

JUVENTAS Žilina, n. o.

Výročná správa neziskovej organizácie za rok 2020



Názov organizácie

JUVENTAS Žilina, n. o.

Právna forma

Nezisková organizácia zriadená podľa zákona č. 213/1997 Z. z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby.

Zakladateľ – fyzická osoba

Ing. Roland Míkula - aj riaditeľ do 19. 05. 2013

Riaditeľ

Róbert Chodelka - od 06. 11. 2013

Míchal Polák - od 20. 5. 2013 - do 05. 11. 2013

Správna rada neziskovej organizácie

v zložení 1 predsedu správnej rady a 2 členov správnej rady

Revízor neziskovej organizácie

riadne zvolený na zasadnutí správnej rady 30. 9. 2013 – bez zmeny

Sídlo neziskovej organizácie:

Pivovarská 3, 010 01 Žilina, Slovenská republika (od 06. 11. 2013)

IČO: 37983121

DIČ: 2022208573

Registrácia: Krajský úrad v Žiline dňa 10. 05. 2006 pod číslom OVVS/NO-11/06

Registrácia posledných zmien:

- Okresný úrad ŽILINA, Odbor všeobecnej vnútornej správy,
Číslo: 2013/03922/3FR zo dňa 06. 11. 2013
- Okresný úrad ŽILINA, Odbor všeobecnej vnútornej správy,
č. j. OU-ZA-OVVS-2020/005833-05/3FR zo dňa 22. 01. 2020 na základe návrhu na zápis zmeny údajov v registri mimovládnych neziskových organizácií zo dňa 09. 10. 2019, pričom konanie bolo zo strany správneho orgánu prerušené s výzvou na úpravu rozsahu v zmene druhu všeobecne prospešných služieb.

Konečný užívateľ výhod:

Na základe Výpisu z neverejnej časti registra mimovládnych neziskových organizácií vedeného Okresným úradom Žilina, nezisková organizácia má zapísaného štatutárneho zástupcu ako aj konečného užívateľa výhod v zmysle § 6a ods. 1 písm. c) bod 3 zákona č. 297/2008 Z. z.

Kontakt: 0903 243 990

E-mail: vedenie@zirafa.sk

WEB: www.zirafa.sk

JUVENTAS Žilina, n. o., nezisková organizácia bola zriadená k 10. 05. 2006. Vznikla na základe rozhodnutia Krajského úradu, odbor všeobecnej vnútornej správy podľa § 9 ods. 2 zákona NR SR č. 213/1997 Z. z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby v znení neskorších predpisov v spojení s ustanovením § 46 zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní v znení neskorších predpisov.

Dňa 20.05.2013 došlo rozhodnutím Obvodného úradu Žilina, odboru všeobecnej vnútornej správy č. 2013/12212/3FR zo dňa 20. 05. 2013, ktoré nadobudlo právoplatnosť dňa 20. 05. 2013, k zmene sídla neziskovej organizácie z pôvodného: Pivovarská 1, 010 01 Žilina na nové sídlo: Jedľová 858/43, 010 04 Žilina a zároveň k zmene riaditeľa neziskovej organizácie z pôvodného: Ing. Roland Mikula, nar. 02. 08. 1973, Oravská 2350/1, 010 01 Žilina na: Michal Polák, nar. 03. 08. 1981, Jedľová 858/43, 010 04 Žilina.

Následne dňa 06. 11. 2013 došlo rozhodnutím Okresného úradu Žilina, odboru všeobecnej vnútornej správy č. 2013/03922/3FR zo dňa 06. 11. 2013, ktoré nadobudlo právoplatnosť dňa 06. 11. 2013, k zmene sídla neziskovej organizácie z pôvodného: Jedľová 858/43, 010 04 Žilina na nové sídlo: Pivovarská 3, 010 01 Žilina a zároveň k zmene riaditeľa neziskovej organizácie z pôvodného: Michal Polák, nar. 03. 08. 1981, Jedľová 858/43, 010 04 Žilina na: Róbert Chodelka, nar. 25. 09. 1991, Kvačalova 1168/41, 010 04 Žilina.

Zároveň došlo k zmene zloženia správnej rady neziskovej organizácie z pôvodného zloženia v počte 3 členov na zloženie správnej rady v počte 5 členov a v priebehu roku 2013 došlo aj k personálnej zmene na poste revízora.

Rozhodnutím Okresného úradu ŽILINA, Odbor všeobecnej vnútornej správy, č. j. OU-ZA-OVVS-2020/005833-05/3FR zo dňa 22. 01. 2020 bolo rozhodnuté, že v súlade s právnym poriadkom SR a aktuálnym znením štatútu došlo k zmene údajov v registri mimovládnych neziskových organizácií a k zmene obsahu štatútu a z toho dôvodu registrový úrad rozhodol zapísať zmenu druhu všeobecne prospešných služieb a zapísať konečného užívateľa výhod do registra podľa predloženého návrhu na zápis zmeny údajov v registri mimovládnych neziskových organizácií zo dňa 09. 10. 2019, pričom konanie bolo zo strany správneho orgánu prerušené s výzvou na úpravu rozsahu v zmene druhu všeobecne prospešných služieb a následne správny orgán rozhodol, tak ako je uvedené vyššie.

A. Základný predmet činnosti JUVENTAS Žilina, n. o.

Nezisková organizácia JUVENTAS Žilina, n. o. definovaný predmet činnosti **do zmeny ŠTATÚTU – do 30. 09. 2019 v rozsahu:**

- výchova a formačná práca s mládežou
- voľnočasové a športové aktivity pre mladých ľudí
- tvorba, rozvoj, ochrana, obnova a prezentácia duchovných hodnôt
- kultúrno-vzdelávacie aktivity
- rozvoj hodnôt rodinného života
- prevádzka centra voľného času a ostatných výchovnovzdelávacích činností

Druhy všeobecne - prospešných služieb, ktoré nezisková organizácia poskytuje:

- **Vzdelávanie, výchova a rozvoj telesnej kultúry a formálna práca s deťmi a mládežou,**
 - organizovanie formálneho a neformálneho vzdelávania, predškolské a mimoškolské vzdelávanie, mimoškolská činnosť a záujmové vzdelávanie,
 - organizovanie predprimárneho a primárneho vzdelávania – miniškôlky a kluby detí a mládeže,
 - organizovanie výmenných pobytov a družobných návštev s cieľom výmeny skúseností a zvýšenia motivačných faktorov v procese vzdelávania študentov,
 - organizovanie programov, ktoré sú smerované na zvyšovanie jazykového, podnikateľského, ekonomického, finančného vzdelávania, vzdelávania v oblasti IKT s cieľom rozvíjať pracovné, sociálne a komunikačné kompetencie mládeže,
 - organizovanie inovatívnych foriem vzdelávania – projektové vyučovanie, zážitkové neformálne vzdelávanie, vzdelávacie workshopy, záujmové občianske vzdelávanie, interaktívne metódy a prostriedky,
 - organizovanie jazykových kurzov,
 - organizovanie voľno-časových aktivít pre deti a mládež prostredníctvom krúžkovej činnosti počas školského roku a táborových aktivít počas prázdnin,
 - organizovanie a zabezpečenie výchovno-vzdelávacej, krúžkovej činnosti, voľno-časových aktivít, letných denných táborov detí s cieľom prezentácie kultúrnych, duchovných a náboženských hodnôt,
 - vedenie a prevádzka bilingválneho gymnaziálneho vzdelávania, vrátane zriaďovateľskej pôsobnosti Súkromného gymnázia,
- **Podpora a rozvoj športu, voľno-časové a športové aktivity pre deti, mládež a ich rodičov,**
 - organizovanie športových, pohybovo-rekreačných aktivít zameraných na širokú verejnosť a najmä nešportujúcu mládež s cieľom ponúknuť im zmysluplné travenie voľného času,
 - príprava dobrovoľných hasičov a účasť na hasičských súťažiach,
- **Podpora v oblasti sociálnej pomoci, ochrany, prevencie a podpory zdravia,**
 - organizovanie prednášok, seminárov a prezentácií pre mládež ale aj verejnosť - prevencia pred negatívnym vplyvom dnešnej doby s poukazom na drogovú, alkoholovú, informatickú závislosť populácie a iné závislosti - prevencia pred negatívnym vplyvom závislostí (legálne a nelegálne drogy, netholizmus a iné),
- **Ochrana a podpora tvorby životného prostredia,**
 - organizovanie aktivít environmentálneho charakteru pri údržbe a značení turistickej a cyklistickej infraštruktúry, pri čistení vodných tokov a lesných porastov,
 - organizovanie aktivít zameraných na zvyšovanie povedomia o zdravom životnom prostredí s dôrazom na odpadové hospodárstvo,
 - budovanie komunitných záhrad,
 - zriadenie a prevádzka mini zoo - domáce zvieratá,
- **Zriadenie a prevádzka centra voľného času,**
- **Organizovanie a zabezpečenie dobrovoľníckej činnosti – zapájať dobrovoľníkov pri organizovaných akciách**

Naplnenie činností neziskovej organizácie JUVENTAS Žilina, n. o.

S poukazom na charakter druhu všeobecne - prospešných služieb, ktoré nezisková organizácia poskytuje v zmysle svojho štatútu, sú tieto realizované a vykonávané v rámci aktivít neziskovej organizácie a v súčinnosti alebo prostredníctvom organizácií, ktoré nezisková organizácia má vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti zriadené v zmysle osobitného právneho predpisu – školského zákona.

V priebehu roka 2020 ovplyvnil existujúci koronavírus - COVID-19 všetky oblasti národného hospodárstva vrátane sektoru školstva a to s dôrazom na obmedzenie prezenčného vzdelávania a aktívneho vykonávania výchovno-vzdelávacej činnosti s poukazom na nastolený núdzový a mimoriadny stav z rozhodnutia Vlády SR, NR SR a vyhlášok ÚVZ SR a z toho vyplývajúceho zákazu zhromažďovania a zatvorenia prevádzok.

Počas šk. rokov 2019/2020 a 2020/2021 prešiel výchovno-vzdelávací proces niekoľkokrát z prezenčnej na dištančnú formu vzdelávania. Pretrvávajúce dištančné vzdelávanie obmedzilo aktívnu činnosť organizácií v zriaďovateľskej pôsobnosti a neumožňovalo tak dostatočne, resp. nadštandardne využiť vlastné zdroje (školné a príspevky), ktoré boli presunuté do nasledujúceho obdobia, kedy predpokladáme ich efektívne, hospodárne a zmysluplné využitie na aktivity, ktoré sú predmetom voľnočasových aktivít.

Nezisková organizácia v spolupráci s vedením organizačných zložiek priebežne monitoroval a vyhodnocoval situáciu, avšak aj s odstupom času nie je možné kvalifikovane kvantifikovať a predvídať budúce dopady pandémie COVID-19. Je maximálnou snahou vyvíjať maximálne úsilie pre zvládnutie tejto mimoriadnej situácie aj s dôrazom na skutočnosť, že plní v spoločnosti významnú úlohu na úseku výchovy a vzdelávania detí a mládeže.

V roku 2020 v rámci dobrovoľníckej činnosti pri rôznorodných aktivitách neziskovej organizácie bolo odpracovaných viac ako 790 hodín prostredníctvom svojich dobrovoľníkov, pričom organizácie v zriaďovateľskej pôsobnosti n. o. vykazujú rozsah dobrovoľníckej činnosti osobitne.

JUVENTAS Žilina, n. o. a jeho organizácie v zriaďovateľskej pôsobnosti

V roku 2020 boli v zriaďovateľskej pôsobnosti zriaďovateľa JUVENTAS Žilina, n. o. dve školské zariadenia s právnou subjektivitou

- Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina (od 01.11.2020 po zmene názvu a sídla organizácie – pôvodne: Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča) a
- Súkromné gymnázium, Oravská 11, Žilina.



**Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina/
Súkromné centrum voľného času Lombardiniho 26, Bytča**

Rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a šport Slovenskej republiky zo dňa 14.08.2013, číslo: 2013-12884/37972:3-916 podľa § 32 v súlade s § 46 zákona č.71/1967 Zb. o správnom konaní v znení neskorších predpisov sa zmenila sieť škôl a školských zariadení Slovenskej republiky. Zmena spočívala v zmene názvu a adresy zriaďovateľa Cirkevného centra voľného času, Lombardiniho ulica č. 26, Bytča z pôvodného zriaďovateľa, z právnickej osoby: Rímskokatolícka cirkev, Farnosť Bytča, Námestie Slovenskej republiky 2, 014 01 Bytča, na nového zriaďovateľa, na právnickú osobu: JUVENTAS Žilina, n.o., Jedľová 858/43, 010 04 Žilina a k zmene názvu Cirkevného centra voľného času, Lombardiniho ulica č. 26, Bytča, na Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča.

Touto zmenou nezisková organizácia pristúpila k aktívnemu napĺňaniu predmetu činnosti aj prostredníctvom organizácie vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti v súlade s platnou legislatívou SR.

Rozhodnutím MŠVVaŠ SR s platnosťou od 01. 11. 2020 bola vykonaná zmena v Sieti škôl a školských zariadení, pričom zmena spočívala v zmene názvu a sídla Súkromného centra voľného času Lombardiniho 26, Bytča na: Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina

V školskom roku 2020/2021 Súkromné centrum voľného času malo registrovaných celkom 4 955 členov vo vekovej štruktúre do 15 rokov, od 15 – 25 rokov a nad 25 rokov.

V roku 2020 v rámci dobrovoľníckej činnosti pri rôznorodných aktivitách Centra voľného času bolo odpracovaných viac ako 4 745 hodín prostredníctvom 128 dobrovoľníkov.



Súkromné gymnázium, Oravská 11, Žilina

Rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a šport Slovenskej republiky zo dňa 31. 05. 2017, číslo: 2017-2370/18698:10HO, ktoré nadobudlo právoplatnosť dňa 12. 06. 2017 sa zmenila sieť škôl a školských zariadení Slovenskej republiky. Zmena spočívala v zmene zriaďovateľa Súkromného gymnáziá, Oravská cesta 11, Žilina a Súkromného centra voľného času, Oravská cesta 11 Žilina, ako súčasť Súkromného gymnáziá, Oravská cesta 11, Žilina z pôvodného zriaďovateľa fyzickej osoby PaedDr. Nadeždy Závodskej, Hliník nad Váhom 504, Bytča na nového zriaďovateľa, právnickú osobu JUVENTAS Žilina, n. o., Pivovarská 3, Žilina.

Týmto rozhodnutím nezisková organizácia rozšírila svoje pôsobenie v predmete svojich činností aj oblasti a na úseku stredoškolského vzdelávania.

Dňa 21. 11. 2017 bolo vydané Rozhodnutie ministerky školstva, vedy, výskumu a šport SR č. 2017/14062:3-59AA o zrušení právoplatného rozhodnutia MŠVVaŠ SR č. 2017-2370/18698:6-10HO zo dňa 31. 05. 2017 o zmene v sieti škôl a školských zariadení SR spočívajúcej v zmene zriaďovateľa Súkromného gymnáziá, Oravská 11, Žilina a Súkromného centra voľného času, Oravská cesta 11 Žilina, ako súčasť Súkromného gymnáziá, Oravská 11, Žilina z pôvodného zriaďovateľa fyzickej osoby PaedDr. Nadeždy Závodskej, Hliník nad Váhom 504, Bytča na nového zriaďovateľa, právnickú osobu JUVENTAS Žilina, n. o., Pivovarská 3, Žilina, voči ktorému podali

JUVENTAS Žilina, n.o. - aktuálny zriaďovateľ - rozklad zo dňa 11. 12. 2017 doručeného MŠVVaŠ SR dňa 13. 12. 2017 a PaedDr. Nadežda Závodská - pôvodný zriaďovateľ - rozklad zo dňa 20. 12. 2017 doručeného MŠVVaŠ SR dňa 27. 12. 2017.

Dňa 12. 02. 2018 bolo vydané Rozhodnutie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a šport SR č. 2018/2913:1-6080 doručené 16. 02. 2018, ktorým sa zamietá rozklad zo dňa 11. 12. 2017 doručeného MŠVVaŠ SR dňa 13. 12. 2017, ktorý podala JUVENTAS Žilina, n.o. a rozklad zo dňa 20. 12. 2017 doručeného MŠVVaŠ SR dňa 27. 12. 2017, ktorý podala PaedDr. Nadežda Závodská proti rozhodnutiu ministerky školstva, vedy, výskumu a šport SR č. 2017/14062:3-59AA zo dňa 21. 11. 2017 a potvrdzuje rozhodnutie ministerky školstva, vedy, výskumu a šport SR č. 2017/14062:3-59AA zo dňa 21. 11. 2017, čím bolo potvrdené, že JUVENTAS Žilina, n.o. nie je právoplatným zriaďovateľom Súkromného gymnázia Oravská 11, Žilina od nadobudnutia právoplatnosti posledného Rozhodnutie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a šport SR č. 2018/2913:1-6080 doručeného 16. 02. 2018, t.j. od 4. 3. 2018.

Na základe Všeobecného rozhodnutia MŠVVaŠ SR do vlastných rúk s fikciou doručenia pod identifikátorom č. 2019/11010:7-A1050 pod autorizáciou zo dňa 24. 05. 2019 bolo doručené Rozhodnutie všeobecne fikcia doručenia Číslo 2019/11010:2-A1050, ktoré na základe údajov z MŠVVaŠ SR nadobudlo právoplatnosť 14. 06. 2019. Doložka o autorizácii bola vyhotovená dňa 06. 08. 2019 Slovenskou poštou, a.s., Banská Bystrica. Na základe uvedeného Rozhodnutia MŠVVaŠ SR rozhodlo, že mení sieť škôl a školských zariadení SR, ktorej zmena spočíva v zmene zriaďovateľa Súkromného gymnázia, Oravská 11, Žilina, a Súkromného centra voľného času, Oravská 11, Žilina, ako súčasť Súkromného gymnázia, Oravská 11, Žilina, z pôvodného zriaďovateľa fyzickej osoby PaedDr. Nadeždy Závodskej, Hliník nad Váhom 504, Bytča, na nového zriaďovateľa, právnickú osobu JUVENTAS Žilina, n. o., Pivovarská 1054/3, Žilina.

Súkromné Gymnázium malo v priebehu školského roka 2020/2021 registrovaných 139 študentov a pracovalo v ňom 20 kvalifikovaných pedagógov.

V rámci Súkromného Gymnázia je ako jeho súčasť Centrum voľného času so sídlom v Žiline v rámci ktorého bolo v priebehu školského roka 2020/2021 registrovaných celkom 865 členov vo vekovej štruktúre do 15 rokov a od 15 do 25 rokov.

V priebehu roka 2020 v rámci dobrovoľníckej činnosti pri rôznorodných aktivitách Gymnázia bolo odpracovaných 1 217 hodín prostredníctvom 55 dobrovoľníkov.

Aktivity vykonané v priebehu roka 2020 v súčinnosti a v spolupráci s organizáciami v zriaďovateľskej pôsobnosti neziskovej organizácie:

Súkromné centrum voľného času Žirafa / SCVČ, Lombardiniho 26, Bytča

V priebehu roka 2020 vedenie organizácie priebežne pozorne monitorovalo a vyhodnocovalo situáciu a zodpovedne pristupovalo k riešeniam z titulu vzniknutej situácie zapríčinennej šírením ochorenia COVID19, prispôbovalo opatrenia smerujúce k dodržiavaniu uznesení Vlády SR a vyhlášok ÚVZ SR, smerujúce k zníženiu negatívnych dopadov na spoločnosť. Nakoľko hlavnou náplňou organizácie je zabezpečovanie výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti záujmových mimoškolských aktivít počas roka 2020, v rámci postupne zavádzaných vládnych nariadení a prijatých opatrení, prešiel výchovno-vzdelávací proces niekoľkokrát z prezenčnej na dištančnú

formu vzdelávania, pričom práve pri tomto druhu aktivít boli mnohé činnosti veľmi obmedzené až zastavené. Organizácia využila dotačný systém podpory MV SR, ŽSK a Mesta Bytča, finančný príspevok MPSVaR SR v rámci projektu "Prvá pomoc" - Opatrenie č. 1 za obdobie marec, apríl a máj 2020, ako aj odpustenie poisťného, resp. jeho refundáciu Sociálnou poisťovňou v mesiaci apríl 2020 pre zmiernenie dopadov núdzového stavu COVID 19 v období roku 2020.

Hospodárenie organizácie v roku 2020 ovplyvnila aj zmena názvu a sídla organizácie, ku ktorej došlo na základe žiadosti účtovnej jednotky Rozhodnutím MŠVVaŠ SR č. 2020/15067:6-A2130 zo dňa 06.10.2020 podľa § 32 v súlade s § 46 zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní v znení neskorších predpisov a v súlade s § 18 ods. 2 v nadväznosti na §15 ods. 4 písm. a) a e) zákona č. 596/2003 Z. z. s účinnosťou od 01.11.2020. Pôvodný názov a sídlo organizácie – Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča, Lombardiniho 26, 014 01 Bytča sa v sieti škôl a školských zariadení SR zmenili na: Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina, Pivovarská 3, 010 01 Žilina, v dôsledku čoho bolo ukončené poskytovanie dotácie z Mesta Bytča s účinnosťou od 01.11.2020 ako aj odmietnutie schválenia poskytnutia finančných prostriedkov na záujmové vzdelávanie detí na rok 2021 v súlade s § 6 ods. 12 zákona č. 596/2003 Z. z. v platnom znení v meste Bytča a to z odôvodnením, že VZN mesta Bytča vylučuje podporiť túto činnosť pre centrá voľného času mimo mesta Bytča. Keďže k danej zmene došlo až po zbere údajov prihlásených detí na záujmové vzdelávanie k 15.09.2020, záujmové útvary tvorené deťmi do 15 rokov s trvalým pobytom v Meste Bytča a ich činnosť budú v budúcom roku 2021 financované výlučne z vlastných zdrojov SCVČ bez podpory dotačných zdrojov Mesta Bytča.

Ďalšou významnou skutočnosťou, ktorá môže výrazne ovplyvniť hospodárenie organizácie v roku 2021 je schválená zmena VZN ŽSK č. 62/2019 platná od 01.01.2021 v súvislosti so zavedením inštitútu študent/neštudent a z toho plynúce nové schválené normatívy pre rok 2021 s platnosťou od 01. 02. 2021. Predmetná skutočnosť bude mať za následok zásadné zníženie rozpočtu pre organizáciu z dotačných zdrojov VÚC ŽSK, ktorá môže mať za následok, že organizácia bude musieť prehodnotiť výšku výberu príspevkov od jej členov, čo však s poukazom na krízovú situáciu v dôsledku ochorenia COVID-19 je nereálne, ale do budúca pri plnej prevádzke nie je vylúčené.

Vedenie organizácie priebežne pozorne monitoruje a vyhodnocuje situáciu, avšak ani v čase spracovania výročnej správy nie je možné kvalifikovane kvantifikovať a predvídať budúce dopady tejto pandémie COVID-19 aj s dôrazom na skutočnosť, že situácia sa stále vyvíja a priebežné monitorinky determinujú a generujú stále nové opatrenia, nariadenia a prijímané rozhodnutia v dôsledku neustále meniacich sa podmienok. Vedenie organizácie zodpovedne sleduje priebežne vyvíjajúci sa stav a vyvíja maximálne úsilie pre zvládnutie tejto mimoriadnej situácie aj s dôrazom na skutočnosť, že plní v spoločnosti významnú úlohu na úseku výchovy a vzdelávania detí a mládeže. Následný vývoj mimoriadnej situácie bude predmetom vyhodnotenia v roku 2021.

Napriek vplyvom opatrení na zamedzenie šírenia COVID19 činnosť centra voľného času vykázala pekné výsledky.

Záujmové krúžky, ktoré pokračujú vo výučbe dištančnou formou napr. Karate, Šerm, Kruhový tréning, Saleziáni, niektoré hasičské, futbalové a hokejové krúžky využívajú rôzne dostupné zdroje na efektívne sprostredkovanie svojej činnosti. Napr. videonahrávky, online vysielanie, zasielanie cvičných materiálov prostredníctvom emailu,...

Speváčky z Hrabového v Prahe – 31.1. – 4.2. 2020 – výlet pre členov záujmového krúžku Speváčky – Hrabové ako odmena za celoročnú prácu. Naše členky sa aktívne zúčastnili na liturgii v chráme, ktorý je domovom Slovenskej farnosti.

Hip – hop polročné vystúpenie – 4.2. 2020 – na vystúpení sa za prítomnosti rodičov, starých rodičov predstavili svoje polročné úsilie naše tanečné krúžky:



- Malá Žirafka (3-5r.)
- Hip-hop (6-11r.)
- Hip-hop (12+)



Futbalový zápas v Skalici – 15.2. 2020

Na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR vo veci prerušenia vyučovania v školách a v školských zariadeniach, v súvislosti so šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 bolo prerušené vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 16. marca 2020 do 9. júna 2020.

4. Extraligový hokejbalový turnaj U14 v Topolčanoch – 14.6. 2020

5. Extraligový hokejbalový turnaj U14 v Nitre – 21.6. 2020

Prípravný futbalový zápas: Považská Bystrica – KNM – 27.6. 2020

Miniškôlka – rozlúčkový deň 30.6. 2020 – spoločné ukončenie školského roka, odovzdávanie diplomov a zhodnotenie priebehu šk. roka za prítomnosti detí a rodičov.

Prípravný futbalový zápas v Dubnici nad Váhom – 5.7. 2020

Denný letný tábor Týždeň detskej radosti – 6.7. – 10.7. 2020 – denné výlety plné zážitkov a dobrodružstiev: Hrad Strečno – stredoveká dedina, pamätník francúzskych partizánov. Aquacity Poprad, Hoplandia, návšteva čokoládovne, Múzeum Kysuckej dediny vo Vychylovke, Rozprávkový les – Nezbudská Lúčka.



Prípravný futbalový zápas v Třinci – 11.7. 2020

Finálový extraligový hokejbalový turnaj v Poprade – 17.7. – 18.7. 2020

Ukončenie Hokejbalovej Žirafa ligy – 17.7. – 19.7. 2020 – vyhodnotenie sezóny 2019/2020, finálové zápasy a odovzdávanie ocenení.



Denný letný tábor Žirafa tábor – 20.7. – 24.7. 2020 – návšteva zaujímavých miest v okolí Žiliny, náučné a športové aktivity: Terchová – Dinopark, Aquacity Dolný Kubín, Medvedia Štôľňa v Liptovskom Mikuláši, Dark Side aréna – Laser game, Rozprávkový les – Nezbudská Lúčka.



Ukončenie Florbalovej Žirafa ligy – 29.7. 2020 – vyhodnotenie sezóny 2019/2020, finálový zápas a odovzdávanie ocenení.



Ukončenie Futsalovej Žirafa ligy 2019/2020 – vzhľadom na veľký počet líg sa ocenenia odovzdávali individuálne, vždy po finálových zápasoch konkrétnej ligy.

Denný letný tábor v Bytči – 10.8. – 14.8. 2020 - denné výlety plné zážitkov a dobrodružstiev: Hrad Strečno – stredoveká dedina, pamätník francúzskych partizánov. Aquacity Poprad, Hoplandia, návšteva čokoládovne, Múzeum Kysuckej dediny vo Vychylovke, Rozprávkový les – Nezbudská Lúčka.

Burza športových klubov – 4.9. 2020 – 3. ročník prezentácie žilinských športových klubov, kde sme mali priestor predstaviť našich malých aj starších hokejbalistov.

Futbalový zápas U13 vo Varíne – 12.9. 2020

Futbalový zápas U15 vo Varíne – 13.9. 2020

Futbalový zápas v Lietavskej Lúčke – 27.9. 2020

Túra po hrebeni Malej Fatry – 10.10. 2020

Štartovné a dopravné na hasičské súťaže – šk. rok 2020



Farma Žirafa Žilina – založená v roku 2017 sa počas tohto roka 2020 najvýraznejšie rozšírila. Najzaujímavejším prírastkom je lama quanaco Maximilián. Spomenieme tiež holandskú mini kozu Dotku, dve quessantské mini ovečky.



„Vešiak pomoci“ 2020 – každoročne sa pred SCVČ Žirafa v zimných mesiacoch objavuje „vešiak pomoci“ – pomoc pre sociálne slabších v podobe teplého oblečenia, obuvi.



Súkromné gymnázium, Oravská 11, Žilina

V priebehu roka 2020 vedenie organizácie priebežne pozorne monitorovalo a vyhodnocovalo situáciu a zodpovedne pristupovalo k riešeniam z titulu vzniknutej situácie zapríčinennej šírením ochorenia COVID19, prispôbovalo opatrenia smerujúce k dodržiavaniu uznesení Vlády SR a vyhlášok ÚVZ SR, smerujúce k zníženiu negatívnych dopadov na spoločnosť. Nakoľko hlavnou náplňou organizácie je zabezpečovanie výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti stredoškolského vzdelávania, záujmových mimoškolských aktivít, počas roka 2020 v rámci postupne zavádzaných vládnych nariadení a prijatých opatrení, prešiel výchovno-vzdelávací proces niekoľkokrát z prezenčnej na dištančnú formu vzdelávania. Organizácia využila bežný dotačný systém podpory Ministerstva vnútra SR, ŽSK a Mesta Žilina. MV SR poskytlo organizácii nad rámec pôvodného rozpočtu - v rámci dohodovacieho konania - finančné prostriedky na proti pandemické opatrenia vo výške 3.000,00 € (MF SR), na zabezpečenie dištančného vzdelávania vo výške 2.000,00 €, na mimoriadne odmeny vo výške 2.212,00 € a na ostatnú prevádzku vo výške 5.605,00 €. Všetky tieto finančné prostriedky boli použité v súlade s účelom ich poskytnutia. Organizácia ďalej využila finančný príspevok MPSVaR SR v rámci projektu "Prvá pomoc" - Opatrenie č. 1 za obdobie marec, apríl a máj 2020 ako aj odpustenie poisťného, resp. jeho refundáciu Sociálnom poisťovníkou v mesiaci apríl 2020 pre zmiernenie núdzového stavu COVID - 19 v účtovnom období 2020.

Potenciálnym rizikom pre organizáciu môžu byť dlhodobo pretrvávajúce opatrenia karantény – nastolený núdzový a mimoriadny stav, čo so sebou prináša zákaz zhromažďovania s dopadom možnosti prezenčného vzdelávania a pretrvávajúce dištančného vzdelávania s dopadom na kvalitu vzdelávania, ako aj budúce nastavenie dotačného systému verejnej správy pre oblasť výchovy a vzdelávania.

Vedenie organizácie priebežne pozorne monitoruje a vyhodnocuje situáciu, avšak ani v dobe spracovania výročnej správy nie je možné kvalifikovane kvantifikovať a predvídať budúce dopady tejto pandémie COVID-19 aj s dôrazom na skutočnosť, že situácia sa stále vyvíja a priebežné monitoringy determinujú a generujú stále nové opatrenia, nariadenia a prijímané rozhodnutia v dôsledku neustále meniacich sa podmienok. Vedenie organizácie zodpovedne sleduje priebežne vyvíjajúci sa stav a vyvíja maximálne úsilie pre zvládnutie tejto mimoriadnej situácie aj s dôrazom na skutočnosť, že plní v spoločnosti významnú úlohu na úseku výchovy a vzdelávania detí a mládeže. Následný vývoj mimoriadnej situácie bude predmetom vyhodnotenia v roku 2021.

Vyhodnotenie zvládnutia nových prístupov v oblasti výchovy a vzdelávania v čase CORONY

DEJEPIS ZA ROK 2020

Z predmetu dejepis neboli za rok 2020 uskutočnené žiadne mimoškolské aktivity alebo súťaže. Hlavným dôvodom je samozrejme dištančné vzdelávanie vyplývajúce z pandémie COVID-19. Nielen, že niektoré akcie nebolo možné uskutočniť, ale študenti nevideli prínos v online akciách ako v ďalšom čase strávenom na počítači nad rámec školy.

Nakoľko na škole prebiehala výuka stopercentne v dynamickom tempe pomocou aplikácie zoom, žiaci mali zachovaný denný školský režim a online hodiny zahŕňali prezentáciu, testovanie, interakciu aj diskusiu v rovnakej miere ako v škole. Najväčší prínos tohto spôsobu výuky bol pre žiakov s individuálnym učebným plánom, ktorí mali viac príležitostí zúčastňovať sa priamo na vyučovaní a taktiež jednoduchšie sa dohodnúť na termíne individuálnych konzultácií. Prístup žiakov k dištančnému vzdelávaniu sa odvíjal od ich celkového prístupu k štúdiu, navyše úlohu zohrala aj dlhodobá sociálna izolácia. Snaha a odhodlanie ako žiakov rovnako aj pedagógov, ale aj rodičov a určite aj celkovo všetkých ľudí sa pohybovali na určitej sínusoide, čo bolo spôsobené vývojom pandemickej situácie. Nedostatok motivácie sa v určitých fázach dištančného vyučovania dostavil u každého žiaka v každej triede, čo sa prejavilo na zľahčovaní si úloh a dopomáhaní si k výsledkom nepovoleným spôsobom, pričom toto konanie nebolo vždy dokázateľné, ale je to pochopiteľné a ľudské a aj v tomto prípade je potrebné oceniť kreatívny prístup. Na záver treba podotknúť, že niektorí žiaci nemali vytvorené vyhovujúce prostredie pre domácu prácu (nepostačujúce technické vybavenie alebo problémy s pripojením), čím boli ochudobnení o výklad alebo o aktivity na hodine napriek tomu, že mali záujem. I keď sme sa toho za rok 2020 veľa naučili (hlavne o sebe samých), všetci majú nádej, že sa budú učiť hlavne spolu.



MATEMATIKA A KRÚŽOK MATEMATIKA v roku 2020

1. Dištančné vzdelávanie od marca 2020 do júna 2020

Počas mimoriadnej situácie boli využívané rôzne formy dištančného vzdelávania - platforma Google classroom, komunikácia cez Google classroom, mail a messenger. Boli použité didaktické kvízy cez Google forms, natáčané výukové videá a tvorené špeciálne slovensko anglické pracovné listy a upravené učebné texty a používané ebooky. Študenti mali k dispozícii kľúče správnych odpovedí s vysvetlením postupu riešenia. Úlohy boli kontrolované pravidelne a každému študentovi bola poslaná spätná väzba. V prípade, že niektoré učivo študenti nepochopili, vrátili sme sa k téme a bol vytvorený nový výklad učiva spoločne s videom. Boli poskytnuté aj individuálne konzultácie podľa potreby študentov.

2. Dištančné vzdelávanie od septembra 2020 do konca roka 2020

Dištančné vzdelávanie prebiehalo online cez Zoom. So žiakmi komunikácia prebiehala aj cez email a messenger. Pomocou zdieľania obrazovky bolo študentom vysvetlené nové učivo, riešili sa úlohy z pracovných listov a spoločne sa používali aj upravené učebné texty a ebooky. Študenti mali k dispozícii materiály cez edupage. Úlohy boli kontrolované pravidelne. Na začiatku hodiny sa analyzovalo riešenie domácej úlohy a kontrolovali sa výsledné riešenia. Študenti počas hodiny riešili úlohy samostatne a potom si porovnávali riešenia a výsledok. Tento spôsob dištančného vzdelávania sa javil najefektívnejší. Bola lepšia spätná väzba od študentov a hneď bolo vidieť, ktoré vedomosti študenti potrebujú viac precvičiť a doplniť vysvetlenie. V prípade, že niektoré učivo študenti nepochopili, vrátili sme sa k téme. Študentom boli ponúknuté aj individuálne konzultácie podľa potreby, ktoré prebiehali online v poobedných hodinách.

Akcie a súťaže:

Prebehlo domáce a školské kolo matematickej olympiády kategória A, B a C, pričom účastníci napriek veľkej snahe nepostúpili do krajského kola.

Projektová činnosť:

Študenti sa venovali tvorbe učebných pomôcok na vyučovanie matematiky. Vytvárali a riešili úlohy, z ktorých potom pomocou programov Word a Geogebra tvorili zadania na výber odpovede alebo otvorené úlohy. Pracovali pravidelne na online hodinách a po hodine odovzdali svoju prácu emailom.

Práca v záujmovom krúžku:

Záujmový krúžok Matematika v kocke prebiehal do novembra 2020. Z dôvodu mimoriadnej situácie prebiehal dištančnou formou, online pomocou aplikácie Zoom.

Študenti riešili rôzne zaujímavé úlohy z oblasti matematiky zamerané na cieľové požiadavky pre maturantov alebo prijímacie pohovory na vysoké školy. Spoločne boli kontrolované výsledky a vysvetľované možnosti riešení.

ANGLICKÝ JAZYK - v školskom roku 2020/2021

Za 2. polrok šk. roku 2019/2020 – marec až jún 2020

- Vyučovanie anglického jazyka vo všetkých ročníkoch prebiehalo cez Google Classroom, Google Meet a Zoom. Pokračovalo sa v práci s učebnicami a ako podporné vzdelávacie nástroje sa používali rôzne web stránky s online cvičeniami a s videami ku preberanej gramatike, kvôli lepšiemu pochopeniu a precvičeniu učiva.
- Študentom boli pripravované extra materiály s vysvetlením učiva a pracovné listy.
- Väčšina študentov si plnila svoje povinnosti a zodpovedne pristupovali k online vyučovaniu.
- Študenti boli hodnotení hlavne na základe splnenia zadaní – vypracovaných cvičení, poznámky z prebraného učiva, videí, v ktorých prezentovali ako zvládli učivo
- Hodnotenie špeciálnych zadaní – videí, esejí a rôznych detailnejších cvičení bolo veľmi pracné a zabralo oveľa viac času ako pri prezenčnom vyučovaní, najmä kvôli spätnej väzbe posielanej každému študentovi individuálne

Pozitíva

- IKT technika – rozšírenie vedomostí nielen u študentov, ale aj u učiteľov - získanie nových učebných zdrojov
- Rozvíjanie samostatnosti a zodpovednosti u študentov
- Využívanie online zdrojov na rozšírenie učebného materiálu a učebných podkladov
- Naplnenie tematických plánov

Negatíva

- Technické zabezpečenie – nie každý vyučujúci a žiak má potrebné technické zabezpečenie a stabilné internetové pripojenie, problémy sa vyskytli pri online testoch
- Chýbalo školenie ku Google nástrojom, napr. Google Classroom na oboznámenie sa so všetkými funkciami, atď

Školský rok 2020/2021

Všetky hodiny prebiehali online cez zoom platformu. Zo začiatku boli problémy s pripojením, kamerami, prípadne prácou študentov. Neskôr sa táto situácia normalizovala a vo väčšine bolo to v poriadku.

- a) **metódy a formy vzdelávania** – online hodiny cez ZOOM, po každej hodine zadávaná domáca úloha cez Edupage, knihy Solutions a Itools ku knihám, nahrávky, videá a pracovné listy, e-mailová komunikácia - samostatné vypracované úlohy – študenti posielali cez e-mail
- b) **spôsob a metódy hodnotenia** – testy, ústne skúšanie, diskusia, prezentácie a projekty, bola zachovaná štruktúra známok a spôsob hodnotenia (ústny aj písomný prejav a ich znalosti z gramatiky a slovnej zásoby boli preverené v teste, ktorý im bol zdieľaný online v obmedzenom čase na jeho vypracovanie. Študenti vypracovali test písomne na papier a jeho fotografiu obratom zaslali e-mailom)
- c) **pozitíva** – fungovanie cez Zoom - každá hodina je odučenú online – študenti mali pevný denný režim. Veľmi sa zlepšila disciplína a dochádzka žiakov a vďaka tomu vo väčšine tried nie sú veľké meškani s plánmi. Komunikácia so študentmi a spätná väzba sú v drvivej väčšine na veľmi dobrej úrovni. Veľké pozitívum online vzdelávania je aj to, že sa na ňom mohli podieľať aj študenti s individuálnym študijným plánom. Vďaka pevnému rozvrhu a režimu, v ktorom študenti pracujú, neboli ponechaní len na samoštúdium, ale bol im zabezpečený výklad aj precvičovanie v rovnakej miere ako v prezenčnej forme výuky. Týmto hodnotím dištančné vzdelávanie v rámci podmienok veľmi pozitívne.

d) Negatíva

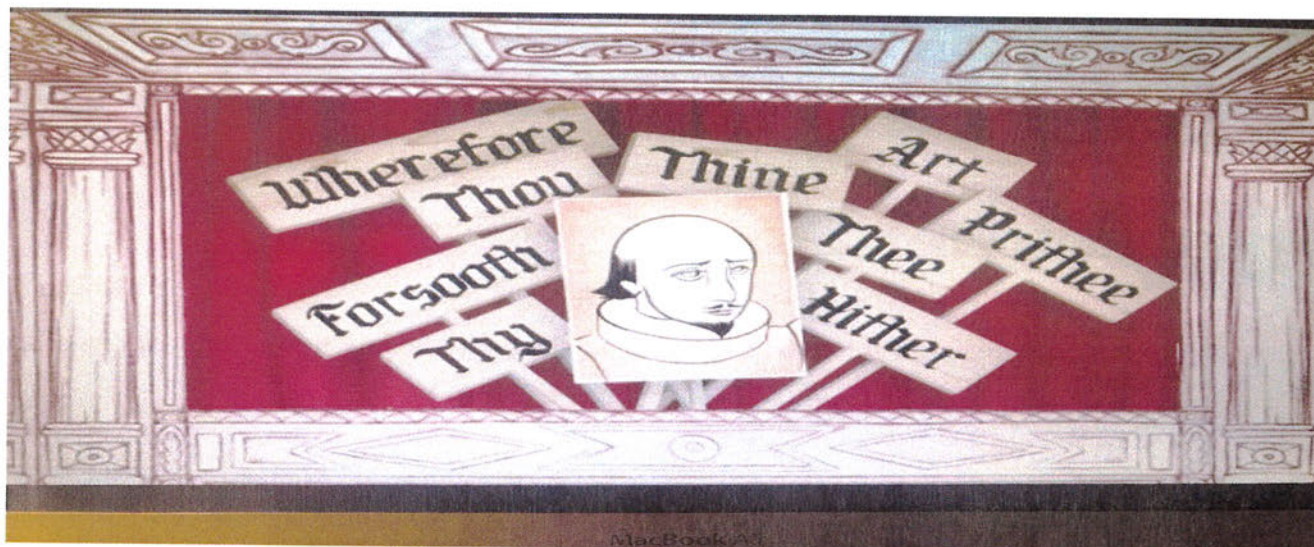
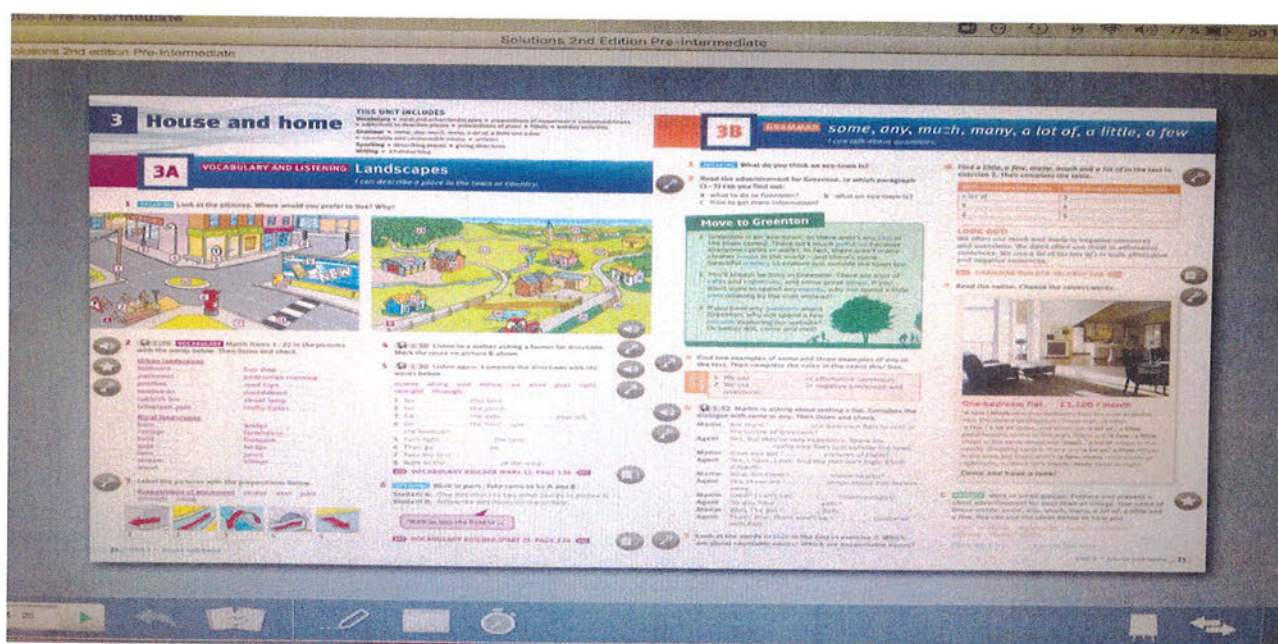
- študentom od minulého šk.roka chýbajú návyky učiť sa pravidelne. V septembri a do polovice októbra nabehli na normálny režim, ale bolo vidieť hlavne na prvákoch, že mali s tým problém.
- chýbal osobný kontakt, nie vždy vyhovujúce prostredie pre domácu prácu (hluk, nepostačujúce technické vybavenie alebo problémy s pripojením) čo niektorých študentov ochudobňuje o účasť na niektorých aktivitách, ktoré sa na hodine uskutočňujú.
- problém s prácou vo dvojiciach a skupinách. Študenti musia pracovať individuálne a to neprospieva budovaniu sociálnych väzieb medzi nimi, hlavne v prvom ročníku.
- aj napriek upravenému rozvrhu je možné registrovať, že na neskorších hodinách sa u žiakov prejavuje znížená koncentrácia.
- niektorí študenti majú tendenciu pristupovať k výuke pasívne, odkladať si plnenie aktivít na poslednú chvíľu, čo sa zákonite prejavilo tým, že nemali dost času na kvalitnú prípravu na testy a samozrejme na kvalite ich práce a výsledkov. Ako dôsledok aj prísne kontrolované

online testovanie dávalo nesvedomitým žiakom možnosť pomáhať si nepovoleným spôsobom, pričom toto konanie nie je dokázateľné.

- ďalšou nevýhodou je, že študentom do zošitov nie je možné nahliadnuť, čo ich mohlo viesť k tomu, že sem tam otvorili aj inú stránku na počítači.
- Študenti sú celé doobedie pred obrazovkou - elektrosmog, únava atď'.

PREHĽAD AKTIVÍT ZA PREDMET ANGLICKÝ JAZYK V 2020

1. Február: súťaž Speaker's Corner - žiak IV.A triedy zvíťazil vo finále v kategórii Bilingual
2. September: Európsky deň jazykov v 1.ročníku
3. December: školské kolo Olympiády v ANJ



The past perfect simple (*had + past participle*) is used to talk about past actions or situations that happened before a specific time in the past.

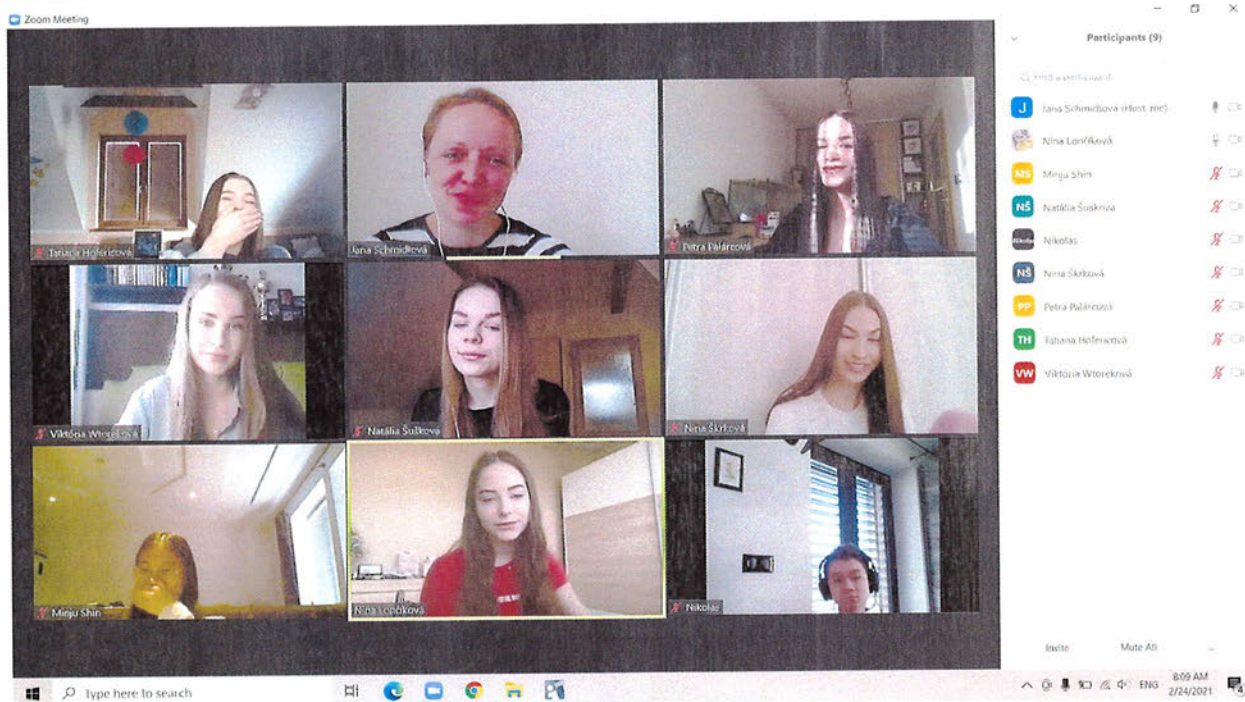
I arrived at Jack's house at 11am this morning. When I arrived, he **had already left**.

He **had already left**.

USE 1 We often use the past perfect with the past simple to talk about something that happened **before** an event in the past:
 I tried to call Anne but she **had lost** her phone.
 Tom was late because he **had been stuck** in traffic.
 When I turned on the TV, the match **had already started**.

USE 2 The past perfect is the past of the present perfect (*have/has + past participle*). We use the present perfect to talk about actions or situations that happened before or up to **now**:
 Jack isn't at home right now. He **has already left**.

He **has already left**.



ETICKÁ VÝCHOVA v školskom roku 2020/2021

Vyučovanie prebiehalo počas Dištančného vzdelávania, pričom sa pracovalo na rôznych témach, ktoré si žiaci pripravili a potom o nich diskutovali na online hodinách, študenti sa aktívne zapájali a k zadaniam pristupovali zodpovedne.

Individuálny prístup k hodnoteniu, študenti pracovali na rôznych zaujímavých projektoch, robili recenzie na filmy a vypracovali rôzne referáty - o pravidlách správania sa počas pandémie Covid19, priateľstvo, partnerstvo, rodičovstvo, ľudské práva a drogy.

Väčšina študentov pracovala zodpovedne, prejavila sa kvalita a kreativita individualít. Záverečné hodnotenie predmetu bolo podmienené odovzdaním koncoročného projektu "Deň Zeme", v ktorom za naši študenti zameriavali na aktuálne problémy v oblasti enviro a ekológie. Všetky projektové zadania boli na vysokej úrovni o čom nasvedčuje aj záujem našich žiakov o túto problematiku.

TELESNÁ a ŠPORTOVÁ VÝCHOVA v školskom roku 2020/2021

September

Účelové cvičenie 1. (prvé účelové cvičenie) a 2. ročník (tretie účelové cvičenie)

1. a 2. ročník – Lesopark Chrást Žilina

Cieľom účelového cvičenia bolo dosiahnutie vyššej telesnej zdatnosti a odolnosti organizmu na fyzickú a psychickú záťaž náročných životných situácií a rozšíriť teoretické a praktické zručnosti v oblasti zdravotníckej prípravy – zručnosti sebaochrany a poskytovaní pomoci iným v prípade ohrozenia zdravia a života, pobytu a pohybu v prírode, civilnej ochrany, dopravnej výchovy, výchovy k BOZP.

PRVÁ POMOC = PP

- ✓ postup telefonátu na 112 pri krízovej situácii
- ✓ rozdelenie život ohrozujúcich stavov zraneného
- ✓ nácvik kardiopulmonálnej resuscitácie na figurine
- ✓ všeobecné zásady PP (prístup k zranenému, poradie naliehavosti ošetrovania) a zásada 3T
- ✓ druhy použitia zdravotníckeho materiálu
- ✓ poruchy dýchania, dusenie (prvá pomoc, zásady a spôsob umelého dýchania) precvičenie
- ✓ prvá pomoc pri rôznych druhoch krvácania, precvičenie
- ✓ stabilizovaná poloha na boku

KOŽAZ (3. – 4. ročník)

Vodné Dieľo Žilina – turistika, pohybové aktivity – bicykel, kolieskové korčule, kolobežky

Lesopark Chrást Žilina - Zdravotnícka príprava

- ✓ všeobecné zásady prvej pomoci (prístup k zranenému, poradie naliehavosti ošetrovania) a zásada 3T (ticho, teplo, transport)
- ✓ druhy a použitie zdravotníckeho materiálu (ukážky)
- ✓ zásady ošetrovania rany (precvičenie), základná obväzová technika
- ✓ poruchy dýchania, dusenie (prvá pomoc, zásady a spôsob umelého dýchania), precvičenie
- ✓ masáž srdca (technika nepriamej masáže srdca – ukážka)
- ✓ prvá pomoc pri rôznych druhoch krvácania (precvičenie)

- ✓ stabilizovaná poloha na boku
- ✓ praktické vyskúšanie zručnosti (odsun jednotlivcov a skupín zranených osôb, použitie zdravotníckych pomôcok, zhotovenie nosidiel z dreva), znehybnenie zlomenín dolnej a hornej končatiny, vyvrtnutia, použitie trojrohej šatky

Hradisko - Topografia, civilná ochrana

- ✓ práca s mapou a buzolou, orientácia a pohyb v teréne, určovanie azimutu
- ✓ prekonávanie prírodných prekážok, orientačný beh

Civilná ochrana:

Činnosť po varovaní varovnými signálmi, používanie prostriedkov individuálnej ochrany, základné zručnosti pri použití ochrannej masky, pochodová, pohotovostná a ochranná poloha, čiastočná hygienická očista osôb a čiastočná dezaktivácia potravín vody a materiálu, poznať varovné signály a činnosť po vyhlásení, získať vedomosti a zručnosti v oblasti kolektívnej ochrany, vedieť rozdeliť zbrane hromadného ničenia a poznať ich ničivé účinky, poznať preventívne opatrenia proti požiarom, zásady hasenia vzniknutého začínajúceho požiaru.

Október

Študenti pracovali na úlohách ktoré im boli zadane cez EduPage, vypracované posielali na email - robili prezentácie svojich aktivít počas distančného vzdelávania (práca o obľúbených športovcoch, psychohygiena a zdravotný štýl)

November - apríl

Študenti vykonávali aktivity z ktorých výstupy posielali na email, boli to videá, výstupy s fotografiami (beh, chôdza, bicykel, workout, share) Pri výstupoch boli používané appky a smart hodinky (prechádzka, beh min. 200cal, cviky kliky, drepy, plán min. 20 min. a kombinácia appka min 150 cal. cviky, kliky drepy)

BIOLÓGIA A CHÉMIA v školskom roku 2020/2021

Vedecké dielne - Onkológia 2020 - prednáška vedcov zo SAV o najnovších výskumoch v oblasti liečby rakoviny

Októbore 2020 - Protidrogová prevencia - beseda

Dištančné vzdelávanie:

Hodiny biológie a chémie prebiehali dištančnou formou pomocou aplikácie Zoom a EduPage. Vyučovacie hodiny boli v podstate rovnaké ako v prípade prezenčného vyučovania, len v online priestore, pri využívaní rôznych spôsobov, foriem a metód vyučovania.

Najväčšou výhodou tejto formy vzdelávania je zdokonalenie sa v práci s IT technológiami.

EKONOMIKA - súťaže a aktivity v školskom roku 2020/2021

V roku 2020 sa kvôli pandémie koronavírusu COVID-19 zrušili mnohé zabehnuté aktivity, napriek tomu sa študenti zapojili do niektorých aktivít:

1. Účasť 2 študentiek na workshope Mini Innovation Camp vo Zvolene - marec 2020. Tento workshop sa konal v rámci aplikovanej ekonómie a bol organizovaný neziskovou organizáciou JA Slovensko pre 10 škôl zo stredného Slovenska a naša študentka obsadila 2. miesto.
2. Úspešné podnikanie a ukončenie činnosti študentskej firmy MIX bar - zorganizovanie likvidačného valného zhromaždenia, príprava výročnej správy, vyplnenie daňového priznania a výmaz z obchodného registra – máj 2020
3. Účasť našej študentky na súťaži Manpower Leadership Award v rámci aplikovanej ekonómie a jej umiestnenie sa medzi 8 najlepších študentov Slovenska v tejto súťaži – máj 2020
4. Založenie študentskej firmy HYGGE – napriek dištančnému vyučovaniu sa podarilo zvolať online valné zhromaždenie a založiť firmu. Zatiaľ však je podnikanie utlmené.
5. V rámci aplikovanej ekonómie sa niektorí študenti zúčastnili online webinárov – školení manažmentu študentských firiem.
6. Generácia Euro – súťaž organizovaná Národnou bankou Slovenska, ktorej cieľom je zvýšiť vedomosti mladých ľudí o Eure a Eurozóne. Tím zložený zo študentov našej školy úspešne prešiel 1. kolom – online kvízom a dostal sa do 2. kola.

Dištančné vzdelávanie:

Na hodinách ekonomiky sú využívané rôzne spôsoby a metódy vyučovania – od tých klasických, ako je vysvetľovanie a písanie si poznámok, až po tie modernejšie – pracovné listy, rôzne webové stránky, využívanie doplnkových materiálov z rôznych zdrojov, videá. Keďže platí pravidlo Škola hrou, jednou z foriem, ktoré boli využívané, je aj hranie rôznych hier s ekonomickou tematikou, či už sú to Kahoot alebo stolové hry, ktoré boli vytvorené priamo pre školy. Veľmi obľúbenou formou je aj zapájanie žiakov do rôznych aktivít a súťaží, ako je napr. Generácia Euro, ktorá je organizovaná Národnou bankou Slovenska a kde študenti majú možnosť prezentovať danú tému zo sveta peňazí rôznymi formami – esej, video, hra a podobne. Študenti sa takto aj zábavnou formou veľa naučia. Podobnou súťažou je aj Euroscola, ktorú organizuje Európsky parlament a v rámci ktorej so študentami organizujeme rôzne aktivity, ako sú besedy s poslancami Európskeho parlamentu, ankety, súťaže pre študentov našej školy a podobne. Výborné je, že naši študenti sú v týchto súťažiach často úspešní a majú možnosť dostať sa napr. do Národnej banky Slovenska alebo Európskeho parlamentu.

Keďže ekonomika by mala byť aj spojená s praxou, veľmi obľúbenou formou je program Aplikovaná ekonómia, ktorý pod záštitou neziskovej organizácie Junior Achievement Slovensko umožňuje študentom, aby si založili reálnu firmu, podnikali v rámci tejto firmy, avšak do konca školského roka ju musia zlikvidovať. Naša škola sa tohto programu zúčastňuje a možnosť založiť si a viesť firmu dávame žiakom 3. ročníka a oni majú o to veľký záujem. Podnikajú – prevádzkujú študentský bar, organizujú exkurzie a podobne.

OBČIANSKA NÁUKA 1. a 2. polrok školského roka 2020/2021

Mnohí študenti boli na hodinách pasívni, časté problémy s pripojením na online vyučovanie. Najviac rozoberané témy z oblasti politológie sú pre študentov veľmi aktuálne, bolo vidieť, že sledujú politické dianie na Slovensku aj vo svete. Tiež prejavili záujem o filozofiu, kde študenti využívali poznatky z histórie ale aj slovenského jazyka.

LAW 5 – v skupine LAW sa veľmi dobre pracovalo, študenti, ktorí sa pripravujú na MS sa pripravovali svedomito na hodiny, plnili zadania a bôp vidieť u nich záujem o predmet.

ŠPANIELSKY JAZYK v školskom roku 2020/2021

Dištančné vzdelávanie - Za normálnych okolností sú študenti v malých skupinách a majú možnosť pracovať vo dvojiciach alebo skupinách. Počas dištančného vzdelávania musia pracovať individuálne a komunikujú len s vyučujúcim, čo sú obmedzené možnosti a následne dopad týchto obmedzení sa prejavil na výstupoch – vedomostiach študentov.

NEMECKÝ JAZYK v školskom roku 2020/2021

Študenti sa nezapojili do žiadnych aktivít.

Dištančné vzdelávanie :

a/ **Metódy a formy vzdelávania** – všetky hodiny sa vyučovali online, na hodine sa pracovalo klasickými metódami – pracovalo sa s textami, robili sa gramatické cvičenia a diskusia. Niekedy študenti pozerali krátke videá, ku ktorým dostali pracovný list s úlohami, ktorý vypracovali na domácu úlohu. Tiež dostávali úlohy napísať esej, podľa ročníka. Taktiež pripravovali prezentácie na rôzne témy.

b/ **Spôsob a metódy hodnotenia** – rôzne formy hodnotenia – ústne skúšanie, domáce úlohy, prezentácie a testy.

c/ **Pozitíva** – v porovnaní s minulým školským rokom sa online vyučovanie javí omnoho efektívnejšie. Práca v malých skupinách, čím bolo možné zapájať všetkých študentov.

d/ **Negatíva** – niektorí študenti mali problém s internetom (alebo sa na to vyhovárali), pripájali sa neskoro, niekedy im spojenie vypadáva, z čoho plynuli nedostatky.

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA v školskom roku 2020/2021

Metódy a formy vyučovania

Vyučovanie prebiehalo dištančnou formou, žiakom úlohy boli zadávané cez edupage, prebiehalo online vyučovanie prostredníctvom ZOOM.

Spôsob hodnotenia

Hodnotenie bolo podľa zásad klasifikačného poriadku, s prihliadnutím na pokyny MŠVVaŠ SR.

Silné a slabé stránky

Žiaci v tejto situácii pracovali veľmi dobre, prispôbili sa dištančnému vzdelávaniu.

Obsah učiva

Tematické plány a učebné osnovy, prierezové témy boli doplnené. Učebné materiály prešli aj redukciami aj úpravou, aby bolo učivo rovnomernejšie rozdelené medzi jednotlivé ročníky.

Študentom bola počas karantény poskytnutá úplná náhrada hodín cez video prednášky, ku ktorým sa aj pred testom mohli jednoducho vrátiť. Učivo mohli konzultovať individuálne aj skupinovo a ich vedomosti boli preverené v elektronických testoch.

V roku 2020 sa z dôvodu uzavretia školy kvôli pandémie koronavírusu COVID-19 neuskutočnili žiadne školské aktivity.

FYZIKA a MATEMATIKA - v školskom roka 2020/2021

Ciele boli splnené na 100%

- ✓ adaptácia študentov 1. ročníka na vyšší stupeň štúdia ako aj vo vyšších ročníkoch,
- ✓ záujem učiť sa náročný predmet,
- ✓ vytvorené učebné návyky z predchádzajúceho obdobia,
- ✓ avšak základy predmetu u všetkých študentov slabé.

Problémy - Nezáujem o predmet pri niektorých študentov z dôvodu neporozumenia základným princípom fyziky z minulosti.

Podporná činnosť - Pri dištančnom vyučovaní sa osvedčili výučbové videá, ktoré sú študentom následne vysvetlené. Veľa vecí bolo vysvetlených zdieľaním cez obrazovku a kreslením.

Bol kladený dôraz na úzke prepojenie fyziky a chémie, kde matematika vystupuje hodne vo vzorcoch, grafoch a najrôznejších charakteristikách.

GEOGRAFIA v školskom roku 2020/2021

Dištančná forma výuky - bola využívaná metódu CLIL, brainstorming, slovné metódy, ako napríklad výklad, dialóg, diskusiu; projektové metódy; názorné metódy; induktívno-deduktívne metódy; prácu s mapou a iné.

Aj napriek tomu, že nejaké výhody dištančného vzdelávania určite sú, chýbal osobný kontakt študentov a pedagóga.

Možno hodnotiť, že študenti aj napriek tomu boli aktívni a cieľom bolo, aby čo najmenej pocítili rozdiel medzi prezenčnou a dištančnou formou vyučovania, čo sa nám v mnohých prípadoch aj podarilo.

INFORMATIKA v školskom roku 2020/2021

Informatika má dôležité postavenie vo vzdelávaní, pretože podobne ako matematika rozvíja myslenie žiakov, ich schopnosť analyzovať a zovšeobecňovať, hľadať vhodné stratégie riešenia problémov a overovať ich v praxi.

Poslaním vyučovania informatiky bolo - viesť študentov k pochopeniu základných pojmov, postupov a techník používaných pri práci s údajmi a toku informácií v počítačových systémoch.

Počas dištančnej výuky si mali možnosť aj žiaci uvedomiť, aké je dôležité byť v tejto dobe vzdelaný a aktívny v oblasti informačných technológií, pretože práve tieto technické možnosti im ponúkli a budú ponúkať nové možnosti a formy vyučovania, a v niektorých prípadoch až v plnom rozsahu nahradilo a možno aj do budúcnosti nahradí formy vzdelávania.

Vo globále je možno vyhodnotiť, že vyučovanie na škole počas roku 2020 pri využívaní nových foriem vzdelávania za pomoci informačných technológií sa zvládlo na vysokej úrovni najmä od začiatku školského roka v septembri 2020/21, kedy ako pedagógovia, tak aj študenti sa poučili na vlastných chybách z prvej vlny pandémie a vedeli sa lepšie adaptovať a zvládať aj druhú vlnu, čo sa prejavilo v pozitívnom hodnotení u všetkých skupín zainteresovaných strán – študentov, pedagógov ale aj zo strany rodičov, keď na rodičovskom združení (online formou) ocenili a pozitívne hodnotili nastavenie vyučovacieho režimu zo strany vedenia školy a zvládnutia tohto procesu ako zo strany pedagógov, tak aj zo strany študentov.

B. Ročná účtovná uzávierka

Ročná účtovná uzávierka bola zostavená za účtovné obdobie od 01. 01. 2020 do 31. 12. 2020 a schválená na zasadnutí správnej rady neziskovej organizácie dňa 15. 03. 2021.

Prehľad o finančných nákladoch a výnosoch k 31. 12. 2020:

NÁKLADY	2019	2020
Spotreba materiálu (501)	3 224,31	5 768,33
Opravy a udržiavanie (511)	0,00	0,00
Náklady na ostatné služby (518)	17 490,67	18 461,58
Ostatné dane a poplatky (538)	26,50	0,00
Úroky (544)	0,00	0,00
Osobitné náklady (547)	33 106,11	1 805,00
Iné ostatné náklady (549)	159,71	10 744,38
Odpisy DNM a DHM (551)	0,00	0,00
Poskytnuté príspevky iným účtovným jednotkám (562)	150,00	150,00
Poskytnuté príspevky fyz. osobám - charitatívny projekt (563)	0,00	0,00
NÁKLADY SPOLU	54 157,30	36 929,29
VÝNOSY	2019	2020
Tržby z predaja služieb (602)	0,00	6 656,00
Aktivácia vnútroorganizač. služieb – dobrovoľníctvo (622)	4 239,10	4 507,98
Úroky (644)	0,00	0,00
Prijaté dary (646)	0,00	0,00
Iné ostatné výnosy (649)	0,00	0,00
Tržby z predaja DNM a DHM (651)	0,00	0,00
Výnosy z nájmu majetku (658)	8 753,62	8 937,41
Príspevky od organizačných zložiek - SCVČ (661)	32 800,28	8 380,00
Príspevky od iných organizácií - (662) charitatívna reklama	5 694,14	10 805,86
Príspevky od fyzických osôb (663)	0,00	0,00
Príspevky z podielu zaplatenej dane (665)	2 675,08	67,35
Dotácie (691)	0,00	0,00
VÝNOSY SPOLU	54 162,22	39 354,60
DAŇ Z PRÍJMOV	2019	2020
Daň z príjmov (591)	0,00	0,00
DAŇ Z PRÍJMOV SPOLU	0,00	0,00
VÝSLEDOK HOSPODÁRENIA po zdanení	4,92	2 425,31

Na základe výsledkov hospodárenia v roku 2020 neziskovej organizácie možno vyhodnotiť, že výsledok hospodárenia neziskovej organizácie bol po zdanení v celkovej výške 2 425,31 €, čo je zrejmé z údajov z ročnej účtovnej závierky k 31. 12. 2020, ako aj z vyššie uvedenej tabuľky.

C. Výrok audítora

Audit ročnej účtovnej závierky k 31. 12. 2020 bude vykonávať spoločnosť INTERAUDIT Group, s.r.o. Šancova 102/A, 831 04 Bratislava, Licencia SKAU č. 168, zodpovedný audítor Ing. Vladimír Kolenič, Licencia SKAU č. 203 v súlade s Medzinárodnými audítorskými štandardmi, ktorý sa vyjadrí v zákonnej lehote vydaním Správy nezávislého audítora, ktorú spoločne s Výročnou správou nezisková organizácia zverejní v zákonnej lehote a predpísaným spôsobom do verejnej časti registra účtovných závierok.

D. Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch

Peňažné príjmy - transfery

Hlavným zdrojom financovania verejnoprospešných činností a vzdelávacích aktivít boli zdroje zo štátneho rozpočtu, rozpočtu miest a obcí, VÚC ŽSK a to hlavne na aktivity organizácií v zriaďovateľskej pôsobnosti neziskovej organizácie ale aj vlastné príjmy plynúce z členských príspevkov, ktoré sú použité na dofinancovanie vyššie uvedených aktivít ako aj príspevky z charitatívnych reklám, ktorých prostriedky sú použité hlavne na financovanie športových aktivít v súlade s definovaním podmienok v zmluvách o charitatívnej reklame.

Nezisková organizácia v priebehu roku 2020 získala príjmy, ktoré tvoria základ pre financovanie predmetu jej činnosti a to sú hlavne dotácie z rozpočtu VÚC Žilinského samosprávneho kraja, štátu a z rozpočtu miest a obcí v nasledovnom zložení a rozsahu:

348 001	Dotácia z mesta Bytča – SCVČ Žirafa	14 200,00
348 009	Dotácia z mesta Žilina – SCVČ ako súčasť SG	59 903,00
348 002	Dotácia z VÚC ŽSK – SCVČ Žirafa	420 851,00
348 010	Dotácia z VÚC ŽSK – SCVČ ako súčasť SG	2 534,00
348 008	Dotácia z VÚC ŽSK – SG dotácia na stravovanie	1 875,42
	Dotácia z VÚC ŽSK - spolu	425 260,42
346 003	Normatívne finančné prostriedky - SG	297 665,00
346 002	Nenormatívne finančné prostriedky – vzdelávacie poukazy - SG	1 728,00
346 004	Nenormatívne fin. prostriedky – osobný asistent - SG	0,00
346 006	Nenormatívne fin. prostriedky – mimoriadne výsledky žiakov - SG	1 200,00
346 007	Nenormatívne fin. prostriedky – lyžiarsky výcvik - SG	4 057,00
346 002	Nenormatívne finančné prostriedky – vzdelávacie poukazy – SCVČ Žirafa	10 477,00
	MV SR - štátne	315 127,00
	Transfer – posun na organizácie v zriaďovateľskej pôsobnosti n. o.	814 490,42
	DOTÁCIE z VÚC, miest a obcí a ZDROJE zo ŠR spolu:	814 490,42

Peňažné výdavky – transfery

Prijaté dotácie v rozsahu 814 490,42 € boli postúpené na organizácie v zriaďovateľskej pôsobnosti neziskovej organizácie - Súkromnému centru voľného času Lombardiniho 26, Bytča/ Súkromnému voľnému času Žirafa a Súkromnému gymnáziu, Oravská 11, 010 01 Žilina a boli použité na činnosť v súlade so štatútom neziskovej organizácie, zriaďovateľskými listinami a školskými poriadkami školských zariadení.

Vyúčtovanie finančných prostriedkov – normatívnych ako aj nenormatívnych bolo s poukazom na chaotický stav ohľadom pôvodne zrušeného a následne vydaného Rozhodnutia MŠVaV SR o vykonaní zmien údajov v sieti škôl a školských zariadení veľmi obtiažne a všetko bolo konzultované s príslušnými orgánmi, aby bolo možné korektne uzavrieť Správu o hospodárení Súkromného centra voľného času Žirafa, Súkromného gymnázia ako aj Centra voľného času pri Súkromnom gymnáziu za obdobie, kedy JUVENTAS Žilina, n. o. bola zriaďovateľom všetkých týchto organizácií, čo sa aj v zákonom termíne podarilo vykonať, ako aj v zákonnej lehote vykonať vyúčtovanie dotácií voči poskytovateľom.

JUVENTAS Žilina, n.o. v riadnom termíne sa vysporiadala so všetkými problémovými situáciami, usporiadala svoje finančné vzťahy voči štátnemu rozpočtu ako aj voči VÚC ŽSK a mestám, ako aj ostatným inštitúciám, vrátane informačnej povinnosti s poukazom na poskytnuté dotácie.

Všetky finančné prostriedky boli použité na financovanie aktivít súvisiacich s popisom uvedeným vyššie a boli riadne a včas vyúčtované.

E. Prehľad rozsahu príjmov - výnosov v členení podľa zdrojov – rok 2020

Tržby z predaja služieb (602)	6 656,00
Úroky (644)	0,00
Iné ostatné výnosy (649)	0,00
Predaj majetku (651)	0,00
Prenájom (658)	8 937,41
Prijaté príspevky od iných organizačných zložiek (661)	8 380,00
Prijaté príspevky od iných organizácií (662) – charitatívna reklama	10 805,86
Príspevky z podielu zaplatenej dane (665)	67,35
PRÍJMY / VÝNOSY SPOLU	39 354,60

Príjmy neziskovej organizácie boli získané:

- príspevky z hlavnej činnosti n. o.,
- prenájom - refundácia nákladov za nájom za priestory pre výkon hlavných činností v zmysle štatútu - SCVČ Žirafa,
- príspevky od organizácií v zriaďovateľskej pôsobnosti n. o., vďaka ktorým n.o. môže významnejšie a plnohodnotnejšie naplňovať svoje poslanie a realizovať všetky druhy verejno-prospešných služieb v zmysle jej Štatútu a pôsobnosti neziskovej organizácie, najmä v oblasti stredoškolského vzdelávania,
- príspevky z charitatívnej reklamy, ktoré sú použité v súlade s podmienkami Zmluvy o charitatívnej reklame
- príspevky z podielu zaplatenej dane, ktoré sú použité v súlade s usmernením Finančnej správy a štatútom n. o.

F. Stav a pohyb majetku a záväzkov neziskovej organizácie

Majetok organizácie podľa Súvahy a ostatných výkazov a výstupov k 31. 12. 2020 bol evidovaný v nasledovnom členení:

Neobežný majetok spolu:

Dlhodobý hmotný majetok

- Dlhodobý hmotný majetok k 01. 01. 2020 bol evidovaný v obstarávacej cene 60 007,54 €, ktorého zostatková hodnota k 31. 12. 2020 bola nulová. Zostatok dlhodobého hmotného majetku je v hodnote 60.007,54 €.

Obežný majetok spolu:

Finančné účty:

- Pokladnica spolu v hodnote 5 267,65 €
- Bankové účty spolu v hodnote 9 279,20 €

Obežný majetok spolu je v hodnote 14 546,85 €

Rezervy krátkodobé:

- na audit účt. závierky a výročnej správy za rok 2020 v hodnote 960,00 € ,
- na začatý a prebiehajúci súdny spor v r. 2020 na základe podanej žaloby žalobcu JUVENTAS Žilina, n. o. voči žalovanému OÚ Žilina vo veci rozhodnutia ŽSK po kontrole činnosti organizácie v zriaďovateľskej pôsobnosti žalobcu – SCVČ Žirafa v hodnote 10 522,70 €

Závazky k ŠR a rozpočtu ÚS - v hodnote 0,00 €

Časové rozlíšenie nákladov a výnosov budúcich období:

- **Náklady budúcich období:**
 - PZP motorových vozidiel v hodnote 209,72 €
 - balík podpory k účtovnému softvéru v hodnote 251,72 €
 - spolu v hodnote 461,44 €**
- **Výnosy budúcich období:**
 - zostatok podielu zaplatenej dane bežného ú. o. v hodnote 1 269,19 €

G. Zmeny a nové zloženie orgánov neziskovej organizácie, ku ktorým došlo v priebehu roka

V priebehu roka 2019 sa schválením zmien v ŠTATÚTE neziskovej organizácie usporiadali všetky zmeny o počte členov správnej rady neziskovej organizácie, keď zostali 3 členovia správnej rady, zakotvením zmien do ŠTATÚTU vydaním Rozhodnutia OÚ Žilina pod č. j. OU-ZA-OVVS1-2020/005833-05/3FR zo dňa 22. 01. 2020, s platnosťou aj ŠTATÚTU dňa kedy nadobudlo aj právoplatnosť, čo je v súlade so zákonom 213/1997 Z. z. o neziskových organizáciách, pričom predsedom správnej rady zostala PaedDr. Ľudmila Chodelková a členmi Karol Čepec a Ing. Elena Šuteková.

Riaditeľom zostal vo funkcii Bc. Róbert Chodelka a revízorom Ing. Michal Faith.

H. Ďalšie údaje určené správnou radou

Predpokladaný budúci vývoj činnosti neziskovej organizácie

Nezisková organizácia sa v roku 2021 chce upriamiť na rozvoj svojich činností definovaných v ŠTATÚTE neziskovej organizácie a pokračovať v súčinnosti so svojimi organizáciami vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti - Súkromného centra voľného času Žirafa a Súkromného gymnázia, Oravská 11, Žilina aj napriek ťažkej dobe COVID19.

V minulom období bol vytvorený a položený slušný základ pre naplnenie týchto zámerov v celom rozsahu predmetu činnosti neziskovej organizácie, pre ktorý nezisková organizácia ako aj organizácie v jej zriaďovateľskej pôsobnosti boli zriadené, ktorý sa aj v priebehu roku 2019 umocnil, keď k termínu 15. 09. 2019 bolo opätovne prihlásených do zariadenia viac ako 4 000 členov, ktorí sú základňou a cieľovou skupinou pre napĺňanie základných a podstatných zámerov neziskovej organizácie a organizácií v jej zriaďovateľskej pôsobnosti a do Súkromného gymnázia bolo prijatých viac ako 100 študentov, kde boli položené základy finančnej ako aj personálnej konsolidácie s cieľom zvýšiť úroveň vzdelávacieho procesu, čo sa stretlo s priaznivou odozvou, ako u študentov, tak aj u rodičov, a aj z toho dôvodu máme za to, že iniciatíva neziskovej organizácie v tomto smere má nespochybniteľný význam a zmysel.

Správna rada na žiadnom zo svojich zasadnutí neurčila žiadne ďalšie údaje, ktoré by mali byť zverejnené vo výročnej správe, okrem údajov a miesta zverejnenia určených zákonom a štatútom JUVENTAS Žilina, n. o. a údajov, ktoré sú uvedené v tejto Výročnej správe.

Koncom roku 2019 prenikli prvé informácie z Číny, že sa šíri infekčná nákaza - vírus COVID-19, ktorý sa v prvých mesiacoch roku 2020 rozšíril do celého sveta a negatívne ovplyvnil mnoho krajín. Spočiatku sme situácii v tom čase neprikladali žiaden dôraz a nepripisovali žiaden význam, avšak následky a dopady nezisková organizácia a jej organizácie v zriaďovateľskej pôsobnosti plne zasiahli v roku 2020, keď činnosť a aktivity neziskovej organizácie boli úplne paralizované až zastavené z rozhodnutia štátnych orgánov, čo môže mať aj v budúcnosti zásadný vplyv na ďalší vývoj činnosti neziskovej organizácie, ako aj organizácii v jej zriaďovateľskej pôsobnosti s dopadom na rozsah, intenzitu, kvalitu ako aj periodicitu realizovaných aktivít v úzkom prepojení na mieru a oprávnenosť získania finančných zdrojov pre ich financovanie. Správna rada organizácie pozorne monitoruje situáciu, nakoľko hlavnou náplňou organizácie je verejnoprospešná činnosť v oblasti výchovy, vzdelávania, záujmových a športových aktivít a organizovania dobrovoľníckej činnosti. Potenciálnym rizikom pre organizáciu môžu byť dlhodobé trvajúce opatrenia karantény či zákazu zhromažďovania, ako aj budúce nastavenie dotačného systému verejnej správy pre oblasť výchovy, vzdelávania a športu. Akýkoľvek negatívny vplyv zahŕnie účtovná jednotka do účtovníctva a účtovnej závierky v roku 2021.

Záver

Výročná správa je pre verejnosť prístupná v sídle neziskovej organizácie.

Výročnú správu za rok 2020 predložil na schválenie správnej rade neziskovej organizácie riaditeľ neziskovej organizácie Róbert Chodelka na zasadnutí správnej rady, konanej v sídle neziskovej organizácie dňa 15. 03. 2021, kedy aj bola správnou radou akceptovaná bez námietok a následne schválená.

V Žiline dňa 15. 03. 2021

JUVENTAS Žilina, n.o.

Pivovarská 3

010 01 Žilina

IČO:37983121 DIČ:2032308573

riaditeľ JUVENTAS Žilina, n. o.

