

Výročná správa neziskovej organizácie Pro Pueris, n.o. za rok 2019

V Košiciach, 20.04.2020

OBSAH:

1. ÚVOD.....	3
2. PREHLAD ČINNOSTÍ USKUTOČNENÝCH ORGANIZÁCIU ZA ROK 2019.....	3-15
3. ROČNÁ ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA A ZHODNOTENIE ZÁKLADNÝCH ÚDAJOV V NEJ OBSIAHNUTÝCH.....	16
4. VÝROK AUDÍTORA K ROČNEJ ÚČTOVNEJ ZÁVIERKE.....	16
5. PREHLAD O PEŇAŽNÝCH PRÍJMOCH A VÝDAVKOV.....	17
6. STAV A POHYB MAJETKU A ZÁVÄZKOV ORGANIZÁCIE.....	17
7. ZMENY A NOVÉ ZLOŽENIE ORGANIZÁCIE.....	17

1. ÚVOD

Nezisková organizácia Pro Pueris, n.o. so sídlom: Stará Baštová 11, IČO: 45747679 vznikla dňa 26.08.2015 na základe rozhodnutia Okresného úradu v Košiciach podľa ustanovenia § 11 ods. 1 zákona č. 213/1997 Z. z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby v platnom znení (ďalej len „**Zákon**“).

2. PREHLAD ČINNOSTÍ USKUTOČNENÝCH ORGANIZÁCIOU ZA ROK 2019

Pro Pueris n.o poskytuje výchovu a vzdelávanie pre deti od 2 do 6 rokov. Máme dve triedy s počtom 35 detí, so 6 pedagogickými a 2 nepedagogickými zamestnancami. Cieľom neziskovej organizácie je vytvorenie príjemného prostredia, kde sa deti a rodičia cítia vítaní. Kde deti rady chodia a učitelia sú ich sprievodcami na ceste za poznáním.

Výchova a vzdelávanie prebieha podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý je vytvorený na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy a doplnený prvkami Montessori pedagogiky. Od roku 2016 je alternatívna pedagogika Márie Montessori schválená Ministerstvom školstva Slovenskej republiky.

V posledných rokoch naša materská škola prechádza výzvami, ktoré reflektujú potrebu zmeny vo výchovno-vzdelávacom procese, v príprave učiteľa a jeho osobného rozvoja. Sme zástancami názoru, že základom kvalitného vzdelávacieho procesu je učiteľ. Progresívny učiteľ sa orientuje na rodiča a jeho dieťa. Snaží sa identifikovať jeho potreby, zabezpečiť kvalitné vzdelávanie a sprevádzať dieťa v pripravenom prostredí.

Snažíme sa poznať individuálne potreby detí. Pri plánovaní vychádzame z toho, čo dieťa vie, potrebuje a čo mu prináša radosť. Poskytujeme kvalitnú výchovu a vzdelávanie.

Naším cieľom je:

- ✓ Vytvárať pozitívnu sociálnu klímu tak, aby deti do materskej školy prichádzali s radosťou a odnášali si pozitívny zážitok.
- ✓ Využívať stratégie a princípy pedagogiky Montessori.
- ✓ Vytvárať prostredie, aby dieťa samo získalo nové vedomosti.

- ✓ Rozvíjať myslenie a reč prostredníctvom manipulácie s vecami.
- ✓ Možnosť sa opraviť a skontrolovať správnosť riešenia.
- ✓ Oživiť vzdelávacie témy netradičnými výchovno – vzdelávacími formami ako beseda, exkurzia, tvorivá dielňa a pod.
- ✓ Zamerať aktivity detí na spätosť s prírodným prostredím (mokrú a zmiešanú aktivitu).
- ✓ Viesť deti k vzájomnej spolupráci, rešpektovaniu sa a vytváraniu príjemnej rodinnej klímy.
- ✓ Rozvíjať umelecké a estetické cítenie cez hudobné, výtvarné, dramatické a pohybové aktivity.
- ✓ Otvárať detský organizmus v každom ročnom období cez rôzne športové, pohybové a spontánne aktivity a hry s vodou.
- ✓ Podporiť detský potenciál zapájaním sa do súťaží a aktivít organizovaných mestom Košice.
- ✓ Rozvíjať jemnú motoriku a úchop ceruzky v pripravenom prostredí.
- ✓ Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť aj s využitím Montessori pomôcok.
- ✓ Objavovať zaujímavé vlastnosti rôznych prírodných a umelých materiálov.
- ✓ Experimentovať a bádať.
- ✓ Rozvíjať priestorové a logické myslenie.
- ✓ Diferencovať úlohy podľa vývinových možností detí.
- ✓ Recyklovať odpad.
- ✓ Oboznámiť sa s rôznymi druhmi semienok, záhradkárskymi nástrojmi a spôsobom sadenia.
- ✓ Zapojiť deti a rodičov do spoločných aktivít materskej školy.
- ✓ Položiť základy anglického a španielskeho jazyka formou hier, piesní a básní.
- ✓ Navštevovať bábkové divadlo, galériu, botanickú záhradu, múzeum a knižnicu.
- ✓ Pripraviť vianočné vystúpenie.
- ✓ Zapojiť sa do aktivity Deň materských škôl na Slovensku.

Súčasťou vzdelávacieho procesu sú aj rôzne nadštandardné aktivity, ktoré spájajú školu s praktickým životom. Sú to akceleračné programy, ktoré ponúkajú ďalšie podnety k rozvoju osobnosti dieťaťa. Pre deti sa snažíme vytvárať ďalšie pripravené prostredia na rozvoj intelektového, umeleckého, športového a praktického nadania.

- Anglický jazyk
- Španielsky jazyk
- Kurz lyžovania
- Návšteva knižnice
- Výlety
- Hry vo vode
- Pohybovo-dramatický projekt
- Otvorené hodiny pre rodičov detí
- Práca s drevom

Január 2019

Venovali sme sa téme Slovensko (slovenské mestá, hrady a zámky). Zážitkovým vyučovaním sme spoznávali mesto Košice, ale aj hlavné mesto Bratislavu. Pripravené bolo matematické prostredie metódy Hejného „Autobus“, prostredie s využitím princípov Montessori pedagogiky „cibrenie zmyslov“ a prostredie experimentov s filtráciou vody, ľadom a potravinárskymi farbivami. Deti sa oboznámili s pojmom „akustika“, ktorý mohli na „vlastné ušká“ vnímať v majestátnom Dóme sv. Alžbety. Nechýbal pobyt vonku, prechádzka k historickým pamiatkam, hra so snehom a stavanie iglu.



Slovensko je hradná veľmoc a preto sme sa rozhodli previesť našich škôľkarov históriou niektorých hradov a zámkov. Na Likavskom hrade sme sa zoznámili s pojmami povest', legenda či indícia. Spoznávali sme rytierske cnosti a zaujímavosti zo života obyvateľov Spišského hradu a Bojnického zámku. Pripravené prostredia boli zamerané na prácu s Montessori materiálom a kombináciou tohto materiálu (ružová veža, hnedé schody, červeno-modré tyče, valčeky, rímsky oblúk, pohyblivá abeceda, vretienka). V matematickom prostredí sme sa zamerali na geometriu, počet, propedeutiku zlomkov a radové číslovky. Jemnú motoriku sme cibрили rôznymi tvorivými aktivitami s drobným materiálom. Slovnú zásobu sme obohatili o vytváranie zdobnenín a počúvaním históriou opradených povestí.



Február 2019

V tomto mesiaci sme sa venovali téme Európska únia a fašiangy. Rozmanité boli aj pripravené prostredia k tejto „náročnej“ téme.

Deti porovnávali rozmanitosť zvykov, života nielen v našej krajine ale aj v iných krajinách Európskej únie. Na Slovensku zažili krásne fašiangové obdobie prostredníctvom spevu, tanca a karnevalovej zábavy. Spoznali hudobný nástroj - basu, vyskúšali si zaujímavé remeslá - košíkárstvo a vyrobili si vlastné masky. Do Veľkej Británie cestovali „dvojposchodovým“ autobusom, navštívili kráľovnú a domov telefonovali z typických „červených“ telefónnych búdok.

Kurz lyžovania na Jahodnej. Na prvých hodinách sa deti zoznámili s lyžiarkami prostredníctvom



chôdze, naháňania, ale aj vystupovania či zostupovania po svahu. V základných lyžiarskych postojoch zvládli lyžovanie po spádnici a zastavenie v pluhu na miernom kopci. Týmito aktivitami si zlepšovali priestorovú orientáciu, rýchlosť a vytrvalosť. Naučili sa základné lyžiarske techniky, ktorými sú rovnováha, šmyk a zákruta. Osvojili správne chytanie a držanie kotvy a samostatnú jazdu vlekcom. Individuálnym prístupom inštruktorov, zábavnou formou výučby sme si vytvorili pozitívny vzťah k lyžovaniu.



Marec 2019

V marci sme sa venovali aj umeniu a predstavili sme si zaujímavého maliara Kandinského. Zistili sme, že veľa jeho obrazov tvoria geometrické tvary a že nie každý obraz musí byť maľba. Vyjadrenie pocitov prostredníctvom farieb a hudby nám umožnilo preniknúť do sveta abstrakcie. Jarné prebúdzanie sme vnímali prostredníctvom zmyslov s využitím zmyslového materiálu Márie Montessori.



Aktivity s labradorom Amselom, kde veľkým potešením bolo vidieť pokrok u detí, ktoré sa pri prvých stretnutiach neodvážili k psíkovi priblížiť a teraz sa z nich stávajú skvelí kamaráti.



Keďže marec je už známy ako mesiac kníh, my sme putovali za písmom. Zistili sme, že súčasné písmo sa vyvinulo z tzv. hlaholiky. Porovnávali sme grafické znaky a skúsili sme písať pierkom. Počas vzdelávacích aktivít sme spoznávali ako vzniká kniha a čo všetko potrebujeme na jej prípravu. Predčitateľskú gramotnosť a jemnú motoriku sme precvičovali pomocou pohyblivej abecedy, strihaním, radením obrázkov podľa deja, skladaním písmen do slov. Priestorovú orientáciu sme cibrili v štvorcovej sieti. V rámci témy sme putovali do Kulturparku, kde sme navštívili knižnicu. Naši najstarší navštívili základnú školu so zaujímavými aktivitami. Pohostili nás v „Čaviarničke“, tancovali, súťažili, vyskúšali sedieť v lavici, pracovať s interaktívnou tabuľou či počítačom.

Apríl 2019

Naše šikovné pani učiteľky každý rok pripravujú zaujímavé pokusy, ktoré prezentujú deťom. Pani učiteľka Natálka pripravila experiment s názvom „Sila vzduchu“. Cieľom tohto experimentu bolo deťom ozrejmiť fakt, že vzduch je všade vôkol nás. Pani učiteľka Danko pripravila pokus s balónom a vodou. Oheň dokáže veľmi jednoducho zničiť nafúknutý balón. Balón naplnený vodou nepraskne nad horiacou sviečkou. Ako je to možné? Voda absorbuje všetku teplotu zo sviečky a balón nepraskne. Pani učiteľka Janka prezentovala experiment s názvom „Dúhový papier“. Do misky s vodou položíme papier, na vrch kvapneme jednu, dve kvapky laku. Lak vo vode vytvorí povlak, cez ktorý potom papier vytiahneme von a dáme ho sušiť na pripravenú papierovú utierku.

Môžeme sa kochať dúhou na papieri. Pani učiteľka Karin zaujala pokusom „Záhadná sviečka“. Plameň sa v pohári uhasí a voda začne stúpať. Keď sa pri horení kyslík spojí s uhlíkom vznikne oxid uhličitý. Ten je ťažší a pomalší ako kyslík a vytvára na vodu menší tlak. To spôsobuje, že sa zdvihne hladina vody v pohári a nie v miske.



Tému „Pyramída zdravia“ sme otvorili besedou s dentálnou hygieničkou. Oboznámila nás so stavbou zuba a správnu technikou čistenia zúbkov. V edukačnom procese nás čakali pripravené prostredia zamerané na rozoznávanie zdravých a nezdravých potravín. Praktický život sme si vyskúšali krájaním rôzneho ovocia a sadením zeleniny v našej „záhradke“. Obliekaním sme cibrili jemnú motoriku a uvedomovali sme si vhodné zvolené oblečenie pre naše zdravie. Hrubú motoriku sme rozvíjali pohybovými hrami a otužovaním na čerstvom vzduchu. V matematike sme experimentovali s telesami – ihlan, guľa, kváder, kocka. Cibrili sme jazyček a nielen jeho chuťové bunky! Prostredníctvom rozprávky o kamenárovi sme obohatili slovnú zásobu o archaizmy (groš, drevenica, jarmok a remeslo). Oboznámili sme sa s remeslami (košíkár, sklár, čižmár), s výrobou korbáčikov a vyskúšali sme si prácu kováča, pekára a zlatníka. Pri hre s kľbkom sme rozvíjali koncentráciu pozornosti, zmysel pre kolektív, schopnosť vnímať svojho kamaráta, poďakovať.



Máj 2019

Zážitkovým učením vo Východoslovenskom múzeu deti skúmali, ako žili ľudia v dobe ľadovej. Aké nástroje používali na lov zvierat, čím spracovali ulovenú zver ale aj to ako zakladali oheň. Mali možnosť vidieť zvieratá - tigra šabl'ozubého, mamuta, pižmoňa, soba, hyenu a mnohé ďalšie.



Jún 2019

Deti navštívili výstavu motýľov v Botanickej záhrade v Košiciach. Pre rodičov boli pripravené prostredia s ukážkou našich vzdelávacích aktivít a pomôcok. Tie si mohli vyskúšať spolu s ich ratolesťami. Mobilné planetárium zaujalo svojimi zaujímavými

vesmírnymi príbehmi. Nechýbal výlet na Alpinku a ukážka exotických zvierat v spolupráci s rodinou.



Júl a August 2019

Keďže k letu neodmysliteľne patrí trávenie času vonku, ani my sme nezaháľali a užívali sme letný čas v príjemnom prostredí našej škôlky a mestského parku. Otužovali sme sa nielen vzduchom ale aj vodou. Nechýbali aj drobné práce v našej záhradke.



September a Október 2019

September už tradične patrí k otvoreniu školského roku a zoznamovaním sa s novými kamarátmi a pravidlami našej materskej školy. V okóbri sme usporiadali z príležitosti úcty k starším vystúpenie pre našich starých rodičov.



Od septembra 2019 sme zaviedli aktivitu práca s drevom.



November 2019

Každý rok z príležitosti Dňa materských škôl na Slovenku organizujeme v materskej škole tvorivú dielňu pre rodičov našich detí. Tento rok pripravujeme Monte labyrint, v ktorom si rodičia budú môcť vyskúšať zručnosti z oblasti matematiky, zmyslového vnímania, jazyka ale aj praktického života. Pomocníci budú ich vlastné deti. Cesty v labyrinte budú tvorené koberčekomami, na ktorých budú umiestnené pomôcky inšpirované Montessori pedagogikou. Zmyslové vnímanie si budú môcť vyskúšať s ružovou vežou a hnedými schodami, počty s červeno-modrými tyčami a vretienkami, jazykové zručnosti s pohyblivou abecedou a nebude chýbať aj úloha z praktického života (krájanie zeleniny).



Stretnutie so slovenskou paralympijskou reprezentantkou Veronikou Vadovičovou sprevádzali veľké očakávania. Veronika nám porozprávala o svojich úspechoch, o tom aké dôležité je ísť za svojím snom a nevzdávať sa. Na stupni víťazov sme vyskúšali držať zlatú, striebornú či bronzovú medailu.



December 2019

Mesiac s Mikulášom, bábkovým divadlom, vianočnou besiedkou a zdobením stromčeka v detskom domove. Lúčime sa so starým rokom.



3. ROČNÁ ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA A ZHODNOTENIE ZÁKLADNÝCH ÚDAJOV V NEJ OBSIAHNUTÝCH

Aktíva	2018	2019
Neobežný majetok	0	500
✓ Dlhodobý majetok	0	500
Obežný majetok	20 887	10 552
✓ Krátkodobé pohľadávky	3 071	1 393
✓ Finančné účty	17 816	7 291
✓ Zásoby	0	1 868
Časové rozlíšenie	0	927
Majetok celkom	20 877	11 979
Pasíva	2018	2019
Vlastné zdroje krytia majetku	1009	972
✓ Nevysporiadaný výsledok min.r.	-13 098	1009
✓ Výsledok hospodárenia	14 107	-1037
Základné imanie	1000	1000
Cudzie zdroje	18 878	11 007
✓ Záväzky	8 195	8 907
✓ Finančné výpomoci	4 100	2100
✓ Rezervy	6 583	0
✓ Časové rozlíšenie	0	0
Vlastné zdroje a cudzie zdroje	20 877	11 979
Výkaz ziskov a strát	2018	2019
Spotreba materiálu	13 472	15 756
Opravy a udržiavanie a ostatné služby	6 355	89 671
Osobné náklady	64 009	6 238
Ostatné náklady	753	236
Poskytnuté príspevky	0	0
Náklady spolu	141 289	168 043
Výkaz ziskov a strát	2018	2019
Dotácie	60 485	66 417
Prijaté dary	0	0
Školné	77 919	85 340
Strava detí a strava zamestnancov	16 404	15 117
Udržiavací poplatok	0	0
Ročné zúčtovanie zdravotných poisťovní	480	0
Iné ostatné výnosy	108	131
Výnosy spolu	155 396	167 005
Výsledok hospodárenia po zdanení	14 107	-1 037

4. VÝROK AUDÍTORA K ROČNEJ ÚČTOVNEJ ZÁVIERKE

Podľa zákona o neziskových organizáciach nevznikla povinnosť overovať ročnú účtovnú závierku audítorom.

5. PREHLAD O PEŇAŽNÝCH PRÍJMOCH A VÝDAVKOV

Stav finančných prostriedkov na začiatku roka	17 815 €
Peňažné príjmy spolu	182 238 €
Peňažné výdavky spolu	192 762 €
Stav peňažných prostriedkov na konci roka	7 291 €

6. PREHLAD VÝNOSOV PODĽA ZDROJOV

Výnosy spolu	167 005
Dotácie	66 417
Prijaté dary	0
Školné	85 340
Stravné detí a zamestnancov	15 117
Ročné zúčtovanie zdravotných poisťovní	0
Iné ostatné výnosy	131

7. STAV A POHYB MAJETKU A ZÁVÄZKOV ORGANIZÁCIE

Nezisková organizácia poskytla zálohu na obstaranie dlhodobého majetku v hodnote 500,- Eur.

8. ZMENY A NOVÉ ZLOŽENIE ORGANIZÁCIE

Správna rada Pro Pueris, n.o. sa neuzniesla na žiadnych zmenách v štatúte ani zložení orgánov Pro Pueris, neziskovej organizácie od jej vzniku 26.08.2015.

Prílohy:

Účtovná závierka za rok 2019

Mgr. Alžbeta Krajňáková
Štatutárny orgán