



Autistické centrum Andreas® n. o.

Výroční správa

2020



OBSAH

- 1. Úvod**
- 2. Prehľad činností vykonávaných v kalendárnom roku 2020**
 - 2.1 Poskytované služby**
 - 2.2 Prehľad realizovaných projektov**
 - 2.3 Poskytované doplnkové terapie**
 - 2.4 Poskytnuté vzdelávanie v externom prostredí**
 - 2.5 Zrealizované školenia, semináre a iné komunitné aktivity v centre Andreas**
 - 2.6 Zvyšovanie odbornej kompetencie pracovníkov centra Andreas**
 - 2.7 Osveta**
 - 2.8 Komunitné a dobrovoľnícke aktivity v centre Andreas**
 - 2.9 Trhy a iné dobročinné akcie**
- 3. Príjmy a výdavky**
- 4. Prehľad príjmov**
- 5. Stav pohybu majetku a záväzkov**
- 6. Zloženie v orgánoch neziskovej organizácie**
- 7. Ďalšie údaje určené správnou radou**
- 8. Vyjadrenie revízora**

1. Úvod

Nezisková organizácia Autistické centrum Andreas® n.o. so sídlom Galandova 7, 811 06 Bratislava vznikla 19. 11. 2001 a bola zaregistrovaná na Krajskom (v súčasnosti Okresnom) úrade Bratislava ako Nezisková organizácia pod číslom OVVS/773/37/2001 – NO. V súčasnosti poskytuje sociálne služby na základe akreditácie Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR, ktorá nadobudla účinnosť 6. júna 2018.

DRUH VŠEOBECNE PROSPEŠNÝCH SLUŽIEB:

- *Poskytovanie sociálnej pomoci a humanitárnej starostlivosti*
- *Vzdelávanie, výchova a rozvoj telesnej kultúry*
- *Tvorba, rozvoj, ochrana, obnova a prezentácia duchovných a kultúrnych hodnôt*

Nezisková organizácia poskytuje všeobecne prospešné služby v oblasti sociálnej pomoci a humanitárnej starostlivosti u populácie postihnutej autistickým syndrómom podľa osobitného zákona:

- sociálnu prevenciu – na predchádzanie a zabraňovanie príčin vzniku porúch psychického, fyzického alebo sociálneho vývinu občana; formy sociálnej prevencie sú vyhľadávacia, nápravná, rehabilitačná, resocializačná činnosť a organizovanie výchovno-rekreačných táborov,
- sociálne poradenstvo – odborná činnosť zameraná na pomoc fyzickej osobe v nepriaznivej sociálnej situácii na úrovni základného sociálneho poradenstva a špecializovaného poradenstva fyzickej osobe, rodine alebo komunite – ambulantná prostredníctvom poradní sociálneho poradenstva a terénna prostredníctvom terénnych programov,
- sociálna rehabilitácia – odborná činnosť na podporu samostatnosti a zručnosti fyzickej osoby,
- pracovná terapia – odborná činnosť na osvojenie pracovných návykov fyzickej osoby.

Služby v oblasti vzdelávania, výchovy a rozvoja telesnej kultúry podľa osobitného zákona – ďalšie odborné vzdelávanie v akreditovanom vzdelávacom programe, ktorý vedie k doplneniu, obnoveniu, rozšíreniu alebo prehĺbeniu kvalifikácie, potrebnej na výkon odbornej činnosti. Záujmové vzdelávanie v problematike autizmu pre rodiny, odborníkov a širokú verejnosť ukončené vydaním osvedčenia o absolvovaní.

Ďalšie služby v oblasti tvorby, rozvoja, ochrany, obnovy a prezentácie duchovných a kultúrnych hodnôt

- organizovanie rôznych kultúrnych, športových a spoločenských podujatí, výstav, prezentácií, kurzov, konferencií, besied,
- poskytovanie služieb v rámci Regionálneho centra autizmu pre Bratislavský samosprávny kraj.

(vid'. štatút Autistického centra Andreas)

2. Prehľad činností vykonávaných v kalendárnom roku 2020

2.1 Poskytované služby

Počas roka 2020 sme poskytovali deťom a mladým ľuďom s autizmom a ich rodinám, ako aj odborníkom, nasledujúce služby – **základné a špecializované sociálne poradenstvo, sociálnu rehabilitáciu, starostlivosť pre deti do troch rokov, diagnostiku, vývinovú diagnostiku, individuálne terapie, odborné a výchovno-vzdelávacie poradenstvo, doplnkové terapie, voľnočasové aktivity, vzdelávacie aktivity pre rodičov i odborníkov a supervízie pre odborných a sociálnych pracovníkov.**

Komplexná diagnostika

Poskytujeme psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia detí a mladých ľudí s podozrením na pervazívnu vývinovú poruchu. Súčasťou našej práce je špecifikácia diagnózy a definovanie individuálnych charakteristík dieťaťa či mladého človeka. Na základe vyšetrenia rodičia dostávajú odporúčenie týkajúce sa ďalšej výchovy, prístupu a vzdelávania dieťaťa.

Vývinová diagnostika (PEP-R)

Pri deťoch s poruchou autistického spektra (ďalej PAS) v predškolskom a mladšom školskom veku sa zameriavame na zisťovanie aktuálnej vývinovej úrovne dieťaťa v jednotlivých vývinových oblastiach (napodobňovanie, vnímanie, jemná motorika, hrubá motorika, koordinácia, poznávacie a verbálne schopnosti, porozumenie reči) a na určovanie silných a slabých stránok. Vývinová diagnostika PEP-R je dôležitým predpokladom k nastaveniu individuálneho plánu, nevyhnutného k rozvíjaniu dieťaťa v jednotlivých oblastiach a odporúčaní vhodnej formy starostlivosti v zmysle využitia ďalšieho potenciálu dieťaťa.

Edukačno-behaviorálna intervencia

Pri edukačno-behaviorálnej intervencii (EBI) sa pracuje s dieťaťom intenzívne – v rozsahu približne troch hodín týždenne, individuálne a v úzkej spolupráci s rodičom. Pri práci vychádzame zo zásad a metodiky aplikovanej behaviorálnej analýzy (ABA). Metodika behaviorálnej analýzy patrí v súčasnosti k jednej z najefektívnejších metód terapie pre deti s detským autizmom, ktorá sa venuje správaniu dieťaťa, pričom za správanie sa považuje všetko čo dieťa robí – ako sa hrá, akým spôsobom komunikuje a pod. Vytváraním nácvikových situácií, pozitívnu motiváciou a intenzívnym opakovaním podporujeme a rozvíjame u dieťaťa žiadúce správanie najmä v oblastiach komunikácie, porozumenia, napodobňovania, sociálnych zručností, hry a sebaobsluhy.

Starostlivosť o deti do troch rokov

Venujeme sa rodinám detí s PAS v ranom veku. Na základe psychologického vyšetrenia, stanovenia diagnózy, potrieb rodičov a individuálnej práce s dieťaťom pripravíme individuálny plán rozvoja dieťaťa, rodine vysvetlíme základné princípy a metódy práce s dieťaťom. V rámci starostlivosti organizujeme aj stretnutia rodičov. V starostlivosti o deti do troch rokov po väčšine využívame princípy edukačno-behaviorálnej intervencie a úzko spolupracujeme so sieťou centier včasnej intervencie.

Odborné a výchovno-vzdelávacie poradenstvo

Deťom a mládeži so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami zabezpečujeme komplexnú starostlivosť (špeciálno-pedagogickú, psychologickú, terapeutickú) a školskú integráciu do materských, základných a stredných škôl. Taktiež vypracovávame podklady k individuálnym výchovno-vzdelávacím plánom, pripravujeme odporúčania k prístupu k deťom a žiakom s PAS v rámci škôl a školských zariadení a spolupracujeme s pedagógmi, psychológmi, špeciálnymi pedagógmi a výchovnými poradcami na školách.

Sociálna rehabilitácia

Zameriavame sa na rozvoj komunikačných zručností, sociálnych vzťahov, rozvoj vnímania, myslenia, poznávania a motorických zručností, na nácvik adekvátnych modelov správania, trávenie voľného času, hru a sebaobsluhu u detí s PAS. Ide o podporu smerujúcu k dosiahnutiu čo najvyššieho stupňa samostatnosti, nezávislosti a sebestačnosti. Služba je vykonávaná na základe akreditácie MPSVR.

Špecializované sociálne poradenstvo

Rodičov detí s PAS ako aj samotných ľudí s PAS na úrovni základného sociálneho poradenstva informujeme a taktiež im poskytujeme potrebnú podporu pri uplatňovaní práv a nárokov pri jednaní na úradoch a pod. V rámci špecializovaného sociálneho poradenstva sa zameriavame na zistenie príčin vzniku, charakteru a rozsahu problémov dieťaťa, rodiny alebo blízkeho okolia, a následne poskytujeme odbornú pomoc. Služba je vykonávaná na základe akreditácie MPSVR.

Individuálne terapie

Individuálne odborné terapie pre deti a mládež s PAS sa snažíme prispôbovať ich aktuálnym a individuálnym potrebám. Individuálna **terapia pre deti a mládež s Aspergerovým syndrómom** prebieha obvykle raz týždenne. Podľa potrieb a veku klienta do terapie zaraďujeme prvky arteterapie, terapie hrou a iné psychoterapeutické techniky. Terapeutické stretnutia majú za cieľ vytvoriť pre dieťa bezpečný priestor, v ktorom môže hovoriť o svojom vnútornom prežívaní a hlbšie mu porozumieť.

V terapii s deťmi s detským autizmom pracujeme individuálne, zvyčajne raz týždenne. V terapii vychádzame zo štruktúrovaných vzdelávacích programov a behaviorálnych techník. V práci využívame silné stránky detí a sústreďujeme sa na vizuálnu štruktúru. Dôraz intervencie je kladený na nastavenie funkčného komunikačného systému, zlepšenie existujúcich komunikačných zručností dieťaťa a v prípade potreby aj na vytvorenie alternatívneho komunikačného systému. Zameriavame sa na podporu komplexného vývinu dieťaťa, predovšetkým na oblasti, v ktorých má dieťa deficit, vyplývajúce z diagnózy PAS.

Doplnkové terapie a voľnočasové aktivity

Pre deti a mladých ľudí s PAS realizujeme pod vedením skúsených lektorov a pedagógov. (väčšinou z externého prostredia) ďalšie **doplnkové terapie**, ako napríklad Snoezelen terapia, muzikoterapia, arteterapia a fyzioterapia. V roku 2020 sme pokračovali v rozbehnutom kurze programovania pre mládež s Aspergerovým syndrómom. Po prvý krát sme v roku 2020 vytvorili komunitnú skupinu starších detí s Aspergerovým syndrómom, ktorí sa stretávali v jesenných mesiacoch jedenkrát za týždeň. Pre menšie deti s detským autizmom sme zrealizovali pobytovú službu, v rámci ktorej mohli rodičia svoje deti zanechať v starostlivosti našich terapeutiek v poobedňajšom čase jeden raz za týždeň na tri hodiny. Pre rodičov sme otvorili novú terapeutickú skupinu.

Osveta a vzdelávanie

Pravidelne organizujeme semináre a školenia pre odbornú verejnosť, rodičov detí s PAS a všetkých, ktorí majú o problematiku autizmu záujem. V pandemickom roku bolo vzdelávanie posilnené o webináre. V internej knižnici centra Andreas môžu záujemcovia nájsť množstvo odbornej literatúry, ako aj beletrie v slovenskom, českom alebo anglickom či nemeckom jazyku.

Kvantitatívne vyhodnotenie

V roku 2020 Autistické centrum Andreas poskytlo **152 deťom a mladým ľuďom diagnostiku a rediagnostiku**. V rámci tejto služby každý diagnostikovaný absolvoval celkom tri jeden a pol hodinové sedenia. Po diagnostickom vyšetrení boli rodičia a/alebo samotní klienti v rámci základného a špecializovaného sociálneho poradenstva poučení o ďalšom terapeutickom postupe a vzdelávaní.

V roku 2020 naši **sociálni poradcovia poskytli pre klientov s autizmom 3 142 špecializovaných sociálnych poradenstiev v počte 4 837,75 hodín a 844 sociálnych rehabilitácií v počte 2 036,50 hodín v ambulantnej forme**.

V rámci doplnkových terapií sme poskytovali pravidelne arteterapiu 7 klientom, Snoezelen terapiu 5 klientom a fyzioterapiu 5 klientom.

2.2 Prehľad realizovaných projektov

Názov projektu: Podpora činnosti centra Andreas

Darca: KPMG Slovensko spol. s r. o.

Trvanie projektu: december 2019 – jún 2020

Cieľom projektu bolo zakúpenie didaktických pomôcok pre poskytované služby a aktivity centra Andreas.

Názov projektu: Pre rodičov bez rodičov

Darca: Nadácia Pontis (Dobrá krajina)

Trvanie projektu: január – november 2020

Cieľom projektu bolo zrealizovanie krátkodobých pobytov pre deti s autizmom. Ide o obdobie, v ktorom deti nedochádzajú do škôl, stacionárov a podobných zariadení. Väčšina rodičov trávi so svojimi deťmi všetky voľné chvíle, t. j. nielen čas po práci, ale aj víkendy a dovolenky, kedy často krát nemožno hovoriť o oddychu a relaxe, keďže deti s autizmom vyžadujú zvýšenú starostlivosť a nepretržitý dozor. Absencia oddychu sa prejavuje negatívne aj na zdravotnom stave a psychickej pohode rodičov. Našou snahou je poskytovať rodičom príležitosť na načerpanie nových síl, ako aj istotu, že o ich deti bude odborne postarané.

Názov projektu: Program expertného dobrovoľníctva

Darca: LEAF

Trvanie projektu: január – december 2020

Cieľom Programu expertného dobrovoľníctva je vyhľadávať mladých profesionálov, ktorí majú záujem venovať svoj čas, expertízu a skúsenosti a prepájať ich s neziskovými organizáciami, sociálnymi podnikmi alebo startupmi. Dobrovoľnícka príležitosť je prospešná pre obe strany – dobrovoľník má možnosť rozvíjať svoje zručnosti v novom a inšpiratívnom prostredí a my sme získali posilu navyše, ktorá nám pomáha efektívnejšie naplňovať naše poslanie. V centre Andreas v roku 2020 sme spolupracovali s tromi dobrovoľníkmi – dobrovoľníčkou v oblasti online vzdelávania v online, v oblasti knižničného systému a v oblasti programovania.

Názov projektu: Podpora špecializovaných terapií pre deti a mladých ľudí s autizmom

Darca: Nadácia Markíza

Trvanie projektu: február až október 2020

Projekt je pokračovaním v skvalitňovaní služieb centra Andreas, najmä v obnovovaní terapeutických miestností. V rámci projektu sme vymenili štyri pôvodné dvere za protihlukové, ktoré oddeľujú terapeutické miestnosti od čakárne, čím sme zabezpečili bezpečnejšie prostredie pre rodičov a deti v terapiách.

Názov projektu: Sme s vami, aj keď ste doma

Darca: Hlavné mesto SR Bratislava

Trvanie projektu: február – december 2020

Cieľom projektu bola online podpora rodín s autistickým členom. Zrealizovali sme online programátorský krúžok, preložili sme knižku „Rozprávanie o koronavíruse“ do obrázkového jazyka, naživo sme čítali z autobiografickej knihy mladého muža s Aspergerovým syndrómom a odvysielali sme sedem tematických online webinárov pre rodičov detí s autizmom.

Názov projektu: Pomocná ruka pre rodiny s autistickým dieťaťom

Darca: Nadácia Orange

Trvanie projektu: apríl – jún 2020

Cieľom projektu v čase prvej vlny epidémie, kedy bolo centrum pre klientov uzavreté, bola pomoc rodinám s autistickým členom. Pomoc bola transformovaná do online priestoru. Na troch telefónnych číslach bola pre rodičov zriadená bezplatná infolinka. V rámci projektu centrum sa rodinám s autistickým členom pomohlo aj materiálne – poskytnutím kníh, odborných publikácií, didaktických kariet, pracovných listov a rozprávok s piktogramami za zvýhodnených cenových podmienok.

Názov projektu: Pomocná ruka pre rodiny s autistickým dieťaťom – 2. fáza

Darca: Nadácia Orange

Trvanie projektu: máj – júl 2020

Cieľom projektu bolo pokračovanie v úspešných a potrebných aktivitách pre rodiny s autistickým členom.

Názov projektu: AUTISTI – ARTISTI 2020

Darca: Nadácia Veoila

Trvanie projektu: august – december 2020

Arteterapia detí a mladých ľudí s autizmom mala za cieľ podporiť zlepšenie ich psychického stavu a nakúpiť pomôcky do keramickej a výtvarnej dielne.

Názov projektu: Voľnočasové aktivity pre deti a mladých ľudí s autizmom

Darca: Hlavné mesto SR Bratislava

Trvanie projektu: september – december 2020

Vďaka projektu sme zrealizovali dve pilotné aktivity a podporili arteterapiu, fyzioterapiu a programovací krúžok pre deti s autizmom. V rámci prvej pilotnej aktivity bola „Podporná služba pre rodičov“ sme poskytli rodičom možnosť, aby mohli zanechať svoje deti v našom centre na voľnočasové aktivity. Druhou novinkou bolo niekoľko stretnutí skupiny starších detí s Aspergerovým syndrómom, ktoré boli zamerané na zvýšenie sociálnych a komunikačných zručností.

Názov projektu: Podpora komunity rodičov s autistickým členom

Darca: Nadácia Orange

Trvanie projektu: december 2020 – marec 2021

Cieľom projektu je posilňovanie rodičov detí s autizmom a odborníkov, ktorí majú v starostlivosti dieťa s autizmom v roli spolupracujúcich kóoterapeutov. Plánujeme zorganizovať minimálne 10 rôznych webinárov. Pre podporu detí a mladých ľudí s PAS zrealizuje priame terapie a taktiež budeme pripravení ísť konzultovať na školy, či do rodín. Nemenej dôležitým cieľom je taktiež scitlivovanie verejnosti v téme autizmu.

2.3 Poskytované doplnkové terapie

Arteterapia

Aj v roku 2020 pokračovala **arteterapia** pre klientov z interného, ako aj externého prostredia. Pri výrobe keramiky a inej výtvarnej tvorbe (maľovanie akrylom, pastelom a textilnými farbami, lepenie mozaík a vyšívanie, práca s papierom, drôtom a pod.) sme spolupracovali s arteterapeutkami Jankou Detvajovou a Táňou Vlčkovou, a dobrovoľníčkami Janou Balcovou, Jankou Kováčikovou a Ľubicou Mažgútovou. Výrobky z našej výtvarnej a keramickej dielne ponúkame na predaj v rámci sezónnych trhov, rôznych podujatí neziskových organizácií a firiem, ako aj prostredníctvom e-shopov. **Arteterapiu sme poskytli počas roka 2020 siedmym klientom.**

Snoezelen terapia

Ľudia s autizmom pri vnímaní a poznávaní svojho okolia sú hypersenzitívni, množstvo prichádzajúcich zmyslových podnetov nedokážu selektovať a vhodne spracovávať. Z hľadiska zmyslového vnímania dochádza k tzv. „presýteniu“ zmyslov. Dôsledkom čoho môže nastávať únik autistu do svojho sveta (vypnutie príjmu) alebo reakcia dieťaťa s autizmom nežiaducim správaním – agresia voči okoliu alebo sebe, krik a pod. Obzvlášť kritické je obdobie puberty, kedy stres a narastajúca frustrácia z neschopnosti komunikovať vyvolávajú závažnejšie formy problémového správania. Medikamentózna liečba príčinu nelieči, prejavy len tlmí a prináša so sebou aj množstvo vedľajších účinkov. Jednou z mála účinných metód na zvládanie týchto stavov je **Snoezelen** (z holandských slov – čuchať a driemať). Ide o multistimulačnú metódu, ktorá produkuje pocit pohody – spôsobuje uvoľnenie, privádza k relaxácii, ale na strane druhej aktivuje, prebúdzá záujem, riadi a usmerňuje podnety, odbúrava strach, podporuje nadväzovanie sociálnych vzťahov a komunikáciu. Snoezelen terapiu poskytujeme od roku 2009. Snoezelen sa v našom centre stáva veľmi žiadanou terapiou a to hlavne vďaka odborníkom, ako aj modernému technickému vybaveniu. Snoezelen terapiu v centre Andreas v roku 2020 vykonávali – Lenka Brinčíková a Alžbeta Opáľková. **Snoezelen terapiu sme poskytli na pravidelnej báze piatim klientom.**

Fyzioterapia

Deti a mladí ľudia s autizmom mávajú často nesprávne držanie tela. Fyzioterapia im pomáha zvyšovať pohyblivosť a udržiavať správny svalový tonus a držanie chrbtice. **V roku 2020 poskytovala fyzioterapiu na pravidelnej báze Eva Rozsypalová, a to piatim klientom.**

Canisterapia

V roku 2010 sme začali v záhrade centre Andreas realizovať canisterapiu. Canisterapia je finančne veľmi náročná. Pre každého klienta je zvolený pes na základe diagnostiky a vytýčeného cieľa v terapii klienta. Do roku 2016 sme spolupracovali so psom Tin-Tinom, ktorý žiaľ v roku 2016 ochorel. Canisterapia je v centre Andreas prerušená.

Muzikoterapia

V roku 2010 sme začali v centre Andreas realizovať **muzikoterapiu** pre klientov z interného, ako aj externého prostredia. Muzikoterapia sa teší veľkej obľube. V terapii sa s klientmi pracuje s rôznymi nástrojmi. Niektorí klienti dokážu spolupracovať aj s inými klientmi súčasne, ale väčšina klientov je odkázaná na individuálny prístup. S klientmi sme začali najprv s bubnovaním. Bubny prinášajú klientom potešenie a radosť, preberajú ich z letargie, nabíjajú a transformujú. Iným klientom vyhovujú skôr klávesy, gitara a zvončeky. V roku 2020 sme kvôli pandémie muzikoterapiu neposkytovali.

Voľnočasové aktivity

Autistické záhradné centrum Andreas

Cieľom aktivity bola pomoc rodičom detí s autizmom počas prvej vlny pandémie, kedy boli zatvorené aj sociálne služby. Rodičom sme v máji a júni otvorili záhradu, kde mohli pobudnúť so svojou rodinou a v prípade potreby konzultovať s odborníčkou nášho centra. V záhrade v danom čase mohla byť iba jedna rodina.

Denný tábor

Od roku 2013 organizujeme v rámci letných prázdnin denný tábor pre deti s autizmom. Program pre deti je individualizovaný na základe veku detí a ich potrieb. V roku 2020 sme zorganizovali počas jedného týždňa letný tábor pre 10 detí s detským autizmom do veku od 10 rokov.

2.4 Poskytnuté vzdelávanie v externom prostredí

Naši odborníci vykonali viacero odborných školení v rôznych organizáciách, firmách, na univerzitnej pôde, ako aj na stredných, základných či materských školách:

- **13. 7. 2020** – odborný seminár „**Využívanie edukačno-behaviorálnej intervencie v práci s deťmi s PAS**“ v DSS ROSA v Bratislave
- **16. 7. 2020** – odborný seminár „**Využívanie TEACCH programu v práci s deťmi s PAS**“ v DSS ROSA v Bratislave
- **4. 9. 2020** – odborný seminár „**Žiak s AS alebo VFA v škole**“ na ZŠ K. Brúderovej v Bratislave
- **20. 11. 2020** – online školenie pre odborníkov „**Základy práce s deťmi a problémové správanie**“ v SVI Ružomberok

2.5 Zrealizované školenia, semináre a iné komunitné aktivity v centre Andreas

Priamo v našom centre sme v roku 2020 zrealizovali pre rôzne cieľové skupiny nasledovné semináre, workshopy, školenia, webináre či iné stretnutia:

- **25. 1. 2020** – školenie MODUL 3 „**Priama práca s dieťaťom**” ako súčasť širšieho školenia „**Využívanie edukačno-behaviorálnej intervencie v práci s deťmi s poruchou autistického spektra**”, cieľom ktorého je teoreticky a prakticky vyškoliť najmä odborníkov pre prácu s metodikou a princípmi ABA terapie
- **28. 1. 2020** – workshop pre študentov SOŠPg na Bullovej ulici v Bratislave „**Autizmus vs. Aspergerov syndróm**”
- **25. 2. 2020** – odborný seminár „**Prvá pomoc pre rodičov s detským autizmom**“
- **26. 2. 2020** – **terapeutická skupina rodičov** detí s Aspergerovým syndrómom (ďalej s AS)
- **28. až 29. 2. 2020** – školenie pre rodičov „**Edukačno-behaviorálna intervencia**“, 1. časť
- **3. 3. 2020** – školenie dobrovoľníkov „**Autizmus vs. Aspergerov syndróm**”
- **5. 3. 2020** – workshop pre odborníkov „**Problémové správanie detí s detským autizmom**”
- **18. 3. 2020** – kurz pre mladých ľudí s AS) „**Svet programovania**“ – 1/15
- **25. 3. 2020** – kurz pre mladých ľudí s AS „**Svet programovania**“ – 2/15
- **2. 4. 2020** – kurz pre mladých ľudí s AS „**Svet programovania**“ – 3/15
- **9. 4. 2020** – kurz pre mladých ľudí s AS „**Svet programovania**“ – 4/15
- **17. 4. 2020** – kurz pre mladých ľudí s AS „**Svet programovania**“ – 5/15
- **24. 4. 2020** – kurz pre mladých ľudí s AS „**Svet programovania**“ – 6/15
- **30. 4. 2020** – kurz pre mladých ľudí s AS „**Svet programovania**“ – 7/15
- **6. 5. 2020** – webinár pre rodičov „**Problémové správanie detí s detským autizmom. Ako zvládať problémové správanie doma v zmenenom režime?**” v rámci cyklu SME S VAMI, AJ KEĎ STE DOMA
- **6. 5. 2020** – kurz pre mladých ľudí s AS „**Svet programovania**“ – 8/15
- **13. 5. 2020** – webinár pre rodičov „**Kyberšikana a bezpečné užívanie internet**“ v rámci cyklu SME S VAMI, AJ KEĎ STE DOMA

- **13. 5. 2020** – kurz pre mladých ľudí s AS „**Svet programovania**“ – 9/15
- **20. 5. 2020** – webinár pre rodičov „**Ako prežiť karanténu s dieťaťom s Aspergerovým syndrómom?**“ v rámci cyklu SME S VAMI, AJ KEĎ STE DOMA
- **22. 5. 2020** – kurz pre mladých ľudí s AS „**Svet programovania**“ – 10/15
- **27. 5. 2020** – webinár pre rodičov „**Rediagnostické vyšetrenie. Čo potrebujete vedieť o rediagnostickom vyšetrení u nás?**“ v rámci cyklu SME S VAMI, AJ KEĎ STE DOMA
- **29. 5. 2020** – kurz pre mladých ľudí s AS „**Svet programovania**“ – 11/15
- **3. 6. 2020** – webinár pre rodičov „**Problémové správanie detí s detským autizmom. Ako zvládať problémové správanie doma v zmenenom režime?**“ v rámci cyklu SME S VAMI, AJ KEĎ STE DOMA
- **5. 6. 2020** – kurz pre mladých ľudí s AS „**Svet programovania**“ – 12/15
- **10. 6. 2020** – webinár pre rodičov „**Mám iné dieťa? Varovné signály a kde hľadať pomoc a podporu**“ v rámci cyklu SME S VAMI, AJ KEĎ STE DOMA
- **17. 6. 2020** – webinár pre rodičov „**Štruktúra a vizualizácia. Prečo sú pre deti s autizmom odporúčané?**“ v rámci cyklu SME S VAMI, AJ KEĎ STE DOMA
- **19. 6. 2020** – kurz pre mladých ľudí s AS „**Svet programovania**“ – 13/15
- **25. 6. 2020** – kurz pre mladých ľudí s AS „**Svet programovania**“ – 14/15
- **3. 7. 2020** – kurz pre mladých ľudí s AS „**Svet programovania**“ – 15/15
- **4. 7. 2020** – školenie pre rodičov „**Edukačno-behaviorálna intervencia**“, 2. časť
- **9. 7. 2020** – školenie dobrovoľníkov „**Autizmus vs. Aspergerov syndróm**“
- **17. až 21. 8. 2020** – **Denný letný tábor** pre deti s autizmom
- **9. 9. 2020** – kurz pre mladých ľudí s AS „**Svet programovania II.**“ – 1/12
- **23. 9. 2020** – kurz pre mladých ľudí s AS „**Svet programovania II.**“ – 2/12
- **30. 9. 2020** – kurz pre mladých ľudí s AS „**Svet programovania II.**“ – 3/12
- **7. 10. 2020** – kurz pre mladých ľudí s AS „**Svet programovania II.**“ – 4/12
- **7. 10. 2020** – odborný seminár „**Prístup TEACCH – štrukturalizácia, vizualizácia a individuálny prístup vo vzdelávaní detí a žiakov s PAS**“
- **14. 10. 2020** – kurz pre mladých ľudí s AS „**Svet programovania II.**“ – 5/12

- **26. 10. 2020** – divadelný workshop pre mladých ľudí s PAS „**Premena**“
- **27. 10. 2020** – kurz pre mladých ľudí s AS „**Svet programovania II.**“ – 6/12
- **28. 10. 2020** – školenie dobrovoľníkov
- **4. 11. 2020** – kurz pre mladých ľudí s AS „**Svet programovania II.**“ – 7/12
- **11. 11. 2020** – podporná služba pre rodičov v rámci aktivity „**Túlavé nôžky**“
- **11. 11. 2020** – webinár pre odborníkov „**Prístup TEACCH – štrukturalizácia, vizualizácia a individuálny prístup vo vzdelávaní detí a žiakov s PAS**“
- **11. 11. 2020** – kurz pre mladých ľudí s AS „**Svet programovania II.**“ – 8/12
- **18. 11. 2020** – podporná služba pre rodičov v rámci aktivity „**Túlavé nôžky**“
- **18. 11. 2020** – kurz pre mladých ľudí s AS „**Svet programovania II.**“ – 9/12
- **19. 11. 2020** – stretnutia starších detí s AS v rámci aktivity „**Ako na to**“
- **25. 11. 2020** – podporná služba pre rodičov v rámci aktivity „**Túlavé nôžky**“
- **25. 11. 2020** – webinár pre rodičov „**Keď je moje dieťa iné... – základné informácie pre rodičov detí s detským autizmom**“
- **26. 11. 2020** – stretnutia starších detí s AS v rámci aktivity „**Ako na to**“
- **2. 12. 2020** – kurz pre mladých ľudí s AS „**Svet programovania II.**“ – 10/12
- **2. 12. 2020** – webinár pre odborníkov „**Prístup TEACCH – štrukturalizácia, vizualizácia a individuálny prístup vo vzdelávaní detí a žiakov s PAS**“
- **3. 12. 2020** – stretnutia starších detí s AS v rámci aktivity „**Ako na to**“
- **9. 12. 2020** – podporná služba pre rodičov v rámci aktivity „**Túlavé nôžky**“
- **9. 12. 2020** – kurz pre mladých ľudí s AS „**Svet programovania II.**“ – 11/12
- **9. 12. 2020** – pedagógov „**Aspergerov syndróm. Ako s ním prežiť v škole**“
- **10. 12. 2020** – stretnutia starších detí s AS v rámci aktivity „**Ako na to**“
- **16. 12. 2020** – podporná služba pre rodičov v rámci aktivity „**Túlavé nôžky**“
- **16. 12. 2020** – kurz pre mladých ľudí s AS „**Svet programovania II.**“ – 12/12
- **17. 12. 2020** – stretnutia starších detí s AS v rámci aktivity „**Ako na to**“
- **21. 12. 2020** – pedagógov „**Aspergerov syndróm. Ako s ním prežiť v škole**“

V seminároch, webinároch ako aj workshopoch a ostatných aktivitách plánujeme pokračovať aj v roku 2021.

2.6 Zvyšovanie odbornej kompetencie pracovníkov centra Andreas

Snahou centra Andreas je neustále posilňovanie a celoživotné vzdelávanie svojich zamestnancov s cieľom poskytovať klientom moderné a efektívne služby v čo najvyššej miere. V roku 2020 sa zamestnanci Autistického centra Andreas zúčastnili niekoľkých vzdelávacích seminárov, na ktorých si zvyšovali svoje odborné kompetencie:

- **10. 1. 2020** – školenie „**Skúsenosti a aplikačná prax v školstve**“, Kantorka n. o., Bratislava (O. Rajecová)
- **10. až 12. 2. 2020** – školenie **ADOS-2**, ACVA Bratislava (K. Baboľová, J. Solárová)
- **26. 2. 2020** – školenie „**Posilnenie kvalifikovanosti učiteľov**“, NAUTIS v Prešove (A. Kudjaková, A. Opáľková)
- **28. 2. 2020** – školenie „**Rozvoj sociálnych dovedností a zvládání náročného chování při inkluzivním vzdělávání žáků a studentů s PAS**“, Paspoint, z. ú. Brno (H. Krajčíková)
- **29. 9. 2020** – školenie „**Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami**“, Inštitút osobnostného rozvoja, s. r. o., Piešťany (H. Krajčíková)
- **12. 10. 2020** – školenie „**Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami**“ Centrum pre rodinu Kvapka, Bratislava (A. Kudjaková, A. Opáľková)
- **15. až 16. 10. 2020** – 6. kazuistická konferencia **Autizmus v praxi**, NAUTIS, online v Bratislave (K. Nakládalová)
- **6. 11. 2020** – školenie „**Práca v ZOOME**“, centrum Andreas (zamestnanci)
- **9. až 11. 10. 2020** – školenie „**Ako rozpoznať autizmus**“, CVI Žilina (K. Baboľová)
- **21. 11. 2020 až 9. 1. 2021** – **Inštruktor sociálnej rehabilitácie**, V a V Academy, Nitra (A. Danková)

2.7 Osveta

Pravidelne sa zúčastňujeme verejných prezentácií a diskusií, cieľom ktorých je priblížiť širšej verejnosti problematiku autizmu a sprostredkovať rôzne prístupy v starostlivosti o ľudí s autizmom:

- **2. 4. 2020** – „**Modrá fotka**“ – súťaž o najmodrejšiu fotku „Skupina v modrom“ a „svet je modrý“
- **30. 4. 2020** – vyhodnotenie súťaže „**Modrá fotka**“

- **27. 7. 2020** – letné online čítanie z autobiografickej knižky D. Tammeta **Narodený v modrú stredú**, na facebooku, 1/5
- **5. 8. 2020** – letné online čítanie **Narodený v modrú stredú**, 2/5
- **12. 8. 2020** – letné online čítanie **Narodený v modrú stredú**, 3/5
- **19. 8. 2020** – letné online čítanie **Narodený v modrú stredú**, 4/5
- **26. 8. 2020** – letné online čítanie **Narodený v modrú stredú**, 5/5
- **18. 11. 2020** – divadelné predstavenie **PREMENA** (r. Peter Mazalán) v spolupráci s klientmi Autistického centra Andreas, online premiéra

2.8 Komunitné a dobrovoľnícke aktivity v centre Andreas

Počas roka sa snažíme pozývať „vonkajšiu“ komunitu k nám do centra, čím nadväzujeme bližšie kontakty so susedmi alebo inou komunitou (firmy, spoločenstvá, školy). Otvárame tak priestor pre ďalšiu obohacujúcu spoluprácu. Cieľom aktivít je nadviazanie bližších kontaktov a predstavenie činnosti nášho centra, ako aj výsledkov aktivít našich klientov. Dobrovoľníci často navštevujú naše centrum za účelom pomoci. Najmä v záhrade ale aj v budove pomáhajú v činnostiach, na ktoré nám ostáva málo času. Ďalší dobrovoľníci prichádzajú najmä z radov študentov pomáhajúcich profesií, ktorí nám pomáhajú v rámci denného tábora počas letných prázdnin. Pravidelne, jeden krát do roka, k nám chodia dobrovoľníci z troch rôznych firiem. Avšak v roku 2020 sa tak kvôli pandémie nestalo.

Pravidelne nás navštevujú individuálni dobrovoľníci, ktorí sa venujú buď konkrétnym klientom v rámci arteterapie alebo nosia PET fľašky, ktoré naši klienti stláčajú. **V roku 2020 sme spolupracovali na individuálnej báze s 19 dobrovoľníkmi a dobrovoľníčkami** – arteterapia, denný tábor, podporné služby, aktivity cez LEAF projekt a iné.

- **18. 9. 2020** – dobrovoľnícka aktivita „**Naše mesto**“ v spolupráci s Nadáciou Pontis a Týždňom dobrovoľníctva

2.9 Trhy a iné dobročinné akcie

Predajné výstavy, trhy a iné dobročinné akcie

Svoju činnosť v oblasti autizmu nepriamo prezentujeme aj na rôznych konferenciách, mestských trhoch a iných verejno-spoločenských aktivitách, na ktorých ponúkame výrobky našich klientov za dobrovoľný alebo benefičný príspevok v rámci verejnej zbierky. Keramické a textilné výrobky, obrazy a príležitostné pohľadnice s originálnymi obrázkami detí a mladých ľudí s autizmom tiež ponúkame na internetovom portáli Sashe.sk. Pohľadnice predávame aj v bratislavskom Artfore.

V roku 2020 sme v spolupráci so spoločnosťou Kompot vytlačili ďalšie dve tričky s originálnymi ilustráciami nášho klienta Dušana. Výťažkom z predaja podporujeme arteterapiu v centre Andreas. Trička sa predávajú na kompota.sk alebo priamo v predajni Kompot v Bratislave.

V roku 2020 boli z dôvodu pandémie všetky mestské príležitostné trhy zastavené. Svoje výrobky sme predávali iba online.

- **15. 9. 2020 – Mačka vo vreci**, Dobrý onlajn na Panenskej, Bratislava
- **14. až 17. 12. 2020 – Vianočný bazár** v Autistickom centre Andreas, Bratislava
- **13. až 20. 12. 2020 – Mačka vo vreci**, Dobrý vianočný onlajn, Bratislava

3. Príjmy a výdavky

- Príjmy za rok 2020 boli celkovo v sume 226 590,01 EUR
- Výdavky za rok 2020 boli celkovo v sume 249 604,64 EUR

(Členenie príjmov je uvedené v kapitole č. 4. „Prehľad príjmov a darov“)

- Konečný zostatok v pokladni k 31.12.2020 bol 609,19 EUR
- Konečný zostatok na účtoch k 31.12.2020 bol 41 407,86 EUR
- Konečný zostatok spolu 42 014,05 EUR

Členenie výdavkov:

spotreba materiálu	13 494,87 EUR
opravy a udržiavanie	7 808,10 EUR
spotreba energie	8 794,05 EUR
ostatné služby	22 229,57 EUR
osobné náklady	158 738,45 EUR
odpisy	34 483,33 EUR
dane a poplatky	720,82 EUR
<u>ostatné náklady</u>	<u>3 335,45 EUR</u>

výdavky celkom	249 604,64 EUR
-----------------------	-----------------------

Všetky výdaje boli vynaložené v súvislosti so zaregistrovanými službami.
Vid'. Účtovná uzávierka a Správa audítora.

4. Prehľad príjmov o daroch, príspevkoch a príjmoch za rok 2020

P.č.	Zdroj	Dar v eurách	Príspevok v eurách	Príjem v eurách	Pozn.
	Úroky			9,85	
	Príspevky z verejných zbierok		0		
	Príspevky z podielu zaplatenej dane		17 406,68		
	VÚC		89 069,54		
	Grant Nadácie Pontis		4 831,23		
	Bratislava - Staré mesto a hl. mesto		3 300		
	Dotácia Ministerstvá SR		1 573,35		
	Tržby z predaja služieb			85 447,05	
	Tržby za predaný tovar			984	
	Tržby za vlastné výrobky			5 166,70	
	Príspevky od FO - ostatné	1 009,55			
	Dar – Kateřina Nakládalová	1 500			
	Príspevok Nadácia Orange		8 500		
	OZ WellGiving	3 302			
	Príspevok Nadácia Veolia		500		
	Príspevok Nadácia TV Markíza		2 000		
	Dar - Allen & Overy Bratislava	500			
	Dar – ostatné PO	1 279,68			
	Ostatné			210,38	
	Spolu	7 591,23	127 180,80	91 817,98	

5. Stav pohybu majetku a záväzkov

Na stave majetku nedošlo počas roka 2020 k žiadnym zásadným zmenám, z majetku nebol žiaden vyradený. Nezisková organizácia je aj naďalej majiteľom objektu so záhradou na Galandovej 7, nadobudnutého kúpnu zmluvou z roku 2003 a zrekonštruovaného počas rokov 2004 až 2006. Zmeny účtovné sú uvedené v pripojených účtovných výkazoch.

6. Zloženie v orgánoch neziskovej organizácie

Naša organizácia počas roka 2020 pracovala v spolupráci so správnou a dozornou radou v nasledujúcom zložení. Ku žiadnej zmene počas roku 2020 nedošlo.

Správna rada

Ing. Jana Pšenáková – *predsedkyňa Správnej rady*

Pavol Klučka

Ing. Roman Mészáros

Ing. Rastislav Nakládal

MUDr. Jozef Šóth, CSc.

Dozorná rada

Františka Ďurkovská

Eva Trnačevičová

Vanesa Vojtíšková

Členovia Správnej rady a Dozornej rady neziskovej organizácie Autistické centrum Andreas® n. o. vykonávajú svoju funkciu bez nároku na odmenu.

Správna rada prerokovala a nadpolovičnou väčšinou schválila predloženú účtovnú závierku za rok 2020 dňa 1. 6. 2021.

7. Ďalšie údaje určené správnou radou

Správna rada neurčila žiadne ďalšie údaje na zverejnenie vo výročnej správe.

8. Vyjadrenie revízora

Autistické centrum Andreas® n. o. nemá revízora.

V Bratislave, 28. 6. 2021



Ing. Kateřina Nakládalová
riadiťka

Autistické centrum Andreas® n. o.

Galandova 7, 811 06 Bratislava I.; T: +421 2 544 10 907