

VÝROČNÁ SPRÁVA ZA ROK

2019



|                                                             |        |
|-------------------------------------------------------------|--------|
| <b>Úvod</b>                                                 | 2      |
| <b>Charakteristika organizácie</b>                          | 2      |
| Vízia                                                       | 2      |
| Poslanie                                                    | 2      |
| Ciele                                                       | 2 - 3  |
| <b>Orgány organizácie</b>                                   | 3      |
| <b>Prehľad činností</b>                                     | 3      |
| Civilizácia                                                 | 3 - 4  |
| Comenia Script                                              | 4      |
| EDUpoint Bratislava                                         | 4      |
| ExpEdícia skús, skúmaj, spoznaj                             | 5      |
| Hejného metóda                                              | 5      |
| Indícia Roadshow                                            | 6      |
| Informatika s Emilom                                        | 6      |
| Konferencia Učíme pre život                                 | 7      |
| Letná škola Pytagoras                                       | 7      |
| Prevencia kriminality                                       | 7 - 8  |
| Tvorivá trieda                                              | 8      |
| <b>Ročná účtovná závierka</b>                               | 9      |
| Výrok štatutárneho audítora k ročnej účtovnej závierke      | 9      |
| Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch                    | 9-10   |
| Prehľad rozsahu príjmov (výnosov) v členení podľa zdrojov   | 11     |
| Stav a pohyb majetku a záväzkov neziskovej organizácie      | 11- 12 |
| <b>Zmeny a nové zloženie orgánov neziskovej organizácie</b> | 12     |
| <b>Ďalšie údaje určené správnou radou</b>                   | 12     |
| <b>Vyjadrenie dozornej rady</b>                             | 12     |

Názov organizácie:  
**Indícia, n.o.**

Sídlo:  
**Rovniankova 15, 851 02 Bratislava**

Dátum vzniku:  
**12.7.2011**

Zaregistrovaná:  
**Obvodným úradom Bratislava pod registračným číslom OVVS-19001/348/2011-NO.**

IČO: 457 362 86  
DIČ: 2023310520

## Charakteristika organizácie

Indícia je nezisková organizácia, ktorá sa venuje vzdelávaniu a inšpirovaniu učiteľov a manažérov na slovenských školách. Naším cieľom je poskytnúť im priestor na zdieľanie skúseností a sieťovanie, ukázať im príklady dobrej praxe, vzdelávať ich a poskytovať im motiváciu a inšpiráciu.

Organizujeme pre nich školenia, semináre, ale aj konferencie Učíme pre život či Indícia Roadshow.

## Vízia organizácie

Naším snom je krajina s kvalitným výchovno-vzdelávacím systémom, ktorý účinne pripravuje mladých ľudí na uplatnenie sa v reálnom živote, poskytuje im pestré zážitky a podnety na vlastné objavovanie sveta. Krajina, v ktorej žiaci, študenti aj učitelia chodia do školy radi. Výchovno-vzdelávací proces v nej výrazne prekonáva tradičný formálny prístup, rešpektuje súčasné trendy a potreby detí a zameriava sa predovšetkým na to, aby žiaci porozumeli učivu. Poznávacie proces je pri tom chápaný ako proces konštruovania poznatkových štruktúr u jednotlivých žiakov.

## Poslanie organizácie

Poslaním organizácie je vytvárať príležitosti na vzájomnú komunikáciu učiteľov a manažérov škôl s cieľom diskutovať, zdieľať skúsenosti, navzájom sa povzbudiť, vzdelávať a motivovať. Organizácia chce zároveň neformálnym spôsobom šíriť inšpiratívne myšlienky, príklady dobrej praxe a otvorene komunikovať s rodičmi, odbornou a širšou verejnosťou a prispieť tak k väčšiemu pochopeniu novo vynárajúcich sa potrieb žiakov a práce učiteľov a manažérov škôl.

## Ciele organizácie

### Kvalita vzdelávania

Prostredníctvom našich aktivít chceme zvyšovať kvalitu školstva a vzdelávania. Chceme dosiahnuť vytvorenie živého, adaptabilného vzdelávacieho systému, ktorý je v súlade so životom mladých mimo tried, ako aj s ich budúcou schopnosťou zamestnať sa. Podporujeme inovatívne prístupy k vzdelávaniu a chceme ich prinášať všetkým učiteľom, ktorí o ne majú záujem.

### Inšpirácia a networking

Chceme vytvárať príležitosti na stretávanie učiteľov a manažérov škôl, prepájanie aktivít, zdieľanie skúseností a vzájomné vzdelávanie. Naším cieľom je vytvárať platformy, ktoré im umožnia porovnávať a vymieňať si skúsenosti, a tým sa navzájom inšpirovať a podporovať pri zavádzaní inovatívnych prístupov na svoje školy.

## Príklady dobrej praxe

Naším cieľom je vytvorenie kvalitného vzdelávacieho systému, ktorý podporuje ako učiteľov, tak aj žiakov. Chceme učiteľom a manažérom škôl prinášať príklady, kde takýto systém už funguje, aby sme im poskytli návody, ako ho zaviesť na svoju školu a povzbudiť ich v odhodlaní urobiť zmenu.

## Orgány neziskovej organizácie

Správna rada:

**Rastislava Haláková** – predsedníčka správnej rady

**Martin Kuruc** – člen správnej rady

**Dagmar Môt'ovská** – členka správnej rady

Dozorná rada:

**Martin Vagaský**

**Dana Palacková**

**Zuzana Budiačová**

Riaditeľ organizácie:

**Peter Halák**

## Prehľad činnosti

Počas roka 2019 sme organizovali konferencie, semináre, kurzy, školenia, stretnutia, prezentácie, osvetové podujatia s cieľom zvýšiť vedomostnú úroveň a otvorene komunikovať so širšou verejnosťou. Neustále sa snažíme vymýšľať nové projekty, ktoré pomáhajú zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu.

## Civilizácia

Cieľom projektu Civilizácia je vyvinúť efektívny nástroj, ktorým dokážeme dosiahnuť zmenu vzdelávania v pred-metoch dejepis, občianska náuka a geografia (konkrétne tá časť geografie, ktorá je venovaná regionálnej a humánnej geografii). Za podstatu zmeny, ktorú chceme dosiahnuť, považujeme minimalizáciu transmisívneho vzdelávania a jeho nahradenie konštruktivistickým vzdelávaním. Pri konštruktivistickom vzdelávaní žiakovi predkladáme úlohy (alebo inak vytvárame prostredie), v ktorom má príležitosť a je ochotný pýtať sa, hľadať a testovať odpovede a na základe pred-chádzajúceho poznania a „zdravého rozumu“ konštruovať poznatky. Meradlo úspechu je schopnosť žiaka používať rôzne stratégie získavania poznatkov a ich zaraďovania do zmysluplných štruktúr.

Rozhodujúcim faktorom pri prechode od transmisívneho ku konštruktivistickému vzdelávaniu je činnosť učiteľa – aké úlohy žiakom zadáva, čo robí počas toho, ako žiaci riešia úlohy, ako s nimi komunikuje, ako pracuje so žiackou chybou, čo a ako hodnotí. Nástroj, ktorý chceme vyvinúť a pilotovať, sa teda zameriava na dosiahnutie zmeny vyučovacieho štýlu učiteľa. Bude pozostávať z troch zložiek:

### 1. Vypracovanie metodických materiálov pre učiteľov

A. Tematické plány

B. Scenáre vyučovacích hodín

C. Podporné materiály

## 2. Vypracovanie modelu mentoringu pre učiteľov v procese zmeny vyučovacieho štýlu

## 3. Vypracovanie metodiky školení pre učiteľov v procese zmeny vyučovacieho štýlu

V roku 2019 sme vypracovali 24 metodických materiálov, zrealizovali dve dvojdnové školenia a poskytli mentoring 32 pedagógom v 12 školách v mestách a obciach Pezinok, Modra, Smolenice, Trnava, Komárno, Banská Bystrica, Martin, Rimavská Sobota, Poprad, Prešov, Gelnica a Ždaňa. Na školení sa zúčastnili aj učitelia z dvoch škôl v Bratislave: Felix a Narnia.

### Comenia Script®

Comenia Script® je praktické písané písmo pre deti, jednoduché a moderné. Služi ako základný písací tvar, obohatený o individuálne tendencie každého pisateľa, ktorý si písmo prispôsobí. Comenia Script® uľahčuje písanie aj dysgrafiikom a má vypracované ťahy pre pravákov i ľavákov, čo princíp súčasného písma neumožňuje.

V roku 2019 sme zorganizovali sériu 11 školení zameraných na výučbu nespojitého písma Comenia Script®. Školenia viedla Mgr. Andrea Cinegová, lektorka certifikovaná priamo autorkou písma, MgA. Radanou Lencovou, Ph.D., na vedenie seminárov na Slovensku.

Semináre prebehli v mestách Bystrany/Levoča, Poprad, Banská Bystrica, Košice, Bratislava, Trnava, Liptovský Hrádok. Spolu bolo v roku 2019 vyškolených 221 účastníkov, ktorí po úspešnom absolvovaní záverečnej skúšky získali certifikát oprávňujúci vyučovať písmo Comenia Script®.



### EDUpoint Bratislava

Vďaka podpore Nadácie Pontis vznikol v septembri 2018 v Bratislave ďalší EDUpoint na pôde Indície. Do júna 2019 prebiehal jeho prvý ročník, počas ktorého sa na mesačnej báze konali rôzne podujatia pre učiteľov, ale aj ďalšiu odbornú verejnosť. Pravidelné sa stretávali lídri vo vzdelávaní, učitelia a učiteľky nielen z Bratislavského samosprávneho kraja, ale niektoré podujatia prilákali záujemcov z celého Slovenska. Navzájom zdieľali príklady najlepšej praxe, diskutovali, vymieňali si skúsenosti a formovali podnety na zlepšenia vo vzdelávaní. Po vyhodnotení prvého ročníka pokračuje EDUpoint Bratislava od septembra 2019 v ďalšom roku svojej činnosti nemenej zaujímavými podujatiami.





## ExpEdícia skús, skúmaj, spoznaj

Cieľom projektu ExpEdícia skús, skúmaj, spoznaj je pomôcť učiteľom porozumieť princípom rozvoja komplexnej prírodovednej gramotnosti u žiakov základných škôl a prispôbiť tomu svoj prístup k žiakom a charakter vyučovacích hodín. V súlade s výsledkami viacerých medzinárodných výskumov tvoríme koncepciu vyučovania, ktorá kladie dôraz na aktívne objavovanie žiakmi, pri ktorom si systematicky rozvíjajú spôsobilosti vedeckej práce, vedecké myslenie a postoje potrebné aj v bežnom živote. Vzdelávanie prebieha prostredníctvom induktívne ladených aktivít, ktoré umožňujú deťom hľadať vysvetlenie pre konkrétnu otázku, či jav a dopracovať sa v závere k vlastnému zisteniu, ktoré im nie je vopred známe. Deti si pri tom rozvíjajú spôsobilosť pozorovať javy, všímať si detaily, formulovať výskumné otázky, tvoriť predpoklady, plánovať a realizovať experimenty, merať, zaznamenávať namerané dáta, analyzovať ich, interpretovať, tvoriť z nich závery a zovšeobecnenia a tie aplikovať v iných situáciách. Učiteľom pomáhame osvojiť si spôsobilosti aktívne podporovať a facilitovať zmysluplné žiacke diskusie a rovesnícku spoluprácu.



Pilotáž projektu realizujeme v spolupráci s odborníkmi na konštruktivistický a výskumne ladený prístup z akademického, aj neziskového sektora. Pilotujúcim učiteľom poskytujeme metodickú podporu formou:

- **odborných školení:** v roku 2019 sme realizovali 5 školiacich dní v Bratislave, Trnave a Poprade.
- **induktívne ladených pracovných zošitov (PZ),** ktorými sa žiaci učia vytvárať si svoj vlastný študijný materiál a učebnicu: v roku 2019 sme vydali päť PZ pre 5. a 6. ročník.
- **metodických listov k učebným aktivitám**
- **koncepcie hodnotenia žiakov**
- **osobných mentoringových stretnutí** - spoločnej reflexie odborníka a učiteľa po odučenej hodine: v roku 2019 sme zrealizovali 70 návštev odborníkov na školách.

V roku 2019 bolo do projektu zapojených 14 pilotných škôl, 38 učiteľov a 1 841 žiakov v piatom až deviatom ročníku ZŠ v predmetoch biológia, geografia, fyzika a chémia. Koncepciu a metodiku ExpEdície v 5. a 6. ročníku sme otvorili aj učiteľom mimo pilotáže - spolu sme vyškolili 54 učiteľov biológie, geografie a fyziky na ZŠ.

## Hejného metóda

Hejného metóda sa opiera o prepracované didaktické prostredia a rolu učiteľa ako sprievodcu a moderátora diskusií detí nad riešením úloh. V metóde sú výchovné ciele dôležitejšie ako ciele poznatkové, pretože autori sú presvedčení, že kvalita spoločnosti je viac určená úrovňou mravnou než úrovňou znalostnou.

Vyučovanie matematiky Hejného metódou vyzbrojí budúceho občana schopnosťou kriticky myslieť, analyzovať rôzne problémové situácie a hľadať nové riešenia, či už samostatne, alebo v tíme. Ľudí schopných tvorivo riešiť problémy je už dnes nedostatok, a práve tieto schopnosti budú vždy na trhu práce žiadané.



Pre učiteľov, ktorí chcú začať učiť Hejného metódou, alebo ktorí si chcú prehĺbiť svoje znalosti o vyučovaní matematiky orientovanom na budovanie mentálnych schém, organizujeme rôzne školenia, konferencie a letné školy. Zatiaľ najviac podujatí je zameraných na 1. stupeň ZŠ, avšak okrem prvostupniarov sa venujeme aj učiteľom materských škôl a učiteľom 2. stupňa ZŠ. Školám ponúkame taktiež individuálne konzultácie či prednášky, buď pre učiteľský kolektív, alebo pre rodičov žiakov.

V roku 2019 sme zorganizovali vyše 90 vzdelávacích podujatí, pričom jednu tretinu z nich predstavovali 16-hodinové Základné kurzy k Hejného metóde. Zrealizovali sme dve konferencie Hejného metódy (v Bratislave a v Ružomberku) a v poradí už druhú Letnú školu Hejného metódy na Slovensku (v Hronci). Podujatia sú určené predovšetkým učiteľom, no vítaní sú vždy aj rodičia žiakov a nadšenci matematiky a/alebo vzdelávania.

## Indícia Roadshow

Jednodňová konferencia Indícia Roadshow 2019 nadväzuje na tradičnú Roadshow Moderný učiteľ a má za sebou už viac ako desať úspešných ročníkov. V roku 2019 sa konala v termíne od 21. do 29. októbra a prebehla v 6 mestách na Slovensku (Banská Bystrica, Revúca, Košice, Poprad, Dolný Kubín, Bratislava). Roadshow mala nový formát.



Po plenárnych prezentáciách sa účastníci rozdelili do sekcií a vo forme workshopov sa oboznámili s projektmi Indície zameranými na celkovú kvalitatívnu zmenu vzdelávania v školách - od transmisívneho vzdelávania ku konštruktivismu. Plenárne prezentácie sa venovali spolupráci školy a komunity, technikám kladenia otázok pre overenie porozumenia, výučbe slovenčiny pre žiakov, ktorí nemajú slovenčinu ako prvý jazyk, mimovyučovacej práci so žiakmi, tréningu vytrvalosti na prvom stupni, riešeniu zlej klímy v školských tímoch a zážitkovému vzdelávaniu. Sekcie sa venovali Informa-tike s Emilom, Hejného metóde vyučovania matematiky, Expedícii - skús, skúmaj, spoznaj a Civilizácii. Dokopy sa jej zúčastnilo viac ako 500 účastníkov.

## Informatika s Emilom

Dlhodobým cieľom projektu Informatika s Emilom je pripraviť unikátny ucelený vzdelávací systém informatiky od škôlky až po koniec základnej školy a následne aj školy strednej. Výsledkom bude komplexné nadnárodné kurikulum informatiky a súbor programovacích prostredí, metodických materiálov pre učiteľov a pracovných zošitov pre žiakov k naplneniu tohto cieľa. Projekt je jedinečný tým, že sa dôsledne a kvalifikovane orientuje na školu, na podporu bežného učiteľa a každého žiaka v triede.

Momentálne Robot Emil pokrýva celú problematiku programovania pre deti vo veku 8 - 9 rokov (3. ročník základnej školy). K softvéru máme aj pracovné listy pre žiakov a metodické materiály pre pedagógov. Každého, kto chce pracovať s Emilom, vyškolia naši odborní školitelia. Náš tím vyvíja Emila v troch spolupracujúcich školách (verejnej, súkromnej a cirkevnej) v spolupráci s 90 žiakmi a piatimi pedagógmi. Počas roka 2019 sme zorganizovali takmer 30 školení po celom Slovensku.



Projekt realizujeme s odborným tímom pod vedením prof. RNDr. Ivana Kalaša, PhD., vedúceho Katedry základov a vyučovania informatiky na Fakulte matematiky, fyziky a informatiky UK v Bratislave a RNDr. Andreja Blaha, PhD., ktorí sa venujú vývoju konštruktivistických softvérových programovacích prostredí pre žiakov už viac ako 20 rokov. O kvalite ich práce svedčí aj úspech ich softvérových prostredí a s nimi súvisiacich metodík a učebníc, ako napr. Imagine Logo, ktoré sa používa v školách 15-tich krajín sveta, ako aj nedávna vedúca úloha prof. Kalaša vo vývoji vzdelávacieho obsahu pre školské programovanie pre 5. a 6. triedy základných škôl v Anglicku.



## Konferencia Učíme pre život

Konferencia Učíme pre život je jedným z najväčších celoslovenských podujatí pre aktívnych a inovatívnych učiteľov na Slovensku, ktoré organizujeme každoročne na jar. Konferencia je určená najmä učiteľom, riaditeľom a manažérmi škôl, ktorým na vzdelávaní skutočne záleží a chcú sa neustále zlepšovať, konštruktívne diskutovať o problémoch a hľadať nové cesty a riešenia.

Cieľom konferencie je priblížiť a predstaviť účastníkom nové spôsoby ako efektívnejšie vzdelávať, zavádzať zmeny, učiť inak a pre život, urobiť svoju triedu lepšou. Zároveň podujatie prináša nezabudnuteľné zážitky, stretnutia s inšpiratívnymi ľuďmi a obohatenie o zaujímavosti z prednášok hostí.



V dňoch 22. – 24. marca 2019 sa konal v poradí už 11. ročník konferencie Učíme pre život v hoteli Satel v Poprade. Téma podujatia bola „Iné deti - iné školy“. „Mení sa svet, mení sa spoločnosť, mení sa životný štýl. S tým sa mení aj pohľad rodičov, detí a učiteľov na školu. Menia sa deti. Čoraz viac z nich sa odlišuje od „normy“ vyprofilovanej v minulých storočiach, na ktorú je nastavený organizačný model školy a obsah vzdelávania. Môžeme nad tým krútiť hla-vou, môže nám to komplikovať život – nemôžeme to však zmeniť. Musíme to prijať a premýšľať, ako sa s tým v škole vyrovnáť.“

Počas troch dní, ktoré boli nabité inšpiratívnym programom, sa konalo celkom 101 paralelne prebiehajúcich príspevkov. Konferencie sa zúčastnilo 458 účastníkov zo Slovenska, Česka, Ukrajiny a Nemecka.

## Letná škola Pytagoras

Letná škola Pytagoras sa v roku 2019 konala v júli v hoteli Drotár v Hronci. Je určená predovšetkým učiteľom matematiky, fyziky a ľuďom, ktorí organizujú aktivity pre deti a mládež. Akcie sa každý rok zúčastňujú aj rodiny s deťmi. Pre deti aj dospelých je pripravený bohatý program, v ktorom nechýbajú odborné prednášky, burza nápadov pre učiteľov, tvorivé dielne (workshopy) z matematiky, fyziky, didaktiky matematiky a fyziky, rozprávania a besedy o zaujímavostiach aj z iných vedných disciplín, rozprávania o rôznych zaujímavých krajinách, celodenný výlet, športové, umelecké a spoločenské aktivity, súťaže.





## Prevenca kriminality v digitálnom veku

Cieľom pilotného projektu, ktorý sme realizovali s podporou MV SR, je zvýšenie povedomia v oblastiach prevencie kriminality na základných školách. V pilotnom projekte sme sa zamerali na dve oblasti:

A. predchádzanie extrémizmu,

B. ochrana a prevencia kriminality seniorov ako rizikovej skupiny s pomocou juniorov (tiež rizikovej skupiny) v oblasti digitálneho prostredia.

Výsledkom projektu je Koncepcia bezpečnosti v oblasti digitálneho prostredia, metodické materiály a naše skúsenosti, ktoré sme nadobudli pri realizácii jednotlivých aktivít. Projekt sme realizovali od decembra 2018 na troch pilotných školách. Spolupracovali sme s FMFI UK, Edudramou, Akadémiou Policajného zboru v Bratislave, Prezídiom Policajného zboru a Odborom prevencie kriminality MV SR.



## Tvorivá trieda

Tvorivá trieda je program určený študentom vysokoškolských učiteľských študijných programov zameraný na inovácie vo vzdelávaní, v ktorom spolupracujeme s viacerými partnerskými základnými školami. Vybraní absolventi majú príležitosť nájsť v týchto školách uplatnenie.



V prvom polroku 2019 sme program po prvýkrát realizovali v modulovej verzii. Otvorili sme ho 10. novembra 2018 a prebiehal do 16. júna 2019. Od januára do júna 2019 sa uskutočnilo 46 vyučovacích hodín prednášok a workshopov a pre každého účastníka bolo pripravených 30 vyučovacích hodín praxe. Program absolvovalo 14 študentov. Na jeho praktickej časti participovali Súkromná základná škola Felix, Súkromná základná škola pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním na Bajkalskej 20 v Bratislave, Cirkevná základná škola Narnia v Bratislave, Základná škola s ma-terskou školou Jána Amosa Komenského v Bratislave a Súkromná základná škola CENADA. V druhom polroku 2019 bol otvorený ďalší ročník programu, do ktorého nastúpilo 16 študentov. Zo 72 vyučovacích hodín teórie a 30 hodín praxe sa do konca roka 2019 uskutočnilo 8 vyučovacích hodín prednášok/workshopov.

*“Rozdiel medzi životom a školou? V škole vás naučia lekcii a potom dajú test.  
Život vám dá test a odnesiete si z neho lekcii”*

- Tom Bodett

# Ročná účtovná závierka a zhodnotenie základných údajov v nej obsiahnutých

## Ročná účtovná závierka tvorí prílohu č. 1 výročnej správy

Nezisková organizácia vedie podvojnú účtovníctvo v súlade so zákonom č. 431/2002 Z.z. Zb. o účtovníctve v platnom znení. Účtovná závierka neziskovej spoločnosti k 31. decembru 2019 je zostavená ako riadna účtovná závierka podľa §17 ods. 6 zákona č. 431/2002 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov, a to za účtovné obdobie od 1. januára 2019 do 31. decembra 2019.

Účtovná jednotka nevedie žiadne údaje na podsúvahových účtoch. Nevlastní prenajatý majetok, nemá majetok v úschove, odpísané pohľadávky ani iné ďalšie položky, ktoré sa vedú na podsúvahových účtoch. Účtovná jednotka nie je si vedomá žiadnych budúcich možných peňažných záväzkov ani budúcich možných nepeňažných záväzkov, ktoré sa nevykazujú v súvahe. Taktiež nemá iné významné položky ostatných finančných práv ani finančných povinností, ktoré sa nesledujú v účtovníctve a neuvádzajú sa v súvahe. V správe ani vo vlastníctve nemá žiadne nehnuteľné kultúrne pamiatky.

Počas účtovného obdobia nenastali žiadne zmeny účtovných zásad a účtovných metód. Dlhodobý majetok sa oceňuje obstarávacou cenou. Pri obstaraní sa určí predpokladaná doba používania majetku a na základe nej aj doba odpisovania. Finančný majetok, pohľadávky a záväzky sa oceňujú menovitou hodnotou. Odpisový plán dlhodobého majetku vychádza z predpokladanej doby používania majetku. Použili sa rovnomerné odpisy. Na obstaranie majetku nebola účtovnej jednotke poskytnutá žiadna dotácia zo štátneho rozpočtu ani miestnych rozpočtov. Pohľadávky, záväzky a časové rozlíšenie boli ocenené menovitou hodnotou.

## Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch

Príjmy k 31.12.2018 boli v celkovej výške 474 968 €.

Príjmy k 31.12.2019 sú uvedené v tabuľke:

| <b>Príjmy k 31.12.2019</b>            |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| Tržby za vlastné výrobky              | 0                |
| Tržby z predaja služieb               | 0                |
| Tržby z predaja tovaru                | 0                |
| Zmena stavu zásob výrobkov            | 0                |
| Platby za odpísané pohľadávky         | 0                |
| Úroky                                 | 21 402           |
| Kurzové zisky                         | 2                |
| Prijaté dary                          | 0                |
| Osobitné výnosy z projektov           | 212 407          |
| Iné ostatné výnosy                    | 0                |
| Prijaté príspevky z iných organizácií | 135 160          |
| Prijaté príspevky od fyzických osôb   | 428 841          |
| Príspevky z podielu zaplatenej dane   | 1 276            |
| Dotácie                               | 0                |
| <b>Príjmy celkom</b>                  | <b>799 088 €</b> |

Výdavky k 31.12.2018 boli v celkovej výške 456 723 €.

Výdavky k 31.12.2019 sú uvedené v tabuľke:

| <b>Výdavky k 31.12.2019</b>                                |                  |
|------------------------------------------------------------|------------------|
| Spotreba materiálu                                         | 12 790           |
| Náklady na reprezentáciu                                   | 584              |
| Ostatné služby                                             | 33 959           |
| Mzdové náklady                                             | 93 255           |
| Zákonné sociálne a zdravotné poistenie                     | 32 616           |
| Zákonné sociálne náklady                                   | 3 003            |
| Ostatné sociálne náklady                                   | 450              |
| Ostatné dane a poplatky                                    | 1 253            |
| Kurzové straty                                             | 15               |
| Osobitné náklady                                           | 609 079          |
| Iné ostatné náklady                                        | 779              |
| Odpisy dlhodobého nehmotného a dlhodobého hmotného majetku | 2 545            |
| Daň z príjmov                                              | 6 269            |
| <b>Výdavky celkom</b>                                      | <b>796 597 €</b> |

Výdavky k 31.12.2019 v členení:

|                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Výdavky na správu (výdavky na prenájom kancelárskych priestorov, na telefón, internet, kancelárske potreby, a pod.)                                                                                                                      | 35 991           |
| Výdavky podľa druhu všeobecne prospešných služieb (výdavky na prenájom konferenčných miestností a techniky, občerstvenie, ubytovanie, cestovné náklady, organizačný materiál, školiaci materiál, nákup drobnej techniky, a pod.), v tom: | 754 337          |
| Organizovanie konferencií, seminárov, kurzov, školení, stretnutí, prezentácií, osvetových podujatí s cieľom zvýšenia vedomostnej úrovne a otvorene komunikovať so širšou verejnosťou                                                     | 754 337          |
| Organizovanie súťaží, výstav, festivalov a výmenných pobytov; a ďalšie služby v oblasti výskumu, vývoja, vedecko-technických služieb a informačných služieb so zameraním na informačné služby                                            | 0                |
| Výdavky zo zdaňovanej činnosti                                                                                                                                                                                                           | 6 269            |
| <b>Výdavky celkom</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>796 597 €</b> |

Konečný zostatok v pokladni k 31.12.2019 bol 598 €.

Konečný zostatok na bankovom účte k 31.12.2019 bol 3 204 €.

Konečný zostatok na finančných účtoch spolu k 31.12.2019 bol 3 802 €.

## Prehľad rozsahu príjmov (výnosov) v členení podľa zdrojov

|                                                        |                  |
|--------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Príjmy z nezdaňovanej činnosti (v tom):</b>         | <b>769 235</b>   |
| Platby za odpísané pohľadávky                          | 0                |
| Kurzové zisky                                          | 0                |
| Prijaté dary                                           | 0                |
| Osobitné výnosy z projektov (z organizovania podujatí) | 203 958          |
| Tržby z predaja materiálu                              | 0                |
| Prijaté príspevky z iných organizácií                  | 135 160          |
| Prijaté príspevky od fyzických osôb                    | 428 841          |
| Príspevky z podielu zaplatenej dane                    | 1 276            |
| Dotácie                                                | 0                |
| <b>Príjmy zo zdaňovanej činnosti (v tom):</b>          | <b>29 853</b>    |
| Tržby za vlastné výrobky                               | 0                |
| Tržby z predaja služieb                                | 0                |
| Tržby z predaja tovaru                                 | 0                |
| Zmena stavu zásob výrobkov                             | 0                |
| Úroky                                                  | 21 402           |
| Kurzové zisky                                          | 2                |
| Osobitné výnosy                                        | 8 449            |
| Iné ostatné výnosy                                     | 0                |
| <b>Príjmy celkom</b>                                   | <b>799 088 €</b> |

## Stav a pohyb majetku a záväzkov neziskovej organizácie

Nezisková organizácia vedie podvojnú účtovníctvo v súlade so zákonom č. 431/2002 Z.z. Zb. o účtovníctve v platnom znení. Účtovná závierka neziskovej spoločnosti k 31. decembru 2019 je zostavená ako riadna účtovná závierka podľa §17 ods. 6 zákona č. 431/2002 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov, a to za účtovné obdobie od 1. januára 2019 do 31. decembra 2019.

Účtovná jednotka nevedie žiadne údaje na podsúvahových účtoch. Nevlastní prenajatý majetok, nemá majetok v úschove, odpísané pohľadávky ani iné ďalšie položky, ktoré sa vedú na podsúvahových účtoch.

Účtovná jednotka nie je si vedomá žiadnych budúcich možných peňažných záväzkov ani budúcich možných nepeňažných záväzkov, ktoré sa nevykazujú v súvahe. Taktiež nemá iné významné položky ostatných finančných práv ani finančných povinností, ktoré sa nesledujú v účtovníctve a neuvádzajú sa v súvahe. V správe ani vo vlastníctve nemá žiadne nehnuteľné kultúrne pamiatky.

Počas účtovného obdobia nenastali žiadne zmeny účtovných zásad a účtovných metód. Dlhodobý majetok sa oceňuje obstarávacou cenou. Pri obstaraní sa určí predpokladaná doba používania majetku a na základe nej aj doba odpisovania. Finančný majetok, pohľadávky a záväzky sa oceňujú menovitou hodnotou. Odpisový plán dlhodobého majetku vychádza z predpokladanej doby používania majetku. Použili sa rovnomerné odpisy. Na obstaranie majetku nebola účtovnej jednotke poskytnutá žiadna dotácia zo štátneho rozpočtu ani miestnych rozpočtov. Pohľadávky, záväzky a časové rozlíšenie boli ocenené menovitou hodnotou.



| <b>Majetok k 31.12.2019</b> |                  |
|-----------------------------|------------------|
| Dlhodobý nehmotný majetok   | 7 419            |
| Zásoby                      | 0                |
| Dlhodobé pohľadávky         | 936              |
| Krátkodobé pohľadávky       | 460 144          |
| Finančné účty               | 3 802            |
| <b>Majetok celkom</b>       | <b>472 301 €</b> |

| <b>Pasíva k 31.12.2019</b>                              |                  |
|---------------------------------------------------------|------------------|
| Základné imanie                                         | 100              |
| Závázky                                                 | 472 201          |
| v tom:                                                  |                  |
| Nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov     | 36 929           |
| Výsledok hospodárenia za účtovné obdobie                | 2 491            |
| Rezervy                                                 | 651              |
| Závázky zo sociálneho fondu                             | 643              |
| Závázky z obchodného styku                              | 27 016           |
| Závázky voči zamestnancom                               | 5 819            |
| Zúčtovanie so Sociálnou poisťovňou a zdrav. poisťovňami | 3 993            |
| Daňové záväzky                                          | 6 574            |
| Ostatné záväzky                                         | 4 285            |
| Časové rozlíšenie                                       | 383 800          |
| <b>Pasíva celkom</b>                                    | <b>472 301 €</b> |

## **Zmeny a nové zloženie orgánov neziskovej organizácie, ku ktorým došlo v priebehu roka.**

V priebehu roku 2019 nedošlo k zmenám v zložení orgánov neziskovej organizácie.

## **Ďalšie údaje určené správnou radou**

Správna rada neurčila žiadne ďalšie údaje na zverejnenie vo výročnej správe.

## **Vyjadrenie dozornej rady**

Dozorná rada preskúmala hospodárenie neziskovej organizácie a nemá pripomienky.

V Bratislave, 30.6.2020