

Reedukačné centrum sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi

Duchnovičova 506, 068 01 Medzilaborce

IČO : 37937863, DIČ : 2021902784

sv.nikolaj@stonline.sk, 057/74 80 731

VÝROČNÁ SPRÁVA ZA ROK 2019

PhDr. Dagmar Hučková, MBA

riaditeľka

OBSAH

- 1. CHARAKTERISTIKA RCMMD SV. NIKOLAJA V MEDZILABORCIACH**
- 2. ZABEZPEČENIE REEDUKÁCIE**
- 3. VÝCHOVNO - VZDELÁVACIA ČINNOSŤ**
- 4. SOCIÁLNA STAROSTLIVOSŤ**
- 5. ORGANIZÁCIA VÝVHOVNO - VZDELÁVACIEHO PROCESU**
- 6. MATERIÁLNO - TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE**
- 7. ŠTATISTIKA**
- 8. ZDRAVOTNÁ STAROSTLIVOSŤ**
- 9. PSYCHOLOGICKÁ STAROSTLIVOSŤ**
- 10. EKONOMIKA**
- 11. KONTAKTY**

1 CHARAKTERISTIKA REEDUKAČNÉHO CENTRA SV. NIKOLAJA

PRE MALOLETÉ MATKY S DEŤMI

Reedukačné centrum sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi zriadila Prešovská pravoslávna eparchia v Prešove – eparchiálna rada dňa 1. januára 2004. Poslaním reedukačného centra je výchova maloletých matiek a ich detí v súlade s kresťansko-etickými princípmi, poskytovanie sociálnej, zdravotnej starostlivosti, zabezpečovanie ich profesionálnej a spoločenskej výchovy ako aj intenzívnej výchovy k rodičovstvu.

Úlohou Reedukačného centra sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi je reedukácia (prevýchova) maloletých matiek. Prevýchova a vzdelávanie v našom zariadení sú realizované v súlade so všeobecnými platnými právnymi predpismi. Cieľom prevýchovy a vzdelávania je rozvíjanie individuálnych schopností maloletých matiek tak, aby si osvojili vedomosti, zručnosti a návyky potrebné pre ich ďalší praktický život. Tento cieľ je podchytený individuálnymi reedukačnými programami maloletých matiek.

Výsledok prevýchovy je do značnej miery závislý od toho, ako tento proces chápe samotný účastník tohto procesu. Ak chceme dosiahnuť aby sa prevychovávaný stotožnil so spôsobom, cieľmi, metódami prevýchovy čo je predpokladom úspechu, musí nás zaujímať aj jeho subjektívny názor.

Kritéria reedukačného (resocializačného) procesu uplatňované v RC sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi:

Maloletá matka musí:

- a/ rešpektovať mravné normy
- b/ konať podľa mravných noriem a v súlade s kresťanskou tradíciou,
- c/ osvojiť si zručnosti a návyky v odbornej práci,
- d/ osvojiť si schopnosti súžitia vo sfére rodinného života,
- e/ osvojiť si schopnosti súžitia v spoločenskej skupine,
- f/ osvojiť si schopnosti súžitia vo sfére spoločenského života,
- g/ osvojiť si záujem a predpoklady umožňujúce mu racionálne využitie voľného času,
- h/ osvojiť si schopnosť súžitia v reedukačnom prostredí.

Pri reedukácií v našom zariadení sa dbá na to, aby tento proces bol systémový (komplexná rehabilitačná starostlivosť), aby sa konal za aktívnej účasti reedukovaného subjektu a obsahovala prvky:

- ✓ Liečebnej rehabilitácie
- ✓ Výchovej rehabilitácie
- ✓ Sociálnej rehabilitácie
- ✓ Právnej rehabilitácie

2 ZABEZPEČENIE REEDUKÁCIE

LIEČEBNÁ REHABILITÁCIA

- Vstupná lekárska prehliadka, preventívne prehliadky
- Vstupná psychologická a špeciálnopedagogická diagnostika, predbežné diagnostiky

VÝCHOVNÁ REHABILITÁCIA

- SKAP (komplexná aktívna prevýchova) v duchu kresťanskej výchovy
Prevýchova prostredím
- Využívajú sa kolektívne formy komunity
- Individuálne sedenia využijeme iba pri komplikovanejších prípadoch
- Interpersonálne vzťahy v RC

Tradície RC

- | | |
|---|-------------|
| - Štedrovečerný stôl za účasti personálu RC | január |
| - Čítanie kníh (marec mesiac knihy) | marec |
| - Veľkonočný stôl za účasti personálu RC | marec - máj |
| - Oslava MDD spojená s rôznymi súťažami | jún |
| - Prázdninový pobyt v rekreačnom zariadení | august |
| - Športový deň | september |
| - Oslavy sviatku sv. Nikolaja | december |

Režim

- Režim výchovnovzdelávacej činnosti
- Režim počas prázdnin

Príprava na povolanie

- Štúdium v rámci siete škôl (ZŠ, ŠZŠ, SOŠ Levoča)
- IRP (individuálny reedukačný plán s prehodnotením)

SOCIÁLNA REHABILITÁCIA

- Spolupráca so súdmi a kuratelou
- Spolupráca s biologickou rodinou

PRÁVNÁ REHABILITÁCIA

- Sociálna práca s maloletou matkou
- Kontakt s biologickou rodinou
- Kontakt so sociálnou kuratelou a hľadanie riešenia v poreedukačnom procese

Reedukácia bola rozdelená do troch hlavných subprocesov:

1. Výchova maloletých matiek v rámci pobytu na oddelení
2. Výchova a vzdelávanie maloletých matiek v rámci školy
3. Výchova v oblasti starostlivosti o detí maloletých matiek

Výchova maloletých matiek v rámci pobytu na oddelení sa uskutočňovala s využitím všetkých nám dostupných možností a prostriedkov prevýchovy. V rámci režimových prostriedkov prevýchovy boli použité prostriedky ako:

- ✓ Komunita
- ✓ Diskusie
- ✓ Psychologické vyšetrenia
- ✓ Návšteva rodičov
- ✓ Režim domova

s tým, že boli využívané tradičné disciplinárne prostriedky: odmena, trest, príklad, vzor, slovo, zamestnanie, dozor.

Pri aplikácii disciplinárnych prostriedkov budú dodržiavané zásady ako:

- Rešpektovanie osobnosti jedinca
- Primeranosť situácií
- Vyhýbanie sa afektovým stavom
- Zásady spravodlivosti
- Vnímanie dopadu na ostatných
- Dôslednosť pri plnení určených úloh

Štatistika pochvál a odmien roku 2019 bola nasledovná:

- Pochvala – 56
- Pochvala pred kolektívom – 3
- Povolenie nákupu dievčatám – 68
- Vychádzky za prítomnosti zamestnanca - 837
- Činnosť v záujmových krúžkoch – 30
- Možnosť sa stretávať s inými osobami ako rodičmi – 7

- Pobyť v mieste bydliska po určitý čas – 6
- Obmedzenie sledovania TV programu - 0

Príčiny nedisciplinovanosti s následkom opatrení vo výchove sú rôzne.

Z vnútorných (endogénnych) sú to:

- Impulzivita
- Emočné napätie a labilita
- Charakterové črty osobnosti

Z vonkajších (exogénnych) sú to:

- Tlak kolektívu
- Klíma v skupine
- Vychovávateľ a postoj k dieťaťu
- Interakcia vychovávateľ – maloletá mamička
- Obdobie reedukácie (fázy – adaptácia, rekonštrukcia, upevňovanie)
- Prežívanie neúspechu
- Odlúčenie od rodiny

Výchova a vzdelávanie maloletých matiek v rámci škôl sa uskutočňuje v rámci siete škôl v našom meste (ZŠ, ŠZŠ, SOŠ, SOŠ Levoča) ak to situácia umožňuje (fyzický a mentálny vek mamičky a jeho dieťaťa). Činnosť je zameraná na rozvoj maloletých matiek po stránke rozumovej, zmyslovej, emocionálnej, vôľovej v rámci ich možností a tým k formovaniu ich osobností.

Výchova v oblasti starostlivosti o deti maloletých matiek je zameraná na osvojenie si vedomostí o vývine dieťaťa po narodení a v predškolskom období. Veľký dôraz sa kladol aj na vypestovanie si vhodných návykov pri starostlivosti o dieťa a to hlavne v oblasti:

- Hygieny
- Stravovania
- Odpočinku
- Pestovania materinského citu a vzťahu k dieťaťu

Kultúra

Činnosť v oblasti kultúry zaujíma osobitné postavenie vo výchovnom a reedukačnom procese maloletých matiek. Touto činnosťou sa rozvíjajú vlastností maloletých matiek, ktoré sú im často geneticky dané. Prostredníctvom kultúrnej činností, deti s poruchami správania, alebo ťažko vychovateľné deti ako im niekedy hovoríme, môžu prezentovať to dobré čo v nich je. Učia sa organizovať svoj voľný čas, prispôbiť sa kolektívu, verejne prezentovať atď.. Maloleté matky z nášho RC reprezentujú naše zariadenie. Táto činnosť si vyžaduje veľa úsilia a energie zo strany vychovávateľiek pretože je to činnosť, ktorá kladie veľké nároky na čas, trpezlivosť, ale aj na materiálne zabezpečenie a financie.

3 VÝCHOVNO – VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

Cieľom výchovy a vzdelávania v roku 2019 bolo rozvíjanie individuálnych schopností maloletých matiek tak, aby si osvojili vedomosti, zručnosti a návyky potrebné pre ich ďalší praktický život. **Tento cieľ je podchytený individuálnymi reedukačnými programami maloletých matiek.** Výchova a vzdelávanie je rozdelená do dvoch hlavných procesov.

1. výchova a vzdelávanie maloletých matiek,
2. starostlivosť o deti maloletých matiek.

Výchova a vzdelávanie maloletých matiek

sa uskutočňuje v rámci siete škôl v našom meste (ZŠ, ŠZŠ, SOŠ Levoča) ak to situácia umožňuje (fyzický a mentálny vek mamičky a jeho dieťaťa). Činnosť je zameraná na rozvoj maloletých matiek po stránke rozumovej, zmyslovej, emocionálnej, vôľovej v rámci ich možností a tým k formovaniu ich osobnosti.

Reedukačný proces

U maloletých matiek je o to zložitejšie, že tu nie je úplne jasné či prevýchovu potrebujú iba maloleté matky, alebo hlavne ich rodičia. Ak chápeme reedukáciu ako prevýchovu, nápravu, tak pochybenie maloletých mamičiek je v rovine mravnej. Len zlomok z nich sa dopustilo aj menších krádeží a pod. Oveľa závažnejšie je však pochybenie ich rodičov a otcov ich detí, pretože tu už to často prechádza do oblastí trestnoprávnej.

Maloleté matky pochádzajú často z mnohodedných, rozvrátených rodín, v ktorých je zanedbaná prirodzená výchova. Toto nepriaznivé sociálne prostredie preto často vedie aj k spomaleniu mentálneho vývoja detí. Z maloletých matiek, ktoré boli alebo sú v našom zariadení v období 2019 sú iba dve – tri také kde môžeme hovoriť o biologických (vrodených) príčinách retardácie. Dôvodom ich retardácie je v prevažnej miere sociálne prostredie, ktoré je málo motivujúce a stimulujúce, čo vedie v zaostávaní hlavne v rozumovej stránke rozvoja ich osobnosti. O tom svedčia aj psychologické vyšetrenia, v ktorých sa väčšinou konštatuje hraničné pásmo MR (IQ 70-85 podľa WHO, alebo pásmo podpriemeru), kde je ťažko jednoznačne určiť či dieťa je alebo nie je MR a aké sú príčiny MR. Väčšinou sa konštatuje, že je to z dôvodu zlého sociálneho prostredia.

Z toho potom vyplýva aj spôsob ich reedukácie, ktorý je postavený hlavne na tzv. mäkkších metódach založených na empatii, presvedčovaní, dohadovaní, pohovoroch, vysvetľovaní. Prostredie ich pobytu je skôr rodinného charakteru, čo často prekvapí aj rôzne návštevy, ktoré sa prídu pozrieť na maloleté matky v našom zariadení.

Individuálny reedukačný plán (IRP) – sú neoddeliteľnou súčasťou reedukačného procesu a do praxe sa začali uvádzať po vstupe do platnosti Zákona č. 305/2005 Z.z. Ich potreba vyplynula práve z potreby humanizácie a individuálneho prístupu k maloletým matkám v rámci reedukačného (prevýchovného) procesu. Tvorba IRP súvisí aj s diagnostikou a rediagnostikou maloletých matiek (psychológ a špeciálny pedagóg).

Komunity – sú veľmi dôležitou súčasťou výchovnej práce a hlavne reedukačného procesu, ktorý je našim hlavným poslaním. Uskutočňuje sa raz do týždňa. Prostredníctvom komunity sa snažíme rozoberať tienisté stránky ich života, čo tomu predchádzalo, kde došlo k chybe a ako to napraviť. Utvrdiť dievčatá v tom čo už vedia o vzniku života, tehotenstva a pôrode. Vysvetľovať zásady spoločenského správania. Tu dochádza ku korekcií ich nesprávnych životných postojov a navádzaniu k správaniu, ktoré by bolo v súlade s normami ktoré sú všeobecne platné v našej spoločnosti. Tu sa riešia problémy, ktoré sa vyskytnú počas celého dňa. Na komunitách sa riešia aj všetky témy, ktoré ich zaujímajú a ktoré život prináša. Všeobecná snaha je aby komunity neboli iba formou ale aby maloleté matky na nich riešili samé svoje problémy aby sa učili vystupovať a hovoriť o svojich problémoch pred publikom. To všetko sa deje pod dohľadom vychovávateľiek a v prípade potreby aj za účasti vedenia zariadenia.

Každá z týchto zložiek rozvíja možnosti dievčat tak aby ich mohli a vedeli využiť po návrate domov a boli spôsobilé postarať sa o svoje rodiny po stránke materiálnej, sociálnej a spoločenskej.

4 SOCIÁLNA STAROSTLIVOSŤ

1) Prevzatie príslušných dokladov a doplnenie osobného spisu maloletej matky

Sociálny pracovník prevezme príslušné doklady:

- a) v zmysle § 30 ods. 2 zákona č. 305/2005 Z.z.:
 - rozhodnutie súdu o nariadení výchovného opatrenia
 - rodný list maloletej matky
 - sociálnu správu o osobných pomeroch maloletej matky a rodinných pomeroch
 - posudok o zdravotnom postihnutí maloletej matky podľa osobitného predpisu, ak bol vydaný.
- b) z hľadiska potrieb praxe:
 - preukaz zdravotného poistenia, príp. doklad o prihlásení maloletej matky do zdravotnej poisťovne
 - správu o zdravotnom stave, príp. prepúšťaciu správu
 - lieky
 - vysvedčenie

Pri prevzatí dokladov a odovzdaní si všetkých informácií s pracovníkom príslušného úradu, sociálny pracovník zariadenia zavedie osobný spis maloletej matky. Následne zapíše základné údaje o maloletej matke (meno, priezvisko, dátum prijatia, dôvod prijatia, vek pri prijatí a úrad, ktorý je spádový pre riešenie situácie maloletej matky) do kmeňovej knihy. Číslo osobného spisu maloletej matky musí byť zhodné s poradovým číslom v kmeňovej knihe, pod ktorým je maloletá matka zapísaná.

2) Vypracovanie povinných hlásení

Sociálny pracovník je povinný oznámiť do 3 pracovných dní prijatie dieťaťa do starostlivosti zariadenia vypracovaním oznámenia o prijatí:

- a) Príslušnému úradu
- b) Okresnému súdu
- c) Obci
- d) Biologickým rodičom

Po prijatí maloletej matky – diagnostika v podmienkach zariadenia

Diagnostika v podmienkach zariadenia sa vykonáva za účelom:

- Učenie odbornej diagnózy

Doba trvania diagnostiky je určená v zákone č. 305/2005 Z.z., a je:

- U detí do 3 rokov najdlhšie štyri týždne od umiestnenia do zariadenia
- U detí nad 3 roky najdlhšie dvanásť týždňov od umiestnenia do zariadenia

Z hľadiska zdroja získavania informácií v rámci diagnostiky, informácie rozlišujeme na:

- rodinné
- psychologické
- pedagogické
- zdravotné

Po ukončení diagnostiky sociálny pracovník vypracováva komplexnú diagnostickú správu, ktorá je súčasťou spisovej dokumentácie dieťaťa a je:

- zdrojom informácií o individuálnych špecifických potrebách dieťaťa a jeho rodiny,
- predpokladom pre vypracovanie individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa (ďalej len IPROD). Pozostáva zo sociálnej, psychologickkej, špeciálnopedagogickej a zdravotnej časti.

Činnosť sociálneho pracovníka v súvislosti s riešením životných situácií maloletej matky

- a) vybavovanie rôznych dokladov
 - rodný list
 - trvalý pobyt dieťaťa
 - občianský preukaz
 - cestovný pas
- b) vybavovanie sirotského a invalidného dôchodku
- c) činnosť spojená s významnými životnými udalosťami
 - krst
 - sobáš
- d) úkony spojené s tvorbou úspor

Činnosť v RCMMD je podchytená dokumentáciou a to:

Výchovná dokumentácia: IRP, Osobné záznamy jednotlivých maloletých matiek

Sociálna dokumentácia: osobné spisy, osobné záznamy maloletých matiek, zdravotné spisy

Pomocná dokumentácia: zošit návštev, priebeh služieb

Sociálny pracovník participuje na úkonoch spojených s podaním návrhu príslušnému súdu o zrušenie rozhodnutia súdu.

V prípade realizácie rozhodnutia súdu je potrebné založiť do spisu právoplatné rozhodnutie súdu, ktorým bola ukončená pobytová starostlivosť v zariadení. Pri odchode maloletej matke (po dosiahnutí plnoletosti) odovzdáva:

- originál rodného listu dieťaťa
- občianský preukaz, cestovný doklad (ak ich dieťa vlastní)
- vysvedčenia
- poučenie o zabezpečení zdravotnej starostlivosti
- preukaz poistenca zdravotnej poisťovne
- osobné a cenné veci dieťaťa

Do spisu zabezpečí kópiu dokladu o odovzdaní vreckového. Sociálny pracovník vypracuje oznámenie o ukončení poskytovania starostlivosti v zariadení, ktoré zasiela príslušnému úradu, príslušnému súdu, obci.

Odchod dieťaťa vyznačí do kmeňovej knihy. Tento postup zachováva pri všetkých formách ukončenia poskytovanej starostlivosti v zariadení.

5 OGRANIZÁCIA VÝCHOVNO – VZDELÁVACIEHO PROCESU

Organizácia dňa slúži k zladeniu obidvoch zložiek výchovno – vzdelávacieho procesu. Vyžaduje si spoluprácu výchovných pracovníkov. Výchovní pracovníci sa riadia rozpisom zmien a organizáciou dňa. Komunity sa realizujú 1x v týždni a to po príchode dievčat zo školy.

Popis organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu v Reedukačnom centre Sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi (školský rok – pracovné dni)

Čas	Organizácia dňa v pracovné dni (školský rok)	Popis práce	Zabezpečí
6 ¹⁵ - 6 ³⁰	Budíček, ranná hygiena	Zdravotná sestra budí dievčatá a tie postupne vykonávajú rannú hygienu. Dievčatá, ktoré majú podľa rozpisu službu v kuchyni a hale, idú po pečivo, prebaľovanie detí.	Zdravotná sestra
6 ³⁰ - 7 ⁰⁰	Raňajky	Príprava raňajok a desiat do školy, raňajkovanie. Dojčiace maloleté matky krmia svoje deti a nedojčiace matky pripravujú umelú dojčeneckú výživu a krmia svoje deti	Zdravotná sestra, pomocná, vychovávateľka
7 ⁰⁰ - 7 ³⁰	Starostlivosť o deti a odchod do školy	Maloleté matky, ktoré idú do školy zabezpečia, aby ich deti mali pripravené náhradné plienky, sandry, náhradné oblečenie, podbradníky. Dievčatá odchádzajú do školy	Zdravotná sestra, pomocná, vychovávateľka
7 ³⁰ - 11 ³⁰	Dopoludňajšia činnosť s matkami, ktoré ostávajú v RC a ich deťmi	Po odchode dievčat do školy vetranie priestorov. Starostlivosť o deti kojace a po pôrode maloleté matky, pranie a sušenie bielizne (dievča, ktoré má v rozpise službu dáva do pračky a sušičky prádlo, pod dozorom vychovávateľky), príprava stravy pre deti spolu s pomocnou. Desiata. Kŕmenie detí, dojčenie. Zdravotná sestra sa stará o deti, ktorých maloleté matky sú v škole, prebaľuje, dáva deti na nočník. Dojčiace matky dojčia a starajú sa o deti.	

11³⁰ - 12³⁰	Obed, kŕmenie a dojčenie detí	Dievčatá, ktoré majú v rozpise službu v kuchyni a v hale, idú v doprovoďte vychovávateľky po detský obed do jedálne, kŕmia deti, dojčatá sa dojčia, prebaľujú a ukladajú k poobedňajšiemu spánku	Vychovávateľka, zdravotná sestra, pomocná
12³⁰ - 14⁰⁰	Príchod zo školy, obed maloletých matiek	Zdravotná sestra dohliada na spánok detí. Maloleté matky postupne prichádzajú zo školy a v sprievode vychovávateľky idú do jedálne na obed	Vychovávateľka, zdravotná sestra, pomocná
14⁰⁰ - 16⁰⁰	Vychádzka vonku (pobyt detí na čerstvom vzduchu), príprava do školy, voľnočasové aktivity, starostlivosť o deti	Dievčatá dajú do poriadku použité plienky, sandry (ručné pranie), výchovno-vzdelávacia činnosť podľa skupín, podľa počasia a zdravotného stavu vychádzka vonku, príprava na vyučovanie. Raz týždenne v stredu komunita so sociálnou pracovníčkou, zdravotnými sestrami a vychovávateľkou.	Vychovávateľka, zdravotná sestra, sociálna pracovníčka
Čas	Organizácia dňa v pracovné dni (školský rok)	Popis práce	Zabezpečí
16⁰⁰ - 16³⁰	Olovrant	Maloleté matky a ich deti olovrantujú, učia deti samoobslužným činnostiam (držanie lyžice, vkladanie do úst, pitie z pohára)	Vychovávateľka, zdravotná sestra
16³⁰ - 18⁰⁰	Starostlivosť o deti (kúpanie, večerná hygiena)	Kúpanie detí pod dohľadom zdravotnej sestry a vychovávateľky, prebaľovanie a príprava dojčeneckej tuhej stravy na večeru.	Vychovávateľka, zdravotná sestra
18⁰⁰ - 18³⁰	Večera	Maloleté matky a ich deti večerajú. Po večeri vetranie priestorov a ukladanie na spánok.	Vychovávateľka, zdravotná sestra
18³⁰ - 19⁰⁰	Služby dievčat podľa rozpisu	Dievčatá upratujú oddelenie podľa rozpisu služieb	Vychovávateľka, zdravotná sestra

19⁰⁰ - 21³⁰	Večerná hygiena, večerná činnosť	Dievčatá vykonávajú večernú hygienu. Podľa rozpisu telefonických hovorov kontaktujú svojich príbuzných, potom sledujú televíziu (rozširovanie všeobecného rozhľadu)	Vychovávateľka, zdravotná sestra
21³⁰ -	Večierka	Dievčatá idú spať, zdravotná sestra dohliada na spánok, dezinfikuje kľučky, kúpeľňu a WC, perie a suší bielizeň, dohliada na prípravu umelej mliečnej výživy pripravovanej v noci maloletými matkami pre ich deti.	Vychovávateľka, zdravotná sestra

**Popis organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu
v Reedukačnom centre Sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi**

Čas	Organizácia dňa počas víkendov, voľných dní a prázdnin	Popis práce	Zabezpečí
8 ⁰⁰	Budíček, ranná hygiena	Dievčatá vykonávajú rannú hygienu a hygienu svojich detí	Zdravotná sestra
8 ¹⁵ - 9 ⁰⁰	Raňajky, starostlivosť o deti	Dievčatá, ktoré majú podľa rozpisu službu v kuchyni, pripravujú raňajky. Príprava umelej dojčeneckej výživy, kŕmenie, dojčenie, vetranie priestorov	Vychovávateľka, zdravotná sestra
9 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	Upratovanie	Úprava postelí, izieb, upratovanie spoločných priestorov podľa rozpisu služieb	Vychovávateľka, zdravotná sestra
10 ⁰⁰ - 11 ³⁰	Desiata. Vychádzka vonku (pobyt detí na čerstvom vzduchu)	Desiata, príprava dojčeneckej výživy, dojčenie. Podľa počasia a zdravotného stavu vychádzka vonku. V prípade nepriaznivého počasia, dievčatá sa venujú svojim deťom dnu (učia ich na nočník, hrajú sa s nimi, venujú sa im)	Vychovávateľka, zdravotná sestra
11 ³⁰ - 12 ³⁰	Obed, kŕmenie a dojčenie detí	Dievčatá, ktoré majú v rozpise službu v kuchyni a v hale, idú v doprovode vychovávateľky po detský obed do jedálne, servírujú ho. Ostatné matky kŕmia deti, dojčatá sa dojčia, prebaľujú a ukladajú k poobedňajšiemu spánku	Vychovávateľka, zdravotná sestra
12 ³⁰ - 14 ⁰⁰	Poobedňajší oddych	Maloleté matky ukladajú svoje deti na poobedňajší odpočinok	Vychovávateľka, zdravotná sestra
14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	Činnosť podľa voľnočasových aktivít, starostlivosť o deti, príprava dojčeneckej stravy, dojčenie	Príprava do školy, písanie domácich úloh, kreatívna tvorba, beseda na určitú tému	Vychovávateľka, zdravotná sestra

Čas	Organizácia dňa počas víkendov, voľných dní a prázdnin	Popis práce	Zabezpečí
16 ⁰⁰ - 16 ³⁰	Olovrant	Príprava olovrantu, príprava dojčeneckej stravy, dojčenie, učenie malých detí k samostatnosti pri stolovaní	Vychovávateľka, zdravotná sestra
16 ³⁰ - 18 ⁰⁰	Starostlivosť o deti (kúpanie, večerná hygiena)	Venovanie sa deťom, čítanie rozprávkových leporel, skladanie kociek, učenie detí hygienickým návykom, kúpanie detí pod dohľadom zdravotnej sestry a vychovávateľky, prebaľovanie a príprava dojčeneckej tuhej stravy na večeru.	Vychovávateľka, zdravotná sestra
18 ⁰⁰ - 18 ³⁰	Večera	Maloleté matky a ich deti večerajú. Dojčiace maloleté matky dojčia. Po večeri vetranie priestorov a ukladanie detí na spánok.	Vychovávateľka, zdravotná sestra
18 ³⁰ - 19 ⁰⁰	Služby dievčat podľa rozpisu	Dievčatá upratujú oddelenie podľa rozpisu služieb	Vychovávateľka, zdravotná sestra
19 ⁰⁰ - 19 ³⁰	Bodovanie úpravy izieb	Službu konajúca zdravotná sestra a vychovávateľka hodnotia a bodujú úpravu izieb (poriadok v skriniach)	Vychovávateľka, zdravotná sestra
19 ³⁰ - 21 ³⁰	Večerná hygiena, večerná činnosť	Dievčatá vykonávajú večernú hygienu. Podľa rozpisu telefonických hovorov kontaktujú svojich príbuzných, potom sledujú televíziu (rozširovanie všeobecného rozhľadu)	Vychovávateľka, zdravotná sestra
21 ³⁰ -	Večierka	Dievčatá idú spať, zdravotná sestra dohliada na spánok, dezinfikuje kľučky, kúpeľňu a WC, perie a suší bielizeň, dohliada na prípravu umelej mliečnej výživy pripravovanej v noci maloletými matkami pre ich deti.	Zdravotná sestra

6 MATERIÁLNO – TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE

Reedukačné centrum sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi sa nachádza na ulici Duchnovičovej v Medzilaborciach na 3 nadzemnom podlaží, v budove Centra pre deti a rodiny, ktorá je vlastníctvom zriaďovateľa Prešovskej pravoslávnej eparchie v Prešove.

Budova má jedno podzemné podlažie, prízemné podlažie, tri nadzemné podlažia.

- **V podzemnom podlaží sa nachádzajú:**
 - plynová kotolňa,
 - archív,
 - priestory pre údržbársku dielňu,
 - miestnosť pre uskladnenie sezónnych potrieb – exteriérových nábytkov – stoly, stoličky, gril, stany, lyže, sánky, kočíky ...
 - garáže
- **V prízemnom podlaží sú tri samostatné vstupy:**
 - hlavný vstup s bezbariérovým prístupom,
 - vchod na prístup z areálu
 - vchod na prístup z areálu do priestorov využívaných pre návštevy rodičov a príbuzných
- **V prízemnom podlaží sú umiestnené:**
 - Priestory využívané pre návštevy rodičov a príbuzných. Nachádza sa tu miestnosť vybavená stolom, stoličkami, jednorazovým jedálenským riadom a rýchlovarnou kanvicou. Ďalej samostatná toaleta a sprchovací kút. Tento priestor je situovaný tak, aby umožňoval súkromie pri spoločne strávenom čase maloletých matiek a ich detí s ich príbuznými a tiež aj uloženie si osobných vecí návšteví, osobná hygiena v prípade potreby a aj využívanie areálu v prípade pekného počasia na trávenie spoločného času maloletých matiek a ich detí s rodičmi a príbuznými – altánok, ihrisko.
 - Relaxačná miestnosť na skupinové interakcie pre psychológa, ktorá je využívaná aj pre prácu psychológa alebo sociálneho pracovníka s rodinou maloletých matiek a ich detí pri ich návštevách v RC.
 - Spoločenská miestnosť – využívaná prevažne na školenia a pravidelné porady personálu a na prípadové konferencie.
 - Miestnosť pre športové voľnočasové aktivity (minifutbal, minihokej, stolný tenis, posilňovňa atď...).
 - Miestnosť pre umelecké voľno časové aktivity – muzikantov, spevákov, tanečníkov, recitátorov, divadelníkov ... s hudobnými nástrojmi a hudobnou mini aparaturou (podľa záujmu detí – nácvik do ZUŠ a rôzne záujmové krúžky v rámci škôl a CVČ).
- Izolačná miestnosť, slúži na umiestnenie detí pri infekčnom ochorení.
- **Na prvom nadzemnom podlaží sa nachádzajú administratívne priestory.**

- Na druhom nadzemnom podlaží sú dve miestnosti pre špeciálneho pedagóga a psychológa prispôsobené na rôzne terapie.
- Reedukačné centrum sa nachádza na treťom nadzemnom podlaží.

V priestoroch reedukačného centra sa nachádza:

- Spoločenská miestnosť, ktorá je vybavená sektorovým nábytkom, sedacou súpravou, konferenčným stolíkom, televíziou, rádiom pre oddych a relax maloletých matiek a ich detí. Je tu aj menšia kuchynská linka a sporák. V tejto miestnosti trávajú svoj voľný čas maloleté matky.
- Ošetrovňa, ktorá je vybavená liekovými skrinkami, vyšetrovacím lehátkom, stolom a stoličkami, ktorá slúži na ošetrovanie maloletých matiek a ich detí.
- Kancelárie vedúcej výchovy, hlavnej zdravotno-výchovnej pracovníčky a sociálnej pracovníčky.
- Šatňa pre personál na osobné veci a s priestorom s kuchynskou linkou.
- Toaleta a kúpeľňa so sprchovacím kútom pre personál reedukačného centra.
- Deväť izieb pre maloleté matky s deťmi. Každá izba je vybavená dvoma posteľami pre maloleté matky a dvoma postieľkami pre ich deti. V každej izbe je písací stôl, stoličky, poličky a skriňa pre každú maloletú matku a komoda pre jej dieťa na ukladanie ošatenia. Nábytok je vyhovujúci pre každé jedno dieťa, ale zároveň slúži k tomu, aby dopĺňal celkovú estetiku izby.
- Denné mikrojasle, kde trávajú doobedňajší čas deti maloletých matiek, ktoré chodia do školy. Táto miestnosť je vybavená rôznymi hračkami, knihami, detskou ohrádkou a relaxačným bazénom s guľkami.
- Kuchyňa s jedálňou, ktorá je vybavená kuchynskou linkou, chladničkou s mrazničkou, umývačkou riadu, mikrovlnou rúrou, sporákom, jedálenskými stolmi a stoličkami a taktiež detskými stoličkami a stolom pre deti. Kuchyňa slúži na prípravu dojčenskej výživy a na prípravu jedál pre deti maloletých matiek. Tieto pokrmy pripravujú maloleté matky svojim deťom pod dohľadom vychovávateľiek, pomocných a zdravotno-výchovných pracovníčok.
- Tri samostatné toalety (WC), oddelené priečkami po strop, samostatným osvetlením a uzamykateľnými dverami. Toalety majú spoločnú chodbu vetrateľnú dvoma oknami s vetračkou. Toalety sú vybavené aj detskými nočníkmi.
- V kúpeľni sa nachádzajú dva sprchovacie kúty, jedna vaňa, tri umývadlá pre maloleté matky a dva nižšie umiestnené umývadlá pre deti maloletých matiek. Taktiež sa tu nachádza práčka a sušička prádla. Maloleté matky majú v rámci kúpeľne k dispozícii prebaľovacie pulty, detské vaničky. Kúpeľňa je vetrateľná oknami s vetračkami.
- V priestoroch sú dva uzamykateľné balkóny.

Priestor je zariadený, farebne upravený a vycibrený podľa vkusu personálu, ktorý v ňom pracuje a maloletých matiek, ktoré v ňom bývajú – sú obrazom a dotvárajú ho podľa ich záľub, záujmov a veku – hlavne svoje izby (priestor na spomienkové predmety, ktoré si donesú z domova, alebo im ich donesú príbuzní – rôzne fotografie, hračky, obrázky).

Zároveň sú v priestoroch vytvorené podmienky na zachovanie súkromia detí. V priestoroch platí v záujme zachovania súkromia detí, že do izby nemôže bez povolenia dieťaťa, ktoré tam býva, chodiť iné dieťa. A pri vchádzaní do izby platí aj pravidlo zaklopania na dvere a popýtanie si dovolenia pre vstup.

Súkromie detí sa zachováva s ohľadom na ich vek a mentálnu úroveň aj priestoroch určených na osobnú hygienu.

- V areáli reedukačného centra sa nachádza futbalové ihrisko, volejbalové ihrisko, ktoré sa využíva k rôznym športovým, kultúrnym a spoločenským aktivitám. Altánok s krbom a malým pódium sú podľa počasia každodenne využívané na rôzne oddychové voľnočasové aktivity - relax, šport, kultúra a rôzne spoločenské udalosti.
- Súčasťou budovy je aj Kaplnka sv. Nikolaja, ktorá je využívaná na napĺňanie duchovných potrieb personálu aj detí a spoločne slávenie cirkevných sviatkov.

7 ŠSTATISTIKA

Úlohou Reedukačného centra sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi je reedukácia (prevýchova) maloletých matiek. Prevýchova v našom zariadení je realizovaná v súlade so všeobecne platnými právnymi predpismi.

Starostlivosť v Reedukačnom centre pre maloleté matky s deťmi sa organizuje v samostatných skupinách, ktoré poskytujú starostlivosť a výchovu blízku rodinnému prostrediu. V Reedukačnom centre za rok 2019 našlo svoj domov 28 detí, z toho 12 matiek a 16 detí.

Z celkového stavu detí v Reedukačnom centre pre maloleté matky s deťmi na základe:

a) právoplatného rozhodnutia súdu matky	9
b) neodkladného opatrenia (súdu) matky	2
c) výchovné opatrenie	1
d) dohodou	0
e) pobyt s matkou	14
z toho: právoplatným rozhodnutím súdu detí	6
neodkladné opatrenia (súdu) detí	5
narodením	1
výchovné opatrenia	2
dohodou	0

Vreckové

Mal. matke, ktorej sa poskytuje starostlivosť v Reedukačnom centre pre maloleté matky s deťmi, sa mesačne vypláca vreckové, podľa veku. V roku 2019, bolo vyplatené vreckové vo výške 4041,62 eur.

Úhrady

Vo veci stanovenia úhrady boli vydané rozhodnutia o vyživovacej povinnosti. Rodičia, ktorí si túto povinnosť dobrovoľne neplnia voči dieťaťu umiestnenom v našom zariadení, sú písomne vyzývaní k úhrade výživného. Ak výzvu nerešpektujú, oznamujeme túto skutočnosť príslušnému okresnému súdu.

Kontroly

Dvakrát do roka je sociálny úsek kontrolovaný okresnou prokuratúrou a dvakrát do roka krajskou prokuratúrou. S vykonanej previerky sa zhotovuje písomný záznam. Za uvedené obdobie sa vrátilo do pôvodnej rodiny 5 matiek a 5 detí.

Maloleté matky majú v úschove vkladné knižky kvartálne do roka. Inventarizáciu vykonáva komisia menovaná riaditeľkou Reedukačného centra pre maloleté matky s deťmi. Z uvedenej inventarizácie sú zápisy, ktoré sa nachádzajú u sociálnej pracovníčky.

8 ZDRAVOTNÁ STAROSTLIVOSŤ

K zdravotnej starostlivosti o deti a dievčatá v Reedukačnom centre pre maloleté matky s deťmi patrí:

- prevencia, ktorú považujeme za dôležitú súčasť upevňovania zdravia. Patria k ním preventívne prehliadky a preventívne očkovania. K prevencií patrí aj zdravotno – výchovná činnosť,
- ambulantné vyšetrenia detí a dievčat s rôznymi ochoreniami,
- vyšetrenia detí a dievčat v odborných ambulanciách,
- kontroly a vyšetrenia dispenzarizovaných detí a dievčat v jednotlivých ambulanciách.

Preventívne prehliadky:

- zubná ambulancia – 16 dievčat
- ambulancia pre deti a dorast - 16 maloletých matiek a 12 detí

Maloleté matky a ich detí boli v roku 2019 ošetrené v týchto odborných ambulanciách:

- Očná ambulancia – 2 maloleté matky
- Zubná ambulancia – 12 maloletých matiek
- Psychiatrická ambulancia – 2 maloleté matky
- Detská neurologická ambulancia Humenné – 10 novorodencov
- Ortopedická ambulancia – 12 novorodencov
- Detská poradňa pre novorodencov Humenné – 12 novorodencov
- Kožná ambulancia – 8 detí
- Sonografické vyšetrenie mozgu a obličiek Humenné – 12 novorodencov
- Gynekologická ambulancia – opakované poradne pre tehotné – 16 dievčat
- Kardiologická ambulancia Humenné – 10 novorodencov
- Endokrinologická ambulancia – 1 dieťa
- Gastroenterologická ambulancia Košice – 1 dieťa

Kontroly a vyšetrenia dispenzarizovaných detí a maloletých matiek:

- Detská neurologická ambulancia - 4 deti
- Psychiatrická ambulancia Medzilaborce - 2 maloleté matky
- Ortopedická ambulancia - 12 deti
- Gynekologická ambulancia - 16 dievčat
- Nefrologická ambulancia Humenné – 1 dieťa
- Gastroenterologická ambulancia Košice – 1 dieťa
- Krčné oddelenie Košice – 1 dieťa

Hospitalizácia detí:

- Humenská nemocnica, detské interné oddelenie – 5 deti
- Humenská nemocnica, gynekologicko - pôrodnické oddelenie – 16 dievčat
- Krčné oddelenie Košice – 1 dieťa

9 PSYCHOLOGICKÁ STAROSTLIVOSŤ

ODBORNÁ DIAGNOSTIKA PSYCHOLÓGA

Psychológ je informovaný prostredníctvom stretnutia odborného tímu o prijímaní nového dieťaťa. Je oboznámený s jeho sociálnou anamnézou, a ak sú k dispozícii, tak aj so zdravotnou a psychologickou. Na základe zhodnotenia získaných informácií odporučí v spolupráci s odborným tímom umiestnenie dieťaťa buď do profesionálnej rodiny alebo na samostatnú, resp. samostatnú špecializovanú skupinu. Psychológ má možnosť zistiť aktuálne emocionálne prežívanie dieťaťa a vhodným spôsobom nastaviť podmienky prijatia tak, aby boli pre dieťa čo najprijateľnejšie.

V rámci odbornej diagnostiky vytvorí psychologickú správu, ktorej obsah je zameraný na:

- a) výsledky z pozorovania a rozhovoru, prostredníctvom sociálneho kontaktu (očný kontakt, úroveň komunikácie, celkové vystupovanie, miera spolupráce, prevládajúce ladenie),
- b) posúdenie vývinového obdobia, v ktorom sa dieťa nachádza (prežívanie, správanie),
- c) posúdenie osobnosti dieťaťa (emocionalita, motivácia, kresba, grafomotorika) a celkové osobnostné charakteristiky (introverzia/extraverzia, temperament, úroveň socializácie),
- d) posúdenie súrodeneckých a vzťahových väzieb,
- e) posúdenie intelektového potenciálu (vychádzajúc zo záverov psychologického vyšetrenia CPPPaP, alebo CŠPP),
- f) posúdenie aktuálnej úrovne rozumových schopností,
- g) posúdenie špecifických schopností (pamäť, pozornosť, pracovné tempo),
- h) posúdenie úrovne kognitívnych funkcií,
- i) zameranie sa na zvláštne prejavy (neurotické prejavy, somatizácia, patologické symptómy),
- j) zameranie sa na minulé skúsenosti dieťaťa (významné pre jeho ďalší vývin),
- k) závery a odporúčania.

PSYCHODIAGNOSTICKÉ SPRÁVY

V roku 2019 sa spracovalo a vydalo 19 psychologických správ pre Reedukačné centrum sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi v Medzilaborciach. Diagnostika detí v Reedukačnom centre sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi v Medzilaborciach sa vykonala prostredníctvom Centra špeciálnopedagogického poradenstva, ktoré sa nachádza na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479 v Medzilaborciach, a to v počte 5 správ. Rovnako 14 psychologických správ sa vydalo v Reedukačnom centre sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi, Duchnovičova 506, v Medzilaborciach. Niektorým dievčatám boli vydané až 2 psychologické správy počas jedného roka.

Diagnostika detí v Reedukačnom centre sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi, v Medzilaborciach bola vykonávaná psychologičkou Mgr. Adriánou Gočovou.

Tabuľka počtu psychologických správ z jednotlivých centier:

ReeD centrum sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi, v Medzilaborciach	CŠPP na Spojenej škole internátnej v ML
14 správ	5 správ

PLÁNY PSYCHOLOGICKEJ STAROSTLIVOSTI O DIEŤA

V roku 2019 sa spolu vydalo 12 psychologických plánov starostlivosti o dieťa, teda pre každé dieťa umiestnené v danom zariadení. Jednotlivé plány sú vyhodnocované raz za 6 mesiacov, pričom zahŕňajú aktuálne potreby dieťaťa, konkrétne kroky pre prácu s dieťaťom a aktuálny proces sanácie danej rodiny.

Tabuľka počtu Plánov psychologickej starostlivosti o dieťa za rok 2019:

Plány psych. starostlivosti o dieťa – deti umiestnené v ReeD sv. Nikolaja
12 detí

10 EKONOMIKA

10.1 VŠEOBECNE ZÁVAZNÉ NARIADENIE PSK č. 18/2010

Na základe Zmluvy o poskytnutí dotácie na rok 2019 uzatvorenej v zmysle § 51 Občianskeho zákonníka a § 6 ods. 12 písm. b) zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov Mestský úrad v Medzilaborciach poskytol finančné prostriedky Prešovskej pravoslávnej eparchii – eparchiálnej rade v Prešove vo výške **185.552,- EUR** a na základe VZN PSK č. 18/2010 poskytol Prešovský samosprávny kraj v Prešove finančné prostriedky na rok 2019 Prešovskej pravoslávnej eparchii – eparchiálnej rade v Prešove vo výške **84.000,- EUR**.

Finančné prostriedky boli použité pre Reedukačné centrum sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi v Medzilaborciach na bežné výdavky. V Reedukačnom centre sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi sú umiestnené deti na základe rozhodnutia súdu a nariadenia ústavnej starostlivosti alebo predbežného opatrenia.

Stav detí v roku 2019 bol v Reedukačnom centre sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi 30 a to 15 maloletých mamičiek a 15 detí. Stav zamestnancov 17.

Čerpanie finančných prostriedkov bolo nasledovné:

Bežné výdavky:

610 Mzdy, platy a OOV	160.789,35 EUR
620 Poistné a príspevok do poisťovní	52.136,59 EUR
630 Tovary a služby	53.771,29 EUR
640 Bežné transfery /len odstupné, odchodné, nemocenské/	2.854,77 EUR

610 Mzdy, platy a OOV

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **160.789,35 EUR**

131.177,36 EUR na mzdy, 23.311,99EUR na príplatky a 6.300,- EUR na odmeny.

620 Poistné a príspevok do poisťovní

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **52.136,59 EUR**

6.471,50 EUR na poistenie do Všeobecnej zdravotnej poisťovne, 5.373,52 EUR na poistenie do zdravotnej poisťovne Dôvera, 2.726,44 EUR na poistenie do zdravotnej poisťovne Union a 37.565,13 EUR do Sociálnej poisťovne.

630 Tovary a služby

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **53.771,29 EUR**

z toho:

632 Energia, voda a komunikácie

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **26.365,25 EUR**

13.442,06 EUR za plyn, 3.731,57 EUR za elektrickú energiu, 3.480,85 EUR za vodné a stočné, 5.490,62 EUR za telefón a 220,15 EUR za poštovné.

633 Materiál

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **24.096,49 EUR**

19.837,34 EUR za potraviny, 1.195,18 EUR za interiérové vybavenie, 390,08 EUR za nákup ošatenia, 533,84 EUR za nákup kancelárskych potrieb, 272,31 EUR za nákup čistiacich prostriedkov, 447,69 EUR za úhradu liekov, 99,80 EUR za nákup výpočtovej techniky, 159,62 EUR za nákup kníh a časopisov, 444,08 EUR za nákup materiálu na údržbu a 716,55 EUR za nákup všeobecného materiálu.

634 Dopravné

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **1.398,40 EUR**

207,18 EUR za zákonné poistenie a 1.191,22 EUR za údržbu motorového vozidla.

635 Údržba

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **359,20 EUR**

70,- EUR boli použité na opravu prevádzkových strojov a 289,20 EUR na údržbu prevádzkových priestorov.

637 Služby

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške

1.551,95 EUR

1.180,18 EUR za bankové poplatky, 438,23 EUR za jednotný prídel do SF, 360,- EUR za školenie, 208,- EUR za lekárske vyšetrenie, 400,- EUR za spracovanie dokumentácie o ochrane osobných údajov, za obеды zamestnancov -1.322,46 EUR, 216,- EUR za zdravotnú službu a 72,- EUR za všeobecné služby.

640 Bežné transfery

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške

2.854,77 EUR

1.390,95 EUR bolo použité na vyplatenie vreckového pre maloleté mamičky a 1.463,82-EUR na vyplatenie príspevku na stravu.

10.2 PROFESIJNÉ ZLOŽENIE PERSONÁLU

K 31.12.2019 bolo v Reedukačnom centre sv. Nikolaja pre maloleté matky zamestnaných 16 zamestnancov v nasledovných pracovných pozíciách:

- štatutárny zástupca
- zodpovedný zástupca
- vedúci výchovy
- sociálny pracovník
- špeciálny pedagóg
- psychológ
- vychovávateľ
- pomocný vychovávateľ
- zdravotno-výchovný pracovník
- ekonóm/účtovník
- personalista/mzdový účtovník
- údržbár
- kurič
- šofér

10.3 VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV

Zamestnanci sa v roku 2019 vzdelávali a školili podľa ročného plánu vzdelávania v zmysle platnej legislatívy (interné, externé a samovzdelávanie):

- školenie zamestnancov – protipožiarna ochrana
- školenie zamestnancov – bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci
- školenia Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Humennom – hygienické minima
- školenia Inšpektorátu práce Prešov – obsluha tlakových zariadení
- školenia zamestnancov, ktorí šoférujú služobné motorové vozidlá
- vzdelávanie výchovných pracovníkov a zdravotno-výchovných pracovníkov
- vzdelávanie sociálnej pracovníkov
- supervízia
- školenia ostatných odborných zamestnancov (PaM, ekonomika)

11 KONTAKTY

Názov: Reedukačné centrum sv. Nikolaja pre maloleté matky s deťmi

Adresa: Duchnovičova 506, 068 01 Medzilaborce

Štatutárna zástupkyňa: PhDr. Dagmar Hučková, MBA

email: sv.nikolaj@stonline.sk

Tel. kontakty: riaditeľka 057/7480731 / 0907996352

vedúca výchovy 057/4486104 / 0907826335

sociálna pracovníčka 057/4486104 / 0907447564

ekonómka 057/7480730 / 0911730456

Záverečnú správu vypracovali:

PhDr. Dagmar Hučková, MBA – riaditeľka

Mgr. Danko Šaková - vedúca výchovy

Mgr. Miroslava Hutňanová - sociálna pracovníčka

Edita Bochinová – ekonómka, účtovníčka

Mária Styrčáková – PAM, mzdová účtovníčka

Jana Gubová – zdravotná sestra

Mgr. Adriána Gočová - psychologička

PhDr. Alexandra Kohútová - psychologička