

Výročná správa o činnosti a hospodárení neziskovej organizácie Dobry Pastier n.o. so sídlom v Jelke za rok 2019

Podpísaná riaditeľka neziskovej organizácie Dobry Pastier n.o. so sídlom v Jelke, Hlavná č. 159/2 v zmysle zákona č. 213/1997 Z.z. v znení neskorších predpisov a štatútu menovanej neziskovej organizácie spracovala nasledovnú

VÝROČNÚ SPRÁVU.

Názov: Dobry Pastier n.o.

Sídlo: Hlavná 159/2, 925 23 Jelka

IČO: 36084115

Registračné číslo: OVVS/NO-1/98

Dátum vzniku: 2.10.1998

Kontaktné údaje: Telefón: 031-7876-488 Mobil: 0903-416-244

E-mail: dobrypastierno@gmail.com Web: www.detskydomovjelka.sk

Druh služieb: A/ Vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v zmysle zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, najmä prevádzkovanie centra pre deti a rodiny

B/ Humanitárna činnosť

a/ Prehľad činností, vykonávaných v kalendárnom roku s uvedením vzťahu k účelu založenia organizácie

Činnosť neziskovej organizácie sa uskutočňuje podľa jej účelu v dvoch smeroch a to:

1. Vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v zmysle zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, najmä prevádzkovanie centra pre deti a rodiny

2. Humanitárna činnosť

K 1/Vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately

Centrum pre deti a rodiny - Dom Dobrého Pastiera v Jelke od 1.1.2019 (predtým detský domov) zabezpečuje vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v znení §-u 45 zákona a nasl. č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov /ďalej len „zákon“, najmä prostredníctvom týchto činností: sociálnej práce, psychologickéj pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, pomoc na zvládnutie krízy, pomoc pri príprave na vyučovanie, rekreačné činnosti a odborná diagnostika.

a utváraním podmienok najmä na prípravu stravy, záujmovú činnosť, kultúrnu činnosť, úschovu cenných vecí, Centrum pre deti a rodiny ako subjekt sociálno-právnej ochrany detí podľa zákona NR SR č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov znení neskorších predpisov, je prostredie utvorené a usporiadané na účely vykonávania rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, neodkladného opatrenia a o uložení výchovného opatrenia. Centrum pre deti a rodiny dočasne nahrádza dieťaťu jeho prirodzené rodinné prostredie alebo náhradné rodinné prostredie. Podľa zákona č. 305/2005 Z.z. poskytuje centrum pre deti a rodiny dočasnú starostlivosť deťom a mladým dospelých vo veku od 0 do 25 rokov.

Poslaním zariadenia je poskytnúť dočasné prostredie pre dieťa v kríze, v spolupráci so subjektmi v zmysle ustanovení zákonov č. 305/2005 Z.z., č. 36/2005 Z.z. a Dohovoru o právach dieťaťa. Centrum pre deti a rodiny podľa § 45 ods.8 zákona č. 305/2005 Z.z. svoju činnosť zabezpečuje vykonávaním najmä nasledovných činností: sociálnej práce, psychologickej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, pomoc na zvládnutie krízy, pomoc pri príprave na vyučovanie, rekreačné činnosti a odborná diagnostika.

V Centre pre deti a rodiny výchovná činnosť, teda zámerná edukácia a komplexná starostlivosť sa vykonáva podľa individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa. A podľa možnosti je treba u každého dieťaťa vnímať a podporovať objektívnu, ako aj subjektívnu stránku kvality života, podporovať jeho dôstojnú existenciu, sociálne začlenenie a sebarozvoj, podporovať rezilienciu a starostlivosť o seba, podporovať individuálny rozvoj. Od každého zamestnanca by sa očakávalo, aby zvyšoval kvalitu starostlivosti a výchovného pôsobenia a napomáhal zmenám v systéme ústavnej starostlivosti.

Pedagogicko-výchovná činnosť Centra pre deti a rodiny je súčasťou výchovnej skutočnosti, činnosť smerujúca k získaniu a zdokonaleniu schopností a vlastností človeka. Výchova je pôsobenie na procesy ľudského učenia a socializácie s cieľom premeny človeka po všetkých stránkach - telesnej aj duševnej; s cieľom pretvoriť človeka z bytosti spoločenskej na bytosť kultúrnu. Pri zvládaní výchovných problémov sa však do procesu zapája široký okruh odborníkov (pedopsychológ, pedopsychiater, pediater, logopéd, odborní lekári, rodinný poradca, supervízor, sociálny pedagóg, špeciálny pedagóg, soc. pracovníci z ÚPSVaR, atď.)

Výchova je sprostredkovanie schopností, zručností a postojov, ktoré jestvujú v danej spoločnosti a ktoré sa pre jej trvanie a ďalší rozvoj pokladajú za dôležité, ďalším generáciám.

Ďalej výchova je zámerná, cieľavedomá sústava činností, proces, zameraný kreatívne k trvalému utváraniu osobnosti človeka /formovanie jeho základných osobnostných znakov/. Je to proces utvárania podmienok, umožňujúcich jeho rozvoj a stimulujúcich jeho snahu stať sa autonómnou, integrovanou, ale socializovanou osobnosťou. Utváranie charakteru osobnosti pôsobením na city a vôľu. Proces cieľavedomého utvárania vzťahu človeka ku svetu. Ideálom výchovy je utváranie osobnosti, keď sa zlučuje sloboda jedinca s mravnými normami spoločnosti.

V rámci výchovného pôsobenia sa sústreďujú tieto zložky výchovy: mravná výchova, rozumová výchova, estetická výchova, telesná výchova, pracovná výchova. Pôsobenie na mladú generáciu prioritne musí mať výchovno-vzdelávací charakter. Musí ísť o proces vytvárania a upevňovania morálnych hodnôt, zvyšovania sociálnej kompetencie detí a mládeže, o rozvoj znalostí, ktoré vedú k odmietaniu všetkých foriem sebadestrukcie, k prejavom agresivity a porušovaniu zákona.

V rámci výchovy existujú rôzne teórie a pohľady. Realita výchovy niektoré teórie potvrdzuje, niektoré vyvracia. Je to spôsobené tým, že každé dieťa je individuálna osobnosť s individuálnymi črtami a osobitosťami. Nie je možné uplatniť rovnakú teóriu na každé dieťa. Výchova v centre pre deti a rodiny musí rešpektovať tieto výchovné ciele: 1. základná dôvera, 2. pripravenosť postarať sa o seba vlastnými silami, 3. realistické chápanie sveta a seba samého, 4. dobromyseľnosť a 5. sebadisciplína.

Rodinný charakter cieľov v náhradnej rodinnej výchove by bolo možné zdôrazniť aj zohľadnením základných psychických potrieb, orientovaných na kľúčové oblasti psychického vývinu osobnosti dieťaťa. Práve preto primeraná stimulácia dieťaťa v CDR je bytostne dôležitá (zabezpečenie vyváženého prísunu rôznorodých podnetov), ďalej vedenie k poriadku vo veciach a vzťahoch (zabezpečenie zmysluplného sveta), zabezpečenie životnej istoty (tú tvoria „jeho“ ľudia), zabezpečenie pozitívnej identity a zabezpečenie otvorenej budúcnosti (životná perspektíva, nádej).

Podľa Metodického príručky pre prácu vychovávateľa v CDR vypracovanej v roku 2015 Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny sa činnosť vychovávateľa zameriava na:

- Saturovanie potrieb dieťaťa
- Vytváranie bezpečného prostredia pre dieťa
- Kontakt dieťaťa s biologickou rodinou a blízkymi osobami
- Výchovu a vzdelávanie dieťaťa
- Prípravu dieťaťa na budúcnosť, osamostatnenie sa
- Zdravotnú starostlivosť

Deti v našom CDR sú deti, ktoré majú tie isté potreby, ako ostatné deti, vyrastajúce v bežných, tzv. normálnych rodinách, majú tie isté sny, aj oni chcú byť milované, chcú mať svojich ľudí, avšak majú veľa zvláštností. Základom je narušenie dynamicko-motivačného a regulačného systému osobnosti, konkrétne zameranie a ešte konkrétnejšie oslabenie a regres poznávacích aktivít vychádzajúcich z nestimulovania a nepodporovania poznávacích aktivít v rannom detstve. Keďže v ich živote poznávacie a rozvojové potreby neboli dostatočne saturované, v podmienkach detského domova naša pedagogická intervencia má opodstatnenú úlohu. Preto edukácia detí a mladých dospelých je primárnou úlohou každého zainteresovaného zamestnanca v centrách.

Deti aj v našom CDR majú svoj životný problém. A tento problém môžeme definovať, resp. vyšpecifikovať nasledovne: nemôžu vyrastať vo vlastných rodinách. Nemôžu vyrastať vo vlastných rodinách, lebo ich rodičia a) sa nemôžu o nich postarať, b) sa nedokážu o nich postarať alebo c) sa nevedia o nich postarať.

Pri edukácii máme na zreteli skutočnosť, že naše deti majú tie isté základné potreby, ako ich rovesníci, majú teda aj také isté psychické potreby, ktoré majú dospievajúci ľudia. Tieto potreby môžeme charakterizovať nasledovne: potreba niekam patriť, mať pocit spolupatričnosti, potreba pocitu sebadôvery a sebaúcty a potreba vlastnej hodnoty a prínosu pre seba samého i okolitú spoločnosť.

Výchovou všeobecne rozumieme komplexný proces učenia a socializácie zameraný na dieťa s cieľom rozvíjať jeho osobnosť po stránke telesnej a duševnej. Deti z CDR jednoznačne majú svoje špecifiká, nezanedbateľná je ich emocionálna a sociálna narušenosť. Odborníci, výchovní pracovníci a profesionálni náhradní rodičia to akceptujú, naplňujú ich vývinové potreby, aby neskôr v spoločnosti boli akceptovaní ako plnohodnotní občania. Totiž dnešná spoločnosť nedokáže akceptovať emocionálnu a sociálnu narušenosť. Tu ide o deti, ktoré si bezpochyby vyžadujú osobitnú starostlivosť a to od detí bez rodičov až po delikventné deti. Je veľmi dôležitá skutočnosť, že pozitívna úprava sociálnych a výchovných podmienok /napr. rodina a výchovné prístupy/ alebo zmena sociálneho prostredia môže v niektorých prípadoch predísť mnohým problémom a odstrániť aj väčšinu patologických prejavov v správaní.

V oblasti výchovy v CDR predovšetkým zaraďujeme a využívame tieto pedagogické metódy: metóda príkladu, metóda vysvetľovania, metóda mravného hodnotenia, metóda povzbudenia, cvičenia a utvárania návykov, metóda posilňovania správania, metóda profylaxie a kompenzácie, animácie, metóda hry, metóda sociálnej opory, metóda preučenia, metóda posilnenia vlastnej kompetencie, metóda prevencie, metóda podpory orientovanej na sebarealizáciu, metóda zážitku, dialogické metódy, problémové metódy. Uvedené metódy

rozvíjajú kognitívnu, afektívnu, emocionálnu stránku osobnosti, slúžia na dosiahnutie cieľa výchovy a pomáhajú riešiť výchovné a pedagogické situácie.

Starostlivosť v CDR a predovšetkým neformálna výchova v profesionálnych náhradných rodinách a v samostatnej skupine vytvára priestor pre zmysluplné využívanie voľného času, ku ktorému je potrebné viesť deti už od útleho veku, aby sa predišlo negatívnym javom. Voľnočasové aktivity sú založené na princípe dobrovoľnosti, iné majú však charakter povinnosti. Medzi dobrovoľné činnosti patria odpočinkové, rekreačné, záujmové, spoločensky prospešné aktivity. Pri výchove k samostatnosti v centre musíme využívať túžbu dieťaťa po poznaní, jeho potrebu zamestnania, sklon k napodobňovaniu a jeho úsilie o samostatnosť.

Ciele našej starostlivosti by sa mali týkať jednotlivých potrieb dieťaťa tak, aby sme pre celý CDR používali spoločnú schému určitého druhu. Je potrebné, aby naše deti mali rovnaké šance. A preto sa naše ciele budú týkať:

- zaopatrenia dieťaťa /zdravotná starostlivosť, starostlivosť o oblečenie, telo, atď./,
- vývinových potrieb /napr. emocionálne, morálne, vzdelávacie, sebarealizačné atď./ a kompenzácie vývinových oneskorení,
- posilňovania trvalých celoživotných väzieb /napr. s biologickou rodinou, s inými dospelými a vrstovníkmi, atď./,
- psychického, fyzického, sociálneho, morálneho a duchovného vývinu.

Výchova, teda edukácia je nevyhnutný predpoklad k tomu, aby sa človek stal človekom, pretože humanizovať človeka, priviesť ho k tomu, aby sám svojím uvedomelým konaním dospel k poznaniu a uskutočňovaniu plnosti svojej slobody, sa nedá nijako inak ako práve pomocou výchovy.

Možnosti modifikácie správania u detí v profesionálnych náhradných rodinách a v samostatnej skupine CDR sú bohaté, avšak tieto metódy, techniky a postupy majú aj svoje limity. V každom prípade vo výchove počítame aj s endogénnymi faktormi, snažíme sa vždy holisticky skúmať daný výchovný problém.

Metódy, techniky a postupy sú nasledovné, heslovite uvádzané:

- Relaxácia (zdravotná a relaxačná funkcia voľného času)
- Správne komunikačné stratégie a účinné edukačné techniky
- Socioterapia (rozvoj sociálnych zručností, uzdravenie rodinných a sociálnych vzťahov)
- Terapeutické pôsobenie vo výchove (prvky muzikoterapie, dramaterapie, logoterapie, arteterapie, terapie hrou)
- Fyzický kontakt - dotyky, objatia, očný kontakt, aktívne počúvanie, disciplína
- Záujmové krúžky, záujmové aktivity, v ktorých deti môžu ukázať a rozvinúť svoj talent a nadanie (ŠSZČ, ŠKD, ZUŠ)
- Šport, kolektívne športové hry – výchova športom, olympijská výchova
- Humor (ktorý má liečebné účinky) a nadľahčenie napätej situácie
- Jednoznačné vedenie – jednotný výchovný štýl
- Prítomnosť authority (prítomnosť vychovávateľa, profesionálneho náhradného rodiča)
- Dôslednosť vo výchove a kontrola
- Rituály v náhradnej starostlivosti
- Zážitkové učenie (zážitková pedagogika - výchova je zameraná na sebachápanie, budovanie sociálnych vzťahov, zahŕňa sebareflexiu a interakciu s prostredím)
- Riadené voľnočasové programy a aktivity (príležitosť viesť dieťa k racionálnemu využívaniu voľného času, formovať jeho hodnotové záujmy, uspokojovať a kultivovať významné ľudské potreby, rozvíjať špecifické schopnosti detí, upevňovať žiaduce morálne vlastnosti)
- Výlety v prírode – interakcia s prostredím

- Kultúrne programy, kultúrno-výchovné výlety a výchovno-rekreačné tábory, účasť na koncertoch
- Spirituálne sprevádzanie a poradenstvo – (sprostredkovanie kresťanských hodnôt, utváranie duchovnej identity dospievajúceho, prijať život ako dar, otvárať sa sociálnemu rozmeru, službe, solidarite a dobročinnosti, spracovanie straty, uzdravenie vzťahov, prijatie novej životnej perspektívy, prijatie samého seba, odpustenie)
- Sociálno-pedagogické činnosti zamerané na kompenzáciu nevhodných podnetov (edukatívna sociálna práca s dieťaťom a s jeho rodinou)
- Sociálno-pedagogické činnosti zamerané na posilnenie vlastnej kompetencie detí
- Preventívne aktivity (primárna prevencia sociálno-patologických javov, sekundárna prevencia drogových závislostí podľa potreby a iné)
- Pedagogická intervencia - odborný zásah, resp. všetky opatrenia, ktoré majú zabrániť ďalšiemu prehĺbovaniu problémového správania detí. Túto intervenciu uplatňujeme v situácii, keď dieťa, resp. mladý dospelý stráca reálnu schopnosť zvládnuť svoj problém pomocou poradenstva, konzultácie či iných edukačných metód.
- Mravná výchova – axiologický rozmer náhradnej výchovy (interiorizácia morálnych hodnôt, utváranie mravnej identity dieťaťa a mladého dospelého, rozvoj morálneho vývinu)

V Centre pre deti a rodiny sme v rámci sociálnej práce aktívne a intenzívne spolupracovali s jednotlivými biologickými rodinami. Každá rodina našich detí je riziková inštitúcia, ktorá si vyžaduje kolektívne vedomé úsilie pre jej záchranu a uzdravenie. Väčšinou ide o dysfunkčné rodiny. V každom prípade prvoradým krokom pre zlepšenie stavu v biologických rodinách je diagnostika rodiny, v rámci diagnostiky využívame nasledovné metódy: metóda rozhovoru, pozorovanie, metóda spoločnej analýzy problémov, projektívne techniky, návšteva v rodine, štúdium dokumentov. V rámci tímovej spolupráce sme participovali spolu s ostatnými subjektmi na riešení problémov jednotlivých rodín (CDR, ÚPSVaR, akreditovaný subjekt, obec resp. mesto, biologická rodina, širšia rodina). V rámci tejto spolupráce sme si plnili nám dané úlohy. V jednom prípade sme pracovali na sanácii rodiny, ktorá sa však v roku 2019 ešte nedoriešila.

Sanácia rodiny je základná metóda sociálnej práce s rodinou. Ide o súbor opatrení sociálno-právnej ochrany detí, sociálnych služieb a ďalších opatrení a programov, ktoré sú poskytované alebo uložené prevažne rodičom dieťaťa a dieťaťu, ktorého sociálny, biologický a psychologický vývin je ohrozený. Cieľom sanácie rodiny je: podpora, náprava a upevňovanie vzťahov medzi rodičmi a dieťaťom, umiestneným mimo rodinu, ďalej umožnenie bezpečného návratu dieťaťa, ktoré bolo umiestnené mimo rodinu späť. Za tým účelom deti absolvujú aj krátkodobé pobyty vo svojich biologických rodinách, pričom často aj za asistencie centra.

Ďalej vo viacerých prípadoch sme v záujme zvýšenia lepších možností pre sanáciu organizovali prípadovú konferenciu. Je to vlastne spoločné stretnutie pracovníkov pomáhajúcich profesií a ostatných zúčastnených /sociálny pracovník CDR, psychológ CDR, zamestnanec SPODaSK, odborník akreditovaného subjektu, zástupca obce, profesionálny náhradný rodič dieťaťa, mal. dieťa, biologickí rodičia, širšia rodina atď./, podieľajúcich sa na vytvorení podmienok pre obnovenie vnútorných rodinných mechanizmov a ich aktivizovanie a využitie v najlepšom záujme dieťaťa. Zistili sme však, že sanácia nie je možná za každých okolností a to v prípadoch: ak sú rodičia závislí na alkohole, drogách, alebo iných látkach a odmietajú liečbu; ďalej ak majú rodičia psychiatrickú chorobu a nespupracujú s lekárom a ani s odborníkmi; ďalej keď nechcú rodičia spolupracovať s odborníkmi v záujme návratu svojich detí späť do rodiny a zároveň nechcú uskutočniť zmenu vo svojom životnom štýle. Z tohto dôvodu vo viacerých prípadoch nedošlo k sanácii. Sanačné snahy u niektorých rodín nepriniesli pozitívnu zmenu a boli vyhodnotené za neúspešné.

V roku 2019 prebiehali interakcie v rámci procesu náhradnej rodinnej starostlivosti (NRS) u 4 detí, z toho u 2 detí sa proces NRS ukončil s tým, že mal. deti boli umiestnené do pestúnskej a do predosvojiteľskej starostlivosti. V kontexte procesu NRS bol psychológ CDR prítomný počas interakcií, vyhotovoval priebežné a konečné správy o priebehu nadviazania vzťahu medzi dieťaťom a žiadateľmi. Počas interakcií dieťa pozoroval, poskytoval pestúnom informácie o dieťati, aj o prípadných možných reakciách dieťaťa po prechode do nového prostredia. Okrem správ psychológ k procesu NRS prikladal aj psychologické vyjadrenie odôvodňujúce, prečo je vhodné umiestnenie dieťaťa do pestúnskej starostlivosti v období do 1 týždňa (pripojené k neodkladnému opatreniu na súd).

Psychológ CDR ďalej vykonával aktualizáciu psychologickéj diagnostiky u detí, u ktorých to bolo indikované – uplynutím času od poslednej psychologickéj diagnostiky a realizoval aj vstupnú psychologickú diagnostiku u novoprijateľného dieťaťa.

V priebehu celého roka bolo deťom poskytované psychologické poradenstvo individuálnou formou – metódy práce boli: pozorovanie, rozhovor, kresba, hra. Psychologická starostlivosť zahŕňala aj relaxácie, imaginácie, prácu s terapeutickými a emočnými kartami, štúdium rodinnej anamnézy, štúdium anamnestických údajov, štúdium sprievodnej dokumentácie, abreaktívne metódy, hranie rolí, dramaterapia, arteterapia, zvládanie záťažových situácií, komunikačný tréning, výcvik soc. zručností, utváranie kontaktu, kognitívny tréning, preventívne aktivity, verbálne a neverbálne aktivity zamerané na uvedomovanie vlastného tela, uvedomovanie vlastného prežívania, schopnosť rozpoznávania vlastných emócií, ich pomenovania a primeraného ventilovania, zážitkové aktivity, aktivity zamerané na posilňovanie súrodeneckých väzieb a vzťahov s vlastnou rodinou, aktivity zamerané na posilňovanie väzieb k biologickej rodine, pomoc a podpora poskytovaná náhradným rodičom /pestúnom, budúcim osvojiteľom/.

Časť práce psychológa v zariadení bola aj spolupráca s úradmi – ÚPSVaR, Určený úrad, Súd, s Centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a s Centrami špeciálno-pedagogického poradenstva, spolupráca s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie, so školou a s ďalšími inštitúciami. Psychológ CDR pripravil aj interné vzdelávanie pre svojich kolegov.

Príchody a odchody detí v jednotlivých mesiacoch boli nasledovné :

Mesiac	Kapacita		Počet detí prepočítaný ku koncu mesiaca		Skutočný stav detí podľa obľožnosti ku koncu mesiaca		Skutočný stav detí ku koncu mesiaca		Ne-obsadené miesta ku koncu mesiaca
	PNR	SUS	PNR	SUS	PNR	SUS	Zahrnutých do vyúčtovania	Nezahrnutých do vyúčt.	
Január	12	10	11	10	11	10	21	0	1 PNR
Február	12	10	11,75	9,25	12	9	21	0	1 SUS
Marec	12	10	11,42	9,68	11	10	21	1	1 PNR

Dňa 8.2.2019 zo SUS bol preradený do PNR 1 chlapec - stav nezmenený 21

Dňa 11.3.2019 prijatý 1 chlapec - stav 22

Dňa 14.3.2019 odišlo 1 dievča do NRS - stav 21

Dňa 22.3.2019 bolo prijaté 1 dievča - stav 22 do konca mesiaca.

Mesiac	Kapacita	Počet detí prepočítaný ku koncu mesiaca	Skutočný stav detí podľa obľožnosti ku koncu mesiaca	Skutočný stav detí ku koncu mesiaca
--------	----------	---	--	-------------------------------------

	PNR	SUS	PNR	SUS	PNR	SUS	Zahrnutých do vyúčtovania	Nezahrnutých do vyúčt.
Apríl	12	10	11	10	11	10	21	0
Máj	12	10	11	10	11	10	21	0
Jún	12	10	11	10	11	10	21	0

Dňa 2.4.2019 bolo vyradené z našej evidencie 1 dievča, keďže došlo k zmene zariadenia.

Mesiac	Kapacita		Počet detí prepočítaný ku koncu mesiaca		Skutočný stav detí podľa obložnosti ku koncu mesiaca		Skutočný stav detí ku koncu mesiaca	
	PNR	SUS	PNR	SUS	PNR	SUS	Zahrnutých do vyúčtovania	Nezahrnutých do vyúčt.
Júl	12	10	11	10	11	10	21	0
August	12	10	11	10	11	10	21	0
September	12	10	11	9,37	11	9	20	0

Dňa 26.8.2019 1 dievča bolo umiestnené na základe neodkladného opatrenia do Reedukačného centra. Menovaná bola vedená v našom stave, keďže sme boli pre ňu kmeňovým zariadením a u nás mala nariadenú ústavnú starostlivosť.

Dňa 27.8.2019 boli umiestnení na základe neodkladného opatrenia 2 chlapci do Diagnostického centra. Títo 2 chlapci boli vedení v našom stave, keďže sme boli pre nich kmeňovým zariadením a u nás mali nariadenú ústavnú starostlivosť.

Dňa 2.9.2019 sme umiestnili 1 chlapca do Reedukačného centra - Vrable a to na základe neodkladného opatrenia, ktoré nadobudlo právoplatnosť dňa 11.9.2019. Od 12.9.2019 sme mali voľné miesto v SUS, keďže menovaný chlapec nemal u nás nariadenú ústavnú starostlivosť, preto sme ho vyradili z našej evidencie, lebo došlo k zmene zariadenia.

Mesiac	Kapacita		Počet detí prepočítaný ku koncu mesiaca		Skutočný stav detí podľa obložnosti ku koncu mesiaca		Skutočný stav detí ku koncu mesiaca	
	PNR	SUS	PNR	SUS	PNR	SUS	Zahrnutých do vyúčtovania	Nezahrnutých do vyúčt.
Október	12	10	11	9	11	9	21	0
November	12	10	10,73	9	10	9	21	0
December	12	10	10	9	10	9	19	0

Voľnočasové, kultúrne, rekreačné a preventívne činnosti v roku 2019

- Preventívne, sociálno-výchovné a edukatívno-rekreačné činnosti v samostatnej skupine
- Najmilší koncert roka – Trnava (regionálne kolo)
- Najmilší koncert roka – Bratislava, Divadlo Aréna – postup do celoslovenského
- Aqua City Senec – návšteva plavárne
- Návšteva plavárne – Sládkovičovo
- Jarné prázdniny – Tábor Fantázia detí o.z.
- Veľkonočné prázdniny – šibačka v Jelke
- TOPSTAR – hľadanie mladých talentov v CDR
- Spomienka na zakladateľa CDR
- Deň detí v Centre pre deti a rodiny

- Organizované letné tábory pre deti a mládež – (Detská misia, Fantázia deti o.z.)
- Štrnásťdňový pobyt profesionálnej náhradnej rodiny v Chorvátsku – Rabac a v Taliansku – Benátky.
- Pobyt profesionálnej náhradnej rodiny – Trenčianske Teplice
- Pobyt profesionálnej náhradnej rodiny – Budapešť (Cirkus, divadlo, kultúrne programy)
- Jelčianske obecné dni – vystupovanie detí z CDR
- Jelčianske hody
- Mikulášska oslava v CDR
- Predvianočný koncert Základnej umeleckej školy – Kultúrny dom v Jelke
- Vianočný benefičný koncert Úsmev ako dar – Bratislava, Incheba Expo Aréna
- Vianočná slávnosť v CDR
- Nedelňné stretnutia – stíšenia v CDR
- Muzikoterapeutický program pre deti (modifikácia prežívania pomocou hudby)
- Návšteva kina
- Trojdňový výlet celého CDR (Námestovo, Oravská priehrada, Oravský zámok, Poľsko – Wieliczka – soľná baňa, Kraków)
- Návšteva profesionálnej náhradnej rodiny v divadle – (Bratislava, SND, opera Predvianočný koncert Základnej umeleckej školy v Senci
- Celodenný výlet CDR do Budapešti (Cirkus, Budínský hrad, Citadela, Reťazový most)

V Dome Dobrého Pastiera v roku 2019 sa uskutočnili supervízie a vzdelávanie zamestnancov podľa vypracovaného a schváleného plánu. Realizovali sme supervíziu 10 x a vzdelávanie pre zamestnancov 3 x.

Dátum	Ciele supervízie	Formy supervízie	Počet hodín	Počet osôb, pre ktoré sa vykonával program supervízie
8.3	Riešenie záťažových situácií – komunikácia s kolegami a klientmi v konfliktných situáciách, konfrontácia s rozdielnymi hodnotami a postojmi	Skupinová – externá supervízia so vzdelávacou funkciou	3 hod.	12 osôb PNR, vychovávatelia, odborný tím centra
28.3.	Práca s vlastným prežívaním – manažment hnevu, schopnosť využiť hnev ako prirodzenú reakciu v práci s deťmi	Skupinová – externá supervízia so vzdelávacou funkciou	3 hod.	12 osôb PNR, vychovávatelia, odborný tím centra
25.4.	Alternatívne prístupy pri riešení nežiaduceho správania deti a ich prevencia	Skupinová – externá supervízia so vzdelávacou funkciou	3 hod.	12 osôb PNR, vychovávatelia, odborný tím centra
2.5.	Kongruencia v práci s deťmi – autentická komunikácia,	Individuálna – externá supervízia so	3 hod.	2 osoby PNR

	sebapresadenie bez agresivity, 1.časť	vzdelávacou funkciou		
2.5.	Skvalitnenie psychologického poradenstva pre deti v náhradnej starostlivosti	Individuálna – externá supervízia s podpornou funkciou	3 hod.	1 osoba Psychológ centra
2.5.	Práca s deťmi zaradenými do NRS a vplyv biologickej rodiny na dieťa 1.časť	Individuálna – externá supervízia so vzdelávacou funkciou	3 hod.	1 osoba PNR
25.10.	Edukatívna práca s deťmi s ADD/ADHD	Skupinová – externá supervízia so vzdelávacou funkciou	3 hod.	12 osôb PNR, vychovávatelia, odborný tím centra
28.10.	Kongruencia v práci s deťmi – autentická komunikácia, sebapresadenie bez agresivity, 2.časť	Individuálna – externá supervízia so vzdelávacou funkciou	3 hod.	2 osoby PNR
28.10.	Práca s deťmi zaradenými do NRS a vplyv biologickej rodiny na dieťa 2.časť	Individuálna – externá supervízia so vzdelávacou funkciou	3 hod.	1 osoba PNR
28.10	Skvalitnenie psychologického poradenstva pre deti v náhradnej starostlivosti	Individuálna – externá supervízia s podpornou funkciou	3 hod.	1 osoba Psychológ centra

Záverečné hodnotenie: Naše hlavné a čiastkové ciele v roku 2019 boli splnené. Pomocou supervízie sme zvyšovali kvalitu starostlivosti o deti v CDR a využívali sme synergiu v oblasti starostlivosti, výchovy a sociálnej práce. Ďalej sa zlepšila tímová spolupráca medzi zamestnancami CDR. Supervízia pomohla našim zamestnancom, aby mali dobrý pocit zo svojej práce, aby boli motivovaní, cítili sa kompetentní v určitých oblastiach. V rámci supervízie sme prijali nové, resp. alternatívne postupy pri práci s deťmi a ich rodinou. Slovné hodnotenie supervízie vždy bolo realizované pomocou spätnej väzby po skončení supervízie (feedback). Supervíziu pre profesionálnych náhradných rodičov sme vykonali individuálnou formou, danú problematiku sme rozpracovali v dvoch častiach, lebo špecifické témy potrebovali hlbšiu analýzu.

Vzdelávania pre zamestnancov Centra pre deti a rodiny v Jelke – rok 2019

Dátum	Ciele vzdelávania	Forma vzdelávania	Počet hodín	Počet osôb, pre ktoré sa vykonávalo vzdelávanie
16.5.	Ako prekonať strach? Fenomén strachu u detí v náhradnej starostlivosti	Skupinové – interné vzdelávanie, PP prezentácia	3 hod.	12 osôb PNR, vychovávatelia, odborný tím centra
17.6.	Zranené dieťa v náhradnej starostlivosti	Skupinové – interné vzdelávanie, PP prezentácia	3 hod.	12 osôb PNR, vychovávatelia, odborný tím centra
9.12.	Teambuilding	Skupinové – externé vzdelávanie + zážitkové učenie	4 hod.	12 osôb PNR, vychovávatelia, odborný tím centra

Záverečné hodnotenie: Pomocou vzdelávania zamestnancov sme postupne zvyšovali odbornosť odborných zamestnancov, vychovávateľov a profesionálnych náhradných rodičov. Zistili sme, že včasná a objektívna seba-percepcia a autoevalvácia v oblasti starostlivosti o deti pomôže skvalitniť našu sociálnu a výchovnú prácu. Štruktúrovanie problémovej situácie v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v náhradnej starostlivosti si vyžaduje permanentné a intencionálne vzdelávanie a preto odborný rast zamestnancov v zmysle celoživotného vzdelávania je prioritou nášho CDR. Slovné hodnotenie po každom vzdelávaní vždy bolo realizované pomocou spätnej väzby (feedback). Teambuilding bol realizovaný pomocou zážitkového učenia, zlepšila sa skupinová dynamika medzi zamestnancami CDR. Vypracované témy v PowerPoint prezentácie sme zaslali každému zamestnancovi na jeho e-mailovú adresu.

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov neziskovej organizácie tvorí súčasť celoživotného - kontinuálneho vzdelávania. Uskutočňuje sa prostredníctvom formálneho a neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa. Umožňuje každému zamestnancovi doplniť, rozšíriť a prehĺbiť si získané vzdelanie, rekvalifikovať sa alebo uspokojiť svoje záujmy. Uskutočňuje sa v inštitúciách ďalšieho vzdelávania, v školách, školských a mimoškolských zariadeniach.

Konferencie, fóra, semináre, prednášky a ďalšie vzdelávanie, na ktorých sa zástupcovia (príp. zamestnanci) CDR domova zúčastnili:

- Fórum riaditeľov CDR
- Združenie zástupcov neštátnych CDR
- Častá – Papiernička, „*Mosty v sociálnoprávnej ochrane*“ – medzinárodná konferencia Mosty v sociálnoprávnej ochrane organizuje Spoločnosť priateľov detí z detských domov Úsmev ako dar v spolupráci s Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny s Fórum riaditeľov a zamestnancov detských domov a Vysokou školou zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety (riaditeľka, zodpovedná osoba)
- Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny – informačné a metodické stretnutia Rada školy v Jelke pri ZŠ a v MŠ /riaditeľka a zodpovedná osoba/
- Diagnostické centrum pre mládež - FICE konferencia – Križovatky X. „*Úskalía náhradnej výchovy*“.

- Pracovné stretnutia pre odborných pracovníkov CDR /riaditeľ, sociálny pracovník/ organizované Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny
- Prednáška pre poslucháčov Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave – (zodpovedná osoba)
- Sociálno-pedagogický dialóg V. „Roly ženy a muža vo výchove – ideál, alebo prekonaný model?“ - Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku – aktívna účasť zodpovednej osoby - publikovaný príspevok v časopise *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok*.
- Metodické stretnutie pre PNR –ÚPSVaR v Piešťanoch
- Školenie pre sociálnych pracovníkov – Vysoké Tatry
- Metodické stretnutie sociálnych pracovníkov – ÚPSVaR v Bratislave a v Seredi
- Nové poznatky o vzťahovej väzbe a ich praktické využitie v CDR – Piešťany
- Súčasná transakčná analýza – Piešťany
- Dieťa v ohrození – Bratislava

Naše centrum pre deti a rodiny pracuje na základe zákonom vypracovaného Programu centra zo dňa 27.6.2018, ktorý bol schválený akreditačnou komisiou MPSVaR dňa 12.12.2018, pričom došla akreditačná komisia k záveru, že náš akreditovaný subjekt naďalej spĺňa podmienky udelenia akreditácie. Počas roka 2019 bol vypracovaný jeho dodatok č. 4, č. 5, č. 6, č. 7 a č. 8.

Program Centra pre deti a rodiny v Jelke je vypracovaný v zmysle §-u 45 ods. 6 zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa § 1 vyhlášky MPSVaR SR č. 103/2018 Z. z. ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Program má nasledovné náležitosti:

- a) kontaktná adresa a telefónne číslo alebo iný kontaktný údaj Centra
- b) adresa miesta vykonávania opatrení alebo miest vykonávania opatrení,
- c) účel centra podľa § 45 ods.1 písm.a) až d) zákona,
- d) druh vykonávaných opatrení,
- e) forma vykonávania opatrení podľa § 45 ods.4 zákona,
- f) opis cieľovej skupiny centra,
- g) dôvody vylučujúce vykonávanie opatrení v centre , ak centrum vykonáva opatrenia podľa § 47, § 48, § 59 ods.1 písm. a) prvého bodu alebo tretieho bodu alebo písm. b) až d)
- h) celkový počet miest v centre a ak centrum vykonáva opatrenia pobytovou formou vo viacerých budovách centra ,počet miest v jednotlivých budovách centra
- i/opis vnútorných priestorov a vonkajších priestorov centra, a ak centrum vykonáva opatrenia pobytovou formou, opis podmienok zachovania súkromia vrátane opisu podmienok na osobnú hygienu,
- j) počet zamestnancov centra, štruktúra pracovných miest s uvedením dosiahnutého vzdelania zamestnancov podľa § 4; ak centrum zabezpečuje odbornú pomoc alebo činnosť podľa § 49 ods. 5 zákona, program centra obsahuje aj informáciu o zabezpečení tejto odbornej pomoci alebo činností inými odborníkmi,
- k) opis spôsobu oboznámenia detí, rodičov a iných fyzických osôb s programom centra alebo špecializovaným programom centra,
- l) opis odborných metód práce s dieťaťom, jeho rodinou a inými plnoletými fyzickými osobami, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre a spôsob zapájania spolupracujúcich subjektov do odbornej práce centra,

- m) opis plánovania a poskytovania odbornej pomoci , ak centrum poskytuje starostlivosť tehotnej žene a tejto žene po pôrode a jej dieťaťu podľa § 46ods.8 zákona,
- n) opis plánovania a vyhodnocovania výchovnej činnosti v samostatne usporiadaných skupinách,
- o) opis obsahu prípravy na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti podľa § 16 vrátane
- p) uvedenie rozsahu hodín počas dňa a dní v týždni , počas ktorých sa vykonávajú jednotlivé opatrenia, ak centrum vykonáva opatrenia ambulantnou formou alebo terénnou formou,
- q) opis tvorby a vyhodnocovania čiastkových plánov individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa, opis tvorby a vyhodnocovania individuálneho plánu odbornej práce s dieťaťom a jeho rodinou alebo plánu odbornej práce s plnoletou fyzickou osobou,
- r) podmienky pre záujmovú činnosť, športovú činnosť, kultúrnu činnosť, rekreačnú činnosť a prejavovanie náboženského vyznania a viery,
- s) opis zabezpečenia zdravotnej starostlivosti deťom a plnoletým fyzickým osobám, pre ktoré sa vykonávajú pobytové opatrenia v centre,
- t) opis zabezpečenia školskej dochádzky a prípravy na povolanie detí a plnoletých fyzických osôb do 25 roku veku (ďalej len „mladý dospelý“) po ukončení pobytového opatrenia súdu nadobudnutím plnoletosti dieťaťa podľa § 55 zákona ,pre ktoré sa vykonávajú pobytové opatrenia v centre,
- u) opis práv dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, a opis práv rodiča dieťaťa a iných blízkych osôb dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby ,pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre vrátane
- v) opis povinností dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby , pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, a opis povinností rodiča dieťaťa a iných blízkych osôb dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre ,vrátane podmienok návštev v centre tak, aby návštevy nenarúšali program centra,
- w) taxatívny opis výchovných prostriedkov, ktoré je možné uložiť za nedodržanie povinností podľa písmena v),vrátane času ich trvania a možnosti prehodnotenia výchovného prostriedku ,ak s jeho použitím dieťa alebo plnoletá fyzická osoba, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, nesúhlasia,
- x) spôsob poskytovania vreckového podľa § 66 zákona,
- y) opis postupu v rizikových situáciách pre dieťa alebo plnoletú fyzickú osobu, pre ktoré sa vykonáva pobytové opatrenie v centre, vrátane postupu pri nedovolenom opustení centra dieťaťom, pri úraze dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, vážnych nezhodách medzi deťmi a deťmi a zamestnancami centra.

Súčasťou tohto programu je aj zoznam telefónnych čísiel a kontaktov. Ministerstvom PSVaR SR schválený program bol zverejnený na internetovej stránke Centra.

V našom zariadení sme pravidelne prijali zamestnancov Okresnej prokuratúry z Galanty a Krajskej prokuratúry v Trnave na štvrtročné a polročné kontroly. Okrem toho prebiehali u nás pravidelné návštevy kurátoriek z príslušných ÚPSVaR-ov.

V roku 2019 naša nezisková organizácia tak isto ako v predchádzajúcich rokoch viacerým vysokoškolským študentom umožnila priebežnú prax, spolupracovali sme s viacerými študentmi pri realizácii ich empirického výskumu (diplomová práca, bakalárska práca).

V sledovanom roku náš CDR spolupracoval s nasledovnými inštitúciami: základné a špeciálne školy, materské školy, stredné školy, vysoké školy – Trnavská univerzita v Trnave, Univerzita Komenského v Bratislave, Katolícka univerzita v Ružomberku, CPPPaP v Galante, ČŠPP v Galante, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave, pediatri, odborní lekári (neurológ, pedopsychiater, oftalmológ, dermatológ, ORL, gastroenterológ, ortopéd, kardiológ, gynekológ, hematológ atď.), ÚPSVaR (Dunajská Streda, Bratislava,

Galanta, Trnava, Komárno, Hlohovec, Šaľa), akreditované subjekty (Úsmev ako dar, Návrat), mimovládne organizácie (Detská misia, Fantázia deti o.z.), Ústredie práce sociálnych vecí a rodiny, Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR, , súdy, notársky úrad, polícia, obce a mestá, Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Galante,).

V roku 2019 prebehli všetky potrebné revízie a kontroly: plynu, elektriny, bleskozvodov, požiarnych prístrojov vrátane hydrantov, BOZP, ochrana osobných údajov. Revízne správy sú priebežne aktualizované podľa platných legislatívnych noriem.

V roku 2019 v neziskovej organizácii prebehol finančný audit, ktorého cieľom bolo overiť a hodnotiť dodržiavanie podmienok použitia verejných financií, overiť zúčtovanie finančných vzťahov so štátnym rozpočtom a overiť a hodnotiť ďalšie skutočnosti, ak tak ustanovuje osobitný predpis na rok 2017. Vládnym auditom boli zistené 2 nedostatky bez finančného postihu. Boli prijaté opatrenia na nápravu nedostatkov a tieto opatrenia boli splnené a dokumentácia o tom zaslaná na Úrad vládneho auditu pracovisko Bratislava, v stanovenej lehote dňa 4.7.2019.

Organizačnú štruktúru neziskovej organizácie tvoria: správna rada, dozorná rada, riaditeľka a zamestnanci neziskovej organizácie.

Zamestnanci neziskovej organizácie:

Stav zamestnancov CDR k 31.12.2019 (celý pracovný úväzok, dohoda)	15
Počet profesionálnych náhradných rodičov	3
Vychovávateľ, z toho jeden je zodpovedná osoba detského domova	5
Pomocný vychovávateľ	2
Riaditeľka n.o. a CDR	1
Sociálny pracovník	1
Technicko – hospodársky pracovník, šofér – kumulovaná funkcia	1
Psychológ	1
Ekonom – personalista – administratívny pracovník – zast. PNR	1

Na dohodu pracoval v CDR k 31.12.2019	4
Účtovník	1
Vychovávateľ 1	1
Pracovník, ktorý vykonával vzdelávanie pre zamestnancov 1	1
Pracovník, ktorý zabezpečoval úpravu okolia a údržbu ubytovacieho zariadenia	1

Pracujúci bez odmeny – dobrovoľnícka činnosť – stav k 31.12.2019

Členovia správnej rady neziskovej organizácie	3
Členovia dozornej rady neziskovej organizácie	3

Správna rada neziskovej organizácie mala zasadnutie v priebehu roka 6 x. K zmene členov SR nedošlo.

K 2/ Humanitárna činnosť

V minulom roku v rámci humanitárnej činnosti sme štyrikrát sprostredkovali jednotlivým fyzickým osobám materiálnu pomoc. V obci Jelka a mimo obcí sme odovzdali obnosené šatstvo, obuv, školské potreby a použitý nábytok sociálne odkázaným osobám. Ďalej naše deti pripravovali vianočné balíky „Nyilas Misi karácsonya“ pre odkázané deti do Rumunska.

Nezisková organizácia v sledovanom roku mala príjmy aj z prenájmu nehnuteľností v záujme ich efektívnejšieho využitia. Ohľadom tohto prenájmu bola vedená osobitná evidencia na analytických účtoch, pričom nezisková organizácia z tohto prenájmu vykázala zisk v sume 545,96 €, z ktorej sumy sme si splnili daňovú povinnosť.

Nezisková organizácia mala popri zamestnancoch CDR ešte jedného ďalšieho zamestnanca, ktorý nevykonával opatrenia sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately (pomáhal pri úprave okolia na dohodu- neprichádzal do kontaktu s deťmi).

b) ROČNÁ ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA A ZHODNOTENIE ZÁKLADNÝCH ÚDAJOV V NEJ OBSIAHNUTÝCH

V súlade s § 4 ods. 2 zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v platnom znení Dobrý Pastier, n. o., účtuje v sústave podvojného účtovníctva.

Účtovná uzávierka predstavuje sústavu výstupných informácií z bežného účtovníctva. Na základe účtovnej závierky Dobrý Pastier, n. o., zostavuje Výkaz ziskov a strát, Súvahu a Poznámky. Tieto výkazy tvoria účtovnú závierku v podvojnom účtovníctve a sú súčasťou daňového priznania dani z príjmov.

Výnosy organizácie v roku 2019 predstavovali celkom 367 472,31 €, náklady organizácie boli vo výške 381 217,15 €. Nezisková organizácia v rámci svojej činnosti vytvorila účtovnú stratu vo výške 13 744,84 eur.

Účtovná závierka Dobrý Pastier n. o., za rok 2019 bola schválená na zasadnutí Správnej rady Dobrý Pastier n. o., dňa 31.3.2020 a bude zverejnená v elektronickej podobe prostredníctvom elektronickej podateľne prevádzkovej Finančným riaditeľstvom na stránke: www.financnasprava.sk

Účtovná závierka: Výkaz ziskov a strát a Súvaha tvoria Prílohu č. 1 tejto výročnej správy.

c) VÝROK ŠTATUTÁRNEHO AUDÍTORA K ROČNEJ ÚČTOVNEJ ZÁVIERKE

Názor štatutárneho audítora k 31. decembru 2019 zo dňa 8.4. 2020 znie nasledovne:
*„Uskutočnili sme audit účtovnej závierky neziskovej organizácie Dobrý Pastier, n.o., ktorá obsahuje súvahu k 31. decembru 2019, výkaz ziskov a strát za rok končiaci sa k uvedenému dátumu, a poznámky, ktoré obsahujú súhrn významných účtovných zásad a účtovných metód.
„Podľa nášho názoru, priložená účtovná závierka poskytuje pravdivý a verný obraz finančnej situácie organizácie Dobrý Pastier n.o. k 31.12.2019 a výsledku jej hospodárenia za rok končiaci sa k uvedenému dátumu podľa zákona č. 431/2002 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o účtovníctve“).*

d) PREHLAD O PEŇAŽNÝCH PRÍJMOCH A VÝDAVKOCH

Konkrétne celkové výnosy činili: **367 472,31 €**

Konkrétne celkové náklady činili: **381 217,15 €**

Hospodársky výsledok za n.o. Dobrý Pastier je strata vo výške: **13 744,84 €**.

e) PREHLAD ROZSAHU PRÍJMOV (VÝNOSOV) V ČLENENÍ PODĽA ZDROJOV

V súlade s § 4 ods. 2 zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v platnom znení, Dobrý Pastier, n. o., účtuje v sústave podvojného účtovníctva. Z uvedeného dôvodu nasledujúci prehľad poskytuje informácie o výnosoch a nákladoch organizácie.

	2018 (stav k 31. 12. 2018)	2019 (stav k 31. 12. 2019)
Výnosy:		
Prijaté príspevky		
<i>Dotácie od Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny</i>	297 517,00	310 482,88
<i>Príspevky od fyzických a právnických osôb</i>	28 016,11	21 654,59
Osobitné výnosy –sirotský dôchodok a výživné	14 139,78	16 509,39
Výnosy z prenájmu	13 705,28	16 275,65
Úroky z bežných účtov a kurzový zisk	0,00	0,00
Príspevky z podielu zaplatenej dane	2 624,40	2 049,80
Ostatné výnosy	120,00	500,00
Výnosy spolu:	356 122,57	367 472,31

Náklady:		
Mzdové náklady	160 872,92	172 108,52
Zákonné sociálne náklady a poistenia	62 532,10	66 010,32
Náklady súvisiace s prenájomom	14 018,85	14 848,96
Prevádzkové náklady	45 964,91	39 734,36
Ostatné finančné náklady	1 445,47	1 589,24
Príspevky pre profesionálnu rodinu	25 015,50	23 904,23

Vreckové a ostatné náklady na deti	41 826,31	43 963,93
Opravné položky na pohľadávky	6 381,02	8 112,94
Ostatné (odpisy)	13 130,99	10 830,00
Náklady celkom:	371 188,07	381 102,50
Daň z príjmov		114,65

Hospodársky výsledok:	-15 065,50	-13 744,84
------------------------------	-------------------	-------------------

f) STAV A POHYB MAJETKU A ZÁVÄZKOV NEZISKOVEJ ORGANIZÁCIE

	2018 <i>(stav k 31. 12.2018)</i>	2019 <i>(stav k 31. 12.2019)</i>
Majetok		
Dlhodobý hmotný majetok	256 923,31	236 273,31
Peňažné prostriedky na bank. účtoch	39 636,22	37 565,44
Peňažné prostriedky v hotovosti	1 691,65	2 149,29
Pohľadávky, krátkodobé	19 933,77	21 219,96
Pohľadávky, dlhodobé z výživného	31 196,06	35 436,84
Zásoby	29,89	23,14
Náklady budúcich období	173,15	0
Celkom:	349 584,05	332 667,98

Vlastné a cudzie zdroje		
Základné imanie a fondy tvorené zo zisku	359 950,47	344 884,97
Hospodársky výsledok	- 15 065,50	- 13 744,84
Záväzky zo sociálneho fondu	1 128,67	1 198,81
Krátkodobé záväzky	3 570,41	329,04
Celkom:	349 584,05	332 667,98

**g) ZMENY A NOVÉ ZLOŽENIE ORGÁNOV NEZISKOVEJ ORGANIZÁCIE, KU
KTORÝM DOŠLO V PRIEBEHU ROKA**

V roku 2019 k zmenám v orgánoch neziskovej organizácie nedošlo.

Členovia správnej rady sú: Ľudovít Molnár (od r. 1998-2022), Regina Vetter (od r. 1998-2022), Marko Juschka (od r. 2008-2020)

Členovia dozornej rady sú: Jean Philippe Schmidt BA (od r. 2008), Mgr. Rút Fülöpová (od r. 2004), Imrich Fülöp (od r. 2004).

Riaditeľ n.o. : Dr. Mgr. et Mgr. Iveta Gaspareczová (od r. 1998)

V Jelke dňa 9.4.2020



Dobrý Pastier n.o.
925 23 JELKA, Hlavná 159/2
IČO: 36 084 115
DIČ: 2021423855

Pečiatka a podpis štatutára neziskovej organizácie

PROF & PARTNERS, s.r.o.

SPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDÍTORA

k 31.12.2019

nezisková organizácia

Dobrý Pastier, n.o.

Hlavná 159/2, 925 23 Jelka

PROF & PARTNERS, s.r.o.

DODATOK SPRÁVY NEZÁVISLÉHO AUDÍTORA

Správnej rade Neziskovej organizácie Dobrý Pastier, n.o.

k časti II - Správa k informáciám, ktoré sa uvádzajú vo výročnej správe

Overili sme účtovnú závierku Neziskovej organizácie Dobrý Pastier, n.o. („Nezisková organizácia“) k 31. decembru 2019, uvedenú na stranách 14 -16 priloženej výročnej správy Neziskovej organizácie, ku ktorej sme dňa 8. apríla 2020 vydali správu nezávislého audítora, ktorej názor sa nachádza na strane 14 výročnej správy Neziskovej organizácie. Tento dodatok sme vypracovali v zmysle § 27 odsek 6 zákona č. 423/2015 Z.z. o štatutárnom audite a o zmene a doplnení zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o štatutárnom audite“).

Na základe vykonaných prác opísaných v časti II správy nezávislého audítora - Správa k informáciám, ktoré sa uvádzajú vo výročnej správe, podľa nášho názoru:

- informácie uvedené vo výročnej správe Neziskovej organizácie Dobrý Pastier, n.o. zostavenej za rok 2019 sú v súlade s jej účtovnou závierkou za daný rok,
- výročná správa obsahuje informácie podľa zákona č. 213/1997 Z.z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby v znení neskorších predpisov.

Okrem toho, na základe našich poznatkov o účtovnej jednotke a situácii v nej, ktoré sme získali počas auditu účtovnej závierky, sme povinní uviesť, či sme zistili významné nesprávnosti vo výročnej správe. V tejto súvislosti konštatujeme, že sme nezistili významné nesprávnosti vo výročnej správe.

Bratislava, 14. apríla 2020

PROF & PARTNERS s.r.o.
Púchovská 8
831 06 Bratislava
č. licencie: 365



štatutárny audítor
Ing. Zuzana Vincúrová, PhD.
č. licencie: 1031