



súkromné centrum

špeciálno-pedagogického poradenstva Žilina

„Odborný a bezpečný priestor pre rodičov a ich deti“

Výročná správa o činnosti rok 2020/21

PRACOVISKÁ:

J. Vuruma 144, Žilina

Elokované pracovisko: M.R.Štefánika 48, Martin

Vypracovala: PhDr. Jana Haščíková riaditeľ SCŠPP

OBSAH:

1. Slovo úvodom
 2. Poslanie a ciele
 3. Činnosť v roku 2020/21
 4. Tím centra
 5. Realizované projekty
 6. Ekonomické údaje
 7. Poďakovanie
-

ÚVOD:

Činnosť, pôsobenie a hlavné úlohy súkromného centra špeciálnopedagogického sú zadefinované základnými legislatívnymi normami. V zmysle ich ustanovení Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva (ďalej len SCŠPP) je školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie, ktoré poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú, diagnostickú, výchovnú poradenskú a rehabilitačnú starostlivosť deťom so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby. Z aspektu vekovej štruktúry klientely, SCŠPP poskytuje odborné služby pre klientelu detí od narodenia (raná starostlivosť) až po ukončenie prípravy na povolanie.

SCŠPP vo svojej činnosti súčasne vychádzalo zo Štatútu SCŠPP, POP pre daný šk. rok a rešpektovalo všetky legislatívne normy súvisiace s charakterom jeho činnosti.

Svoje služby poskytovala v centrále v Žiline a na elokovanom pracovisku v Martine. Vo svojej pôsobnosti sme pokrývali služby v oboch regiónoch.

Rok 2020_21 bol poznačený výnimočnou situáciou : pandémie COVID-19.

Zriaďovateľom centra je EduGo s.r.o. v zastúpení konateľov PhDr. Jana Haščíková a Marián Tóth

Od mája 2020 je riaditeľom PhDr. Jana Haščíková , personálny riaditeľ Mgr. Nikola Ondrišková

POSLANIE A CIELE:

POSLANIE

Poskytujeme odborné služby v prostredí škôl, školských zariadeniach a rodinnom prostredí. Služby orientujeme na všetky vekové kategórie (od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie) pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (deti so zdravotným postihnutím, vývinovými poruchami, s nerovnomerným a ohrozeným psychomotorickým vývinom a ich rodinám). Stavíme na vlastných silách dieťaťa a každého člena rodiny, tak aby podporili vývin dieťaťa a rozvoj jeho potenciálu.

V tomto roku sme zdôraznili starostlivosti o rodinu a deti so ŠVVP a to aj rozšírením poskytovaných služieb s multidisciplinárnym prístupom.

CIELE

1.Verejnosť aj odborníci vedia o službách SCŠPP.

- Rodina a škola je včas o službách informovaná
- Rodina a škola získava dostupné informácie o:
 - ✓ metódach, postupoch, pomôckach pri práci s dieťaťom, ktoré má zdravotné postihnutie alebo je jeho vývin ohrozený
 - ✓ o svojich právach a nárokoch
 - ✓ o ďalších službách a zariadeniach
 - ✓ o kontaktoch na odborníkov
- Rodičia vedia používať vhodné metódy podpory svojho dieťaťa
- Dieťa dosahuje maximálneho možného rozvoja svojich schopností a zručností

- Rodina sa cíti istá v samostatnom rozhodovaní o možnostiach a budúcnosti svojho dieťaťa a o spôsobe starostlivosti
2. multidisciplinárny prístup so zameraním na novú koncepciu poradenských zariadení
 3. vytvárať medzirezortnú spoluprácu
 4. objednávkový systém v prepojení na plán klienta a pracovné výkazy zamestnancov

PÔSOBNOSŤ A CIEĽOVÁ SKUPINA

1. Pôsobnosť centra je regionálna a nadregionálna.
2. Doba poskytovania služieb je od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.
3. Cieľovou skupinou sú rodiny s deťmi so zdravotným postihnutím (sluchové, mentálne, zrakové, telesné), deti s oneskoreným a ohrozeným vývinom (reči, pozornosti/aktivity a učenia, autistické spektrum) .

ČINNOSŤ CENTRA V ROKU 2020:

Centrum v roku 2020 eviduje 3450 klientov.

Sociálnu službu včasnej intervencie sme poskytli 18 rodinám.

Služby sú zamerané na komplexnú diagnostiku a starostlivosť o dieťa a rodinu v návaznosti na ďalšie inštitúcie a odborníkov. Služby realizujeme formou terénnou aj ambulantnou. Poskytujeme diagnostiku, stimuláciu, terapiu, konzultácie/poradenstvo – pre jednotlivca, rodinu, školu, a iné subjekty.

V rámci odborného rastu podporujeme kontinuálne vzdelávanie pracovníkov, zároveň organizujeme stretnutia školenia pre odbornú a laickú verejnosť.

SLUŽBY POSKYTNUTÉ V ROKU 2020:

1. Terénne služby:

Jedná sa o služby poskytované v školskom prostredí a prostredí rodiny. Odborníci navštevujú dieťa v jeho prirodzenom prostredí (škola, rodina), podporujú jeho začlenenie a uplatnenie, poskytujú podporu a odborné poradenstvo rodine, učiteľom v ZŠ a sprevádzajú ich pri výchove detí. Obsah stretnutí vychádza z cieľov, ktoré sú stanovené v individuálnom pláne a vychádzajú z potrieb dieťaťa a aktuálnych potrieb rodiny či zariadenia. Navštívili sme deti v ich prirodzenom prostredí, ktoré má významný vplyv na podporu vývinu dieťaťa, poskytli sme podporu a odborné poradenstvo rodine, učiteľom v MŠ. Obsah stretnutí vychádza z potrieb dieťaťa a aktuálnych potrieb rodiny či zariadenia.

- V rámci terénnej služby sme zrealizovali pozorovania v prirodzenom prostredí, priamu prácu s dieťaťom, poradenstvo v oblasti stimulácie, výchovy, výberu vhodných pomôcok a stratégií, ktoré umožnia dieťaťu rozvinúť potenciál. Odborník pri práci s dieťaťom vychádza z jeho prirodzených činností (hrách) a zameriava sa na stimulačný potenciál jeho aktivít. Zapája do činnosti celú rodinu. Navštívili sme rodiny s deťmi s postihnutím, oslabením, či ohrozením vo vývine.

- Pomohli sme klientom voliť vhodné stimulačné pomôcky, odbornú literatúru, poskytli sme kontakty. Odporučili sme vhodné stimulačné pomôcky, zapožičali sme literatúru a podporili sme rodinu v jej smerovaní a rozvoji.
- Ďalej sme rozvíjali depistážnu činnosť - jedná sa o skoré vyhľadávanie a identifikovanie detí s postihnutím a rizikovým vývinom s cieľom predchádzať prehľbovaniu a kumulovaniu týchto rizík. Zrealizovali sme depistáž na materských školách, kde sme vyšetrili deti v predškolskom (vek 3-6 rokov), identifikovali sme ich ťažkosti a doporučili stimulačný a rozvojový program. Výsledky sme sprostredkovali rodičom aj pedagógom v MŠ, kde sme doporučili cvičenia na rozvoj zaradiť do ich procesu –priamo v MŠ. Zrealizovali sme preventívne programy v Základných školách a stredných školách
- Prostredníctvom prednášok a webinárov sme realizovali témy pre verejnosť a odborných pracovníkov z oblasti reči a jazyka , práca s deťmi s VPU, zvládanie záťažových situácií, práca s rodinou
- Zrealizovali sme besedy pre rodičov priamo v materských školách s témami podľa aktuálneho dopytu MŠ (pr. Rečový vývin dieťaťa a ako ho podporovať, Ako pripraviť budúceho prváka, ťažkosti s pozornosťou u detí v MŠ, fyzioterapia u detí v MŠ...).
- Prevencia – poskytuje priestor pre pochopenie sociálneho rámca a sociálnych väzieb detí v kolektíve, pomáhame im formovať postoj k sociálnym javom nielen v škole ale aj v širšej spoločnosti formou besedy, ukážky či nácviku. V tomto období sme sa zamerali na rozvoj vzťahov a empatie, vzájomnej tolerancie „inakosti“, metódam efektívneho učenia.
- Profi orientácia – zrealizovali sme v ôsmom ročníku na základných školách, podobne aj na konci strednej školy – pomohli sme zmapovať kľúčové oblasti pre správny výber budúceho profesijného zamerania tým, ktorý sa v širokej ponuke nevedeli zorientovať. Špeciálne pomáhame pri výbere deťom so špecifickými potrebami.
- Konzultácie, metodické vedenie pedagógov – pravidelne sme komunikovali s pedagógmi (špeciálnymi pedagógmi, výchovnými poradcami) na školách. Pomáhali sme im tvoriť individuálne plány, zhodnocovať proces integrácie a navrhovali sme možné postupy pre konkrétneho žiaka/dieťa.
- Účasť na zápise do 1.ročníka – pri zápise sme pomáhali budúcim prváčikom ukázať čo vedia. S rodičmi a učiteľmi sme komunikovali o obavách, či ich dieťa zvládne nároky školy, doporučili sme im testovanie školskej zrelosti v prípade obáv.

Preventívne programy a terénne činnosti sa realizovali na týchto školách a materských školách:

V Žiline:

SŠ stavebná – Žilina, CZŠ Žofie Bosniakovej - Teplička nad Váhom, ZŠ Teplička nad Váhom, ZŠ Višňové, CZŠ Romualda Zaymusa – Žilina, ZŠ Gbeľany, MŠ Hôrky, MŠ Divina, ZŠ Hôrky, MŠ Divinka, SMŠ Zelená škôlka – Žilina, SMŠ Sovička – Žilina, MŠ Belá, SMŠ Bytča , MŠ Závodie

V Martine:

ZŠ Sučany , ZŠ Belá-Dulice , MŠ Ďatelinka , MŠ Cyrila a Metoda , ZŠ T. Kľačany , MŠ Trebstovo , MŠ Nábřežná , ZŠ Žabokreky , MŠ Prvá SMŠ , EMŠ BS , MŠ Príbovce , Gymnázium Galandu

2. Ambulantné služby:

Ambulantné služby sme realizovali v priestoroch centra, a to najmä:

- Komplexná diagnostika vývinovej úrovne dieťaťa, kde sa sledujú psychomotorické, logopedické, špeciálnopedagogické, osobnostné predpoklady dieťaťa. Výstupy z diagnostiky slúžia ako podklad pre plánovanie intervenčného programu a individuálneho plánu. Zaradili sme do vyšetrovania nové metódy, ktoré pomáhajú podrobnejšie zmapovať počiatočnú vývinovú úroveň dieťaťa s cieľom nastaviť najbližšiu zónu vývinu.
- Poradenstvo a konzultácia s rodinou o možnostiach podpory a pomoci.
- Ambulantné programy na podporu vývinu dieťaťa pod vedením fyzioterapeuta, prípadne iného odborníka a s prepojením na domáce prostredie – rodič po inštrukcii pracuje s dieťaťom v jeho prirodzenom prostredí.
- Terapeutické vedenie rodiny či dieťaťa s cieľom naplno rozvinúť aj osobnostnú zložku (podpora emočného - sociálneho a osobnostného zrenia).
- Rodičovské skupiny a tréningy (tréning rodičovských kompetencií, tréning rozvoja rečových stratégií, vzdelávanie pre rodičov)
- Počas pandémie COVID 19 sa väčšina činností realizovala telefonicky alebo online

3. Špecializované činnosti:

- Nadalej používame moderné metódy stimulácie/ terapie a zaraďujeme nové: Feuersteinbasic (celostný rozvoj kognitívnych a emocionálnych zložiek), Bazálna stimulácia (rozvoj vnímania a motoriky), Dotyková terapia (pre poruchy pripútania), TEACCH terapia (pre autistické spektrum a mentálne postihnutia), Filiálna terapia (pre posilnenie rodičovských kompetencií), Sandplay terapia (pri emocionálnych ťažkostiach), Terapia hrou (vzťahová terapia pre rozvoj osobnosti), ABA terapia (pre autistické spektrum, narušený vývin reči), Rodinná doska, EEG Biofeedback a HRV biofeedback– podpora zrenia mozgových štruktúr pre optimalizáciu činnosti a zaraďovania sa do spoločnosti, Fyzioterapia s novými prvkami snímania PODOSKOP, KOGNI-plus systém, Terapeutické karty, Práca s rodinnou doskou, Krízová intervencia, Koučing, Mediácia

4. Spolupráca s odborníkmi a inštitúciami

Pokračujeme v rozvoji spolupráce s odborníkmi a inštitúciami: PaedDr. Oľga Matušková – DFNSP Bratislava. Nadalej spolupracujeme s: detský neurológ (MUDr. Nemcová, MUDr. Patrícia Orvanová), detský oftalmológ (MUDr. Tatiana Zelníková), pediatrické ambulancie (napr.: MUDr. Jánošová, MUDr. Mrázová, a iné...), pedopsychiater (MUDr. Naď, MUDr. Šustrová), Špeciálna materská škola a špeciálna základná škola Žilina, Špeciálna základná škola Martin, Náruč, Návrat. Sieťovanie organizácií a odborníkov napomáha prepojeniu prístupov zameraných na naplnenie potrieb dieťaťa a jeho rodiny.

5. Špecializované činnosti -do starostlivosti o dieťa a rodinu sme zaradili nové terapeutické prístupy:

- iPady – používame pri stimulácii, komunikácii pre deti s vývinovým oneskorením (výhodou je veľká variabilita stimulačných hier, vysoká miera motivácia pre dieťa a pre celú rodinu príjemné tréningovanie inak neobľúbených aktivít)
- Sandplay terapia – je veľmi prirodzená pre detský vek, v hre s pieskom má dieťa možnosť odhaliť svoj vnútorný svet a prežívanie a zároveň nájsť aj spôsob korekcie či nápravy emočných zranení.
- EEG Biofeedback a HRV biofeedback– podpora zrenia mozgových štruktúr pre optimalizáciu činnosti a zaraďovania sa do spoločnosti.
- KOGNI plus

SOCIALNA SLUŽBA VČASNEJ INTERVENCIE

V tomto roku sme evidovali 18 rodín , ktoré podľa Zákona 448/2008 Z.z. O sociálnej službe spadajú do vekovej kategórie klientov do 7 roku veku dieťaťa .

Rodinám bolo poskytovaná 1 až 2-krát mesačne terénna služba a ambulantná služba individuálne podľa potreby dieťaťa a rodiny. V čase obmedzení počas pandémie COVID -19 online konzultácie.

V terénnej službe sme sa zameriavali na sociálnu rehabilitáciu, stimuláciu komplexného vývinu dieťaťa, pomoc pri príprave na školské vyučovanie, pomoc pri prevádzke domácnosti, pomoc pri hospodárení s peniazmi, podpora pri organizovaní času, podpora pri zapojení sa do spoločenského a pracovného života, podpora rozvoja osobných záujmov, predchádzanie a riešenie krízových situácií a podpora spoločensky primeraného správania v rámci podpory samostatného bývania

V ambulantnej starostlivosti sme sa venovali základnému sociálnemu poradenstvu a špeciálnym stimulačným technikám zameraným na vývin dieťaťa.

VZDELÁVANIE ODBORNÉHO TÍMU A ŠIRŠEJ VEREJNOSTI:

- Realizovali sme semináre na každom pracovisku pre pedagógov MŠ, ZŠ a SŠ
- Semináre pre pedagógov MŠ- Jazyk a rečové schopnosti u detí , Stimulácia reči, Komunikácia reči a stratégie pri deťoch v predškolskom veku, Diskusia k vzdelávacím programom a ich aplikácia do praxe Vaše a naše postrehy a skúsenosti.
- Prednášky, besedy, workshopy – zrealizovali sme na školách pre skupiny rodičov a učiteľov. Témami boli: Vývin reči, Správne držanie tela pri učení, práca s deťmi s ťažkosťami v učení, riešenie konfliktných situácií v škole.

VZDELÁVANIE ODBORNÍKOV V NAŠOM V TÍME:

V tomto roku naši odborníci začali či absolvovali:

Denisa Terčová

Využitie projektívnych metód u detí a mladistvých 9/2021

Zippieho kamaráti 9/2021

Funkčná psychosomatika 5/2021

Plánované školenie: Woodcock Johnson 7/2021 (zatiaľ neabsolvované)

Jana Mihová

Plánované školenia

Kurz: Hovienko je darček. Ako pomôcť deťom pri ťažkostiach s vyprázdňovaním. 06/2021

Webinár: Vývin citových vzťahov od narodenia po dospelosť. 06/2021

Alžbeta Harušincová

Krízová prevencia a intervencia na školách - Mária Anyalaiová

Základy ABA - zimný semester 2020/2021, Masarykova univerzita Brno (online)

Rozvoj hrou - vývojová hra pro děti s PAS (16.-17.02.), CVI BB (online)
Systemický rozhovor (06.-07.03) - ISZ Košice (online)
Roprately - program pre rozvoj pracovného tempa (26.05.), Chytré hraní CZ (online)
Plánované školenie: Vývinová škála Bayleyovej, Praha (12.-14.07.)

Marianna Hurná

Krízová prevencia a intervencia na školách - Mária Anyalaiová
Prvý polrok ešte mala školu- rozširujúce štúdium, so zameraním na NKS, mala tri prednášky
Inak bez vzdelávania

Andrea Pieronová

Krízová prevencia a intervencia na školách - Mária Anyalaiová
Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami - Analayiová
Webinar Ako podporiť svoj tím 05/2021
Webinár s MUDr. Radanom Havlíkom o poruche sluchu a výbere načúvacích prístrojov 04/2021
Webinár Multidisciplinárna diagnostika – Kto je tu expert 03/2021
Webinár Jednostranná porucha sluchu 03/2021
Webinár Jak zvládat stres 02/2021
Ukončené funkčné vzdelávanie 12/2020
Online školenie Príplatky za profesijný rozvoj pedagógov 11/2020
Plánované školenie: Vývinová škála Bayleyovej, Praha (12.-14.07.)

Viktória Matysová

Áno a nie v pedostomatológii od A po Z (MUDr. Marčanová) (online webinár) 06/2021
M. Košútová: Ako pomôcť dieťaťu s artikulačnými alebo fonologickými ťažkosťami (online webinár) 03/2021
Dyslexia – dar alebo porucha (online webinár) 03/2021

Zuzana Adamčíková

Funkčná psychosomatika 5/2021
Medzinárodná konferencia INPP 05/2021
Metodika fyziotréningu – Zdravo a fit 06/2021
Plánované školenie: Webinár Vývin citových vzťahov od narodenia po dospelosť 06/2021
Diagnostika chodidla – Revitalis 06/2021

Michaela Žiaková

Krízová prevencia a intervencia na školách - Mária Anyalaiová 11/2020
Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami – Analayiová 11/2020
Dieťa ubližuje: Ako včas zastaviť agresívne správanie 03/2021
Webinár - Kariérové poradenstvo v práci s mládežou 03/2021
EEG Biofeedback 04/2021
Funkčná psychosomatika 5/2021
Plánované školenie: Woodcock Johnson 7/2021 (zatiaľ neabsolvované)

Michal Antal

Webinár na tému „Ako môže vyzeráť multidisciplinárna spolupráca v Žilinskom kraji v roku 2023

Online stretnutie špeciálnych pedagógov

Webinár s názvom „Nadeje v terapii a pri depresii“

Veronika Hrapková

Krízová intervencia na školá

Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami

Využitie kognitívne - behaviorálnych metód u detí s ADHD a poruchami správania

INPP Školský intervečný program

Práce s detskou kresbou (Altman)

TÍM CENTRA:

V roku 2020 pracovalo v centre 25 zamestnancov, z toho 18 odborných pracovníkov, 4 administratívnych a 2 iná . Tím tiež podporujú a dopĺňajú externí spolupracovníci a dobrovoľníci z radov študentov a absolventov.

Všetci odborníci v tíme majú vysokoškolské vzdelanie a kontinuálne si prehľbujú svoju kvalifikáciu (absolvovanie kurzov, samoštúdium, výmena skúseností, kauzistické stretnutia, účasť na konferenciách). Vzdelávanie pracovníkov prebieha na základe individuálnych vzdelávacích plánov, ktoré vychádzajú zo špecializácie daného pracovníka.

Riaditeľ/ka SCŠPP:

PhDr. Jana Haščíková - špeciálna pedagogička

Personálny riaditeľ SCŠPP:

Mgr. Nikola Ondrišková

Office manager SCŠPP:

Mgr. Anna Lacko

Kmeňoví zamestnanci – pracovisko Žilina (tel.č. 0944 028 727):

PhDr. Andrea Pieronová – špeciálna pedagogička, zástupkyňa riaditeľky

Mgr. Denisa Terčová – psychologička

Mgr. Michaela Žiaková - psychologička

Mgr. Alžbeta Harušincová – špeciálna pedagogička

Mgr. Viktória Matysová-logopedička

Mgr. Marianna Hurná – špeciálna pedagogička

Bc. Zuzana Adamčíková – fyzioterapeut

Petra Dižová Očovay- administratívna pracovníčka

Kmeňoví zamestnanci – pracovisko Martin (tel.č. 0948 833 430):

Mgr. Michal Antal – terénny psychológ

Mgr. Darja Bosíková –psychologička/poverená zastupovaním

Mgr. Daniela Šalagová – špeciálna pedagogička

Mgr. Nikola Stoková – špeciálna pedagogička

Lenka Feldsamová – administratívna pracovníčka

Externí odborní zamestnanci:

PhDr. Eva Škorágová, PhD. – psychologička

Danka Palušová –canisterapeutka

Mgr. Blanka Kolenová- logopéd

POĎAKOVANIE MIESTO ZÁVERU:

Ďakujeme všetkým, ktorí sa o našu činnosť zaujímali, ktorí nás finančne či inak podporili.

Ďakujeme tým, ktorý u nás v tomto roku nechali kus seba a svojho času.

Vašu pomoc a podporu si veľmi vážime.

HOSPODÁRSKA SPRÁVA za rok 2020

Názov:	Súkromné centrum špeciálno pedagogického poradenstva	
Sídlo:	J.Vuruma 144, 010 01 Žilina	
ZDROJE	Zdroje z rozpočtov obcí	438 424
	Zdroje z rozpočtov VÚC	88 361
	Tržby za vlastné služby	18 405
	Zdroje iné	338
	Zdroje spolu	545 528
VÝDAVKY/NÁKLADY	Bežné výdavky spolu	544 709
	mzdové náklady	273 201
	sociálne náklady	103317
	prevádzkové náklady	168 191
	z toho:	
	didaktický a ostatný materiál	43 014
	energie	5 946
	cestovné	9 154
	nájomné priestorov	32 730
	nájomné hnutelného majetku	5 301
	vzdelávanie a odborná činnosť	26 047
	servisné služby	7 868
	ekonomické, administratívne a účtovnícke služby	9 227
	telekomunikačné služby	4 062
	ostatné služby a náklady	24 842
	Hospodársky výsledok - ZISK	819