

The background is a dark teal color. In the top left corner, there are several paper clips in white, red, and blue. In the top right corner, there are three pencils (blue, pink, and green) and a piece of white graph paper with purple grid lines. In the bottom left corner, there are four pencils (green, pink, green, and blue) and a piece of white graph paper with purple grid lines. In the bottom right corner, there is a piece of white graph paper with purple grid lines and a pink and blue scalloped-edge paper strip. The word "INDÍCIA" is written in white, uppercase letters, with a dashed line and a pencil tip pointing to it.

INDÍCIA

VÝROČNÁ SPRÁVA ZA ROK

Two white paper airplanes are drawn with dashed lines, one on the left and one on the right, pointing towards the year "2020".

2020

Korona



140 školení



Transformácia podujatí
do online prostredia



2000 vyškolených osôb



Školský klub
naša prvá TV relácia



Prvý rok bez
Učíme pre život



Obsah

Úvod	2
Charakteristika organizácie	2
Vízia	2
Poslanie	2
Ciele	2
Orgány organizácie	3
Prehľad činností	3
Civilizácia	4
Comenia Script	5
EDUpoint Bratislava	5 - 6
ExpEdícia skús, skúmaj, spoznaj	6
Hejného metóda	7
Informatika s Emilom	7 - 8
Letná škola Pytagoras	8
Školský klub	9
Tvorivá trieda	9 - 10
Ročná účtovná závierka	11
Výrok štatutárneho audítora k ročnej účtovnej závierke	11
Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch	11 - 12
Prehľad rozsahu príjmov (výnosov) v členení podľa zdrojov	13
Stav a pohyb majetku a záväzkov neziskovej organizácie	13 - 14
Zmeny a nové zloženie orgánov neziskovej organizácie	14
Ďalšie údaje určené správnou radou	14
Vyjadrenie dozornej rady	14

Názov organizácie:
Indícia, n.o.

Sídlo:
Rovniankova 15, 851 02 Bratislava

Dátum vzniku:
12.7.2011

Zaregistrovaná:
Obvodným úradom Bratislava pod registračným číslom OVVS-19001/348/2011-NO.

IČO: 457 362 86
DIČ: 2023310520

Charakteristika organizácie

Indícia je nezisková organizácia, ktorá sa venuje vzdelávaniu a inšpirovaniu učiteľov a manažérov na školách. Naším cieľom je poskytnúť im priestor na zdieľanie skúseností a siet'ovanie, ukázať im príklady dobrej praxe, vzdelávať ich a poskytovať im motiváciu a inšpiráciu. Organizujeme pre nich rôzne semináre, školenia a najväčšiu odbornú konferenciu o vzdelávaní na Slovensku, Učíme pre život.

Vízia organizácie

Naším snom je krajina s kvalitným výchovno-vzdelávacím systémom, ktorý účinne pripravuje mladých ľudí na uplatnenie sa v reálnom živote, poskytuje im pestré zážitky a podnety na vlastné objavovanie sveta. Krajina, v ktorej žiaci, študenti aj učitelia chodia do školy radi. Výchovno-vzdelávací proces v nej výrazne prekonáva tradičný formálny prístup, rešpektuje súčasné trendy a potreby detí a zameriava sa predovšetkým na to, aby žiaci porozumeli učivu. Poznávací proces je pri tom chápaný ako proces konštruovania poznatkových štruktúr u jednotlivých žiakov.

Poslanie organizácie

Poslaním organizácie je vytvárať príležitosti na vzájomnú komunikáciu učiteľov a manažérov škôl s cieľom diskutovať, zdieľať skúsenosti, navzájom sa povzbudiť, vzdelávať a motivovať. Organizácia chce zároveň neformálnym spôsobom šíriť inšpiratívne myšlienky, príklady dobrej praxe a otvorene komunikovať s rodičmi, odbornou a širšou verejnosťou a prispieť tak k väčšiemu pochopeniu novo vynárajúcich sa potrieb žiakov a práce učiteľov a manažérov škôl.

Ciele organizácie

Kvalita vzdelávania

Prostredníctvom našich aktivít chceme zvyšovať kvalitu školstva a vzdelávania. Chceme dosiahnuť vytvorenie živého, adaptabilného vzdelávacieho systému, ktorý je v súlade so životom mladých mimo tried, ako aj s ich budúcou schopnosťou zamestnať sa. Podporujeme inovatívne prístupy k vzdelávaniu a chceme ich prinášať všetkým učiteľom, ktorí o ne majú záujem.

Inšpirácia a networking

Vytvárame príležitosti na stretávanie učiteľov a manažérov škôl, prepájanie aktivít, zdieľanie skúseností a vzájomné vzdelávanie. Naším cieľom je vytvárať platformy, ktoré im umožnia porovnávať a vymieňať si skúsenosti, a tým sa navzájom inšpirovať a podporovať pri zavádzaní inovatívnych prístupov na svoje školy.

Príklady dobrej praxe

Naším cieľom je vytvorenie kvalitného vzdelávacieho systému, ktorý podporuje ako učiteľov, tak aj žiakov. Chceme učiteľom a manažérom škôl prinášať príklady, kde takýto systém už funguje, aby sme im poskytli návody, ako ho zaviesť na svoju školu a povzbudiť ich v odhodlaní urobiť zmenu.

Orgány neziskovej organizácie

Správna rada:

Rastislava Haláková - predsedníčka správnej rady

Martin Kuruc - člen správnej rady

Dagmar Môt'ovská - členka správnej rady

Dozorná rada:

Martin Vagaský

Dana Palacková

Zuzana Budiačová

Riaditeľ organizácie:

Peter Halák

Prehľad činnosti

Rok 2020 bol poznačený pandémiou korony, ktorá zasiahla aj našu činnosť. Prvýkrát od svojho vzniku sa nekonala konferencia Učíme pre život v Poprade. Snažili sme sa čo najrýchlejšie reagovať na meniacu sa situáciu a prispôbovať aktuálnym podmienkam. Podujatia, u ktorých to bolo možné, sme pretransformovali do online podoby. Zároveň sme hneď v marci pri nástupe prvej vlny začali v spolupráci s RTVS vysielat' reláciu Školský klub, ktorá pomáhala so vzdelávaním cez televízne obrazovky. Pre všetkých v oblasti vzdelávania to bol náročný rok, ale zároveň veľmi poučný. Ešte viac ako inokedy sa ukázalo, kde má náš vzdelávací systém nedostatky a ktoré články dokážu flexibilne reagovať na aktuálne potreby a ktoré nie.



CIVILIZÁCIA

Cieľom projektu Civilizácia je vyvinúť efektívny nástroj, ktorým dokážeme dosiahnuť zmenu vzdelávania v predmetoch dejepis, občianska náuka a geografia (konkrétne tá časť geografie, ktorá je venovaná regionálnej a humánnej geografii). Za podstatu zmeny, ktorú chceme dosiahnuť, považujeme minimalizáciu transmisívneho vzdelávania a jeho nahradenie konštruktivistickým vzdelávaním. Pri konštruktivistickom vzdelávaní žiakovi predkladáme úlohy (alebo inak vytvárame prostredie), v ktorom má príležitosť a je ochotný pýtať sa, hľadať a testovať odpovede a na základe predchádzajúceho poznania a „zdravého rozumu“ konštruovať poznatky. Meradlom úspechu je schopnosť žiaka používať rôzne stratégie získavania poznatkov a ich zaradovania do zmysluplných štruktúr.



Rozhodujúcim faktorom pri prechode od transmisívneho ku konštruktivistickému vzdelávaniu je činnosť učiteľa - aké úlohy žiakom zadáva, čo robí počas toho, ako žiaci riešia úlohy, ako s nimi komunikuje, ako pracuje so žiackou chybou, čo a ako hodnotí. Nástroj, ktorý chceme vyvinúť a pilotovať, sa teda zameriava na dosiahnutie zmeny vyučovacieho štýlu učiteľa. Bude pozostávať z troch zložiek:

1. Vypracovanie metodických materiálov pre učiteľov

- Tematické plány
- Scenáre vyučovacích hodín
- Podporné materiály

2. Vypracovanie modelu mentoringu pre učiteľov v procese zmeny vyučovacieho štýlu

3. Vypracovanie metodiky školení pre učiteľov v procese zmeny vyučovacieho štýlu

V roku 2020 sme vypracovali 19 metodických materiálov, zrealizovali dve dvojdnové školenia. Vzhľadom na situáciu s Covid-19, jesenné školenie a časť mentoringu prebiehalo online formou. Mentoring poskytujeme 30 učiteľom na 12 školách v mestách a obciach Pezinok, Modra, Smolenice, Trnava, Komárno, Banská Bystrica, Martin, Rimavská Sobota, Poprad, Prešov, Gelnica a Ždaňa

Comenia Script® je praktické písané písmo pre deti, jednoduché a moderné. Slúži ako základný písací tvar, obohatený o individuálne tendencie každého pisateľa, ktorý si písmo prispôsobí. Comenia Script® uľahčuje písanie aj dysgrafikom a má vypracované ťahy pre pravákov i ľavákov, čo princíp súčasného písma neumožňuje.

V roku 2020 sme zorganizovali 13 školení zameraných na výučbu nespojitého písma Comenia Script®. Školenia viedla Mgr. Andrea Cinegová, lektorka certifikovaná priamo autorkou písma, MgA. Radanou Lencovou, Ph.D., na vedenie seminárov na Slovensku.

Semináre prebehli v mestách Kvačany, Trenčín, Lučenec, Bratislava, Bystrany. Ostatné semináre prebehli online. Spolu bolo v roku 2020 vyškolených 166 účastníkov, ktorí po úspešnom absolvovaní záverečnej skúšky získali certifikát oprávňujúci vyučovať písmo Comenia Script®.



Vďaka podpore Nadácie Pontis vznikol v septembri 2018 v Bratislave ďalší EDUpoint na pôde Indície. Do júna 2019 prebiehal jeho prvý ročník, počas ktorého sa na mesačnej báze konali rôzne podujatia pre učiteľov, ale aj ďalšiu odbornú verejnosť. Pravidelne sa stretávali lídri vo vzdelávaní, učitelia a učiteľky nielen z Bratislavského samosprávneho kraja, ale niektoré podujatia prilákali záujemcov z celého Slovenska. Navzájom zdieľali príklady najlepšej praxe, diskutovali, vymieňali si skúsenosti a formovali podnety na zlepšenia vo vzdelávaní. Po vyhodnotení prvého ročníka pokračuje EDUpoint Bratislava od septembra 2019 v ďalšom roku svojej činnosti nemenej zaujímavými podujatiami.



V roku 2020 aj činnosť EDUpointu poznačili opatrenia súvisiace s bojom proti Covid-u a množstvo plánovaných podujatí sme museli zrušiť. Ešte v januári sme zorganizovali prednášku s Marekom Kmetom z organizácie Educon na veľmi dôležitú tému medzigeneračnej komunikácie v škole. Vo februári, pár dní pred voľbami sme v EDUpointe riešili s učiteľkami a učiteľmi tému "Prečo mladí volia Kotlebu?". Workshop viedla sociologička z Rady mládeže Slovenska Veronika Fishbone Vlčková. Na jeseň, krátko pred druhou vlnou pandémie, sme sa stretli na workshope so známou riaditeľkou základnej školy Vierou Grohovou, ktorá hovorila o škole ako parku prípravy mladých aktérov 21. storočia. Prednášok a workshopov v rámci podujatí EDUpoint sa zúčastnilo priemerne 15 účastníkov.



Projektom ExpEdícia skús, skúmaj, spoznaj pomáhame učiteľom porozumieť princípom rozvoja prírodovednej gramotnosti u žiakov na 2. stupni základných škôl a prispôbiť tomu svoj prístup a charakter vyučovacích hodín. V našej koncepcii vyučovania kladíme dôraz na aktívne objavovanie žiakmi, pri ktorom si systematicky rozvíjajú spôsobilosti vedeckej práce a postoje potrebné aj v bežnom živote.

Vzdelávanie prebieha prostredníctvom induktívne ladených aktivít. Umožňujú žiakom hľadať vysvetlenie pre konkrétnu otázku, či jav a dopracovať sa v závere k vlastnému zisteniu. Popri tom si rozvíjajú spôsobilosť pozorovať javy, všimnúť si detaily, formulovať výskumné otázky, tvoriť predpoklady, plánovať a realizovať experimenty, merať, zaznamenávať, analyzovať a interpretovať namerané dáta, tvoriť z nich závery a zovšeobecnenia a tie aplikovať v iných situáciách. Učiteľom pomáhame osvojiť si spôsobilosti sprevádzať poznávací proces žiakov, manažovať rovesnícku spoluprácu a facilitovať žiacke diskusie.



Pilotujúcim učiteľom sme v roku 2020 poskytli metodickú podporu formou:

- **odborných školení:** zrealizovali sme 11 online školiacich dní zameraných aj na zdieľanie skúseností s vyučovaním v online priestore
- **induktívne ladených pracovných učebníc (PU)**, prostredníctvom ktorých si žiaci tvoria svoj vlastný študijný materiál - učebnicu: v roku 2020 sme vydali sedem PU pre 5. až 7. ročník
- **metodických listov k učebným aktivitám**
- **k príkladov vhodných testov** v súlade s našou koncepciou.

Na podporu učiteľom mimo pilotáže, ktorí začali s ExpEdíciou v roku 2019, sme v tomto roku zrealizovali bezplatne **2 online kluby** vedené pilotujúcimi učiteľkami.

Do pilotáže projektu bolo v roku 2020 zapojených 36 učiteľov a 1 856 žiakov z 13 škôl v 6. až 9. ročníku v predmetoch biológia, geografia, fyzika a chémia. Na pilotáži s nami aktívne spolupracovali aj šiesti VŠ študenti učiteľských smerov.

Máme radosť, že k systematickej realizácii našej koncepcie a metodiky sa so svojimi triedami pridalo až 31 vyškolených učiteľov z rôznych častí Slovenska a zaznamenali sme rastúci záujem aj u rodičov na domácom vzdelávaní. Spolu sme vyškolili ďalších 85 učiteľov mimo pilotáže a v novembri sme prijali pozvanie vystúpiť s príspevkom o skúsenostiach s ExpEdíciou na online Konferencii domáceho vzdelávania.



HEJNÉHO METÓDA

Hejného metóda sa opiera o prepracované didaktické prostredia a rolu učiteľa ako sprievodcu a moderátora diskusií detí nad riešením úloh. V metóde sú výchovné ciele dôležitejšie ako ciele poznatkové, pretože autori sú presvedčení, že kvalita spoločnosti je viac určená úrovňou mravnou než úrovňou znalostnou.

Vyučovanie matematiky Hejného metódou vyzbrojí budúceho občana schopnosťou kriticky myslieť, analyzovať rôzne problémové situácie a hľadať nové riešenia, či už samostatne, alebo v tíme. Ľudí schopných tvorivo riešiť problémy je už dnes nedostatok, a práve tieto schopnosti budú vždy na trhu práce žiadané.



Pre učiteľov, ktorí chcú začať učiť Hejného metódou, alebo ktorí si chcú prehĺbiť svoje znalosti o vyučovaní matematiky orientovanom na budovanie mentálnych schém, organizujeme rôzne kurzy, konferencie a letné školy. Najviac podujatí je zameraných na 1. stupeň ZŠ, avšak okrem prvostupniarov sa venujeme aj učiteľom materských škôl a učiteľom 2. stupňa ZŠ. Víťan sú taktiež študenti pedagogických smerov a rodičia, ktorí majú svoje deti v domácom vzdelávaní. Školám ponúkame okrem vzdelávacích kurzov aj individuálne konzultácie a informačné prednášky pre učiteľský kolektív, či rodičov ich žiakov.

V priebehu roka 2020 sme zorganizovali viac ako 90 vzdelávacích podujatí, pričom takmer polovicu z nich predstavovali 16-hodinové Základné kurzy k Hejného metóde. V lete sme okrem Letnej školy Hejného metódy pre učiteľov zorganizovali aj pilotný Detský letný tábor Hejného metódy s 30 účastníkmi. Z plánovaných konferencií sa nám podarilo uskutočniť iba jednu, vo februári v Bratislave. Jesennú konferenciu sme z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie museli odložiť na neskôr.



INFORMATIKA S EMILOM

Dlhodobým cieľom projektu Informatika s Emilom je pripraviť unikátny ucelený vzdelávací systém informatiky od škôlky až po koniec základnej školy a následne aj školy strednej. Výsledkom bude komplexné nadnárodné kurikulum informatiky a súbor programovacích prostredí, metodických materiálov pre učiteľov a pracovných zošitov pre žiakov k naplneniu tohto cieľa. Projekt je jedinečný tým, že sa dôsledne a kvalifikovane orientuje na školu, na podporu bežného učiteľa a každého žiaka v triede. Náš tím vyvíja Emila v troch spolupracujúcich školách (verejnej, súkromnej a cirkevnej) v spolupráci s 90 žiakmi a piatimi pedagógmi.

Momentálne Robot Emil pokrýva celú problematiku programovania pre deti vo veku 8 - 10 rokov (3.-5. ročník základnej školy). Počas roku 2020 sme dokončili ďalší obsah v podobe Informatiky s Emilom 4. Aktuálne je teda dostupná Informatika s Emilom 3 pre 3. a 4. ročník základnej školy a Informatika s Emilom 4 pre 4. a 5. ročník základnej školy. K softvéru máme aj pracovné zošity pre žiakov a metodické materiály pre pedagógov. Každého, kto chce pracovať s Emilom, vyškolia naši odborní škoolitelia. Počas roka 2020 sme vyškolili 220 učiteľov pre Informatiku s Emilom 3 a 280 učiteľov pre Informatiku s Emilom 4. Kvôli pandémie koronavírusu sme boli nútení realizovať väčšinu školení online formou. Napriek tomu spätná väzba od účastníkov ostáva veľmi pozitívna.



Ku koncu roka 2020 sme mali do projektu aktívne zapojených 170 škôl. Program Informatika s Emilom 3 ponúkame aj v maďarskej jazykovej mutácii. Rozbiehame spoluprácu so zahraničnými partnermi v ČR, kde už používa Emila 50 prvých škôl, v Nórsku (4 školy), Veľkej Británii (11 škôl) a Švajčiarsku.

Projekt realizujeme s odborným tímom pod vedením prof. RNDr. Ivana Kalaša, PhD., vedúceho Katedry základov a vyučovania informatiky na Fakulte matematiky, fyziky a informatiky UK v Bratislave a RNDr. Andreja Blaha, PhD., ktorí sa venujú vývoju konštruktivistických softvérových programovacích prostredí pre žiakov už viac ako 20 rokov.

LETNÁ ŠKOLA PYTAGORAS

Letná škola Pytagoras sa konala 4. - 11.7.2020 v hoteli Drotár v Hronci. Je určená predovšetkým učiteľom matematiky, fyziky a ľudom, ktorí organizujú aktivity pre deti a mládež. Akcie sa každý rok zúčastňujú aj rodiny s deťmi. Pre deti aj dospelých je pripravený bohatý program, v ktorom nechýbajú odborné prednášky, burza nápadov pre učiteľov, tvorivé dielne (workshopy) z matematiky, fyziky, didaktiky matematiky a fyziky, rozprávania a besedy o zaujímavostiach aj z iných vedných disciplín, rozprávania o rôznych zaujímavých krajinách, celodenný výlet, športové, umelecké a spoločenské aktivity, súťaže.



Školský klub - Hodinka z triedy bez kriedy bola interaktívna relácia vysielaná na RTVS, určená školákmi na 1. a 2. stupni ZŠ. Zábavnou formou sa v nej dozvedeli množstvo nových poznatkov. Mohli sa zapájať do úloh, ktoré im zadali učitelia - kresliť, vytvárať rôzne modely z vecí, ktoré majú doma, prípadne odpovedať na zábavné otázky.



Školský klub začala Dvojka, RTVS vysielat' 18. marca každý pracovný deň o 9.15 h. Do 27. marca mala 45 minút a pokrývala učivo 1. stupňa. Od 30. marca do 7. mája už počas 90 minút, do 10.45, sa relácia venovala už aj starším deťom. Bola rozdelená do troch blokov - vyučovanie pre 1.-2. ročník, 3.-4. ročník a 5.-7. ročník ZŠ. Od 8. do 29. mája do vysielania pribudli vďaka uvoľňovaniu bezpečnostných opatrení aj deti. Priamo v štúdiu sa tak nachádzali okrem učiteľov už aj ich žiaci, čo výrazne oživilo vysielanie. Keďže pre deti by bolo 90 minút veľa, relácia sa opäť vrátila k pôvodnému formátu - 45 minút venovaných žiakom 1. stupňa ZŠ. Každý deň vysielaniu dominoval jeden predmet - relácia však mala medzipredmetový charakter vyučovania a úlohy boli stavané tak, aby v sebe pokrývali viaceré problematiky. Relácia bola opäť obnovená v novembri počas 2. vlny epidémie a pokračuje ďalej aj v roku 2021.

Na tvorbe relácie pracoval celý tím ľudí z Indície - projektový manažment, administratíva, právnik, účtovník, tvorba a správa webu, komunikácia s verejnosťou a médiami a pod.

TVORIVÁ TRIEDA

Tvorivá trieda je program určený študentom vysokoškolských učiteľských študijných programov zameraný na inovácie vo vzdelávaní, v ktorom spolupracujeme s viacerými partnerskými základnými školami. Vybraní absolventi majú príležitosť nájsť v týchto školách uplatnenie.



V prvom polroku 2020 sme program Tvorivej triedy realizovali formou prednášok, workshopov - prezenčne aj online a exkurziou na inovatívnych školách. Z dôvodu epidemických opatrení a zákazu hromadných akcií nebolo možné absolvovať prax na školách. Tvorivú triedu sme otvorili 13. 12. 2019 a prebiehal do 23. 05. 2020. Od januára do mája 2020 sa uskutočnilo 28 vyučovacích hodín prednášok a workshopov. Pre každého účastníka bola pripravená exkurzia do Cirkevnej základnej školy Narnia a Súkromnej základnej školy Felix v Bratislave. Kurz absolvovalo 16 študentov z nich 12 ukončilo kurz certifikátom.

“Nikdy svojich žiakov neučím, len im poskytnem prostredie a podmienky, v ktorých sa môžu učiť.”

- Tom Bodett

Ročná účtovná závierka a zhodnotenie základných údajov v nej obsiahnutých

Ročná účtovná závierka tvorí prílohu č. 1 výročnej správy

Nezisková organizácia vedie podvojnú účtovníctvo v súlade so zákonom č. 431/2002 Z.z. Zb. o účtovníctve v platnom znení. Účtovná závierka neziskovej spoločnosti k 31. decembru 2020 je zostavená ako riadna účtovná závierka podľa §17 ods. 6 zákona č. 431/2002 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov, a to za účtovné obdobie od 1. januára 2020 do 31. decembra 2020.

Účtovná jednotka nevedie žiadne údaje na podsúvahových účtoch. Nevlastní prenajatý majetok, nemá majetok v úschove, odpísané pohľadávky ani iné ďalšie položky, ktoré sa vedú na podsúvahových účtoch. Účtovná jednotka nie je si vedomá žiadnych budúcich možných peňažných záväzkov ani budúcich možných nepeňažných záväzkov, ktoré sa nevykazujú v súvahe. Taktiež nemá iné významné položky ostatných finančných práv ani finančných povinností, ktoré sa nesledujú v účtovníctve a neuvádzajú sa v súvahe. V správe ani vo vlastníctve nemá žiadne nehnuteľné kultúrne pamiatky.

Počas účtovného obdobia nenastali žiadne zmeny účtovných zásad a účtovných metód. Dlhodobý majetok sa oceňuje obstarávacou cenou. Pri obstaraní sa určí predpokladaná doba používania majetku a na základe nej aj doba odpisovania. Finančný majetok, pohľadávky a záväzky sa oceňujú menovitou hodnotou. Odpisový plán dlhodobého majetku vychádza z predpokladanej doby používania majetku. Použili sa rovnomerné odpisy. Na obstaranie majetku nebola účtovnej jednotke poskytnutá žiadna dotácia zo štátneho rozpočtu ani miestnych rozpočtov. Pohľadávky, záväzky a časové rozlíšenie boli ocenené menovitou hodnotou.

Výrok štatutárneho audítora k ročnej účtovnej závierke

Indícia nemala povinnosť overovať ročnú účtovnú závierku štatutárnym audítorom vzhľadom na objem finančných prostriedkov.

Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch

Príjmy k 31.12.2019 boli v celkovej výške 799 088 €.

Príjmy k 31.12.2020 sú uvedené v tabuľke:

Príjmy k 31.12.2020	
Tržby za vlastné výrobky	0
Tržby z predaja služieb	2 197
Tržby z predaja tovaru	0
Zmena stavu zásob výrobkov	0
Platby za odpísané pohľadávky	0
Úroky	20 836
Kurzové zisky	6
Prijaté dary	0
Osobitné výnosy z projektov	179 252
Iné ostatné výnosy	0
Prijaté príspevky z iných organizácií	54 978
Prijaté príspevky od fyzických osôb	375 705
Príspevky z podielu zaplatenej dane	700
Dotácie	6 877
Príjmy celkom	640 551 €

Výdavky k 31.12.2019 boli v celkovej výške 796 597 €.

Výdavky k 31.12.2020 sú uvedené v tabuľke:

Výdavky k 31.12.2020	
Spotreba materiálu	3 355
Náklady na reprezentáciu	124
Ostatné služby	135 822
Mzdové náklady	87 777
Zákonné sociálne a zdravotné poistenie	31 805
Zákonné sociálne náklady	6 421
Ostatné sociálne náklady	500
Ostatné dane a poplatky	5
Kurzové straty	210
Osobitné náklady	379 103
Iné ostatné náklady	823
Daň z príjmov	4 848
Odpisy dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku	2 544
Výdavky celkom	653 337 €

Výdavky k 31.12.2020 v členení:

Výdavky na správu (výdavky na prenájom kancelárskych priestorov, na telefón, internet, kancelárske potreby, a pod.)	69 250
Výdavky podľa druhu všeobecne prospešných služieb (výdavky na prenájom konferenčných miestností a techniky, občerstvenie, ubytovanie, cestovné náklady, organizačný materiál, školiaci materiál, nákup drobnej techniky, a pod.), v tom:	584 087
Organizovanie konferencií, seminárov, kurzov, školení, stretnutí, prezentácií, osvetových podujatí s cieľom zvýšenia vedomostnej úrovne a otvorene komunikovať so širšou verejnosťou	576 149
Organizovanie súťaží, výstav, festivalov a výmenných pobytov; a ďalšie služby v oblasti výskumu, vývoja, vedecko-technických služieb a informačných služieb so zameraním na informačné služby	0
Výdavky zo zdaňovanej činnosti	7 938
Výdavky celkom	653 337 €

Konečný zostatok v pokladni k 31.12.2020 bol 68 €.

Konečný zostatok na bankovom účte k 31.12.2020 bol 1 248 €.

Konečný zostatok na finančných účtoch spolu k 31.12.2020 bol 1 316 €.

Prehľad rozsahu príjmov (výnosov) v členení podľa zdrojov

Príjmy z nezdaňovanej činnosti (v tom):	614 374
Platby za odpísané pohľadávky	0
Kurzové zisky	0
Prijaté dary	0
Osobitné výnosy z projektov (z organizovania podujatí)	176 114
Tržby z predaja materiálu	0
Prijaté príspevky z iných organizácií	54 978
Prijaté príspevky od fyzických osôb	375 705
Príspevky z podielu zaplatenej dane	700
Dotácie	6 877
Príjmy zo zdaňovanej činnosti (v tom):	26 177
Tržby za vlastné výrobky	0
Tržby z predaja služieb	2 197
Tržby z predaja tovaru	0
Zmena stavu zásob výrobkov	0
Úroky	20 836
Kurzové zisky	6
Osobitné výnosy	3 138
Iné ostatné výnosy	0
Príjmy celkom	640 551 €

Stav a pohyb majetku a záväzkov neziskovej organizácie

Nezisková organizácia vedie podvojnú účtovníctvo v súlade so zákonom č. 431/2002 Z.z. Zb. o účtovníctve v platnom znení. Účtovná závierka neziskovej spoločnosti k 31. decembru 2020 je zostavená ako riadna účtovná závierka podľa §17 ods. 6 zákona č. 431/2002 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov, a to za účtovné obdobie od 1. januára 2020 do 31. decembra 2020.

Účtovná jednotka nevedie žiadne údaje na podsúvahových účtoch. Nevlastní prenajatý majetok, nemá majetok v úschove, odpísané pohľadávky ani iné ďalšie položky, ktoré sa vedú na podsúvahových účtoch. Účtovná jednotka nie je si vedomá žiadnych budúcich možných peňažných záväzkov ani budúcich možných nepeňažných záväzkov, ktoré sa nevykazujú v súvahe. Taktiež nemá iné významné položky ostatných finančných práv ani finančných povinností, ktoré sa nesledujú v účtovníctve a neuvádzajú sa v súvahe. V správe ani vo vlastníctve nemá žiadne nehnuteľné kultúrne pamiatky.

Počas účtovného obdobia nenastali žiadne zmeny účtovných zásad a účtovných metód. Dlhodobý majetok sa oceňuje obstarávacou cenou. Pri obstaraní sa určí predpokladaná doba používania majetku a na základe nej aj doba odpisovania. Finančný majetok, pohľadávky a záväzky sa oceňujú menovitou hodnotou. Odpisový plán dlhodobého majetku vychádza z predpokladanej doby používania majetku. Použili sa rovnomerné odpisy. Na obstaranie majetku nebola účtovnej jednotke poskytnutá žiadna dotácia zo štátneho rozpočtu ani miestnych rozpočtov. Pohľadávky, záväzky a časové rozlíšenie boli ocenené menovitou hodnotou.

Majetok k 31.12.2010	
Dlhodobý nehmotný majetok	4 875
Zásoby	0
Dlhodobé pohľadávky	936
Krátkodobé pohľadávky	391 906
Finančné účty	1 316
Majetok celkom	399 033 €

Pasíva k 31.12.2020	
Základné imanie	100
Záväzky	398 933
v tom:	
Nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov	39 421
Výsledok hospodárenia za účtovné obdobie	-12 786
Rezervy	2 839
Záväzky zo sociálneho fondu	885
Záväzky z obchodného styku	46 265
Záväzky voči zamestnancom	4 467
Zúčtovanie so Sociálnou poisťovňou a zdrav. poisťovňam	3 151
Daňové záväzky	8 664
Ostatné záväzky	1 109
Časové rozlíšenie	304 918
Pasíva celkom	399 033 €

Zmeny a nové zloženie orgánov neziskovej organizácie, ku ktorým došlo v priebehu roka.

V priebehu roku 2020 nedošlo k zmenám v zložení orgánov neziskovej organizácie.

Ďalšie údaje určené správnou radou

Správna rada neurčila žiadne ďalšie údaje na zverejnenie vo výročnej správe.

Vyjadrenie dozornej rady

Dozorná rada preskúmala hospodárenie neziskovej organizácie a nemá pripomienky.

V Bratislave, 30.6.2021