



DODATOK SPRÁVY NEZÁVISLÉHO AUDÍTORA

k overeniu výročnej správy

k 31. decembru 2019

Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa

Sídlo spoločnosti:

Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa
Haanova 28
851 04 Bratislava
IČO: 30 848 008

TPA AUDIT, s. r. o.

Námestie Mateja Korvína 1, 811 07 Bratislava, Slovensko, Tel.: +421 2 57 351 111
E-mail: office@tpa-group.sk, www.tpa-group.sk, IČO: 36 714 879, IČ DPH: SK2022294131
Vedený v obchodnom registri OS Ba I., v odd. Sro, vložka č. 43738/B.
Albánsko | Bulharsko | Česká republika | Čierna Hora | Chorvátsko | Maďarsko
Poľsko | Rakúsko | Rumunsko | Slovensko | Slovinsko | Srbsko

 **bakertilly**
A Baker Tilly
Europe Alliance member



O B S A H

Časť	Strana/Príloha
Dodatok správy nezávislého audítora k výročnej správe	
Výročná správa k 31. decembru 2019	
Účtovná závierka k 31. decembru 2019	Príloha A

DODATOK SPRÁVY NEZÁVISLÉHO AUDÍTORA

Vlastníkom a štatutárnym orgánom Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa, nezisková organizácia:

k výročnej správe

v zmysle § 27 odsek 6 zákona č. 423/2015 Z.z. o štatutárnom audite a o zmene a doplnení zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o štatutárnom audite“)

Overili sme účtovnú závierku spoločnosti Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa k 31. decembru 2019, ku ktorej sme dňa 14. mája 2020 vydali správu nezávislého audítora z auditu účtovnej závierky v nasledujúcom znení:

Správa z auditu účtovnej závierky

Názor

1. Uskutočnili sme audit účtovnej závierky spoločnosti Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa, nezisková organizácia (ďalej len „Spoločnosť“), ktorá obsahuje súvahu k 31. decembru 2019, výkaz ziskov a strát za rok končiaci sa k uvedenému dátumu, a poznámky, ktoré obsahujú súhrn významných účtovných zásad a účtovných metód.
2. Podľa nášho názoru, priložená účtovná závierka poskytuje pravdivý a verný obraz o finančnej situácii Spoločnosti k 31. decembru 2019 a výsledku jej hospodárenia za rok končiaci sa k uvedenému dátumu podľa zákona č. 431/2002 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o účtovníctve“).

Základ pre názor

3. Audit sme vykonali podľa medzinárodných audítorských štandardov (International Standards on Auditing, ISA). Naša zodpovednosť podľa týchto štandardov je uvedená v odseku Zodpovednosť audítora za audit účtovnej závierky. Od Spoločnosti sme nezávislí podľa ustanovení zákona č. 423/2015 o štatutárnom audite a o zmene a doplnení zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o štatutárnom audite“) týkajúcich sa etiky, vrátane Etického kódexu audítora, relevantných pre náš audit účtovnej závierky a splnili sme aj ostatné požiadavky týchto ustanovení týkajúcich sa etiky. Sme presvedčení, že audítorské dôkazy, ktoré sme získali, poskytujú dostatočný a vhodný základ pre náš názor.

Zodpovednosť štatutárneho orgánu za účtovnú závierku

4. Štatutárny orgán je zodpovedný za zostavenie tejto účtovnej závierky tak, aby poskytovala pravdivý a verný obraz podľa zákona o účtovníctve a za tie interné kontroly, ktoré považuje za potrebné na zostavenie účtovnej závierky, ktorá neobsahuje významné nesprávosti, či už v dôsledku podvodu alebo chyby. Pri zostavovaní účtovnej závierky je štatutárny orgán zodpovedný za zhodnotenie schopnosti Spoločnosti nepretržite pokračovať vo svojej činnosti, za opísanie skutočností týkajúcich sa nepretržitého pokračovania v činnosti, ak je to potrebné, a za použitie predpokladu nepretržitého pokračovania v činnosti v účtovníctve, ibaže by mal v úmysle Spoločnosť zlikvidovať alebo ukončiť jej činnosť, alebo by nemal inú realistickú možnosť než tak urobiť.

Zodpovednosť audítora za audit účtovnej závierky

5. Našou zodpovednosťou je získať primerané uistenie, či účtovná závierka ako celok neobsahuje významné nesprávosti, či už v dôsledku podvodu alebo chyby, a vydať správu audítora, vrátane názoru. Primerané uistenie je uistenie vysokého stupňa, ale nie je zárukou toho, že audit vykonaný podľa medzinárodných audítorských štandardov vždy odhalí významné nesprávosti, ak také existujú. Nesprávosti môžu vzniknúť v dôsledku podvodu alebo chyby a za významné sa považujú vtedy, ak by sa dalo odôvodnene očakávať, že jednotlivito alebo v súhrne by mohli ovplyvniť ekonomické rozhodnutia používateľov, uskutočnené na základe tejto účtovnej závierky.
6. V rámci auditu uskutočneného podľa medzinárodných audítorských štandardov, počas celého auditu uplatňujeme odborný úsudok a zachovávame profesionálny skepticizmus. Okrem toho:
 - Identifikujeme a posudzujeme riziká významnej nesprávosti účtovnej závierky, či už v dôsledku podvodu alebo chyby, navrhujeme a uskutočňujeme audítorské postupy reagujúce na tieto riziká a získavame audítorské dôkazy, ktoré sú dostatočné a vhodné na poskytnutie základu pre náš názor. Riziko neodhalenia významnej nesprávosti v dôsledku podvodu je vyššie ako toto riziko v dôsledku chyby, pretože podvod

môže zahŕňať tajnú dohodu, falšovanie, úmyselné vynechanie, nepravdivé vyhlásenie alebo obídanie internej kontroly.

- Oboznamujeme sa s internými kontrolami relevantnými pre audit, aby sme mohli navrhnúť audítorské postupy vhodné za daných okolností, ale nie za účelom vyjadrenia názoru na efektívnosť interných kontrol Spoločnosti.
- Hodnotíme vhodnosť použitých účtovných zásad a účtovných metód a primeranosť účtovných odhadov a uvedenie s nimi súvisiacich informácií, uskutočnené štatutárnym orgánom.
- Robíme záver o tom, či štatutárny orgán vhodne v účtovníctve používa predpoklad nepretržitého pokračovania v činnosti a na základe získaných audítorských dôkazov záver o tom, či existuje významná neistota v súvislosti s udalosťami alebo okolnosťami, ktoré by mohli významne spochybniť schopnosť Spoločnosti nepretržite pokračovať v činnosti. Ak dospejeme k záveru, že významná neistota existuje, sme povinní upozorniť v našej správe audítora na súvisiace informácie uvedené v účtovnej závierke alebo, ak sú tieto informácie nedostatočné, modifikovať náš názor. Naše závery vychádzajú z audítorských dôkazov získaných do dátumu vydania našej správy audítora. Budúce udalosti alebo okolnosti však môžu spôsobiť, že Spoločnosť prestane pokračovať v nepretržitej činnosti.
- Hodnotíme celkovú prezentáciu, štruktúru a obsah účtovnej závierky vrátane informácií v nej uvedených, ako aj to, či účtovná závierka zachytáva uskutočnené transakcie a udalosti spôsobom, ktorý vedie k ich vernému zobrazeniu.

Správa k ďalším požiadavkám zákonov a iných právnych predpisov

Správa k informáciám, ktoré sa uvádzajú vo výročnej správe – dodatok správy nezávislého audítora

7. Štatutárny orgán je zodpovedný za informácie uvedené vo výročnej správe, zostavenej podľa požiadaviek zákona o účtovníctve. Náš vyššie uvedený názor na účtovnú závierku sa nevzťahuje na iné informácie vo výročnej správe.

V súvislosti s auditom účtovnej závierky je našou zodpovednosťou oboznámenie sa s informáciami uvedenými vo výročnej správe a posúdenie, či tieto informácie nie sú vo významnom nesúlade s auditovanou účtovnou závierkou alebo našimi poznatkami, ktoré sme získali počas auditu účtovnej závierky, alebo sa inak zdajú byť významne nesprávne.

Posúdili sme, či výročná správa Spoločnosti obsahuje informácie, ktorých uvedenie vyžaduje zákon o účtovníctve.

Na základe prác vykonaných počas auditu účtovnej závierky, podľa nášho názoru:

- informácie uvedené vo výročnej správe zostavenej za rok 2019 sú v súlade s účtovnou závierkou za daný rok,
- výročná správa obsahuje informácie podľa zákona o účtovníctve.

Okrem toho, na základe našich poznatkov o účtovnej jednotke a situácii v nej, ktoré sme získali počas auditu účtovnej závierky, sme povinní uviesť, či sme zistili významné nesprávnosti vo výročnej správe, ktorú sme dostali po dátume vydania tejto správy audítora. V tejto súvislosti neexistujú zistenia, ktoré by sme mali uviesť.

Bratislava, 17. máj 2021



TPA AUDIT s.r.o.
Licencia SKAu č. 304



Ing. Ivan Paule, CA, FCCA
zodpovedný audítor
Licencia SKAu č. 847

VÝROČNÁ SPRÁVA Bilingválneho Gymnázia C.S.Lewisa

za účtovné obdobie roka 2019

Zostavila: Ing. Blanka Štefan Antalová

Predkladá: Mgr. Peter Figel', riaditeľ

V Bratislave, 30.12.2020

Obsah

1. Identifikačné údaje školy	3
2. Misia a vízia	3
3. Ľudia v škole	3
3.1 Vedenie školy.....	3
3.2 Správna rada školy.....	4
3.3 Ďalší zamestnanci školy	4
4. Vybrané aspekty života školy	5
4.1 Štúdium	5
4.2 Údaje o počte žiakov	5
4.3 Podporný tím.....	5
4.4 Sociálna inklúzia	6
4.5 Neformálne aktivity.....	7
4.6 Program dobročinnosti.....	9
4.7 BaRaKa.....	9
4.8 Global studies	10
4.9 Mentoring.....	10
4.10 Inšpirácie	11
4.11 Radosť z pohybu	11
4.12 Aktivity školy a ďalšie projekty, do ktorých je zapojená	11
5. Finančné ukazovatele	12
5.1 Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy	12
6. Udalosti a dôrazy roka 2019.....	14
6.1 Dôraz na podstatu	14
6.2 Finalizácia rekonštrukcie budovy	15
7. Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2019/2020.....	18
8. Spolupracujúce organizácie.....	18
9. Predpokladaný budúci vývoj činnosti.....	18
10. Udalosti osobitného významu, ktoré nastali po skončení účtovného obdobia, za ktoré sa vyhotovuje výročná správa.....	19

1. Identifikačné údaje školy

Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa (ďalej aj Bilgym), sídli na Haanovej 28, v Bratislave – Petržalke. Zriaďovateľom školy je združenie škôl C. S. Lewisa, ú. z., ktoré je zriadené Zborom Cirkvi bratskej v Bratislave na Cukrovej 4 a Zborom Cirkvi bratskej Kaplnka. Bilgym je účelové zariadenie cirkvi a náboženskej spoločnosti podľa § 6 ods. 1 písm. h) a k) zákona č. 308/1991 Zb. o slobode náboženskej viery a postavení cirkví a náboženských spoločností.

Kontakty:

Telefón:

sekretariát: +421 2 204 202 41,
+421 907 115 967,

recepčia: +421 2 204 202 40

E-mail:

tajomnik@bilgym.sk

IČO

30 848 008

DIČ

2021 863 998

2. Misia a vízia

Od šk. roku 2017/2018 je v platnosti nové znenie **Misie (poslania) školy**:

Každého žiaka vzdelávame a vychovávame

k tvorivému a kritickému mysleniu,

k zodpovednosti voči sebe, druhým a svetu

a k schopnosti tvoriť komunity

v duchu kresťanských biblických hodnôt.

Nové znenie **Vízie Bilgym-u** je nasledovné:

Aby sme vo svete, ktorý nám bol zverený, naplnili našu misiu,

zámerne a systematicky vytvárame prostredie,

v ktorom sa spolu skúsenosťou a reflexiou učíme spoznávať pravdu,

vzájomne sa inšpirujeme

a podnecujeme k celostnému rozvoju.

3. Ľudia v škole

3.1 Vedenie školy

V školskom roku 2019/2020 tvorili vedenie školy:

- Riaditeľ školy: do 31.7.2019 Mgr. Dušan Jaura, PhD., od 1.8.2019 Mgr. Peter Figel
- Akademický riaditeľ: Mgr. Marián Czere
- Riaditeľ pre charakterové vzdelávanie: Mgr. Marek Roháček
- Zástupca riaditeľa pre charakterové vzdelávanie: Mgr. Ondrej Székely

Na škole došlo po ôsmich rokoch k zmene na poste riaditeľa a k ďalším čiastočným zmenám v širšom vedení školy. Od 1. augusta 2019 Dušana Jauru nahradil na poste riaditeľa školy Peter Figel. Jeho tím funguje v zložení: Marián Czere, Marek Roháček, Ondrej Székely (užšie vedenie školy, tzv. „MG“).

Novou vedúcou departmentu Humanities sa stala Jana Kerekretyová, Alica Žuravová vedie department Languages, Ondrej Székely je vedúcim 3D departmentu (Náboženstva a etiky, psychológie a telesnej výchovy) a vedúcou oddelenia Prírodných vied je Michaela Velanová. Zástupkyňou pre nepedagogické procesy je Blanka Štefan Antalová. Okrem týchto zamestnancov, do širšieho vedenia školy patria odborní zamestnanci a zamestnanci vykonávajúci špecializované činnosti podľa Zákona č. 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch a to kariérový poradca David Laco, vedúca Podporného tímu – psychologička Hana Šándorová a dopĺňa ich koordinátor mentoringu Ján Ban.

Užšie vedenie školy (MG) sa stretáva raz týždenne, širšie vedenie (MG+) rovnako raz týždenne a raz za dva týždne sa stretávajú platformy MGA (akademický pilier) a MGC (charakterový pilier).

3.2 Správna rada školy

Členmi Správnej rady školy boli v školskom roku 2019/2020: Daniel Laco – predseda správnej rady, Daniel Bútora, Miroslav Havelka, Pavel Kailing, Zuzana Markušová a Milan Mitana.

V školskom roku 2019/2020 sa uskutočnili 3 stretnutia Správnej rady školy zamerané na Bilgym, jedno stretnutie s účasťou vedení všetkých škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti zriaďovateľa a jedno spoločné stretnutie SR Bilgymu a SR Narnie Bratislava.

3.3 Ďalší zamestnanci školy

K 31.12.2019 pracovalo v škole 78 pedagogických zamestnancov, z toho 38 na plný úväzok, 21 na čiastočný úväzok, 14 zamestnancov pracovalo na základe dohôd vykonávaných mimo pracovného pomeru a 5 zamestnancov sme evidovali na materskej alebo rodičovskej dovolenke.

Z pedagogických zamestnancov v riadnom pracovnom pomere (okrem dohodárov) je kvalifikovaných 58 pedagógov, nekvalifikované sú dve učiteľky, a štyria učitelia si dopĺňajú vzdelanie.

Počet učiteľov zaradených v kategórii samostatný zahraničný lektor je 5.

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom celkový počet aktívnych pedagogických zamestnancov **vzrástol o 19,67 %**. V jednotlivých podkategóriách nasledovne: počet zamestnancov na plný úväzok vzrástol o 5,55%, počet zamestnancov na čiastočný úväzok o 16,66 %, počet zamestnancov pracujúcich na dohodu o 100%. Počet zamestnancov na materskej/rodičovskej dovolenke sa nezmenil.

K rovnakému dátumu škola zamestnávala 13 nepedagogických zamestnancov, z toho 5 na plný úväzok, 4 na čiastočný úväzok, 2 zamestnanci pracovali na základe dohôd vykonávaných mimo pracovného pomeru a 2 zamestnankyne sme evidovali na materskej/rodičovskej dovolenke.

Celkový počet nepedagogických zamestnancov zostal rovnaký, ako v predchádzajúcom školskom roku, počet aktívnych sa znížil o jednu zamestnankyňu, ktorá nastúpila na materskú dovolenku.

Celkový počet aktívnych zamestnancov bol 84, z toho v hlavnom pracovnom pomere 68. Čo znamená nárast o 15,06 %, resp. 7,9 %.

Počet pracovných pomerov v prepočte na celé úväzky bol 58,4.

Pomer počtu aktívnych nepedagogických zamestnancov na celkovom počte aktívnych pedagogických zamestnancov bol 15,06 %.

Naši učitelia sú pre nás dôležití a preto investujeme veľa energie do ich rozvoja. Vytvárame rôzne platformy na výmenu skúseností, tréningy, školenia, konzultácie, fokusové skupiny a tiež profesionálny koučing a supervíziu. Málo učiteľov na škole len vyučuje. Väčšina má na starosti aj rôzne procesy, alebo zastrešujú a koordinujú projekty, ktoré pomáhajú rozvoju a stabilizácii školy. Kto učí iného, dvakrát sa učí. Veríme, že ak aj učitelia pracujú na svojom rozvoji,

získavajú tým oni, aj ich študenti. Máme na škole mladý pedagogický tím s otvorenými a iniciatívnymi ľuďmi a myslíme si, že študenti to veľmi pozitívne vnímajú. Škola sa snaží byť priestorom pre vzdelaných a motivovaných učiteľov. Sme presvedčení, že učiteľom je potrebné dopriať aj istú mieru slobody. Snažíme sa vytvárať atmosféru dôvery a prostredie, ktoré je výrazne tvorivé a v ktorom majú ľudia chuť pracovať.

4. Vybrané aspekty života školy

4.1 Štúdium

Štúdium na škole je 5 ročné, jednoodborové – bilingválne, slovensko-anglické.

Študenti opúšťajú naše gymnázium so znalosťou anglického jazyka na úrovni C2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca. Vďaka nášmu bilingválnemu programu sa mnohí z nich úspešne uchádzajú o štúdium na medzinárodných vysokých školách po celom svete.

Na Bilgyme si myslíme, že človek nemá byť len človekom vzdelaným, ale má byť človekom úplným. Preto sa na našej škole nie len spoločne vzdelávame, ale snažíme sa aj spoločne vychovávať a budovať výnimočné gymnázium, postavené na troch pilieroch: akademickom, hodnotovom a medzinárodnom.

4.2 Údaje o počte žiakov

Bilgym mal k 15.9.2019 spolu 473 žiakov. Žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bolo v školskom roku 2019/2020 z tohto počtu 23. Žiakov s individuálnym učebným plánom 53.

Na partnerské školy v zahraničí odišlo v tomto školskom roku študovať 16 žiakov 3. ročníka a 9 žiakov 4.ročníka.

Z celkového počtu 346 uchádzačov o prijatie, bolo v školskom roku 2019/2020 prijatých do prvého ročníka 101 žiakov, čo je 29,19%. Záujem teda opäť viac ako trojnásobne prevyšoval možnosti školy.

4.3 Podporný tím

Na škole funguje nadštandardný Podporný tím, ktorý pomáha našim študentom, aby napredovali v akademickej, sociálnej, ale aj emocionálnej oblasti. Zabezpečuje podporu študentom s Aspergerovým syndrómom, emočnými ťažkosťami, poruchami učenia a pozornosti, zabezpečuje terapiu v prípade, že nie je možné mať ju mimo školy, organizuje workshopy a podporné skupiny pre študentov so špeciálnymi potrebami. Do spektra ich činností patrí aj krízová intervencia, tvorba IVVP, komunikácia s CPPPaP a modifikácia prístupov (testy, prijímačky, maturity).

V školskom roku 2019/2020 Podporný tím tvorili:

Špeciálna pedagogička – zabezpečuje starostlivosť o študentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ich integráciu, komunikáciu s rodičmi i učiteľmi. Pomáha študentom nájsť optimálne prostredie, aby mohli dosahovať svoj optimálny výkon. Jej úväzok sa v školskom roku 2019/2020 rozšíril.

Terapeutka – venuje sa študentom individuálne a pomáha v oblastiach osobnostného rozvoja, riešenia záťažových situácií a zvládania rôznych emocionálnych výziev. Úzko spolupracuje s rodičmi, učiteľmi a externými odborníkmi. V prípade potreby poskytuje podporu aj pedagogickým a nepedagogickým zamestnancom školy. Okrem toho realizuje na škole workshopy v spolupráci s Nadáciou zastavme korupciu na tému korupcie, alebo bystander efektu.

Školská psychologička a vedúca podporného tímu – pracuje so študentami individuálne v súčinnosti s rodičmi a učiteľmi. Pomáha študentom lepšie zvládať záťažové obdobia, rôzne životné výzvy a problémy. V rámci širšieho vedenia pravidelne konzultuje s kľúčovými ľuďmi na škole vytváranie bezpečného prostredia zameraného na individuálne potreby študentov.

Dôrazom Podporného tímu je, aby každý žiak, ktorý sa na Bilgym dostal, získal také podmienky, aby mohol naplno využiť svoj potenciál a aby zažil prijatie v rôznorodom prostredí bez ohľadu na pohlavie, sexuálnu orientáciu, diagnózu, náboženstvo alebo socio-ekonomický status.

4.4 Sociálna inklúzia

V roku 2019 sme neprestali o inklúzii premýšľať ako o súčasť školskej DNA. Jednou zo základných hodnôt na Bilgyme je diverzita a otvorenosť. Máme niekoľko mechanizmov, pomocou ktorých sa snažíme tieto hodnoty v škole naplňovať. Ako jedna z mála škôl a zvlášť stredných škôl na Slovensku sme bezbariéroví. Snažíme sa vytvárať klímu, ktorá umožní každému cítiť sa bezpečne a byť otvorený. Na Bilgyme sú študenti konfrontovaní s rôznorodosťou od prvého momentu ako vstúpia do školy. Je to pre nás veľmi dôležité. Stretávajú sa s touto témou na rôznych predmetoch, od náboženstva a etiky, cez global studies, po angličtinu, slovenčinu. Je to téma, s ktorou ak chceme aby pracovali študenti, musíme pracovať všetci na škole. Aj naše učiteľské prostredie je rôznorodé, ale bezpečné pre každého kto k nám príde. Nie sme všetci rovnakí a tú rôznorodosť veľmi vítame. Snažíme sa z tejto hodnoty urobiť niečo s čím študenti žijú od prvého ročníka po posledný, aby potom, keď opustia školu a ocitnú sa na vysokej škole alebo neskôr vo svojom zamestnaní, mohli ju šíriť ďalej, ako niečo čo sami zažili a čo majú na vlastnej koži odskúšané.

Sociálna inklúzia je téma, ktorá sa v rámci Bilgymu prelína viacerými procesmi i organizačnými celkami. Má niekoľko parciálnych nositeľov a vykonávateľov jednotlivých aktivít. Stále si vyžaduje vývoj – manažérsky, komunikačný i organizačný. V roku 2019 vznikla na Bilgyme pracovná skupina, ktorá si dala za cieľ práve rozvíjať, koordinovať a sieťovať jednotlivé aktivity.

4.4.1 Štipendijný program

Na našej škole je veľmi dôležité aké príbehy študenti, ale aj uchádzači o štúdium prežívajú. Ak ich tieto príbehy priviedli do finančnej situácie, v ktorej by si štúdium na súkromnej strednej škole dovoliť nemohli, ale sú ochotní na seba pracovať, ponúkame im náš štipendijný program a pozývame ich k tomu, aby zabojovali o sociálne štipendium na našej škole. Partnerom školy zostáva nadácia Catalyst. V rámci dobročinnosti, alebo školských výletov (ako napríklad Community service) môžu naši študenti zažívať stretnutia s rôznymi ľuďmi v rôznych životných, zdravotných, či sociálnych situáciách a v interakcii s nimi rozvíjať svoje charakterové zručnosti. Najväčší vplyv však majú rovesníci. Preto nepoľavujeme v snahe pomôcť v štúdiu našim štipendistom a zároveň pokračujeme v hľadaní ďalších. V škole sme mohli medzi štipendistami privítať žiaka telesne znevýhodneného, ktorý sa, vďaka zrealizovaným stavebným úpravám, môže slobodne pohybovať po celej škole, rovnako ako jeho spolužiaci. Rozlúčili sme sa s dvomi štipendistami, ktorí sa rozhodli pokračovať vo svojej ceste v Nemecku a na pedagogickej škole. Ďalší dvaja zo štipendistov absolvovali semester štúdia v zahraničí a po návrate o to viac pomáhali v budovaní plurality v jednote komunity. V školskom roku 2019/2020 nám pribudlo 12 štipendistov, čím celkový počet narástol na 44. Začali sme spolupracovať so stredoškolským internátom na Vranovskej ulici v Bratislave, ktorý nám vychádza v ústrety, pokiaľ ide o podmienky ubytovania. Naši študenti majú k dispozícii celé jedno poschodie, čím sa vytvoril priestor, kde môžu prebiehať komunitné aktivity, ale aj neformálne stretnutia naprieč ročníkmi.

4.4.2 Začlenenie inkludovaných študentov

Programové začlenenie nových inkludovaných študentov je organizačne uchopené Podporným tímom.

V rámci snahy o začlenenie bol kus práce vykonaný aj smerom dovnútra Bilgymu. Na úvodnom teambuildingu zamestnancov školy v Smoleniciach, sa všetci učitelia a zúčastnení nepedagogickí zamestnanci zaoberali témou inklúzie zážitkovo aj prakticky.

4.4.3 Edubox

Projekt EduBox funguje v spolupráci s našou školou už niekoľko rokov. Ide o najväčší projekt inklúzie, v ktorom sme zapojení a prepája žiakov Bilgymu s deťmi zo sociálne slabších rodín v Lozorne. Obe komunity získajú iný sociálny kontakt a búrajú bubliny v ktorých sa nachádzajú. Naši žiaci už niekoľko rokov deťom z Lozorna ponúkajú doučovanie, voľnočasový program, či pomoc s renováciou priestorov, v ktorých aktivity prebiehajú. Deti majú motiváciu navyše učiť sa a dobrovoľníci majú podľa ich slov „úžasný pocit, že môžu a vedia týmto deťom pomôcť.“ Tento projekt má teda prínos pre obe strany. Dobrovoľníci si prehĺbujú empatiu, učia sa nazerať na svet z inej perspektívy a aktívne preberať iniciatívu pre dosiahnutie zmien. Cieľom je vyvolať záujem u detí z Lozorna študovať na stredných školách. Záujem o aktivity EduBoxu narástol natolko, že kontajnery, v ktorých prebiehali, prestali kapacitne stačiť. S pomocou

donorov sa nám podarilo zrekonštruovať priestory, ktoré prinesú aktivity Eduboxu širšej skupine detí a vnesú do projektu „nový vietor“. Cieľom Bilgymu je zapojiť v nasledujúcom školskom roku do tohto projektu ďalších študentov.

4.5 Neformálne aktivity

4.5.1 Neformálne vzdelávanie

Súčasťou školy je aj neformálne vzdelávanie a pobyty, počas ktorých sa snažíme porozumieť sebe, spolužiakom, kontextu a dejinám.

V 1. ročníku, ešte pred začatím školských povinností, odchádzajú naši prváci na svoj prvý teambuilding, kde utužujú kamarátstva, plnia rôzne úlohy vyžadujúce nielen odvahu, ale aj šikovnosť, logické myslenie či kreativitu. Svoj prvý rok na škole zhodnotia na koncoročnom teambuildingu.

Language Building absolvujú naši študenti na konci druhého ročníka. Ide o týždňový pobyt s lektormi anglického jazyka Bilgymu aj so zahraničnými partnermi školy s cieľom posilniť komunitu a jazyk v neformálnom prostredí.

Chceme, aby študenti pracovali nielen hlavou, ale aby si skúsili aj manuálnu činnosť a prispeli tak k skrášleniu a zlepšeniu svojho okolia. Týždňový Community Service Building je každoročnou tradíciou tretiakov. V školskom roku 2019/2020 mala časť tretiakov možnosť vyskúšať si prácu a pomoc v Eduboxe. Úlohy, na ktoré cez pracovné týždne nemajú dobrovoľníci čas, mohli spraviť za nich. Snažili sa o to, aby sa v priestore dalo pohybovať lepšie a efektívnejšie. Jarné upratovanie a renovácia boli síce fyzicky náročné, ale stretnutia s rómskymi deťmi boli veľkým obohatením. S deťmi sa radili, čo by tam chceli alebo s čím sa najviac hrajú. Dúfame, že priestory využijú naplno. Väčšia skupina sa zúčastnila Community Service Building-u, ktorý sa uskutočnil rovnako ako minulý rok, v areáli kaštieľa Planinka. Počas jedného týždňa mali možnosť spoznať ľudí z celého ročníka, prekonať samého seba a zistiť o sebe nové veci. Pomáhali nielen v areáli kaštieľa ale aj v blízkej dedinke Dobrá Voda. Práca bola rôznorodá – rúbanie dreva, maľovanie plotu, zemetanie cesty, rekonštrukcia hradu v Dobrej Vode, upratovanie hasičskej zbrojnice, či kultúrneho domu. Okrem práce zažili veľa teambuildingových aktivít.



Field Trips, alebo exkurzie v rámci štvrtého ročníka sú výpravami na miesta so silnou výpovednou hodnotou ako múzeá, galérie, pamätné miesta či vedecké centrá. Miesta pobytu súvisia s témami daného ročníka. Cieľom je zažiť a uchopiť históriu, vedu či umenie. Exkurzie sú prepojené s workshopmi, prednáškami a diskusiami. V rámci nich naši študenti navštívili Terezín, Lidice či Osvienčim, ale aj Budapešť, Škótsko a švajčiarsky CERN.

V záverečnom ročníku štúdia študenti odchádzajú na Monastic, ktorého úlohou je „oslobodiť“ mladých od zhonu každodenného života, zreflektovať život na strednej škole, zamyslieť sa nad budúcnosťou a vnímať spirituálny aspekt života.

4.5.2 Krúžková činnosť

V školskom roku 2019/2020 sme pre našich študentov mali opäť bohatú ponuku krúžkov:

Názov krúžku	Cieľ a stručný popis krúžku
Ranná joga	Posilniť fyzické a mentálne zdravie pri spoločnej rannej "natáhovačke".
Chemický krúžok	Experimenty.
Bilgym merch back-stage	Cieľom je manažovanie projektu merchu. Od designu až po predaj.
Bežecký krúžok	Behanie pre všetkých, ktorí sa chcú prekonať. Výsledný čas nie je cieľ, podstatná je radosť z pohybu. Beháme v každom počasí a o prekonávaní samých seba v behu i živote sa môžeme rozprávať vždy pri teplom čaji naspäť v škole.
Sensible Faith Club	Náboženstvo a viera v kontexte pravdy. Fokus: kriticky sa pozrieme na zdroje, pôvod myšlienok, historické súvislosti, hodnovernosť a relevantné argumentácie. Prostredie: politicky nekorektné, nechránené, subjektívne a preto slobodné, s dôrazom na hĺbku a odbornosť. Agenda: žiadna.
MSH – Moderné spoločenské hry	Zahrať si kvalitné hry s kvalitnými ľuďmi.
Volejbal	Naučiť sa hrať volejbal. Zabaviť sa pri športe. Spojiť ľudí.
Čajový krúžok	Objavovanie nových chutí čínskych, indických a japonských čajov a socializácia pri ich požívaní.
Tanečný krúžok	Tanečný krúžok je predovšetkým zameraný na všestranný pohybový rozvoj. V rámci krúžku sa budeme venovať niekoľkým tanečným štýlom ako: hip hop, súčasný tanec, jazz, show dance a taktiež aj improvizácii. Cieľom tanečného krúžku je vytvoriť nielen tanečnú CS LEWIS CREW, ale aj choreografiu nabitú tanečnými štýlmi. Súčasťou krúžku bude aj kondičný 20 min. tréning, nakoľko kondícia tanečníka je neskutočne potrebná pri tancovaní choreografie, ktorú by som rada ukázala na otvorených tanečných súťažiach. Krúžok je pre všetkých Vás bez ohľadu na to, či tancuješ súťažne v klube alebo doma v sprche :D Ideálna príležitosť ako zlepšiť svoje tanečné variácie.

Informal Creative Writing Club	We will write (of course) but more importantly, we will provide feedback for each other, exchange advice and share inspiration. All writers are welcome (poetry, prose, drama) and it doesn't matter whether you write in English or Slovak. Creative writing is not a skill that you can learn but it is nice to have a group of people with the same interest who are not afraid to share their work. It's not about the amount of talent but about the passion!
bilGYM kruháč	Nájsť lásku k cvičeniu, oboznámiť sa s technikami a naplniť si svoje ciele
Ekologický krúžok	Zlepšiť recykláciu a ekologické správanie „bilgymákov“ v spolupráci BaRaKa.
Thaibox	Naučiť študentov techniky thajského boxu v spoločnosti príjemnej komunity, pričom je cieľom sa zabaviť a zacvičiť si. Popis: Tréningy sa začínú vždy rýchlou rozcvičkou, po ktorej sa trénuje technika a rôzne drilly. NA HLAVU SA NEUDIERA! Preto je tréning odporúčaný každému kto by si chcel thajbox vyskúšať.
C.S. Lewis Slovenskonaut Hiking and Outdoors Club	We are fired up and ready to go! Our mission is to explore the great outdoors of Slovakia, recognizing the wellness and social benefits that come from hiking.
FIFA liga	Ligová súťaž vo FIFA 20, zápasy každý s každým.
Tri Hrnčeky Lásky	Buduje medziročníkovú komunitu cez žalúdok :)
Debate Club	In this club, we will practice and improve our debating skills and participate in regional and national debate competitions.
Florbal – dievčatá	Naučiť sa hrať florbal a spolupracovať v tíme.
Divadelný krúžok	Vyjadrenie krásy a hodnôt skrz umenie dramatické.

4.5.3 Klubová činnosť

Svoje klubové priestory majú v budove školy žiaci druhého, tretieho aj štvrtého ročníka. Cieľom je umožniť stretávanie študentov naprieč ročníkmi, pod patronátom niektorého z učiteľov, tráviť čas pri spoločných aktivitách, alebo rozmyšľaním o témach, ktoré hlboko ovplyvňujú ich životy.

4.6 Program dobročinnosti

Mnohí mladí ľudia dnes žijú v kultúre dostatku a pomerne často vnímajú svet ako priestor pripravený plniť ich očakávania a priania. Dobročinnosť je príležitosťou spoznať, že svet sa netočí len okolo nás. Študenti aktívne participujú na aktivitách, ktoré slúžia komunite, v ktorej žijeme, čo konkrétne znamená 10 hodín dobrovoľníckej práce každého študenta, ktoré môže „odpracovať“ v niektorej z neziskových organizácií, alebo byť súčasťou charitatívnych projektov. Projekt vyžaduje koordináciu a informovanie študentov o možnostiach výberu dobrovoľníckej aktivity, získavanie reflexie a spätnej väzby od študentov a subjektov, pri ktorých dobročinnosť prebiehala. Dobročinnosť je súčasťou Programu rozvoja charakteru študentov a na Slovensku je unikátny.

4.7 BaRaKa

Rezidenčná komunita BaRaKa začala svoju činnosť v roku 2018. Je špecifickou formou realizácie misie Bilgymu. V Septembri 2019 pokračuje svojím druhým ročníkom. BaRaKa je priestor tvorený študentami, učiteľmi a alumni. Rok spolu zdieľajú svoj život, prácu a (snahu o) rast v priestore komunitného centra, ktoré je súčasťou školskej budovy. V BaRaKe má každý jej člen tri typy zodpovednosti. Interná služba prispieva k spríjemneniu prostredia vo vnútri

komunitného centra, zatiaľ čo druhé dve zodpovednosti sú otočené smerom von. Každý člen komunity má stáž v rámci školy alebo v partnerských organizáciách, skrze ktorú sa učí profesne rásť a zároveň dávať to najlepšie zo seba tam, kde je to potrebné. Individuálna stáž je doplnená o spoločný projekt. V školskom roku 2019/2020 si vybrali projekt posilnenia udržateľnosti na škole.

Baraka znamená v arabčine a hebrejčine „požehnanie“. Požehnaním, chcú byť jej členovia pre seba navzájom, no zároveň sa komunita nechce uzatvárať do seba, ale ponúkať svoje schopnosti a talenty širšiemu okoliu. Pred školou/prácou sa komunita stretáva pri raňajkách a 2x do týždňa majú spoločnú večeru, ktorú si pripravujú sami a následne diskutujú napríklad o filme, poviedke či debatujú s rôznymi hosťami. V roku 2019 stážisti zorganizovali a navarili polievku pre ľudí bez domova, so skupinou sociálnych inovátorov z Rumunska sa rozprávali o cynizme a nádeji, stretli sa s rodinou Šillerovcov, ktorí sú priateľmi a spolupracovníkmi Bilgymu a ktorí rozprávali o zladovaní rodinného a pracovného života. Hostom bola aj maliarka Amélia McMurrin.

Projekt BaRaKa je financovaný z príspevkov a darov donorov.

4.8 Global studies

Global Studies/ globálna výchova je predmet, ktorého cieľom je ukázať študentom ich každodenný život v globálnych súvislostiach, poskytnúť im informácie o témach, ktoré vplývajú na ľudí a spoločnosť na celom svete a viesť ich k informovaným a zodpovedným rozhodnutiam. Počas školského roka sa stretávajú s témami ako globalizácia, diskriminácia a spravodlivosť, migrácia, životné prostredie a udržateľnosť. Výberom vyučovacích metód predmet poskytuje priestor nie len na rozvíjanie kritického myslenia, informačnej gramotnosti a kooperácie ale aj schopnosti komunikovať a jasne formulovať argumenty. Predmet globálna výchova takisto slúži ako odrazový mostík pre hlbšie skúmanie globálnych tém, s ktorými sa študenti stretávajú neskôr v mnohých ďalších predmetoch (napr. geografia, anglický jazyk, dejepis, biológia, ekonomika a pod.)

4.9 Mentoring

V školskom roku 2019/2020 sme pokračovali v projekte mentoringu a jeho „podprojektoch“. Mentoring má v jednotlivých ročníkoch rôzne podoby. Študenti prvého ročníka majú skupinového mentora - triedneho učiteľa (homeroom mentoring). Jeho rola je zameraná najmä na kvalitatívne integrovanie sa študenta do nového prostredia, porozumenie organizačným procesom aj hodnotovým východiskám školy. V druhom ročníku má mentoring individuálnu formu. Od tretieho ročníka má študent možnosť mať dobrovoľný mentoring s internými, alebo externými mentormi.

V roku 2019 sme kládli väčší dôraz na akademický rozmer mentoringu práve pri 3+ mentoringu s cieľom posilniť akademickú stránku študentov.

Pokračoval „podprojekt“ peermentoringu, v ktorom starší študenti, štvrtáci a piataci, mentorujú prvákov. Títo starší študenti zároveň prechádzajú vlastným tréningom a supervíziou. Pri peermentoringu sledujeme dva zámery. Prvým je pracovať viac so staršími študentami, ktorých môžeme viesť cez supervíziu k budovaniu si mentorských schopností a zároveň ich zapojiť viac do života školy. Druhým zámerom je vytvoriť príležitosť pre prvákov, aby si okrem Hr mentoringu (ktorý je vo svojej podstate skupinový) mohli zažiť už aj osobný mentoring. Je to forma našej podpory týmito študentom, aby sa cítili viac „doma“ na našej škole, keďže v prvom ročníku nie je vždy ľahké zapadnúť do kolektívu a orientovať sa na Bilgyme v jeho rozmanitosti priestorov, ľudí a procesov.

Mentori sprevádzajú svoje „mentorčatá“ na ceste k osobnej integrite a formou uvoľneného dialógu sa zhovávajú nielen o škole a študijných výsledkoch, ale aj o osobných životných otázkach a budúcnosti. Mentormi sú hodnotovo založení ľudia so skúsenosťami, ktorí sami absolvujú tréningy, aby dokázali študentom ponúknuť prínosný koučing.

4.10 Inšpirácie

WICK (Weekly Inspirational Club for Kids/Týždenný inšpiratívny klub pre študentov) je program, ktorý prináša týždenne 30 minút životných príbehov inšpirujúcich ľudí. Ľudí, ktorí vo svojom živote nasledovali svoj sen: zmeniť svet, vybudovať úspešný biznis, zastaviť korupciu či zmeniť zákony.

V mini sérii „Mladí a ich výzvy“, boli v roku 2019 hosťami Ivan Šulek, jaskyniar, Klára Kusá, absolventka venujúca sa šíreniu osvetu v oblasti mentálneho zdravia a Ján Volko, vicemajster Európy a rekordný slovenský šprintér.

V školskom roku 2019/2020 sme sa napríklad pri príležitosti Medzinárodného dňa Rómov, ktorý bol 8.apríla, venovali rómskej kultúre a tradíciám. Do diskusie sme si pozvali pani sociologičku Mgr. Gizelu Brutovskú, PhD. (TUKE) a pani učiteľku rómskeho jazyka Bc. Darinu Tokoliovú (Súkromné gymnázium a Spojená škola v Kremnici), ktoré nás vtiahli do sveta Rómov. Okrem iného sme diskutovali aj o snoch detí, rozdieloch a spojitostiach medzi majoritou a Rómami a rôznorodosťami rómskej kultúry. Tretie horúce kreslo obsadil v diskusii Samo Bradáč, ktorý pravidelne doučuje rómske deti v našom komunitnom vzdelávacom centre Edubox (Lozorno).

S geografom Martinom Švedom sme premýšľali o dátach, ktoré poskytujeme len tým, že nosíme vo vreckách mobilný telefón a ako sa dajú využiť na zlepšenie kvality nášho života.

Novinárov Adama Valčeka a Martiny Raabovej sme sa spýtali ako funguje investigatíva, či má novinár možnosť ovplyvniť verejnú mienku, či môže mať politický názor a či sa dnes, po vražde Jána Kuciaka, novinári neboja smrti.

Kryštof Klestil nám predstavil proces tvorby počítačovej hry ako umeleckého diela a pozrel sa s nami na hry z pohľadu podnikateľského zámeru.

4.11 Radosť z pohybu

Snažíme sa zvyšovať fyzickú kondíciu a rozvíjať pohybové zručnosti žiakov v rámci predmetu telesná výchova ale aj mimo vyučovania, v dvoch telocvičniach, posilovni, na multifunkčnom ihrisku. Na beh využívame priľahlý lesopark. Študenti majú vo vestibule školy k dispozícii tri ping-pongové stoly.

Naši študenti sa úspešne zapájajú do stredoškolských športových súťaží. V roku 2019 sme dosiahli viaceré úspechy:

- 1. miesto v okresnom kole v basketbale dievčat, po postupe 3. miesto v krajskom kole
- 1. miesto v okresnom kole vo volejbale chlapcov, po postupe 4. miesto v krajskom kole
- 3. miesto na majstrovstvách Slovenska vo florbale dievčat
- V atletike, víťazne z krajského kola postúpila zmiešaná švédská štafeta, na majstrovstvách Slovenska si vybehali 4. miesto
- 1. miesto v okresnom kole v orientačnom behu dievčat, po postupe 3. miesto v krajskom kole, 2. miesto v kategórii chlapcov a jedno 1. miesto v kategórii chlapčenských družstiev
- 1. miesto získalo družstvo chlapcov v okresnom kole turnaja v stolnom tenise s postupom do krajského kola, dievčenské družstvo obsadila nepostupové 2.miesto
- 1., 3., 8., a 11. miesto na krajskom kole v aerobik maratóne, prvá desiatka postúpila na MS

Ani tento rok sme si nenechali ujsť súťaž „Kľúč od pevnosti“ v Starej Ľubovni, tento rok slávnostný 25. ročník. Mestská hra sa niesla v duchu moderných technológií, keď okrem behania po meste museli súťažiaci riešiť cez mobilnú aplikáciu rôzne úlohy. Súťaž na hrade už prebiehala tradične. Nášmu družstvu sa podarilo pozbierať úplne všetky kľúče splnením všetkých úloh podľa parametrov – šikovnosť, kondícia, odvaha aj šťastie, a zaslúžene vyhralo.

4.12 Aktivity školy a ďalšie projekty, do ktorých je zapojená

4.12.1 The Eagle and Child

The Eagle & Child je miestom s jedinečným dizajnom v upcycle štýle starých školských tabúl, s hudbou, rozprávkovými dobrými koláčmi, čerstvým ovocím, limonádami či toastami. Je to príjemné miesto určené na stretávanie s priateľmi, prácu na spoločných projektoch a tvorivú činnosť. Bol pomenovaný podľa oxfordskej kaviarne, v ktorej C.S.Lewis spolu s J.R.Tolkienom diskutovali o svojej literárnej tvorbe. Má potenciál slúžiť v blízkej budúcnosti ako miesto diskusií,

výstav, klavírných koncertov a premietania filmov. The Eagle & Child je priestor pre rozvoj podnikavého myslenia a podnikateľských zručností. Manažujú ho samotní študenti v spolupráci s profesionálmi. Zároveň priamo za pultom spolupracujú s človekom so zdravotným znevýhodnením. Je prepojený s činnosťou Štipendijného fondu Bilgymu.

4.12.2 DofE

V roku 2019 sme sa zapojili do programu Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu (DofE). Ide o cenu pre mladých ľudí z celého sveta, ktoré odmeňuje dosiahnutie vlastných cieľov v oblasti rozvoja talentu, športu, dobrovoľníckych aktivít a dobrodružných expedícií. V roku 2019 sa menila hlavná koordinátorka tohto projektu za školu, 2 účastníci dokončili bronzovú úroveň a boli aj ocenení. 6 účastníkov sa registrovalo na bronzovej úrovni a 2 účastníci sa registrovali na zlatej úrovni. Bilgym poskytuje žiakom – účastníkom DofE mnoho hodín konzultácií s vedúcimi programu, podporu od mentorov v jednotlivých oblastiach, školenie so školiteľmi na expedíciu a hodnotenie expedície od hodnotiteľov. Úspešným účastníkom Bilgym prepláca účastnícky poplatok, hradí licenciu a poskytuje tlačené materiály, prípadne pomôcky na expedíciu. Máme vyškolených troch vedúcich programu z radov učiteľov.

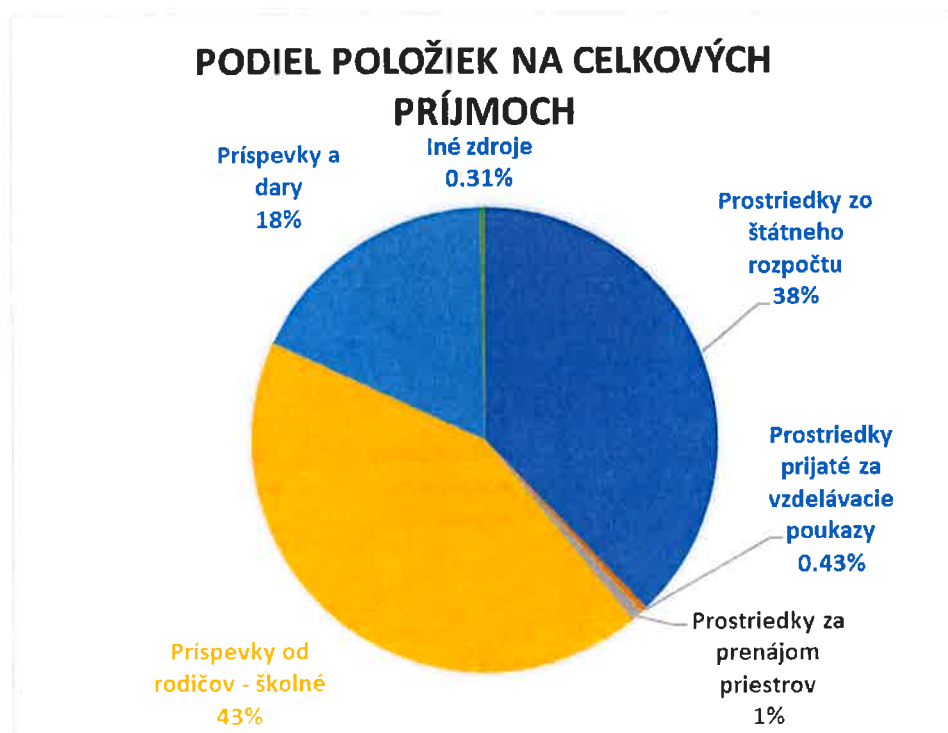
5. Finančné ukazovatele

5.1 Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

5.1.1 Výnosy z hlavnej činnosti

Celkové zdroje financovania k 31.12.2019 účtované v účtovnej triede 6 predstavovali sumu 2,454,252.31€, skladajúcu sa z nasledovných položiek:

Názov položky	Suma v Eur	Podiel jednotlivých položiek na celkových príjmoch
Prostriedky zo štátneho rozpočtu	930,296.00 €	38%
Prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	10,580.00 €	0.43%
Prostriedky za prenájom priestrov	20,708.93 €	1%
Príspevky od rodičov - školné	1,048,633.32 €	43%
Príspevky a dary	436,452.57 €	18%
Iné zdroje	7,581.49 €	0.31%
Spolu	2,454,252.31 €	100.00 €



5.1.2 Náklady na hlavnú činnosť

V roku 2019 boli celkové náklady účtované v účtovej triede 5 vo výške 2,246,675.28 € a predstavujú všetky druhy nákladov súvisiacich s činnosťou účtovnej jednotky. Náklady boli hradené z príspevku zo štátneho rozpočtu, z vlastných zdrojov a ostatných príspevkov a darov.

Názov položky	Suma v Eur	Podiel jednotlivých položiek na celkových nákladoch
Mzdové náklady	1,420,843.00 €	63%
Spotreba materiálu	82,263.00 €	4%
Spotreba energie	82,532.00 €	4%
Opravy a údržba	16,352.00 €	1%
Cestovné	8,062.14 €	0.36%
Náklady na preprezentáciu	16,203.91 €	1%
Ostatné služby	321,079.00 €	14%
Dane a poplatky	757.00 €	0.03%
Odpisy dlhodobého majetku	153,292.00 €	7%
Poskytnuté príspevky	104,085.23 €	5%
Ostatné náklady	41,206.00 €	2%
Spolu	2,246,675.28 €	100%

Podiel položiek na celkových nákladoch



5.1.3 Výsledok hospodárenia

Výsledok hospodárenia za rok 2019 vo výške 207 577,57 Eur bol v roku 2020 preúčtovaný na účet 428 - nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov.

6. Udalosti a dôrazy roka 2019

6.1 Dôraz na podstatu

Naša škola v roku 2019 oslávila 15 rokov od svojho vzniku. To aký podpis by mal zanechať Bilgym v životoch našich žiakov sme sa pokúšali zistiť od žiakov samotných, no aj od ich rodičov. Informácie sme zaradili do kategórií a vizuálne spracovali. Ako teda naši žiaci vnímajú svoju strednú školu a po akých veciach túžia?



Na plenárnom stretnutí rodičov sme aj ich poprosili o odpoveď na otázku, ako by chceli, aby sa Bilgym zapísal do života ich detí. Odpovedalo nám takmer 100 rodičov. Výsledky sme opäť zaradili do kategórií a spracovali.



Výsledky pre nás boli podnetnou inšpiráciou k ďalšiemu uvažovaniu o našej škole a jej budúcnosti.

6.2 Finalizácia rekonštrukcie budovy

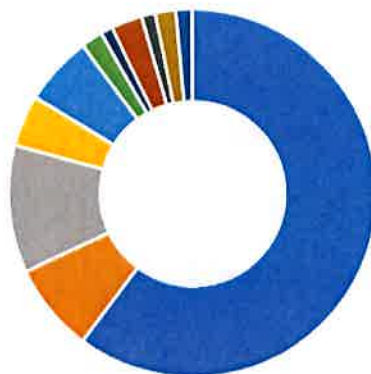
Priestory školy sú neoddeliteľnou súčasťou vzdelávacích procesov, ktoré na škole prebiehajú. Dotvárajú atmosféru, poskytujú zázemie, vytvárajú podmienky na rast a učenie. Úpravami školy vytvárame lepšie prostredie a zároveň reagujeme na nové výzvy, s ktorými sa stretávame.

V roku 2019 sme dokončili plánované rekonštrukcie, konkrétne rekonštrukciu zborovne, modernizáciu a debarierizáciu recepcie vrátane nového osvetlenia a presklenia, v bývalom bloku Felix (blok B1) bolo sprístupnené WC pre imobilných, prebehla stavebná predpríprava a osadenie protipožiarnych dverí a nainštalovaná šikmá schodisková plošina pre imobilných. Opravili sme podlahy v kabinete geografie, vymaľovali steny v kabinete chémie, nainštalovali nové elektro rozvody v kabinete jazykov a dvoch kabinetoch spoločenských vied. V rezidenčnej komunite BaRaKa bolo dotiahnuté odhlučnenie priestorov a prebehla aj ďalšia montáž nových šatňových skriň.

Investície do majetku školy boli v nasledujúcej výške:

Zaradenie	Číslo	Názov	Účtovná cena
3/8/2019	19IM00003	rekonštrukcia školy	112,254.88 EUR
4/8/2019	19IM00001	rolety	14,575.10 EUR
4/30/2019	19IM00002	nooteboky, PC príslušenstvo	20,902.81 EUR
7/10/2019	19IM00005	stoly a stoličky	8,490.24 EUR
8/26/2019	19IM00004	skrinky	11,400.35 EUR
9/1/2019	19IM00006	nábytok BaRaKa	3,550.01 EUR
11/22/2019	19IM00007	tabuľa	1,974.00 EUR
11/27/2019	19IM00008	interierove požiarne dvere (6 ks)	5,048.40 EUR
12/1/2019	19IM00009	celosklenené konštrukcie	2,250.06 EUR
12/5/2019	19IM00010	osotatný nábytok	3,416.40 EUR
12/19/2019	19IM00011	LED osvetlenie na recepciu	2,664.24 EUR
			186,526.49 EUR

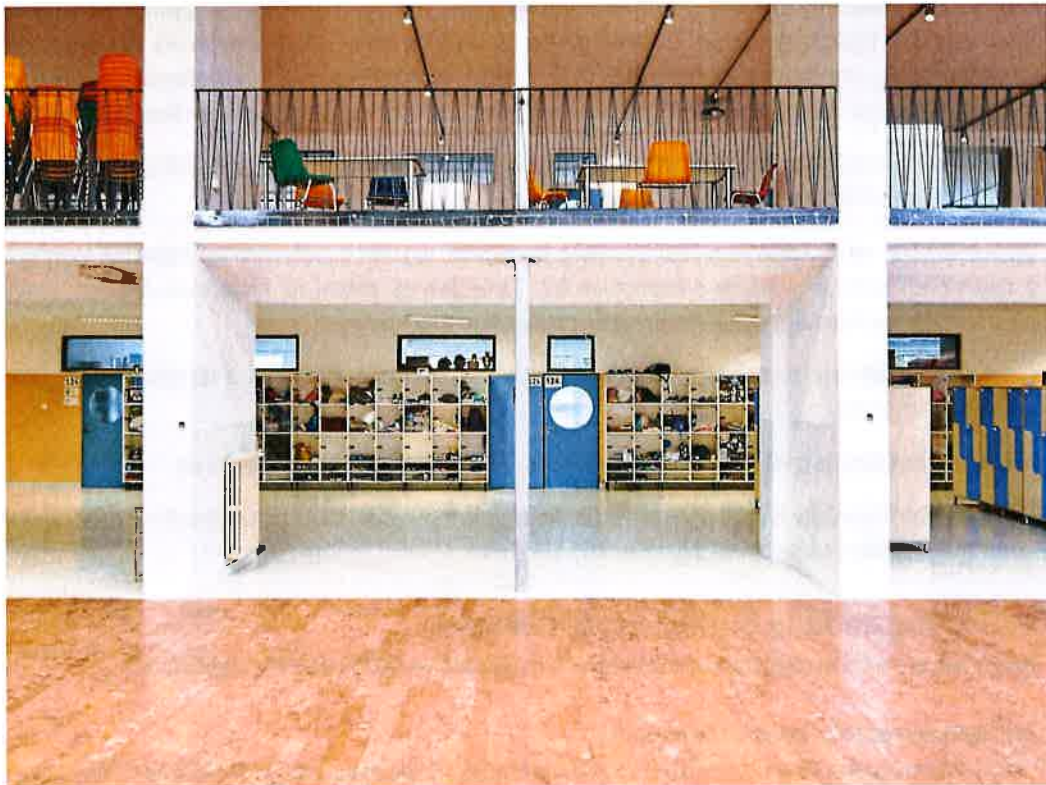
Zaradenie do majetku 2019



- rekonštrukcia školy
- rolety
- nooteboky, PC príslušenstvo
- stoly a stoličky
- skrinky
- nábytok BaRaKa
- tabuľa zriaďovateľa
- interiérové požiarne dvere (6 ks)
- celosklenené konštrukcie
- osotatný nábytok
- LED osvetlenie na recepciu

Na nasledujúcich fotografiách sú niektoré realizované práce: č.1 BaRaKa, č.2 Bývalý blok Felix, č.3 Nové šatňové skrinky.





V nadväznosti na v úvode tejto kapitoly povedané, sa nesmierne tešíme, že priestory našej školy, ktoré sme rekonštruovali, boli nominované a napokon aj zvíťazili v renomovanej súťaži CE.ZA.AR. v kategórii Občianske a priemyselné budovy. Veľká vďaka patrí všetkým, ktorí sa na úspechu tohto diela podieľali.

7. Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2019/2020

Škola si stanovila veľmi konkrétne ciele v kľúčových oblastiach, ktoré tiež reflektujú už spomínanú líniu stabilizácie.

V oblasti získavania a rozvoja zamestnancov je cieľom pre školský rok 2019/2020: Zavedený systém získavania a rozvoja zamestnancov (vedúcich zamestnancov, učiteľov, nových učiteľov, nepedagogických pracovníkov).

V oblasti výchovy: Vytvorený a zavedený program rozvoja charakteru a spirituality, prispôsobený rôznej miere zrelosti študentov (podľa princípu Impression – Impact – Investment).

V oblasti vzdelávania: Ucelená koncepcia vzdelávania pre každý ročník, založená na rozvoji zručností a kompetencií, vrátane systémov sprevádzania a popísania učebnej cesty študenta s ohľadom na jeho individuálne potreby a schopnosti.

8. Spolupracujúce organizácie

Cirkev bratská (CB) je protestantská cirkev, ktorá sa hlási k duchovnému odkazu Jednoty bratskej Jana Amosa Komenského a je otvorená ekumenickej spolupráci s ostatným kresťanskými cirkvami a spoločenstvami. Jej miestne spoločenstvo v Bratislave, sídlace na Cukrovej 4, založilo v spolupráci s CB Kaplnka (YMCA, Karpatská 2) Združenie škôl C. S. Lewisa, ú.z., ktoré je zriaďovateľom Bilingválneho gymnázia C.S.Lewisa a CZŠ Narnia.

Bilgym a Zbor Cirkvi bratskej Kaplnka pri realizácii vízie v oblasti výchovy a vzdelávania vzájomne spolupracujú. Zbor Cirkvi bratskej Kaplnka podporuje činnosti gymnázia, a najmä jeho ideové smerovanie v zmysle vízie škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Združenia škôl C. S. Lewisa, je garantom NAE – náboženskej a etickej výchovy realizovanej v rámci učebných osnov gymnázia a poskytuje tiež duchovnú podporu pracovníkom a žiakom gymnázia.

Bilgym v rámci svojej činnosti spolupracuje aj s ďalšími školami zriadenými Združením škôl C.S.Lewisa: Cirkevnou základnou školou Narnia a jej pobočkou CZŠ Pezinok.

Organizácia D3 vytvára prostredie, ktoré pomáha študentom, rodinám a profesionálom objavovať osobnú identitu a naplňovať ich poslanie v súlade s hodnotami D3. Zameriava sa pritom na nasledovné činnosti: vzdelávanie, organizovanie konferencií, seminárov a pobytov, poradenstvo a mentoring.

Catalyst Foundation je organizácia, ktorá o.i. podporuje komunitné programy a vzdelávanie ako nástroj na odstránenie chudoby.

Minnehaha Academy je kresťanská škola, ktorej hodnoty a smerovanie sú blízke našej škole.

Montana State University Billings je vysoká škola, ktorá poskytuje našim študentom možnosť vyskúšať si (ešte počas strednej školy) jeden semester na univerzite v USA.

9. Predpokladaný budúci vývoj činnosti

Bilingválne gymnázium sa dostalo takmer na svoju plnú kapacitu a čaká ho obdobie stabilizácie.

Aj naďalej si v tomto kontexte kladieme otázky:

- Ako v relatívne veľkej škole uchovať silný vzťahový a komunitný charakter, ktorým sa škola od začiatku vyznačuje?
- Ako uchovať a zvelaďovať hodnotový pilier školy, od vyučovania predmetov Náboženstvo a etika (NAE) až po špeciálne programy, akými je mentoring študentov, ale aj rôzne iné prvky neformálneho vzdelávania?

· Ako sa ubrániť riziku, že prostredie školy sa stane sociálnou bublinou, v ktorej deti nebudú dostatočne v kontakte s inými komunitami, kde ľudia nemali až také šťastie a trpia rôznymi znevýhodneniami?

Budúcnosť prinesie viaceré príležitosti k ďalšiemu rozvoju. Od roku 2003 začal rásť počet novonarodených detí. Počet žiakov SŠ v Bratislavskom kraji sa do roku 2030 zdvojnásobí oproti počtu žiakov v roku 2018. Populačná krivka začala klesať v roku 2014. Čaká nás teda 11 silných ročníkov. Príležitosťou zostáva spolupráca s odborníkmi (FBE, rôzne spriaznené osoby) a výmena pedagogických skúseností mimo školy (konferencie, pracovné skupiny, neformálne stretnutia).

Potenciálnou hrozbou je napríklad zámer znižovania noriem pre školy so všeobecným zameraním, či nedostatok vhodných učebných textov.

10. Udalosti osobitného významu, ktoré nastali po skončení účtovného obdobia, za ktoré sa vyhotovuje výročná správa

V marci 2020 bol na Slovensku potvrdený koronavírus.

Následne boli vydané 3 usmernenia MŠVVaŠ SR k šíreniu koronavírusu, ktoré okrem odporúčaní vo veci zabezpečenia hygieny na školách, obmedzili školy v organizovaní zájazdov, exkurzií a študijných pobytov, ako aj v organizovaní školských súťaží, športových podujatí a návštev zo zahraničia.

Vláda SR v stredu 11. marca 2020 vyhlásila v súvislosti s rizikom šírenia koronavírusu na celom území našej krajiny mimoriadnu situáciu. Platí od štvrtka 12. marca 2020 od 6. hodiny.

Cieľom vyhlásenia mimoriadnej situácie bolo utvoriť podmienky na prijatie nevyhnutných opatrení na zamedzenie a zmiernenie následkov mimoriadnej udalosti ohrozenia verejného zdravia.

V usmernení z 12.3.2020, sa Ministerka školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa ustanovenia §3 ods.8 vyhlášky č. 231/2009 Z. z. Ministerstva školstva SR o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 prerušila vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 16. marca 2020 do 29. marca 2020 vrátane a nariadila riaditeľom škôl zabezpečiť podľa podmienok a možností samoštúdium žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy.

Školy zostali zatvorené v nadväznosti na Opatrenie MŠVVaŠ SR z 24. marca 2020 nového ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR Branislava Gröhlinga. Rozhodol o tom Úrad verejného zdravotníctva SR reagujúc na opatrenia týkajúce sa zabránenia šíreniu nového koronavírusu.

Mimoriadna situácia a jej ďalší vývoj znamenal významný zásah do bežného fungovania stredných škôl. Predpokladáme, že pandémia Covidu-19 bude mať, okrem už spomenutých dopadov, vplyv aj na platobnú schopnosť rodičov žiakov a možnosti našich donorov pokračovať v spolupráci.



PRÍLOHA A

Účtovná závierka k 31. decembru 2019

ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA

neziskovej účtovnej jednotky
v sústave podvojného účtovníctva

zostavená k 3 1 . 1 2 . 2 0 1 9

Číselné údaje sa zarovnávajú vpravo, ostatné údaje sa píšú zľava. Nevyplnené riadky sa ponechávajú prázdne.

Údaje sa vyplňajú paličkovým písmom (podľa tohto vzoru), písacím strojom alebo tlačiarňou, a to čiernou alebo tmavomodrou farbou.

Á Ā B Č D É F G H Í J K L M N O P Q R Š T Ú V X Ý Ž 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Daňové identifikačné číslo 2 0 2 1 8 6 3 9 9 8	Účtovná závierka X riadna X zostavená	Mesiac Rok od 0 1 2 0 1 9
IČO 3 0 8 4 8 0 0 8	mimoriadna schválená	Za obdobie do 1 2 2 0 1 9
SID SK NACE 8 5 3 1 0	(vyznačí sa x)	Bezprostredne predchádzajúce obdobie od 0 1 2 0 1 8 do 1 2 2 0 1 8

Priložené súčasti účtovnej závierky

X Súvaha (Úč NUJ 1-01)

X Poznámky (Úč NUJ 3-01)

X Výkaz ziskov a strát (Úč NUJ 2-01)

(vyznačí sa x)

Obchodné meno alebo názov účtovnej jednotky

B i l i n g v á l n e g y m n á z i u m C . S . L e w i s a

Sídlo účtovnej jednotky

Ulica

H a a n o v a

Číslo

2 8

PSČ

Obec

8 5 1 0 4 B r a t i s l a v a 5

Číslo telefónu

0 /

Číslo faxu

0 /

E-mailová adresa

Zostavená dňa: 1 2 . 0 5 . 2 0 2 0	Podpisový záznam osoby zodpovednej za vedenie účtovníctva:	Podpisový záznam osoby zodpovednej za zostavenie účtovnej závierky:	Podpisový záznam člena štatutárneho orgánu alebo člena štatutárneho orgánu účtovnej jednotky:
Schválená dňa: . . 2 0			

Záznamy daňového úradu

Miesto pre evidenčné číslo

Odtlačok prezentačnej pečiatky daňového úradu

Strana aktív		č. r.	Bežné účtovné obdobie			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
			Brutto	Korekcia	Netto	Netto
a	b		1	2	3	4
A. NEOBEŽNÝ MAJETOK SPOLU	r.002+r.009+r.021	001	1 230 893	267 336	963 557	930 322
1. Dlhodobý nehmotný majetok	r.003 až r.008	002				
Nehmotné výsledky z vývojovej a obdobnej činnosti	012-(072+091 AÚ)	003				
Softvér	013-(073+091 AÚ)	004				
Oceniteľné práva	014-(074+091 AÚ)	005				
Ostatný dlhodobý nehmotný majetok	(018+019)-(078+079+091 AÚ)	006				
Obstaranie dlhodobého nehmotného majetku	(041-093)	007				
Poskytnuté preddavky na dlhodobý nehmotný majetok	(051-095 AÚ)	008				
2. Dlhodobý hmotný majetok	r.010 až r.020	009	1 230 893	267 336	963 557	930 322
Pozemky	(031)	010		x		
Umelecké diela a zbierky	(032)	011	3 983	x	3 983	3 983
Stavby	021-(081+092 AÚ)	012	1 072 830	207 519	865 311	887 921
Samosiatné hnuťelné veci a súbory hnuťelných vecí	022-(082+092 AÚ)	013	138 648	55 921	82 727	25 596
Dopravné prostriedky	023-(083+092 AÚ)	014				
Pestovateľské celky trvalých porastov	025-(085+092 AÚ)	015				
Základné stádo a ťažné zvieratá	026-(086+092 AÚ)	016				
Drobný dlhodobý hmotný majetok	028-(088+092 AÚ)	017				
Ostatný dlhodobý hmotný majetok	029-(089+092 AÚ)	018	15 432	3 896	11 536	12 822
Obstaranie dlhodobého hmotného majetku	(042-094)	019				
Poskytnuté preddavky na dlhodobý hmotný majetok	(052-095 AÚ)	020				
3. Dlhodobý finančný majetok	r.022 až r.028	021				
Podielové cenné papiere a podiely v obchodných spoločnostiach v ovládanej osobe	(061-096 AÚ)	022				
Podielové cenné papiere a podiely v obchodných spoločnostiach s podstatným vplyvom	(062-096 AÚ)	023				
Dlhové cenné papiere držané do splatnosti	(065-096 AÚ)	024				
Pôžičky podnikom v skupine a ostatné pôžičky	(066+067)-096 AÚ	025				
Ostatný dlhodobý finančný majetok	(069-096 AÚ)	026				
Obstaranie dlhodobého finančného majetku	(043-096 AÚ)	027				
Poskytnuté preddavky na dlhodobý finančný majetok	(053-096 AÚ)	028				

Strana aktív		č. r.	Bežné účtovné obdobie			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
			Brutto	Korekcia	Netto	Netto
a	b		1	2	3	4
B. OBEŽNÝ MAJETOK SPOLU	r.030+r.037+r.042+r.051	029	1 456 810		1 456 810	1 111 211
1. Zásoby	r.031 až r.036	030				
Materiál	(112+119)-191	031				
Nedokončená výroba a polotovary vlastnej výroby	(121+122)-(192+193)	032				
Výrobky	(123-194)	033				
Zvieratá	(124-195)	034				
Tovar	(132+139)-196	035				
Poskytnuté prevádzkové preddavky na zásoby	(314 AÚ-391 AÚ)	036				
2. Dlhodobé pohľadávky	r.038 až r.041	037				
Pohľadávky z obchodného styku	(311 AÚ až 314 AÚ)-391 AÚ	038				
Ostatné pohľadávky	(315 AÚ-391 AÚ)	039				
Pohľadávky voči účastníkom združení	(358 AÚ-391 AÚ)	040				
Iné pohľadávky	(335 AÚ+373 AÚ+375 AÚ+378 AÚ)-391 AÚ	041				
3. Krátkodobé pohľadávky	r.043 až r.050	042	370 424		370 424	387 357
Pohľadávky z obchodného styku	(311 AÚ až 314 AÚ)-391 AÚ	043	5 179		5 179	24 917
Ostatné pohľadávky	(315 AÚ-391 AÚ)	044	2 079		2 079	22 661
Zúčtovanie so Sociálnou poisťovňou a zdravotnými poisťovňami	(336)	045		x		
Daňové pohľadávky	(341 až 345)	046	1 312	x	1 312	3 623
Pohľadávky z dôvodu finančných vzťahov k štátnemu rozpočtu a rozpočtom územnej samosprávy	(346+348)	047		x		
Pohľadávky voči účastníkom združení	(358 AÚ-391 AÚ)	048				
Spojovací účet pri združení	(396-391 AÚ)	049				
Iné pohľadávky	(335 AÚ+373 AÚ+375 AÚ+378 AÚ)-391 AÚ	050	361 854		361 854	336 156
4. Finančné účty	r.052 až r.056	051	1 086 386		1 086 386	723 854
Pokladnica	(211+213)	052	2 381	x	2 381	2 069
Bankové účty	(221 AÚ+261)	053	1 084 005	x	1 084 005	721 785
Bankové účty s dobou viazanosti dlhšou ako jeden rok	(221 AÚ)	054		x		
Krátkodobý finančný majetok	(251+253+255+256+257)-291 AÚ	055				
Obstaranie krátkodobého finančného majetku	(259-291 AÚ)	056				
C. ČASOVÉ ROZLIŠENIE SPOLU	r.058 a r.059	057	164		164	102
1. Náklady budúcich období	(381)	058	164		164	102
Príjmy budúcich období	(385)	059				
MAJETOK SPOLU	r.001+r.029+r.057	060	2 687 867	267 336	2 420 531	2 041 635

Strana pasív		č. r.	Bežné účtovné obdobie	Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
a		b	5	6
A. VLASTNÉ ZDROJE KRYTIA MAJETKU SPOLU		r.062+r.068+r.072+r.073	061	994 130
1. Imanie a peňažné fondy	r.063 až r.067	062		
Základné imanie	(411)	063		
Peňažné fondy tvorené podľa osobitného predpisu	(412)	064		
Fond reprodukcie	(413)	065		
Oceňovacie rozdiely z precenenia majetku a záväzkov	(414)	066		
Oceňovacie rozdiely z precenenia kapitálových účastí	(415)	067		
2. Fondy tvorené zo zisku	r.069 až r.071	068		
Rezervný fond	(421)	069		
Fondy tvorené zo zisku	(423)	070		
Ostatné fondy	(427)	071		
3. Nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov	(+;-428)	072	786 552	330 855
4. Výsledok hospodárenia za účtovné obdobie	r.060-(r.062+r.068+r.072+r.074+r.101)	073	207 578	455 697
B. CUDZIE ZDROJE SPOLU		r.075+r.079+r.087+r.097	074	327 192
1. Rezervy	r.076 až r.078	075	54 488	70 200
Rezervy zákonné	(451 AÚ)	076		
Ostatné rezervy	(459 AÚ)	077		
Krátkodobé rezervy	(323+451 AÚ+459 AÚ)	078	54 488	70 200
2. Dlhodobé záväzky	r.080 až r.086	079	16 161	11 465
Záväzky zo sociálneho fondu	(472)	080	16 161	11 465
Vydané dlhopisy	(473)	081		
Záväzky z nájmu	(474 AÚ)	082		
Dlhodobé prijaté preddavky	(475)	083		
Dlhodobé nevyfakturované dodávky	(476)	084		
Dlhodobé zmenky na úhradu	(478)	085		
Ostatné dlhodobé záväzky	(373 AÚ+479 AÚ)	086		
3. Krátkodobé záväzky	r.088 až r.096	087	151 186	142 085
Záväzky z obchodného styku	(321 až 326) okrem 323	088	39 266	43 709
Záväzky voči zamestnancom	(331+333)	089	61 933	52 587
Zúčtovanie so Sociálnou poisťovňou a zdravotnými poisťovňami	(336)	090	40 253	34 693
Daňové záväzky	(341 až 345)	091	9 734	11 074
Záväzky z dôvodu finan. vzťahov k štátnemu rozpočtu a rozpočtom územnej samosprávy	(346+348)	092		
Záväzky z upísaných nesplatených cenných papierov a vkladov	(367)	093		
Záväzky voči účastníkom združení	(368)	094		
Spojovací účet pri združení	(396)	095		
Ostatné záväzky	(379+373 AÚ+474 AÚ+479 AÚ)	096		22
4. Bankové výpomoci a pôžičky	r.098 až r.100	097	105 357	116 231
Dlhodobé bankové úvery	(461 AÚ)	098	92 465	103 921
Bežné bankové úvery	(231+232+461 AÚ)	099	12 892	12 310
Prijaté krátkodobé finančné výpomoci	(241+249)	100		
C. ČASOVÉ ROZLIŠENIE SPOLU		r.102 a r.103	101	1 099 209
1. Výdavky budúcich období	(383)	102		
Výnosy budúcich období	(384)	103	1 099 209	915 102
VLASTNÉ ZDROJE A CUDZIE ZDROJE SPOLU		r.061+r.074+r.101	104	2 420 531
				2 041 635

Číslo účtu	Náklady	Číslo riadku	Činnosť			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie	
			Hlavná nezdaňovaná	Zdaňovaná	Spolu		
a	b	c	1	2	3	4	
501	Spotreba materiálu	01	82 263		82 263	106 232	
502	Spotreba energie	02	76 349	6 183	82 532	72 803	
504	Predaný tovar	03				4 780	
511	Opravy a udržiavanie	04	14 357	1 995	16 352	5 153	
512	Cestovné	05	8 062		8 062	7 672	
513	Náklady na reprezentáciu	06	16 204		16 204	13 954	
518	Ostatné služby	07	314 224	6 855	321 079	288 674	
521	Mzdové náklady	08	1 042 032	3 156	1 045 188	825 260	
524	Zákonné sociálne poistenie a zdravotné poistenie	09	362 244		362 244	287 893	
525	Ostatné sociálne poistenie	10					
527	Zákonné sociálne náklady	11	13 411		13 411	13 782	
528	Ostatné sociálne náklady	12					
531	Daň z motorových vozidiel	13					
532	Daň z nehnuteľností	14	33		33		
538	Ostatné dane a poplatky	15	717		717	377	
541	Zmluvné pokuty a penále	16	7		7		
542	Ostatné pokuty a penále	17					
543	Odpísanie pohľadávky	18	20 444		20 444		
544	Úroky	19	2 234		2 234	1 222	
545	Kurzové straty	20	35		35	12	
546	Dary	21					
547	Osobitné náklady	22					
548	Manká a škody	23					
549	Iné ostatné náklady	24	18 493		18 493	3 762	
551	Odpisy dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku	25	142 109	11 183	153 292	73 286	
552	Zostatková cena predaného dlhodobého nehmotného majetku dlhodobého hmotného majetku	26					
553	Predané cenné papiere	27					
554	Predaný materiál	28					
555	Náklady na krátkodobý finančný majetok	29					
556	Tvorba fondov	30					
557	Náklady na precenenie cenných papierov	31					
558	Tvorba a zúčtovanie opravných položiek	32					
561	Poskytnuté príspevky organizačným zložkám	33					
562	Poskytnuté príspevky iným účtovným jednotkám	34	20 502		20 502	1 504	
563	Poskytnuté príspevky fyzickým osobám	35	83 583		83 583	56 505	
565	Poskytnuté príspevky z podielu zaplatenej dane	36					
567	Poskytnuté príspevky z verejnej zbierky	37					
Účtová trieda 5 spolu		r.01 až r.37	38	2 217 303	29 372	2 246 675	1 762 871

Číslo účtu	Výnosy	Číslo riadku	Činnosť			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
			Hlavná nezdaňovaná	Zdaňovaná	Spolu	
a	b	c	1	2	3	4
601	Tržby za vlastné výrobky	39				
602	Tržby z predaja služieb	40		6 117	6 117	8 936
604	Tržby za predaný tovar	41		16	16	3 511
611	Zmena stavu zásob nedokončenej výroby	42				
612	Zmena stavu zásob polotovarov	43				
613	Zmena stavu zásob výrobkov	44				
614	Zmena stavu zásob zvierat	45				
621	Aktivácia materiálu a tovaru	46				
622	Aktivácia vnútroorganizačných služieb	47				
623	Aktivácia dlhodobého nehmotného majetku	48				
624	Aktivácia dlhodobého hmotného majetku	49				
641	Zmluvné pokuty a penále	50				
642	Ostatné pokuty a penále	51				
643	Platby za odpísané pohľadávky	52				
644	Úroky	53				
645	Kurzové zisky	54				
646	Prijaté dary	55				
647	Osobitné výnosy	56				
648	Zákonné poplatky	57				
649	Iné ostatné výnosy	58	1 448		1 448	408
651	Tržby z predaja dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku	59				
652	Výnosy z dlhodobého finančného majetku	60				
653	Tržby z predaja cenných papierov a podielov	61				
654	Tržby z predaja materiálu	62				
655	Výnosy z krátkodobého finančného majetku	63				
656	Výnosy z použitia fondu	64				
657	Výnosy z precenenia cenných papierov	65				
658	Výnosy z nájmu majetku	66		20 709	20 709	23 828
661	Prijaté príspevky od organizačných zložiek	67				
662	Prijaté príspevky od iných organizácií	68	304 735		304 735	406 248
663	Prijaté príspevky od fyzických osôb	69	1 097 797		1 097 797	924 936
664	Prijaté členské príspevky	70				
665	Príspevky z podielu zaplatenej dane	71	82 555		82 555	26 639
667	Prijaté príspevky z verejných zbierok	72				
691	Dotácie	73	940 876		940 876	826 686
Účtová trieda 6 spolu r.39 až r.73		74	2 427 411	26 842	2 454 253	2 221 192
Výsledok hospodárenia pred zdanením r.74 - r.38		75	210 108	-2 530	207 578	458 321
591	Daň z príjmov	76				2 624
595	Dodatočné odvody dane z príjmov	77				
Výsledok hospodárenia po zdanení (r.75 - (r.76 + r.77))(+/ -)		78	210 108	-2 530	207 578	455 697

Čl. I

Všeobecné údaje

1. Identifikačné údaje účtovnej jednotky a informácie o činnosti účtovnej jednotky

Názov účtovnej jednotky	Bilingválne gymnázium C.S.Lewisa
Sídlo účtovnej jednotky	Haanova 28, 851 04 Bratislava
Dátum založenia/zriadenia	1.9.2004
Názov zriaďovateľa	Združenie škôl C. S. Lewisa, ú. z.
Sídlo zriaďovateľa	Beňadická 38, 851 06 Bratislava
IČO	30848008
DIČ	2021863998
Hlavná činnosť účtovnej jednotky	Stredné všeobecno-vzdelávacie školstvo
Právny dôvod na zostavenie účtovnej závierky	☒ riadna ☐ mimoriadna

2. Informácie o vedúcich predstaviteľoch a o organizačnej štruktúre účtovnej jednotky

Štatutárny orgán /meno a priezvisko/	Mgr. Peter Figel'
Zástupca štatutárneho orgánu /meno a priezvisko/	Mgr. Daniel Bútora
Priemerný počet zamestnancov počas účtovného obdobia	69
Počet riadiacich zamestnancov	7
Správna rada	Ing. Daniel Laco, Ing. Miroslav Havelka, Mgr. Daniel Bútora, Mgr. Pavel Kailing, Mgr. Milan Mitana, Zuzana Markušová
Dozorná rada	Juraj Stupka, Jozef Kerekrety, Juraj Bachmayer

	Bežné účtovné obdobie	Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
Priemerný prepočítaný počet zamestnancov	69	50,2
z toho počet vedúcich zamestnancov	7	7
Počet dobrovoľníkov vyslaných účtovnou jednotkou	0	0
Počet dobrovoľníkov, ktorí vykonávali dobrovoľnícku činnosť pre účtovnú jednotku počas účtovného obdobia	0	0

3. Účtovná jednotka nemá vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti žiadnu inú organizáciu.

Čl. II

Informácie o účtovných zásadách a účtovných metódach

(1) Účtovná závierka je zostavená za predpokladu nepretržitého pokračovania účtovnej jednotky vo svojej činnosti.

(2) Účtovná jednotka nezmenila účtovné metódy a účtovné zásady oproti predchádzajúcemu účtovnému obdobiu.

(3) Spôsob ocenenia jednotlivých položiek

a) Dlhodobý nehmotný a hmotný majetok

Dlhodobý majetok nakupovaný sa oceňuje obstarávacou cenou.

Obstarávacia cena zahŕňa cenu, za ktorú sa majetok obstaral a náklady súvisiace s jeho obstaraním.

Vyskytujúce sa náklady súvisiace s obstaraním v účtovnej jednotke – dopravné, montáž, iné.

Dlhodobý majetok získaný darovaním alebo delimitáciou sa oceňuje reprodukčnou obstarávacou cenou.

Dlhodobý majetok nadobudnutý bezodplatným prevodom pri splynutí, zlúčení, rozdelení alebo pri prevode správy sa oceňuje, v ktorej sa doteraz viedol v účtovníctve.

Ak cenu nie je možné zistiť, oceňuje sa reprodukčnou obstarávacou cenou.

V prípade potreby účtovná jednotka uplatňuje zásadu opatrnosti – prechodné zníženie hodnoty majetku sa vyjadruje vytvorením opravnej položky.

b) Zásoby

Nakupované zásoby sa oceňujú obstarávacou cenou.

Obstarávacia cena zahŕňa cenu, za ktorú sa zásoby obstarali a náklady súvisiace s ich obstaraním.

Vyskytujúce sa náklady súvisiace s obstaraním v účtovnej jednotke napr. dopravné, montáž, iné.

Zásoby získané darovaním alebo delimitáciou sa oceňujú reprodukčnou obstarávacou cenou (napr. určenou v darovacej zmluve alebo určenou komisiou pre oceňovanie).

Podľa zásady opatrnosti – prechodné zníženie hodnoty majetku sa vyjadruje vytvorením opravnej položky.

c) Pohľadávky

Pohľadávky pri ich vzniku sa oceňujú ich menovitou hodnotou.

Podľa zásady opatrnosti – prechodné zníženie hodnoty majetku sa vyjadruje vytvorením opravnej položky.

d) **Krátkodobý finančný majetok** – peňažné prostriedky v hotovosti, ceniny a prostriedky na bankových účtoch sa oceňujú ich menovitou hodnotou.

e) Časové rozlíšenie na strane aktív

Náklady budúcich období a príjmy budúcich období sa vykazujú vo výške, ktorá je potrebná na dodržanie zásady vecnej a časovej súvislosti s účtovným obdobím.

f) Záväzky

Záväzky vrátane rezerv sa oceňujú menovitou hodnotou. Rezervy sú záväzky s neistým časovým vymedzením alebo výškou.

Tvorí sa na základe zásady opatrnosti t. z. tvoria sa na krytie známych rizík alebo strát. Oceňujú sa v očakávanej výške záväzku.

g) Časové rozlíšenie na strane pasív

Výdavky budúcich období a výnosy budúcich období sa vykazujú vo výške, ktorá je potrebná na dodržanie zásady vecnej a časovej súvislosti s účtovným obdobím.

h) Majetok obstaraný z transferov sa oceňuje obstarávacou cenou.

i) Cudzía mena

Majetok a záväzky vyjadrené v cudzej mene sa prepočítavajú na slovenskú menu – euro, kurzom vyhláseným NBS resp. ECB platným ku dňu uskutočnenia účtovného prípadu, ku dňu, ku ktorému sa zostavuje účtovná závierka, a k inému dňu, ak to ustanovuje osobitný predpis. V účtovnej závierke sú vykázané s prepočtom podľa kurzu platného ku dňu, ku ktorému sa zostavuje. Kurzové straty sa účtujú do nákladov a kurzové zisky do výnosov.

j) Účtovná jednotka nie je platiteľom dane z pridanej hodnoty. V prípadoch, keď dodávateľia sú platiteľmi DPH, fakturovaná DPH je súčasťou ocenenia dlhodobého majetku, zásob, nákladov.

(4) Podstata odpisovania dlhodobého hmotného majetku a dlhodobého nehmotného majetku

Odpisy dlhodobého hmotného majetku a dlhodobého nehmotného majetku sú stanovené tak, že sa vychádza z predpokladanej doby jeho užívania a predpokladaného priebehu jeho opotrebenia. Odpisovať sa začína odo dňa jeho zaradenia do používania. Účtovné odpisy sa zaokrúhľujú na eurocenty. Metóda odpisovania sa používa rovnomerná. Predpokladaná doba užívania a odpisové sadzby sú stanovené takto:

Odpisová skupina	Doba odpisovania v rokoch	Ročná odpisová sadzba
1	4	25
2	6	16,67
3	8	12,5
4	12	8,33
5	20	5
6	40	2,5

Drobný nehmotný majetok od 1,00 EUR do 2.400,00 EUR, ktorý podľa rozhodnutia účtovnej jednotky nie je dlhodobým nehmotným majetkom, sa účtuje pri obstaraní do nákladov na účet 518 – Ostatné služby.

Drobný hmotný majetok od 1,00 EUR do 1.700,00 EUR, ktorý podľa rozhodnutia účtovnej jednotky nie je dlhodobým hmotným majetkom sa účtuje ako zásoby.

Čl. III

Informácie, ktoré dopĺňajú a vysvetľujú údaje v súvahe

(1) Údaje o dlhodobom nehmotnom majetku a dlhodobom hmotnom majetku za bežné účtovné obdobie.

Prehľad o stave a pohybe DHM, prehľad oprávok k dlhodobému majetku podľa jednotlivých položiek tohto majetku v členení podľa položiek súvahy; **Tabuľka č. 1**

(2) Prehľad o významných položkách krátkodobého finančného majetku a o ocenení krátkodobého finančného majetku. **Tabuľka č. 2**

(3) Opis významných pohľadávok v nadväznosti na položky súvahy a podľa lehoty splatnosti. Najvýznamnejšou zložkou pohľadávok sú na účtoch 378 – Pohľadávky z titulu školného, ktoré sú k 31.12. v celkovej sume 360.625 eur. Ďalšie zložky pohľadávok sa účtujú na účtoch 311 – Odberatelia, 314 – Poskytnuté prevádzkové preddavky a 335 – Pohľadávky voči zamestnancom. **Tabuľka č.3**

(4) Účtovná jednotka účtuje na účtoch časového rozlíšenia aktív: 381 – NBO, ide predovšetkým o predplatné časopisov, resp. poistenie, a na účtoch časového rozlíšenia pasív 384 – VBO, na ktorých účtuje Výnos BO z titulu školného na príslušný školský rok, výnos z prijatého podielu zaplatenej dane, ktorý bude použitý v nasledujúcom období a výnos z poskytnutého grantu na DHM a rozpúšťa sa do výnosov ročne vo výške ročného odpisu DHM.

(5) Opis a výška zmien vlastných zdrojov krytia neobežného majetku a obežného majetku podľa položiek súvahy za bežné účtovné obdobie. **Tabuľka č.4**

(6) Informácia o rozdelení účtovného zisku alebo vysporiadaní účtovnej straty vykázané v minulých účtovných obdobiach. **Tabuľka č.5**

(7) Účtovná jednotka tvorí rezervy na dovolenky a k nim prislúchajúce odvody na poisťné. Stav, tvorba a použitie rezerv. **Tabuľka č.6**

(8) Prehľad o významných položkách krátkodobých záväzkov tvoria 249 – Finančné výpomoci, 321 – Dodávatelia, 331 – Zamestnanci, 336 – Zúčtovanie s organizáciami soc. zabezpečenia, 34X – Dane, 379 – Iné záväzky. Dlhodobý záväzok tvorí 472 – Zákonný sociálny fond. **Tabuľka č.7**

(9) Prehľad o záväzkoch zo sociálneho fondu; začiatkový stav, tvorba a čerpanie sociálneho fondu počas účtovného obdobia a zostatok na konci účtovného obdobia. **Tabuľka č. 8**

(10) Prehľad o významných položkách výnosov budúcich období. **Vid' Čl. III bod 4 a Tabuľka č.9**

(11) Účtovná jednotka má vo svojom vlastníctve v rámci dlhodobého hmotného majetku byt, na ktorý je zriadené záložné právo k nehnuteľnostiam záložcu – Peter Petrínek, bytom Wolkrova 45, Bratislava, v prospech banky – Slovenská sporiteľňa a.s. ako záložného veriteľa na zabezpečenie pohľadávky banky.

(12) Účtovná jednotka má v rámci poistenia majetku zriadené nasledujúce poistenia za rok 2019:

- Poistenie majetku a zodpovednosti za škodu spôsobenú na škole - ročné poistné vo výške 1.028 €
- Poistenie majetku – byt Wolkrova – ročné poistné vo výške 64 €.

Čl. IV

Informácie, ktoré dopĺňajú a vysvetľujú údaje vo výkaze ziskov a strát

(1) Účtovná jednotka čerpala prostriedky z poskytnutých darov:

- a. sponzormi a inými organizáciami – v sume 304.735 eur
- b. prijaté dary a príspevky na rozvoj školy od rodičov – v sume 49.164 eur.

(2) Nezisková organizácia hospodári s dotáciami zo ŠR a so školným od rodičov.

(3) Príspevky z podielu zaplatenej dane v roku 2019 boli vo výške 82.555 eur, ktoré budú použité v plnej výške v nasledujúcom účtovnom období. **Tabuľka č. 10**

(4) Informácie o nákladoch vynaložených v súvislosti s auditom účtovnej závierky:

Náklady súvisiace s auditom účtovnej závierky	Suma nákladov
Overenie účtovnej závierky	1.200 €

Čl. V

Opis údajov na podsúvahových účtoch

Účtovná jednotka účtuje na podsúvahových účtoch o drobnom hmotnom majetku, ktorého OC je nižšia ako 1.700 eur a jeho doba použiteľnosti je dlhšia ako jeden rok a o predmetoch, ktoré boli do operatívnej evidencie zaradené na základe rozhodnutia účtovnej jednotky.

Čl. VI

Následné udalosti

Koncom roka 2019 sa v Číne začal šíriť nový druh vírusového ochorenia, neskôr označený ako COVID-19 či Koronavírus, ktorý sa následne počas prvých mesiacov roka 2020 rozšíril celosvetovo. Spoločnosť nie je momentálne schopná plne posúdiť dôsledky rozšírenia Koronavírusu na jej budúcu finančnú pozíciu a prevádzkovú činnosť, avšak v závislosti od ďalšieho vývoja situácie, dopady môžu byť negatívne a významné. Po skončení účtovného obdobia, za ktoré sa vyhotovuje táto účtovná závierka, iné udalosti osobitného významu nenastali.

Tabuľka č. 1 – Stav a pohyb DHM

	Pozemky	Umelecké diela a zbierky	Stavby	Samostatné hnuteľné veci a súbory hnuteľných vecí	Dopravné prostriedky	Pestovateľské celky trvalých porastov	Základné stádo a ťažné zvieratá	Drobný a ostatný dlhodobý hmotný majetok	Obstaranie dlhodobého hmotného majetku	Poskytnuté preddavky na dlhodobý hmotný majetok	Spolu
Prvotné ocenenie - stav na začiatku bežného účtovného obdobia		3.983	960.575	64.377				15.432			1.044.367
prírastky			112.255	74.271					186.526		373.052
úbytky									186.526		186.526
presuny											
Stav na konci bežného účtovného obdobia		3.983	1.072.830	138.648				15.432	0		1.230.893
Oprávky – stav na začiatku bežného účtovného obdobia		0	72.654	38.780				2.610			114.044
prírastky			134.865	17.141				1.286			153.292
úbytky											
Stav na konci bežného účtovného obdobia		0	207.519	55.921				3.896			267.336
Opravné položky – stav na začiatku bežného účtovného obdobia											
prírastky											
úbytky											
Stav na konci bežného účtovného obdobia											
Zostatková hodnota											
Stav na začiatku bežného účtovného obdobia		3.983	887.921	25.596				12.822	0		930.322
Stav na konci bežného účtovného obdobia		3.983	865.311	82.727				11.536	0		963.557

Krátkodobý finančný majetok**Tabuľka č. 2**

Krátkodobý finančný majetok	Stav na konci bežného účtovného obdobia	Stav na konci bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia
Pokladnica	2.115	1.803
Ceniny	266	266
Bežné bankové účty	1.084.005	721.785
Bankové účty s dobou viazanosti dlhšou ako jeden rok		
Peniaze na ceste		
Krátkodobý finančný majetok spolu	1.086.386	723.854

Pohľadávky do lehoty splatnosti a po lehote splatnosti**Tabuľka č. 3**

	Stav na konci	
	bežného účtovného obdobia	bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia
Pohľadávky do lehoty splatnosti	333.813	382.661
Pohľadávky po lehote splatnosti	36.611	4.696
Pohľadávky spolu	370.424	387.357

Zmena vlastných zdrojov krytia neobežného majetku a obežného majetku

Tabuľka č. 4

	Stav na začiatku bežného účtovného obdobia	Prírastky (+)	Úbytky (-)	Presuny (+, -)	Stav na konci bežného účtovného obdobia
Imanie a fondy					
Základné imanie					
z toho:					
nadačné imanie v nadácii					
vkłady zakladateľov					
prioritný majetok					
Fondy tvorené podľa osobitného predpisu					
Fond reprodukcie					
Oceňovacie rozdiely z precenenia majetku a záväzkov					
Oceňovacie rozdiely z precenenia kapitálových účastín					
Fondy zo zisku					
Rezervný fond					
Fondy tvorené zo zisku					
Ostatné fondy					
Nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov	330.855			455.697	786.552
Výsledok hospodárenia za účtovné obdobie	455.697	207.578		-455.697	207.578
Spolu	786.552	207.578		0	994.130

Rozdelenie účtovného zisku alebo vysporiadanie účtovnej straty**Tabuľka č. 5**

Názov položky	Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
Účtovný zisk	455.697
Rozdelenie účtovného zisku	
Pridel do základného imania	
Pridel do fondu tvoreného podľa osobitného predpisu	
Pridel do fondu reprodukcie	
Pridel do rezervného fondu	
Pridel do fondu tvoreného zo zisku	
Pridel do ostatných fondov	
Úhrada straty minulých období	
Prevod do sociálneho fondu	
Prevod do nevysporiadaného výsledku hospodárenia minulých rokov	455.697
Iné	
Účtovná strata	
Vysporiadanie účtovnej straty	
Zo základného imania	
Z rezervného fondu	
Z fondu tvoreného zo zisku	
Z ostatných fondov	
Z nerozdeleného zisku minulých rokov	
Prevod do nevysporiadaného výsledku hospodárenia minulých rokov	
Iné	

Tvorba a použitie rezerv

Tabuľka č. 6

Druh rezervy	Stav na začiatku bežného účtovného obdobia	Tvorba rezerv	Použitie rezerv	Zrušenie alebo zníženie rezerv	Stav na konci bežného účtovného obdobia
Jednotlivé druhy krátkodobých zákonných rezerv					
Jednotlivé druhy dlhodobých zákonných rezerv					
Zákonné rezervy spolu					
Jednotlivé druhy krátkodobých ostatných rezerv	70.200		15.712		54.488
Jednotlivé druhy dlhodobých ostatných rezerv					
Ostatné rezervy spolu	70.200		15.712		54.488
Rezervy spolu	70.200		15.712		54.488

Závázky

Tabuľka č. 7

Druh záväzkov	Stav na konci	
	bežného účtovného obdobia	bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia
Závázky po lehote splatnosti	13.024	5.783
Závázky do lehoty splatnosti so zostatkovou dobou splatnosti do jedného roka	138.162	136.302
Krátkodobé záväzky spolu	151.186	142.085
Závázky so zostatkovou dobou splatnosti od jedného do piatich rokov vrátane	16.161	11.465
Závázky so zostatkovou dobou splatnosti viac ako päť rokov	x	x
Dlhodobé záväzky spolu	16.161	11.465
Krátkodobé a dlhodobé záväzky spolu	167.347	153.550

Vývoj sociálneho fondu

Tabuľka č. 8

Sociálny fond	Bežné účtovné obdobie	Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
Stav k prvému dňu účtovného obdobia	11.465	9.210
Tvorba na ťarchu nákladov	12.481	4.061
Tvorba zo zisku		
Čerpanie	7.785	1.806
Stav k poslednému dňu účtovného obdobia	16.161	11.465

Významné položky výnosov budúcich období

Tabuľka č. 9

Položky výnosov budúcich období z dôvodu	Stav na konci bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia	Prírastky	Úbytky	Stav na konci bežného účtovného obdobia
bezodplatne nadobudnutého dlhodobého majetku				
dlhodobého majetku obstaraného z dotácie				
dlhodobého majetku obstaraného z finančného daru				
dotácie zo štátneho rozpočtu alebo z prostriedkov Európskej únie				
dotácie z rozpočtu obce alebo z rozpočtu vyššieho územného celku				
Grant - catalyst	251.470	259.367	275.479	267.582
podielu zaplatenej dane	43.712	82.554	45.873	7.030
dlhodobého majetku obstaraného z podielu zaplatenej dane				
VBO – školné	619.920	108.147		728.066

Účel a výška použitia podielu zaplatenej dane

Tabuľka č. 10

Účel použitia podielu zaplatenej dane	Použitá suma v bezprostredne predchádzajúcom účtovnom období	Použitá suma bežného účtovného obdobia
Nákup interného a počítačového vybavenia tried		
Rekonštrukcia priestorov gymnázia	24.968	43.712
Zostatok podielu zaplatenej dane bežného účtovného obdobia		82.554