



Výročná správa neziskovej organizácie LIPANA, n.o. za rok 2020

Nezisková organizácia LIPANA, n.o. v súlade s ust. § 34 zákona NR SR č. 213/1997 Z.z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby v znení neskorších predpisov vypracovala v termíne určenom Správnou radou túto výročnú správu:

1. Prehľad činností vykonávaných v kalendárnom roku s uvedením vzťahu k účelu založenia neziskovej organizácie

V zmysle čl. 4 písm. d) a e) Stanov bola nezisková organizácia LIPANA, n.o. založená za účelom poskytovania všeobecne prospešných služieb so zameraním na:

- d) ochranu ľudských práv a základných slobôd,
- e) vzdelávanie, výchovu a rozvoj telesnej kultúry.

Nezisková organizácia LIPANA, n.o. v roku 2019 vo vzťahu k tomuto účelu vykonávala činnosti v oblasti ochrany ľudských práv a základných slobôd detí a rodičov v oblasti školskej výchovy a vzdelávania. LIPANA, n.o. iniciovala vznik a podporovala všetky činnosti platformy s názvom Stála konferencia aktérov vo vzdelávaní (ďalej len SKAV).

SKAV vzniká v rámci projektu Deti nepočkajú. Projekt Deti nepočkajú! je podporený z programu ACF - Slovakia, ktorý je financovaný z Finančného mechanizmu EHP 2014-2021. Správcom programu je Nadácia Ekopolis v partnerstve s Nadáciou otvorenej spoločnosti Bratislava a Karpatskou nadáciou (viď časť A výročnej správy).

LIPANA, n.o. v roku 2020 realizovala taktiež aj projekt Školstvo je spolupráca, spolufinancovaný Ministerstvom investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR (viď časť B výročnej správy).

A. Projekt DETI NEPOČKAJÚ

Cieľom projektu je partnerský dialóg v záujme detí s cieľom nachádzať dobré legislatívne i nelegislatívne riešenia v oblasti vzdelávania. Hlavným výstupom projektu má byť vytvorenie Stálej konferencie aktérov vo vzdelávaní s 8 regionálnymi a 12 sektorovými skupinami (zástupcovia žiakov SŠ, študentov VŠ, rodičov, učiteľov, odborných zamestnancov, riaditeľov, zriaďovateľov, univerzít, vedcov, neziskových organizácií, firiem, podporovateľov kvalitného vzdelávania na SR). Partnerom projektu je Spolok Slovákov žijúcich na Islande, ktorý je členom ISEIA t.j. Medzinárodného inštitútu a asociácie slovenských vzdelávacích centier. V rámci projektu Deti nepočkajú! realizovala LIPANA, n.o. v období január - december 2020 nasledovné aktivity:

I. Spracovanie odkazov širokej verejnosti pre MŠVVaŠ SR o tom akú školu by dopriali deťom na SR

Formu papierovej lodičky sme využili i na predvolebných okrúhlych stoloch SKAVu, kde sme umožnili aktérom napísať voľný odkaz pre nového ministra školstva. Dňa 15.5.2020 sme



LIPANA, n.o.

v Košiciach novému ministrovi školstva osobne odovzdali 86 odkazov od aktérov z regionálnych zasadnutí SKAV v 8 krajoch. Z odkazov vyplývala najmä požiadavka na partnerskú spoluprácu aktérov a ministra pri tvorbe a realizácii vzdelávacej politiky. Tento priestor by mala Stála konferencia aktérov vo vzdelávaní v rámci projektu Deti nepočkajú! zabezpečiť.

II. Aplikačný výskum 8 proaktívnych škôl v regiónoch SR

V období január - marec 2020 realizovala LIPANA, n.o. ťažiskovú časť výskumu: zber a analýzu dát na 12 školách v rámci všetkých regiónov Slovenska. Zber dát spočíval vo vytvorení elektronickej aj papierovej formy batérie dotazníkov, osobných návštev všetkých implikovaných škôl, pološtruktúrovaných rozhovorov s riaditeľmi, predstavením zámeru výskumu učiteľom, vysvetlením štruktúry a zadania dotazníkov a poskytnutím zodpovedajúcej podpory počas ich vyplňania. Po zbere dát (ale aj v jeho priebehu), ktorý bol realizovaný od polovice decembra 2019 do polovice februára 2020, boli všetky spracované a následne upravené pre potreby štatistického vyhodnotenia. Kvalitatívne odpovede učiteľov boli analyzované osobitne. Do výskumu bolo zapojených 436 učiteľov z 12 škôl a 16 riadiacich pracovníkov škôl v rámci pološtruktúrovaných rozhovorov. Výsledkom analýzy bolo pomerne zreteľné rozvrstvenie škôl na škále rôznych stupňov / štádií vývoja proaktívnej kultúry. Potešujúce je, že školy v najvyšších štádiách proaktivity sa nachádzajú v rôznych regiónoch naprieč Slovenskom – od 1. súkromného gymnázia V Bratislave cez Evanjelickú spojenú školu v Martine či školu Letná v Poprade, až k verejnej základnej škole v Budimíre pri Košiciach. Všetky predstavujú vynikajúcu prax riadenia školy. V období apríl – jún 2020 sme pre každú školu spracovali osobitnú dôvernú správu, popisujúcu štádium vývoja proaktívnej kultúry, ktorú sme následne prediskutovali na pôde jednotlivých škôl. Na rôznych odborných fórach sme dostali podnety na rozšírenie siete proaktívnych škôl na základe mapovania a zberu dát, zamerali sme sa preto na hľadanie možnosti dofinancovania projektu za týmto účelom. Výskum bol predložený Štátnemu pedagogickému ústavu (ďalej len ŠPÚ) za účelom nadviazania užšej spolupráce medzi ŠPÚ a proaktívnymi školami. Zároveň bol rozoslaný aktérom v regiónoch v rámci prípravy online regionálnych platforiem SKAV v júli 2020. Aktérov sme informovali o záveroch výskumu počas online regionálnych platforiem SKAV a zároveň sme výskum použili pri rokovaní s ŠPÚ o spolupráci medzi proaktívnymi školami a ŠPÚ počas pilotného overovania „trojročí“. Vzhľadom na vyčerpanosť škôl kvôli pandémie sa do výskumu ŠPÚ zapojilo cca 50% identifikovaných škôl. V ďalšom období sme sa snažili nájsť možné prieniky medzi projektom Deti nepočkajú! a výskumným projektom KEGA, ktorého cieľom je prehĺbenie/rozšírenie výskumu so zameraním sa na didaktické reflexívne komunity. V období september – december 2020 vznikol aj na základe zrealizovaného výskumu mohutný prehľadový článok od Martina Brestovanského s názvom „SÚVISLOSTI VZŤAHU UČITEĽ – ŽIAK A ŠKOLSKÉHO VÝKONU: PERSPEKTÍVY PRIPÚTANIA A MOTIVÁCIE“, ktorý vyšiel v karentovanom časopise Československá psychologie. Taktiež aj na základe zrealizovaného výskumu vznikla v tomto období v rámci výskumného projektu KEGA kniha „Zuzana a jej škola – príbeh o profesijnej učiacej sa komunite“, ktorá bola predložená aj III. ministerstvu školstva a medializovaná a v ďalšom období bude využitá i pri práci na národnej stratégii.

III. Analýza dokumentov aktérov vo vzdelávaní - návrh desatora princípov ďalšieho smerovania slovenského školstva

Vo februári 2020 sa LIPANA, n.o. pokúsila otvoriť tému „Desatora“ počas regionálnych okrúhlych stolov SKAVu. Počas každého zasadnutia bolo aj za týmto účelom vystavených 10



LIPANA, n.o.

tabuľ so sloganmi z Memoranda/petície za transformáciu slovenského školstva spolu s vybranými odkazmi. S účastníkmi SKAVu sme o nich neformálne diskutovali a v zásade sme sa stretli s ich podporou. Pokúsili sme sa však včleniť túto tému i do oficiálneho programu regionálnych zasadnutí SKAV a to v podobe hľadania spoločného sloganu pre Stálu konferenciu aktérov vo vzdelávaní, ktorá by vystihovala dôležité kroky potrebné urobiť v rámci ďalšieho vývoja slovenského školstva. Počas okrúhlych stolov tak vzniklo viacero sloganov na úrovni princípov, ktoré budeme analyzovať vo vzťahu k Desatoru, nakoľko aktéri svoje dokumenty zatiaľ nedopracovali/nedodali. Východiskom pre našu analýzu je okrem Memoranda/petície i štúdia o personalizovanom učení, ktorú sa t.č. pokúsime preniesť do „Desatora“ v slovenskom prostredí v zmysle odporúčania OECD ako aj na základe inšpirácie Islandským kurikulumom, ktoré prvky personalizovaného učenia taktiež obsahuje. Princípy konzultujeme i so Stálou konferenciou asociácií vo vzdelávaní v ČR. V období apríl - jún 2020 sme sa pokúsili otvoriť tému „Desatora“ počas 12 májových sektorových online platforiem SKAV. Počas každého stretnutia sme sa popri reflexii učenia na diaľku pýtali aktérov aj na ich dlhodobé priority v oblasti vzdelávacej politiky, ktoré sa stali aj súčasťou dokumentu, odovzdaného ministrovi školstva. Na základe výstupu z týchto debát sa potvrdil náš predpoklad vo vzťahu k východisku ďalšej analýzy - smerovanie slovenského školstva ku personalizovanému učeniu. Uvedené východisko sme podrobili reflexii i počas júlových regionálnych online platforiem SKAV. Tému „Desatora“ sme otvorili v spolupráci s českými lektormi pri príprave zasadnutia užšieho tímu SKAV v októbri 2020, ako aj v kontexte príprav medzisektorových online debát ako reakcie na Plán obnovy a priority v ňom predstavené za rezort školstva. Kľúčovým cieľom aj po debatách v regionálnych SKAV ostáva smerovanie slovenského školstva ku personalizovanému učeniu sa, ktorého podklad sme na základe týchto debát priebežne upravovali. Zo skúseností českých lektorov vyplýva, že práca na identifikovaní desatora je časovo náročná, vyžaduje si minimálne rok intenzívnej komunikácie s aktérmi. Tému „Desatora“ sme otvárali v spolupráci s českými lektormi v rámci zasadnutí užšieho tímu SKAV v októbri, novembri a decembri 2020, keď sme robili prieskumnú anketu a formulovali spoločné tézy SKAV na úrovni 3 pracovných skupín názvom 1. Podpora škôl a učiteľov, 2. Kurikulum a charakter, 3. Kultivácia vzdelávacej politiky. Niekoľko priorít aktérov sa v tomto období sformovalo tiež ako konsenzus 9 organizácií (Asociácia neštátnych zariadení špeciálno-pedagogického poradenstva, Asociácia pracovníkov súkromných škôl a školských zariadení SR, Asociácia špeciálnych pedagógov škôl a poradní, Fórum proaktívnych škôl, ISEIA-Medzinárodný inštitút a sieť slovenských vzdelávacích centier v zahraničí, LIPANA, n.o. (za projekt Deti nepočakajú a vznikajúcu Stálu konferenciu aktérov vo vzdelávaní), Školský network n.o., Školský výbor evanjelickej cirkvi a.v., Združenie katolíckych škôl Slovenska) na pripomienkach k Partnerskej dohode – na základe konsenzu vznikli Pripomienky k Partnerskej dohode a dokument „Spoločný pohľad na budúcnosť vzdelávania na SR. Ďalej budeme uvedené priority overovať na základe analýzy medzisektorových online debát, v rámci pripomienkovania Plánu obnovy a na základe SWOT analýz jednotlivých stupňov vzdelávania v užšom SKAVe v nasledujúcom období. Urobili sme aj analýzu hodnotového nastavenia členov užšieho SKAVu a ich pohľad na stav slovenského školstva z pohľadu hodnôt.

IV. Právna analýza navrhovanej legislatívy na pravidelnej mesačnej báze podľa harmonogramu vlády a NR SR

V období do marca 2020 sme analyzovali legislatívny návrh, v ktorom ide o rozšírenie kompetencií ministra v čase výnimočného alebo núdzového stavu, mimoriadnej situácie, alebo živeľnej pohromy, pri ktorej môžu byť ohrozené život alebo zdravie detí. Kompetencie



LIPANA, n.o.

spočívajú v možnosti prerušenie vyučovania, prevádzky a iných termínov v rámci organizácie školského roka (prázdniny, klasifikácia, vydávanie dokladov, podávanie žiadostí a pod.). Ministerstvu vznikla nová povinnosť informovať verejnosť okrem hromadných informačných prostriedkov aj na svojom webovom sídle. Nová legislatíva vznikla z potrieb praxe, ale nebude platiť len v čase pandémie, ale vždy, keď vznikne mimoriadna situácia. V období apríl – jún 2020 sme analyzovali 2 legislatívne návrhy, ktoré reagujú na mimoriadnu situáciu v súvislosti s pandemiou. V období do septembra 2020 sme analyzovali 2 legislatívne návrhy, ktoré reagovali na spoločenskú objednávku riešiť odnímanie vysokoškolských titulov a na potrebu podpory športu. Uvedené témy rieši návrh novely zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a návrh zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 310/2019 Z. z. o Fonde na podporu športu a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Obidva zákony potrebujú ešte širšiu odbornú diskusiu, nakoľko prvý z návrhov obsahuje v sebe vzájomne si protirečiacie ustanovenia a druhému z návrhov chýba osobitná časť dôvodovej správy. Záverom roka sme sa venovali 5 legislatívnym návrhom, z ktorých 4 svedčia o nedostatočne kvalitnom legislatívnom procese. Analýzy boli sprístupnené aktérom vo vzdelávaní.

V. Monitorovanie tvorby legislatívy a politických rozhodnutí v oblasti vzdelávania na pravidelnej mesačnej báze

V období január – december 2020 sme monitorovali tvorbu legislatívy v oblasti vzdelávania a vedy a s ňou súvisiace politické rozhodnutia. Za najdôležitejšie v období január – marec 2020 vnímame Uznesenie vlády Slovenskej republiky č. 63 z 12. februára 2020 k Národnej koncepcii ochrany detí v digitálnom priestore a Akčnému plánu k Národnej koncepcii ochrany detí v digitálnom priestore na roky 2020 – 2021, z ktorého by sa mohla čerpať inšpirácia v záujme ochrany detí pred nástrahami digitálneho sveta pri vzdelávaní na diaľku, čo je aj povinnosťou škôl v zmysle školského zákona. Uplatňovanie národnej koncepcie pritom ráta so širokým partnerstvom aktérov. V období apríl - jún 2020 sme monitoringu podrobili správy, predložené vláde (Výročná správa o činnosti Slovenskej akadémie vied za rok 2019 a Záverečná správa o implementácii Podpornej schémy na návrat odborníkov zo zahraničia v rokoch 2015 – 2018, s dobehom do roku 2020) a NR SR (Správa o činnosti verejného ochrancu práv za rok 2019, Správa o činnosti komisárky pre deti za rok 2019, Správa o činnosti komisára pre osoby so zdravotným postihnutím za rok 2019, Správa prezidentky SR o stave republiky). V monitoringu sme sa zaoberali i najdôležitejším strategickým materiálom – programovým vyhlásením vlády SR. V období júl - september 2020 sme do monitoringu zahrnuli 2 informácie (Informáciu o plnení úloh z uznesení vlády SR na ministerstvách a ostatných ústredných orgánoch štátnej správy SR v 2. štvrtroku 2020 a Informáciu o dodatočných finančných prostriedkoch iniciatívy Európskej Komisie REACT-EU a návrhu prerozdelenia medzi operačné programy EŠIF na podporu operácií zameraných na podporu nápravy dôsledkov krízy v kontexte pandémie COVID-19 alebo na prípravu zelenej, digitálnej a odolnej obnovy hospodárstva), 3 správy (Monitorovacia správa plnenia Stratégie Slovenskej republiky pre integráciu Rómov do roku 2020 za rok 2019, Šiestu periodickú správu Slovenskej republiky o implementácii Dohovoru o právach dieťaťa, Správu o dosiahnutých výsledkoch v národných prioritách implementácie Agendy 2030) a 3 návrhy zákonov (návrh zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení, návrh zákona o teste proporcionality v oblasti regulácie povolání a návrh zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 422/2015 Z. z. o uznávaní dokladov o vzdelaní a o uznávaní odborných kvalifikácií). Vláda taktiež riešila na svojich zasadnutiach plán práce vlády Slovenskej republiky na II. polrok 2020, ako aj návrh



LIPANA, n.o.

plánu legislatívnych úloh vlády Slovenskej republiky na mesiace september až december 2020 a návrh rámcového plánu legislatívnych úloh vlády Slovenskej republiky na VIII. volebné obdobie. V období október - december 2020 sme preskúmali bližšie 20 bodov, o ktorých v tomto období rokovala. Jednotlivé body sa týkali najmä financií, ľudskoprávnej agendy, oblasti vedy a vysokého školstva. Výstupy monitoringu boli sprístupnené aktérom vo vzdelávaní.

VI. Konzultácie s politikmi, orgánmi verejnej správy a médiami k tvorbe legislatívy a politických rozhodnutí v oblasti vzdelávania

Členovia projektového tímu sa v priebehu celého roka 2020 aktívne zúčastňovali konzultácií s politikmi, orgánmi verejnej správy a médiami ku tvorbe rozhodnutí v oblasti vzdelávania. V predvolebnom období šlo najmä o konzultácie v nadväznosti na čerpanie financií z fondov EÚ, predvolebnú diskusiu s kandidátmi na post ministra školstva, diskusiu so splnomocnencom vlády pre rozvoj občianskej spoločnosti o Akčnom pláne pre otvorené vládnutie, ktorý predpokladá vytvorenie funkčného partnerstva okolo ministerstva školstva. V povolebnom období sa členovia tímu zapojili v partnerskej spolupráci s ďalšími neziskovými organizáciami a novým vedením ministerstva do tvorby portálu www.ucimenadialku.sk. Pri jeho tvorbe konzultovali jeho obsah prioritne s VÚDPApom, novým vedením ŠPÚ a ministerstva, ako aj so zástupcami samosprávy (VUC, ZMOS). LIPANA, n.o. sa zúčastnila aj konzultácií s RTVS k tvorbe vzdelávacej relácie pre intaktné deti ako aj pre deti z marginalizovaných rómskych komunít. Za účelom vytvoriť reláciu pre deti z marginalizovaných rómskych komunít oslovila LIPANA, n.o. všetkých aktérov SKAV do spolupráce na tejto relácii (Jana Karľová, Svetlana Síthová- Mirabilis, Miron Zelina, Teach for Slovakia, Júlia Čirillová, Nadácia pre deti Slovenska, Lucia Goméz) a v spolupráci so spoločnosťou ROMED (Klaudia Oláhová a Michal Sivák), Haliganda (Roman Sorger), ŠPÚ, VÚDPAp a RTVS sme vytvorili scenár relácie a odborne konzultovali jej jednotlivé diely. Projekt Deti nepočkajú tak významou mierou prispel ku vzniku relácie Tumenca Khere, je preto uvedený i v titulkoch k tejto relácii. Niektorí členovia projektového tímu sa stali súčasťou odborného tímu na vytvorenie Nultého akčného plánu (pre inklúziu) pod vedením p. Filipovej, štátnej tajomníčky ministerstva školstva a počas celého reportovacieho obdobia sa zúčastňovali jeho zasadnutí i tvorby návrhu Akčného plánu. S vedením ministerstva školstva a ŠPÚ aktívne počas obdobia pandémie komunikovala LIPANA, n.o. najmä čo sa týka prenosu inšpirácií zo zahraničia. Taktiež sme boli v intenzívnej komunikácii s IVP vzhľadom na potrebnú aktualizáciu súboru odporúčaní, ktoré IVP v apríli 2020 zverejnil. Na základe toho vznikla myšlienka 360 stupňovej reflexie učenia na diaľku z pohľadu SKAV SR, SKAV ČR a ISEIA, čo vytvorilo základ pre sériu česko-slovenských debát a bonusovú debatu s českými a slovenskými učiteľmi, žijúcimi v zahraničí. Konkrétnym výstupom v tomto období boli okrem streamovaných debát so sledovanosťou 2 000-15 000 ľudí aj Závery z 5 česko-slovenských debát, predložené ministrom školstva pred 6. česko-slovenskou online debatou s ministrami školstva SR a ČR a Podnety SKAV k Učeniu na diaľku, ktoré boli ministrom školstva odovzdané 15.-16.6.2020. Transparentnú verejnú debatu o núdzovom stave vo vzdelávaní sa nám podarilo uskutočniť za prítomnosti ministra školstva SR a ČR dňa 15.6.2020. Na základe výstupov z debát sme s IVP a NÚCEM intenzívne komunikovali nutnosť vykonať relevantný zber dát, k čomu napokon štátne organizácie pristúpili a vypracovali dotazník pre riaditeľov škôl a triednych učiteľov (distribúovaný začiatkom júla 2020). Koncom júna 2020 sme konzultovali s vedením ŠPÚ pilotné overovanie trojročí a možnosti spolupráce ŠPÚ s proaktívnymi školami Konzultácie s niektorými zástupcami regionálnych a miestnych samospráv (BA a KE VÚC, Únia miest Slovenska) prebehli na



LIPANA, n.o.

úrovni online platforiem v máji 2020. Konzultácie s niektorými zástupcami regionálnych a miestnych samospráv prebehli na úrovni regionálnych online platforiem SKAV začiatkom júla 2020. 14. júla 2020 sme sa zúčastnili rokovania s ministrom školstva a vedúcou sekcie základných škôl. Počas rokovania sme ministrom odovzdali zoznam priorít aktérov vzdelávania, ktoré bolo potrebné zohľadniť pri príprave na 2. vlnu korony. Priority sme rozdelili na také, ktoré môžu aktéri zvládnuť sami a také, ktoré by malo ministerstvo a jeho priamo riadené organizácie vytvoriť v spolupráci s aktérmi. Výsledkom rokovania bola dohoda o priebežnej komunikácii medzi SKAV a ministerstvom školstva v štruktúre problém-dáta-návrh riešenia. V priebehu mesiaca august 2020 sme komunikovali s riaditeľkou ŠPÚ kvôli zapojeniu sa SKAVu do tvorby krízového plánu pre 2. vlnu korony. Ako podklad pre rokovanie sme v spolupráci s Digitálnou koalíciou a aktérmi vo vzdelávaní pripravili návrh krízového plánu v oblasti digitalizácie a vypracovali i samostatný materiál pre oblasť riadenia a wellbeingu. Taktiež sme boli prizvaní na rokovanie pracovnej skupiny pri ŠPÚ, kde boli prezentované prvé neoficiálne dáta z korony. Vzhľadom na nejasné koordinovanie prípravy na začiatok školského roka zo strany ministerstva a jeho organizácií sme spustili aspoň špeciálnu sériu 5 online debát o príkladoch dobrej praxe (príprava proaktívnych škôl na september, metodika dištančného vzdelávania-súčasťou debaty bol aj zástupca Metodicko-pedagogického centra, práca s deťmi s rozmanitými potrebami-súčasťou debaty bol i zástupca ŠPÚ, krízový manažment a dáta z 1. vlny korony-súčasťou debaty bol i VÚDPaP), ktorého výsledkom bol „kontrolný zoznam“ pre riaditeľov, ktorý im bol k dispozícii ešte pred začiatkom školského roka. V kontexte prípravy poslednej debaty sme boli v intenzívnom kontakte s IVP, ktorí nás požiadali o súčinnosť pri apelovaní na zverejnenie zozbieraných a zanalyzovaných dát z 1. vlny korony, k čomu sme ministerstvo aj opakovane počas 5. debaty aj vyzývali (dáta ministerstvo napokon sprístupnilo začiatkom septembra). Debaty boli medializované prostredníctvom Denníka N, prstrednictvom fcb ich videlo 4-8 tis. ľudí. Vzhľadom na nepripravenosť Slovenska na začiatok nového školského roka sme v spolupráci so sieťou ISEIA zorganizovali 2 stretnutia so slovenskými učiteľmi, pôsobiacimi v 17 krajinách sveta a ŠPÚ (19.8.2020- v tomto čase malo ešte ŠPÚ mandát na prípravu materiálov pre školy pred začiatkom školského roka) a s ŠPÚ, VÚDPaP a ministerstvom (25.8.2020- v tomto čase získalo výlučný mandát na prípravu materiálov pre školy pred začiatkom školského roka späť ministerstvo, avšak časť týkajúca sa žiakov s rozmanitými potrebami ostala na priamoriadených organizáciách). Na základe prosby od vedúcej sekcie stredných škôl sme ministerstvu školstva 24.8.2020 na základe podnetov od aktérov SKAV, členov ISEIA, ale aj na základe štúdia nadnárodných dokumentov z pôdy OECD, EÚ, UNESCO a pod. prostredníctvom online porady navrhli postup ministerstva pred začiatkom školského roka (odporúčali sme im stanoviť priority vzdelávacej politiky- ideálne wellbeing, konektivitu a inovácie, vytvoriť súbor webinárov so zapojením tých najlepších aktérov v súčinnosti so SKAV a sústrediť sa na začiatku školského roka na wellbeing detí). Výstupy ministerstva napokon reflektovali náš návrh, avšak do praxe sa pretavovali s veľkým časovým sklzom. Zameranie sa na wellbeing detí (a čiastočné zúžitkovanie podkladov z česko-slovenských debát a 20 debát SKAV) sa pretavilo do materiálu, ktorý ministerstvo vydalo koncom augusta 2020 pod názvom „Podpora pre školy ako zvládnuť prechod na dištančné vzdelávanie“, ktorý mal podobne ako výstup našich debát podobu kontrolného zoznamu. Za účelom objasnenia ďalšieho žiadúceho postupu sme v auguste poskytli rozhovor i Slovenskému rozhlasu, Denníku N a tiež sme prepojili sieť ISEIA so Slovenským rozhlasom, aby vznikol mediálny priestor na prezentovanie toho, ako sa na 2. vlnu pripravujú rôzne štáty vo svete, o čo sa štáty najneskôr počas leta postarali. Na základe toho vznikol seriál v Slovenskom rozhlase v týždni od 7.9. do 11.9.2020 pod názvom „Nový školský rok vo svete“. V mesiaci september sme sa



LIPANA, n.o.

po neúspešnom pátraní po obsahu Plánu obnovy rozhodli vstúpiť do komunikácie s prezidentským palácom a zástupcami Európskej Komisie, ktorí majú v rámci DG Employment, Social Affairs and Inclusion, Directorate for Skills, Unit E5 – ESF Poland, Czech Republic, Slovakia na starosti čerpanie Európskych fondov na Slovensku. Požiadali sme o záštitu prezidentky nad medzisektorovými debatami s cieľom vykonať „audit“ Slovenska na základe dostupných dát a pomenovať priority v oblasti vzdelávania na Slovensku s cieľom ovplyvniť výsledok rokovaní v Bruseli a ďalšie smerovanie vzdelávacej politiky na Slovensku na ďalších 10 rokov, podmienené finančnou podporou zo strany EÚ. Zároveň sme Slovenskému rozhlasu poskytli rozhovor o debatách, ktoré sme už uskutočnili a ktoré ešte plánujeme do konca roka urobiť. Taktiež sme sa prihlásili do prípravy nového Programového obdobia 2021-2027. V reportovanom období zároveň čleovia projektového tímu (Viera Grohová, Martin Brestovanský a Ladislav Baranyai) pripravili odborné články pre odborné časopisy (Raabe, Wouters Kluwert).. Konzultácie so zástupcami 8 regionálnych samospráv prebehli v rámci prípravy a realizácie 10 medzisektorových debát, najmä však v rámci prípravy poslednej z nich, na ktorej sa zúčastnili vedúci odborov školstva 8 žúp (v prípade 2 žúp sa debaty z dôvodu zdravotných/pracovných komplikácií zúčastnili ich zástupcovia). O sérii medzisektorových debát sme pravidelne informovali prezidentskú kanceláriu, zástupcov Európskej komisie v Bruseli i na SR (DG Employment, Social Affairs and Inclusion/Unit E5 – ESF Poland, Czech Republic, Slovakia a Zastúpenie EK na SR), ministra školstva, ministerku investícií, ministra financií a ministra hospodárstva, ŠPÚ a tiež predsedov všetkých výborov NR SR. Debaty aktívne sledovali vedúci sekcií ministerstva školstva a o analytické výstupy z debát okrem nich prejavili záujem aj predsedovia 3 výborov NR SR (Výbor NR SR pre sociálne veci/Výbor NR SR pre vzdelávanie, vedu, mládež a šport/Výbor NR SR pre verejnú správu a regionálny rozvoj). O debatách sme pravidelne informovali médiá – Denník N bol oficiálnym partnerom série debát a Slovenský rozhlas si vyžiadal aj prepisy debát a zvukové stopy z nich za účelom ich ďalšieho spracovania. V snahe nadviazať partnerskú spoluprácu sme ministrom školstva 26.10.2020 zaslali otvorený list aktérov vo vzdelávaní. Členovia projektového tímu sa taktiež zúčastnili všetkých konzultácií k Partnerskej dohode (konzultácia pod gesciou Úradu splnomocnenca pre rozvoj občianskej spoločnosti a národná konzultácia, v rámci ktorej sme namietali chybnú intervenčnú logiku aj nedostatočnú participáciu: <https://blog.postoj.sk/66927/mirri-prosim-ta-toto-nie-je-strategia>) a k Plánu obnovy. Vyústením tohto procesu bolo spoločné formulovanie 30 riadkov povolených pripomienok ku Partnerskej dohode za 9 organizácií - Asociácia neštátnych zariadení špeciálno-pedagogického poradenstva, Asociácia pracovníkov súkromných škôl a školských zariadení SR, Asociácia špeciálnych pedagógov škôl a poradní, Fórum proaktívnych škôl, ISEIA-Medzinárodný inštitút a sieť slovenských vzdelávacích centier v zahraničí, LIPANA, n.o. (za projekt Deti nepočkajú a vznikajúcu Stálu konferenciu aktérov vo vzdelávaní), Školský network n.o., Školský výbor evanjelickej cirkvi a.v., Združenie katolíckych škôl Slovenska (viď Prílohy). V decembri sme konzultovali ďalší postup prijímania finálnych verzií Partnerskej dohody a Plánu obnovy so zástupcami EK v Bruseli, počas ktorých sme sa dozvedeli i fakt, že v priebehu roka 2021 sa bude tvoriť nový/aktualizovať súčasný Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania. Následne sme v decembri 2020 iniciovali rokovania s Richardom Vašečkom, predsedom Výboru NR SR pre vzdelávanie, vedu, mládež a šport, jednak ku pripomienkam ku Partnerskej dohode a jednak ku nastaveniu dlhodobej spolupráce vo forme odborných konzultácií ku strategickým dokumentom a pripravovanej legislatíve v oblasti vzdelávania. Výsledkom rokovaní bola dohoda o spoločnom stretnutí s ministrom školstva ku 3 strategickým dokumentom (Partnerská dohoda, Plán obnovy, Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania) v januári 2021 a ustálenie spolupráce medzi predsedom



LIPANA, n.o.

školského výboru NR SR a zástupcami 12 organizácií „od jaslí po vedu“, medzi ktorými panuje zhoda na spoločnom pohľade na budúcnosť vzdelávania na SR. Zároveň boli v tomto období SKAV, ISEIA a riaditeľka ŠPÚ oslovení Ministerstvom investícií, informatizácie a regionálneho rozvoja k účasti na Platforme sociálnych inovácií. Spolu so zástupcami Digitálnej koalície a aktérmi z praxe sme v reportovanom období tiež iniciovali aj vznik pracovnej skupiny pri ministerstve školstva pre oblasť digitalizácie a zúčastnili sme sa 3 jej zasadnutí a zapojili sme sa aj do zasadnutia Monitorovacieho výboru OP IZ, kde sme upozorňovali na potrebu diferenciácie rozdeľovania zdrojov pre nákup techniky, zváženie zavedenia digitálneho príspevku, orientáciu na moderné využívanie digitálnych technológií a potrebu riešenia zlyhávajúcej konektivity pre účely zabezpečenia dištančného vzdelávania. Taktiež sme s ŠPÚ konzultovali podobu podporných webinárov a sprostredkovali kontakt na aktérov, ktorí by vedeli zdieľať svoje príklady dobrej praxe pod záštitou ŠPÚ. Taktiež sme sa smerom na médiá vyjadrili ku pripravovaným „reformným krokom“ ministra školstva (TV JOJ a Denník N).

VII. Právne úkony vo vzťahu k orgánom verejnej správy (hromadné pripomienky, petície, proaktívne návrhy legislatívy) podľa potreby

Koncom marca 2020 sa tím projektu zaoberal pripomienkovaním programového vyhlásenia vlády v oblasti vzdelávania. Niektoré z uvedených pripomienok boli aj akceptované – za najdôležitejšie z akceptovaných pripomienok považujeme možnosť transparentnej a participatívnej tvorby vzdelávacej politiky v zmysle koncepcie otvoreného vládnutia. Na stránke www.detinepočkaju.sk bola zverejnená Petícia za modernizáciu vzdelávania na Slovensku, o ktorej sme priebežne informovali širokú verejnosť aj na fcb stránke. Naším zámerom bolo využiť ju najmä pri tvorbe detailného Programového vyhlásenia vlády v oblasti vzdelávania resp. ako základ pre tvorbu „Desatora.“ Členovia odborného tímu projektu Deti nepočkajú v partnerskej spolupráci s ďalšími 6 osobnosťami v období september-december 2020 sformulovali, šírili, podali a úspešne presadili hromadnú pripomienku k čl. I bod 11 návrhu zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (LP/2020/295). Podstatou hromadnej pripomienky bol protest voči právnej úprave umožňujúcej bezbrehú optimalizáciu siete škôl bez zákonných kritérií. Pod hromadnú pripomienku sa podpísalo vyše 8 000 podporovateľov. V rámci rozporového konania bola pripomienka vyhodnotená ako akceptovaná. Detail hromadnej pripomienky je dostupný na tomto linku: <https://www.slov-lex.sk/legislativne-procesy/-/SK/LP/2020/295/hromadne-pripomienky/COO-2145-1000-3-4044392>. Taktiež sme v reportovanom období podali ako verejnosť zásadnú pripomienku voči verejnej informácii vo veci znižovania koeficientu pre neštátnych zriaďovateľov centier špeciálno-pedagogického poradenstva z dôvodu ohrozenia ich dostupnosti v jednotlivých okresoch, v dôsledku čoho minister školstva návrh stiahol.

VIII. Spoty - názory rôznych osobností, akú školu by dopriali deťom

Začiatkom roka sme zverejnili milý detský spot, vyhotovený dobrovoľnícky umelcom Jaroslavom Vaľkom z Prešova s cieľom dať si do nového roka predsavzatie splniť detské sny. Koncom januára sme začali so zverejňovaním spotov, natočených s osobnosťami na Islande počas pobytu koordinátora partnera koncom roka 2019 na Islande. Ich cieľom má byť upriamiť pozornosť odbornej i širokej verejnosti na tento menej známy, ale pritom veľmi inšpiratívny vzdelávací systém. Spoty sme sa snažili zverejňovať v angličtine aj na stránke partnera, aby sa povedomie o projekte rozšírilo aj medzi aktérmi na Islande. 1. spot bol



LIPANA, n.o.

natočený so štatutárnym zástupcom partnera Stanislavom Koubekom, s honorárnym konzulom na Islande a s veľvyslancom v rámci nadväzovania dobrých dlhodobých slovensko-islandských vzťahov. 2. Spot bol natočený s lektorkou z Islandu, Renátou Peškovou, ktorá prešla všetkými stupňami vzdelávania a postupne slovenským aktérom predstavila hlavné špecifiká islandského vzdelávacieho systému. Spot s ňou nadväzuje na okružle stoly, počas ktorých sme boli svedkom snahy a vôle aktérov v regiónoch spolupracovať, pričom spolupráca je jedným z hlavných znakov islandského vzdelávacieho systému a verili sme, že po voľbách i slovenského. 3. zverejnený spot zachytáva Hrefnu, prezidentku organizácie Domov a škola, ktorá hovorí o potrebe silnej komunitnej siete medzi rodičmi a ich postoji ku téme vzdelávania detí. Spot sme vnímali ako nadčasový v čase vzniknutej pandémie a zavretých škôl, keď sa na SR za pár dní sformovala virálna fcb rodičovská skupina Zavretá škola, ktorá sa snaží takúto podpornú sieť pre rodičov vytvoriť. V období apríl – jún 2020 sme vzhľadom na obdobie pandémie pokračovali so zverejňovaním spotov, natočených s osobnosťami na Islande počas pobytu koordinátora partnera na Islande. Odkazy od aktérov z Islandu sú pritom nadčasové a snažili sme sa ich zasadiť do kontextu aktuálnej situácie: 1. spot bol natočený s Ingibjörg Jóhannsdóttir, riaditeľkou islandskej školy Landakot v Reykjavíku, ktorá hovorila o základných zručnostiach a vedomostiach. Spot sme zverejnili v čase, keď sa aj na SR objavili prvé úvahy o redukcii učiva. 2. spot so Sigríður Björk Einarsdóttir, riaditeľkou organizácie SAMFOK združujúcej aliancie rodičov základných škôl v Reykjavíku bol zameraný na výhody spoločne stráveného času detí s rodičmi, ktorý sme zverejnili v čase vzrastajúceho napätia v rodinách. 3. spot nesie pranie Olgy Kacianovej, učiteľky pracujúcej v slovenskej škole na Islande, pre slovenské deti k MDD o tom, akú školu by im doprial. 4. spot s Jónom Sigfússonom, riaditeľom programu „Mládež na Islande“ (Youth in Iceland), o vysokej tolerancii rodičov k požívaniu alkoholu deťmi, bol zverejnený pri príležitosti Medzinárodného dňa proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu s nimi (26. júna). V období júl-september 2020 sme vzhľadom na očakávanú 2. vlnu pandémie pokračovali so zverejňovaním spotov s osobnosťami na Islande. Požiadali sme ich o pomenovanie tých najdôležitejších vecí vo vzdelávaní (nielen) v kontexte pandémie. Ich cieľom malo byť upriamiť pozornosť odbornej i širokej verejnosti na tento menej známy, ale pritom veľmi inšpiratívny vzdelávací systém a zároveň inšpirovať slovenských aktérov o prioritách, najmä v kontexte tvorby Plánu obnovy. 1. spot bol natočený ako lektorský spot s Renátou Peškovou o piliéroch islandského vzdelávacieho systému a základných otázkach, ktoré si je potrebné položiť pri tvorbe kvalitného vzdelávacieho systému a zdôraznenie rozdielov oproti (česko)slovenskej kultúre vo vzdelávaní. 2. spot bol natočený s Hrefnou Sigurjónsdóttir, zástupkyňou rodičovskej platformy Domov a škola (Heimili og Skoli), ktorá upriamila pozornosť na to, čo okrem plátov učiteľov je dôležité podporiť, aby deti mali okolo seba spokojných ľudí, ktorí ich sprevádzajú na ceste za vzdelávaním. 3. spot sme natočili pri príležitosti otvorenia nového školského roka s Ingibjörg Jóhannsdóttir, riaditeľkou islandskej školy Landakot v Reykjavíku, aby sme upriamili pozornosť na tému wellbeingu detí a prepájanie vzdelávania a umenia, ktoré zo zreteľa slovenskej vzdelávacej politiky majú tendenciu vypadávať. Podľa statusu na osobnom fcb ministra školstva usudzujeme, že podnety z Islandu aj formou týchto spotov sú sledované a padajú na úrodnú pôdu. V období október – december 2020 sme vytvorili pri príležitosti Medzinárodného dňa duševného zdravia spot s Jónom Sigfússonom, koordinátorom sieťovacieho projektu na Islande, ktorý je zároveň aj odborníkom na problematiku duševného zdravia v spojitosti s rôznymi druhmi závislostí u mladých ľudí. V mesiaci november sa nám podarilo natočiť spot v exteriéri inovatívnej školy v Štiavnických Baniach s jej riaditeľom, ktorý bol zároveň účastníkom medzisektorovej debaty za BB kraj. Spot nadväzoval na myšlienku, že inovatívne školy vo



LIPANA, n.o.

svete počas pandémie učia aj v exteriéri škôl a v prírode. V mesiaci december 2020 sme natočili spot so slovenskými učiteľmi v zahraničí, pôsobiacimi v sieti ISEIA s novoročným práním. Spoty sú šírené na sociálnych sieťach prostredníctvom kanála youtube, stránky www.detinepockaju.sk a fcb Deti nepočkajú. Ku spotom bola médiám zaslaná tlačová správa. Tlačové správy sú na základe nadviazaného mediálneho partnerstva zverejňované na portáli Eduworld, ktorý má t.č. vyše 300 000 sledovateľov. Zároveň sú zasielané aj iným médiám. Po nadviazaní mediálnej spolupráce so Slovenským rozhlasom sú postupne v relácii Kontakty nahrávané reportáže s osobnosťami zo spotov i zo SKAVu.

Prikladáme ich prehľad:

1.spot: Projekt Deti Nepočkajú! - Deťom na Slovensku prajeme do nového roka školu ich snov (dobrovoľnícka aktivita)

<https://www.youtube.com/watch?v=brRiSqVVfgY>

2.spot: Projekt Deti Nepočkajú! - Prvé prania z Islandu

<https://www.youtube.com/watch?v=NE0MAC9SW94>

3. spot: Projekt Deti Nepočkajú! - O deťoch, školách a systéme na Islande - Renata Emilsson Pešková

<https://www.youtube.com/watch?v=5S5xqrNxy9g>

4. spot: Projekt Deti Nepočkajú! - Nadčasový odkaz z Islandu - Hrefna Sigurjónsdóttir

<https://www.youtube.com/watch?v=ccinCqAtPqg>

5. spot: O dobrej ceste v školstve – Ingibjörg Jóhannsdóttir

<https://www.youtube.com/watch?v=OwtF4mihmBw&t=9s>

6. spot Projekt Deti Nepočkajú! – Aj rodičia sú pre školu dôležití

https://www.youtube.com/watch?v=NU6DBgx_OnE

7. spot: Projekt Deti Nepočkajú! – Pranie z Islandu pre deti k MDD – 1. júna 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=neFXPYnTww8>

8. spot: Projekt Deti Nepočkajú! – JónSigfússon k Svetovému dňu boja proti drogám

<https://www.youtube.com/watch?v=tAGrWsQl1w8>

9. spot: Renata Pešková - Čo by malo byť účelom vzdelávania – 29 júl 2020

https://www.youtube.com/watch?v=8Sx1hdZK_e8&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3st9wN2chMc2kwrJufDrOkjyzCR7N5UHyt6bqvnpUte7q39OBITS-VlhY

10. spot: Ingibjörg Jóhannsdóttir o islandskej škole – 29. august 2020

https://www.youtube.com/watch?v=_u3AA0ySYqI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3sZyikOu3CQVJ8_T3w7evGBkRANnu6zSVyOkxtaCUHsKps_DzR84eqsOE

11. spot: Hrefna Sigurjónsdóttir o tom, čo je dôležité pre učiteľov – 1. september 2020

https://www.youtube.com/watch?v=2N5whEr9mCc&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2Radd7IUE5oAvPQhYHpzgeXpt5n97p27iYVKL1XRZ1g_D2ETgdSCGueO4



LIPANA, n.o.

12. spot: Jón Sigfússon - O dátach a spolupráci v prospech detí-10.10.2020

https://youtu.be/jnIppik_ULU

13. spot: Pavel Michal-Sokoliarstvo-30.11.2020

<https://www.youtube.com/watch?v=YeMGF3Thxlo>

14. spot - Jarmila Buchová-Asociácia slovenských vzdelávacích centier- novoročné pranie zo sveta-31.12.2020

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=jwWM2vIP9n4>

IX. Vytváranie sietí aktérov vo vzdelávaní

V období január - marec 2020 pokračovali členovia tímu v zmysle Stratégie sieťovania kľúčových organizácií a osobností v nadväzovaní nových kontaktov s organizáciami (napr. Asociácia CVČ) resp. s rozvíjaním kontaktov už nadviazaných (napr. ŠRVŠ, Akadémia riaditeľov). Pred konaním okrúhlych stolov členovia tímu osobne navštívili kľúčové organizácie za účelom potvrdenia ich účasti na okrúhlych stoloch a nominovania ich zástupcov v BA (ZMOS, KBS, ASSaSZS, ŠRVŠ, RUZ, Slovenská sporiteľňa, Pontis, RMS, Amavet, ZRZS) aj vo zvyšných 7 regiónoch SR, kde zároveň spomedzi cieľových skupín „učitelia“, „riaditelia“, „neziskové organizácie“, „univerzity“ a „firmy“ oslovila panelistov do diskusie za účelom prezentovania ich best practice. V období apríl –jún 2020 pokračovali členovia tímu v sieťovaní kľúčových organizácií a osobností v nadväzovaní nových kontaktov s organizáciami (napr. Edupoint v Nitre) resp. s rozvíjaním kontaktov už nadviazaných kvôli delegovaniu zástupcov do regionálnych SKAV (napr. Asociácia školskej psychológie) resp. kvôli spolupráci s dosieťovaním aktérov v jednotlivých regiónoch Slovenska (napr. Študentská stredoškolská únia, zástupcovia študentov pedagogických fakúlt a pod.). Vzhľadom na situáciu okolo pandémie prebiehalo sieťovanie najmä v online prostredí. V období júl-september 2020 pokračovali členovia tímu v zmysle Stratégie sieťovania kľúčových organizácií a osobností v nadväzovaní nových kontaktov s osobnosťami a organizáciami s regionálnou alebo celoslovenskou pôsobnosťou (napr. Vidiecky parlament, projekt Sektorovo riadené inovácie, Digitálna koalícia) resp. so spolupracou pri dosieťovaní aktérov v jednotlivých regiónoch Slovenska (napr. dosieťovanie zástupcov žiakov stredných škôl a študentov pedagogických fakúlt). V období september - december 2020 pokračovali členovia tímu najmä v nadväzovaní nových kontaktov s osobnosťami, ktoré sú zapojené do aktivít spoluorganizátorov medizsektorových debát (projekt Sektorovo riadené inovácie, Digitálna koalícia, ISEIA) s cieľom prehĺbenia partnerskej spolupráce a eliminácie rozporov medzi oblasťou vzdelávania a trhom práce.

X. 8 regionálnych konferencií aktérov vo vzdelávaní na úrovni samosprávnych krajov - vznik regionálnych výborov SKAV

Vo februári 2020 sa uskutočnilo 8 regionálnych konferencií aktérov vo vzdelávaní na úrovni samosprávnych krajov- 10.2.2020 v Bratislave, 11.2.2020 v Trenčíne, 12.2.2020 v Žiline, 13.2.2020 v Prešove, 14.2.2020 v Košiciach, 24.2.2020 v Banskej Bystrici, 25.2.2020 v Nitre a 26.2.2020 v Trnave. Stretnutia moderoval skúsený facilitátor - spoluzakladateľ EDUin-Tomáš Feřtek. Stretnutia pozostávali z 2 častí: V 1.časti sa prezentovali príklady dobrej praxe – najmä projekty rôznorodej spolupráce aktérov- formou facilitovanej diskusie s cieľom identifikovať regionálne špecifiká a v 2.časti sa formou skupinového brainstormingu hľadal spoločný slogan pre vznikajúcu SKAV, ktorý by mal odzrkadľovať aj popis princípov ďalšieho smerovania slovenského školstva. 1. časť stretnutí bola zaznamenaná kamerou,



LIPANA, n.o.

záznam bol spracovaný a zverejnený v rámci projektu Školstvo je spolupráca. V závere stretnutia boli účastníci SKAVu informovaní o ďalších krokoch z krátkodobého (ustanovenie SKAV na celoslovenskom stretnutí aktérov), strednodobého (nadviazanie partnerskej spolupráce s ministerstvom školstva a ďalšími štátnymi organizáciami) a dlhodobého hľadiska (vznik regionálnych akčných plánov pre vzdelávanie financovaných z EÚ). Celkovo sa do regionálnych výborov SKAV zapojilo cca 210 aktérov z 8 regiónov SR. Na stretnutiach vládla proaktívna nálada, vôľa k dlhodobému prepájaniu sa a zvedomenie toho, že v rámci regiónov i medziregionálne môže dochádzať k zmysluplnej výmene know-how v oblasti vzdelávania. Vznikli tak regionálne výbory SKAVu, ktoré sa mali prepojiť medziregionálne i nadnárodne na celoslovenskej SKAV.

XI. Vytvorenie 12 sektorových online platforiem

12 sektorových online platforiem sme vytvorili v mesiaci máj 2020 v nadväznosti na reflexiu obdobia učenia na diaľku. Zápisy z prvých online stretnutí sme zosumarizovali, autorizovali, odovzdali ministrovi školstva a sprístupnili i médiám.

XII. Vytvorenie 8 regionálnych online platforiem

Začiatkom júla 2020 sme vytvorili 8 regionálnych online platforiem pre každý región Slovenska. Počas stretnutí sme sa venovali aktuálnym témam, najmä v súvislosti s prípravou na 2. vlnu pandémie, závery debát potvrdili relevantnosť priorít, ktoré sme následne predostreli 14.7.2020 ministrom. Hovorili sme však aj o strednodobých (Program informatizácie školstva s výhľadom do roku 2030) a dlhodobých plánoch (personalizácia vzdelávania).

XIII. Spolupráca s aktérmi z ČR

V období október – december 2020 sme začali so stretnutiami SKAV SR s lektormi z ČR pravidelne na mesačnej báze. V tomto období sme uskutočnili 3 stretnutia užšieho tímu SKAV pod vedením Silvie Pýchovej (SKAV ČR) a Tomáša Feřteka (EDUin) v dňoch 7.10, 4.11. a 2.12.2020. Členov užšieho tímu SKAV sme vybrali na základe ich proaktívneho prístupu a časových možností tak, aby boli zastúpené všetky cieľové skupiny projektu a všetky regióny. Získali sme tak prvých ambasádorov myšlienky spolupráce vo všetkých cieľových skupinách a všetkých regiónoch SR. Témy stretnutí boli nasledovné: 1. Predstavenie a diskusia „českej cesty“ sieťovania, kampaní, strategickej komunikácie s ministerstvom a médiami, 2. Priority aktérov SKAV SR v oblasti vzdelávania (za účelom ich zberu sme vytvorili anketu, ktorej výsledky sme zoskupili do klastrov), 3. Predstavenie téz SKAV SR a ďalších krokov v roku 2021. Témy boli zvolené na základe aktuálneho diania v oblasti vzdelávacej politiky SR (práca na 3 strategických materiáloch – Partnerská dohoda, Plán obnovy a Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania a príprava školskej legislatívy na MPK v prvom polroku 2021). Za účelom lepšieho uchopenia téz pracoval užší tím SKAV v novembri 2020 v 3 pracovných skupinách (Podpora škôl a učiteľov (11.11. 2020)/Kurikulum a charakter (18.11. 2020)/Kultivácia vzdelávacej politiky (25.11.2020). Na základe odporúčania SKAV ČR vznikla popri užšej skupine SKAV, ktorá bude udržiavať dlhodobú hodnotovú kontinuitu aj „akčná skupina“ najaktívnejších 12 zástupcov (najmä asociácií, ktoré budú v partnerstve so SKAV vo vlastnom mene (na základe požiadavky ich Správnych rád) koordinovane realizovať konzultácie s politikmi a orgánmi verejnej správy a tiež pripomienkovať legislatívne a strategické texty, pretavujúc tam tézy užšieho SKAVu, mentorovaného SKAV ČR a prizývajúc ku konkrétnym témam aj ďalších odborníkov.

XIV. Spolupráca s aktérmi na Islande



LIPANA, n.o.

V období január –december 2020 sme rozvíjali kontakty, získané počas pobytu koordinátora partnera na Islande v novembri 2019 a to najmä v súvislosti so spotmi, natočenými na Islande t.j. prioritne s konzulom a veľvyslancom, s islandskou lektorkou českého pôvodu Renata Emilsson Peškovou, pôsobiacou t.č. na Univerzite v Reykjavíku a riaditeľkou neziskovej organizácie Domov a škola, združujúcej rodičov, Hrefnou Sigurjónsdóttir, Jonom Sigfússonom z výskumného tímu ICSRA, s riaditeľkou školy Ingibjorg Jóhannsdóttir, Sigríður Björk Einsarsdóttir, riaditeľkou organizácie SAMFOK združujúcej aliancie rodičov základných škôl v Reykjavíku, učiteľkou slovenskej školy Ol'gou Kacianovou a biskupom slovenského pôvodu Davidom Tencerom. Intenzívne sme konzultovali fungovanie islandského vzdelávacieho systému najmä s Renátou Peškovou, zapojenou do sieťovacieho projektu na Islande, ktorá nám sprostredkovala i ďalšie informácie o fungovaní siete aktérov na Islande. Pani Pešková nám sprostredkovala aj štúdiu o prístupe k multilingválnemu prostrediu na Islande, ktorej je spoluautorkou. Štúdia vznikla v rámci spolupráce siete aktérov s islandským ministerstvom školstva a môže byť inšpiráciou pre Slovensko pri práci s deťmi z MRK (s týmto účelom sme ju preposlali aj ŠPÚ a tiež aktérom, ktorí s MRK pracujú).

XV. Spolupráca so sieťou ISEIA

V roku 2020 sme s Jarmilou Buchovou, predsedkyňou ISEIA nadviazali konkrétnu spoluprácu medzi projektom Deti nepočkajú! a sieťou ISEIA za účelom nadnárodnej výmeny know-how o skúsenostiach rôznych štátov s učením na diaľku. Na základe tejto spolupráce vznikla bonusová online debata 29.6.2020. Za účelom zberu know-how v krajinách pôsobnosti ISEIA o vyrovnaní sa vzdelávacích systémov s pandémiou sme vytvorili anketu/dotazník pre členov ISEIA, ktorý sme sfinalizovali a rozoslali v mesiaci júl 2020. V mesiaci august 2020 sme zorganizovali 2 debaty so zástupcami ŠPÚ/ministerstva +ŠPÚ+VÚDPaP a taktiež dohodli partnerskú spoluprácu a aktívne zapojenie sa členov ISEIA do medzisektorových debát. ISEIA sa aktívne zapojila do konzultácií s orgánmi verejnej správy (ŠPÚ, p. Vašečka, podanie pripomienok ku Partnerskej dohode, účasť na Platforme sociálnych inovácií a pod.). Cieľom tejto spolupráce je výmena know-how o skúsenostiach rôznych štátov so vzdelávaním v prospech Slovenska.

XV. Spolupráca s médiami

LIPANA, n.o.v priebehu celého roka aktívne spolupracovala s médiami. Výsledkom tejto spolupráce bolo množstvo tlačových správ, zmienok na sociálnych sieťach ako aj poskytnutých interview:

TLAČOVÉ SPRÁVY

1. Tlačová správa "Do nového roka prajeme deťom na Slovensku Stálu konferenciu aktérov vo vzdelávaní", zaslaná 8.1.2020, monitoring: https://pis.sk/clanok/18562/do_noveho_roka_prajeme_detom_na_slovensku_stalu_konferenciu_u_akterov_vo_vzdelavani.html
2. Tlačová správa "Pri zlepšovaní slovenského školstva môžeme počítať aj s podporou islandských partnerov", zaslaná 31.1.2020
3. Tlačová správa "Keď ide o vzdelávanie, všetci sme na jednej lodi", zaslaná 7.2.2020
4. Tlačová správa "Spolupracou v oblasti vzdelávania k moru možností pre deti, učiteľov a



školy", zaslaná 7.2.2020

5. Tlačová správa "Samostatne dokážeme len málo, spoluprácou veľa – organizácie a osobnosti v oblasti vzdelávania rokujú o dlhodobej spolupráci", zaslaná 12.2.2020, monitoring:

<https://www.puchovskenoviny.sk/samostatne-dokazeme-len-malo-spolupracou-vela/>

6. Tlačová správa "Priložiť ruku k zlepšeniu vzdelávania môžeme všetci", zaslaná 11.2.2020

7. Tlačová správa "Spoluprácou k riešeniu problémov v oblasti vzdelávania", zaslaná 12.2.2020

8. Tlačová správa " Pod Tatrami prvý-krát zasadne nová medzinárodná nevládna organizácia proaktívnych škôl" , zaslaná 12.2.2020

9. Tlačová správa "Školstvo je spolupráca", zaslaná 12.2.2020

10. Tlačová správa "Zmena vo vzdelávaní je o vzťahoch a spoločných cieľoch", zaslaná 20.2.2020

11. Tlačová správa "Spoluprácu potrebujeme ako soľ", zaslaná 21.2.2020, monitoring:
http://nitrianskyhlasnik.sk/vzdelavanie-o-zivote-zo-zivota-a-pre-zivot-aj-v-nitre/?fbclid=IwAR0iTpk32ALuqiSRlc-oj_vDBKdf1Y19MkUpfMzRx44-flhgAZIts22oI

12. Tlačová správa "Spoluprácu organizácií v oblasti vzdelávania v záujme detí stojí za to skúsiť", zaslaná 24.2.2020

13. Tlačová správa " Na Islande sa všetci aktéri vo vzdelávaní snažia spolupracovať a hľadať riešenia. Rovnako je tomu už aj na Slovensku" , zaslaná 29.2.2020, monitoring:
<https://eduworld.sk/cd/ts/6793/na-islande-sa-vsetci-akteri-vo-vzdelavani-snazia-spolupracovat-a-hladat-riesenia-rovnako-je-tomu-uz-aj-na-slovensku>

14. Tlačová správa "Spoločnosť dokáže ľahšie riešiť problémy, ak má silnú komunitnú sieť" , zaslaná 31.3.2020

15. Tlačová správa "Česi a Slováci sa spoja pri debate o vzdelávaní, núdzu chcú pretaviť na pozitívne závery", zaslaná 29. apríla 2020

16. Tlačová správa "Riaditeľka islandskej školy v Reykjavíku o dobrej ceste v školstve", zaslaná 30. apríla 2020

17. Tlačová správa "Čo odznelo na 1. česko-slovenskej online debate o vzdelávaní?", zaslaná 6. mája 2020

18. Tlačová správa "RIADITELIA ŠKÔL: KVALITE ŠKOLSTVA BY PROSPELA REDUKCIA UČEBNÝCH OSNOV", zaslaná 12. mája 2020, monitoring:

<https://domov.sme.sk/c/22403816/skoly-najviac-zatazuju-preplnene-ucebne-osnovy-a-motivacia-ziakov.html>

<https://www.24hod.sk/v-skolstve-su-v-case-koronakrizy-najvacsou-vyzvou-preplnene-ucebne-osnovy-a-chybajuca-motivacia-ziakov-cl737024.html>

19. Tlačová správa "Tretia česko-slovenská výmena názorov sa sústredila na stredoškôľakov a univerzity – HLASY Z ONLINE DEBATY: MATURITA BY MALA VYZERAŤ ÚPLNE INAK AKO DNES", zaslaná 19. mája 2020



LIPANA, n.o.

20. Tlačová správa "Česko-slovenská debata naznačila nutnosť rozvoja moderných technológií na univerzitách – PRIESKUM: VYSOKÉ ŠKOLY NEBOLI PRIPRAVENÉ NA DIŠTANČNÉ VZDELÁVANIE", zaslaná 27. mája 2020

21. Tlačová správa "Pozdrav pre slovenské deti z Islandu k reštartu školskej dochádzky – Zabezpečme otvorenú komunikáciu medzi školou a rodinou i na Slovensku", zaslaná 29. mája 2020

22. Tlačová správa "Česko-slovenská debata o vzdelávaní vyzdvihla psychickú pohodu a emocionálnu inteligenciu – ŠKOLA ZOSTÁVA PRE MNOHO DETÍ SOCIÁLNE DÔLEŽITÉ A BEZPEČNÉ MIESTO", zaslaná 3. júna 2020, monitoring:

<https://www.skolske.sk/clanok/53523/skola-zostava-pre-mnoho-deti-bezpecnym-miestom-vyplyva-z-cesko-slovenskej-debaty>

<https://www.topky.sk/tag/463175/Deti-nepockaju>

<https://dennikslovensko.sk/44241/ucast-na-distancnom-vzdelavani-v-sr-aj-cr-najviac-ovplyvnovali-socialne-rozdiely/>

23. Tlačová správa ku Svetovému dňu boja proti drogám

"Island inšpiráciou pre celú Európu. Ak začnete piť v 15, máte 4x väčšiu šancu byť závislý na alkohole v dospelosti.", zaslaná 26. júna 2020

24. Tlačová správa "Island, Nemecko, Spojené kráľovstvo a Švédsko – 4 rôzne prístupy ku školstvu – SLOVENSKÍ A ČESKÍ UČITELIA ZDIEĽAJÚ SVOJE SKÚSENOSTI SO ŠKOLSTVOM V ZAHRANIČÍ POČAS PANDÉMIE", zaslaná 29. júna 2020, monitoring:

<https://dennikn.sk/minuta/1949431/>

25. Demokracia, zdravie či kreativita majú byť zakotvené vo vzdelávacom systéme (distribúované 3. 8. 2020)

26. Príprava na výzvy a príležitosti v novom školskom roku (distribúované 12. 8. 2020)

Monitoring:

<https://eduworld.sk/cd/ts/7461/specialna-seria-5-online-debat-o-vyzvach-a-prilezitostiach-v-novom-skolskom-roku-zacina-dnes>

27. Odkaz z Islandu: To dôležité vo vzdelávacom systéme je...(distribúované v septembri 2020)

28. Deti sú múdre, pýtajme sa ich, čo v škole potrebujú!-TS o spote s Ingibjörg Jóhannsdóttir (distribúované 31.08.2020)

29. Wellbeing učiteľa je soľou nad zlato - TS o spote s Hrefnou Sigurjónsdóttir (distribúované 30.09.2020)

30. Dáta o vašich deťoch TU a TERAZ - TS o spote s Jónom Sigfússonom (distribúované 10.10.2020)

31. Príroda a škola-to je riešenie! - TS o spote zo ZŠ M. Hella, Štiavnické Bane (distribúované 30.11.2020)

32. Slovensko má v oblasti vzdelávania za hranicami neobjavený poklad - TS o spote s



LIPANA, n.o.

Jarmilou Buchovou/ISEIA (distribúované 31.12.2020)

33. TS a avíza o konaní medzisektorových online debát

34. TS-Vyjadrenie k návrhom opatrení ministra školstva (distribúované 16.11.2020)

SOCIÁLNE SIETE

Relácia RTVS

<https://www.rtvsk.sk/televizia/clanky/219995/rtvs-spusta-relaciu-skolsky-klub-pre-malych-skolakov>

Portál ucimenadialku.sk

<https://www.zavretaskola.sk/ucime-na-dialku/>

<https://www.ta3.com/clanok/1179378/tb-ministra-skolstva-b-grohlinga-o-novom-vzdelavacom-portali.html>

<https://zive.aktuality.sk/clanok/146061/rezort-skolstva-spustil-web-ucime-na-dialku/>

Online debata s ministrami 15. júna 2020

<https://www.rtvsk.sk/televizia/archiv/13982/230980> nastaviť 31:05 min.

<https://dennikn.sk/minuta/1931761/>

<https://www.minedu.sk/koronakriza-bola-pre-skolstvo-vyzva-aj-prilezitost-zhodli-sa-ministri-skolstva/>

<http://www.hlavnydennik.sk/2020/06/15/koronakriza-bola-pre-skolstvo-vyzvou-aj-prilezitostou-zhodli-sa-cesky-a-slovensky-sef-rezortu/>

Online debaty boli prezentované i na portáloch Učíme na diaľku, Komenského inštitút a Asociácia súkromných škôl

<https://www.facebook.com/ucimenadialku>

<https://www.facebook.com/Komenskehoinstitut>

<https://www.facebook.com/SKsukromneskoly>

Zmienka o projekte na sociálnych sieťach a v médiách:

<https://www.prezident.sk/page/zastity/>

<https://www.facebook.com/ucimenadialku>

<https://www.uszz.sk/sk/priority-vzdelavania-buducnosti-wellbeing-konektivita-a-inovacie>

<https://dennikn.sk/blog/2096444/len-peniaze-skolstvo-nespasia/>



LIPANA, n.o.

https://pis.sk/clanok/19228/priority_vzdelavania_buducnosti-wellbeing-_konektivita_a_inovacie.html

<https://digitalnakoalicia.sk/medzisektorove-online-debaty-o-buducnosti-vzdelavania/>

<https://zkss.sk/3-medzisektorova-online-debata-pod-zastitou-prezidentky-sr-20-10-2020/>

<https://www.trexima.sk/novinky/page/2/>

<https://www.istp.sk/clanok/15683/7-online-debata-na-temu-vzdelavanie-buducnosti-wellbeing-konektivita-inovacie>

<https://www.sustavapovolani.sk/clanok-1895>

<https://www.facebook.com/platformarodin/posts/3683814898362037/>

Online debaty boli prezentované i na portáloch Učíme na diaľku, Komenského inštitút a Asociácia súkromných škôl

<https://www.facebook.com/ucimenadialku>

<https://www.facebook.com/Komenskehoinstitut>

<https://www.facebook.com/SKsukromneskoly>

<https://blog.postoj.sk/50606/proaktivne-skoly>

INTERVIEW

Obdobie január – marec 2020

ČLENOVIA TÍMU:

1. Daniela Čorbová - poskytnutie rozhovoru: 9. 1.2020, médium: Slovenský rozhlas - relácia Kontakty, dátum zverejnenia: 9.1.2020,

link:<https://www.rtv.s.sk/radio/archiv/11380/1260565?fbclid=IwAR221Wy9pelnIKtinR6hWJBRWAV2trpI3rVxUam-foInmMYe4yYUjCgIrpE>

2. Daniela Čorbová, Martin Brestovanský a Kristína Domáňová - poskytnutie rozhovoru o proaktívnych a islandských školách: 13. 1.2020, médium: Slovenský rozhlas – Rádio Regina Západ, rozhovor by mal byť zverejnený v ďalšom kvartáli

3. Ladislav Baranyai: poskytnutie rozhovoru: 29. 1.2020, médium: Slovenský rozhlas - relácia Klub komunálnej politiky, dátum zverejnenia: 29.1.2020,

link:<https://www.rtv.s.sk/radio/archiv/11375/1272486>

4. Daniela Čorbová – poskytnutie rozhovoru: 24.2.2020, médium: Slovenský rozhlas –Rádio Regina Stred, dátum zverejnenia: 3.3.2020

5. Daniela Čorbová – poskytnutie rozhovoru: 25.2.2020, médium: RTVS

6. Daniela Čorbová- poskytnutie rozhovoru: 14.2.2020, médium: Slovenský rozhlas –Rádio Regina Východ, dátum zverejnenia: 30.3.2020,
link:<https://www.rtv.s.sk/radio/archiv/1541/1307435>



LIPANA, n.o.

7. Daniela Čorbová - poskytnutie rozhovoru: 2.3.2020, médium: Eduworld

8. Martin Brestovanský, Ladislav Baranyai - poskytnutie rozhovoru: 25.3.2020, médium: Hospodárske noviny, dátum zverejnenia: 26.3.2020,

link:file:///C:/Users/Admin/AppData/Local/Microsoft/Windows/INetCache/IE/ZPN5TQFX/HNA2603_lidri-farmacie2020.pdf

9. Martin Brestovanský, Ladislav Baranyai, Viera Grohová- poskytnutie rozhovoru: 26.3.2020, médium: Hospodárske noviny, dátum zverejnenia: 27.3.2020,

link:file:///C:/Users/Admin/AppData/Local/Microsoft/Windows/INetCache/IE/51C1P6AN/200326HN_cele.pdf

10. Martin Brestovanský, Ladislav Baranyai, Viera Grohová - poskytnutie rozhovoru: 31.3.2020, médium: Hospodárske noviny

ÚČASTNÍCI SKAV (rozhovory boli sprostredkované v rámci projektu Deti nepočkajú! v rámci propagácie vznikajúcej Stálej konferencie a jej účastníkov):

1. Zuzana Tkáčová (Učiteľ Slovenska 2018)- poskytnutie rozhovoru: 9. 1.2020, médium: Slovenský rozhlas (relácia Kontakty), dátum zverejnenia: 9.1.2020,

link:https://www.rtv.s.sk/radio/archiv/11380/1260565?fbclid=IwAR221Wy9pcInIKtinR6hWJBRWAV2trpI3rVxUam-foInmMYe4yYUjCgIrpE

2. Bianka Kubovičová (predsedníčka Asociácie špeciálnych pedagógov škôl a poradní) - poskytnutie rozhovoru: 21. 1.2020, médium: Slovenský rozhlas (relácia Kontakty), dátum zverejnenia: 21.1.2020

link:https://www.rtv.s.sk/radio/archiv/11380/1268337?fbclid=IwAR3OFyecUZK4VDM1IXwX0fsjjMV3nS2UyrjwlooxlBO6cK3r7iq-U-YOCE4

3.Juraj Droppa (zriaďovateľ proaktívnej školy) a Zuzana Almáši Koreňová (vedúca odboru školstva mesta Zvolen): poskytnutie rozhovoru: 29. 1.2020, médium: Slovenský rozhlas - relácia Klub komunálnej politiky, dátum zverejnenia: 29.1.2020,

link:https://www.rtv.s.sk/radio/archiv/11375/1272486

4. Jana Karľová (finalistka Učiteľ Slovenska 2018)– poskytnutie rozhovoru: 4.2.2020, médium: Slovenský rozhlas - relácia Kontakty, dátum zverejnenia: 4.2.2020

link:https://www.rtv.s.sk/radio/archiv/11380/1277066

5. Ľuboslava Bieliková (riadiťka proaktívnej školy)– poskytnutie rozhovoru: 24.2.2020, médium: Slovenský rozhlas –Rádio Regina Stred, dátum zverejnenia: 3.3.2020,

6. Ľuboslava Bieliková (riadiťka proaktívnej školy) – poskytnutie rozhovoru: 17.3.2020, médium: Slovenský rozhlas –Rádio Regia Stred, dátum zverejnenia: 17.3.2020, link: https://mega.nz/#!Zl03WBST!LjpLj1feAbm4j-AjlLVwoWZffJvzsun-J3x_tGpoAlk

7. Peter Pallo (Učiteľ Slovenska 2019) – poskytnutie rozhovoru: 26.3.2020, médium: RTVS– Správy, dátum zverejnenia: 26.3.2020, Link: https://www.rtv.s.sk/televizia/archiv/14070/224166

8. Mária Smreková (zriaďovateľka proaktívnej školy a viceprezidentka ASŠaŠZS)- poskytnutie rozhovoru: 26.3.2020, médium: Hospodárske noviny, dátum zverejnenia:



27.3.2020,

link:file:///C:/Users/Admin/AppData/Local/Microsoft/Windows/INetCache/IE/51C1P6AN/200326HN_cele.pdf

9. Mária Smreková, Ľubica Petříková, Ľuboslava Bielíková- poskytnutie rozhovoru: 31.3.2020, médium: Hospodárske noviny

Dostupné záznamy sa nachádzajú na tomto linku:

<https://drive.google.com/drive/folders/11aPgmqkY8aUe1JtSqfXCprU0rMGHeMxE?usp=sharing>

Obdobie apríl– jún 2020

ČLENOVIA TÍMU:

1. Daniela Čorbová - poskytnutie rozhovoru pre Lenku Dzobovú o ČR-SR debatách dňa 12. 5. 2020, médium: Slovenský rozhlas – relácia Popoludnie s Petrou Bernasovskou, dátum zverejnenia: 13. 5. 2020

2. Viera Grohová - poskytnutie rozhovoru RTVS o otvorení škôl pre 2. stupeň ZŠ dňa 15. 6. 2020, médium: RTVS-správy, zverejnenie: 15. 6. 2020

<https://www.rtvsk.sk/televizia/archiv/13982/230980> nastaviť 31:05 min.

3. Ladislav Baranyai - poskytnutie rozhovoru naživo pre Radostnú školu Daniela Heviera dňa 15.6.2020, médium Slovenský rozhlas –Rádio Devín, Ars Litera o 18:00, dátum zverejnenia: 15.6.2020

https://www.rtvsk.sk/radio/archiv/11442/1357541?fbclid=IwAR2DiMFcDLWhW7Jk-NiE19_9Cfu9BKDkWZ6bo4ci4iNaMoQCJBk2tn6G2Sg

ÚČASTNÍCI SKAV:

1. Ľuboslava Bielíková a Viliam Glézl- médium: Slovenský rozhlas - Rádio Regina Stred 15. mája 2020

2. Mária Smreková, Matej Sapák, Lucia Rosáková, Jana Bavoľárová- relácia Kontakty dňa 2. júna 2020 po 20.00

3. Hospodárske noviny

Dostupné záznamy sa nachádzajú na tomto linku:

<https://drive.google.com/drive/folders/11aPgmqkY8aUe1JtSqfXCprU0rMGHeMxE?usp=sharing>

Obdobie júl -september 2020

1. Kristína Domáňová (koordinátor partnera) – 10.7.2020, Rádio Regina Západ

<http://radio-arch>

pp.stv.livebox.sk/a520/

00/0023/002340/00234089-



2. Viera Grohová - 1.9.2020– Denník N

3. Daniela Čorbová – Rádio Slovensko 2.9.2020

4. Daniela Čorbová - Rádio Regina Západ - 17.9.2020

<https://reginazapad.rtv.s.sk/clanky/veda-poznanie-vzdelavanie/234591/projekt-deti-nepochaju>

5. Sprostredkovaná diskusia (aj) s účastníkmi SKAV-28.8.2020-Radio Regina Západ

<https://www.rtv.s.sk/radio/archiv/1603/1404620>

6. Sprostredkované interview s členmi ISEIA na Slovenskom rozhlase 7. až 11. septembra 2020 - Seriál „Príbeh na týždeň“ na Rádiu Slovensko s 10 učiteľkami z rôznych krajín

https://slovensko.rtvs.sk/relacie/serial-tyzdna/233441/novy-skolsky-rok-vo-svete?fbclid=IwAR1yO_RSsscPY4xfxJkPA4wBgForUxqRr7JVqARvUqKmoOo9IiGJWMaaSac

Dostupné záznamy sa nachádzajú na tomto linku:

<https://drive.google.com/drive/folders/11aPgmkY8aUe1JtSqfXCprU0rMGHeMxE?usp=sharing>

1. Daniela Čorbová – 13.11.2020, TV JOJ

<https://videoportal.joj.sk/noviny/epizoda/84549-noviny-tv-joj> (17:10-20:13)

2. Viera Grohová - 16.11.2020, Denník N

<https://dennikn.sk/2145302/odbornici-a-politici-hodnotia-grohlingove-opatrenia-nepredstavili-viziu-reforma-nie-je-listok-na-nakup-do-potravin/?cst=0fb7b3a0060f5a9928205adf88f4815b4454ff9b>

3. Ladislav Baranyai – online debata o sebahodnotení škôl

<https://www.facebook.com/detinepockaju/posts/2854494221320028>

Stručné zhrnutie uvedených aktivít a sprievodnú fotodokumentáciu obsahujú statusy na fcb stránke Deti nepočkajú:<https://www.facebook.com/detinepockaju> a tiež youtube kanáli:<https://www.youtube.com/channel/UCguw6mXlf0phf6xJ8TtA7nw>

XVI. ĎALŠIE AKTIVITY SÚVISIACE S PROJEKTOM



LIPANA, n.o.

16.1. Ustanovujúce zasadnutie Fóra proaktívnych škôl ako organizácie s medzinárodným prvkom (február 2020)

Cieľom projektu je partnerský dialóg všetkých aktérov projektu v záujme detí s cieľom nachádzať spoločnou konštruktívnou diskusiou dobré legislatívne i nelegislatívne riešenia v oblasti vzdelávania. Stretnutie aktérov na Fóre proaktívnych škôl bolo konštruktívnou diskusiou z pohľadu nelegislatívnych riešení v oblasti vzdelávania v záujme detí. Diskutovali na ňom učitelia, riaditelia škôl, zriaďovatelia škôl, odborní zamestnanci, rodičia i zástupcovia cieľovej skupiny firmy, ktorí nečakajú na riešenia problémov „zhora“, ale prinášajú funkčné odpovede a delia sa o ne s druhými. Hlavnou témou Fóra proaktívnych škôl bola právna subjektivita Fóra a jeho aktivity do budúcnosti. Fórum proaktívnych škôl bolo rozhodnutím MV SR po súhlase MŠVVaŠ SR a MZV SR registrované ako organizácia s medzinárodným prvkom. Vzniklo tak zoskupenie škôl a ich podporovateľov s právnou subjektivitou, ktoré budú systematicky pracovať na svojom rozvoji predovšetkým formou didaktických rozvojových komunít, čerpajúc pritom inšpiráciu zo vzájomného i cezhraničného kontaktu s obdobnými školami. Proaktívne školy budú v zmysle projektu jadrom SKAV, prinášajúce inšpiráciu z praxe a prispievajúce do diskusie konštruktívnym spôsobom, prinášajúc proaktívne návrhy riešení inšpirované vlastnou alebo zahraničnou skúsenosťou. Na stretnutí p. Brestovanský predstavil výskum, ktorý realizoval v rámci projektu Deti nepočkajú, vysvetlil pojem proaktívnej školy a zverejnil výsledky výskumu.

16.2. Sériá česko-slovenských online debát na tému Núdzový stav vo vzdelávaní (apríl – jún 2020)

Verejne streamované online diskusie boli konštruktívnou diskusiou z pohľadu nelegislatívnych riešení v oblasti vzdelávania v záujme detí v období pandémie i po nej. Diskusii sa zúčastnili zástupcovia platforiem/organizácií rodičov a učiteľov, riaditeľov a zriaďovateľov, študentov stredných škôl a univerzít, študentov vysokých škôl a firiem, ako aj orgánov verejnej správy, ktoré sa zaoberajú zberom dát z Českej a Slovenskej republiky (cieľom tejto kombinácie aktérov bolo aj prepojenie jednotlivých skupín aktérov a úvaha o vzájomne prospešných riešeniach v rámci spolupráce medzi aktérmi). Poslednej diskusie sa zúčastnili minister školstva SR a ČR a zástupkyne SKAV SR a SKAV ČR. Cieľom diskusii bolo verejne a transparentne pomenovať skúsenosti aktérov s učením na diaľku, problémy ale aj možnosti a príležitosti pre ich riešenie, porovnávajúc pritom skúsenosti z ČR a SR, aby sa neopakovali chyby a pomenovali sa riešenia vo vzťahu k očakávanej 2. vlně pandémie a s tým súvisiace pripravované opatrenia zo strany štátu, štátnych organizácií, ale aj ďalších aktérov (škôl, zriaďovateľov, univerzít a pod.). Sledovanosť debát sa pohybovala medzi 2 000-14 000 ľudí. Ich výstupom sú záznamy debát dostupné na fcb a youtube kanáli projektu Deti nepočkajú, ako aj Zhrnutie ČR-SR debát, ktoré bolo poskytnuté obom ministrom školstva v rámci ich prípravy na poslednú online debatu. Jej cieľom bolo popri odbornej debate o núdzovom stave vo vzdelávaní nadviazať partnerskú komunikáciu a spoluprácu medzi SKAV SR a slovenským ministrom školstva na základe inšpirácie vzťahom SKAV ČR a českým ministrom školstva.

16.3. Bonusová česko-slovenská online debata v spolupráci so sieťou ISEIA (jún 2020)

Bonusová česko-slovenská verejne streamovaná online debata mala za cieľ priblížiť odbornej i širokej verejnosti situáciu v oblasti vzdelávania počas pandémie v zahraničí. Z dôvodu lepšej medializácie sme ako diskutujúcich zvolili česky a slovensky hovoriacich učiteľov na rôznych stupňoch škôl v krajinách s odlišným prístupom ku pandémie- od UK (lock-down), cez Island (polootvorené školy) a Švédsko (otvorené školy) po Nemecko (dočasne zatvorené školy).



LIPANA, n.o.

podobne ako v SR/ČR). Debata mala byť inšpiráciou pre ďalšie kroky (krátkodobé i dlhodobé) v oblasti vzdelávacej politiky na SR i v ČR. Sledovanosť tejto debaty bola vyše 7000 ľudí.

16.4. Online debata o Vrútkach (júl 2020)

Verejne streamovaná online diskusia boli konštruktívnou diskusiou z pohľadu nelegislatívnych riešení v oblasti vzdelávania v záujme detí po tragédii vo Vrútkach. Diskusie sa zúčastnil zástupca OZ IPčko (ktorý poskytoval poradenstvo ľuďom zasiahnutým touto tragédiou), Asociácie školskej psychológie z univerzitnej pôdy (ktorá sa zaoberá témou násilia na školách), odborníčka na krízovú intervenciu (ktorá sa zaoberá profilom „strielajúceho páchatel’a na svojej škole“ na medzinárodnej úrovni) a zástupkyňa VÚDPaP (ktorá tč. pracuje na procesných štandardoch aj vo vzťahu ku krízovej intervencii). Cieľom tejto kombinácie aktérov bolo prepojenie „teórie, praxe a politiky“ a úvaha o prospešných riešeniach v záujme detí. Ako sa počas debaty ukázalo, násilie na slovenských školách je aj z pohľadu dát alarmujúce a jeho riešenie (nielen na úrovni materiálneho zabezpečenia) by sa malo určite stať súčasťou priorít vzdelávacej politiky.

16.6. Séria 5 online debát ku začiatku školského roka 2020/2021 (august 2020)

Vzhľadom na nepripravenosť Slovenska na začiatok nového školského roka sme sa pokúsili priniesť školám podporu aspoň v podobe best practice (išlo o top prioritu definovanú na všetkých 20 debatách SKAVu), ktorá by sa mohla pretaviť i do prípadných (krátkodobých i dlhodobých) opatrení a odporúčaní ministerstva školstva. V spolupráci s aktérmi SKAV sme sa pokúsili pomenovať popri dobrej praxi aj výzvy a príležitosti, ktoré čakajú slovenské školstvo v novom školskom roku. V debatách sme sa pokúsili prepojiť svety teórie, praxe i politiky, zúčastnili sa ich aj zástupcovia štátnych organizácií (Zuzana Tkáčová- MPC, Peter Pallo-poradca ministerstva školstva, Svetlana Síthová-zamestnanec ŠPÚ, Petra Ferenčíková-zamestnanec VÚDPaP). Závery z debát boli pretavené do „Kontrolného zoznamu pre riaditeľov škôl“. Ten sa následne stal aj inšpiráciou pre odporúčanie ministerstva školstva pred začatím nového školského roka.

16.7. Séria 10 medzisektorových online debát (október-december 2020)

Vzhľadom na neexistenciu/nedostatočnú kvalitu participatívneho procesu tvorby strategických dokumentov v oblasti vzdelávania (Partnerská dohoda na roky 2021-2027 a Plán obnovy), ovplyvňujúcich skrz financie z EÚ dlhodobu vzdelávaciu politiku na Slovensku, sme zorganizovali sériu 10 debát so zástupcami jednotlivých cieľových skupín SKAV (žiaci SŠ, študenti VŠ, rodičia, učitelia, odborní zamestnanci, riaditelia, zriaďovatelia, univerzity, vedci, neziskové organizácie, firmy a podporovatelia kvalitného vzdelávania na Slovensku). Ku partnerskému dialógu sme prizvali aj aktérov, ktorí dlhodobu lobisticky ovplyvňujú strategické materiály v oblasti vzdelávania (Digitálna koalícia, Republiková únia zamestnávateľov, IT Asociácia SR, Trexima, Sektorové rady) a tiež slovenských rodičov a učiteľov z 13 krajín pôsobnosti ISEIA (Nemecko, Švajčiarsko, New York/ USA, Island, Cyprus, Kuvajt, Masechusets/ USA, Sheffield, Bracknell, Warwick /UK, Poľsko, Francúzsko, Severná Karolína/USA, Kanada, Austrália) kvôli potrebnej inšpirácii zo sveta. Téma medzisektorových online debát bola „Vzdelávanie budúcnosti-wellbeing, konektivita, inovácie“. Tému sme zvolili s ohľadom na smerovanie vzdelávacích politík vo svete v kontexte pandémie. Účastníci debát hľadali odpovede na otázky: Ako sa vieme postarať o pohodu detí, učiteľov a rodičov? Ako sa môže Slovensko pripraviť na digitálnu dobu? Aké



LIPANA, n.o.

inovácie čakajú Slovensko v jednotlivých sektoroch a čo to znamená pre školy? Diskutovalo sa o dátach a návrhoch riešení pre Slovensko. A taktiež o trendoch vo vzdelávaní v regiónoch Slovenska, v Európskej únii i vo svete (nielen) pod vplyvom COVID-19. Debaty boli medializované a ich závery budú na základe analytického spracovania diskutované s príslušnými orgánmi verejnej správy v nasledujúcom období. Nad debatami prevzala záštitu prezidentka SR Zuzana Čaputová. O ich konaní boli pravidelne informovaní: prezidentská kancelária, zástupcovia Európskej komisie v Bruseli i na SR (DG Employment, Social Affairs and Inclusion/Unit E5 – ESF Poland, Czech Republic, Slovakia a Zastúpenie EK na SR), minister školstva, ministerka investícií, minister financií a minister hospodárstva, ŠPÚ a tiež predsedovia všetkých výborov NR SR. K úspešnej realizácii série debát prispela i dotácia z Ministerstva investícií, informatizácie a regionálneho rozvoja SR v rámci projektu Školstvo je spolupráca. Aktivita bola premostením medzi 2 projektmi, ktoré LIPANA, n.o. v roku 2020 realizovala. Záznamy z debát sú dostupné tu:

Úvodná debata

<https://www.youtube.com/watch?v=oVzouLr8ok&t=2951s>

KE debata

<https://www.youtube.com/watch?v=MYip4YZMbq8&t=7195s>

PO debata

<https://www.youtube.com/watch?v=HEzUrWhssEk&t=969s>

BB debata

<https://www.youtube.com/watch?v=aqM1xWw0IR0>

ZA debata

<https://www.youtube.com/watch?v=ZFxKszuRhfm&t=1615s&pbjreload=101>

NR debata

<https://www.youtube.com/watch?v=QObqkWsJkek>

TN debata

https://www.youtube.com/watch?v=SzHsy_y3Z4w

TT debata

<https://www.youtube.com/watch?v=0AwOMy5Uj3A&t=5s>

BA debata

<https://www.youtube.com/watch?v=PbNz8bAzz08&t=1s>

Bonusová debata:

<https://www.youtube.com/watch?v=sFTa6mf2y5E&t=2s>

Záznamy zo všetkých zrealizovaných online debát sú dostupné na youtube kanáli: <https://www.youtube.com/channel/UCguw6mXlf0phf6xJ8TtA7nw> ako aj na webovej stránke www.skav.sk.



LIPANA, n.o.

B. Projekt ŠKOLSTVO JE SPOLUPRÁCA

Účelom projektu Školstvo je spolupráca bolo vytvorenie zázemia pre vznik kvalitnej školy budúcnosti prostredníctvom využitia ľudských a inštitucionálnych zdrojov investovaných do projektov v oblasti vzdelávania formou transparentného prístupu k informáciám, zdieľaniu poznatkov, popularizácii inovácií, vyrovnávania regionálnych rozdielov, zdieľaniu know-how.

Cieľom projektu Školstvo je spolupráca bolo zmierniť dopady krízy spôsobenej pandémiou posilnením regionálnych štruktúr SKAV ako štruktúr občianskej spoločnosti, ktoré vytvárajú zázemie pre vzdelávanie budúcnosti. Dotácia z MIRRI na projekt Školstvo je spolupráca bola využitá na financovanie položiek, ktoré neboli v projekte Deti nepočkajú predvídané a ktoré majú potenciál prispieť ku šíreniu povedomia o SKAV, rešpektujúc zákaz duplicitného financovania výdavkov). Dotácia bola použitá na moderovanie a streamovanie 8 online debát v regiónoch SR, na vytvorenie série 13 odborného-popularizačných článkov z debát, na vytvorenie pilotnej databázy projektov aktérov vo vzdelávaní na webovej stránke SKAV a spracovanie záznamov z regionálnych zasadnutí SKAV vo februári 2020. Výstupom projektu bolo 8 regionálnych streamovaných debát + 1 úvodná + 1 bonusová debata, spolu s 88 aktérmi, vytvorenie pilotnej databázy projektov aktérov s 212 projektmi, spracovali sme 8 audiovizuálnych záznamov z okrúhlych stolov venujúcich sa vzdelávaniu a 1 upútavku k databáze, vytvorili a publikovali sme 13 odborného-populárnych článkov o budúcnosti vzdelávania.

I. 8 online debát v regiónoch SR

S organizáciou online debát sme začali v mesiaci september 2020. Nad debatami sme získali záštitu prezidentky SR a vytvorili široké partnerstvo spolupracujúcich projektov/platforiem/organizácií. Hlavným organizátorom debát bol projektový tím projektu Deti nepočkajú/Stála konferencia aktérov vo vzdelávaní, ich spoluorganizátorom sa stalo Fórum proaktívnych škôl, ISEIA-Medzinárodný inštitút a sieť slovenských vzdelávacích centier v zahraničí, Digitálna koalícia a Trexima/projekt Sektorovo riadené inovácie. Z týchto organizácií pochádzali i účastníci debát. Mediálnu spoluprácu sa nám podarilo vytvoriť s Denníkom N. Technickú podporu debate poskytla spoločnosť Microsoft Slovakia. O realizácii debát sme informovali aj zástupcov Európskej komisie v Bruseli i na SR (DG Employment, Social Affairs and Inclusion/Unit E5 – ESF Poland, Czech Republic, Slovakia a Zastúpenie EK na SR), ministerstvá, predsedov výborov NR SR ako aj zástupcov regionálnej a miestnej samosprávy. Vzhľadom na veľký záujem o účasť na debatách sme napokon zvolili formát 2 hodinovej moderovanej debaty, pozostávajúcej z prezentácie inovačných trendov a následnej diskusie medzi účastníkmi/s publikom. Debát sa zúčastnilo spolu 88 aktérov, zástupcov všetkých cieľových skupín SKAV vo všetkých 8 regiónoch SR (zástupcovia žiakov SŠ, študentov VŠ, rodičov, učiteľov, odborných zamestnancov, riaditeľov, zriaďovateľov/verejných, súkromných i



LIPANA, n.o.

cirkevných/, univerzít, vedcov, neziskových organizácií i firiem), zástupcov 24 Sektorových rád, zahraničných Slovákov (rodičov a učiteľov) z 13 krajín sveta. Pri výbere diskutujúcich sme brali ohľad na ich odbornosť v oblasti aspoň 1 z tém – vzdelávanie budúcnosti- wellbeing – konektivita – inovácie. Našou snahou bolo taktiež vždy zapojiť do debaty aj zástupcu regionálnej samosprávy (vzhľadom na ich náhle neodkladné povinnosti v kontexte pandémie v tomto období-zatváranie stredných škôl- sme sa im však rozhodli vytvoriť aj priestor v samostatnej bonusovej debate). Priestor v úvodnej debate dostali zástupcovia jednotlivých stupňov a foriem vzdelania „od jaslí po vedu“, vrátane celoživotného a neformálneho vzdelávania a práce s mládežou. Debaty prebiehali od 6.10.2020 do 15.12.2020 na pravidelnej týždňovej báze vždy v utorok od 16:00 s výnimkou 17.11. 2020, kedy bol štátny sviatok. Debaty boli streamované a šírené prostredníctvom partnerských a spolupracujúcich organizácií a tiež prostredníctvom Denníka N. K ich rozširovaniu následne prispelo aj ich zdieľanie cez YouTube kanál. Ich zdieľanosť sa pohybovala medzi 900 a 5.600 zhliadnutí.

Prostredníctvom série debát došlo ku zhromaždeniu, vzájomnému zdieľaniu a verejnému šíreniu ľudského, projektového a inštitucionálneho vnútroregionálneho, medziregionálneho i nadnárodného potenciálu na základe kvalitných informácií, dát a úvah o možnostiach smerovania vzdelávania v budúcnosti. Vzniklo teda zázemie pre vznik kvalitnej školy budúcnosti kdekoľvek na Slovensku, schopnej zvýšiť vzdelanostnú úroveň všetkých detí (v kontexte zdieľaných informácií sa inkluzívne vzdelávanie posúva k personalizovanému, zameranému na rozvoj potenciálu každého jednotlivého dieťaťa). Zdieľaním týchto informácií v čase pandémie, kedy vzdelávacie systémy všade vo svete hľadajú nové smerovanie a pokúšajú sa zvýšiť svoju odolnosť hľadaním nových prístupov prispela táto aktivita aj ku zmierneniu dopadov krízy za podmienky, že sa so zhromaždenými informáciami bude naďalej intenzívne pracovať. Za týmto účelom sme vyhotovili i doslovné prepisy všetkých debát, ktoré v rámci projektu Deti nepočkajú v nasledovných mesiacoch podrobíme dôslednej analýze a využijeme na aktualizáciu národnej stratégie, Plánu obnovy aj Partnerskej dohody ako strategických dokumentov pre ďalšie smerovanie vzdelávania na Slovensku. Prepisy sme využili pri tvorbe 13 odborného-populárnych článkov o budúcnosti vzdelávania. Počas debát boli medzi ich účastníkmi nadviazané i nové kontakty a spolupráca, čo veríme že prispeje k posilneniu role regionálnych aktérov ako súčasti občianskej spoločnosti a vzniku inovácií/synergii vnútri regiónu, medzi regiónmi i vo vzťahu k zahraničiu. Prostredníctvom debát bol/je vytvorený transparentný prístup k informáciám i know-how z celého územia SR i spoza hraníc, popularizované boli inovácie vo vzdelávaní smerom ku odbornej aj širokej verejnosti

II. Vytvorenie série 13 odborného-popularizačných článkov z debát

Na základe debát prebiehajúcich na pôde SKAV sme mali za cieľ vytvoriť sériu 13 odborného-popularizačných článkov o odporúčaníach aktérov vo vzdelávaní, ako



LIPANA, n.o.

pozitívne využiť núdzový stav vo vzdelávaní počas 2.vlny pandémie. Články sme sa snažili vytvoriť tak, aby zaujali odbornú i širokú verejnosť a aby sme zúžitkovali inovatívne myšlienky, ktoré odznali počas debát a rozšírili i prezentované dáta. Autori článkov pri ich tvorbe vychádzali z doslovných prepisov debát a doplnujúcich rozhovorov s účastníkmi debát, počas ktorých poukázali i na dodatočné dáta a príklady z praxe. Na základe dohody medzi projektovým tímom a autormi sme napokon zadefinovali 13 tém, na ktorých sme články postavili, využijúc pri nich hlavné myšlienky zo všetkých regiónov SR i zo sveta. Vybraté boli nasledovné témy: Vzťahy v škole, Hybridné vzdelávanie, Deti s rozmanitými potrebami, Krízové riadenie v školách, Dáta v školstve, Prepojenie školy a praxe, Motivácia, Inovácie, Digitálna konektivita, Neformálne vzdelávanie, Wellbeing, Vzdelávanie učiteľov a Personalizované učenie. V záujme zachytenia myšlienok diskutujúcich vo všetkých debatách ako aj vzhľadom na dodržanie povinných pravidiel publicity sme sa ich rozhodli publikovať až po 15.12.2020, t.j. po ukončení poslednej debaty a zapracovaní zásadných myšlienok. K publikácii na portáli eduworld.sk došlo medzi 17.-30.12.2020 (každý deň sme uverejnili 1 článok), pričom 31.12. 2020 bol na cca 12.000 aktívnych kontaktov Eduworld doručený newsletter obsahujúci všetky publikované články. Čítanosť jednotlivých článkov sa pohybuje medzi 3.713-10.411 čitateľov, pričom ich v blízkej budúcnosti plánujeme i re-publikovať a darovať pri rokovaní verejným činiteľom. Články sú dostupné na tomto linku:

[Projekt Školstvo je spolupráca | Pre učiteľov \(eduworld.sk\)](https://eduworld.sk/tg/9/365/projekt-skolstvo-je-spolupraca)

<https://eduworld.sk/tg/9/365/projekt-skolstvo-je-spolupraca>

Z našej dlhoročnej skúsenosti možno vyvodiť, že konferencie bez písomného výstupu, s ktorým možno kontinuálne dlhodobo pracovať nemajú taký efekt, ako keď je tomu naopak. Séria článkov je prvotným zachytením hlavných myšlienok z debát o potrebnom a možnom zvyšovaní vzdelanostnej úrovne všetkých detí, ktoré sú čitateľné odbornou i širokou verejnosťou. V ďalšom období ich v rámci projektu Deti nepočkajú plánujeme využiť pri tvorbe tlačových správ a komunikácii v rámci SKAV, s médiami, orgánmi verejnej správy aj s politikmi. Jednotlivé myšlienky budú ešte analyticky v ďalšom období spracované a budú slúžiť ako základ pri rokovaní o strategických dokumentoch na národnej úrovni i na úrovni regiónov. Články využívajú vnútorný rozvojový potenciál územia celého Slovenska-najmä ľudských a inštitucionálnych zdrojov a tiež zdrojov investovaných do projektov, pričom v kontexte pandémie majú potenciál prispieť ku zmierneniu dopadov krízy a zvedomeniu vhodnej cesty zvyšovania vzdelanostnej úrovne všetkých detí bez rozdielu na základe zdieľania know-how. Upriamujú zároveň pozornosť na množstvo aktérov pôsobiacich v teréne, ktorí sú nositeľmi dát, kvalitných informácií či už z oblasti teórie alebo praxe. Majú tiež informačnú hodnotu a môžu prispieť ku vytváraniu nových spoluprác a synergií medzi aktérmi. Táto aktivita z uvedených dôvodov prispela k posilneniu zázemia pre kvalitné vzdelávanie budúcnosti na SR.

III. Vytvorenie pilotnej databázy projektov aktérov vo vzdelávaní na webovej stránke SKAV

Prvý návrh databázy vznikol v mesiaci september 2020, pričom v októbri bol pripomienkovaný ďalšími expertmi z pohľadu naplňania jej textového i obrazového



LIPANA, n.o.

obsahu a následne graficky spracovaný a v mesiaci november i naprogramovaný. V decembri do procesu tvorby databázy vstúpil dátový pracovník, ktorého úlohou bolo sumarizovať dáta od cca 200 aktérov vo vzdelávaní a prispieť svojimi návrhmi ku zlepšeniu funkčnosti a prehľadnosti databázy z pohľadu konečného užívateľa napr. nastavením filtrovacích možností na základe dát od aktérov. Opakovanými importmi dát v priebehu mesiaca december 2020 sa nám podarilo funkčnosť databázy odladiť a nastaviť proces jej priebežného dopĺňania. V dôsledku intenzívneho mailového i telefonického kontaktu s aktérmi sa podarilo nazbierať do pilotnej databázy prvých 212 projektov zo všetkých regiónov Slovenska a rôznorodých skupín aktérov „od jaslí po vedu“ prostredníctvom tohto google formulára: <https://forms.gle/PG2gVdE8PtgxKgbB8>

Databáza je prístupná na www.skav.sk.

Z našej dlhodobej skúsenosti vyplýva fakt, že medzi aktérmi vo vzdelávaní a) chýba spolupráca (vnútroregionálna, medziregionálna i nadarodná), b) zdieľanie informácií a know-how z regiónov i zo sveta, ktoré by znižovalo medziregionálne rozdiely, c) uznanie role regionálnych aktérov ako súčasti občianskej spoločnosti, d) vytvorenie priestoru pre dlhodobé zdieľanie informácií o projektoch v oblasti vzdelávania, miesto stretnutia ponuky a dopytu aj pre vznik inovácií vďaka novým synergiám medzi aktérmi. Odpoveďou na všetky tieto výzvy je práve pilotná databáza projektov aktérov vo vzdelávaní, v ktorej sa transparentne a užívateľsky prístupným spôsobom sprístupňujú informácie o rôznorodých projektoch, ktoré majú potenciál viesť ku vzniku ďalších spoluprác, zdieľať know-how, vyzdvihnúť inovatívne nápady aktérov vo vzdelávaní, prispieť ku šíreniu inovácií medzi odbornou a širokou verejnosťou a a vzniku nových synergií. Aj prostredníctvom tejto pilotnej databázy vzniká na Slovensku informačné zázemie pre vznik kvalitnej školy budúcnosti vo všetkých regiónoch Slovenska prostredníctvom využitia vnútorného rozvojového potenciálu územia celého Slovenska-najmä ľudských a inštitucionálnych zdrojov a tiež už investovaných finančných zdrojov do rôznorodých projektov v oblasti vzdelávania. Veríme, že to prinesie prospech i pri zvyšovaní vzdelanostnej úrovne detí (vrátane detí s rozmanitými potrebami). Takýto nástroj spolupráce sa ukázal ako dôležitý pre zmiernenie dopadov krízy, spôsobenej ochorením COVID-19 na portáli ucimenadialku.sk, na ktorého vzniku sme aktívne participovali práve v oblasti vyhľadávania zaujímavých projektov podpory počas pandémie. Zároveň by sme radi využili projektové zámery pre návrhy oprávnených projektových aktivít v rámci tvorby Operačného programu na ďalšie programové obdobia a tiež na nadviazanie cezhraničnej spolupráce so zahraničnými Slovákmi, partnermi z Českej republiky, Islandu, Fínska a iných krajín.

IV. Spracovanie záznamov z regionálnych zasadnutí SKAV vo februári 2020

Prezentácia projektov spolupráce z regiónov priamo aktérmi, ktorí ich realizujú v dlhodobo prístupnej forme má veľký potenciál šíriť inovatívne nápady, know-how, ale aj myšlienku spolupráce vo vnútri regiónu i medzi regiónmi. To bol dôvod, pre ktorý sme sa už v júli 2020 rozhodli, že chceme spracovať záznamy, ktoré vznikli počas okrúhlych stolov SKAV v 8 regiónoch SR vo februári 2020. Vďaka projektu Školstvo je spolupráca mohlo dôjsť ku ich spracovaniu od 1.9.2020, zverejneniu



LIPANA, n.o.

a šíreniu po splnení pravidiel publicity a spustení podstránky www.skav.sk/projekty. Záznamy boli spracované na základe záberov, ktoré sa podarilo svojpomocne zaobstarať so súhlasom prezentujúcich počas moderovanej diskusie s Tomášom Feřtekom z EDUin ČR, ktorý aktérov vyzval, aby ich bližšie predstavili a zodpovedali otázky ďalších účastníkov okrúhleho stola. Preto sme sa rozhodli spracovať ich v chronologickom poradí, aby nebola narušená myšlienková niť debaty. Taktiež sa podarilo na ich základe vytvoriť upútavku na pilotnú databázu projektov aktérov vo vzdelávaní, ktorá je umiestnená na www.skav.sk ako úvodné video prizývajúce i ďalších aktérov ku spolupráci.

Samotná verejne prístupná prezentácia 40 projektov v oblasti vzdelávania na 1 mieste je využitím vnútorného rozvojového potenciálu územia celého Slovenska - najmä ľudských a inštitucionálnych zdrojov a tiež už investovaných finančných zdrojov do rôznorodých projektov v oblasti vzdelávania. Mnohé z prezentovaných projektov sú zaujímavé i z pohľadu zmierňovania dopadov krízy, spôsobenej ochorením COVID-19 a majú potenciál zvyšovať vzdelanostnú úroveň detí (vrátane detí s rozmanitými potrebami). Projekty, prezentované prostredníctvom záznamov sú prejavom spolupráce (vnútroregionálnej, medziregionálnej i nadnárodnej), zdieľajú sa v nich informácie a know-how z regiónov i zo sveta, majú potenciál viesť ku posilneniu role regionálnych aktérov ako súčasti občianskej spoločnosti a vytvoriť priestor pre stretnutie ponuky a dopytu, aj pre vznik inovácií vďaka novým synergiám medzi aktérmi. Prispievajú tak ku vzniku zázemia pre vznik kvalitnej školy budúcnosti vo všetkých 8 regiónoch Slovenska prostredníctvom využitia vnútorného rozvojového potenciálu územia celého Slovenska-najmä ľudských a inštitucionálnych zdrojov a tiež už investovaných finančných zdrojov do rôznorodých projektov v oblasti vzdelávania- v prospech zvyšovania vzdelanostnej úrovne detí (vrátane detí s rozmanitými potrebami) a tým zmierniť dopady krízy, spôsobenej ochorením COVID-19. Záznamy plánujeme využiť pri tvorbe strategických dokumentov na národnej i regionálnej úrovni a tiež pri mediálnej práci projektu Deti nepočkajú (z dlhodobého hľadiska pri pôsobení SKAVu)..

2.Ročná účtovná závierka a zhodnotenie základných údajov v nej obsiahnutých

Názov účtovnej jednotky: LIPANA, n.o.

Sídlo: Kuzmányho 1193/49, 040 01 Košice- Staré mesto

IČO: 51269805

Deň, ku ktorému sa účtovná závierka zostavila: 31.12.2020

Deň zostavenia účtovnej závierky: 30.6.2021

Obdobie, za ktoré sa zostavila účtovná závierka: 01.01.2020 - 31.12. 2020

Účtovná závierka neziskovej organizácie LIPANA, n.o. sa nachádza v Prílohe č. 1 tejto výročnej správy.



LIPANA, n.o.

Náklady neziskovej organizácie LIPANA, n.o. v roku 2020 boli vo výške 46 955,94 Eur. Výnosy neziskovej organizácie LIPANA, n.o. v roku 2020 boli vo výške 43 673,40 Eur. Výsledok hospodárenia neziskovej organizácie LIPANA, n.o. v roku 2020 bola strata vo výške 3 282,54 Eur.

3. Výrok štatutárneho audítora k ročnej účtovnej závierke, ak ju štatutárny audítor overoval

Nezisková organizácia LIPANA, n.o. v súlade s ust. § 33 ods.3 zákona č. 213/1997 Z.z. nemala povinnosť overovať ročnú účtovnú závierku štatutárnym audítorom.

4. Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch

Peňažné príjmy neziskovej organizácie LIPANA, n.o. v roku 2020 predstavovali sumu vo výške 43 673,40 Eur. Výdavky neziskovej organizácie LIPANA, n.o. v roku 2020 boli vo výške 46 955,94 eur.

5. Prehľad rozsahu príjmov (výnosov) v členení podľa zdrojov

Nezisková organizácia LIPANA, n.o. mala v roku 2020 príjmy v celkovej výške 47 518,62 Eur, ktoré pozostávali z grantu vo výške 42 302,57 Eur, z darov vo výške 550,00 Eur, z pôžičiek v celkovej výške 3 845,22 Eur, príjmu z 2% vo výške 663,26 Eur a zúčtovanie zdravotného poistenia zamestnávateľa 157,57 Eur.

6. Stav a pohyb majetku a záväzkov neziskovej organizácie

Majetok neziskovej organizácie LIPANA, n.o. k 01.01.2020 bol 11 461 Eur. V priebehu roka 2020 sa znížil krátkodobý finančný majetok neziskovej organizácie LIPANA, n.o. o sumu 3 097,91 Eur. K 31.12.2020 majetok neziskovej organizácie LIPANA, n.o. pozostáva z krátkodobého finančného majetku vo výške 8 363,32 Eur.

Výška záväzkov neziskovej organizácie LIPANA, n.o. k 01.01.2020 bola 7 205 Eur. V priebehu roka 2020 sa záväzky neziskovej organizácie LIPANA, n.o. zvýšili na sumu 10 294,84 Eur.

7. Zmeny a nové zloženie orgánov neziskovej organizácie, ku ktorým došlo v priebehu roka

V priebehu roka 2020 nedošlo ku zmenám v orgánoch neziskovej organizácie LIPANA, n.o.



LIPANA, n.o.

8. Ďalšie údaje určené Správnou radou

Správna rada neziskovej organizácie LIPANA, n.o. neurčila žiadne ďalšie údaje.

LIPANA, n.o.
Kuzmányho 1193/49
040 01 Košice
IČO:51269805 DIČ:212077765

V Košiciach dňa 30.06.2021 JUDr. Daniela Čorbová

riaditeľ

Tel kontakt: 0904336079

e-mail: lipana@lipana.sk

Príloha č. 1: Účtovná závierka neziskovej organizácie LIPANA, n.o.