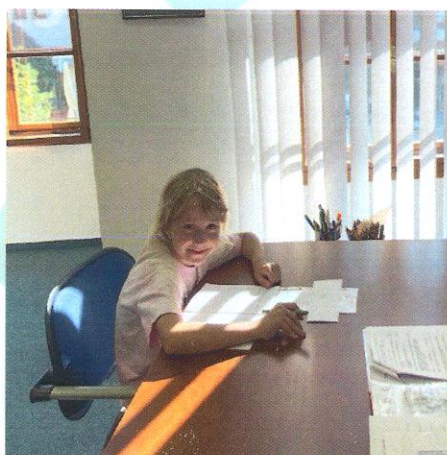




**Výročná správa neziskovej organizácie
Študijné centrum BASIC Trnava, nezisková organizácia
za rok 2020**



vypracovaná v zmysle zákona č. 213/1997 Z. z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne
prospešné služby v znení neskorších predpisov a § 20 zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v
platnom znení

tel: +421 905 763 422 e-mail: tt@centrumbasic.sk;
<http://www.centrumbasic.sk>
<http://www.facebook.com/basictrnava>

OBSAH:

1. Úvod	3
2. Prehľad činností uskutočnených organizáciou za rok 2020	3
3. Ročná účtovná závierka a zhodnotenie základných údajov v nej obsiahnutých	15
4. Výrok audítora k ročnej účtovnej závierke	15
5. Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch	15
6. Stav a pohyb majetku a záväzkov organizácie	16
7. Zmeny a nové zloženie organizácie	16



študijné centrum
BASIC

1. ÚVOD

Nezisková organizácia Študijné centrum BASIC Trnava, n.o. so sídlom: Ulica Hlavná 6/11, 917 01 Trnava, IČO: 45739609, DIČ: 2023702087, vznikla dňa 7. 11. 2012 na základe rozhodnutia Obvodného úradu v Trnave, VVS/NO-196/2012, podľa ustanovenia zákona č. 213/ 1997 Z. z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby v platnom znení (ďalej len „Zákon“).

Študijné centrum BASIC v Trnave pôsobí od roku augusta 2004.

Študijné centrum BASIC Trnava, n. o. poskytuje nasledovné všeobecne prospešné služby:

- a) Odborné vzdelávanie a prípravu, ktoré účastníkom umožnia rozširovať, prehĺbovať alebo obnovovať si vedomosti a zručnosti a získať spôsobilosť na vykonávanie činnosti
- b) Vzdelanie na všetkých úrovniach spoločnosti prostredníctvom organizovania a vykonávania rôznych druhov záujmového vzdelávania

Hlavným cieľom Študijného centra BASIC Trnava, n.o. je najmä:

POMÔČť DEŤOM ZAČLENÍť SA DO UČEBNÉHO PROCESU.

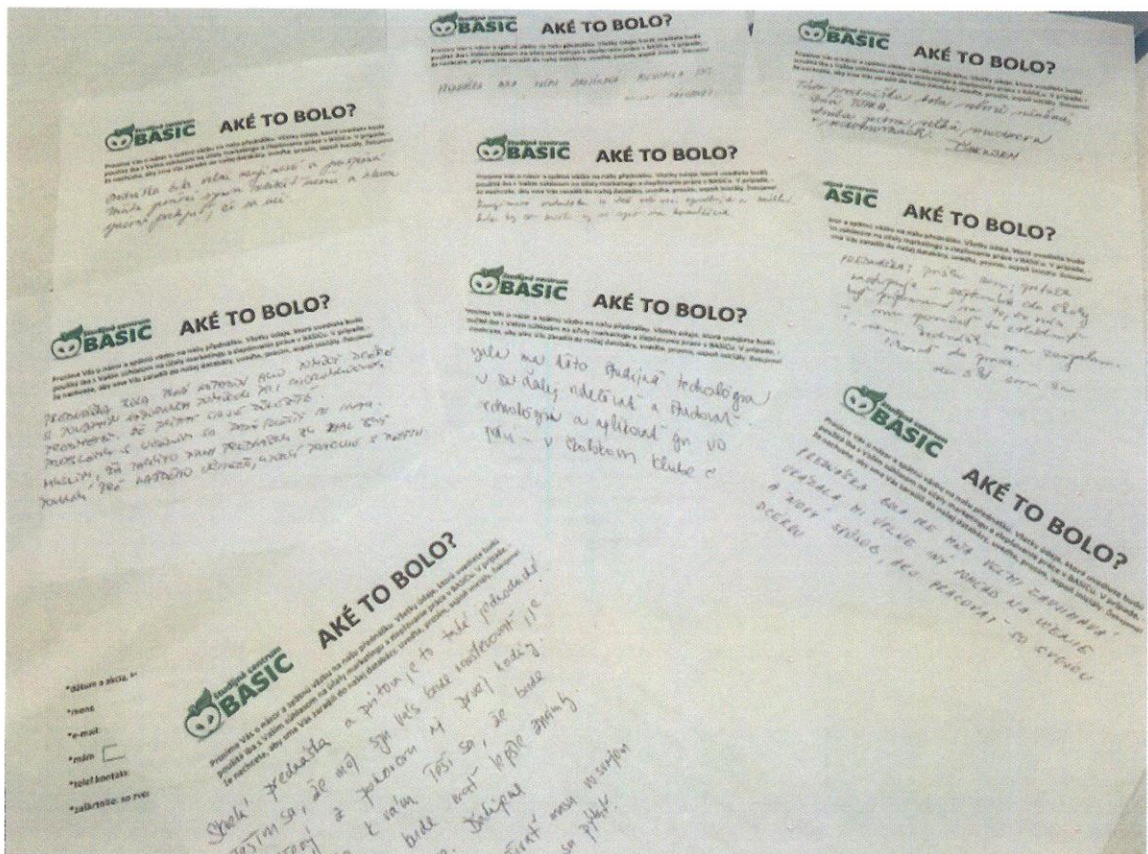
Orgánmi neziskovej organizácie sú:

- a) správna rada - Soňa Závodná, Maroš Závodný, Ing. Beáta Čerešňáková
- b) riaditeľ - Mgr. Monika Závodná
- c) dozorná rada – revízor: Ing. Jarmila Šulková

2. PREHĽAD ČINNOSTÍ USKUTOČNENÝCH ORGANIZÁCIOU ZA ROK 2020

Počas roka 2020 Študijné centrum BASIC Trnava, n. o. realizovalo / zabezpečovalo nasledovné činnosti (zoznam činností spolu so stručným popisom) Ich počet a pestrosť boli veľmi ovplyvnené pandemiou COVID -19 :

a) Pravidelné **PREDNÁŠKY** robievame na tému: „**Ako sa učiť s deťmi tak, aby tomu porozumeli**“ pre verejnosť konané v priestoroch BASICu. Boli uskutočnené **2 bezplatné prednášky, ktorých sa zúčastnilo spolu 12 ľudí**. Najčastejšie na prednášky chodia rodičia, aj starí rodičia, ktorí majú problémy so svojimi deťmi (vnúčatami) pri učení. Hlavne v predchádzajúcich rokoch neboli výnimkou ani učitelia základných škôl, či psychológovia, študenti vysokých škôl, ktorí na naše prednášky chodievajú aj opakovane, pretože je to pre nich veľmi prínosné vďaka názorným ukázkam a riešeniu konkrétnych problémov.



PREDNÁŠKY PRE VEREJNOSŤ

VYJADRENIA ÚČASTNÍKOV PREDNÁŠOK :

„Skvelá prednáška a pritom je to také jednoduché. Teším sa, že môj syn vás bude navštevovať. Je nadšený z pohovoru aj z prvej hodiny. Teší sa k vám. Teší sa, že bude rozumieť a bude mať lepšie známky. Robíte to dobre. Ďakujeme. P.S: Už zajtra začnem používať „masu“ vo svojom školiacom centre a budem sa pýtať.“ E.M.

„Táto prednáška bola veľmi náučná, úplná TOPKA. Zaplnila jednu veľkú medzeru v mojich vedomostiach. Ďakujem.“ A.Z.

„ Nikdy predtým som nezažila, aby osoba, ktorá prednáša bola tak oduševnená a pritom autentická. Mali by ste učiť na vysokej škole. Bolo by viac schopnejších učiteľov.“ J.L.

„Prednáška plná nápadov, ako pomôcť dcére s použitím názorných pomôcok pri akomkoľvek predmete. Že pýtať sa je dôležité. Problémy s učením sa dajú riešiť aj inak. Myslím, že taký druh prednášky by mal byť povinný pre každého učiteľa, ktorý pracuje s deťmi.“ S.P.

„Zaujala ma táto študijná technológia, budem sa ďalej vzdelávať a študovať o nej, a aplikovať ju vo svojej práci – v školskom klube detí. Ďakujem.“ Z.K.

„Vďaka prednáške som pochopila, aké sú dôležité zdanlivo jednoduché veci. Za dve hodiny som pochopila dôležitosť „masy“, postupnosť, porozumeniu slov, ktoré čítam a počujem.“ E.B.



- b) **Počas roku 2020 sme dodávali doučovanie pre študentov základných, stredných škôl, ale aj pre dospelých ľudí.**

Celkovo bolo odučených **1 152 vyučovacích hodín** (v porovnaní s rokom 2019 je to o 40% menej) - a pomohli sme 45 študentom. Študenti k nám chodia v priemere 3-4 mesiace. Závisí to od toho, čo robí študentovi problém a od toho, na aké obdobie k nám rodičia dieťa zaregistrujú. V roku 2020 sme od 13. marca do mája doučovali dištančne, čo je pri študentoch, s ktorými pracujeme, niekedy veľmi problematické. Úspech našej práce je v používaní jedinečnej študijnej technológie, ktorá najlepšie funguje, keď pracujeme so študentom „naživo“. 😊

Zdarma sme urobili vyše 80 hodín konzultácií, mimo riadnych doučovacích sedení.

V roku 2020 sme opäť poskytli doučovanie študentom zo sociálne slabšieho prostredia, ktorí do BASICu Trnava chodili a od nás dostali ako „bonus“ ďalšie vyučovacie hodiny. Brali sme do úvahy : - či daný študent a jeho zákonní zástupcovia spolupracujú, - či študent robí pokroky, a či vôbec o to stoja.

Z našich finančných prostriedkov vyzbieraných z finančných darov alebo z prostriedkov 2% , ktoré nám boli poslané, sme poskytli viac ako **500 €**.

Niektoré z vyjadrení našich študentov a ich rodičov po ukončení chodenia do BASICu:

AKÉ TO BOLO

Rada som chodila do BASICu. Naučila sa, som sa tu učila písať a počítavať. Rada som sa tu učila modelovať.

MAMA: Maja, OČIŠČENIE: 21. 8., VEK: 8, MENO UČITELJA: Jarke

HEJLALAGI MI ZVEREJENIE: NEJ ANO

Daniel (8) mal problémy s písaním. Nesústredenosť a veľa chýb pri písaní jemu aj jeho rodičom, strpčovali život. Po dvoch mesiacoch v BASICu je vidieť veľké zlepšenie, ako napísala mamina Janka.

„ Mali sme problémy s písaním, naučili sme sa, ako sa sústrediť na písanie a ako si skontrolovať po sebe napísaný text.

Pri čítaní si ukazujeme prstíkom, kde sa nachádzame, aby sa nestratil.

Text si kontroluje sám, hneď po napísaní.

Naučili sme sa nové „triky“, ako zvládnuť písanie.

Ďakujeme p. Jarke!“

A čo Daniel?

„ V BASICu som sa naučil lepšie písať diktáty.

Lepšie rozumiem slovám a bavilo ma tu modelovanie. 😊“

KEĎ SOM SEM ZAČALA CHODIŤ, ZDALO SA MI, ŽE SOM V INEJ KRAJINE 🍏🌻🌻

Mamina Ľubka k nám, do Študijného centra BASIC Trnava, n.o., prišla so svojimi dvojičkami (8 ročnými), aby sme im pomohli zlepšiť sa v slovenskej gramatike.

Nieкто by namietať, že predsa druháci žiadnu gramatiku ešte nemajú. Ale práveže v 2.ročníku sa začínajú základy slovenskej gramatiky. Delenie hlások: tvrdé, mäkké, obojaké.. a keď to deti nepochopia, kľbko neporozumenia sa začne navíjať a oblasť porozumenia gramatiky rodného jazyka začína byť nepríjemnou témou.

Naopak, keď sa dajú dobré základy v akejkoľvek oblasti vzdelávania, deti tak ďalšie nové poznatky prijímajú s väčšou chuťou a ich schopnosť učiť sa, rastie. 🍏👍

www.centrumbasic.sk;

Jarke, ktorá sa súrodencom venovala, sa to podarilo! A nie iba to. Eliška a Šimonko sa začali viac zaujímať o knihy aj doma.

„Eliška stále so mnou bojovala, keď som od nej chcel, aby niečo prečítala. Teraz číta s úsmevom a ochotne. Vôbec netuším, ako ste to dokázali,“ oznámil nám pred časom ich ocino.



Milé deťušky Šimonko a Eliška nám pred odchodom napísali toto:

„Rád chodím do BASICu. Učilo sa mi tu veľmi dobre. Veľa som sa tu naučil Naučil som sa tu veľa nových slov. Na konci hodiny som rád jedol cukrík, ktorý som dostal.“ Šimonko (😎)


„V BASICu sa mi veľmi páčilo a veľa som sa naučila. Dobré sa mi tu písalo. Keď som začala sem chodiť, zdalo sa mi, že som v inej krajine.

Veľmi rada som na konci hodiny jedla cukríky. Často som dostala nálepky na čelo 😊 (za odmenu).

S radosťou som odchádzala domov. A rada som cez okno pozerala na ľudí, ktorí jedli chutné jedlo.

V matematike som v hlave rátala s číselkovými sladkosťami.“ Eliška (😎)






AKÉ TO BOLO

BASIC w chodim velmi rada. Kedy som sa sešla keď som som mala riev. Moji učitelky Jarka a Monika boli super. Mala som ich rada. Rada som ma lovala a mala som tu rada plasticku matku. Kedy som sa sešla, keď som sa hrala píseň. Naučila som sa lepšie čítať a počítať. Keď som som ešte chodil na Učenie a bosa žob.

RODICA: SIMONA DATUM: 4. 8.
 STUDENTA: EMMA VEK: 8 MENO UČITEĽA: Jarka

SIM SO ZVEREJENENÍM: NIE ANO



AKÉ TO BOLO

EMMA ZAČALA CHODIT DO ZÁKLADNEJ ŠKOLY PRE PROBLEMY S ČITANÍM. PRÍM UČITEĽU JARKA SI VEĽMI OBLÍBILA A KA KADEŽDÝ HODINU SA VEĽMI TEŠILA. TUKRÓNŤ V ČITANÍ ROLI OČUVNÁJE. KAUČILA SA VEĽA ADVĚTO, KAD NIEČO MU NERODUMIE VĚŠŤ SA SPATA, ZAVUŠTA SA O NOVÉ VECI. JEJ VĚTAH W ČITANÍU SA ZLEPSIL. OBLIHOVO HODNOTÍH VODBU ZÁKLADU ZA VEĽMI POSŤAVU A URČITE OBPŤUČAH.

RODICA: SIMONA DATUM: 6.8.2020
 STUDENTA: EMMA VEK: 8 MENO UČITEĽA: JARKA

SIM SO ZVEREJENENÍM: NIE ANO

AKÉ TO BOLO

Chodím do BASIC-u. Užilo sa mi tu mi dobre. Veľa som sa tu naučil. som počul som sa tu veľa naučiť. Rád som jedol cukety, ktoré som dostal

AKÉ TO BOLO

V BASIC-u sa mi veľmi páčilo a som sa naučila. Dobre sa mi tu keď som ráno šiel chodiť, redalo sa že som v inej krajine. Veľmi som na konci hodiny jedla a Často som dostala nálepky na čel. S radosťou som odchádzala domov. A som cez okno pozerala na deti ktorí jedli chutné jedlo. V škole som v hlavu rákala s číselkovým

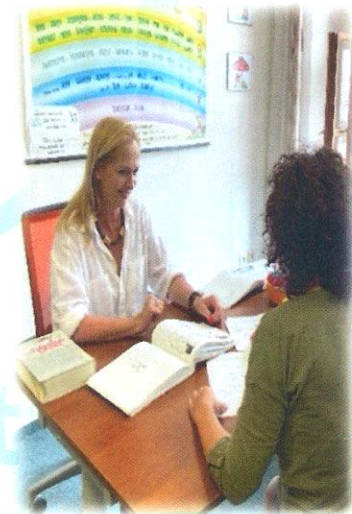
AKÉ TO BOLO

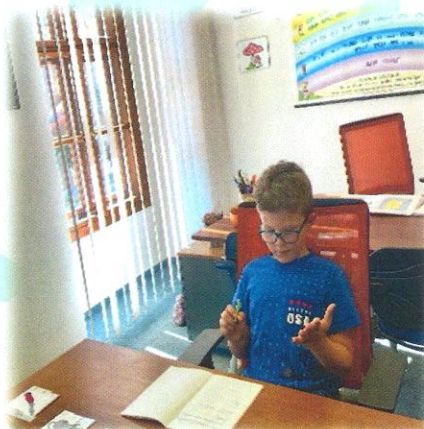
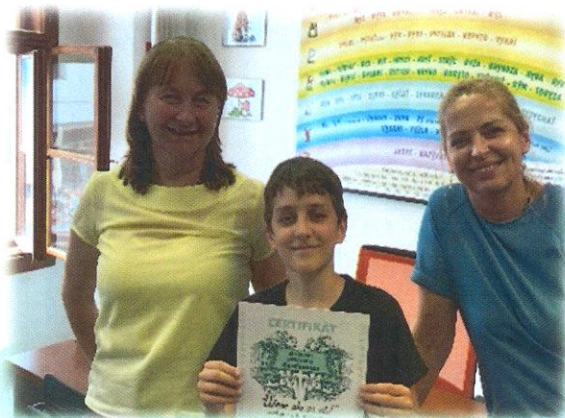
Abstrahoval kurz „UČENIE AKO SA UČÍŤ“ som sa rozhodla ať sa zúčastniť dvoch hodín a ~~sa~~ predalo sa mi to veľmi za 3 eur. Myslím si, že obsah mi je ať taký jednoduchý ať sa mi páči, marok žil. V každom prípade to malo pre mňa veľký význam a dúfam, že nasledujúce vedomosti sa mi budú získať.

Ďakujem!

MENO RODIČA: _____ DÁTUM: _____
 MENO ŠTUDENTA: SOPHIA VEK: 43 MENO UČITEĽA: HONKA

SÚHLASÍM SO ZVERZENÍM: NIE ANO





študijné centrum
BASIC

- d) Január 2020 - spoločný míting BASICov Slovenska. Kvôli situácii v boli naše stretnutia a školenia iba online. No my vieme, že to je iba prechodná doba a všetko sa vráti do stavu, na aký sme boli zvyknutí.

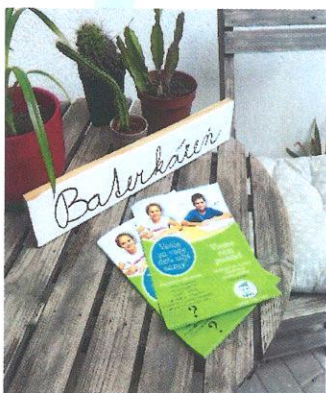


- e) Stretnutie BASICov v Piešťanoch a prednáška Lacka Pavlíka z HCA Košice, ktorá bola veľmi užitočná a prínosná. HCA Košice sú aj veľkým podporovateľom BASICov, za čo im patrí obrovská vďaka.



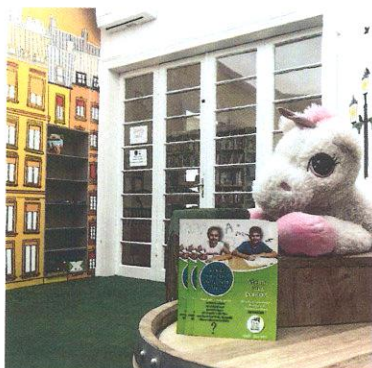


- f) Počas leta 2020 „naša“ Janka Šulková, dobrovoľníčka, ktorá sa rozhodla pomôcť BASICu v Trnave, prišla s myšlienkou zoznámiť BASIC s ďalšími organizáciami a miestami v Trnave, kde chodievajú ľudia radi a tak sa môžeme podporovať navzájom. Janka, ďakujeme! Janka zdieľala tieto fotky a statusy na našom FB profile, rovnako aj na Instagrame

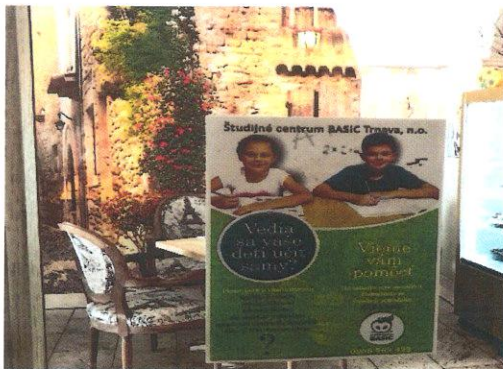


- ✓ Keď pôjdete navštíviť úžasné dievčatá v Baterkárni, môžete tam stretnúť aj naše letáčky. 🍀 Tu každý vie, že učenie nemusí byť mučenie. 😊☀️

- ✓ Veľmi sa tešíme, keď nám naši študenti prinesú ukázať ich obľúbenú 📖, ktorú našli na detskom oddelení Knižnice Juraja Fándlyho.
V našej trnavskej knižnici sa môžete dozvedieť aj o BASIC-u, kde študentov učíme rozumieť tomu, čo čítajú a akýkoľvek problém so štúdiom s ľahkosťou vyriešime. 🍀🍀



- ✓ BASIC na dovolenke vo Francúzsku? ☀️☀️ Nie nie, u nás sa maká aj v lete ☀️☀️! My máme Francúzsko hneď oproti BASIC-u v kaviarni Verdon. Tunajšie domáce torty a limonády sú najlepšie široko-d'aleko.



- ❖ Do nových priestorov na Ulici Hlavná 6/11 v Trnave sme sa presťahovali 14.12.2019. Ani sme sa poriadne nestačili zabývať a o tri mesiace nato, sme museli prerušiť na dlhú dobu – opakovane – učenie sa v BASICu.



Naše nové priestory v čase sťahovania.

A v súčasnosti.



3. ROČNÁ ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA A ZHODNOTENIE ZÁKLADNÝCH ÚDAJOV V NEJ OBSIAHNUTÝCH

V súlade s § 4 ods. 2 zákona č. 431/ 2002 Z. z. o účtovníctve v platnom znení Študijné centrum BASIC Trnava, n.o. účtuje v sústave jednoduchého účtovníctva.

Účtovná závierka je výsledným produktom účtovnej závierky. Príprava a zostavenie účtovnej závierky sa skladá z 3 etáp:

1. etapa: prípravné práce – sem patrí zúčtovanie všetkých účtovných prípadov za daný rok do peňažného denníka, vykonanie inventarizácie majetku a záväzkov a zaúčtovanie uzávierkových účtovných operácií
2. etapa: uzatvorenie účtovných kníh t.j. účtovná uzávierka
3. etapa: zostavenie účtovných výkazov t.j. účtovná závierka

Účtovná uzávierka predstavuje sústavu výstupných informácií z bežného účtovníctva. Na základe účtovnej závierky Študijné centrum BASIC Trnava, n.o. zostavuje Výkaz majetku a záväzkov a výkaz o príjmoch a výdavkoch. Tieto výkazy tvoria účtovnú závierku v jednoduchom účtovníctve, ktorá bola schválená , dňa 15.4.2021 správnou radou.

4. VÝROK AUDITORA K ROČNEJ ÚČTOVNEJ ZÁVIERKE

Vzhľadom na skutočnosť, že dotácie zo štátneho rozpočtu, z rozpočtu štátneho fondu a z rozpočtu obce neprekročili v roku 2020 sumu 33 193 eur a príjmy n.o. za rok 2020 neboli vyššie ako 165 969 eur, audit v súlade s § 33 ods. 3 Zákona, vykonaný nebol.

5. PREHLAD O PEŇAŽNÝCH PRÍJMOCH A VÝDAVKOCH

Príjmy (v EUR)	Nedaňové
Z podielu zaplatenej dane príjmov	1 332,92
Z darov a príspevkov	600,00
Z poskytovania služieb	18 153,25
Ostatné	22,97
Príjmy celkom	20 109,14
Výdavky (v EUR)	Nedaňové
Zásoby	1 163,90
Služby	5 887,97
Mzdy, poistné a príspevky	6 309,62
Prevádzková réžia	6 607,08
Sociálny fond	22,97
Ostatné	41,81
Výdavky celkom	20 033,35
Rozdiel príjmov a výdavkov	75,79

6. STAV A POHYB MAJETKU A ZÁVÄZKOV ORGANIZÁCIE

Hospodársky výsledok k 31. 12. 2020 predstavuje sumu 75,79€.
Nezisková organizácia nevlastní žiadny dlhodobý majetok.

K 31. 12. 2020 predstavovali:

1. finančný majetok - peniaze v pokladni 266,48 EUR
peniaze na účte: 3 104,73 ,EUR
pokladňa SF 262,30 EUR
pokladňa Kč 26,45 CZK KR22,76
2. pohľadávky : 0,00 EUR
3. záväzky : 1 201,15 EUR
4. rozdiel : 2 458,81 EUR


7. ZMENY A NOVÉ ZLOŽENIE ORGANIZÁCIE

Správna rada Študijného centra BASIC Trnava, n.o. sa neuzniesla na žiadnych zmenách v štatúte ani zložení orgánov neziskovej organizácie.

Výročná správa za rok 2020 bola schválená Správnou radou, n.o. dňa 15.6.2021.

V Trnave, dňa: 02.7.2021

Študijné centrum BASIC Trnava, n
Hlavná 11, 917 01 Trnava
IČO 45 739 609
DIČ / 2023702087


Mgr. Monika Závodná
riaditeľ a štatutárny
zástupca n.o.