

Názov neziskovej organizácie:

**HELP-DYS, SÚKROMNÉ CENTRUM ŠPECIÁLNO-
PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA, n. o.,
Púchov, Royova 773**

Pracovisko:

**Súkromné centrum špeciálno -
pedagogického poradenstva, HELP-DYS**

Výročná správa o činnosti 1.1.2019 – 31.12.2019

Púchov, 20.03.2020

Obsah

1. Identifikácia organizácie	3
2. Hlavné činnosti	4
3. Vývoj pracoviska.....	10
4. Filozofia pracoviska.....	15
5. Zamestnanci.....	16
5.1. Štatutárny orgán, riaditeľ centra	19
5.2. Externí zamestnanci	20
6. Výkonová časť	21
6.1. Obdobie od 1.1.2019 – 31.12.2019	21
7. Ekonomická časť	22
7.1. Oblasť financovania	22
7.2. Hospodárenie za rok 2019	18
8. Zloženie orgánov n. o.	23
9. Záver	24

1. Identifikácia organizácie

Nezisková organizácia HELP-DYS, Súkromné centrum špeciálno - pedagogického poradenstva, ako zriaďovateľ SCŠPP, HELP-DYS ktoré bolo rozhodnutím MŠ č.2012-9622/57116:8-916 zaradené od 1.9.2013 do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky.

MŠ SR poradenské zariadenie zaregistrovalo pod názvom:

Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, HELP-DYS.

Základné identifikačné údaje :

Názov organizácie : HELP-DYS, SÚKROMNÉ CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA, n. o

Adresa sídla : Púchov, Royova 773 (zmena sídla od 18.01.2020)

Telefónne číslo : 0918 752 492

Poradenské zariadenie SÚKROMNÉ CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA, HELP-DYS, ktorého zriaďovateľom je n. o, od 1.12.2016 má vytvorené svoje pracovisko na adrese: Lúky 127 (priestory bývalého zdravotného strediska).

Webová stránka : www.poradna-helpdys.sk

Kontaktný e-mail : info@poradna-helpdys.sk, j.martinkova4@gmail.com

Zriaďovateľ : HELP-DYS, SÚKROMNÉ CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA, n. o., Púchov, Royova 773

Štatutárny orgán: **PaedDr. Jana Martinková, Mgr.**, riaditeľka centra

2. Hlavné činnosti

SCŠPP, HELP-DYS poskytuje od 1.9.2013 poradenskú starostlivosť a komplexnú odbornú pomoc deťom, žiakom a študentom i pedagógom, školským psychologom, školským špeciálnym pedagógom, rodičom, ako i príslušným orgánom.

Vekové ohraničenie:

od narodenia – až po ukončenie vzdelávania na SŠ, alebo VŠ.

Hlavnou oblasťou poskytovania starostlivosti v našom centre je odborná pomoc pri výchove a vzdelávaní zdravotne postihnutých detí, vrátane detí s vývinovými poruchami učenia, správania, s NKS (narušenou komunikačnou schopnosťou), ako i s mentálnou retardáciou, autizmom, ako i inými oslabeniami a postihnutiami. Zameriavame sa i na rannú intervenciu.

Poskytujeme komplexnú špeciálno-pedagogickú činnosť, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, reedukačnú, metodickú, terapeutickú, výchovno-vzdelávaciu a tiež logopedickú činnosť. Vypracúvame návrh na primeraný spôsob výchovy a vzdelávania zdravotne postihnutých detí, i súbor ďalších odborných a reedukačných intervencií.

Poradenskú starostlivosť poskytujeme a zabezpečujeme našimi odborníkmi, ale rovnako spolupracujeme i s ďalšími odborníkmi.

Komplexná starostlivosť je zabezpečovaná v nasledujúcich oblastiach:

a) Odborná špeciálno-pedagogická diagnostika porúch učenia

Prebieha pod vedením špeciálnych pedagogičiek: Odborná špeciálno-pedagogická diagnostika spresňuje, diagnostikuje špecifické vývinové poruchy správania a poruchy učenia, diagnostikujú sa ňou deficity čiastkových funkcií, ktoré podmieňujú úspešnú vzdelávaciu činnosť.

Po absolvovaní vyšetrenia sa určuje nielen konkrétna porucha, ale navrhnú sa odporúčania a reedukácie na nápravu, resp. elimináciu poruchy, vypracujú sa odborné pokyny a odporúčania pre školy, ktoré napomôžu dieťaťu pri osvojovaní učenia a jeho seberealizácii.

b) Psychologické vyšetrenia a konzultácie

Psychologické vyšetrenia a konzultácie sú poskytované v našom centre viacerými dlhoročnými skúsenými psychologičkami.

Psychologičky odbornými testami zisťujú u detí rozumové schopnosti (IQ), rovnako využívajú i celú škálu iných psychologických odborných vyšetrení podľa daného problému u dieťaťa. Následne podľa ich odborného vyšetrenia a záveru diagnostikuje správna diagnóza. Psychologičky v centre tiež poskytujú i terapie a psychologické poradenstvo.

c) Psychodiagnostické vyšetrenia a konzultácie

Psychodiagnostika so zameraním na vývoj schopností a poruchy dieťaťa, osobnosť, citovú stabilitu a celkový psychický stav, podvedomé tendencie, ktoré sa môžu prejaviť v správaní aj vo výkonnosti dieťaťa. Diferenciálne diagnostické vyšetrenia so zameraním i na organické poškodenie CNS, poruchy

učenia a správania, ADD-ADHD typy. Nakoľko sú psychodiagnostické vyšetrenia a konzultácie poskytované deťom so zdravotnými problémami v rozsahu medzinárodnej klasifikácie chorôb MKCH-10 , sú psychologické vyšetrenia a konzultácie prevažne poskytované v prvom rade formou zdravotnej starostlivosti v spolupráci s odborníkmi z oblasti pedopsychiatrie i klinickej psychológie.

d) Poradenstvo rodičom a pedagogickým zamestnancom

Poskytujeme odborné poradenstvo vo veci v komplexnom psychologickom prístupe s ohľadom na individualitu jedinca, vysvetlením patofyziologického mechanizmu vzniku a odporúčaných psychohygienických opatrení vrátane potrebných zmien v prostredí a výchovných prístupov. Poradenstvo poskytujú naši špeciálni pedagógovia ako aj psychológ.

e) EEG biofeedback realizácia v rámci poskytovania terapie v spolupráci s pedo-psychiatrom, ale i klinickým psychológom v Novom Meste nad Váhom.

Je to metóda ktorá umožní ovládať svoje mozgové vlny. Tréningy prebiehajú pod odborným vedením neurofeedback terapeuta a neurofeedback trénera. Nakoľko je EEG biofeedback vykonávaný deťom s diagnostikovanými zdravotnými indikáciami, zabezpečujeme ho cez spolupracujúce odborné klinické pracovisko. Jedná sa o seba- učenie mozgu pomocou tzv. biologickej spätnej väzby. Tak mozog sám rozvíja proces učenia nových, vhodnejších frekvencií mozgových vln. Mozog je nesmierne prispôsobivý a schopný učenia a tak môže zlepšiť i svoju vlastnú činnosť, ak sú mu poskytované ciele informácie ako to urobiť. Výsledky tréningu sú spravidla trvalé, podobne ako schopnosť písať a čítať. Účinnosť v 60-90%,

podľa miery obtiažností. V prípade porúch pozornosti, sústredenia, učenia, správania a podobné ťažkosti sa správanie v priebehu tréningu zlepší, klient sa bude lepšie ovládať, posilní sa jeho vôľa, môže sa zlepšiť aj myšlienková činnosť. U detí, ktoré trpeli poruchou pozornosti mnohé výskumy preukázali zvýšenie IQ o 10 a v najúspešnejších prípadoch aj o 20 bodov IQ.

Naše EEG biofeedback plánuje naše poradenské zariadenie zakúpiť v blízkej dobe, aby sme sa mohli ešte efektívnejšie priamo v našom pracovisku poskytovať takéto odborné služby.

f) *Logopedická starostlivosť a korekcie a kompenzácie komunikačných zručností*

Logopedická starostlivosť je uskutočňovaná našimi logopedičkami, korekcie i špeciálnymi pedagogičkami a logopedičkami, ktoré dochádzajú pravidelne do jednotlivých školských zariadení, prevažne materských škôlok a venujú sa individuálne deťom, ktoré potrebujú pomoc pri zlepšení komunikačných zručností, narušenej komunikačnej schopnosti.

Vykonáva rovnako orientačné vyšetrenie pre určenie typu porúch reči, dysláliu, poruchy artikulácie, kognitívneho rozvoja.

Naše pracovisko úzko spolupracuje s klinickou logopedičkou PaedDr. Marie Sartoryovou, ktorá má logopedickú ambulanciu v nemocnici Zdravie v meste Púchov. V úzkej spolupráci s ňou naše pracovisko odporúča na ďalšie odborné logopedické vyšetrenie tie deti, u ktorých je výrazná, ťažšia narušená komunikačná schopnosť.

Nakoľko tieto dve pracoviská už niekoľko rokov úspešne úzko spolupracujú, darí sa nám spoločne podchytiť a účinnou terapiou pomáhať deťom s NKS, ktorá pokiaľ nie je napravená, zasahuje a ovplyvňuje i výchovno- vzdelávací proces.

V školskom systéme NKS (narušená komunikačná schopnosť) znamená problémy v škole. Pokiaľ si dieťa nevie správne prečítať text, nevie ho rovnako ani správne napísať, čo sa rovná neúspechu v škole.

Preto sme radi, že sa nám spoluprácou viacerých odborníkov i v tejto oblasti darí podchytiť a účinnou terapiou pomáhať našim klientom. Naše služby v tejto oblasti vyhl'adáva čoraz viac klientov.

g) Individuálna psychoterapia

Individuálna psychoterapia je poskytovaná v našom centre psychologičkami Mgr. Ivanou Lašovou, Mgr. Monikou Smatanovou, ale tiež v úzkej spolupráci s klinickou psychologičkou PhDr. Magdalénou Krasulovou.

Táto je súčasťou psychologickkej starostlivosti, ktorá sa poskytuje deťom, žiakom, študentom so špecifickými problémami ako je agresivita, neprispôsobilosť, poruchy správania, depresie , psychosociálne a rodinné problémy. Psychologičky tiež odbornými testami meria u detí rozumové schopnosti (IQ), aby sa následne podľa odborného vyšetrenia a záveru bola diagnostikovaná správna špeciálno – pedagogická diagnóza našimi špeciálnymi pedagogičkami.

Naše úzko spolupracujúce vyššie pracovisko klinického psychológa v je v Novom Meste nad Váhom, kde svoje odborné, špecializované služby poskytuje dlhoročná klinická psychologička PhD. Magda Krasulová.

h) Diagnostika a terapia autizmu

Diagnostika a terapia autizmu je realizovaná v našom centre PaedDr. Janou Martinkovou, ktorá úspešne absolvovala viaceré certifikované vzďavania v oblasti diferenciálnej diagnostiky a v úzkej spolupráci s klinickým psychológom, pedopsychiatrom poskytuje tieto odborné vysoko špecializované služby.

K prioritnými činnostiam SCŠ-PP, HELP-DYS patrí:

- Depistáž zameraná na včasné vyhľadávanie a evidenciu detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a narušenej komunikačnej schopnosti.
SCŠ-PP, HELP-DYS v rámci svojej pôsobnosti spolupracuje so základnými školami, materskými školami, školskými zariadeniami, poskytovateľmi zdravotnej starostlivosti, ako i inými inštitúciami. Naše zariadenie špeciálno-pedagogického poradenstva ju vykonáva v spolupráci s rodinou, lekármi, psychológmi, učiteľmi predškolských zariadení a škôl, sociálnymi pracovníkmi, prípadne inými odborníkmi.
- Prevencia zameraná na predchádzanie, elimináciu, zmierňovanie vzniku negatívnych dôsledkov zdravotného postihnutia alebo narušenia a prevenciu sociálno-patologických javov jednotlivcov so ŠVVP. Spolupracujeme s úradmi verejného zdravotníctva, poskytovateľmi zdravotnej starostlivosti, školami, školskými zariadeniami a inými inštitúciami.
- Komplexná špeciálno-pedagogická diagnostika je zameraná na určovanie špeciálno-pedagogickej diagnózy a špeciálno-pedagogickej prognózy s následným definovaním potrieb a špeciálno-pedagogických postupov. Centrum spolupracuje s rodinou, lekármi, psychológmi, liečebnými pedagógmi, sestrami, učiteľmi predškolských zariadení a škôl, so sociálnymi pracovníkmi a inými odborníkmi s cieľom vypracúvania návrhu na primeraný spôsob výchovy a vzdelávania jednotlivcov so ŠVVP.
- Poskytujeme i komplexnú špeciálno-pedagogickú rehabilitáciu, čo predstavuje činnosť zameranú primárne na deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, sekundárne na ich rodinné a sociálne zázemie a zabezpečenie aktívnej účasti rodín na tomto procese.
- Poradenská a osvetová činnosť centra HELP-DYS je zameraná na:
 - depistáž, spoluprácu pri posudzovaní školskej zrelosti,

- spoluprácu pri zabezpečovaní predškolskej prípravy detí s odkladom začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky,
- vyhľadávanie škôl a školských zariadení vhodných pre výchovu a vzdelávanie detí a mládeže so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- zabezpečenie komplexnej špeciálno-pedagogickej starostlivosti integrované deti v systéme bežného školstva,
- poskytovanie potrebných informácií a spolupráce pri vypracovaní individuálnych výchovno-vzdelávacích programov,
- spoluprácu pri sledovaní, posudzovaní a prehodnocovaní vhodnosti zaškolenia, školského vývinu a úspešnosti,
- súčinnosť pri kariérovom poradenstve (v spolupráci s výchovným poradcom príslušnej školy),
- zabezpečenie poradenského servisu, prednášková činnosť, konzultácie pre rodičov a iné subjekty,
- poskytujeme poradenstvo školám, školským zariadeniam a učiteľom najmä pri individuálnych formách výchovy a vzdelávania detí a mládeže so ŠVVP,
- poradenskú činnosť v otázkach formovania partnerských vzťahov, výchovu k manželstvu a rodičovstvu detí a mládeže so ŠVVP (v spolupráci so zdravotníckymi pracovníkmi s príslušnou odbornou spôsobilosťou a výchovným poradcom príslušnej školy
- spoluúčasť pri zaobstarávaní vhodných kompenzačných pomôcok, ktoré sú v starostlivosti poradne, na zabezpečovanie záchviku práce v ich používaní, prehodnocovanie účinnosti a vhodnosti ich používania,
- prípravu podkladov pre príslušné orgány na rozhodovanie o prijatí detí, žiakov so ŠVVP do materských škôl a základných škôl alebo do špeciálnych škôl,

- vypracúvame písomné odporúčania na rozhodnutie riaditeľa školy prijatí dieťaťa, žiaka so ŠVVP do bežných škôl a školských zariadení s odporúčaním evidovať a vykazovať ho ako individuálne integrovaného,
- spolupráca v poradenstve v oblasti sociálnej pomoci,
- spoluprácu pri tvorbe a overovaní nových špeciálnopedagogických metód, postupov, programov,
- organizovanie seminárov a vedenie konzultácií pre pedagogických pracovníkov škôl a školských zariadení, prípravu informačných a metodických materiálov o činnosti a poskytovaných službách zariadení špeciálno-pedagogického poradenstva s profesionálmi s príslušnou odbornou spôsobilosťou na výkon odborných, špecializovaných a certifikovaných zdravotníckych pracovných činností, osvetovú činnosť pre širokú verejnosť,
- plánujeme pripravovať sociálno-rehabilitačné pobyty pre rodiny s deťmi a mládežou so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- vypracúvame metodické materiály, na vhodné a účinné na reedukáciu detí so ŠVVP, a spolupracujeme na tvorbe a overovaní špeciálnych pomôcok,
- zabezpečujeme odborné usmerňovanie a ďalšie vzdelávanie (v rámci príslušnej pédie) pedagógov, ktorí vychovávajú a vzdelávajú individuálne integrované deti, žiakov a študentov so ŠVVP vrátane ďalšieho vzdelávania organizovaného v spolupráci s rezortom zdravotníctva,
- spolupracujeme s rôznymi štátnymi a neštátnymi inštitúciami a organizáciami v oblasti zdravotníctva, školstva a sociálnej oblasti a so zariadeniami rezortu školstva.

V rámci uskutočňovania prioritných činností SCŠ-PP spolupracujeme predovšetkým so zákonnými zástupcami detí, žiakov so ŠVVP, pedagógmi škôl

a školských zariadení, ďalšími odbornými zamestnancami škôl a školských zariadení, zamestnancami pedagogicko-psychologických poradní, zdravotníckymi pracovníkmi, a to najmä s liečebnými pedagógmi, lekármi a sestrami, klinickými psychológmi, poradenskými psychológmi, s logopédmi a inými odborníkmi.

Komplexná multidisciplinárna starostlivosť deťom v materských školách

Od apríla 2017 naše odborné pracovisko v meste Puchov začalo realizovať pilotný projekt „Komplexná multidisciplinárna starostlivosť deťom v materských školách“. V tomto projekte sme pokračovali v i v celom roku 2019 a teší sa neustále vysokému záujmu zo strany rodičov i naďalej.

Ciel projektu: Hlavným cieľom je vytvoriť najmä miesto plné spokojných, sebavedomých a radostných detí, kde sa budú môcť rozvíjať tým smerom, ktorým to najviac potrebujú.

Po odbornej stránke to znamená deťom už v rannom veku, teda v materských škôlkach poskytnúť komplexnú multidisciplinárnu starostlivosť, ktorá zahŕňa logopedickú, psychologickú a špeciálno-pedagogickú starostlivosť.

Trvanie projektu:

Systematická práca daných odborníkov s každým dieťaťom individuálne je navrhovaná po dobu trvania minimálne 1 až 2 roky. Súčasťou sú tiež poradenské konzultácie rodičom a pedagógom MŠ, ktoré s týmito deťmi pracujú.

Realizácia projektu:

Realizácia začína vstupnou diagnostikou vo všetkých troch oblastiach - spočívajúca v včasnom zachytení a oslabení vývinových deficitov v spracovaní

informácií základných funkcií u detí už v MŠ, ktoré sa často neskôr prejavujú ako poruchy učenia, koncentrácie a správania.

Včasné zachytenie a oslabenie vývinových deficitov v spracovaní informácií základných funkcií u detí v MŠ je realizované jedinečnou diagnostickou Metódou Dr. Sindelar, s ktorou naši odborníci pracujú.



Súčasťou komplexnej diagnostiky dieťaťa je i odborná logopedická diagnostika klinickým logopédom a rovnako vypracovanie terapeutického plánu pre konkrétne dieťa.

3. Vývoj pracoviska

HELP-DYS, SÚKROMNÉ CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA, n. o, vznikla dňa 26.01.2012 zápisom do registra neziskových organizácií, registrovaný úrad Obvodný úrad Trenčín. Jej cieľom je poskytovať všeobecne prospešné služby uvedené v hlavnej činnosti tejto výročnej správy.

Pracovisko neziskovej organizácie – Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, HELP-DYS, bolo do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky zaradené s termínom začatia činnosti od 1. 9. 2013

Od roku 2013 sa naša nezisková organizácia začala vyvíjať svoju odbornú činnosť i v poradenskej činnosti.

Poskytovala a stále poskytuje odborné poradenstvo rodičom a pedagogickým pracovníkom v komplexnom špeciálno –pedagogickom prístupe s ohľadom na individualitu jedinca, poskytujeme poradenskú činnosť pri vypracúvaní individuálnych vzdelávacích programov pre deti so špeciálno-pedagogickými potrebami, ako i ďalšie odborné rady. Poradenstvo poskytujú naši špeciálni pedagógovia, psychológ a logopéd.

Vo svojej odbornej činnosti chceme i naďalej pokračovať, pričom by sme radi poskytovali i nové vysoko-odborné služby, ktoré nie sú stále v dostatočnej miere pokryté a sú neustále veľmi potrebné...

4. Filozofia pracoviska

K myšlienke vzniku s pracoviska v nás priviedol fakt, že zakladateľky boli dlhoročné pedagogičky a doposiaľ jediné zariadenie podobného typu CPPPaP, (údaj bol aktuálny k 1/2012) , ktorého zriaďovateľom je KŠU v Trenčíne, nepokrýval požiadavky v našom regióne a nepostačoval na taký počet detí, aký je v Púchove a jeho okolí.

Okres Púchov má cca. 46.000 obyvateľov a na tento počet obyvateľov doposiaľ slúžilo len jediné spomínané zariadenie so štyrmi zamestnancami vrátane riaditeľky.

Ako pedagogičky sme sa vo svojej praxi sa denno-denne stretávali s deťmi so zdravotným postihnutím, vrátane detí s vývinovými poruchami, ale i s nešťastnými rodičmi, ktorí často nevedia ako ďalej, ako svojim deťom efektívne pomôcť...

Na správu z vyšetrenia CPPPaP sa čakalo i niekoľko mesiacov a následne po určení diagnózy chýbal priestor na aktívnu prácu, reedukáciu, terapie s deťmi ktoré pomoc potrebujú...

Ide o myšlienku komplexnej starostlivosti najmä u detí s poruchami učenia, správania, reči...

Na súvislosti porúch učenia a správania v detstve s neskoršími komplikáciami v dospelosti ako aj na štatistické údaje o počte vyšetrených detí u psychiatra a počtoch detí ošetrovaných v poradenských zariadeniach v sieti škôl boli vypracované viaceré analýzy.

Podľa štatistických údajov približne 9% detskej populácie je však liečená i psychiatricky. CPPP a ŠPP vyšetria na Slovensku približne 4% detskej populácie. Z toho vyplýva, že okolo 5% detí so psychickými zdravotnými problémami nemajú poskytnutú školské poradenstvo. Založením centra špeciálno – pedagogického poradenstva sme chceli prispieť k zlepšeniu danej situácie.

Svojimi skúsenosťami a vedomosťami sa nám darí takúto „medzeru“ pokrývať a pomáhať tak nielen deťom, ale i rodičom a pedagógom.

Náš tím odborných zamestnancov má dlhoročné skúsenosti nielen so žiakmi s vývinovými poruchami, ale i so žiakmi s poruchami správania, ADD/ADHD, ako i s deťmi s autizmom.

Naši zamestnanci sa i naďalej vzdelávajú a sú úspešné v školských zariadeniach, obľúbené sú medzi žiakmi, a uznávané medzi rodičmi.

Tím centra tvorí psychologičky, a špeciálne pedagogičky, logopedičky, z čoho jedna má skúsenosti i s deťmi s autizmom a všetky majú skúsenosti s diagnostickou, poradenskou a terapeutickou prácou so zdravou populáciou, ako aj populáciou s narušeným vývinom, odborne teda plne pokrývajú a zastrešujú všetky činnosti poradenského centra. Odborný tím doplna i klinická logopedička.

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, HELP-DYS (ďalej len SCŠ-PP) je zariadenie, ktoré poskytuje komplexnú špeciálno-pedagogickú činnosť, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, rehabilitačnú, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a súbor odborných intervencií deťom so zdravotným postihnutím vrátane detí s vývinovými poruchami s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu od narodenia až po ukončenie prípravy

na povolanie. Prioritne sa zameriavame na deti ranného, predškolského a školského veku s cieľom včasnej rannej diagnostiky.

Cieľovou skupinou sú deti predškolského, školského veku so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími a špeciálno-pedagogickými potrebami (zdravotne postihnutí, oslabení alebo zdravotným postihnutím ohrození), do 15. roku veku, kde je špeciálno-pedagogická intervencia dôležitá z hľadiska prevencie, keď zvláštnosti v správaní a ťažkosti v učení znižujú kvalitu života.

SCŠPP, HELP-DYS zabezpečuje a realizuje komplexné špeciálno-pedagogické služby (diagnostiku, prognostiku, poradenstvo a rehabilitáciu detí s poruchami učenia a správania). Podľa potreby odporúčame alebo žiadame konziliárne odborné vyšetrenia, uskutočňujeme diagnostickú syntézu a navrhujeme pedagogické opatrenia smerom ku škole, rodine alebo iným inštitúciám podľa potreby a vypracovávame odborné posudky.

SCŠPP, HELP-DYS realizuje odbornú činnosť formou ambulantnej poradenskej starostlivosti, formou starostlivosti o jednotlivca so ŠVVP v rodine, škole alebo školskom zariadení, žiaka alebo študenta, (prípadne spoločne s jeho zákonnými zástupcami) v tomto zariadení, pričom sa vyžaduje spolupráca s ďalšími rezortnými a inorezortnými najmä zdravotníckymi poradenskými zariadeniami, školami, zdravotníckymi zariadeniami, licencovanými zdravotníckymi pracovníkmi a inými inštitúciami zameranými na pomoc ľuďom so špeciálnymi potrebami.

Vzhľadom k nezmätajúcemu množstvu klientov z okolia Púchova, sme v roku 2018 vytvorili v meste Púchov pracovisko nášho Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva, HELP-DYS, s cieľom byť bližšie ku svojim klientom a zabezpečovať i do budúcnosti komplexný poradenský, diagnostický i terapeutický servis.

5. Zamestnanci

5.1. Štatutárny orgán, riaditeľka súkromného centra

PaedDr. Jana Martinková, odborná zástupkyňa, garant spoločnosti HELP-DYS, Súkromné centrum špeciálneho pedagogického poradenstva. Vyštudovala učiteľstvo na Univerzite Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta v odbore učiteľstvo pre primárne vzdelávanie.

Úspešne absolvovala i ďalšie vysokoškolské štúdium na Univerzite Komenského, Pedagogická fakulta, katedra Špeciálnej pedagogiky v Bratislave s kvalifikáciou somatopéd, logopéd a psychopéd, etopéd.

V roku 2014 dokončila v rigoróznom pokračovaní ďalšie štúdium na Trnavskej univerzite a bol jej udelený titul doktor pedagogiky - PaedDr. Absolvovala 1. a 2. atestačnú skúšku, v odbore učiteľstvo, ako odborný pedagogický zamestnanec – špeciálny pedagóg absolvovala 1. atestáciu a v decembri 2015 úspešne vykonala s obhájila i 2. atestáciu.

PaedDr. Martinková v máji 2015 ukončila tiež i 2 - ročné špecializované odborné vzdelávanie Dr. Sindelar, čo je jediný ucelený systém v SR, zameraný na diagnostiku, terapiu, nápravu porúch učenia a správania. Zaradila sa tak do zoznamu Sindelar terapeutov v SR, ktorých u nás v SR je zatiaľ len veľmi málo. Vzhľadom k úspešnému ukončeniu tejto jedinečnej metodiky úzko spolupracuje Dr. Martinková so Sindelar Centrom v Bratislave a jej jedinou žiačkou a zároveň jedinou lektorkou Dr. Sindelar – Mgr. Petrou Arslan Sinkovou, v spolupráci s ktorou chce naďalej rozvíjať a ponúkať toto vzdelávanie nielen v SR, ale i ČR. Vzdelávanie je vhodné pre psychologov a rovnako pre špeciálnych pedagógov.

Aktuálne si doplnila vzdelanie v oblasti diferenciálnej diagnostiky a terapie autizmu.

V oblasti terapii si rozširuje svoje schopnosti v Inštitúte Aplikovanej Psychoanalýzy na Psychoanalytickej klinike

Je dlhoročnou pedagogičkou, i špeciálnou pedagogičkou s odbornou spôsobilosťou pre vykonávanie i ďalších odborných činností špeciálno - pedagogického poradenstva, špeciálno - pedagogickej diagnostiky a prognostiky, z metód korekcií učenia a správania.

Aktívne pracuje v Asociácii Špeciálnych pedagógov, kde vedie sekciu súkromných špeciálnopedagogických poradní v SR.

Je tiež držiteľkou osvedčenia ABC Slovenského inštitútu pre výcvik v KBT, neurofeedback tréner.

Svoje vedomosti si naďalej dopĺňa v ďalšom štúdiu a účasťami v terapeutických programoch pre deti so špeciálno-výchovnými potrebami, Je tiež aktívnou mediátorkou.

5.2 Další zamestnanci

PaedDr. Jana Martinková, pedagóg, špeciálny pedagóg, logopéd, terapeut.

Mgr. Ivana Lašová, psychológ

Mgr. Monika Smatanová, psychológ

Mgr. Kristína Salajová, špeciálny pedagóg, logopéd

Mgr. Mária Mošková, špeciálny pedagóg, logopéd, surdopéd

Mgr. Ivana Zajacová, pedagóg, špeciálny pedagóg

Bc. Barbora Kasmanová, špeciálny pedagóg

Externe spolupracujúci:

PhDr. Magda Krasulová, klinický psychológ

PaedDr. Marie Sartoryová, klinický logopéd,

6. Výkonová časť

6.1. Obdobie od 01. 1.2019 - 31.12.2019

Naša nezisková organizácia bola zaregistrovaná dňom 26.01.2013.

Ministerstvo školstva naše poradenské zariadenie zaradilo do siete škôl so začiatkom činnosti od 1.9.2013, v roku 2013 sme začínali vykonávať svoju činnosť.

V roku 2013 naša nezisková organizácia začala svoju činnosť chodu nášho poradenského zariadenia s uvedeným termínom 1. 9. 2013

Od 1.1.2019 – 31.12.2019 sme aktívne pracovali v našom poradenskom zariadení, na základných školách, v stredných školách, v materských škôlkach, v detských domovoch, v DSS, ale i v rodinách žiakov so ŠVVP. Venovali sme sa intenzívne venovať i včasnej rannej intervecii.

Počet klientov, ktorým bola poskytnutá poradenská, diagnostická, edukačná, reedukačná, terapeutická činnosť v súlade s našimi prioritnými činnosťami neustále stúpa a naše služby vyhľadáva stále viac rodičov a pedagógov, čo nás teší a zároveň zaväzuje.

Svoje odborné služby sme rozšírili o diagnostiku terapie v oblasti autizmu.

7. Ekonomická časť

7.1. Oblasť financovania

Nezisková organizácia, poradenské zariadenie vedie svoj účet v Tatra banke. V roku 2019 bola poskytnutá dotácia pre SCŠPP, HELP-DYS, ktoré boli použité výhradne na činnosť školského poradenského zariadenia a účtovníctvo bolo vedené v súlade so zákonom o neziskových organizáciách.

7.2. Hospodárenie v roku 2019

Výkaz o príjmoch a výdavkoch, tak ako bol predložený finančnému úradu za rok 2019

Výkaz o príjmoch a výdavkoch v €

		Nedaniteľný príjem	zdaniteľný príjem
Vklad zriaďovateľa	01	0	0
Z majetku	02	0	0
Príspevky darov	03	0	0
Členské	04	0	0
Príspevky z podielov zapl.dane	05	1239,40	0
Z verejných zbierok	06	0	0
Z hazardných hier	07	0	0
Z dedičstva	08	0	0
Organizovanie podujatí	09	0	0
Z dotácii	10	180976,08	0
Z likvidačného zostatku inej účt. jed.	11	0	0
Z predaja majetku	12	0	0
Z poskytovania služieb	13	0	0
Z fondu prevádzky a údržby	14	0	0
Ostatné	15	20,00	1 470,00
Príjmy celkom	16	182235,48	1 470,00

		Nezdaniteľný výdaj	Zdaniteľný výdaj
Zásoby	17	12314,24	0
Služby	18	37671,26	0
Mzdy a poistné a príspevky	19	98256,74	1470
Platby do poistných fondov	20	0	0
Prevádzková réžia	21	29308,00	0
Splátky úverov a pôžičiek	22	0	0
Sociálny fond	23	0	0
Ostatné	24	17176,51	0
Výdavky celkom	25	194726,75	1470
Rozdiel príjmov a výdavkov	26	-12491,27	0
Daň z príjmov	27	0	0

8. Zloženie orgánov neziskovej organizácie

Správna rada, ako najvyšší orgán neziskovej organizácie zasadala počas roku 2019 dva krát.

Prvé zasadnutie bolo 19.2.2019 , druhé zasadnutie 04.12.2019 kde na svojom zasadnutí potvrdila Ing. Andeja Šamánka za predsedu Správnej rady.

Správna rada:

1. Ing. Andrej Šamánek,
2. Mgr. Ingrid Lysáková,
3. Samuel Martinko,

Dozorná rada:

1. Marcela Ilovičová
2. PhDr. Magdaléna Krasulová
3. Anna Červeňanová

Zloženia v orgánoch neziskovej organizácie zostávajú bezo zmeny.

9. Záver

Rok 2019 nás opäť presvedčil, že prospešná činnosť ktorú naša nezisková organizácia vykonáva má dobrý smer a mnoho spokojných rodičov, ich detí, ale i pedagógov.

Napriek tomu, že si neplatíme žiadnu reklamu, počet našich klientov sa neustále zvyšuje a čoraz viac nás kontaktujú rodičia, ktorí sa odvolávajú na predchádzajúcich, ktorým sme pomohli...

To nás veľmi teší a zaväzuje zároveň. Aby sme mohli patriť medzi najlepších je potreba na našom poradenskom zariadení i naďalej pracovať a ponúkať také služby, ktoré nie sú v našom okolí.

Služby ktoré budú dlhodobo plynule vyúsťovať do kontinuálnej vysoko – odbornej starostlivosti, ktorá spočíva v komplexnej poradenskej činnosti v školskom rezorte, ako dôležitej súčasti detí so zdravotným postihnutím vrátane detí s vývinovými poruchami učenia a správania, i autizmom.

V našom blízkom, ale i širokom okolí napríklad absentuje zariadenie ktoré by systematicky pomáhalo autistom. Rovnako máme zámer otvoriť v našom trenčianskom kraji Sindelar – centrum, ktoré bude odborne pokrývať služby pre celý TN kraj.

Tieto výzvy a plány nie sú jediné, ktoré by sme v blízkej dobe chceli realizovať. Na toto všetko okrem odborníkov, ktorých k dispozícii máme, sú však potrebné nemalé finančné prostriedky i nové priestory. Ak sa nám podarí tieto prekážky prekonať, naplníme ciele ktoré boli východiskom pri zakladaní našej n.o.

Za podporu v tomto procese ďakujeme verejnosti, ktorej sa daná problematika dotýka a ktorá oceňuje naše služby a šíri ich dobré meno.

Obci Lúky, za podporu pri našej činnosti a ochotu k spolupráci, všetkým kolegom za pomoc, školám a materským školám, riaditeľom škôl a pedagogickým pracovníkom za kontinuálnu aktívnu spoluprácu, klientom a ich rodičom za dôveru.

Veríme, že našu činnosť budeme i v budúcnosti viesť k úžitku všetkých ktorí naše služby potrebujú. O to máme úprimný záujem. Ďakujeme.



Daj svoje srdce, myseľ a dušu aj do najmenšej činnosti.

Toto je tajomstvo úspechu.

Swami Sivananda

Výročnú správu predkladá: PaedDr. Jana Martinková, riaditeľka

Dňa: 21.03.2020

Podpis:

10.