

Výročná správa

za rok 2019

Organizácia: Študijné centrum BASIC n.o.

B. Bystrica

E-Mail: bb@centrumbasic.sk

Phone: 0918 602 000

Office: Jesenského 14, Banská Bystrica 974 00



Obsah výročnej správy

1. Identifikácia organizácie
 2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie
 3. Činnosti a produkty organizácie
 4. Hospodárenie organizácie
 5. Personálne otázky
 6. Všeobecné ciele organizácie a prehľad ich plnenia
 7. Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v roku 2019
 8. Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie
 9. Záver
- Príloha I.: Účtovná závierka n.o. bude dodaná po skončení pandémie Covid-19, s predpokladom v auguste/septembri 2020

Časť 1.

Identifikácia organizácie

Študijné centrum BASIC Banská Bystrica, n.o.

so sídlom na Jesenského 14,

Banská Bystrica, 974 01

IČO: 45739641

DIČ: 2023660232

V súlade s ustanoveniami § 2 ods. 2 zákona č. 213/1997 Z.z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby v znení neskorších predpisov Študijné centrum BASIC Banská Bystrica, n.o. bolo založené za účelom poskytovania všeobecne prospešných služieb so zameraním na vzdelávanie, výchovu a rozvoj telesnej kultúry a v súlade so zákonom č. 386/1997 Z.z. o ďalšom vzdelávaní v znení neskorších predpisov a poskytuje:

- a) odborné vzdelávanie a prípravu, ktoré účastníkom umožnia rozširovať, prehĺbovať alebo obnovovať si vedomosti a zručnosti a získať spôsobilosť na vykonávanie činností
- b) šírenie myšlienky efektívneho vzdelávania na všetkých úrovniach spoločnosti, prostredníctvom organizovania a vykonávania rôznych druhov záujmového vzdelávania (najmä školení, seminárov a kurzov) v rámci svojich jednotlivo špecificky zameraných programov.

Kto navštevuje Študijné centrum BASIC?

Deti alebo dospelí, ktorí majú nasledujúce problémy:

- nechúť k učeniu
- nedostatok sústredenosti
- nesamostatnosť pri učení
- domýšľanie si slov pri čítaní, zasekávanie sa
- nepamätanie si prečítaného textu
- nechúť k písaniu, vynechávanie písmen
- problém s i/y
- problémy v matematike a geometrii
- zlú pamäť
- sami vzdelávajú iných, alebo etablujú zamestnancov

Študijné centrum BASIC je určené komukoľvek, kto má problémy s čítaním, písaním, gramatikou, matematikou alebo s učením sa celkovo. Môžu to byť žiaci prvého či druhého stupňa ZŠ, študenti stredných či vysokých škôl. Samozrejme, ak majú takéto problémy aj dospelí, naše centrum je určené aj pre nich.

Čo ponúka Študijné centrum BASIC?

- Osvedčenú metódu na zvládnutie problémov s čítaním, písaním a slovenskou gramatikou.
- Metódu, ktorá naučí študentov, ako sa majú sami efektívne učiť.
- Program pre zvládnutie problémov v matematike.
- Letné intenzívne kurzy.
- Prednášky a semináre pre rodičov, pedagógov a verejnosť.
-

Ako prebieha doučovanie a ako začať?

Výučbu vedú vyškolení lektori v študijnom centre BASIC formou individuálnych lekcií.

Prihlásiť sa a začať je možné kedykoľvek v priebehu roka. Na

úvodnej bezplatnej konzultačnej schôdzke urobia záujemcovia krátke testy, ktoré preukážu úroveň schopností čítania, písania a znalosti slovenskej gramatiky a od roku 2015 aj matematiky. Na základe výsledkov potom stanovia individuálny plán výučby so zameraním na odstránenie konkrétnych problémov.

Pokiaľ je študentova úroveň čítania s porozumením už vysoká, je možné absolvovať program „Učenie ako sa učiť“, ktorý študentovi pomôže zjednodušiť prípravu do školy, zvládnuť nežiadúce prejavy pri učení (únava, nesústredenosť, nechúť, nezáujem, fyzické nevoľnosti...) a prináša potešenie zo vzdelávania.

Lektor je v úzkom kontakte s rodičom počas celej doby a informuje ho o postupe výučby. Ak je to potrebné, dáva mu tiež rady, ako postupovať pri učení doma.

Ako často sa chodí na výučbu?

Skúsenosti ukázali, že je potrebné chodiť minimálne 2x týždenne na 2 vyučovacie hodiny, aby bola výučba efektívna. Počas letných prázdnin prebieha intenzívna výučba, to znamená 1 alebo 2x týždne po 4 vyučovacie hodiny denne, prípadne aj podľa iného špeciálneho rozvrhu.

V čom sa Študijné centrum BASIC odlišuje?

Celý výučbový program Študijného centra BASIC je postavený na objavoch z oblasti vzdelávania spisovateľa a humanistu L. Rona Hubbarda.

Svoje poznatky, ktoré získal analýzou učenia sa, spracoval a zverejnil pod názvom „Študijná technológia“. Jednoducho je to metóda AKO SA UČIŤ. Sú v nej popísané negatívne prejavy pri učení (nesústredenosť, bolesť hlavy, zlá pamäť, nuda, pálenie očí, nechúť atď.), ich príčiny a tiež ako ich riešiť.

Časť 2.

Poslanie a strednodobý výhľad organizácie

Na Slovensku, rovnako ako aj v ostatných krajinách sveta, sa úroveň a výsledky vzdelávania postupne komplikujú. Celosvetové štatistiky negramotnosti sa neustále zvyšujú. Počet detí, ktoré majú problém s takými základnými schopnosťami, ako je čítanie, písanie a počítanie neustále rastie.

Najčastejšie sa u detí vyskytuje problém s čítaním označovaný tiež ako *dyslexia*. Takéto dieťa, laicky povedané, „zle číta“. Často sa mu mýlia písmenká, ktoré sú si graficky podobné, písmená sa mu nespájajú do slabík a slabiky do slov, odhaduje koncovky a niekedy zamieňa aj celé slová. Prečítať text je pre takéto dieťa utrpením a potom, čo ho s vynaložením všetkých síl „prečíta“, nie je väčšinou schopné povedať, o čom to bolo. Problém je často spojený aj s ťažkosťami pri písaní, ktorý sa označuje samostatne ako *dysgrafia*. Problémy s písaním sa prejavujú tak, že dieťa píše väčšinou nečitateľne, zle odhaduje tvary niektorých písmen, zamieňa a vynecháva písmená alebo celé slabiky.

Detí s týmito problémami neustále pribúda. V poslednej dobe prichádzajú z jednotlivých škôl čoraz častejšie informácie, ktoré udávajú výskyt detí s označením *dyslektik* nad 10% a nie je výnimkou ani škola s počtom nad 15% alebo aj 20%.

Naším poslaním je prispievať k zlepšovaniu tohto stavu, celkovej osvete, informovanosti rodičov, rodín i študentov o možnosti zlepšovania tohto stavu, ale aj prakticky pracovať v smere pomoci študentom s problémami pri vzdelávaní.

Zároveň v blízkej dobe, v roku 2020/21 pripravujeme aj program pomoci rodinám a študentom pri zásadných nepochopeniach povinného cudzieho jazyka – angličtiny, kde samozrejme môžu mať študenti označovaní ako dyslektici, dysgrafici, ADD a ADHD, veľké problémy. Formou špecializovaného doučovania zameraného na správne chápanie zvukov a správne spájanie zvukov so znakmi, správne budovanie slovnej zásoby, plánujeme byť nápomocní aj v tejto oblasti.

Rovnako sa plánujeme venovať i zlepšovaniu úrovne komunikácie a prezentácie študentov, pre rok 2020 máme opäť pripravený špecifický tréningový program pre zlepšenie takej komunikácie, ktorá im môže brániť v úspechu počas štúdia i v následnom pracovnom živote.

S úspechom sme zaviedli pred dvoma rokmi program pre problémy v oblasti matematiky a ten plánujeme aj v roku 2020 vylepšovať, propagovať a rozvíjať.

Rovnako radi rozšírime naše pôsobenie v oblastiach vzdelávania, ktoré trápia spoločnosť, či rodinu a budú vyzorované. Veľmi nás teší rastúci záujem pedagógov a špeciálnych pedagógov o naše programy.

Od založenia našej n.o. (12/2012) ubehol už nejaký čas a my pozorujeme, že sa naše služby a práca dostávajú do povedomia v našej oblasti a záujem o ne rastie. Chceli by sme udržať tento trend. Úspešne sme prezentovali naše postupy aj v médiách: Rádio Regina, Rádio Lumen a Stredoslovenská televízia.

Časť 3.

Činnosti a produkty organizácie

Naša n.o. Študijné centrum BASIC ponúka a poskytuje

- Osvedčenú metódu na zvládnutie problémov s čítaním, písaním a slovenskou gramatikou.

-Táto služba je poskytovaná buď ako ukážková a bezplatne, pre kohokoľvek, kto zvláda problém s učením a prejaví záujem o naše postupy, alebo aj ako služba dlhotrvajúca, v potrebnom rozsahu a ako služba platená.

- Metódu, ktorá naučí študentov, ako sa majú sami efektívne učiť a vzdelávať.

-Táto služba v sebe zahŕňa vo forme kurzu kompletnú základnú znalosť problémov a bariér pri učení, ako aj znalosť ich zvládnutia, a ako takáto kompletná služba je spoplatnená.

- Osvedčenú metódu na zvládnutie problémov s počítaním, vnímaním a používaním matematiky a geometrie.

- Letné intenzívne kurzy.

-Obsahujú okrem doučovacích a vzdelávacích hodín aj sprievodný niekoľkohodinový program pre rozvoj motoriky a tvorivú časť.

- Prednášky a semináre pre rodičov, pedagógov a verejnosť.

-Prednášky sú veľmi obľúbené, bezplatné a pravidelne propagované.

- Konzultácie pre rodičov.

-Sú rovnako bezplatné, vhodné pre oboch rodičov, slúžia ako pomoc pri príprave detí do školy, ale aj ako základné vzdelanie o bariérach pri učení, s ktorými sa stretávajú.

Časť 4.

Hospodárenie organizácie

Celkový prehľad o hospodárení našej n.o., uvedieme dodatočne po skončení pandémie Covid – 19 v prílohe, ako kópiu Účtovnej uzávierky k 31.12.2019

Budú to nasledovné hospodárske ukazovatele:

Príjmy celkom

Výdavky celkom

Rozdiel príjmov a výdavkov

Rozdiel majetku a záväzkov

Časť 5.

Personálne otázky

Od zriadenia pôsobia v našich radoch bez zmeny, ako

členovia správnej rady:

- Ing. Ján Michelík,
- PaedR. Erika Iroová Bobčeková
- Mgr. Natália Michelíková

revízor:

Ing. Rastislav Bobček PhD.

riaditeľ:

Katarína Gondová

Naša nezisková organizácia má zatiaľ dvoch vlastných zamestnancov. Pracujeme aj na báze dobrovoľníctva a služby lektorov zabezpečujeme ďalšími organizáciami, ktoré disponujú potrebnou znalosťou, tréningom a znalosťou postupov „študijnej technológie“.

Naším plánom do budúcnosti je opäť rozšíriť rady našich dobrovoľníkov, ako aj spolupracujúcich organizácií, a byť tak schopnými poskytovať viac hodín služieb verejnosti, za priaznivých a výhodných podmienok.

Sme si vedomí toho, že výkon organizácie závisí od schopností a znalostí jej zamestnancov, spolupracovníkov, dobrovoľníkov a vhodne zvoleného spôsobu riadenia ľudských zdrojov a celkovej organizačnej štruktúry.

Časť 6.

Všeobecné ciele organizácie a prehľad ich plnenia

Počas kalendárneho roka 2019, teda siedmeho kompletného roka našej činnosti, sme vykonávali aktivity v smere odborného vzdelávania a prípravy, ktoré účastníkom našich programov umožnili rozširovať, prehĺbovať alebo obnovovať si vedomosti a zručnosti a získať spôsobilosť na vykonávanie činností.

A ďalej aktivity v smere šírenia myšlienky efektívneho vzdelávania na všetkých úrovniach spoločnosti prostredníctvom organizovania a vykonávania rôznych druhov záujmového vzdelávania (najmä školení, seminárov a kurzov) v rámci svojich jednotlivo špecificky zameraných programov.

Takto sa nám v kalendárnom roku 2019 spolu v Banskej Bystrici a aj v kancelárii Zvolen podarilo spoločne zorganizovať niekoľko **bezplatných prednášok, na ktorých sa zúčastnilo množstvo osôb** rôzneho veku a zamerania (rodičia, starí rodičia, iní rodinní príslušníci, pedagógovia.)

Ďalej sme **poskytli 36 individuálnych konzultácií** v oblasti vzdelávania rôznym záujemcom.

Naše **platené služby využilo** okrem pôvodných, **ďalších 34** rôznych **nových** organizácií, osôb, rodín a študentov.

Podarilo sa nám získať a dosiahnuť **množstvo písomných pozitívnych hodnotení** a poďakovaní za našu činnosti, prácu a pomoc, od týchto vyššie vymenovaných subjektov.

Naše príspevky, informácie, rady a tipy odoberá aktuálne prostredníctvom Fb a Instagramu viac ako 282 osôb, aj tu sme zaznamenali nárast.

Plánujeme v nasledujúcom období roka 2020 tieto ukazovatele zvýšiť o 15%.

Časť 7.

Hodnotenie a analýza vývoja organizácie

V siedmom úplnom roku činnosti našej organizácie (založ. 12/2012) sa nám podarilo pevnejšie etablovať našu n. o. do povedomia občanov nielen Banskej Bystrice a Zvolena, ale aj Kremnice, Žarnovice, Novej Bane, Krupiny, Detvy a Brezna, kde obdobné organizácie zatiaľ nevykazujú svoju činnosť, a tak sme pôsobili aj v tomto roku regionálne. Z tohto dôvodu došlo v roku 2019 k osamostatneniu sa kancelárie Zvolen, ako samostatnej pobočky a nového subjektu, od februára 2019.

Množstvo pozitívnych písomných hodnotení našej aktivity nás uspokojuje, ale zároveň i zaväzuje k ďalším dobrým výkonom v nasledujúcom období. Naša pomoc bude naďalej patriť rodinám, študentom, školám a pedagógom, ktorí tiež všetci pracujú na poli zlepšovania kvality vzdelávania.

Naši účastníci najviac oceňujú individuálny prístup, skutočnú merateľnú pomoc a hodnotu informácií, ktoré poskytujeme rodičom i študentom.

Radi by sme v najbližšom nasledujúcom období zvýšili

aktivitu spolupráce so ZŠ, MŠ, s rodičmi žiakov už od predškolského veku a rôznymi občianskymi združeniami v našom regióne.

Časť 8.

Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie

Deti alebo dospelí, ktorí majú nasledujúce problémy:

- nechuť k učeniu
- nedostatok sústredenosti
- nesamostatnosť pri učení
- domýšľanie si slov pri čítaní, zasekávanie sa
- nepamätanie si prečítaného textu
- nechuť k písaniu, vynechávanie písmen
- problém s i/y
- zlú pamäť
- vzdelávajú iných, alebo etablujú zamestnancov

Študijné centrum BASIC je určené komukoľvek, kto má problémy s čítaním, písaním, gramatikou, matematikou alebo s učením sa celkovo. Môžu to byť žiaci prvého či druhého stupňa ZŠ, študenti stredných či vysokých škôl. Samozrejme ak majú takéto problémy aj dospelí, naše centrum je určené aj pre nich.

Z týchto dôvodov najčastejšie vyjadrený prínos by mal byť a aj je u nás dosahovaný:

- potešenie z učenia a škola sa zdá ľahšou, zábavnejšou
- študent sa dokáže viac sústrediť, pracovať dlhšie, počúva a vyjadruje vlastnými slovami naučené myšlienky
- lepšie a rýchlejšie čítanie s porozumením

- krajšie a presnejšie písmo
- precvičená gramatika a jej zlepšenie
- lepšie výsledky v škole
- vyššia cieľavedomosť
- postupy pri učení fungujú rodičovi a dieťaťu
- lepšia komunikácia v rodine ohľadom učenia

Záver

Nezisková organizácia Študijné centrum BASIC n.o., Banská Bystrica v kalendáriom roku 2019 plnila všetky funkcie v súlade s jej účelom založenia.

Nadalej chceme pomáhať širokej verejnosti v oblasti problémov s učením a pri šírení myšlienky afektívneho vzdelávania.

Radi budeme spolupracovať s podobnými organizáciami a všetkými subjektmi usilujúcimi o neustále zlepšovanie kvality vzdelávania.

Na záver by sme chceli poďakovať všetkým, ktorí prispievajú našej činnosti svojou aktivitou, prácou, sponzorskými darmi i povzbudením.

Ďakujeme.

Za Študijné centrum BASIC Banská Bystrica, n.o.

30.06.2020

Katarína Gondová

riaditeľka

Príloha I.