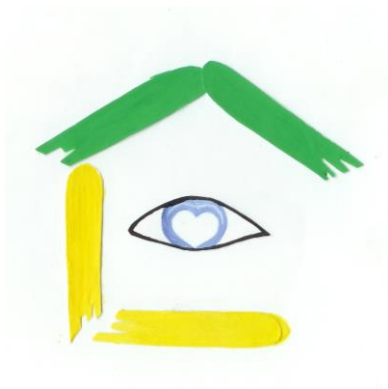




**NÁŠ DOM n. o.
Dezidera Millyho 488/1
089 01 SVIDNÍK**

**VÝROČNÁ SPRÁVA
2019**

Vypracoval : Mgr. Peter HAKUN - riaditeľ

1. ORGANIZÁCIA A JEJ POSTAVENIE	3
2. POSLANIE ORGANIZÁCIE	3
3. DOMOV SOCIÁLNYCH SLUŽIEB A JEHO POSLANIE.....	4
4. DISPOZIČNÉ PODMIENKY	5
5. ČINNOSTI A PREVÁDZKOVÉ PODMIENKY.....	6
6. ŠTRUKTÚRA PRIJÍMATEĽOV SOCIÁLNYCH SLUŽIEB	8
7. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE A ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA	10
8. POSKYTOVANIE SOCIÁLNYCH SLUŽIEB.....	11
9. ZHODNOTENIE ČINNOSTI DETI A DOSPELÝCH V DSS	15
10. SÚKROMNÁ ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA	17
10.1 Vedúci zamestnanci školy:	18
10.2 Rada školy.....	18
10.3 Poradné orgány riaditeľa školy:	19
10.4 Metodické orgány školy.....	19
10.5 Údaje o žiakoch školy (§ 2. ods.1 písm. b).....	22
10.6 Údaje o prijatých žiakoch do ŠZŠ (§ 2. ods. 1 písm. c) k 15.09.2016.....	22
10.7 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelávania.....	22
10.8 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov a dochádzka žiakov (§ 2. ods.1 pís. e).....	22
10.9 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. g)	23
10.10 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	23
10.11 Hodnotenie aktivít realizovaných školou v spolupráci s RŠ.	25
11. ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ.....	27
12. ZHODNOTENIE TECHNICKÉHO A HYGIENICKÉHO STAVU PRIESTOROV....	27
ZÁVER.....	28

1. ORGANIZÁCIA A JEJ POSTAVENIE

NÁŠ DOM n. o. Svidník so sídlom na ul. D. Millyho 448/1, 0890 01 Svidník bola založená v roku 2005 Združením na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím /ZPMP/vo Svidníku. Týmto vznikla nová organizácia s vlastnou právnou subjektivitou. Zaregistrovaná bola na Krajskom úrade v Prešove pod č. OVVS-105/2005 - NO dňa 17.01.2005 a prevzala od ZPMP všetky kompetencie prevádzkovania zariadenia, poskytujúceho sociálne služby pre detí a dospelých s denným pobytom. V roku 2006 zriadila nezisková organizácia NÁŠ DOM n. o. Súkromnú špeciálnu základnú školu vo Svidníku. V obidvoch zariadeniach /v DSS a SŠZŠ/ sa aj v súčasnosti zabezpečuje výchova, vzdelávanie a poskytovanie sociálnych služieb.

Orgánom neziskovej organizácie je správna rada, ktorá menuje riaditeľa, zodpovedného za prevádzku zariadenia. Kontrolu finančných prostriedkov vykonáva kontrolór organizácie.

Správna rada: Predseda - Mgr. Jana Ferková

Členky - Viera Spišáková, Mgr. Halina Hakunová

Revízor: Nina Gundzová

Štatutárny zástupca NÁŠ DOM n. o.: Mgr. Peter Hakun

Správna rada sa schádza 1x za 6 mesiacov a podľa potreby aj skôr. Na svojom zasadnutí kontroluje realizáciu úloh, rozdeľuje nové úlohy a schvaľuje návrhy o nakladaní finančných prostriedkov. Určuje mzdu a odmeny riaditeľovi, ako aj schvaľuje vnútorné smernice .

2. POSLANIE ORGANIZÁCIE

Poslanie organizácie je zamerané na všeobecnú a odbornú pomoc nasledovne:

- v rámci prevencie poskytovať sociálne poradenstvo pre občanov so zdravotným postihnutím,
- poskytovať účinnú podporu a poradenstvo v oblasti včasnej starostlivosti, rehabilitácie a vzdelávania rodinám a opatrovníkom handicapovaných detí,

- v priebehu legislatívneho procesu predkladať návrhy a pripomienky na zlepšenie starostlivosti o ľudí s mentálnym postihnutím,
- medzi prioritné činnosti patrí obhajoba práv a záujmov občanov s mentálnym postihnutím a ich rodín,
- podľa zák. č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách, poskytovať v domove sociálnych služieb komplexné sociálne služby a sociálnu starostlivosť deťom, mládeži a dospelým občanom so zdravotným postihnutím, ktorým je telesné postihnutie, mentálne postihnutie, duševné poruchy a poruchy správania, zmyslové postihnutie, alebo kombinácia postihnutí,
- podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov zriaďovať špeciálne základné školy, praktické školy učilišťa,
- zriaďovať chránené pracoviská a chránené dielne a v nich zabezpečovať prácu a vytvárať pracovné miesta pre občanov s mentálnym a kombinovaným zdravotným postihnutím, ktorí nie sú schopní uplatniť sa na voľnom trhu práce.

3. DOMOV SOCIÁLNYCH SLUŽIEB A JEHO POSLANIE

NÁŠ DOM n.o. – domov sociálnych služieb vo Svidníku poskytuje všeobecne prospešné služby pre deti, mládež a dospelých ambulantnou formou v zmysle § 12 odsek 1/ písm. c/ ods. 1/ zák. č.448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/2008 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov na riešenie nepriaznivej sociálnej situácie z dôvodu zdravotného postihnutia osobám, ktoré sú odkázané na pomoc inej fyzickej osoby. Poslaním organizácie je tiež okrem uvedeného utvárať podmienky na vzdelávanie a zabezpečovať celoživotné vzdelávanie klientov v tréningových dielnach v rámci pracovnej terapie.

Poskytovanie sociálnych služieb je zamerané na komplexnú odbornú a obslužnú činnosť, predovšetkým na:

- zachovanie, obnovu alebo rozvoj schopnosti fyzickej osoby viesť samostatný život a na podporu jej začlenenia do spoločnosti,
- zabezpečenie nevyhnutných podmienok na uspokojovanie základných životných potrieb fyzickej osoby.

Druh, forma a rozsah poskytovania sociálnej služby:

▪ Druh sociálnej služby

Podľa § 12 ods. 1 písm. c/ zák. č. 448/2008, DSS poskytuje sociálnu službu v zriadení pre fyzické osoby nepriaznivej sociálnej situácie z dôvodu ťažkého zdravotného postihnutia, nepriaznivého zdravotného stavu alebo z dôvodu dovŕšenia dôchodkového veku.

▪ Forma sociálnej služby

Podľa § 13 ods. 2 zák. č. 448/2008, sa ambulantná sociálna služba poskytuje fyzickej osobe, ktorá dochádza, je sprevádzaná alebo je dopravovaná do miesta poskytovania sociálnej služby.

▪ Rozsah sociálnej služby

Sociálna služba sa poskytuje klientom denne počas pracovných dní, v čase od 7.00 hod. do 16.00 hod.

Domov sociálnych služieb – ambulantná forma sídli v spoločných priestoroch so Súkromnou špeciálnou základnou školou na ul. D. Millyho 448/1, na ktorú bolo v roku 2017 vlastníctvo budovy prepísané ako dar od neziskovej organizácie NÁŠ DOM n. o.. Kapacita domova sociálnych služieb je 20 osôb. V budove sú vytvorené priestorové podmienky aj pre účely vzdelávania žiakov z domáceho prostredia a klientov do 18 rokov, ktorí navštevujú DSS.

Súčasťou našej práce je aj prednášková činnosť pre zamestnancov i rodičov, organizovanie kultúrnych a športových podujatí, rekondičných pobytov a exkurzií, výmenných pobytov a stáží.

Spolupráca organizácie so zahraničnými i domácimi organizáciami je zameraná na spoznávanie, výmenu skúsenosti, spoločné akcie a realizovanie spoločných projektov.

4. DISPOZIČNÉ PODMIENKY

I. Nadzemné podlažie

- Oddelenie výchovy DSS**
- Snoezelen**
- Rehabilitácia**
- Oddelenie pracovnej terapie**

II. Nadzemné podlažie

- Kancelária riaditeľa
- Kancelária ekonomicko-hospodárskeho úseku
- Oddelenie pracovnej terapie a tvorivosti

III. podzemné podlažie

- Kotelňa
- Údržba
- Sklady

5. ČINNOSTI A PREVÁDZKOVÉ PODMIENKY

Domov sociálnych služieb sa nachádza v obytnej zóne mesta Svidník. Slúži pre deti, mládež a dospelých so zdravotným a mentálnym postihnutím. Poskytuje sociálne služby, rehabilitáciu, zabezpečuje výchovu, vzdelávanie a pracovné terapie.

Jednotlivé činnosti, ktoré sa realizujú s klientom, starostlivosť o klientov, zamestnancov a prevádzku sú zahrnuté v **Štandardoch kvality poskytovanej sociálnej služby**, ktoré sa dodržiavajú, kontrolujú a vyhodnocujú.

Jednotlivé činnosti sa realizujú v troch stupňoch:

- I. stupeň tvoria malé deti – ich výchova sa realizuje hravou formou. V roku 2019 zariadenie nenavštevovali deti do 6 rokov, takže neboli uplatňované výchovné činnosti určené pre uvedenú skupinu detí.
- II. stupeň tvorí veková skupina od 6-18 rokov. Pre uvedenú vekovú skupinu sú vytvorené podmienky na vzdelávanie, to je na plnenie povinnej školskej dochádzky. Vzdelávanie zabezpečuje Súkromná špeciálna základná škola, ktorej zriaďovateľom je NÁŠ DOM n. o. vo Svidníku.
- III. stupeň tvorí skupina - mládež a dospelí od 18 rokov, ktorí okrem inej záujmovej činnosti, získavajú pracovné zručnosti v tréningových dielnach, zameraných na tvorivé činnosti ako je práca s prírodným materiálom, varenie, pečenie, zásady správneho stolovania a iné činnosti zamerané na osobnostný rast a sebaobsluhu.

K dispozícii sú 3 samostatné účelovo vybavené oddelenia, z ktorých každé pozostáva :

Oddelenie na I. NP

- Šatňa pre klientov, vybavená skrinkami, lavičkou a vešiakmi.

- 1. trieda, vybavená nábytkom, školskými lavicami, stolmi a stoličkami. Oddychová časť je vybavená dvoj kreslami a slúži žiakom a klientom na realizovanie vyučovania.
- 2. pracovná a oddychová miestnosť, je vybavená nábytkom, stolmi, stoličkami a 3 váľandami. Slúži klientom na odbornú činnosť, výchovu, hry a oddych.
- 3. trieda – účelovo vybavená miestnosť pre klientov s ťažkým zdravotným postihnutím - ležiacich .
- Pri triedach sa nachádza bezbariérové zariadenie na vykonávanie osobnej hygieny, pozostávajúce z troch WC kabínok, jednej sprchy umiestnenej vo WC pre vozičkárov a umývárne, v ktorej sú nainštalované 2 umývadla s prívodom pitnej a teplej tečúcej vody a manipulačným ležadlom pre ZŤP ležiacich klientov.
- Manipulačná kuchynka je vybavená účelovo.
- Sklad výchovných pomôcok a materiálov.
- Šatňa a WC zamestnanci.

Ďalej na I.NP je účelovo vybavená

- Tréningová kuchyňa a jedáleň, učebňa informatiky, rehabilitácia a kancelária. Jedáleň, v ktorej sa realizujú tréningové činnosti stolovania sa využíva aj na výdaj pokrmov a spoločenské aktivity. Všetky tvorivé tréningové dielne sú zamerané na získavanie manuálnych zručností a sebaobsluhy.
 - Rehabilitácia – samostatné malé zariadenie spoločných vyšetrovacích a liečebných zložiek v odbore fyzioterapia, balneológia a liečebná rehabilitácia. Rehabilitačná miestnosť je vybavená sprchou, vírivou a perličkovou vaňou, 2 masážnymi stolmi, jedným polohovateľným kreslom, pracovným nábytkom, parafínom, magnetom, inhalátorom a biolampou.
 - Snoezelen – miestnosť pre účely terapie svetlom bola vytvorená rekonštrukciou nevyužívaných priestorov. Je vybavená vodnou posteľou, hviezdny nebom, odbornými pomôckami, relaxačnými kreslami a nábytkom.
 - Cvičebňa slúži na prevádzanie relaxačnej TV, je vybavená rebrinami, suchým bazénom, šliapacou dráhou, stacionárnym bicyklom, žienkami, loptami a inými pomôckami potrebnými na rozvoj hrubej motoriky. Slúži pre klientov aj žiakov obidvoch zariadení.
- V roku 2019 sa v rámci rehabilitácie realizovala relaxačná telesná výchova individuálne i v skupinách. Ostatné rehabilitačné úkony v roku 2019 neboli vykonávané z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov na zaplatenie fyzioterapeuta.

Na II.NP sú :

dve tvorivé tréningové dielne. Miestnosti sú vybavené účelovo. K dispozícii je tvorivá tréningová dielňa zameraná na prácu s vĺbovým prútím, ktorá sa v roku 2019 nevyužívala, z dôvodu toho, že klienti vzhľadom na svoju spôsobilosť a zdravotný stav nedokážu pracovať. Činnosti zamerané na prácu so špagátom, papierom a inými prírodnými materiálmi sa v minulom roku realizovali a to za veľkej pomoci vychovávateľov a opatrovateliek. Dielňa slúži pre klientov na rozvoj hrubej a jemnej motoriky, ktorí sú schopní vykonávať pracovnú činnosť, trénovať ju a upevňovať pracovné návyky. Taktiež v DSS je tréningová tvorivá dielňa zameraná na tkanie kobercov, v ktorej sa činnosť v roku 2019 nevykonávala z dôvodu nezvládnutia práce klientmi vzhľadom na ich ťažké postihnutie.

Pre zabezpečenie vzdelávania žiakov sú utvorené podmienky na obidvoch podlažiach - účelové triedy, s príslušenstvom / oddychová časť, WC, kúpeľne, šatne, kabinety/.

6. ŠTRUKTÚRA PRIJÍMATEĽOV SOCIÁLNYCH SLUŽIEB

Do domova sociálnych služieb sa prijíma klient podľa ustanovení zák. 448/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov, na základe žiadosti klienta alebo jeho právneho zástupcu, ktorý najskôr požiada príslušný VÚC o vydanie posudku a rozhodnutia o odkázanosti. Na základe právoplatného rozhodnutia požiada klient alebo jeho právny zástupca zariadenie o poskytovanie sociálnej služby / prijatie do zariadenia/. Poskytovateľ spracuje zmluvu s klientom, /právnym zástupcom/, v ktorej sú uvedené všetky podmienky a náležitosti na poskytovanie sociálnych služieb a následne požiada MPSVaR RS a príslušný VÚC /PSK Prešov/ o finančné príspevky na poskytovanie sociálnej služby pre klienta. V prípade záujmu, je možné do zariadenia prijať klienta ako samoplatcu.

Denný príjem klienta do DSS realizuje prítomná opatrovateľka alebo vychovateľka. Individuálne vykonáva ranný zdravotný filter tým, že konzultuje s rodičom, zákonným zástupcom alebo opatrovateľom zdravotný stav klienta. Do zariadenia môže prísť klient iba bez príznakov akútneho ochorenia.

Bližšie štruktúru klientov podľa veku, pohlavia a mobility uvádzajú Tabuľky č. 1-3

Tabuľka č. 1 Rozdelenie podľa pohlavia k 31.12.2019

Zariadenie:	Ženy	Dievčatá	Muži	Chlapci	Spolu:
DSS	5	1	4	1	11

V zariadení bola veková štruktúra klientov ku dňu 31.12.2019 v nasledujúcom zložení:

Tab. č. 2 Veková štruktúra k 31.12.2019

Veková štruktúra:	DSS
od 4-5 rokov	-
6-9 rokov	-
10-14 rokov	1
15-18 rokov	1
19-25 rokov	2
26-39 rokov	5
40-59 rokov	2
Spolu:	11

Tabuľka č. 3 Rozdelenie prijímateľov sociálnych služieb v DSS k 31.12.2019 podľa mobility

Forma poskytovanej sociálnej služby:	NÁŠ DOM n. o. -DSS		
	<i>Mobilní</i>	<i>Imobilní</i>	<i>čiasťočne</i>
Ambulantná SS	7	3	1

Z celkového počtu prijímateľov sociálnych služieb je 10 občanov pozbavených alebo obmedzených v spôsobilosti na právne úkony.

Finančné náklady na DSS AF:

Ekonomicke oprávnené náklady na klienta na rok **6 742,61 €**

Ekonomicke oprávnené náklady na klienta na hodinu **3,3750 €**

7. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE A ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA

V neziskovej organizácii NÁŠ DOM n.o. – DSS a SŠZŠ pracujú zamestnanci z odboru sociálnej práce, špeciálnej pedagogiky, animátor voľného času, opatrovatelia a prevádzkoví pracovníci.

V roku 2019 v DSS NÁŠ DOM n.o. pracovali 4 zamestnanci, z toho 2 s vysokoškolským vzdelaním v odbore Sociálna práca.

Riaditeľ je odborne spôsobilá osoba s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa. Ako štatutárny zástupca zodpovedá za majetok organizácie a dohľadá nad jeho zveľad'ovaním. Metodicky usmerňuje a zároveň kontroluje realizáciu činnosti, plánuje, získava finančné prostriedky, dozerá nad hospodárením. Vypracováva projekty, ktoré prispievajú k efektívnosti práce organizácie .

Odborne usmerňuje a kontroluje zamestnancov, prijíma do zariadenia klientov a vybavuje všetku agendu týkajúcu sa zariadenia. Zároveň pracuje aj v priamej činnosti s klientmi.

Zástupkyňa riaditeľa je odborne spôsobilá osoba s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa, v odbore Sociálna práca, ktorá riadi prácu výchovných pracovníkov a opatrovateliek. Všetci zamestnanci zodpovedajú za bezpečnosť klientov, dodržiavanie hygienických zásad počas celého dňa a venujú pozornosť estetike zariadenia. Pracujú s klientmi v skupinkách - 1 odborný zamestnanec pracuje s tromi klientmi podľa ročného plánu a individuálnych plánov.

Od celkovej odbornej úrovne zamestnancov závisí prístup ku klientovi a kvalita práce. Odbornú úroveň predstavuje dôkladná znalosť problematiky, stupeň kvalifikácie zamestnancov, presné plnenie povinností, stupeň znalostí z hľadiska odbornej problematiky, ale i všeobecné znalosti, spôsob vystupovania, ústneho i písomného prejavu, správanie sa v zamestnaní i mimo neho. Preto aj v roku 2019 sa vykonávali vnútroorganizačné vzdelávania a odborné semináre. Veľkým prínosom bola supervízia. Na kolektívnych supervíznych stretnutiach sa zúčastňovali všetci zamestnanci DSS. Vzdelávanie zamestnancov sa realizuje na základe požiadaviek legislatívy, zvyšovania kvalifikácie, rekvalifikácie, cyklického vzdelávania a pod. Tieto požiadavky sú predložené do 30.11. kalendárneho roku na budúce plánovacie obdobie.

Tabuľka č. 4 Vyhodnotenie plánu vzdelávania za rok 2019:

	Legislatívne požiadavky	Počet zúčastnených:	Počet hodín školení:
Smernice - uplatňovanie a dodržiavanie v praxi		4	4
Sociálna klíma v komunite ako záruka úspešnej práce		4	3
BOZP	124/2006 Z. z.	8	4
PO	314/2001 Z. z.	8	4
Supervízia zamestnancov	448/2008 Z. z.	4	20
Štandardy v sociálnych službách v DSS – analýza a aktualizácia	448/2008 Z. z.	4	8
Zvládanie krízových situácií v DSS-seminár	553/2007 Z. z.	8	7
Interpersonálne vzťahy zamestnancov - seminár	366/2005 Z. z.	6	2
Školenie o ochrane osobných údajov	18/2018 Z. z.	8	4
Ochrana ľudských práv a slobôd klienta-seminár		8	4

8. POSKYTOVANIE SOCIÁLNYCH SLUŽIEB

NÁŠ DOM n. o. DSS vo Svidníku poskytuje podľa zákona č. 448/2008 Z. z o sociálnych službách v znení neskorších predpisov odborné, obslužné a ďalšie činnosti, ktoré sú zamerané na prevenciu vzniku nepriaznivej situácie, riešenie nepriaznivej situácie, alebo zmiernenie nepriaznivej situácie fyzickej osoby, zachovanie alebo obnovu a rozvoj schopnosti fyzickej osoby viesť samostatný život, zabezpečenie nevyhnutných podmienok na uspokojenie základných životných potrieb fyzickej osoby, riešenie krízovej intervencie jednotlivca a prevenciu sociálneho vylúčenia.

Vo svojej pôsobnosti realizuje:

Odborné činnosti:

1. Základné sociálne poradenstvo je poskytované ako odborná činnosť na pomoc občanovi, ktorý sa ocitol v nepriaznivej sociálnej situácii je zamerané na poskytnutie základných

informácii o možnostiach riešenia problému a podľa potreby poskytnutie odporúčania a sprostredkovania ďalšej odbornej pomoci.

Tabuľka č. 6 Prehľad poskytovania základného sociálneho poradenstva k 31.12.2019

Poradenstvo:	Počet rozhovorov v rámci poradenstva	Počet písomných odborných vyjadrení
Základné sociálne poradenstvo	95	-
Spracovanie žiadosti	4	2
Právne poradenstvo	17	-

2. Pomoc pri odkázanosti na pomoc inej fyzickej osoby

3. Pomoc pri uplatňovaní práv a právom chránených záujmov

4. Sociálna rehabilitácia

Sociálna rehabilitácia sa v zariadení poskytuje osobám s dlhodobým, či trvalým zdravotným postihnutím, ktoré absolvujú nácvik potrebných zručností, ktoré smerujú k dosiahnutiu samostatnosti a sebestačnosti v maximálnej možnej miere s ohľadom na ich zdravotné postihnutie s cieľom dosiahnutia čo najvyššieho stupňa spoločenskej integrácie. Jedná sa o nácvik sebaobsluhy, vedenie domácnosti, nácvik špeciálnych komunikačných zručností, nácvik používania kompenzačných pomôcok, nácvik priestorovej orientácie a samostatného pohybu, nácvik sociálnej komunikácie, poradenstvo.

Aj v roku 2019 boli v rámci individuálnych plánov stanovené ciele dosiahnuť najvyššiu mieru osobnostného rozvoja klienta. Prax však ukazuje, že je to proces dlhý a na jeho dosiahnutie je nutné celoživotné vzdelávanie zamerané nielen na učenie, ale hlavne na opakovanie a zapamätanie.

Tabuľka č. 7 Realizácia sociálnej rehabilitácie ku dňu 31.12.2019

Sociálna rehabilitácia:	Priemerný počet klientov u ktorých sa vykonávala sociálna rehabilitácia v roku 2019
DSS	5

5. Ošetrovateľská starostlivosť

V ošetrovateľskej a opatrovateľskej starostlivosti je prioritou udržiavanie dobrého zdravotného stavu klientov, nácvik sociálnych zručností a seba obslužných úkonov, ako aj hygienických návykov. Dôraz sa kladie aj na rehabilitáciu. K dispozícii je účelovo vybavená rehabilitácia a cvičebňa na realizáciu relaxačnej telesnej výchovy. Cieľom fyzioterapeutických

úkonov je zachovávať existujúci stupeň hybnosti a samostatnosti klienta, respektíve ho rozvíjať a upevňovať. Po doriešení financovania uvedených úkonov budeme v nasledujúcom roku v terapiách pokračovať.

6. Terapie:

Muzikoterapia je terapia hudbou. Oddychové miestnosti pri oddeleniach sú vybavené hudobnými nástrojmi a technickým zariadením. Pracuje sa individuálne i skupinovo, pričom sa uplatňujú aj rôzne hudobno-pohybové cvičenia. Klienti majú možnosť hrať na hudobné nástroje, prostredníctvom hudby sa realizujú psychosomatické relaxácie ako je spev a tanečný prejav.

Pracovná činnosť v detskom veku - cieľom je výchova, vzdelávanie a príprava na život v dospelosti. Prostriedkom motivácie je hra a poznávanie nových činností, práce spojené so záľubami a tvorivosťou, práce spojené s učením. Je zameraná aj na sebaobsluhu.

Dramatoterapia – terapia zameraná na rozvíjanie schopnosti klienta ovládať svoje správanie a akceptovať nové podnety, zvnútornenie a potvrdenie určitých hodnôt cez zážitkovú oblasť. Dramatoterapia je metóda využívajúca rôzne formy hrania divadla – psychodrámu, sociodrámu, bábkové divadlo, rolové hry, pantomímu, etudy. Využívame pri integrovaní klientov s telesným, ale aj duševným postihnutím. Cez hranie rolí si môžu efektívne riešiť problémy, rozvíjať sociálne cítenie, tvorivosť, prehľbovať spoluprácu, vzájomné vzťahy v skupine, uľahčovať pochopenie druhých. Rozvíja sa vyjadrovanie, tvorivosť, empatia, fantázia. Klienti sa učia precvičiť si rôzne situácie z bežného života a lepšie sa zorientovať v medziľudských vzťahoch. V dramatoterapii ide o pôsobenie na osobnosť cez umeleckú oblasť v rovine „Ako by“. Využitím dramatoterapie sa môžeme vyhnúť metodickým nedostatkom, ako je nezdravá súťaživosť a úsilie dosiahnuť víťazstvo za každú cenu, upútať na seba pozornosť. Klienti sa učia byť zodpovednejší, snažia sa spolupracovať a navzájom si pomáhať.

a/ Práce spojené so záľubami a tvorivosťou

Deti tvoria a rozvíjajú svoj potenciál v oblasti maľovania, kde využívajú rôzne techniky, pracujú s papierom a prírodnými materiálmi. Na rozvoj hrubej a jemnej motoriky využívame techniky modelovania, na ktoré používame miesiacu hmotu, piesok, plastelínu, modurit, soľ, múku a vodu.

b/ Práce spojené s učením a kondičná ergo terapia

Obidve uvedené činnosti - terapie väčšinou spájame.

Tu sa snažíme rozvíjať to, čo sa deťom v ich veku páči a majú k tomu veľmi pozitívny vzťah. Je to hudba, pohyb, tanec, spev, učenie básní a riekaniek, nácvik divadielka a pod. Pri obidvoch ergo terapiách ide o aplikáciu telesnej a duševnej činnosti s cieľom tvorivo a aktívne vyplniť voľný čas a zabrániť vzniku nežiaducich stavov z nečinnosti.

Funkčná terapia pre mladých ľudí - je cielená ergo terapia zameraná na dosiahnutie optimálnej fyzickej a psychickej funkcie. Ergo terapia podľa činnosti sú práce spojené so záľubami a tvorivosťou, práce vyžadujúce spoluprácu, práce spojené s rutinou. Život ukázal, že je potrebné venovať im zvýšenú pozornosť a robiť všetko preto, aby ich život nebol jednotvárnym, nudným. U týchto osôb je dôležité rozvíjať potenciál, ktorý nosia v sebe.

Ergo terapeutická činnosť je v našom zariadení zameraná na prácu v dvoch tvorivých tréningových dielňach. V cvičnej kuchynke a jedálni sa realizujú tréningy varenia, pečenia a zásady správneho stolovania. Na získanie manuálnych zručností využívame tvorivú tréningovú dielňu, v ktorej sa zameriavame na výrobu ozdobných a úžitkových predmetov. Na túto činnosť využívame vrbové prútie, látky, papier, sadru a iné. Tréningami a získanými zručnosťami dávame ľuďom s mentálnym postihnutím šancu k sebarealizácii. Podľa záujmu a na báze dobrovoľnosti klienti pomáhajú pri upratovaní a stolovaní.

Arteterapia - je terapia pomocou výtvarného umenia. Pracujeme individuálne i skupinovo, pričom kladieme dôraz na prirodzený talent klienta. Pri uvedenej terapii využívame rôzne postupy a metódy. Všetky práce sú vystavované v samotnom zariadení, niektoré boli vystavované aj na okresných výstavách.

Biblioterapia - je terapia literárnym umením, pri ktorej si klient rozvíja slovnú zásobu, komunikačné schopnosti a schopnosť koncentrácie. Pri uvedenej terapii využívame najosvedčenejšiu formu – citáciu, to je učenie básní a próz. Tiež využívame aj didaktické pomôcky ako DVD nosiče, televízor, videokazety, magnetofón a rôzne knihy.

Fyzioterapia - je liečenie chorôb fyzikálnymi metódami / vodou, teplom.../. K dispozícii je účelovo vybavená rehabilitačná miestnosť s perličkovým kúpeľom a cvičebňa na realizáciu liečebnej telesnej výchovy. Cieľom fyzioterapeutických úkonov je zachovávať existujúci stupeň hybnosti a samostatnosti klienta, ale aj rozvíjať ho v čo najväčšej miere.

Obidve zariadenia /DSS, SŠZŠ/ využívajú Snoezelen, v ktorej sa realizujú terapie svetlom.

V roku 2019 sa v rámci rehabilitácie realizovala relaxačná telesná výchova individuálne i v skupinách. Ostatné rehabilitačné úkony v roku 2019 neboli vykonávané z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov pre odborne spôsobilú osobu .

7. Obslužná činnosť: je zameraná na pomoc osoba osobe, na vzájomnú pomoc tak, aby boli naplnené životne dôležité potreby jednotlivca.

Stravovanie - DSS neposkytuje stravovanie.

V roku 2019 bola strava zabezpečená dovozom, pre klientov DDS z reštaurácie Jasním vo Svidníku ak o tuto stravu prejavil záujem klient a požiadal o pomoc na zabezpečenie stravy.

Ďalšie činnosti:

Jedným z najdôležitejších princípov spolunažívania v komunite /v DSS/ je vzájomná úcta, tolerancia , vzájomná empatia a pomoc, chápanosť potrieb iného.

vzdelávanie a výchova – je zamerané na osobnostný rozvoj klientov, na získavanie, osvojovanie a tréning manuálnych zručností. Podrobnejšie rozpísané v kapitole 9.

9. ZHODNOTENIE ČINNOSTI DETI A DOSPELÝCH V DSS

NÁŠ DOM n. o. – DSS vo Svidníku poskytoval v roku 2019 sociálne služby klientom, ktorí sú odkázaní na pomoc inej fyzickej osoby ambulantnou formou. Práca s klientmi je vzhľadom na vekovú skladbu a ich handicap veľmi náročná, nakoľko zariadenie navštevujú klienti sú so stupňom odkázanosti 6 a iba jeden klient so stupňom odkázanosti 5.

Posúdenie, prehodnotenie a zaradenie klientov do uvedených stupňov odkázanosti bolo vykonané v zmysle zákona NR SR č. 448/2008 Zb. z. Prešovským samosprávnym krajom. Pre každého klienta bol spracovaný posudok s uvedením stupňa odkázanosti. Na základe posudkov boli vypracované individuálne plány pre každého klienta na základe ktorých sa klienti zapájajú do činnosti.

Jednotlivé činnosti sa vykonávajú v rámci uvedených terapií / vid' kapitola 5 – odborné činnosti/, zaznamenávajú sa a vyhodnocujú. Úspešnosť práce s klientom závisí predovšetkým od jeho psychického a fyzického stavu. Avšak vhodnou motiváciou klienta sa snažíme zvyšovať úspešnosť práce.

Organizácia činnosti prebieha nasledovne:

Klienti sú rozdelení do skupín a denne sa s nimi realizujú činnosti, zamerané na rozvoj hrubej a jemnej motoriky, rozvoj osobnostných schopností a sebaobslužných úkonov.

Práca si vyžaduje na jedného klienta jednu vychovávateľku, opatrovateľku. Výchova pozostáva z cvičení, rozvíjania hrubej motoriky / práca s plastelínou, správny úchyt predmetu, hračky, lyžice, posádzanie na nočník, zbližovanie sa deti, komunikácia a pod.

Dospelí klienti, ktorí len trochu dokážu spolupracovať so sociálnou pracovníčkou alebo vychovávateľkou aj s pomocou opatrovateľky, majú svoje zošity, kreslia do nich, opakujú si písať svoje meno, učia sa čítať a vyslovovať správne slová, počúvať hudbu, rôzne zvuky, spolupracovať v kolektíve, počítať, učia sa veľmi jednoduchým spôsobom zdravovedu, zásady sebaobsluhy a hygieny. V DSS sa realizujú všetky výchovné predmety zamerané na socializáciu a rozvoj osobnosti. Ráno začíname hudobným okienkom a modlitbou, ktoré navodia pokojnú atmosféru a podporia dobré vzťahy medzi klientmi. Pracovné terapie a výtvarná výchova sú medzi klientmi najobľúbenejšími činnosťami. K dispozícii sú maľovanky, rôzne skladačky, leporela, lego, hmota na modelovanie, korálky.

Tak ako v minulých rokoch aj v roku 2019 sa realizovala činnosť v tréningových tvorivých dielňach, ktorá bola zameraná na prácu s prírodnými materiálmi. V dielňach varenia a pečenia sa učili klienti veľmi jednoduchým spôsobom pripravovať jednoduché pokrmy, stolovanie, upratanie po dokončení práce a pod. Pracovná terapia je zameraná na získavanie praktických zručností – pomoc druhému - výrobu obrázkov, aranžovanie, výzdobu, spoločné nákupy, komunikáciu. Jej cieľom je napĺňanie svojich ideálov, osobnostný rast a vytváranie podmienok pre plnohodnotný život klienta.

Prax ukazuje, že starostlivosť, výchova a vzdelávanie ľudí prevažne s ťažkým mentálnym a kombinovaným zdravotným postihnutím je obzvlášť náročná práca. Na zabezpečenie týchto činností je potrebný individuálny a špecifický prístup ku klientom. Vytváraním optimálnych pracovných podmienok v zariadení a odborným personálom sa snažíme klientom poskytovať sociálne služby na profesionálnej úrovni a čo najlepšie. Taktiež sa snažíme motivovať zamestnancov tak, aby ich práca bola aj ich poslaním.

10. SÚKROMNÁ ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA

NÁŠ DOM n. o. vo Svidníku je zriaďovateľom Súkromnej špeciálnej základnej školy, /ďalej SŠZŠ/ ktorá už desať rokov zabezpečuje vzdelávanie žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím. Od roku 2010 má škola vlastnú právnu subjektivitu.

Základné identifikačné údaje o škole (§ 2. ods.1 písm. a)

Názov školy: Súkromná špeciálna základná škola

Adresa: UL. Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník

Telefón: 054/788 17 94, 0905 263 142 – riaditeľ školy
054/788 17 93 – kancelária

Fax: 054/75 20 613

E- mail : zpmp@stonline.sk

Zriaďovateľ: NÁŠ DOM n. o. , ul. Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník

Súkromná špeciálna základná škola sídli na ul. Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník. Jej zriaďovateľom je nezisková organizácia NÁŠ DOM n. o., Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník. Do siete škôl a školských zariadení Ministerstva školstva Slovenskej republiky bola dňa 08.09.2005 pod číslom CD-2005- 16974/20261-1:096 s termínom začatia činnosti od 1. septembra 2006 pod kódom školy 710178212 Súkromná ŠZŠ.

Súkromná špeciálna základná škola zabezpečuje vzdelávanie a výchovu žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením už 14 rokov. Jej hlavným poslaním a zameraním je snaha umožniť žiakom, vzdelávaných vo variantoch A, B a C, zažiť pocit úspešnosti a výnimočnosti, odhalením nielen ich najlepších ľudských vlastností, ich rozvíjaním a postupným zdokonaľovaním sa, ale zároveň nadobudnúť také vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré môžu využiť v ďalšom štúdiu, osobnom živote a tiež vďaka integračným procesom v rámci aktívnej politiky trhu práce uplatniť sa na trhu práce.

Vzdelávanie žiakov sa realizuje podľa Školského vzdelávacieho programu, platných učebných osnov a učebných plánov tak, že pre každého žiaka je vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací plán, ktorý zostavuje pedagóg z odboru špeciálnej pedagogiky na základe odporúčania Centra ŠPPP. Vyučovanie sa realizuje v dvoch samostatných učebniach. Pri každej kmeňovej učebni sú účelovo vybavené oddychové miestnosti, v ktorých žiaci trávajú čas potrebný na koncentráciu počas vyučovania.

Vyučovanie zabezpečujú pedagogickí zamestnanci v spolupráci s asistentom učiteľa, opatrovateľkami alebo vychovávateľkami, nakoľko práca s postihnutými žiakmi je veľmi náročná a vyžaduje si zvýšenú starostlivosť a individuálny prístup.

Súkromná školská jedáleň poskytuje stravovanie.

10.1 Vedúci zamestnanci školy:

Titul, meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Peter Hakun	Riaditeľ

10.2 Rada školy

Rada školy pri Súkromnej špeciálnej základnej škole, Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník bola ustanovená v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej správy, o ich zložení, o ich organizačnom

a finančnom zabezpečení a v zmysle Zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Rada školy v školskom roku 2018/2019 zasadala 3-krát. Spolupracovala s vedením školy a vyjadrovala sa k otázkam uvedeným v pláne práce Rady školy: k plánu práce školy, výchovnovzdelávacej činnosti, výsledkom hospodárenia, školskému vzdelávaciemu programu.

Členovia Rady školy

p.č.	Meno priezvisko	Zvolená (delegovaný) za:
1.	Bc. Ľubica Baranová	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Mária Keselicová	NÁŠ DOM n.o. zriaďovateľ
3.	Viera Spišáková	NÁŠ DOM n.o. zriaďovateľ
4.	Mária Sadivová	nepedagogických zamestnancov
5.	Erika Bačová	rodičov

10.3 Poradné orgány riaditeľa školy:

Medzi poradné orgány SŠZŠ patrí :

Pedagogická rada v počte členov 4 v školskom roku 2018/ 2019 zasadala 5-krát a riešila otázky výchovno-vzdelávacieho procesu, správania žiakov a administratívnej činnosti spojené s pedagogickou prácou.

10.4 Metodické orgány školy

Medzi metodické orgány v našej škole patrí Metodické združenie / ďalej len MZ/. Zasadnutia MZ boli zamerané na:

- na skvalitňovanie edukačného procesu s využívaním inovatívnych foriem,
- dodržiavanie profesionality, zodpovednosti, dôslednosti a etiky v prístupe k pedagogickému procesu vzdelávania a výchovy,
- štúdium odbornej špeciálno-pedagogickej a psychologickéj literatúry,
- podporovať ďalšie vzdelávanie pre zamestnancov formou odborných seminárov, prednášok, školení, kurzov a metodických aktivít(MPC Prešov),
- zvyšovanie vedomostnej úrovne u pedagógov v oblasti poznatkov o zdravotnom postihnutí, diagnózach žiakov navštevujúcich našu školu,

- rozvoj tvorivosti a kreativity všetkých účastníkov výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zapájať neverbálny prejav do komunikácie, vhodne ho načasovať (rolové hry),
- dokumentovať činnosť žiakov fotografovaním, nahrávaním krátkych videí,
- vedenie pedagogickej a ďalšej dokumentácie školy,
- uvoľňovacie a relaxačné cvičenia posilňujúce hrubú a jemnú motoriku, situačné scény,
- využívanie možností informačno-komunikačných technológií v praktickom vyučovaní,
- rozvíjať poznatky o regióne- spoločný výlet do prírody spolu s rodinami žiakov.

Metodické združenie po celý školský rok pracuje podľa vopred vypracovaného a schváleného harmonogramu. V tomto školskom roku boli naplánované 4 stretnutia.

Metodické združenie plnilo funkciu organizačnú, riadiacu, kontrolnú, hodnotiacu a vzdelávaciu. Cieľom ich činnosti bolo uplatňovanie pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR, usmerňovanie výchovno-vzdelávacích aktivít.

Prvé stretnutie v septembri bolo zamerané na oboznámenie sa s pedagogickými a organizačnými pokynmi na šk. rok 2018/2019. Osvedčilo sa vzdelávanie pedagogických zamestnancov formou prednášok a osobným štúdiom odbornej literatúry

Celoročné vzájomné vzdelávanie sa uskutočnilo na úrovni krátkych prednášok v rámci našej školy.

Schizofrénia – choroba charakterizovaná hlbokým defektom schopnosti vytvárať vzťahy s druhými. Je potrebné sa podrobnejšie oboznámiť s príznakmi diagnózy, jej vplyvom na pedagogický proces, vhodnosť zaradenia do kolektívu, úskalia, možné riziká pre kolektív a pre pedagóga. . Prednášku na tému „Schizofrénia. Jej vplyv na pedagogický proces“ pripravila Mgr. Daša Berežná

Vedúca MZ oboznámila prítomných s plánom MZ na šk. rok 2018/2019. Plán MZ bol jednohlasne schválený.

Súčasne bola schválená objednávka školských časopisov na nový školský rok.

Ďalšie zasadnutia MZ boli naplánované na mesiace: január, marec, jún.

Na 2. – januárovom zasadnutí 2019 MZ boli hodnotené kultúrno-spoločenské aktivity vo vianočnom období a mikulášske obdarovanie. Sponzorom tejto aktivity bolo vyjadrená veľká vďaka. Vianočné pozdravy boli odoslané pre spriatelnené inštitúcie i jednotlivcom na poli mestského zastupiteľstva, sponzorov, školstva.

Polročné hodnotenie výchovno-vzdelávacích bolo realizované podľa platných Metodických predpisov.

Systematické podporovanie komunikačných zručností a slovnej zásoby u žiakov sme zabezpečovali aj naďalej hrovou formou(rolová hra, dramatoterapia).

S prednáškou na tému „Postoj učiteľa k patologickým sexuálnym prejavom žiaka.“ vystúpila Bc. Ľubica Baranová.

Koncom januára posilnila náš kolektív Mgr. Lucia Pašeňová, ktorá nastúpila ako asistentka učiteľa v IVP triede.

Na 3. - zasadnutí MZ v apríli sme hodnotili spoluprácu školy a DSS. Pravidlá etiky sme spoločne uvádzali do praxe na názornej ukážke fašiangového plesu a svadby. Kostýmy na tieto udalosti zhotovili žiaci spolu s vyučujúcimi na hodinách pracovného vyučovania a v spolupráci s DSS AF NÁŠ DOM n.o. Stalo sa už tradíciou, že si pripomíname narodeniny našich žiakov a klientov.

Príprava tried na Veľkú noc, výzdoba triedy

Bc. Ľubica Baranová pripravila prednášku „Priaznivý dopad prvkov jednotlivých terapií na psychický stav žiaka“. Pozitívne vyzdvihla vplyv arteterapie, dramatoterapie a biblioterapie na zmiernenie agresivity s ohľadom na psychický stav žiakov.

Na poslednom – júnovom zasadnutí poradného orgánu boli prítomní oboznámení s výchovno-vzdelávacími výsledkami za celý školský rok 2018/2019.

V záverečnej reči vedúcej MZ zazneli slová spokojnosti, čo sa týka plnenia úloh MZ. Vyzdvihla najmä skvalitnenie prezentovania našej školy na verejnosti, ale tiež aktivity v POS(výroba keramiky).

Plánovanie, organizácia, zabezpečenie a vyhodnotenie Dňa detí. Tento sa niesol v znamení environmentalistiky, módnjej prehliadky z odpadového materiálu.

Celý školský rok 2018/2019 sa vyznačoval prácou zameranou väčšinou na zážitkové a projektové vyučovanie. Prebiehal formou dramatizácií rozprávok, bájok, realizovaním námetových hier, výstavkami, prezentáciou rôznych tém- významných dní roka v komunite i za prítomnosti rodičov a neustálym upevňovaním učiva.

Neodmysliteľnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov v našej škole je spolupráca s Centrom špeciálno-pedagogického a psychologického poradenstva v Bardejove, ktoré nám podľa potreby zabezpečuje rediagnostiku žiakov, dáva návrhy na vypracovanie IVVP, ako aj priebežne poskytuje odborné poradenstvo a pomoc žiakom.

10.5 Údaje o žiakoch školy (§ 2. ods.1 písm. b)

V školskom roku 2018/2019 škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie 11 žiakov s ťažkým mentálnym postihnutím. Vzdelávací proces sa realizoval v dvoch samostatných účelovo vybavených oddeleniach t. j. - v triede IVP a v I.IVP.

B variant - 2 žiaci

C variant - 9 žiakov, z toho 5 dievčat a 4 chlapci

Trieda	Vyučujúci	počet žiakov
I.IVP	Mgr.Peter Hakun	5
IVP	Mgr. Dáša Berežná	6

10.6 Údaje o prijatých žiakoch do ŠZŠ (§ 2. ods. 1 písm. c) k 15.09.2016

1.09.2018 do našej školy nastúpila Renáta Siváková. Menovaná žiačka prestúpila zo Základnej školy v Černine a bude vzdelávaná v 9. ročníku vo variante B.

5.09. 2018 zomrel Tóbiáš Bača, ktorý navštevoval 9.ročník.

10.7 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelávania

Klasifikácia tried

Trieda	
I.IVP	slovné hodnotenie
IVP	slovné hodnotenie

10.8 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov a dochádzka žiakov (§ 2. ods.1 pís. e)

Prospech žiakov

Trieda	Poč.	Vyznamenaní	Veľmi	Prospeli	Neprospeli	Neklas.	Správanie uspok.	menej uspok.	neuspok
I. IVP	5			4		1	5		
IVP	6			6		0	6		

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Vymeškané hod.	Vymeškané hod. na žiaka	Ospravedlnené hodiny	Ospravedlnené na žiaka	Neosp.	Neosp. na žiaka
I.IVP	5	466	93,20	350	39,14	0	0
IVP	6	356	40,50	243	60,22	0	0
	12	822	53,90	593	53,90	0	0

Školské zariadenie ŠKD nie je zriadené.

10.9 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. g)

Počet všetkých zamestnancov spolu: 6

- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy: 2

- počet asistentov učiteľa: 3

Odbornosť vyučovania

Všetci učitelia majú vysokoškolské vzdelanie a doplňujúce rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky. Predmety na I. a II. stupni boli vyučované odborne.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Mgr. Daša Berežná sa zúčastnila kontinuálneho kreditového vzdelávania v Metodickom centre v Prešove.

Špecializačné vzdelávanie:

- Funkčné vzdelávanie

10.10 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

NÁŠ DOM n.o. vo Svidníku je zriaďovateľom Súkromnej špeciálnej základnej školy, /ďalej SŠZŠ/ ktorá už 14 rokov zabezpečuje vzdelávanie a výchovu žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím.

Vzdelávacia činnosť je zameraná na vzdelávanie v oblastiach Jazyk a komunikácia, Príroda a spoločnosť, Človek a hodnoty, Matematika a práca s informáciami, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb. SŠZŠ navštevujú žiaci, ktorí sú z domáceho prostredia a z DeD vo Svidníku. Vzdelávanie zabezpečujú odborne spôsobilí pracovníci

s vysokoškolským vzdelaním – špeciálni pedagógovia, asistenti učiteľa a iní. Poslednou hodinou sa končí vyučovanie v škole a poobedňajšia činnosť pokračuje už v DSS.

V šk. roku 2018/2019 sa vzdelávalo 11 žiakov s ťažkým mentálnym postihnutím, z toho deväť žiakov sa vzdelávalo podľa variantu C a dvaja žiaci podľa variantu B. Ich výchovnovzdelávacie výsledky boli hodnotené 1x štvrťročne. Vo výchovnovzdelávacom procese boli dodržiavané základy psychohygieny a rešpektoval sa individuálny prístup ku každému žiakovi.

Žiakom boli umožňované relaxačné prestávky podľa potreby. Denne sa striedali činnosti: oddychovo-relaxačná, ktorá sa uskutočňovala pokojnou formou pri sledovaní rozprávky na interaktívnej tabuli, pozeraním videa, počúvaním relaxačnej hudby a pod. Rekreačná činnosť sa realizovala prevažne vonku na čerstvom vzduchu rôznymi pohybovými hrami a prechádzkami. Záujmová činnosť bola zameraná na hudobno-pohybovú, pracovno-technickú, športovo-brannú, esteticko-výchovnú, environmentálnu oblasť, prácu s počítačom a dopravnú výchovu.

Pre účely školy sú k dispozícii priestory:

I. Nadzemné podlažie

- ❖ prevádzkovo - ekonomický úsek
- ❖ trieda a odd. voľno časových aktivít
- ❖ cvičebňa
- ❖ učebňa informatiky
- ❖ školská jedáleň
- ❖ kuchyňa s príslušenstvom
- ❖ jedáleň
- ❖ kancelária vedúcej školskej jedálne

II. Nadzemné podlažie

- ❖ riaditeľ
- ❖ trieda a odd. voľno časových aktivít

10.11 Hodnotenie aktivít realizovaných školou v spolupráci s RŠ.

Súkromná špeciálna základná škola vo Svidníku v spolupráci s Radou školy vo Svidníku realizuje spoločné aktivity a projekty. Spolupráca spočíva v zabezpečovaní materiálne – technického zabezpečenia, sponzoring, popr. v priamej účasti na aktivitách a pod. Aktivity školy sú zverejňované na webovej stránke, ktorá je pravidelne aktualizovaná.

- Deň pozitívneho myslenia - akcia čoko
- Návšteva mestskej knižnice
- Na výstave organizovanej POS vo Svidníku s názvom „Variácie z jesenných plodov“- sa naša škola prezentovala dvomi prácami- Megajež a prasiatko Šťastenko. Práca bola odmenená vecnými cenami a diplomom.
- Účasť na súťaži „O najkrajší Betlehem“- org. POS vo Svidníku prehĺbenie vzťahu k vianočným tradíciám, podpora zručnosti a nápaditosti u detí a mládeže - postup do medzinárodnej súťaže v PL - v PL 2.miesto v kategórii špeciálnych škôl(diplom a vecné odmeny)
- Karneval bol „V pyžame“
- Stavanie mája – spoločná aktivita žiakov školy
- Deň matiek –Míľa pre mamu- vychádzka do mesta
- Medový deň - kompozícia remesiel v meste - akcia bola zrealizovaná v rámci Svetového dňa remesiel(organizovalo POS Svidník) zapojili sme sa 1 prácou s názvom Včelí úl
- Účasť na akcii Deň s knihou- akcia Mestskej knižnice na pešej zóne na tému činnosť terapie, čítanie kníh , antikvariát....

Medzi aktivity, ktoré pripravila SŠZŠ v spolupráci s DSS NÁŠ DOM n.o. patrí:

- Deň pozitívneho myslenia- čokoládové fondue
- Umelecké diela z prírodného materiálu- spolupráca žiakov a klientov pri tvorbe jednoduchých umeleckých diel bez ohľadu na ich kognitívne schopnosti pomocou prstov a jednoduchého dotykového ovládania
- Spomienka na KDO- úcta padlým, pokladanie venca pri pamätníku arm. gen. L. Svobodu, dokumentárny film na PC
- Biela palica –svetový deň nevidiacich, scénka v réžii simulácie nevidiaceho, následne zdieľanie pocitov v tejto situácii

- Október- mesiac úcty k starším
- Beseda v Mestskej knižnici s názvom Zdravie konaná pod záštitou ČK, s cieľom zlepšiť interakciu medzi ľuďmi, kultivovať hrdosť a identitu seba samého
- Kurz keramiky POS- zhotovenie vianočných ozdôb z keramiky(hviezdičky, zvončeky, stromčeky, anjelici...)
Tvorivá dielňa – kreatívne ozdoby- vianočná guľa
- Sv. Mikuláš a predvianočná téma- Deň pozdravu ako rozvoj symbolizácie vianočných sviatkov - vianočný pozdrav vo svete v prednese našich žiakov a klientov DSS
Sponzorský dar od DM drogeria pre klientov DSS a žiakov SŠZŠ vo Svidníku vo forme hygienických potrieb
- Karneval „V pyžame“ sa uskutočnil v januári. Na túto udalosť sme sa pripravili spoločným pohostením s DSS (koláč, puding)
- Svadba- dramatizácia zameraná na rozvoj komunikačných schopností pri príležitosti Svetového týždňa manželstva ako súčasť celosvetovej kampane
- Svetový deň v boji proti rakovine- nástenka- vytvorenie vizuomotoriky – metóda heuristický prístup
- Ples abiturientov - plesová sezóna – rozvoj zrakových a čiastočne hmatového vnímania na základe napodobňovania a motivácie(zhotovenie kostýmov)
- Choroby-téma Právo na lásku(na základe Deklarácie práv dieťaťa- 6.bod) láskavosť, pochopenie, porozumenie, starostlivosť.....
Dramatoterapia- s názvom Choroba - odreagovanie napätia, predstavivosť, vcítenie sa do rolí chorého na epilepsiu
- Biblioterapia – spojená s výtvarnou činnosťou na základe vlastnej tvorby sa žiaci zapojili do prác výtvarného a priestorového charakteru
- Akcia Maľované vajce– kreativita žiakov SŠZŠ a klientov DSS pod vedením vyučujúcich a opatrovateliek v pracovnej dielni(mramorované kraslice)
- Svetový deň autizmu a Svetový deň zdravia prezentovaný v meste na pešej zóne s praktickými ukážkami – záštitu mal Červený kríž
- Svetový deň zeme – „Adoptuj si vlastný kvetináč v meste“ beseda spojená s prednáškou o význame stromov v našej spoločnosti
Pred areálom sme svojpomocne vytvorili vlastné bylinkové kvetináče a skalku
- Medzinárodný deň mlieka- beseda o význame mlieka spojená s prednáškou o mlieku, prezentácia na interaktívnej tabuli, ochutnávka mliečnych výrobkov

- Deň detí spojený so Svetovým dňom životného prostrediaprednáška, výtvarné kreácie, názorná ukážka vlastnej módnej kreácie z odpadových materiálov

Súkromná špeciálna základná škola v spolupráci s neziskovou organizáciou NÁŠ DOM n. o. - DSS zrealizovali v školskom roku 2018/2019 ďalšie aktivity, do ktorých sa už RŠ nezapájala ako sú:

- Žiaci a klienti sa svojimi prácami prezentovali v areáli zariadenia.
- Absolvovali sme vychádzky do školskej záhrady a do mesta.
- Zveľaďovaním prostredia našej školy podporujeme u žiakov a klientov environmentálne cítenie v priebehu celého roka.
- Noc múzeí- návšteva vojenského múzea vo Svidníku.
- Akcia- Dni mesta Svidník - prezentácia spojená s predajom prác a dekorácií našich žiakov a klientov na pešej zóne dňa 29.06.2018
- Informačnú nástenku s fotografiami z činnosti SŠZŠ a DSS pravidelne obmieňame podľa aktuálnosti

11. ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ

Priestory školskej jedálne sú pôvodné, po bývalej materskej škole. Pozostávajú z kuchyne, jedálne, umývárne kuchynského riadu, skladov a iných prevádzkových priestorov. Ich vybavenie je účelové, avšak strojnotechnologické vybavenie je staré, poškodené, s často vyskytujúcimi poruchami. Podľa finančných prostriedkov sa snažíme o ich výmenu.

12. ZHODNOTENIE TECHNICKÉHO A HYGIENICKÉHO STAVU PRIESTOROV

V budove školy pretrvávajú dlhodobé závady a vyskytujú sa nedostatky technického charakteru. Opravy sa vykonávajú čiastočne podľa závažnosti, avšak potrebnú rekonštrukciu nebolo možné vykonať z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov, nakoľko ako súkromná škola nemáme nárok na kapitálové finančné prostriedky.

V rámci údržby sme vykonávali odstránenie porúch a opravy v interiéri, aby boli zabezpečené podmienky na vzdelávanie žiakov. V priestoroch školy bolo vykonané nové káblovanie a lištovanie telekomunikačných a IKT, opravy omietok a následná hygienická

malba priestorov, boli zakúpené výchovnovzdelávacie pomôcky, hygienické potreby a koberce.

Aj naďalej negatívne hodnotíme výskyt častých a závažných porúch strechy, elektrických, vodovodných, teplovodných a kanalizačných rozvodov, ktoré sme nútení odstraňovať, nakoľko by nebolo možné uvedené zariadenia prevádzkovať. Nedostatky technického rázu sa vyskytujú aj v školskom stravovacom zariadení. Fasáda zariadenia, zvody splaškových V budove chýba výťah, oplatenie budovy je staré a poškodené, komunikačné chodníky pred budovou sú tiež poškodené. Vôd, ako aj oplatenie areálu sú poškodené a potrebujú obnovu.

ZÁVER

Cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2018/2018 bol predovšetkým rozvoj individuálnych schopností, všeobecných a špeciálnych kompetencií. Filozofia prístupu k vzdelávaniu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je na našej škole uplatňovaná v duchu humanizmu a akceptácie ich osobitostí a individuality, čo vytvára priestor pre ich ďalšiu socializáciu do spoločnosti.

Vo Svidníku, dňa 27.februára 2020

Mgr. Peter Hakun
Riaditeľ NÁŠ DOM n. o.