



# súkromné centrum

špeciálno-pedagogického poradenstva Žilina

---

*„Odborný a bezpečný priestor pre rodičov a ich deti“*

## **Výročná správa o činnosti rok 2019**

PRACOVISKÁ:

J. Vuruma 144, Žilina

Elokované pracovisko: M.R.Štefánika 48, Martin

OBSAH:

1. Slovo úvodom
  2. Poslanie a ciele
  3. Činnosť v roku 2019
  4. Tím centra
  5. Realizované projekty
  6. Ekonomické údaje
  7. Poďakovanie
-

## ÚVOD:

Činnosť, pôsobenie a hlavné úlohy súkromného centra špeciálnopedagogického sú zadefinované základnými legislatívnymi normami, V zmysle ich ustanovení Súkromné centrum špeciálnopedagogického (ďalej len SCŠPP je školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie, ktoré poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú, diagnostickú, výchovnú poradenskú a rehabilitačnú starostlivosť deťom so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby. Z aspektu vekovej štruktúry klientely, SCŠPP poskytuje odborné služby pre klientelu detí od narodenia (raná starostlivosť) až po ukončenie prípravy na povolanie.

SCŠPP vo svojej činnosti súčasne vychádzalo zo Štatútu SCŠPP, POP pre daný šk. rok a rešpektovalo všetky legislatívne normy súvisiace s charakterom jeho činnosti.

Svoje služby poskytovala v centrále v Žiline a na elokovanom pracovisku v Martine. Vo svojej pôsobnosti sme pokrývali služby v oboch regiónoch.

Rok 2015 zmena zriaďovateľa SCSPP ZA , kompetencie zriaďovateľa EEG Biofeedbacks.r.o. prevzala EduGo s.r.o. Konateľ spoločnosti sa nezmenil

Od roku 2016 riaditeľka PaedDr. Dušana Priehradná.

Rok 2019 sa v prvom polroku niesol v duchu 10.výročia založenia centra.

## POSLANIE A CIELE:

### POSLANIE

Poskytujeme odborné služby v prostredí škôl, školských zariadeniach a rodinnom prostredí. Služby orientujeme na všetky vekové kategórie (od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie) pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (deti so zdravotným postihnutím, vývinovými poruchami, s nerovnomerným a ohrozeným psychomotorickým vývinom a ich rodinám). Stavíme na vlastných silách dieťaťa a každého člena rodiny, tak aby podporili vývin dieťaťa a rozvoj jeho potenciálu.

V tomto roku sme zdôraznili starostlivosti o rodinu detí so ŠVVP a to aj rozšírením poskytovaných služieb pre rodinu dieťaťa.

### CIELE

Verejnosť aj odborníci vedia o službách SCŠPP.

- Rodina a škola je včas o službách informovaná
- Rodina a škola získava dostupné informácie o:
  - ✓ metódach, postupoch, pomôckach pri práci s dieťaťom, ktoré má zdravotné postihnutie alebo je jeho vývin ohrozený
  - ✓ o svojich právach a nárokoch
  - ✓ o ďalších službách a zariadeniach
  - ✓ o kontaktoch na odborníkov
- Rodičia vedia používať vhodné metódy podpory svojho dieťaťa
- Dieťa dosahuje maximálneho možného rozvoja svojich schopností a zručností
- Rodina sa cíti istá v samostatnom rozhodovaní o možnostiach a budúcnosti svojho dieťaťa a o spôsobe starostlivosti

## **PÔSOBNOSŤ A CIEĽOVÁ SKUPINA**

1. Pôsobnosť centra je regionálna a nadregionálna.
2. Doba poskytovania služieb je od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.
3. Cieľovou skupinou sú rodiny s deťmi so zdravotným postihnutím (sluchové, mentálne, zrakové, telesné), deti s oneskoreným a ohrozeným vývinom (reči, pozornosti/aktivity a učenia, autistické spektrum).

## **ČINNOSŤ CENTRA V ROKU 2019:**

Centrum v roku 2019 eviduje 3413 klientov – z toho bolo 2594 klientov pod 15 rokov a 819 klientov nad 15 rokov, ktorým bola poskytnutá služba.

Sociálnu službu včasnej intervencie sme poskytli 25 rodinám.

Služby sú zamerané na komplexnú diagnostiku a starostlivosť o dieťa a rodinu v náväznosti na ďalšie inštitúcie a odborníkov. Služby realizujeme formou terénnou aj ambulantnou. Poskytujeme diagnostiku, stimuláciu, terapiu, konzultácie/poradenstvo – pre jednotlivca, rodinu, školu, a iné subjekty.

V rámci odborného rastu podporujeme kontinuálne vzdelávanie pracovníkov, zároveň organizujeme stretnutia školenia pre odbornú a laickú verejnosť.

## SLUŽBY POSKYTNUTÉ V ROKU 2019:

### 1. Terénne služby:

Jedná sa o služby poskytované v školskom prostredí a prostredí rodiny. Odborníci navštevujú dieťa v jeho prirodzenom prostredí (škola, rodina), podporujú jeho začlenenie a uplatnenie, poskytujú podporu a odborné poradenstvo rodine, učiteľom v ZŠ a sprevádzajú ich pri výchove detí. Obsah stretnutí vychádza z cieľov, ktoré sú stanovené v individuálnom pláne a vychádzajú z potrieb dieťaťa a aktuálnych potrieb rodiny či zariadenia. Navštívili sme deti v ich prirodzenom prostredí, ktoré má významný vplyv na podporu vývinu dieťaťa, poskytli sme podporu a odborné poradenstvo rodine, učiteľom v MŠ. Obsah stretnutí vychádza z potrieb dieťaťa a aktuálnych potrieb rodiny či zariadenia.

- V rámci terénnej služby sme zrealizovali pozorovania v prirodzenom prostredí, priamu prácu s dieťaťom, poradenstvo v oblasti stimulácie, výchovy, výberu vhodných pomôcok a stratégií, ktoré umožnia dieťaťu rozvinúť potenciál. Odborník pri práci s dieťaťom vychádza z jeho prirodzených činností (hrách) a zameriava sa na stimulačný potenciál jeho aktivít. Zapája do činnosti celú rodinu. Navštívili sme rodiny s deťmi s postihnutím, oslabením, či ohrozením vo vývine.
- Pomohli sme klientom voliť vhodné stimulačné pomôcky, odbornú literatúru, poskytli sme kontakty. Odporučili sme vhodné stimulačné pomôcky, zapožičali sme literatúru a podporili sme rodinu v jej smerovaní a rozvoji.
- Ďalej sme rozvíjali depistážnu činnosť - jedná sa o skoré vyhľadávanie a identifikovanie detí s postihnutím a rizikovým vývinom s cieľom predchádzať prehľbovaniu a kumulovaniu týchto rizík. Zrealizovali sme depistáž na materských školách, kde sme vyšetrili deti v predškolskom (vek 3-6 rokov), identifikovali sme ich ťažkosti a doporčili stimulačný a rozvojový program. Výsledky sme sprostredkovali rodičom aj pedagógom v MŠ, kde sme doporčili cvičenia na rozvoj zaradiť do ich procesu -priamo v MŠ. Zrealizovali sme preventívne programy v Základných školách a stredných školách
- V spolupráci s knižnicou v Žiline a Martine sme realizovali témy pre verejnosť a odborných pracovníkov z oblasti reči a jazyka , práca s deťmi s VPU .
- Zrealizovali sme besedy pre rodičov priamo v materských školách s témami podľa aktuálneho dopytu MŠ (pr. Rečový vývin dieťaťa a ako ho podporovať, Ako pripraviť budúceho prváka, ťažkosti s pozornosťou u deti v MŠ, fyzioterapia u deti v MŠ...).
- Prevencia – poskytuje priestor pre pochopenie sociálneho rámca a sociálnych väzieb deti v kolektíve, pomáhame im formovať postoj k sociálnym javom nielen v škole ale aj v širšej spoločnosti formou besedy, ukážky či nácviku. V tomto období sme sa zamerali na rozvoj vzťahov a empatie, vzájomnej tolerancie „inakosti“, metódam efektívneho učenia.
- Profi orientácia – zrealizovali sme v ôsmom ročníku na základných školách, podobne aj na konci strednej školy – pomohli sme zmapovať kľúčové oblasti pre správny výber budúceho profesijného zamerania tým, ktorý sa v širokej ponuke nevedeli zorientovať. Špeciálne pomáhame pri výbere deťom so špecifickými potrebami.
- Konzultácie, metodické vedenie pedagógov – pravidelne sme komunikovali s pedagógmi (špeciálnymi pedagógmi, výchovnými poradcami) na školách. Pomáhali sme im tvoriť individuálne plány, zhodnocovať proces integrácie a navrhovali sme možné postupy pre konkrétneho žiaka/dieťa.

- Účasť na zápise do 1.ročníka – pri zápise sme pomáhali budúcim prváčikom ukázať čo vedia. S rodičmi a učiteľmi sme komunikovali o obavách, či ich dieťa zvládne nároky školy, odporučili sme im testovanie školskej zrelosti v prípade obáv.

## 2. Ambulantné služby:

Ambulantné služby sme realizovali v priestoroch centra, a to najmä:

- Komplexná diagnostika vývinovej úrovne dieťaťa, kde sa sledujú psychomotorické, logopedické a špeciálnopedagogické predpoklady dieťaťa. Výstupy z diagnostiky slúžia ako podklad pre plánovanie intervenčného programu. Zaradili sme do vyšetrovania nové metódy, ktoré pomáhajú podrobnejšie zmapovať počiatočnú vývinovú úroveň dieťaťa s cieľom nastaviť najbližšiu zónu vývinu.
- Poradenstvo a konzultácia s rodinou o možnostiach podpory a pomoci.
- Ambulantné programy na podporu vývinu dieťaťa pod vedením odborníka a s prepojením na domáce prostredie – rodič po inštruktáži pracuje s dieťaťom v jeho prirodzenom prostredí.
- Terapeutické vedenie rodiny či dieťaťa s cieľom naplno rozvinúť aj osobnostnú zložku (podpora emočného - sociálneho a osobnostného zrenia).
- Rodičovské skupiny a tréningy (tréning rodičovských kompetencii, tréning rozvoja rečových stratégií, vzdelávanie pre rodičov)

## 3. Špecializované činnosti:

- Nadálej používame moderné metódy stimulácie/ terapie a zaradujeme nové: Dyadická terapia (pre poruchy pripútania), Feuersteinbasic (celostný rozvoj kognitívnych a emocionálnych zložiek), Bazálna stimulácia (rozvoj vnímania a motoriky), Dotyková terapia (pre poruchy pripútania), TEACCH terapia (pre autistické spektrum a mentálne postihnutia), Filiálna terapia (pre posilnenie rodičovských kompetencii), Sandplay terapia (pri emocionálnych ťažkostiach), Terapia hrou (vzťahová terapia pre rozvoj osobnosti), ABA terapia (pre autistické spektrum, narušený vývin reči), Rodinná doska, EEG Biofeedback a HRV biofeedback – podpora zrenia mozgových štruktúr pre optimalizáciu činnosti a zaradenia sa do spoločnosti.

## 4. Spolupráca s odborníkmi a inštitúciami

Pokračujeme v rozvoji spolupráce s odborníkmi a inštitúciami: PaedDr. Oľga Matušková – DFNSP Bratislava. Nadálej spolupracujeme s: detský neurológ (MUDr. Nemcová, MUDr. Patrícia Orvanová), detský oftalmológ (MUDr. Tatiana Zelníková), pediatrické ambulancie (napr.: MUDr. Jánošová, MUDr. Mrázová, a iné...), pedopsychiater (MUDr. Naď, MUDr. Šustrová), Špeciálna materská škola a špeciálna základná škola Žilina, Špeciálna základná škola Martin, Náruč, Návrat. Sieťovanie organizácii a odborníkov napomáha prepojeniu prístupov zameraných na naplnenie potrieb dieťaťa a jeho rodiny.

## 5. Špecializované činnosti -do starostlivosti o dieťa a rodinu sme zaradili nové terapeutické prístupy:

- Dyadická terapia – pre poruchy pripútania
- ABA terapia –aplikovaná behaviorálna analýza (vedecky podložená účinnosť tejto terapie pri vývinových poruchách rôzneho druhu a stupňa)
- iPady – používame pri stimulácii, komunikácii pre deti s vývinovým oneskorením (výhodou je veľká variabilita stimulačných hier, vysoká miera motivácia pre dieťa a pre celú rodinu príjemné tréningovanie inak neoblúbených aktivít)

- Sandplay terapia – je veľmi prirodzená pre detský vek, v hre s pieskom má dieťa možnosť odhaliť svoj vnútorný svet a prežívanie a zároveň nájsť aj spôsob korekcie či nápravy emočných zranení.
- EEG Biofeedback a HRV biofeedback– podpora zrenia mozgových štruktúr pre optimalizáciu činnosti a zaradenia sa do spoločnosti.

### **SOCIALNA SLUŽBA VČASNEJ INTERVENČIE**

V tomto roku sme evidovali 25 rodín , ktoré podľa Zákona 448/2008 Z.z. O sociálnej službe spadajú do vekovej kategórie klientov do 7 roku veku dieťaťa .

Rodinám bolo poskytovaná 1 až 2-krát mesačne terénna služba a ambulatná služba individuálne podľa potreby dieťaťa a rodiny.

V terénnej službe sme sa zameriavali na sociálnu rehabilitáciu, stimuláciu komplexného vývinu dieťaťa, pomoc pri príprave na školské vyučovanie, pomoc pri prevádzke domácnosti, pomoc pri hospodárení s peniazmi, podpora pri organizovaní času, podpora pri zapojení sa do spoločenského a pracovného života, podpora rozvoja osobných záujmov, predchádzanie a riešenie krízových situácií a podpora spoločensky primeraného správania v rámci podpory samostatného bývania

V ambulatnej starostlivosti sme sa venovali základnému sociálnemu poradenstvu a špeciálnym stimulačným technikám zameraným na vývin dieťaťa.

### **VZDELÁVANIE ODBORNÉHO TÍMU A ŠIRŠEJ VEREJNOSTI:**

- Realizovali sme semináre na každom pracovisku pre pedagógov MŠ, ZŠ a SŠ
- Semináre pre pedagógov MŠ- Jazyk a rečové schopnosti u detí , Stimulácia reči, Komunikácia reči a stratégie pri deťoch v predškolskom veku, Diskusia k vzdelávacím programom a ich aplikácia do praxe Vaše a naše postrehy a skúsenosti.
- Prednášky, besedy, workshopy – zrealizovali sme na školách pre skupiny rodičov a učiteľov. Témami boli: Vývin reči, Správne držanie tela pri učení, práca s deťmi s ťažkosťami v učení, riešenie konfliktných situácií v škole.

### **VZDELÁVANIE ODBORNÍKOV V NAŠOM V TÍME:**

V tomto roku naši odborníci začali či absolvovali:

- Výcvik v Rodinnej terapii, Terapii hrou, Mediácia pre školy
- Systematické interné vzdelávanie odborného tímu, ktoré realizujeme pravidelne. Témami sú aktuálne a nové trendy pri práci s našou klientelou. V tomto roku sa uskutočnili témy: Možnosti diagnostiky vzťahovej väzby, Ako sa formuje osobnosť človeka a čo všetko by sme mali o tom vedieť, Problémové správanie u detí v MŠ, ZŠ
- Pravidelne prebiehajú individuálne aj skupinové supervízie, tútoring a mentoring.
- Absolvovali sme III. špeciálno-pedagogická konferenciu, účasť na Logopedickej konferencii, Konferencii o rannej starostlivosti

## **TÍM CENTRA:**

V roku 2019 pracovalo v centre 23 zamestnancov, z toho 18 odborných pracovníkov a 5 administratívnych. Tím tiež podporujú a dopĺňajú externí spolupracovníci a dobrovoľníci z radov študentov a absolventov. Všetci odborníci v tíme majú vysokoškolské vzdelanie a kontinuálne si prehľbujú svoju kvalifikáciu (absolvovanie kurzov, samoštúdium, výmena skúseností, kauzistické stretnutia, účasť na konferenciách). Vzdelávanie pracovníkov prebieha na základe individuálnych vzdelávacích plánov, ktoré vychádzajú zo špecializácie daného pracovníka.

### **Riaditeľ/ka SCŠPP:**

PaedDr. Dušana Priehradná - špeciálna a liečebná pedagogička (č.tel. 0948 188 944)

### **Kmeňoví odborní zamestnanci – pracovisko Žilina (tel.č. 0944 028 727):**

PaedDr. Jana Haščiková - špeciálna pedagogička

PhDr. Andrea Pieronová – špeciálna pedagogička, zástupkyňa riaditeľky

Mgr. Aneta Sekáčová, PhD. – sociálna pedagogička

Mgr. Lucia Čadová – špeciálna pedagogička

Mgr. Jana Šajtlavová - psychologička

Mgr. Alžbeta Harušincová – špeciálna pedagogička

Mgr. Daniela Heglasová-logopedička

Mgr. Marianna Hurná – špeciálna pedagogička

### **Kmeňoví odborní zamestnanci – pracovisko Martin (tel.č. 0948 833 430):**

Mgr. Monika Boričová – špeciálna pedagogička, zástupkyňa riaditeľky (č. tel. 0908 926 413)

Mgr. Michal Antal – terénny psychológ

Mgr. Darja Čerpáková –psychologička

Mgr. Helena Getlerová –špeciálna pedagogička

Mgr. Nikola Stoková – špeciálna pedagogička

### **Externí odborní zamestnanci:**

PhDr. Eva Škorágová, PhD. – psychologička

Danka Palušová –canisterapeutka

Mgr. Daniela Šalagová

Mgr. Blanka Kolenová- logopéd

### **Administratívny úsek:**

Ing. Miroslava Priehradný – mzdová a personálna agenda

Mgr. Katarína Poláková – asistentka riaditeľky

Mgr. Jana Jančová - administratíva pracovníčka (pracovisko Žilina)

Lenka Feldsamová - administratívna pracovníčka (pracovisko Martin)

Paulína Benjanová

## **POĎAKOVANIE MIESTO ZÁVERU:**

Ďakujeme všetkým, ktorí sa o našu činnosť zaujímali, ktorí nás finančne či inak podporili.

Ďakujeme tým, ktorý u nás v tomto roku nechali kus seba a svojho času.

Vašu pomoc a podporu si veľmi vážime.

Názov:	Súkromné centrum špeciálne pedagogického poradenstva	
Sídlo:	J.Vuruma 144, 010 01 Žilina	
		rok 2019
ZDROJE	Zdroje z rozpočtov obcí	485 145
	Zdroje z rozpočtov VÚC	107 415
	Tržby za vlastné služby	19 865
	Zdroje iné	197
	<b>Zdroje spolu</b>	<b>612 622</b>
VÝDAVKY/NÁKLADY	<b>Bežné výdavky spolu</b>	<b>608 187</b>
	mzdové náklady	273 201
	sociálne náklady	118760
	prevádzkové náklady	216 226
	z toho:	
	didaktický a ostatný materiál	57 567
	energie	7 340
	cestovné	8 901
	nájomné priestorov	36 855
	nájomné hnutelného majetku	5 432
	vzdelávanie a odborná činnosť	14 302
	servisné služby	5 415
	ekonomické, administratívne a účtovnícke služby	8 069
	telekomunikačné služby	3 458
	ostatné služby a náklady	68 887
	<b>Hospodársky výsledok - ZISK</b>	<b>4 435</b>