



Výročná správa neziskovej organizácie LIPANA, n.o. za rok 2019

Nezisková organizácia LIPANA, n.o. v súlade s ust. § 34 zákona NR SR č. 213/1997 Z.z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby v znení neskorších predpisov vypracovala v termíne určenom Správnou radou túto výročnú správu:

1. Prehľad činností vykonávaných v kalendárnom roku s uvedením vzťahu k účelu založenia neziskovej organizácie

V zmysle čl. 4 písm. d) a e) Stanov bola nezisková organizácia LIPANA, n.o. založená za účelom poskytovania všeobecne prospešných služieb so zameraním na:

- d) ochranu ľudských práv a základných slobôd,
- e) vzdelávanie, výchovu a rozvoj telesnej kultúry.

Nezisková organizácia LIPANA, n.o. v roku 2019 vo vzťahu k tomuto účelu vykonávala činnosti v oblasti ochrany ľudských práv a základných slobôd detí a rodičov v oblasti školskej výchovy a vzdelávania. LIPANA, n.o. iniciovala vznik a podporovala všetky činnosti občianskej iniciatívy Kvalitné školstvo, združujúcej občanov SR a slovenské organizácie, ktorým záleží na slobodnom, zodpovednom, humánnom, odbornom, partnerskom a transparentnom zavádzaní inovácií do slovenského školstva v prospech jeho rozvoja t.j. rodičov, starých rodičov, učiteľov, odborných garantov, študentov, proaktívne školy a školské zariadenia a ich zriaďovateľov, podporovateľov a priaznivcov tejto myšlienky, spolupracujúcich na inovácii slovenského školstva.

LIPANA, n.o. sa prostredníctvom občianskej iniciatívy Kvalitné školstvo v období január-jún 2019 podieľala na nasledovných aktivitách:

- I. Iniciovanie stretnutia zástupcov 8 samosprávnych krajov ku problému určovania počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl, ktoré sa uskutočnilo dňa 7.1.2019 v Košiciach. Výstupom stretnutia bola dohoda o spoločnom postupe pri prepracovaní vyhlášky č. 252/2018 Z.z. a o rokovaní s ministerstvom školstva, ktoré sa zo strany občianskej iniciatívy Kvalitné školstvo zrealizovalo v januári 2020.
- II. Vypracovanie petície proti novému zákonu o pedagogických zamestnancoch, ktorú podporilo vyše 20 000 signatárov. Občianska iniciatíva Kvalitné školstvo bola členom petičného výboru, venovala sa siet'ovaniu aktérov k tejto téme (samospráva, univerzity, neziskové organizácie a pod.), spracovala odborné pripomienky k návrhu zákona a zúčastnila sa rokovaní na pôde ústavnoprávneho a školského výboru NR SR a na pôde kancelárie prezidenta SR. Na základe odborných pripomienok prezident SR zákon NR SR vrátil.



LIPANA, n.o.

- III. Rokovanie o novele školského zákona č. 209/2019 Z.z. Na základe prepojenia iniciatívy Kvalitné školstvo a viacerých ďalších občianskych iniciatív došlo najmä k transformácii povinnej predškolskej dochádzky na povinné vzdelávanie a zapracovanie ďalších čiastkových návrhov do zákona.

Od 15.7.2019 LIPANA, n.o. realizuje projekt Deti nepočkajú!, ktorý je podporený z programu ACF - Slovakia, ktorý je financovaný z Finančného mechanizmu EHP 2014-2021. Správcom programu je Nadácia Ekopolis v partnerstve s Nadáciou otvorenej spoločnosti Bratislava a Karpatskou nadáciou.

Cieľom projektu je partnerský dialóg v záujme detí s cieľom nachádzať dobré legislatívne i nelegislatívne riešenia v oblasti vzdelávania. Hlavným výstupom projektu má byť vytvorenie Stálej konferencie aktérov vo vzdelávaní s 8 regionálnymi a 12 sektorovými skupinami (zástupcovia žiakov SŠ, študentov VŠ, rodičov, učiteľov, odborných zamestnancov, riaditeľov, zriaďovateľov, univerzít, vedcov, neziskových organizácií, firiem, podporovateľov kvalitného vzdelávania na SR). Partnerom projektu je Spolok Slovákov žijúcich na Islande, ktorý je členom ISEIA t.j. Medzinárodného inštitútu a asociácie slovenských vzdelávacích centier. V rámci projektu Deti nepočkajú! realizovala LIPANA, n.o. v období júl - december 2019 nasledovné aktivity:

I. Spracovanie a prezentácia odkazov širokej verejnosti o tom, akú školu by dopriali deťom na SR počas Bielej noci v Bratislave a v Košiciach

Deti, rodičia, starí rodičia a učitelia nám pre ministerstvo školstva poslali 7 824 odkazov v podobe papierových lodičiek. Odkazy boli spracované v mesiacoch júl - august 2019 ich prepísaním do elektronickej podoby. Následne boli postúpené Mgr. Martinovi Kurucovi, PhD. z Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského, ktorý urobil ich stručnú analýzu. Jej výsledky boli prezentované dňa 27.09.2019 o 14:00 hod. na Bielej noci v Bratislave počas vyhlásenia slovenského rekordu- najväčšieho lipového listu z papierových lodičiek ako symbolu verejnej diskusie.

Široká verejnosť intenzívne diskutovala o ďalšom smerovaní slovenského školstva počas celých 6 dní trvania podujatia Medzinárodného festivalu súčasného umenia Biela noc v Bratislave a v Košiciach. Inštalácia výstavy s odkazmi bola ako súčasť oficiálneho programu Bielej noci v BA verejnosti prístupná v dňoch 27.-29.9.2019 každý deň od 14:00-22:00 hod. a v KE v dňoch 4.-6.10.2019 každý deň od 14:00-21:00 hod.

Pri inštalácii projektu Deti nepočkajú! počas Bielej noci v Bratislave a Košiciach sa pristavilo odhadom približne 1 500 ľudí. Vzniklo cca 750 nových odkazov v papierovej podobe.

Súčasťou inštalácie počas Bielej noci v BA a v KE bola aj „Čierna skrinka s prániami detí“, ktorú vytvorila dvojica umelcov- Tereza Matkuliaková a Ľubomír Slovinský, obsahujúca výber najvtipnejších odkazov od detí.

II. Vytvorenie slovenského rekordu - najväčšieho lipového listu z papierových lodičiek ako symbolu verejnej diskusie.

Slovenský rekord bol prvou aktivitou v rámci projektu Deti nepočkajú!, smerovanou na širokú verejnosť. Zbieranie odkazov od detí, rodičov, starých rodičov a učiteľov v prípravnej



LIPANA, n.o.

fáze projektu trvalo vyše rok a bolo sprevádzané diskusiou aktérov. Počas tohto obdobia sa nazbieralo 7 824 odkazov, z ktorých bol vyskladaný najväčší lipový list ako symbol verejnej diskusie o ďalšom smerovaní slovenského školstva. Ten dosiahol rozmer 6,20 m x 5,70 m. Vyhlásenia rekordu a otvorenia výstavy sa zúčastnili aj zástupcovia aktérov vo vzdelávaní: zriaďovatelia, učitelia, riaditelia, odborní zamestnanci škôl, rodičia, študenti stredných a vysokých škôl, univerzity, podnikatelia, neziskové organizácie, vedci a umelci.

III. Výskum proaktívnych škôl v 8 regiónoch Slovenska

V období júl- september 2019 Mgr. Martin Brestovanský PhD. pracoval na teoretickom zdôvodnení konštruktov a voľbe nástrojov pre výskum miery proaktivity vo vybraných školách.

Proaktivitu chápeme ako komplexný konštrukt, ktorý sa skladá z niekoľkých aspektov: a) proaktivita samotných učiteľov (osobnostný profil proaktivity), b) prevažujúce typy činnosti (interaktívne a kooperatívne vs. individuálne), c) typ líderstva, t.j. spôsob riadenia školy riaditeľom, ktorý je pozorovateľný cez vzájomný vzťah učiteľov a vedenia. Zjavným indikátorom proaktívneho vedenia školy je miera, do akej ono dokáže motivovať a získať si ľudí, aby vkladali energiu do spoločných cieľov. Pre tento účel sme metodologicky korektne preložili štandardizovaný dotazník CLQ (viacnásobný spätný preklad), ktorý je inšpirovaný teóriou celostného a transformačného vedenia (Avolio&Bass, 2004); d) hodnotové preferencie a vnímanie rozvojových potrieb školy vedením a učiteľmi školy podľa nástroja na diagnostiku kultúry/efektivity vzdelávania (Baranyai, 2013).

Nominácia škôl do výskumnej kohorty prebiehala v mesiaci október 2019 oslovením kľúčových aktérov v školstve (zriaďovatelia, riaditelia, akademici, tretí sektor), ktorí boli vyzvaní identifikovať tri najinovatívnejšie školy podľa ich vedomia. Cieľom bolo vytvoriť nomináciu 20 škôl aktérmi považovaných za proaktívne a adekvátnej skupiny kontrolných škôl a overiť hypotézu o signifikantných rozdieloch v jednotlivých sledovaných indikátoroch.

V období október – december 2020 sme na základe predchádzajúceho teoretického ukotvenia a zvolenej organizácie výskumných krokov definovali pojem proaktívnej školy (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScesWuPiz0yKw09r2DroYKO5Jp80_gc_M3xf7Spsxd81FPMpg/viewform?fbzx=2566044386272995748) a túto definíciu postúpili 230 aktérom vo vzdelávaní so žiadosťou, aby podľa svojho poznania vo svojom okolí alebo v rámci Slovenska identifikovali školy, ktoré zodpovedajú danej definícii. Na základe týchto nominácií boli oslovené školy pre prvé kolo zberu dát. Zber dát podľa pripravenej metodiky výskumu spočíval v dvoch metódach: dotazníkovom zisťovaní premenných ako proaktivita učiteľa, distribúcia času učiteľských aktivít, klíma učiteľského zboru či typ líderstva vedenia školy, medzi učiteľmi; a pološtruktúrovaných rozhovoroch s riaditeľmi, zameraných na mentalitu riaditeľa – jeho víziu v riadení školy a schopnosť ju komunikovať, hodnoty, edukačný dizajn, schopnosť manažovať tím učiteľov smerom k systematickému rozvoju školy, viesť tvoriť dialóg s rodičmi a vytvárať siete s inými školami. V decembri 2019 sme začali zber dát na prvých školách.

IV. Analýza dokumentov aktérov vo vzdelávaní

V mesiacoch júl - september 2019 bolo identifikovaných a oslovených 100 aktérov vo vzdelávaní zo zástupcov všetkých cieľových skupín projektu, ktorých sme oslovili, aby zaslali svoje dokumenty za účelom prípravy návrhu „Desatora princípov ďalšieho smerovania slovenského školstva“, príp. sa vyjadrili k návrhu desatora, ktoré je predmetom petície na webovej stránke www.detinepočkaju.sk. V období október - december 2019 reagovalo na našu



LIPANA, n.o.

výzvu na dodanie „Desatora“ z oslovených aktérov písomne 6 organizácií (MESA 10, IPAO, SKU, ZMOS, Green Foundation a zamestnávateľia). Zástupcovia niektorých ďalších organizácií nás písomne i osobne kontaktovali s tým, že nám dokumenty ešte dodajú (napr. AMAVET), alebo že ich ešte len budú vytvárať (napr. ŽIVICA). Viacerí aktéri v osobných rozhovoroch uviedli, že ich možno ešte upravia pod vplyvom odporúčaní od MESA 10 po 27.2.2019, resp. po voľbách.

V. Monitoring a právna analýza navrhovanej legislatívy na pravidelnej mesačnej báze podľa harmonogramu vlády a NR SR

V období júl – september 2020 sme analyzovali 3 legislatívne návrhy. Išlo o 2 legislatívne návrhy ministerstva školstva (Vyhláška o kritériách pre určovanie najvyššieho počtu žiakov stredných škôl a Etický kódex pedagogických a odborných zamestnancov), predložené na pripomienkovanie a 1 poslancami navrhovaný zákon po prijatí uznesenia NR SR o prerokovaní návrhu zákona v 2. čítaní (návrh novely školského zákona). Pripomienky k vyhláške, ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl boli dňa 31.7.2019 zaslané ako pripomienky verejnosti na portál SLOV-LEX. Pripomienky ku Etickému kódexu a návrhu novely školského zákona boli konzultované so zástupcami aktérov.

NR SR v období október – december 2019 ku školskej legislatíve zasadala len počas 1 schôdze, analyzovali sme 4 legislatívne návrhy vlády (1. Vládny návrh zákona o základných požiadavkách na bezpečnosť detského ihriska a o zmene a doplnení niektorých zákonov, 2. Vládny návrh zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 422/2015 Z. z. o uznávaní dokladov o vzdelaní a o uznávaní odborných kvalifikácií a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony, 3. Vládny návrh zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 406/2011 Z. z. o dobrovoľníctve, 4. Návrh na vyslovenie súhlasu Národnej rady Slovenskej republiky s pristúpením Slovenskej republiky k Dohovoru o zriadení Európskeho univerzitného inštitútu).

Za najdôležitejšie v tomto období vnímame schválenie Akčného plánu Iniciatívy pre otvorené vládnutie v Slovenskej republike na roky 2020 – 2021. V zmysle tohto plánu má aj minister školstva v termíne do 31.12.2021 identifikovať a pripraviť podmienky na tvorbu verejných politík, ktoré budú na ministerstve tvorené alebo implementované participatívne v spolupráci so zástupcami občianskej spoločnosti, čo je výborným základom pre nadviazanie plánovaného partnerstva medzi Stálou konferenciou aktérov vo vzdelávaní a štátom.

VI. Konzultácie s politikmi a orgánmi verejnej správy

V období júl- september 2019 sme sa sústredili na konzultácie ku Stratégii digitálnej transformácie Slovenska 2030 (júl –august 2019) s jej tvorcami, ktorí ju spracovali aj pre potreby MŠVVaŠ SR a na konzultácie so zástupcami samosprávy (august - september 2019) za účelom prijatia politického rozhodnutia podpory proaktívnych škôl v 8 regiónoch Slovenska na základe projektu s názvom „Škola ako park prípravy mladých aktérov 21. storočia“. Výstupom našej činnosti bolo Stanovisko ku Stratégii digitálnej transformácie Slovenska 2030, ako aj participatívne pripomienkovanie stratégie nielen v odborných kruhoch, ale aj na Fóre proaktívnych škôl dňa 28.8.2019, ktoré sme spoluorganizovali. V septembri 2019 sme získali



LIPANA, n.o.

podporu pre projekt podpory proaktívnych škôl s názvom „Škola ako park prípravy mladých aktérov 21. storočia“ od prvého zástupcu samosprávy - primátora mesta Poprad, ktorý sa zaviazal k jeho finančnej podpore. V priebehu ďalších mesiacov sa preňho pokúsime získať podporu od ďalších zriaďovateľov proaktívnych škôl vo všetkých regiónoch Slovenska.

Členovia projektového tímu sa v období október - december 2019 aktívne zúčastňovali konzultácií s orgánmi verejnej správy ku tvorbe rozhodnutí v oblasti vzdelávania, najmä v nadväznosti na čerpanie financií z fondov EÚ: V novembri 2019 sa členovia tímu zúčastnili na zasadnutí Digitálnej kolície, na ktorom odprezentovali projekt Deti nepočkajú! a rokovali aj o formulácii zmysluplného národného projektu, nadväzujúceho na výskum proaktívnych škôl, ktorý sa t.č. realizuje v rámci projektu Deti nepočkajú!. P. Grohová sa taktiež ako člen Komisie pre inkluzívne vzdelávanie zúčastnila pracovného stretnutia na VÚDPaP s cieľom rokovať o podobe nového národného projektu VÚDPaPu. Členovia tímu sa tiež v decembri 2019 zúčastnili na rokovaní s Európskou komisiou za účelom dlhodobého financovania práce regionálnych výborov SKAVu na základe vzoru z ČR, kde sú už 3. programovacie obdobie podporované miestne a krajské akčné plány pre vzdelávanie. Na pozvanie zástupcu Európskej komisie sa zúčastnili rokovania na Monitorovacom výbore OP Ľudské zdroje dňa 17.12., kde projekt Deti nepočkajú! predstavili širokému partnerstvu aktérov, zástupcom Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR i zástupcovi EK. P. Baranyai ako externý expert pripomienkoval i zámer NP IUVENTA "Škola bez nenávisťi." P. Grohová tiež za účasti zástupcov orgánov verejnej správy a médií predstavila v novembri 2019 projekt Deti nepočkajú! i prax na svojej „najjužnejšej fínskej škole na seminári, ktorý organizovalo Fínske veľvyslanectvo. Tam informovala o inšpiráciách fínskeho modelu- o tom, že prvoradé je dieťa a jeho potreby, vysoká profesionalizácia práce učiteľa a odvaha nebať sa experimentovať. Hovorila i o tvorbe ročníkových príbehov a možnostiach a spôsoboch hodnotenia.

VII. Siet'ovanie osobností a kľúčových aktérov vo vzdelávaní v 8 regiónoch Slovenska.

LIPANA, n.o. oslovila vyše 200 aktérov vo vzdelávaní t.j. osobnosti a kľúčové organizácie vo všetkých 8 regiónoch Slovenska za účelom vzniku Stálej konferencie aktérov vo vzdelávaní. Členovia projektového tímu prezentovali v mesiacoch október - december 2019 projekt na pôde organizácií/konferencií/iniciatív, ktoré združujú zástupcov cieľových skupín (napr. Konferencia UK- Súčasnosť a perspektívy pregraduálnej prípravy učiteľov, Schola Ludus, zasadnutie Asociácie špeciálnych pedagógov, Monitorovací výbor pre OP Ľudské zdroje, Iniciatíva Žijem vedu a pod.). Taktiež sme oslovovali organizácie s celoslovenskou pôsobnosťou, aby delegovali svojich zástupcov do regionálnych výborov SKAVu (napr. ZMOS alebo Študentská rada VŠ) resp. prizývali kľúčových aktérov z 8 regiónov SR (napr. členov územných školských rád). Taktiež sa členovia tímu snažili vytvoriť priestor na prepájanie aktérov vo vzdelávaní a potrebu ich vzájomnej spolupráce (napr. podujatie „Vstúpte bez zaklopania v Poprade“).

VIII. Natačanie spotov s osobnosťami

V období júl- december 2019 bolo natočených 5 spotov so známymi osobnosťami. 1. spot bol natočený v Košickom kraji so Zuzanou Tkáčovou, Učiteľkou Slovenska 2018, 2. spot so Zuzanou Matúšovou z firmy Liferset v Trnavskom kraji, 3. spot s Evou Ohradňanou, prezidentkou Asociácie súkromných škôl a školských zariadení Slovenska v Žilinskom kraji, 4. spot s Luciou Goméz, predsedníčkou Aliancie súkromných jasli a škôlok a 5. spot s Monikou Stupkovou, predsedníčkou Asociácie liečebných pedagógov na Slovensku v Bratislavskom



LIPANA, n.o.

kraji. Posledný spot sme obohatili o rozmer spolupráce medzi aktérmi - študentmi VŠ, rodičmi, učiteľmi, odbornými zamestnancami, firmami a neziskovými organizáciami

Spoty majú snahu byť na „tepe diania v spoločnosti“ – spot s učiteľkou roka, ktorá sa profesne venuje IT technológiám bol natočený v čase začínajúcej diskusie o digitálnej transformácii škôl a spot s firmou Lifereset, ktorá sa venuje vzdelávaniu v ekológii bol natáčaný v septembri v čase diskusie o klimatických zmenách (Greta Thunberg), spot s pani Ohraďanovou, ktorá sa profesne venuje umeleckému vzdelávaniu bol natočený v čase, keď hrozilo zatváranie umeleckých škôl na základe nesprávneho rozpisu „smerných čísiel“, spot s p. Goméz, ktorá sa dlhodobo venuje domácejmu vzdelávaniu v čase, keď sa konala celosvetová konferencia worldschoolerov v Malage a spot s p. Stupkovou, ktorá sa venuje aj dôsledkom nespôlupráce aktérov v prospech detí vo svojej klinickej praxi, v predvianočnom čase.

Spoty sme obohatili o edukačný rozmer - osobnosti popri prianí o tom, akú školu by priali deťom na Slovensku aj priamo v zmysle motta „ Vzdelávajme o živote, zo života a pre život“ verejnosť učia „ malú veľkú vec“ zo života, ku ktorej majú profesný vzťah.

Spoty sú šírené na sociálnych sieťach prostredníctvom kanála youtube, stránky www.detinepockaju.sk a fcb Deti nepočajú. Tlačové správy sú na základe nadviazaného mediálneho partnerstva zverejňované na portáli Eduworld, ktorý má t.č. vyše 300 000 sledovateľov. Zároveň sú zasielané lokálnym médiám.

IX. Spolupráca s aktérmi na Islande

Prostredníctvom SKIS- Spolku Slovákov žijúcich na Islande ako partnera projektu bol najprv oslovený tím, realizujúci projekty Youth in Iceland a Youth in Europe, ktorý je pre projekt Deti nepočajú! inšpiratívny z pohľadu sieťovania osobností a organizácií v záujme detí (<http://www.rannsoknir.is/en/projects/>). Ku projektu boli získané informácie z webovej stránky v angličtine. Informácie o projekte v slovenčine možno nájsť tu: <https://eduworld.sk/cd/nl/3465/preco-mladi-na-islande-nepiju-alkohol-nefajcia-a-nedroguju-island-to-vie-no-svet-ho-nepocuva>.

V ďalšom období partner projektu intenzívne pracoval na nadviazaní a rozvíjaní kontaktov so zástupcami cieľových skupín na Islande s cieľom nadviazať spoluprácu hneď v začiatkoch projektu, najmä počas pobytu Kristíny Domáňovej (koordinátor partnera) na Islande, ktorý sa uskutočnil v dňoch 26.10.-2.11.2019. Počas pobytu Kristíny Domáňovej na Islande sa uskutočnilo stretnutie s viacerými aktérmi na Islande: Hrefna Sigurjónsdóttir – riaditeľka organizácie Heimili og skóli/ Domov a škola, Jón Sigfússon – riaditeľ Planet Youth/ ICSRA, Ingibjörg Jóhannsdóttir- riaditeľka islandskej školy Landakot, Sigríður Björk Einarsdóttir – riaditeľka SAMFOK/ organizácia rodičov pre deti ZŠ v Reykjavíku, Renáta Pešková – lektorka na University of Iceland. Taktiež sa Kristína Domáňová na Islande stretla s islandským biskupom zo SR Dávidom Tencerom, Martinom Bartoňom, konzulom veľvyslanectva SR v Oslo a Runólfurom Oddssonom, honorárnym konzulom.

. Vzhľadom k tomu, že sme identifikovali potrebu vizuálneho zachytenia vyjadrení jednotlivých aktérov, ku ktorým by sme sa mohli počas realizácie projektu vrátiť, rozhodli sme sa osloviť islandských aktérov i osobnosti zo SR žijúce na Islande k natočeniu spotov s lodičkovým prianím a vysvetlením niektorých aspektov islandského vzdelávacieho systému, s ktorým prichádzajú bezprostredne do kontaktu. Krátke videá boli zverejnené v prvej polovici 2020.



LIPANA, n.o.

Islandskí aktéri boli oslovení k možnosti nadviazania vzájomne-prospešnej slovensko-islandskej spolupráce. Na univerzite v Reykjavíku prejavili aktéri záujem napr. o Hejného matematiku, túto spoluprácu budeme rozvíjať. Zároveň nás islandskí aktéri požiadali o preklad spotov do angličtiny, aby sa mohli tiež inšpirovať. Počas pobytu na Islande oslovila Kristína Domáňová na účasť na podujatiach na Slovensku 3 lektorov - Renatu Emilsson Peskovu, Jona Sigfussona a Hrefnu Sigurjónsdottir, riaditeľku organizácie „Domov a škola“. Jon Sigfusson a Hrefna Sigurjónsdottir účasť predbežne potvrdili, Renata Emilsson Pesková bude pôsobiť ako lektor z Islandu prostredníctvom spotov, poradenstva a príp. telekonferenčných hovorov. Účasť na podujatiach na Slovensku predbežne prisľúbil aj Runólfur Oddsson, honorárny konzul SR na Islande.

X. Spolupráca s aktérmi v ČR

Popri rozvíjaní kontaktov so Stálou konferenciou asociácií vo vzdelávaní sa 2 členovia projektového tímu zúčastnili návštevy Veľtrhu miestnych akčných plánov vo vzdelávaní v Prahe (november 2019) za účelom oboznámenia sa s konceptom lokálnych Miestnych akčných plánov pre vzdelávanie, ktoré sú zo strany českých aktérov vo vzdelávaní vnímané ako „najlepšia investícia do oblasti vzdelávania v ČR.“ Obdobnú úlohu by na SR mohli v budúcnosti zastávať regionálne skupiny SKAV.

XI. Spolupráca so sieťou ISEIA

V júli 2019 sa uskutočnilo pracovné stretnutie Daniely Čorbovej, zástupcu tímu projektu Deti nepočkajú, Kristíny Domáňovej, koordinátora partnera a PhDr. Vilmy Prívarovej z Úradu pre zahraničných Slovákov. Výstupom stretnutia bola dohoda o spolupráci vo forme pozvania na najbližšie pracovné stretnutie siete ISEIA s cieľom predstaviť projekt všetkým jeho členom. Taktiež bola na spoluprácu oslovená Jarmila Buchova, predsedkyňa ISEIA, ktorá bude o realizácii projektu do stretnutia siete ISEIA priebežne informovaná. Ku spolupráci bola oslovená aj Ingrid Slaninková, redaktorka Krajanskej redakcie Slovenského rozhlasu, ktorej bol projekt predstavený s cieľom informovať o aktivitách Slovákov na Islande a zahraničných Slovákov z Islandu na Slovensku.

XII. Spolupráca s médiami

Od júla 2019 sme intenzívne pracovali na pozitívnej medializácii projektu, najmä prostredníctvom Slovenského rozhlasu, RTVS, TV JOJ a Multimediálneho domu Košice Dnes.

Bolo vydaných 9 tlačových správ:

1. Tlačová správa: "Učiteľka z Košíc učí deti teóriu nanočastíc na kapustnom liste"
2. Tlačová správa: "Aj v škole sa môžu deti naučiť, ako správne zasadiť strom", zaslaná 20.9.2019, monitoring: <http://www.trnava-live.sk/2019/09/25/aj-v-skole-sa-mozu-deti-naucit-ako-spravne-zasadiť-strom/>
3. Tlačová správa: "Fórum proaktívnych škôl vytvára priestor školám pre ich rozvoj zvnútra", zaslaná 28.08.2019
4. Tlačová správa: "Slovenský rekord na Bielej noci: tisíce prianí o lepšej škole", zaslaná 24.9.2019, monitoring: <http://www.slovenskerekordy.sk/index.php/rekordy-roka-2019/1056-najjaecsi-lipovy-list-z-lodiciiek-vyskladali-v-Bratislave>,
<https://eduworld.sk/cd/ts/6390/cierna-skrinka-nesie-priania-o-lepsej-skole>



LIPANA, n.o.

5. Tlačová správa "Čierna skrinka nesie priania o lepšej škole", zaslaná 4.10.2019, monitoring: <https://kosicednes.sk/udalosti/deti-nepockaju-pocas-bielej-noci-vyzyvaju-na-diskusiu/>

6. Tlačová správa "Aj umelecká škola môže učiť zo života, o živote, pre život", zaslaná 23.10.2019, monitoring: <https://eduworld.sk/cd/ts/6560/aj-umelecka-skola-moze-ucit-zo-zivota-o-zivote-pre-zivot>

7. Tlačová správa "Učenie je proces bez prestávok a hraníc", zaslaná 19.11.2019, monitoring: <https://eduworld.sk/cd/ts/6583/ucenie-je-proces-bez-prestavok-a-hranic>

8. Tlačová správa "Sieť vzájomne sa inšpirujúcich škôl sa stretne v Poprade", zaslaná 22.11.2019, monitoring: <https://www.noviny-poprad.sk/clanok.php?id=1272>

9. Tlačová správa "Deti sa učia spoznávať svet aj seba pomocou zmyslov", zaslaná 23.12.2019, monitoring: <https://prolp.sk/?p=4744>

Taktiež bolo médiám poskytnutých 7 interview:

1. poskytnutie rozhovoru: 6.-7.8.2019, médium: RTVS BB - predstavenie projektu, dátum zverejnenia: 11.8.2019: <https://www.rtvsk.sk/televizia/archiv/13982/194767>

2. poskytnutie rozhovoru: 6.-7.8.2019, médium: RTVS BB - predstavenie Islandského partnera, dátum zverejnenia: 10.9.2019

3. poskytnutie rozhovoru: 27.9.2019, médium: TV JOJ, dátum zverejnenia: 29.9.2019, <https://video.noviny.sk/reportaze-noviny/video/c6a8c595-4a7e-4d30-b77f-a9ccad43adde/biela-noc-svieti-nielen-v-noci>

4. poskytnutie rozhovoru: 27.9.2019, médium: RTVS BA - predstavenie výsledkov spracovania odkazov, dátum zverejnenia: 8.10.2019 <https://reginazapad.rtvsk.sk/clanky/regionalna-publicistika/207299/deti-nepockaju>

5. poskytnutie rozhovoru: 4. 10.2019, médium: Košice Dnes - predstavenie projektu, dátum zverejnenia: 11.10.2019, link: <https://kosicednes.sk/tema-dna/spojme-sa-pomozme-skolstvu-deti-nepockaju/>

6. poskytnutie rozhovoru: 25.11.2019, médium: TV Poprad link: <http://www.tvpoprad.sk/vstupte-bez-zaklopania-2019/>

7. poskytnutie rozhovoru: 13.12.2019, médium: Regína Západ- lodičkové pranie v Narnii (Kristína Dománová) a natáčanie spotu o spolupráci, dátum zverejnenia: 24.12.2019, link: <https://www.youtube.com/watch?v=WU6iceGXME8&t=17s>

Zmienka o projekte Deti nepočkajú! na sociálnych sieťach:

<https://www.bielanoc.sk/sk/ke/umelci/deti-nepockaju-null/46e785b6-4b3a-424f-b760-d7b23dd5314d>

<https://gym.gkmke.sk/2019/10/prezentacia-skoly-na-bielej-noci/>

<https://www.plusacademia.sk/blog/konferencie-ucitel-reziliencia-empatia/>

<https://digitalnakoalicia.sk/zaregistrujte-sa-na-tematicky-seminar/>



LIPANA, n.o.

<https://www.noviny.sk/komentare/483999-komentar-antona-adamcika-dobre-napady-ucitelov-koncia-v-suplikoch>

<http://www.erichmistrik.sk/texty/deti.pdf>

<https://www.generacia30.sk/kto-meni-nase-vzdelavanie>

<https://reginazapad.rtvs.sk/clanky/regionalna-publicistika/207299/deti-nepockaju>

<http://pdf.truni.sk/see/cislo?2019-sk&pedagogika#BRESTOVANSKY01>

link: <https://www.noviny-poprad.sk/clanok.php?id=1272>

<https://skolske.sk/clanok/50888/poprad-spojena-skola-iniciuje-diskusiu-o-vzdelavani>

Stručné zhrnutie uvedených aktivít a sprievodnú fotodokumentáciu obsahujú statusy na fcb stránke Deti nepočkajú: <https://www.facebook.com/detinepockaju> a tiež youtube kanáli: <https://www.youtube.com/channel/UCguw6mXlf0phf6xJ8TtA7nw>

2. Ročná účtovná závierka a zhodnotenie základných údajov v nej obsiahnutých

Názov účtovnej jednotky: LIPANA, n.o.

Sídlo: Kuzmányho 1193/49, 040 01 Košice- Staré mesto

IČO: 51269805

Deň, ku ktorému sa účtovná závierka zostavila: 31.12.2019

Deň zostavenia účtovnej závierky: 30.6.2020

Obdobie, za ktoré sa zostavila účtovná závierka: 01.01.2019 - 31.12.2019

Účtovná závierka neziskovej organizácie LIPANA, n.o. sa nachádza v Prílohe č. 1 tejto výročnej správy.

Náklady neziskovej organizácie LIPANA, n.o. v roku 2019 boli vo výške 11 909,- Eur. Výnosy neziskovej organizácie LIPANA, n.o. v roku 2019 boli vo výške 12 148,- Eur. Výsledok hospodárenia neziskovej organizácie LIPANA, n.o. v roku 2019 bol zisk vo výške 239,- Eur.

3. Výrok štatutárneho audítora k ročnej účtovnej závierke, ak ju štatutárny audítor overoval



LIPANA, n.o.

Nezisková organizácia LIPANA, n.o. v súlade s ust. § 33 ods.3 zákona č. 213/1997 Z.z. nemala povinnosť overovať ročnú účtovnú závierku štatutárnym audítorom.

4. Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch

Peňažné príjmy neziskovej organizácie LIPANA, n.o. v roku 2019 predstavovali sumu vo výške 25 439,-Eur. Výdavky neziskovej organizácie LIPANA, n.o. v roku 2019 boli vo výške 14 569,- Eur.

5. Prehľad rozsahu príjmov (výnosov) v členení podľa zdrojov

Nezisková organizácia LIPANA, n.o. mala v roku 2019 príjmy v celkovej výške 25 439 ,-Eur, ktoré pozostávali z grantu vo výške 19 334,-Eur, z darov vo výške 3 000,- Eur, z pôžičiek v celkovej výške 2 005,- Eur, charitatívnej reklamy vo výške 500,-Eur a príjmu z 2% vo výške 600,-Eur.

6. Stav a pohyb majetku a záväzkov neziskovej organizácie

Majetok neziskovej organizácie LIPANA, n.o. k 01.01.2019 bol 210,- Eur. V priebehu roka 2019 sa zvýšil krátkodobý finančný majetok neziskovej organizácie LIPANA, n.o. o sumu 11 251,- Eur. K 31.12.2019 majetok neziskovej organizácie LIPANA, n.o. pozostáva z krátkodobého finančného majetku vo výške 11 461,-Eur.

Výška záväzkov neziskovej organizácie LIPANA, n.o. k 01.01.2019 bola 7 700- Eur. V priebehu roka 2019 sa záväzky neziskovej organizácie LIPANA, n.o. znížili na sumu 7 205,- Eur.

7. Zmeny a nové zloženie orgánov neziskovej organizácie, ku ktorým došlo v priebehu roka

V priebehu roka 2019 došlo ku zmenám v orgánoch neziskovej organizácie LIPANA, n.o. nasledovne:

Ku dňu 30.6.2019 prestali byť členmi Správnej rady:

Ing. Adrián Čorba, nar.1.3.1973, trvale bytom Kuzmányho 1193/49, Košice

a

Mgr. Miroslava Okuliarová, nar. 29.12.1984, trvale bytom Partizánska 9/6, Kolárovo.

Ich členstvo v Správnej rade zaniklo odstúpením v súlade s čl. 7 ods. 9 písm. b) Štatútu.



LIPANA, n.o.

Novými členmi Správnej rady sa v súlade s čl. 7 ods. 1 Štatútu stali na základe vymenovania zakladateľom:

Ing. Kamila Olejníková, nar. 22.12.1983, trvale bytom Veľký Slavkov 14 , 059 91 Veľký Slavkov, ktorá sa zároveň v súlade s čl. 7 ods. 5 Štatútu stala predsedom Správnej rady

a

Marek Rabik, nar. 2.5.1984, trvale bytom Plavnica 398, 065 45 Plavnica.

8. Ďalšie údaje určené Správnou radou

Správna rada neziskovej organizácie LIPANA, n.o. neurčila žiadne ďalšie údaje.

LIPANA, n.o.
Kuzmányho 1193/49
040 01 Košice
IČO:51269805 DIČ:212077765

V Košiciach dňa 30.06.2020

JUDr. Daniela Čorbová
riaditeľ

Tel kontakt: 0904336079

e-mail: lipana@lipana.sk

Príloha č. 1: Účtovná závierka neziskovej organizácie LIPANA, n.o.