

Výročná správa

organizácie

za rok 2020

Obsah:

- A. Všeobecné údaje organizácie
- B. Prehľad činností vykonávaných v hodnotenom období s uvedením vzťahu k účelu založenia neziskovej organizácie
- C. Ročná účtovná závierka a zhodnotenie základných údajov v nej obsiahnutých
- D. Výrok audítora k ročnej účtovnej závierke
- E. Prehľad peňažných príjmov a výdavkov
- F. Prehľad rozsahu výnosov v členení podľa zdrojov
- G. Stav a pohyb majetku a záväzkov neziskovej organizácie
- H. Zmeny vykonané v štatúte a v zložení orgánov, ku ktorým došlo v roku 2020

Komárno, 2021. marec

A. Všeobecné údaje organizácie

- Názov: COMENIUS - Pedagogický inštitút - Pedagógiai Intézet, n.o.
- Právna forma: nezisková organizácia poskytujúca všeobecne prospešné služby
- Sídlo: 945 01 Komárno, Ul. Roľníckej školy č. 1519
- Identifikačné číslo organizácie (IČO): 37970887
- Daňové identifikačné číslo (DIČ): 2021984382
- Zakladatelia: Univerzita J. Selyeho v Komárne (UJS)
Zväz maďarských pedagógov na Slovensku (ZMPS)
- Rok založenia: 2005
- Registrový úrad – registračné číslo: Krajský úrad v Nitre, VVSaŽP/NO-4/2005
- Dátum registrácie: 31. január 2005
Registrácia zmeny názvu organizácie, Dodatku č. 1 Zakladacej listiny neziskovej organizácie a Dodatku č. 1 Štatútu neziskovej organizácie Okresným úradom Nitra, Odbor všeobecnej vnútornej správy: 11. 09. 2014
- Štatutárny orgán: Ing. Attila Fodor, riaditeľ (jeho funkčné obdobie trvá do 18. mája 2023)
- Zloženie správnej rady v roku 2020:
Vörös Mária (predsedníčka), Balogh Silvester, Mgr., Fekete Irén, Mgr., Hack Ladislav, PaedDr., Hajnovičová Gabriela, Bc., Morvayová Katarína, Mgr., Tamásová Alžbeta, Mgr. (funkčné obdobie SR trvá do 23. marca 2023)
- Zloženie dozornej rady v roku 2020:
Balla Štefan, RNDr., PhD., Fülöp Leona, Mgr., Matejová Eva, Ing. (funkčné obdobie DR trvá do 18. mája 2023)
- Bežný účet organizácie: DEXIA banka Slovensko, č. ú. 3871534001/5600
- Kontakty na organizáciu:
 - ✓ Korešpondenčná adresa: COMENIUS - PI, P.O.BOX 85, 945 05 Komárno 5
 - ✓ Telefón: 035/ 7714765, 0905/912006
 - ✓ E-mail: comeniuspi@comeniuspi.sk
 - ✓ kancelária: Komárno, Dôstojnícky pavilón
- Zamestnanci v hlavnom pracovnom pomere v roku 2020:
 - ✓ Ing. Attila Fodor - riaditeľ – od 1. februára 2005
 - ✓ Mgr. Tímea Markovics – pedagogický zamestnanec – od 1. novembra 2016

B. Prehľad činností vykonávaných v hodnotenom období s uvedením vzťahu k účelu založenia neziskovej organizácie

Nezisková organizácia **COMENIUS - Pedagogický inštitút - Pedagógiai Intézet, n.o.** (ďalej len "PI Comenius") bola založená za účelom poskytovania všeobecne prospešných služieb so zameraním na:

- poskytovanie sociálnej pomoci a humanitárnej starostlivosti,
- tvorbu, rozvoj, ochranu, obnovu a prezentáciu duchovných a kultúrnych hodnôt,
- ochranu ľudských práv a základných slobôd,
- vzdelávanie, výchovu a rozvoj telesnej kultúry,
- výskum, vývoj, vedecko-technické služby a informačné služby,
- tvorbu a ochranu životného prostredia a ochranu zdravia obyvateľstva,
- služby na podporu regionálneho rozvoja a zamestnanosti.

V odbornej činnosti organizácie v hodnotenom období (rok 2020) dominantne prevažovali aktivity v štyroch oblastiach:

- tvorba, rozvoj, ochrana, obnova a prezentácia duchovných a kultúrnych hodnôt,
- vzdelávanie, výchova a rozvoj telesnej kultúry,
- výskum, vývoj, vedecko-technické služby a informačné služby,
- služby na podporu regionálneho rozvoja a zamestnanosti.

Podrobnú, tematicky členenú správu o činnosti organizácie za rok 2020 obsahuje materiál "**Správa o činnosti organizácie za rok 2020**", ktorá tvorí prílohu č. 1 tejto výročnej správy.

C. Ročná účtovná závierka a zhodnotenie základných údajov v nej obsiahnutých

Účtovná závierka neziskovej účtovnej jednotky v sústave podvojného účtovníctva (Úč NUJ) so súčasťmi Súvaha (Úč NUJ 1-01), Výkaz ziskov a strát (Úč NUJ 2-01) a Poznámky (Úč NUJ 3-01), ktoré sú súčasťou výročnej správy neziskovej organizácie, boli uložené vo verejnom registri v marci 2021 .

♦ Prehľad o hospodárskom výsledku

	Rok 2018	Rok 2019	Rok 2020
	v EUR	v EUR	v EUR
Hospodársky výsledok pred zdanením	-1 340,17	-1 017,08	10 264,46
Hospodársky výsledok po zdanení	-1 340,17	-1 017,18	10 264,46
Daň	0	0	0
Celkové výnosy	67 535,21	80 795,32	90 418,47
Celkové náklady	68 875,38	81 812,40	80 154,01

♦ Prehľad o výnosoch

	Rok 2018 v EUR	% celkových výnosov	Rok 2019 v EUR	% celkových výnosov	Rok 2020 v EUR	% celkových výnosov
Tržby z predaja služieb –nezdaňovaná činnosť	10 065,00	14,90	21 095,00	26,11	5 495,00	6,08
Tržby z predaja služieb –zdaňovaná činnosť:prenájom	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Úroky	0,00	0,00	47,20	0,06	0,00	0,00
Prijaté dary	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Tržby z predaja DHM	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Tržby z predaja pracovných zošitov a odb. publ.	13 238,00	19,6	15 461,50	19,14	30 506,61	33,74
Prijaté príspevky od iných organizácií	44 190,91	65,43	44 191,62	54,70	52 000,46	57,51
Dotácie na prevádzku	0,00	0,00	0,00	0,00	2360,00	2,61
Prijaté príspevky od fyzických osôb	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Iné ostatné výnosy	41,30	0,06	0,00	0,00	56,40	0,06
VÝNOSY SPOLU	67 535,21	100,00	80 795,32	100,00	90 418,47	100,00

♦ **Prehľad o nákladoch**

	Rok 2018 v EUR	% celkových nákladov	Rok 2019 v EUR	% celkových nákladov	Rok 2020 v EUR	% celkových nákladov
Spotreba materiálu	612,73	0,89	1 863,99	2,28	1 093,98	1,36
Opravy a udržiavanie	161,3	0,23	0,00	0,00	369	0,46
Cestovné	1 951,91	2,83	1 910,24	2,33	862,05	1,08
Náklady na reprezentáciu	573,03	0,83	249,65	0,31	34,12	0,04
Ostatné služby	5 182,44	7,52	10 705,73	13,09	5 047,15	6,3
Mzdové náklady	36 104,04	52,42	41 363,63	50,56	43 553,8	54,34
Zákonné sociálne poistenie	12 339,04	17,92	14 079,68	17,21	14 735,71	18,38
Ostatné sociálne poistenie	79,68	0,12	79,68	0,10	79,68	0,10
Zákonné sociálne náklady	1 459,75	2,12	1 551,04	1,90	1 651,65	2,06
Ostatné dane a poplatky	84	0,12	60	0,07	0,00	0,00
Úroky	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Kurzové straty	0,00	0,00	0,00	0,00	8,43	0,01
Iné ostatné náklady	141,52	0,21	172,79	0,21	249,46	0,31
Odpisy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Zostatková cena pred. DHM	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Predaný materiál	10 185,94	14,79	9 775,97	11,95	12 468,98	15,56
Poskytnuté dary, príspevky iným organizáciám	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Daň z príjmov	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
NÁKLADY SPOLU	68 875,38	100,00	81 812,4	100,00	80 154,01	100,00

♦ **Prehľad o daroch a príspevkoch poskytnutých organizácií**

♦ **Prehľad o daroch**

	Rok 2018 v EUR	Rok 2019 v EUR	Rok 2020 v EUR
DARY SPOLU	0	0	0

♦ **Prehľad o príspevkoch**

Poskytovateľ	rok 2018 v EUR	Účel príspevku	rok 2019 v EUR	Účel príspevku	rok 2020 v EUR	Účel príspevku
Bethlen Gábor Alap	1 848,26	dotácie na činnosť organizácie	4 960,00	dotácie na činnosť organizácie	0,00	dotácie na činnosť organizácie
Zväz maďarských pedagógov na Slovensku	42 342,65	dotácie na činnosť organizácie	39 231,62	dotácie na činnosť organizácie	39 678,46	dotácie na činnosť organizácie
Kézenfogva Alapítvány Budapest					12 322,00	dotácie na činnosť organizácie
PRÍSPEVKY SPOLU	44 190,91	x	44 191,62	x	52 000,46	x

♦ **Počet zamestnancov na začiatku účtovného obdobia: 2**, z toho riadiaci zamestnanci: 1

Počet zamestnancov na konci účtovného obdobia: 2, z toho riadiaci zamestnanci: 1

D. Výrok audítora k ročnej účtovnej závierke

Neziskovej organizácii **nevznikla povinnosť** overiť ročnú účtovnú závierku za rok 2020 audítorom.

E. Prehľad peňažných príjmov a výdavkov

♦ Prehľad o peňažných príjmoch

Zdroj	Pôvod	Titul	Rok 2018 v EUR	Titul	Rok 2019 v EUR	Titul	Rok 2020 v EUR
bankové úroky	SR	úroky	0,00	úroky	0,00	úroky	0,00
základné školy – pracovné zošity a odb. publ.	SR	predaj prac. zošitov	13 238,00	predaj prac. zošitov	15 461,5	predaj prac. zošitov	30 506,61
d'alšie vzdel. pedagógov	SR	vzdelávanie	8 190,00	vzdelávanie	17 345,00	vzdelávanie	3 180,00
Bethlen Gábor Alap	MR	príspevok	1 848,23	príspevok	4 960,000	príspevok	0,00
Zväz maďarských pedagógov na Slovensku	SR	príspevok	42 342,65	príspevok	39 231,62	príspevok	39 678,46
Kézenfogva Alapítvány Budapest	MR					príspevok	12 322,00
Dotácie na prevádzku Kézenfogva Alapítvány Budapest	MR					príspevok	2 360,00
kontinuálne vzdelávanie	SR	x	0,00	x	0,00	x	650,00
dotazníkové meranie	SR	x	0,00	x	0,00	x	0,00
DIFER	SR	faktúry	1 875,00	faktúry	3 750,00	faktúry	1 665,00
Iné ostatné výnosy	SR	iné	41,30	iné	47,20	iné	56,40
PRÍJMY SPOLU	x	x	67 535,21	x	80 795,32	x	90 418,47

♦ Prehľad o peňažných výdavkoch

	Rok 2018 v EUR	Rok 2019 v EUR	Rok 2020 v EUR
Spotreba materiálu	612,73	1 863,99	1 093,98
Opravy a udržiavanie	161,3	0,00	369,00
Cestovné	1 951,91	1 910,24	862,05
Náklady na reprezentáciu	573,03	249,65	34,12
Ostatné služby	5 182,44	10 705,73	5 047,14
Mzdové náklady	36 104,04	41 363,63	43 553,80
Zákonné sociálne poistenie	12 339,04	14 079,68	14 735,71
Ostatné sociálne poistenie	79,68	79,68	79,68
Zákonné sociálne náklady	1 459,75	1 551,04	1 651,65
Ostatné dane a poplatky	84,00	60,00	0,00
Úroky	0,00	0,00	0,00
Kurzové straty	0,00	0,00	8,43
Iné ostatné náklady	141,52	172,79	249,46
Odpisy	0,00	0,00	0,00
Zostatková hodnota predmetov DHM	0,00	0,00	0,00
Predaný materiál	10 185,94	9 775,97	12 468,98
Poskytnuté dary, príspevky iným organizáciám	0,00	0,00	0,00
Daň z príjmov	0,00	0,00	0,00
NÁKLADY SPOLU	68 875,38	81 812,40	80 154,01

F. Prehľad rozsahu výnosov v členení podľa zdrojov

Zdroj	Pôvod	Titul	Rok 2018	Titul	Rok 2019	Titul	Rok 2020
Bethlen Gábor Alap	MR	príspevok	1 848,26	príspevok	4 960,00	príspevok	0,00
Zväz maďarských pedagógov na Slovensku	SR	príspevok	42 342,65	príspevok	39 231,62	príspevok	39 678,46
Kézenfogva Alapítvány Budapest	MR					príspevok	12 322,00
Dotácie na prevádzku Kézenfogva Alapítvány Budapest	MR					príspevok	2 360,00
Bankové úroky	SR	úroky	0,00	úroky	0,00	úroky	0,00
Základné školy – za pracovné zošity	SR	predaj prac. zošitov	13 238,00	predaj prac. zošitov	15 461,5	predaj prac. zošitov	30 506,61
Ďalšie vzdel. pedagógov	SR	vzdelávanie	8 190,00	vzdelávanie	17 345,00	vzdelávanie	3 180,00
Kontinuálne vzdelávanie	SR	x	0,00	x	0,00	x	650,00
Dotazníkové meranie	SR	x	0,00	x	0,00	x	0,00
DIFER	SR	faktúry	1 875,00	faktúry	3 750,00	faktúry	1 665,00
Ostatné výnosy	SR	iné	41,30		47,20		56,40
SPOLU	x	x	67 535,21		80 795,32		90 418,47

G. Stav a pohyb majetku a záväzkov neziskovej organizácie

♦ Stav a pohyb majetku k 31. 12. príslušného roka

Rok 2018		Rok 2018 v EUR počiatočný stav	Prírastky	Úbytky	Rok 2018 v EUR zostatok
Dlhodobý nehmotný majetok		0,00	0,00	0,00	0,00
Dlhodobý hmotný majetok		0,00	0,00	0,00	0,00
v tom	Pozemky	0,00	0,00	0,00	0,00
	Stavby	0,00	0,00	0,00	0,00
	Stroje, prístroje, zariadenia	0,00	0,00	0,00	0,00
	Obstaranie dlhodobého hmotného majetku	0,00	0,00	0,00	0,00
Finančné investície		0,00	0,00	0,00	0,00
Obežný majetok		40 716,48	146 266,00	145 732,47	41 250,01
v tom	materiál	3 821,79	10 454,40	10 185,94	4 090,25
	pohľadávky	0,00	64 629,65	64 629,65	0,00
	pokladnica	580,27	4 105,00	3 671,31	1 013,96
	ceniny	459,00	1 950,00	2 394,60	14,40
	bankové účty	35 855,42	64 930,21	64 850,97	35 934,66
prechodné účty aktív		0,00	196,74	0,00	196,74
MAJETOK SPOLU BRUTTO		40716,48	146 266,00	145 732,47	41 250,01

Rok 2019		Rok 2019 v EUR počiatočný stav	Prírastky	Úbytky	Rok 2019 v EUR zostatok
Dlhodobý nehmotný majetok		0,00	0,00	0,00	0,00
Dlhodobý hmotný majetok		0,00	0,00	0,00	0,00
v tom	Pozemky	0,00	0,00	0,00	0,00
	Stavby	0,00	0,00	0,00	0,00
	Stroje, prístroje, zariadenia	0,00	0,00	0,00	0,00
	Obstaranie dlhodobého hmotného majetku	0,00	0,00	0,00	0,00
Finančné investície		0,00	0,00	0,00	0,00
Obežný majetok		41 250,01	173 847,36	175 284,04	39 813,33
v tom	materiál	4 090,25	11 424,18	9 775,97	5 738,46
	pohľadávky	0,00	75 013,82	75 013,82	0,00
	pokladnica	1 013,96	6 054,00	5 782,10	1 285,86
	ceniny	14,40	2 976,00	2 505,60	484,80
	bankové účty	35 934,66	78 227,36	82 009,81	32 152,21
prechodné účty aktív		196,74	152,00	196,74	152,00
MAJETOK SPOLU BRUTTO		41 250,01	173 847,36	175 284,04	39 813,33

Rok 2020		Rok 2020 v EUR počiatočný stav	Prírastky	Úbytky	Rok 2020 v EUR zostatok
Dlhodobý nehmotný majetok		0,00	0,00	0,00	0,00
Dlhodobý hmotný majetok		0,00	0,00	0,00	0,00
v tom	Pozemky	0,00	0,00	0,00	0,00
	Stavby	0,00	0,00	0,00	0,00
	Stroje, prístroje, zariadenia	0,00	0,00	0,00	0,00
	Obstaranie dlhodobého hmotného majetku	0,00	0,00	0,00	0,00
Finančné investície		0,00	0,00	0,00	0,00
Obežný majetok		39 661,33	219 823,34	190 432,36	69 052,31
v tom	materiál	5 738,46	13 692,40	12 468,98	6 961,88
	pohľadávky	0,00	106 984,49	89 628,89	17 355,60
	pokladnica	1 285,86	7 669,80	8 233,34	722,32
	ceniny	484,80	2 157,30	2 642,10	0,00
	bankové účty	32 152,21	89 319,35	77 459,05	44 012,51
prechodné účty aktív		152	155	152	155
MAJETOK SPOLU BRUTTO		39 813,33	219 978,34	190 584,36	69 207,31

♦ **Stav a pohyb záväzkov k 31. 12. príslušného roka**

Rok 2018		Rok 2018 v EUR počiatočný stav	Prírastky	Úbytky	Rok 2018 v EUR zostatok
Dlhodobé záväzky		657,66	140,30	289,28	508,81
Krátkodobé záväzky		3 076,58	75 961,86	75 964,13	3 074,31
v tom	Záväzky z obchodného styku	0,00	20 309,69	20 290,89	18,80
	Iné záväzky	0,00	0,00	0	0,00
	Mzdové záväzky	1 732,43	35 092,21	35 109,92	1 714,72
	Záväzky voči zamestnancom	0	0,00	0	0,00
	Záväzky voči inšt. soc. zabezpečenia	1 096,58	16 259,71	16 257,61	1 098,68
	Daňové záväzky	247,57	4 300,25	4 305,71	242,11
výnosy budúcich období		0,00	0,00	0,00	0,00
ZÁVAZKY SPOLU		3 734,24	76 102,29	76 253,41	3 583,12

Rok 2019		Rok 2019 v EUR počiatočný stav	Prírastky	Úbytky	Rok 2019 v EUR zostatok
Dlhodobé záväzky		508,81	172,96	344,52	337,25
Krátkodobé záväzky		3 074,31	95 629,21	95 321,18	3 382,34
v tom	Záväzky z obchodného styku	18,80	28 082,92	28 079,92	22,00
	Iné záväzky	0,00	486,04	486,04	0,00
	Mzdové záväzky	1 714,72	42 040,97	41 876,76	1 878,93
	Záväzky voči zamestnancom	0,00	0,00	0,00	0,00
	Záväzky voči inšt. soc. zabezpečenia	1 098,68	19 555,31	19 449,00	1 204,99
	Daňové záväzky	242,11	5463,97	5429,66	276,42
výnosy budúcich období		0,00	0,00	0,00	0,00
ZÁVAZKY SPOLU		3 583,12	95 802,17	95 665,70	3 719,59

Rok 2020		Rok 2020 v EUR počiatočný stav	Prírastky	Úbytky	Rok 2020 v EUR zostatok
Dlhodobé záväzky		337,25	200,61	405,60	132,80
Krátkodobé záväzky		3 382,34	95 629,21	95 321,18	3 833,18
v tom	Záväzky z obchodného styku	22,00	22 704,26	22 657,48	72,25
	Iné záväzky		10	10	
	Mzdové záväzky	1 878,93	42 714,26	42 682,26	1 910,93
	Záväzky voči zamestnancom	0,00	0,00	0,00	0,00
	Záväzky voči inšt. soc. zabezpečenia	1 204,99	19 687,98	19 672,28	1 220,69
	Daňové záväzky	276,42	5 399,62	5 046,73	629,31
ZÁVAZKY SPOLU		3 719,59	95 829,82	95 726,78	3 965,98

H. Zmeny vykonané v štatúte a v zložení orgánov, ku ktorým došlo v roku 2020

V roku 2020 neboli v štatúte neziskovej organizácie vykonané žiadne zmeny.

Zmeny v zložení správnej rady: V zložení správnej rady nedošlo v roku 2020 k žiadnym zmenám.

Zmeny v zložení dozornej rady: V zložení dozornej rady nedošlo v roku 2020 k žiadnym zmenám.

V Komárne, dňa 29. marca 2021

Výročnú správu vypracovali:

Ing. Fodor Attila, riaditeľ organizácie

Fukszová Katarína, hospodárska referentka

Výročnú správu za rok 2020 prerokovala a schválila správna rada organizácie dňa 29. marca 2021.

Príloha č. 1

k Výročnej správe organizácie za rok 2020

Správa o činnosti
organizácie
za rok 2020

A. Rámce fungovania a činnosti Inštitútu

Rámce určujúce fungovanie a činnosť Inštitútu:

- zákon č. 213/1997 o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby v znení neskorších predpisov,
- poslanie, ciele a úlohy organizácie, stanovené zakladateľmi v zakladacej listine,
- plán práce a rozpočet na rok 2020, schválené správnu radou organizácie 6. marca 2020

Oblasti činnosti Inštitútu v zmysle horeuvedených sú nasledovné:

- ✓ celoživotné vzdelávanie dospelých, najmä kontinuálne vzdelávanie pedagógov a ostatných školských zamestnancov,
- ✓ realizácia programov kontinuálneho vzdelávania pedagógov,
- ✓ organizovanie priebežných miestnych a regionálnych vzdelávacích podujatí,
- ✓ obsahové zabezpečenie celoštátnych a regionálnych odborných konferencií a fór,
- ✓ iniciovanie a podpora rozvoja alternatívnych pedagogických a programov,
- ✓ iniciovanie a podpora predmetových a iných odborných a metodických inovácií,
- ✓ iniciovanie a účasť v realizácii pedagogických meraní, prieskumov a výskumov,
- ✓ poskytovanie pedagogicko-metodicko-odborných služieb pre zriaďovateľov, vedúcich zamestnancov a pedagógov škôl a školských zariadení, a pre orgány školskej samosprávy.

B. Tematické zhrnutie činností Inštitútu v roku 2020

I. Uskutočnenie odborných projektov

- ◆ V roku 2020 sa pokračovalo v realizácii experimentálneho programu **"Diferencovanie na 1. stupni ZŠ podľa holandského modelu"** (CED). Rozvoj inovačného projektu (jeho oblasti: pravopis, matematika a slovenský jazyk pre ročníky 1 až 4 ZŠ) je zabezpečený vzdelávacím programom pre pedagógov a vypracovanými pracovnými zošitmi (11 titulov). Tlač a distribúciu potrebného množstva pracovných zošitov zabezpečuje Inštitút. V školskom roku 2020/2021 školy, ktoré sú zapojené do projektu, objednali celkom **6266 pracovných zošitov** (69 škôl).
- ◆ Dvojčlenná meracia skupina (Mgr. Malvina Bereznaiová, Mgr. Tímea Markovics) zaoberajúca sa **Systémom diagnostickej analýzy rozvíjania zručností (DIFER)** v roku 2020 z dôvodu obmedzení a karantén spojených s pandémiou Covid-19 vykonala diagnostické merania iba na jednej základnej škole, a to na **ZŠ Mateja Korvína v Šamoríne** v počte **72 žiakov**. Výsledkami diagnostického merania boli oboznámení aj rodičia žiakov s cieľom podporiť diferencovaný a individuálny rozvoj učenia sa žiakov.
- ◆ V mesiacoch február až máj 2020 sa realizoval projekt **„Analýza spravovania, fungovania a pedagogického rozvoja neplnoorganizovaných základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským“**, podporený Nadáciou Gábora Bethlena. Analýzy sa týkali právneho prostredia fungovania tzv. malých škôl, siete týchto škôl, problémov fungovania z pohľadu zriaďovateľov a riaditeľov týchto škôl (dotazníkové zisťovanie) a problémov fungovania týchto škôl z pohľadu školských expertov (bolo vypracovaných 5 štúdií). Z celkového počtu oslovených malých škôl (92 ZŠ s VJM) sa do **dotazníkového prieskumu** zapojilo 64% týchto škôl. **Podkladové štúdiá** o problémoch spravovania, fungovania a rozvoja malých škôl vypracovali Sándor Albert, Tünde Mészáros, László Pék, Tünde Rehák a Monika Tóthová.

Súhrnnú správu (rozsah: 72 strán) na základe analýz a podkladových štúdií vypracoval riaditeľ organizácie Attila Fodor. Správa zahŕňa skúsenosti z fungovania malých škôl, príklady dobrej praxe, návrhy a odporúčania pre ďalší rozvoj týchto škôl. **Výsledkami projektu** bola oboznámená odborná verejnosť, zriaďovatelia, riaditelia a pedagogickí zamestnanci škôl, odborníci na vzdelávaciu politiku a zástupcovia profesijných organizácií pedagógov.

- ◆ V uplynulých troch rokoch významnou oblasťou činnosti Inštitútu sa stal **rozvoj ľudovej kultúry a jej implementácia do výchovno-vzdelávacieho procesu** v materských a základných školách s vyučovacím jazykom maďarským. V spolupráci s občianskym združením **Živá tradícia** z Fiľakova a **Domom tradícií** v Budapešti boli vypracované, akreditované a realizované programy kontinuálneho vzdelávania pedagógov s názvom „Ľudové hry a tanečný folklór v predprimárnom a primárnom vzdelávaní“ a „Integrácia ľudovej kultúry do edukačných procesov v predprimárnom a primárnom vzdelávaní“. Zrušením zákona č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch k 31. 8. 2019 bola zrušená aj platnosť horeuvedených akreditovaných programov. Na jeseň 2020 spomenuté organizácie obnovili spoluprácu a dohodli sa na pokračovaní rozvojových aktivít v tejto oblasti v medziach nového legislatívneho predpisu č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. **Účastníci pracovného stretnutia** Csilla Ádám, Gábor Illés, Lia Varga, Attila Fodor, Tímea Markovics a Mónika Ölveczky 21. októbra 2021 zostavili **rámcový plán rozvojových aktivít** s cieľom odborne, metodicky a personálne podporiť implementáciu vzdelávacích obsahov, metód a foriem do činnosti materských a základných škôl. Spolupracujúce organizácie sa dohodli na realizácii **dotazníkového zisťovania** súčasného stavu **integrácie ľudovej kultúry do edukačných procesov a požiadaviek odbornej podpory** pre školy. V novembri a decembri boli vypracované dotazníky pre materské školy a pre základné školy. Dotazníkové meranie bude realizované v prvom štvrtroku 2021.
- ◆ Inštitút sa zúčastňuje **projektu Erasmus+** s názvom „**Komplexný program scitlivovania pedagógov v prospech integrácie ľudí so zdravotným znevýhodnením**“. Program v trvaní dva roky zastrešuje nadácia Kézenfögy Alapítvány, Budapest (Maďarsko), náš inštitút je partnerskou organizáciou projektu (spolu s asociáciou Kulcs Egyesület Marosvásárhely z Rumunska). Pracovné úlohy za našu organizáciu koordinujú Rebeka Balogh (riaditeľka MŠ Hurbanova, Nesvady) a Tímea Markovics (odborný zamestnanec Inštitútu). V rámci projektu sa na 30 hodinovom **vzdelávaní pedagógov** v Budapešti (v dňoch 3-6. augusta 2020) zúčastnilo 6 pedagógov, ktorí zastupovali náš inštitút (Rebeka Balogh, Tímea Hanzsarová, Ágnes Mészáros, Andrea Szabó Križan, Edita Szárazová, Katarína Turančíková). Súčasťou vzdelávania bolo následné **zrealizovanie samostatného tematického projektu vo vlastnej skupine detí**. Vzdelávanie bolo ukončené záverečnou skúškou, na ktorej sa preukazovali osvojené vedomosti a zručnosti. V rámci projektu **sa ďalej pripravujú príručky v oblasti scitlivovania** (príručka pre pedagógov a príručka pre prácu s rodičmi) a **obsahové zameranie adaptovaného programu inovačného vzdelávania** pre pedagógov. Partnerské organizácie svoju činnosť vyhodnotili na online konferencii (12-13. novembra 2020).

II. Vzdelávanie pedagógov a odborných zamestnancov v regionálnom školstve

Dvojčlenná skupina (Mgr. Malvina Bereznaiová, Mgr. Tímea Markovics) zaoberajúca sa **Systémom diagnostickej analýzy rozvíjania zručností** (DIFER), ktorý je zameraný na diagnostické merania zručností detí vo veku 4-8 rokov, zostavila **20 hodinový vzdelávací program** pre pedagógov (učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy a pedagogický asistent). Cieľom vzdelávacieho

programu je **oboznámiť pedagógov s pedagogickým diagnostickým programovým balíkom DIFER, s postupom jeho efektívneho používania a následného využívania v praxi.** Vzdelávanie sa vplyvom epidemiologickej situácie uskutočnilo iba v dvoch skupinách (pričom druhá časť vzdelávania sa pre nepriaznivú situáciu konala online):

- Štúrovo, Základná škola Endre Adyho s vyučovacím jazykom maďarským
27. august a 14-20. október 2020, počet účastníkov 18
- Senec, Materská škola A. M. Szencziho s vyučovacím jazykom maďarským
25. august a 13-20. október 2020, počet účastníkov 17

Zákon č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch zaviedol **školám povinnosť organizovať aktualizačné vzdelávanie. S cieľom uľahčiť** organizáciu aktualizačných vzdelávaní pre materské školy s vyučovacím jazykom maďarským, Inštitút pripravil odbornú **ponuku vzdelávacích tém**, ktoré vychádzajú z reálnych potrieb materských škôl, napĺňajú ciele a kritériá vzdelávania podľa legislatívy. Ponuka bola vypracovaná tak, aby využila možnosť spoločnej organizácie aktualizačného vzdelávania s cieľom posilniť spoluprácu materských škôl s nižším počtom pedagogických zamestnancov v danom mikroregióne. Z tejto ponuky sa v druhej polovici roka uskutočnili nasledovné štyri vzdelávania:

Fonologické procesy ako kľúč k predčitateľskej gramotnosti vo výchovno-vzdelávacej činnosti predprimárneho vzdelávania (5 h)

Druh vzdelávania: aktualizačné vzdelávanie na šk. rok 2019/2020

Lektor: Tímea Markovics, Mgr.

Miesto a dátum: MŠ Zemianska Olča, 13. júl 2020

Spoluorganizátori: MŠ Zemianska Olča, MŠ s VJM Tôň, MŠ s VJM Sokolce a MŠ s VJM Brestovec

Počet účastníkov: 12 osôb

Fonologické procesy ako kľúč k predčitateľskej gramotnosti vo výchovno-vzdelávacej činnosti predprimárneho vzdelávania (5 h)

Druh vzdelávania: aktualizačné vzdelávanie na šk. rok 2019/2020

Lektor: Tímea Markovics, Mgr.

Miesto a dátum: MŠ s VJM Topoľníky, 26. august 2020

Spoluorganizátori: MŠ s VJM Topoľníky, MŠ s VJM Veľké Dvorníky, MŠ s VJM Ohrady a MŠ s VJM Trnávka

Počet účastníkov: 17 osôb

Operacionalizácia výchovno-vzdelávacích cieľov predprimárneho vzdelávania (5 h)

Druh vzdelávania: aktualizačné vzdelávanie na šk. rok 2020/2021

Lektor: Mariana Marosiová, Mgr.

Miesto a dátum: Online priestor Google Meet, 29. október 2020

Spoluorganizátori: MŠ Zemianska Olča, MŠ s VJM Tôň, MŠ s VJM Sokolce a MŠ s VJM Brestovec

Počet účastníkov: 12 osôb

Operacionalizácia výchovno-vzdelávacích cieľov predprimárneho vzdelávania (5 h)

Druh vzdelávania: aktualizačné vzdelávanie na šk. rok 2020/2021

Lektor: Mariana Marosiová, Mgr.

Miesto a dátum: Online priestor Google Meet, 30. október 2020

Spoluorganizátori: MŠ s VJM Topoľníky, MŠ s VJM Veľké Dvorníky, MŠ s VJM Ohrady a MŠ s VJM Trnávka

Počet účastníkov: 17 osôb

III. Ostatné odborné činnosti a aktivity

- ◆ 22. januára 2020 sa v **Zlatnej na Ostrove** uskutočnilo **mikroregionálne pracovné stretnutie vedúcich pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení s vyučovacím jazykom maďarským**, na ktorom riaditeľ Inštitútu Attila Fodor viedol diskusiu na tému „**Implementácia nového zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnanoch do školskej praxe**”.
- ◆ Z poverenia **primátora mesta Kolárovo** Árpáda Horvátha riaditeľ Inštitútu v spolupráci so školským expertom Sándorom Albertom vypracovali odborný **návrh racionalizácie a optimalizácie siete škôl a školských zariadení mesta Kolárovo**.
- ◆ Inštitút venuje zvýšenú pozornosť **činnosti školských samosprávnych orgánov**, poskytuje poradenskú službu pre záujemcov, odbornými článkami pomáha ich prácu.
- ◆ V dňoch 24-28. februára 2020 organizoval Oblastný výbor Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku **25. komárňanské pedagogické dni** s názvom „**Mentálna hygiena pedagógov**“. V rámci tejto akcie sa v sekcii učiteľiek materských škôl konal workshop s názvom „**Emocionálny a sociálny rozvoj osobnosti**“ (26. február, 5 hod.). Workshop viedli učiteľky z MŠ Gbelce: Renáta Baloghová, Nikoleta Hubíková a Szonja Fekete. Program sa uskutočnil pod odborným vedením Inštitútu.
- ◆ Inštitút zabezpečil odborný preklad základného dokumentu **Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách** a metodického materiálu **Adaptácie výkonových štandardov** do maďarského jazyka. **Odborná publikácia**, ktorá zahŕňa dva základné dokumenty predškolskej výchovy, bola vydaná v máji 2020. Je veľmi žiadaná v kruhu materských škôl s vyučovacím jazykom maďarským, pedagógov MŠ a študentov pedagogiky predškolskej výchovy s VJM. Publikácia **prispejeva k implementácii ŠVP v materských školách s VJM**, zároveň **posilňuje používanie jednotnej odbornej terminológie** pedagógov.
- ◆ **S cieľom podporiť profesijný rozvoj**, posilniť úroveň ďalších vzdelávaní pedagógov, prípravy atestačných portfólií a používania odbornej terminológie učiteľov materských škôl s VJM, pristúpil Inštitút k ďalšiemu **odbornému prekladu**: jedná sa o dokument **profesijné štandardy** (Pokyn ministra č. 39/2017), ktorého prílohu č. 1 tvoria profesijné štandardy pre učiteľov materských škôl. Vydanie odborného prekladu vyššie spomínanej prílohy dokumentu je naplánované na leto 2021.
- ◆ **Tímea Markovics sa zúčastnila** niekoľkých webinárov ohľadne zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch (MPC, Edusteps). Ďalej sa zúčastnila online konferencie Tandem „**Život je hrou**“, na online konferencii „**ERASMUS-MEGÓV**“ v oblasti mentálnej hygieny (organizátor Csip-csup Csodák Magánóvoda) a na online konferencii „**Postavenie postihnutých a zdravotne znevýhodnených ľudí v spoločnosti v roku 2020**“ (organizátor Segitseg.ma). Bola účastníčkou metodického workshopu Raabe „**Škôlkár skúma...**“ a metodického **workshopu Dropie v oblasti enviromentálnej výchovy** v materskej škole.

IV. Aktivity v oblasti vzdelávacej politiky

- ◆ Z údajov a dát ministerstva školstva a centra vedecko-technických informácií vypracoval riaditeľ organizácie Attila Fodor analytickú štúdiu „**Vybrané ukazovatele siete škôl a školských zariadení s VJM v roku 2020 a zmeny v sieti v uplynulom desaťročí**“. Autor sa zameriaval na sieť materských škôl, základných škôl a gymnázií s VJM: na zmeny v počte výchovno-vzdelávacích zariadení a v počte detí, resp. žiakov v období 2010-2020. Zmeny v sieti maďarských škôl sú interpretované v porovnaní so zmenami v celoštátnej sieti škôl a školských zariadení SR. O výsledky štúdia prejavili značný záujem riaditelia a zriaďovatelia škôl, odborníci v školstve, zástupcovia profesijných organizácií a experti v oblasti vzdelávacej politiky, ako aj tlačene a elektronické médiá.
- ◆ V období po parlamentných voľbách vo februári 2020 **sa riaditeľ Inštitútu trikrát rokoval** so štátnou tajomníčkou ministerstva školstva **Monikou Filipovou** a štyrikrát s generálnou riaditeľkou sekcie inkluzívneho vzdelávania a národnostného školstva **Monikou Gajdácovou**. Predmetom týchto rozhovorov bol **stav a problémy národnostného školstva** na Slovensku, ako aj možnosti a stratégie jeho rozvoja.
- ◆ **Riaditeľ Inštitútu počas roka viackrát rokoval so zástupcami politických strán, zastupujúcich maďarskú menšinu** na Slovensku: **Krisztiánom Forró**m, predsedom Strany maďarskej koalície, **Máriou Prékopovou**, školskou expertkou strany Most-Híd a **Szabolcsom Mózesom**, predsedom hnutia Spolupatričnosť. Rozhovory sa týkali aktuálnych odbornopolitických otázok a problémov maďarského školstva na Slovensku.
- ◆ **Riaditeľ Inštitútu sa aktívne zapojil do tvorby stratégie Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku**, zameranej na ochranu a rozvoj škôl a školských zariadení s vyučovacím jazykom maďarským, ako aj na podporu kariérového rastu a profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov týchto vzdelávacích zariadení. V stratégii boli zadefinované aj piliere programu a priority činnosti profesijnej organizácie maďarských pedagógov na Slovensku.
- ◆ **Inštitút v spolupráci so Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku vypracoval návrh na zmenu zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávania (školský zákon)** so zámerom zadefinovať v školskom zákone národnostné školstvo a princípy a mechanizmy jeho riadenia. Inštitút spoločne so ZMPS sa verejne vyjadril a **zaujal stanovisko aj k 12 reformným opatreniam**, zverejneným ministrom školstva Branislavom Gröhlingom v novembri 2020.
- ◆ Inštitút sa veľmi aktívne zapojil do rokovaní o **optimalizácii a racionalizácii siete škôl a školských zariadení**, s dôrazom na sieť maďarských škôl, ktorých sa zúčastnili vedúci predstavitelia Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku, Pedagogického inštitútu Comenius, Výskumného ústavu Nadácie Gábora Bethlena a Rákócziho Spolku. Pracovné rokovania organizovala Czimbalmos Molnár Éva, na stretnutí sa v Budapešti zúčastnil aj štátny tajomník pre národnostnú politiku János Árpád Potápi. **Cieľom spolupráce uvedených inštitúcií, resp. organizácií je vypracovanie metodiky optimalizácie siete škôl a odborná podpora mikroregionálnych analýz.**

V. Odborné kontakty Inštitútu

- ◆ V oblasti rozvoja národnostného školstva veľmi významná je **spolupráca s odborom národnostného školstva na MŠVaŠ SR**, ako aj s jeho priamoriadenými organizáciami. Riaditeľ Inštitútu je členom Rady ministra školstva pre národnostné školstvo. Spolupráca medzi Inštitútom a **Metodicko-pedagogickým centrom** sa týkala lektorského zabezpečenia funkčného vzdelávania

vedúcich pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení s VJM. Dlhodobo dobrá je spolupráca so **Štátnou školskou inšpekciou** – Inšpekčným centrom v Nitre, ktorá umožňuje výstup inšpektorov a zdieľanie poznatkov zo školských inšpekcí na rôznych odborných podujatiach maďarských pedagógov.

- ◆ Inštitút udržiava úzke pracovné kontakty so **Spoločnosťou predškolskej pedagogiky pri ZMPS** (predsedníčka: Angelika Berky), **Združením riaditeľov škôl s VJM pri ZMPS** (predsedníčka: Katarína Morvayová), **Spoločnosťou Katedra** (predseda: Gábor Pintes), **Inštitútom pre odborné vzdelávanie a vzdelávanie dospelých** (riaditeľka: Mária Fabóová), **Inštitútom vzdelávania dospelých** (riaditeľ: Sándor Albert) a organizáciou **TANDEM** (riaditeľ: Péter Urbán).
- ◆ Spolupráca s partnermi **Dom tradícií (Hagyományok Háza)** v Budapešti a občianskym združením **Živá kultúra z Filáкова** prináša významné napredovanie v oblasti implementácie ľudovej kultúry do edukačných procesov.
- ◆ Dlhodobo veľmi významná je spolupráca s oblastnými výbormi, celoštátnym výborom, predsedníctvom, ústrednou kanceláriou a regionálnymi pedagogickými strediskami **Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku**.
- ◆ **O práci Inštitútu**, o výsledkoch jednotlivých projektov a o stanoviskách Inštitútu k dianiam v oblasti školstva **sa veľmi intenzívne zaujímali aj tlačové a elektronické médiá** a sociálne siete. Zamestnanci Inštitútu Attila Fodor a Tímea Markovics vystupovali o.i. v denníku Új Szó, v týždenníku Vasárnap, v rozhlase Pátria Rádió, na elektronických portáloch Bumm, Ma7, Felvidék.ma a Paraméter, v podcastoch Bumm, Paraméter a Ma7.

VI. Odborní externí zamestnanci Inštitútu

Inštitút svoju činnosť, popísanú v častiach I-V. realizoval a zabezpečil – popri riaditeľovi Attilu Fodora a odbornej pracovníčky Tímei Markovics v hlavnom pracovnom pomere – najmä nasledujúcimi externými odborníkmi:

Sándor Albert, Doc., PhD. (štúdiá o neplnoorganizovaných základných školách), **Rebeka Balogh, Mgr.** (odborné vedenie projektu KÉP), **Malvína Bereznaiová, Mgr.** (diagnostické meranie DIFER; vedenie vzdelávacieho kurzu), **Norbert Beták, Ing., PhD.** (vedenie vzdelávacieho kurzu), **Zuzana Csivrevová, Mgr.** (vypracovanie odborného materiálu), **Gizella Gábor** (odborný preklad dokumentu), **Katalin Gáspár** (odborný preklad dokumentu), **Tímea Hanzséroová** (činnosti v projekte KÉP), **Iveta Manová, PaedDr.** (vypracovanie odborného materiálu), **Mariana Marosiová, Mgr.** (vedenie vzdelávacieho kurzu), **Ágnes Mészáros, Mgr.** (činnosti v projekte KÉP), **Tímea Mészáros** (štúdiá o neplnoorganizovaných základných školách), **Monika Novák, Mgr.** (vypracovanie odborného materiálu), **László Pék, Mgr.** (štúdiá o neplnoorganizovaných základných školách), **Tünde Rehák, Bc.** (štúdiá o neplnoorganizovaných základných školách), **Andrea Szabó Križan, Mgr.** (činnosti v projekte KÉP), **Edita Szárazová** (činnosti v projekte KÉP), **Monika Tóthová, Mgr.** (štúdiá o neplnoorganizovaných základných školách), **Katarína Turančíková** (činnosti v projekte KÉP).

V Komárne, 29. marca 2021

Správu vypracovali: Attila Fodor, riaditeľ organizácie

Tímea Markovics, odborná zamestnankyňa organizácie