

Výročná správa o činnosti a hospodárení neziskovej organizácie Dobry Pastier n.o. so sídlom v Jelke za rok 2021

Podpísaná riaditeľka neziskovej organizácie Dobry Pastier n.o. so sídlom v Jelke, Hlavná č. 159/2 v zmysle zákona č. 213/1997 Z.z. v znení neskorších predpisov a štatútu menovanej neziskovej organizácie spracovala nasledovnú

VÝROČNÚ SPRÁVU.

Názov: Dobry Pastier n.o.

Sídlo: Hlavná 159/2, 925 23 Jelka

IČO: 36084115

Registračné číslo: OVVS/NO-1/98

Dátum vzniku: 2.10.1998

Kontaktné údaje: Telefón: 031-7876-488 Mobil: 0903-416-244

E-mail: dobrypastierno@gmail.com Web: www.detskydomovjelka.sk

Druh služieb: A/ Vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v zmysle zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, najmä prevádzkovanie centra pre deti a rodiny

B/ Humanitárna činnosť

a/ Prehľad činností, vykonávaných v kalendárnom roku s uvedením vzťahu k účelu založenia organizácie

Činnosť neziskovej organizácie sa uskutočňuje podľa jej účelu v dvoch smeroch a to:

1. Vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v zmysle zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, najmä prevádzkovanie centra pre deti a rodiny

2. Humanitárna činnosť

K 1/Vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately

Centrum pre deti a rodiny - Dom Dobrého Pastiera v Jelke od 1.1.2021 do 31.12.2021 nepretržite zabezpečovala vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v znení §-u 45 zákona a nasl. č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov /ďalej len „zákon“/, najmä prostredníctvom týchto činností: sociálnej práce, psychologickkej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickkej starostlivosti, pomoci na zvládnutie krízy, pomoci pri príprave na vyučovanie, rekreačnej činnosti a odbornej diagnostiky a utváraním podmienok najmä na prípravu stravy, záujmovú činnosť, kultúrnu činnosť a úschovu cenných vecí.



Hlavná budova CDR v Jelke

Centrum pre deti a rodiny ako subjekt sociálno-právnej ochrany detí podľa zákona NR SR č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, je prostredie utvorené a usporiadané na účely vykonávania rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, neodkladného opatrenia a o uložení výchovného opatrenia. Centrum pre deti a rodiny dočasne nahrádza dieťaťu jeho prirodzené rodinné prostredie alebo náhradné rodinné prostredie. Podľa zákona č. 305/2005 Z.z. poskytuje centrum pre deti a rodiny dočasnú starostlivosť deťom a mladým dospelým vo veku od 0 do 25 rokov.

Poslaním zariadenia je poskytnúť dočasné prostredie pre dieťa v kríze, v spolupráci so subjektmi v zmysle ustanovení zákonov č. 305/2005 Z.z., č. 36/2005 Z.z. a Dohovoru o právach dieťaťa. Centrum pre deti a rodiny podľa § 45 ods.8 zákona č. 305/2005 Z.z. svoju činnosť zabezpečuje vykonávaním najmä nasledovných činností: sociálnej práce, psychologickkej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickkej starostlivosti, pomoci na zvládnutie krízy, pomoci pri príprave na vyučovanie, rekreačnej činnosti a odbornej diagnostiky.

Rodinný charakter cieľov v náhradnej rodinnej výchove by bolo možné zdôrazniť aj zohľadnením základných psychických potrieb, orientovaných na kľúčové oblasti psychického vývinu osobnosti dieťaťa. Práve preto primeraná stimulácia dieťaťa v CDR je bytostne dôležitá

(zabezpečenie vyváženého prísunu rôznorodých podnetov), ďalej vedenie k poriadku vo veciach a vzťahoch (zabezpečenie zmysluplného sveta), zabezpečenie životnej istoty (tú tvoria „jeho“ ľudia), zabezpečenie pozitívnej identity a zabezpečenie otvorenej budúcnosti (životná perspektíva, nádej).

Podľa Metodickéj príručky pre prácu vychovávateľa v CDR vypracovanej v roku 2015 Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny sa činnosť vychovávateľa zameriava na:

- Saturovanie potrieb dieťaťa
- Vytváranie bezpečného prostredia pre dieťa
- Kontakt dieťaťa s biologickou rodinou a blízkymi osobami
- Výchovu a vzdelávanie dieťaťa
- Prípravu dieťaťa na budúcnosť, osamostatnenie sa
- Zdravotnú starostlivosť

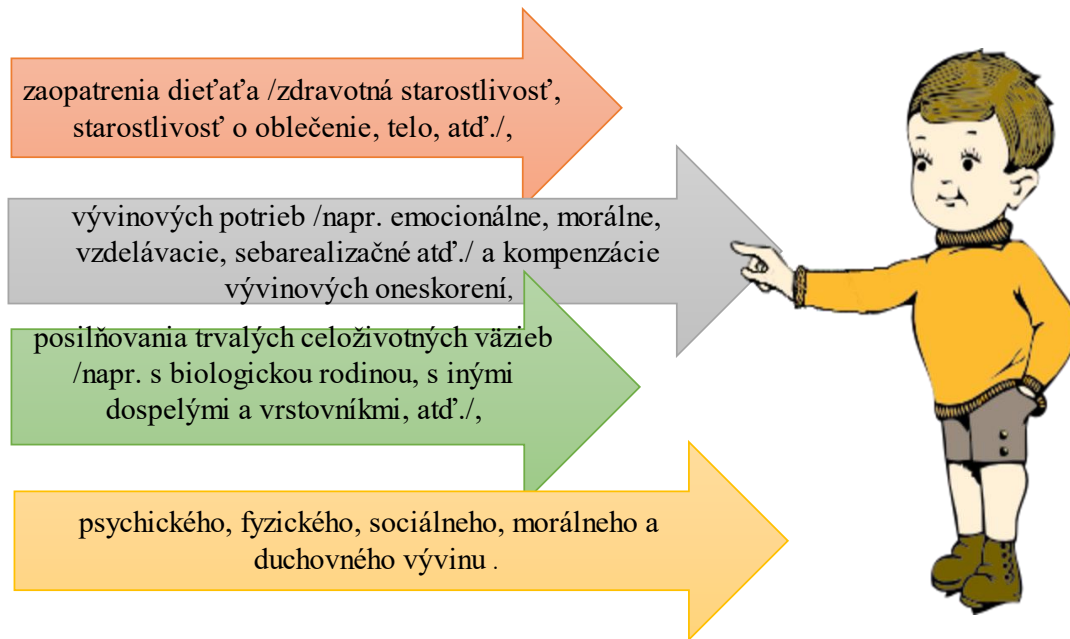
Deti v našom CDR sú deti, ktoré majú tie isté potreby, ako ostatné deti, vyrastajúce v bežných, tzv. normálnych rodinách, majú tie isté sny, aj oni chcú byť milované, chcú mať svojich ľudí, avšak majú veľa zvláštností. Základom je narušenie dynamicko-motivačného a regulačného systému osobnosti, konkrétne zameranie a ešte konkrétnejšie oslabenie a regres poznávacích aktivít, vychádzajúcich z nestimulovania a nepodporovania poznávacích aktivít v rannom detstve. Keďže v ich živote poznávacie a rozvojové potreby neboli dostatočne saturované, v podmienkach nášho centra naša pedagogická intervencia má opodstatnenú úlohu. Preto edukácia detí a mladých dospelých je primárnou úlohou každého zainteresovaného zamestnanca v centrách.

Deti aj v našom CDR majú svoj životný problém. A tento problém môžeme definovať, resp. vyšpecifikovať nasledovne: nemôžu vyrastať vo vlastných rodinách. Nemôžu vyrastať vo vlastných rodinách, lebo ich rodičia a) sa nemôžu o nich postarať, b) sa nedokážu o nich postarať alebo c) sa nevedia o nich postarať.

V oblasti výchovy v CDR predovšetkým zaraďujeme a využívame tieto pedagogické metódy: metóda príkladu, metóda vysvetľovania, metóda mravného hodnotenia, metóda povzbudenia, cvičenia a utvárania návykov, metóda posilňovania správania, metóda profylaxie a kompenzácie, animácie, metóda hry, metóda sociálnej opory, metóda preučenia, metóda posilnenia vlastnej kompetencie, metóda prevencie, metóda podpory orientovanej na sebarealizáciu, metóda zážitku, dialogické metódy, problémové metódy. Uvedené metódy rozvíjajú kognitívnu, afektívnu, emocionálnu stránku osobnosti, slúžia na dosiahnutie cieľa výchovy a pomáhajú riešiť výchovné a pedagogické situácie.

Starostlivosť v CDR a predovšetkým neformálna výchova v profesionálnych náhradných rodinách a v samostatnej skupine vytvára priestor pre zmysluplné využívanie voľného času, ku ktorému je potrebné viesť deti už od útleho veku, aby sa predišlo negatívnym javom. Voľnočasové aktivity sú založené na princípe dobrovoľnosti, iné majú však charakter povinnosti. Medzi dobrovoľné činnosti patria odpočinkové, rekreačné, záujmové, spoločensky prospešné aktivity. Pri výchove k samostatnosti v centre musíme využívať túžbu dieťaťa po poznaní, jeho potrebu zamestnania, sklon k napodobňovaniu a jeho úsilie o samostatnosť. V samostatnej skupine prebiehali cielené výchovno-vzdelávacie aktivity.

Ciele našej starostlivosti by sa mali týkať jednotlivých potrieb dieťaťa tak, aby sme pre celé CDR používali spoločnú schému určitého druhu. Je potrebné, aby naše deti mali rovnaké šance. A preto sa naše ciele budú týkať:



Výchova, teda edukácia je nevyhnutný predpoklad k tomu, aby sa človek stal človekom, pretože humanizovať človeka, priviesť ho k tomu, aby sám svojím uvedomelým konaním dospel k poznaniu a uskutočňovaniu plnosti svojej slobody, sa nedá nijako inak, ako práve pomocou výchovy.

Možnosti modifikácie správania u detí v profesionálnych náhradných rodinách a v samostatnej skupine CDR sú bohaté, avšak tieto metódy, techniky a postupy majú aj svoje limity. V každom prípade vo výchove počítame aj s endogénnymi faktormi, snažíme sa vždy holisticky skúmať daný výchovný problém.

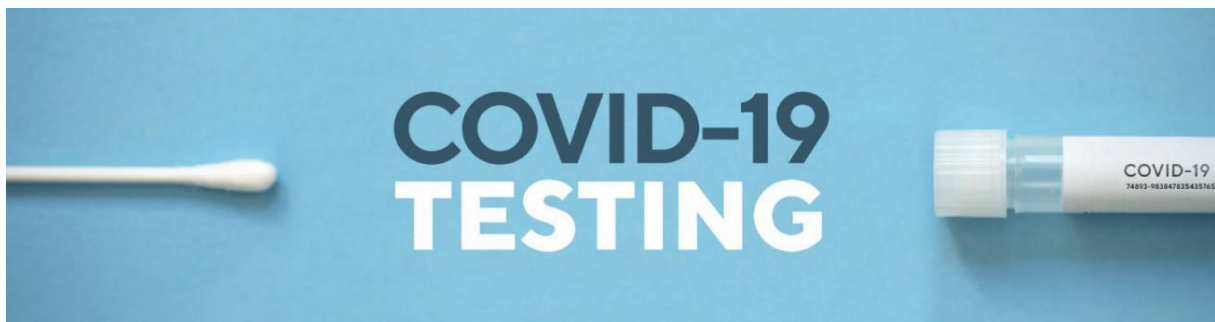
Metódy, techniky a postupy práce v CDR sú nasledovné, heslovite uvádzané:

- Relaxácia (zdravotná a relaxačná funkcia voľného času)
- Správne komunikačné stratégie a účinné edukačné techniky
- Socioterapia (rozvoj sociálnych zručností, uzdravenie rodinných a sociálnych vzťahov)
- Terapeutické pôsobenie vo výchove (prvky muzikoterapie, dramoterapie, logoterapie, arteterapie, terapie hrou)
- Fyzický kontakt - dotyky, objatia, očný kontakt, aktívne počúvanie, disciplína
- Záujmové krúžky, záujmové aktivity, v ktorých deti môžu ukázať a rozvinúť svoj talent a nadanie (ŠSZČ, ŠKD, ZUŠ)
- Šport, kolektívne športové hry – výchova športom, olympijská výchova
- Humor (ktorý má liečebné účinky) a nadľahčenie napätej situácie
- Jednoznačné vedenie – jednotný výchovný štýl
- Prítomnosť autority (prítomnosť vychovávateľa, profesionálneho náhradného rodiča)
- Dôslednosť vo výchove a kontrola
- Rituály v náhradnej starostlivosti
- Zážitkové učenie (zážitková pedagogika - výchova je zameraná na sebachápanie, budovanie sociálnych vzťahov, zahŕňa sebareflexiu a interakciu s prostredím)
- Riadené voľnočasové programy a aktivity (príležitosť viesť dieťa k racionálnemu využívaniu voľného času, formovať jeho hodnotové záujmy, uspokojovať a kultivovať významné ľudské potreby, rozvíjať špecifické schopnosti detí, upevňovať žiaduce morálne vlastnosti)
- Výlety v prírode – interakcia s prostredím

- Kultúrne programy, kultúrno-výchovné výlety a výchovno-rekreačné tábory, účasť na koncertoch, kino, divadlo
- Spirituálne sprevádzanie a poradenstvo – (sprostredkovanie kresťanských hodnôt, utváranie duchovnej identity dospievajúceho, prijať život ako dar, otvárať sa sociálnemu rozmeru, službe, solidarite a dobročinnosti, spracovanie straty, uzdravenie vzťahov, prijatie novej životnej perspektívy, prijatie samého seba, odpustenie)
- Sociálno-pedagogické činnosti zamerané na kompenzáciu nevhodných podnetov (edukatívna sociálna práca s dieťaťom a s jeho rodinou)
- Sociálno-pedagogické činnosti zamerané na posilnenie vlastnej kompetencie detí
- Preventívne aktivity (primárna prevencia sociálno-patologických javov, sekundárna prevencia drogových závislostí podľa potreby, výchova k manželstvu a rodičovstvu a iné)
- Pedagogická intervencia - odborný zásah, resp. všetky opatrenia, ktoré majú zabrániť ďalšiemu prehĺbovaniu problémového správania detí. Túto intervenciu uplatňujeme v situácii, keď dieťa, resp. mladý dospelý stráca reálnu schopnosť zvládnuť svoj problém pomocou poradenstva, konzultácie či iných edukačných metód.
- Mravná výchova – axiologický rozmer náhradnej výchovy (interiorizácia morálnych hodnôt, utváranie mravnej identity dieťaťa a mladého dospelého, rozvoj morálneho vývinu)

Rok 2021 pre každého z nás bol veľmi náročný, pandemická situácia ovplyvnila život a fungovanie celej spoločnosti. Naša inštitúcia taktiež musela vynaložiť úsilie, aby sme v tomto náročnom období v obmedzenom, resp. modifikovanom režime mohli realizovať rôzne činnosti a aktivity v záujme našich detí a ich rodiny. Prvoradým cieľom bolo vždy dodržiavať epidemiologické opatrenia na obmedzenie šírenia infekcie, spôsobenej novým koronavírusom SARS-CoV-2. Modifikovali sme náš pandemický krízový plán, pretože v mesiaci január sme mali karanténu v samostatnej skupine.

Celá organizácia fungovala nepretržite, metódy práce sme modifikovali, využívali sme IKT technológie na vnútornú komunikáciu, návštevy sme vykonávali väčšinou online, resp. v exteriéri CDR. Pre potreby detí a zamestnancov CDR sme zabezpečovali všetky potrebné ochranné prostriedky (ochranné rúška, respirátory FFP2, okuliare, návleky na obuv, ochranné plášte a overaly, atď.) a čistiace a dezinfekčné prostriedky (dezinfekčné prostriedky na povrchy, na ruky, Savo, Dettol, atď.) Pri príchode nových detí sme zabezpečovali Ag testovanie na Covid-19, neskôr zamestnanci a deti absolvovali testovanie pomocou antigénových testov jednak v CDR a jednak v MOM. V roku 2021 sme mali 10 infikovaných detí a 2 dospelých. Preventívne opatrenia boli vhodné a postačujúce.



V Centre pre deti a rodiny sme v rámci sociálnej práce aktívne a intenzívne spolupracovali s jednotlivými biologickými rodinami pomocou IKT (telefón, Skype, Messenger). Návštevy rodinných príslušníkov sme dovolili len v exteriéri nášho CDR po dohode. Každá rodina našich detí je riziková inštitúcia, ktorá si vyžaduje kolektívne vedomé úsilie pre jej záchranu

a uzdravenie. Väčšinou ide o dysfunkčné rodiny. V rámci tímovej spolupráce sme participovali spolu s ostatnými subjektmi na riešení problémov jednotlivých rodín (CDR, ÚPSVaR, akreditovaný subjekt, obec resp. mesto, biologická rodina, širšia rodina). V rámci tejto spolupráce sme si plnili nám dané úlohy.

Psychológ CDR ďalej vykonával aktualizáciu psychologickkej diagnostiky u detí, u ktorých to bolo indikované – uplynutím času od poslednej psychologickkej diagnostiky a realizoval aj vstupnú psychologickú diagnostiku.

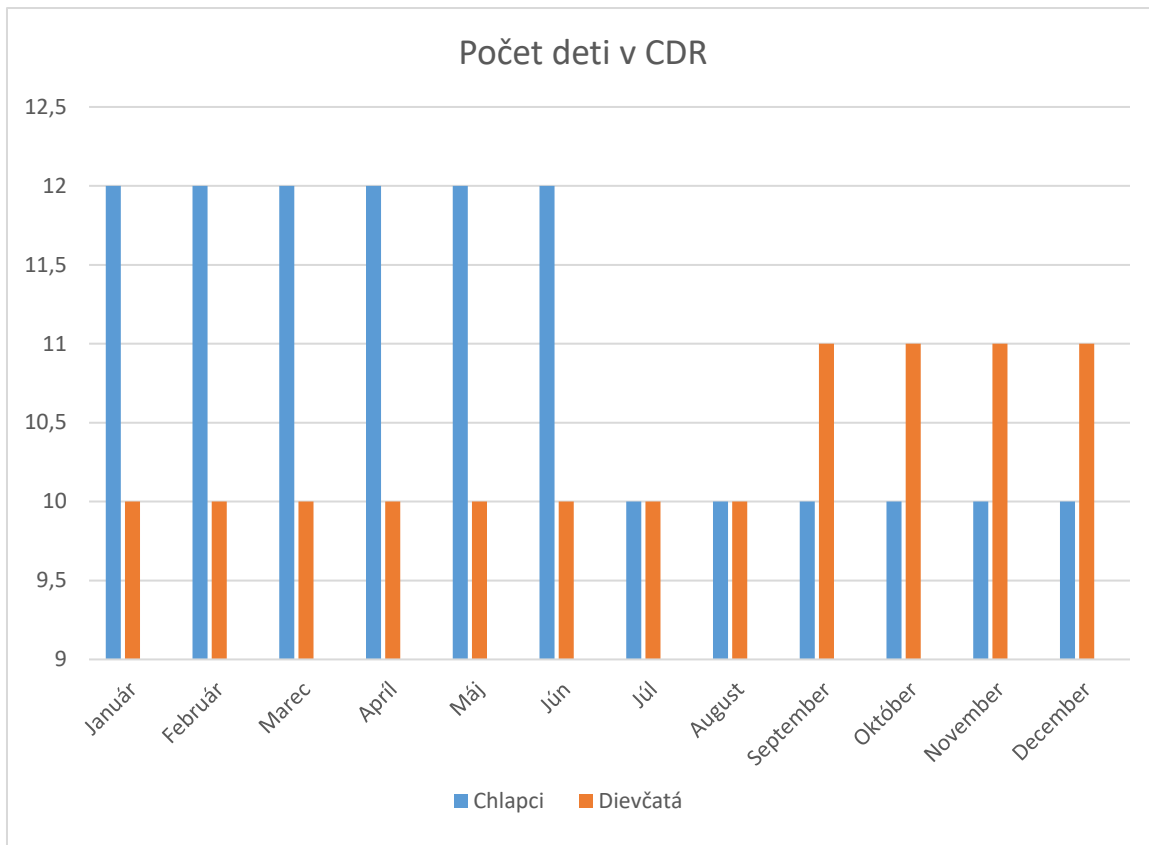
V priebehu celého roka bolo deťom poskytované psychologické poradenstvo individuálnou formou – metódy práce boli: pozorovanie, rozhovor, kresba, hra. Psychologická starostlivosť zahŕňala aj relaxácie, imaginácie, prácu s terapeutickými a emočnými kartami, štúdium rodinnej anamnézy, štúdium anamnestických údajov, štúdium sprievodnej dokumentácie, abreaktívne metódy, hranie rolí, dramaterapia, arteterapia, zvládanie záťažových situácií, komunikačný tréning, výcvik soc. zručností, utváranie kontaktu, kognitívny tréning, preventívne aktivity, verbálne a neverbálne aktivity zamerané na uvedomovanie vlastného tela, uvedomovanie vlastného prežívania, schopnosť rozpoznávania vlastných emócií, ich pomenovania a primeraného ventilovania, zážitkové aktivity, aktivity zamerané na posilňovanie súrodeneckých väzieb a vzťahov s vlastnou rodinou a aktivity zamerané na posilňovanie väzieb k biologickej rodine.

Časť práce psychológa v zariadení bola aj spolupráca s úradmi – ÚPSVaR, Určený úrad, súdy, s Centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a s Centrami špeciálno-pedagogického poradenstva. Psychológ CDR pripravil aj interné vzdelávanie pre svojich kolegov, bolo to odprezentované pomocou IKT.

Príchody a odchody detí v roku 2021 boli nasledovné:



- Stav k 1.1.2021 v našom CDR bolo 22 detí.
- V roku 2021 sme prijali do nášho CDR 2 detí.
- V roku 2021 odišlo z nášho CDR 3 detí. Z toho 1 dieťa po dovŕšení plnoletosti do pôvodnej biologickej rodiny, 2 detí do náhradnej osobnej starostlivosti.
- Stav k 31.12.2021 bol v našom CDR 21 detí.



Voľnočasové, kultúrne, rekreačné a preventívne činnosti v roku 2021:

Všetky činnosti a aktivity v roku 2021 sa uskutočnili trochu izolovane v jednotlivých organizačných jednotkách Centra pre deti a rodiny, teda v samostatnej skupine a v profesionálnych náhradných rodinách. V CDR sme museli modifikovať výchovný plán práce, pretože pandemická situácia si vyžadovala opatrnosť. Práve preto deti viackrát nenavštevovali MŠ, ZŠ a OU, lebo mali online vzdelávanie, tzn. dištančné vzdelávanie, využívali sme počítače na online komunikáciu (ZOOM meeting, Facebook, Messenger, Classroom, www.bezkriedy.sk) Profesionálne náhradne rodiny a zamestnanci v samostatnej skupine zabezpečovali kvalitné vzdelávanie pre deti. Dobrovoľníkov, resp. iných odborníkov sme nevyužívali pri edukatívnej práci. Sporadicky deti I. stupňa a II. stupňa chodili do školy podľa pokynov školy.



ZŠ v Jelke



Škola na webe

Naši činnosti a aktivity v roku 2021 boli nasledovné:

- Preventívne, sociálno-výchovné a edukatívno-rekreačné činnosti v samostatnej skupine
- Individuálne rozhovory a relaxačné činnosti v PNR a v samostatnej skupine
- Veľkonočné prázdniny – umelecko-folklórne a spirituálne činnosti
- Deň detí v Centre pre deti a rodiny, TopStar – hry a aktivity v exteriéri CDR
- Návšteva cukrárne v Jelke
- Letné športové aktivity na dvore CDR (futbal, kúpanie v bazéne, olympiáda, KUBB) a v telocvični
- Letné tábory pre deti v Detskej misie (Častá, Rekreačné stredisko Prameň)
- Obecný deň - koncert - Ako prví sa predstavili miestni interpreti populárnych piesní. Po nich nasledoval hodinový akustický koncert známeho maďarského speváka Caramela, ktorý vo svojom repertoári zaspieval staré aj nové hity. O zmenu hudobného žánru sa postaral slovenský raper Kali so svojim hosťom Petrom Pantom.



- Vychádzky v okolí, výlet k Dunaju
- Mikulášska oslava v PNR a v samostatnej skupine
- Vianočná slávnosť v CDR (online Vianoce)
- Nedel'né stretnutia – stíšenia v CDR
- Domáce kino v samostatnej skupine a v PNR

Supervízie pre zamestnancov CDR

V Dome Dobrého Pastiera v roku 2021 napriek ťažkostiam kvôli pandemickej situácii sme uskutočnili supervízie a vzdelávanie zamestnancov podľa vypracovaného a schváleného plánu. Realizovali sme supervíziu 10 x pomocou IKT (Skype-meeting), interné vzdelávanie pre zamestnancov 2 x a individuálne online vzdelávanie 5 x.

Dátum	Ciele supervízie	Supervízor	Forma	Počet zúčastnených osôb
8.3.	Mentálna hygiena v stresových, resp. záťažových situáciách	Mgr. Peter Kollarovič (cez skype)	Skupinová – externá supervízia so vzdelávacou funkciou,	12 osôb
8.3.	Prevenia vyhorenia u PNR	Mgr. Peter Kollarovič	Individuálna – externá supervízia so	3 osoby, PNR

		(cez skype)	vzdelavacou funkciou	
31.5.	Medziludské vzťahy v čase pandémie	Mgr. Andrea Hudeková (cez skype)	Skupinová – externá supervízia so vzdelavacou funkciou	12 osôb
15.4.	Strach z odlúčenia o odmietnutia zo strany biologickej rodiny deti v náhradnej starostlivosti	Mgr. Abdreia Hudeková (cez skype)	Individuálna – externá supervízia so vzdelavacou funkciou	3 osoby, PNR
11.6.	Viera ako nástroj vo výchove – Edukatívny rozmer spirituality	Mgr. Peter Kollarovič (cez skype)	Skupinová – externá supervízia so vzdelavacou funkciou	12 osôb
	Skvalitnenie psychologického poradenstva v CDR	Mgr. Andrea Hudeková (cez skype)	Individuálna externá supervízia	1 osoba psycholog CDR
29.10.	Zvyšovanie odborných kompetencií, nachádzanie kreatívnych riešení a získavanie nových podnetov pre prácu s deťmi	Mgr. Peter Kollarovič (cez skype)	Skupinová – externá supervízia so vzdelavacou funkciou	12 osôb
29.11.	Sebapoškodzovanie u deti a mladistvých v CDR	Mgr. Andrea Hudeková (cez skype)	Skupinová – externá supervízia so vzdelavacou funkciou	12 osôb
7.12.	Šikanovanie – teória, prevencia a intervencia v podmienkach náhradnej starostlivosti	Mgr. Peter Kollarovič (cez skype)	Skupinová – externá supervízia so vzdelavacou funkciou	12 osôb
6.12.	Skvalitnenie psychologického poradenstva v CDR	Mgr. Peter Kollarovič (cez skype)	Individuálna externá supervízia	1 osoba psycholog CDR

Záverečné hodnotenie: Naše hlavné a čiastkové ciele v roku 2021 boli čiastočne splnené. Zistili sme, že celý supervízny proces, jeho vonkajšie aj vnútorné rámce, zohrávajú v supervízii dôležitú úlohu. Pomocou supervízie sme zvyšovali kvalitu starostlivosti o deti v CDR a využívali sme synergie v oblasti výchovy a starostlivosti. Supervízia pomocou Skype pomohla našim zamestnancom, aby mali dobrý pocit zo svojej práce, aby boli motivovaní, cítili sa kompetentní aj naďalej ju vykonávať s cieľom prevencie syndrómu vyhorenia. V rámci supervízie sme prijali nové, resp. alternatívne postupy pri práci s deťmi a ich rodinou. V individuálnej supervízii sme sa najčastejšie orientovali na vzdelávaciu supervíziu, ktorá má na

zreteli celkovú asimiláciu obsahu, kedy zmeny v správaní vyplývajú z novozískaných skúseností a podnetov sprostredkovaných supervíznou pomocou. Postup je od informácie k vedomosti, od vedomosti k pochopeniu, od pochopenia ku zmene správania. Nové správanie je potom možné otestovať na interakcii s dieťaťom a zistiť, či bola zmena efektívna. Cieľom supervízie v tomto prípade vždy bola pomoc supervidovanému nájsť jeho vlastnú orientáciu rozborom jeho vlastnej skúsenosti. Supervízor bol katalyzátorom, ktorý pomocou IKT pomáhal supervidovanému zakúsiť samo objavenie riešenia. Slovné hodnotenie supervízie vždy bolo realizované pomocou spätnej väzby (feedback).

V roku 2021 nás viedla v ťažkých situáciách nasledovná myšlienka: *“Jedine ten je vzdelaný, kto sa naučil, ako sa učiť a zmeniť sa.” (Carl Rogers)*

Vzdelávanie zamestnancov CDR:

Dátum	Ciele vzdelávania	Forma	Počet zúčastnených osôb
	Adaptačné vzdelávanie psychológa CDR	Prezenčná + online	1
Marec	Správna sebareflexia vychovávateľa a profesionálneho náhradného rodiča – interné vzdelávanie	Prezenčná	12
Apríl 2021	Náruč – Pomoc deťom v kríze – „Grooming“	Online	10
24.5.2021	Ústredie PSVaR – Metodické stretnutie pre oblasť výchovy v CDR“	Prezenčná	1
4-6.6.2021	Využitie projektívnych terapeutických nástrojov pri práci s deťmi	Prezenčná	1
30.6.2021	Národného koordinačné strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch – Seminár „Traumatizácia v detstve a zdravie v dospelosti“	Online	5
22.9.2021	Informačné centrum na boj proti obchodovanie s ľuďmi a prevenciu kriminality MV SR – Seminár „Obchodovanie s ľuďmi: Základné minimum využiteľné v praxi“	Online	12
September	Klientela CDR – interné vzdelávanie	Prezenčná	9
8.11.2021	Spoločnosť Úsmev ako dar - Seminár „Spirituálny rozvoj dieťaťa“	Online	2
Október 2021	Hudba ako komunikačný prostriedok u detí so ŠVVP	Online	1



Závěrečné hodnotenie: Pomocou supervízií a vzdelávania zamestnancov sme postupne zvyšovali odbornosť odborných zamestnancov, vychovávateľov a profesionálnych náhradných rodičov. V roku 2021 zamestnanci CDR individuálne absolvovali aj vzdelávanie v nasl. oblastiach: grooming, spirituálna výchova, traumatizácia v detstve, obchodovanie s ľuďmi. Spolupracovali sme s rôznymi inštitúciami, ako napr. Informačné centrum na boj proti obchodovaniu s ľuďmi a prevenciu kriminality, SPDDD Úsmev ako dar, IPČKO, Národné koordinačné stredisko pre riešenie problematiky násilia na deťoch.

Cieľom vzdelávaní vždy bolo premeniť informácie na vedomosti, vedomosti na porozumenie a porozumenie na činy. Zistili sme, že včasná a objektívna seba-percepcia a autoevalvácia v oblasti starostlivosti o deti pomôže skvalitniť našu prácu.

Štrukturovanie problémovej situácie v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v náhradnej starostlivosti si vyžaduje permanentné a intencionálne vzdelávanie a preto odborný rast zamestnancov v zmysle celoživotného vzdelávania je prioritou nášho zariadenia. Slovné hodnotenie po každom vzdelávaní vždy bolo realizované pomocou spätnej väzby (feedback).

Naším mottom bolo: „*Hodnota človeka nie je v tom, čo urobil pre seba, ale pre iných.*“ (Albert Einstein)

Program Centra

Naše centrum pre deti a rodiny pracuje na základe zákonom vypracovaného Programu centra zo dňa 27.6.2018, ktorý bol schválený akreditačnou komisiou MPSVaR dňa 12.12.2018, pričom došla akreditačná komisia k záveru, že náš akreditovaný subjekt naďalej spĺňa podmienky udelenia akreditácie.

Program Centra pre deti a rodiny v Jelke je vypracovaný v zmysle §-u 45 ods. 6 zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa § 1 vyhlášky MPSVaR SR č. 103/2018 Z. z. ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Program má nasledovné náležitosti:

- a) kontaktná adresa a telefónne číslo alebo iný kontaktný údaj Centra
- b) adresa miesta vykonávania opatrení alebo miest vykonávania opatrení,
- c) účel centra podľa § 45 ods.1 písm.a) až d) zákona,
- d) druh vykonávaných opatrení,

- e) forma vykonávania opatrení podľa § 45 ods.4 zákona,
- f) opis cieľovej skupiny centra,
- g) dôvody vylučujúce vykonávanie opatrení v centre , ak centrum vykonáva opatrenia podľa § 47, § 48, § 59ods.1písm. a) prvého bodu alebo tretieho bodu alebo písm. b) až d)
- h) celkový počet miest v centre a ak centrum vykonáva opatrenia pobytovou formou vo viacerých budovách centra ,počet miest v jednotlivých budovách centra
- i) opis vnútorných priestorov a vonkajších priestorov centra, a ak centrum vykonáva opatrenia pobytovou formou, opis podmienok zachovania súkromia vrátane opisu podmienok na osobnú hygienu,
- j) počet zamestnancov centra, štruktúra pracovných miest s uvedením dosiahnutého vzdelania zamestnancov podľa § 4; ak centrum zabezpečuje odbornú pomoc alebo činnosť podľa § 49ods. 5 zákona, program centra obsahuje aj informáciu o zabezpečení tejto odbornej pomoci alebo činností inými odborníkmi,
- k) opis spôsobu oboznámenia detí, rodičov a iných fyzických osôb s programom centra alebo špecializovaným programom centra,
- l) opis odborných metód práce s dieťaťom, jeho rodinou a inými plnoletými fyzickými osobami, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre a spôsob zapájania spolupracujúcich subjektov do odbornej práce centra,
- m) opis plánovania a poskytovania odbornej pomoci , ak centrum poskytuje starostlivosť tehotnej žene a tejto žene po pôrode a jej dieťaťu podľa § 46ods.8 zákona,
- n) opis plánovania a vyhodnocovania výchovnej činnosti v samostatne usporiadaných skupinách,
- o) opis obsahu prípravy na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti podľa § 16 vrátane
- p) uvedenie rozsahu hodín počas dňa a dní v týždni , počas ktorých sa vykonávajú jednotlivé opatrenia, ak centrum vykonáva opatrenia ambulantnou formou alebo terénnou formou,
- q) opis tvorby a vyhodnocovania čiastkových plánov individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa, opis tvorby a vyhodnocovania individuálneho plánu odbornej práce s dieťaťom a jeho rodinou alebo plánu odbornej práce s plnoletou fyzickou osobou,
- r) podmienky pre záujmovú činnosť, športovú činnosť, kultúrnu činnosť, rekreačnú činnosť a prejavovanie náboženského vyznania a viery,
- s) opis zabezpečenia zdravotnej starostlivosti deťom a plnoletým fyzickým osobám, pre ktoré sa vykonávajú pobytové opatrenia v centre,
- t) opis zabezpečenia školskej dochádzky a prípravy na povolanie detí a plnoletých fyzických osôb do 25 roku veku (ďalej len „mladý dospelý“) po ukončení pobytového opatrenia súdu nadobudnutím plnoletosti dieťaťa podľa § 55 zákona ,pre ktoré sa vykonávajú pobytové opatrenia v centre,
- u) opis práv dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, a opis práv rodiča dieťaťa a iných blízkych osôb dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby ,pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre vrátane
- v) opis povinností dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby , pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, a opis povinností rodiča dieťaťa a iných blízkych osôb dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre ,vrátane podmienok návštev v centre tak, aby návštevy nenarušali program centra,
- w) taxatívny opis výchovných prostriedkov, ktoré je možné uložiť za nedodržanie povinností podľa písmena v),vrátane času ich trvania a možnosti prehodnotenia výchovného prostriedku ,ak s jeho použitím dieťa alebo plnoletá fyzická osoba, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, nesúhlasia,
- x) spôsob poskytovania vreckového podľa § 66 zákona,

y) opis postupu v rizikových situáciách pre dieťa alebo plnoletú fyzickú osobu, pre ktoré sa vykonáva pobytové opatrenie v centre, vrátane postupu pri nedovolenom opustení centra dieťaťom, pri úraze dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, vážnych nezhodách medzi deťmi a deťmi a zamestnancami centra.

Súčasťou tohto programu je aj zoznam telefónnych čísiel a kontaktov. Ministerstvom PSVaR SR schválený program bol zverejnený na internetovej stránke Centra pre deti a rodiny vždy so všetkými jeho dodatkami.

V roku 2021 neboli zmeny v programe centra.

Návštevy, kontroly a spolupráca s inými inštitúciami

V našom zariadení sme prijali zamestnancov Okresnej prokuratúry z Galanty. Okrem toho prebiehali u nás pravidelné návštevy kurátoriek z príslušných ÚPSVaR-ov (v exteriéry CDR, resp. online), s ktorými sme riešili aktuálne problémy u detí a ich biologických rodín.

b) ROČNÁ ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA A ZHODNOTENIE ZÁKLADNÝCH ÚDAJOV V NEJ OBSIAHNUTÝCH

Organizácia bola zapísaná v registri neziskových organizácií poskytujúcich všeobecne prospešné služby podľa § 11 ods. 3 zákona NR SR č. 213/1997 Z. z. v znení neskorších predpisov dňa 02.10.1998 na Krajskom úrade v Trnave. Dobrý Pastier n. o. Jelka je samostatný neštátny subjekt. Nezisková organizácia je vedená v Registri partnerov verejného sektora od 29.10.2019.

Dobrý Pastier n. o. v roku 2021 viedla účtovníctvo v súlade so zákonom o účtovníctve č. 431/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov a v zmysle opatrenia č. MF /24342/2007-74 zo dňa 14. novembra 2007, MF/17613/2013-74 v znení zmien a doplnkov, ktorým sa ustanovujú podrobnosti o postupoch účtovania a účtovej osnove pre účtovné jednotky, ktoré nie sú založené alebo zriadené na účel podnikania.

Účtovná jednotka ako právnická osoba v súlade s § 16 zákona č. 431/2002 Z. z. v znení neskorších zákonov o účtovníctve otvorila účtovné knihy k prvému dňu účtovného obdobia a uzavrela ich k poslednému dňu účtovného obdobia.

Účtovníctvo neziskovej organizácie je vedené formou počítačového spracovania na programovom vybavení spoločnosti MRP - Company, s r.o. , Brezno.

Dlhodobý hmotný majetok je odpisovaný rovnomerne v súlade s daňovým zákonom. Finančný majetok predstavuje peniaze v pokladni a prostriedky na bankových účtoch. S finančnými prostriedkami v pokladni a na bankových účtoch má organizácia právo disponovať. Údaje v cudzej mene vedené vo valutovej pokladni boli podľa stavu k 31.12. 2021 prepočítané kurzom NBS.

Vecná a časová súvislosť je dodržaná prostredníctvom časového rozlíšenia nákladov a výnosov. Zverejnenie účtovej závierky za predchádzajúce účtovné obdobie:

Účtovná závierka Dobrý Pastier, n. o. za rok 2020 v súlade s § 33 ods. 4 zákona č. 213/97 Z. z. v znení neskorších predpisov bola zverejnená na webovej stránke www.financnasprava.sk.

Účtovná uzávierka predstavuje sústavu výstupných informácií z bežného účtovníctva. Na základe účtovej závierky Dobrý Pastier, n. o., zostavuje Výkaz ziskov a strát, Súvahu a Poznámky. Tieto výkazy tvoria účtovnú závierku v podvojnom účtovníctve a sú súčasťou daňového priznania dani z príjmov.

Účtovná závierka Dobrý Pastier n. o., za rok 2021 bola schválená na zasadnutí Správnej rady Dobrý Pastier n. o., dňa 31.3.2022 a bude zverejnená v elektronickej podobe prostredníctvom elektronickej podateľne prevádzkovej Finančným riaditeľstvom na stránke: www.financnasprava.sk

Účtovná závierka: Výkaz ziskov a strát a Súvaha tvoria Prílohu č. 1 tejto výročnej správy

c) VÝROK ŠTATUTÁRNEHO AUDÍTORA K ROČNEJ ÚČTOVNEJ ZÁVIERKE

Názor štatutárneho audítora k 31. decembru 2021 zo dňa 8.4. 2022 znie nasledovne:
*„Uskutočnili sme audit účtovnej závierky neziskovej organizácie Dobrý Pastier, n.o., ktorá obsahuje súvahu k 31. decembru 2021, výkaz ziskov a strát za rok končiaci sa k uvedenému dátumu, a poznámky, ktoré obsahujú súhrn významných účtovných zásad a účtovných metód.
„Podľa nášho názoru, priložená účtovná závierka poskytuje pravdivý a verný obraz finančnej situácie organizácie Dobrý Pastier n.o. k 31.12.2021 a výsledku jej hospodárenia za rok končiaci sa k uvedenému dátumu podľa zákona č. 431/2002 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o účtovníctve“).*

d) PREHĽAD O PEŇAŽNÝCH PRÍJMOCH A VÝDAVKOCH

Konkrétne celkové výnosy činili: **555 174,92 €**

Konkrétne celkové náklady činili: **534 929,43 €**

Hospodársky výsledok za n.o. Dobrý Pastier je zisk vo výške: **20 245,49 €**.

Počas účtovného obdobia nastúpilo na celom svete obdobie pandémie vírusu COVID-19. Štatutárny orgán, t. j. riaditeľka zvažila všetky potenciálne dopady pandémie na činnosť neziskovej organizácie. V dôsledku pandémie bola činnosť organizácie čiastočne zmenená. Deti nechodili do školy, učili sa priamo v CDR, potrebovali viac učebných pomôcok, počítačovej techniky, čo zapríčinilo, že spotreba materiálu a spotreba energie bola oveľa vyššia. Nezisková organizácia v roku 2021 mala zvýšené výdavky na ochranné pracovné prostriedky aj pre deti, aj pre zamestnancov.

Pandemická situácia sa neustále mení, a budúce dopady nemožno úplne predvídať. Riaditeľka však bude pokračovať v monitorovaní potenciálneho dopadu a podnikne všetky možné kroky na zmiernenie akýchkoľvek negatívnych účinkov na organizáciu a jej zamestnancov.

Po 31.12.2021 nenastali iné udalosti, ktoré by mali vplyv na verné zobrazenie skutočností, ktorésú predmetom účtovníctva ani na celkovú finančnú situáciu neziskovej organizácie.

e) PREHĽAD ROZSAHU PRÍJMOV (VÝNOSOV) A NÁKLADOV V ČLENENÍ PODĽA ZDROJOV

V súlade s § 4 ods. 2 zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v platnom znení, Dobrý Pastier, n. o., účtuje v sústave podvojného účtovníctva. Z uvedeného dôvodu nasledujúci prehľad poskytuje informácie o výnosoch a nákladoch organizácie.

Konkrétne celkové výnosy činili: **555 174,92 €**

- Z toho výnosy podliehajúce dani: 119 466,50
- súvisiace s činnosťou n. o.: 433 661,25
- 2 % daň podľa § 50 ZDP: 2 047,17

Výnosy vo výške 433 661,25 eur a 2 047,17 eur v zmysle § 13 ods. 1 písm. a/ zákona o dani z príjmov č. 595/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov sú od dane oslobodené, lebo sú z činnosti, na ktorej účel táto nezisková organizácia vznikla. Výnosy vo výške 119 466,50 eur sú z prenájmu nehnuteľností, z predaja majetku a z refundácií režijných nákladov k prenájmu nehnuteľností.

Konkrétne celkové náklady činili: **534 929,43 €**

- Mzdové náklady 234 030,83
- Záonné sociálne náklady a poistenia 82 199,51
-
- Náklady súvisiace s prenájmom 17 855,17
- Prevádzkové náklady 65 970,68
- Ostatné finančné náklady 1 345,69
- Príspevky pre profesionálnu rodinu 29 961,55
- Vreckové a ostatné náklady na deti 34 675,61
- Opravné položky na pohľadávky 10 287,72
- Ostatné (odpisy) 8 858,72
- Náklady súvisiace s predajom majetku 35 956,38
- Daň z príjmov PO 13 787,57

f) STAV A POHYB MAJETKU A ZÁVÄZKOV NEZISKOVEJ ORGANIZÁCIE

Hospodársky výsledok za n.o. Dobrý Pastier je zisk vo výške: **20 245,49 €**.

Hospodársky výsledok za neziskovú organizáciu je zisk vo výške: 20 245,49 eur. Z hlavnej nepodnikateľskej činnosti vzniká strata vo výške -31 622,02 eur a zo zdaňovanej činnosti vzniká zisk vo výške 65 655,08 eur, z čoho nezisková organizácia platila daň z príjmov vo výške 13 787,57 eur.

	2020 (stav k 31. 12. 2020)	2021 (stav k 31. 12. 2021)
Výnosy:		
Prijaté príspevky		
<i>Dotácie od Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny</i>	344 073,28	407 495,24
<i>Príspevky od fyzických a právnických osôb</i>	19 168,16	15 439,29
Osobitné výnosy –sirotský dôchodok a výživné	12 461,41	10 511,69
Výnosy z prenájmu	17 946,25	14 466,50
Výnosy z predaja majetku		105 000,00
Úroky z bežných účtov a kurzový zisk	0,01	0,00
Príspevky z podielu zaplatenej dane	1 542,35	2 047,17
Ostatné výnosy	150,00	215,03
Výnosy spolu:	395 341,46	555 174,92

Náklady:		
Mzdové náklady	197 281,98	234 030,83
Zákonné sociálne náklady a poistenia	75 965,58	82 199,51
Náklady súvisiace s prenájomom	18 251,62	17 855,17
Prevádzkové náklady	42 981,67	65 970,68
Ostatné finančné náklady	1 514,86	1 345,69
Príspevky pre profesionálnu rodinu	22 655,83	29 961,55
Vreckové a ostatné náklady na deti	30 423,24	34 675,61
Opravné položky na pohľadávky	6 860,28	10 287,72
Ostatné (odpisy)	8 846,00	8 858,72
Náklady súvisiace s predajom majetku		35 956,38
Daň z príjmov		13 787,57
Náklady celkom:	404 781,06	534 929,43
Daň z príjmov		

Hospodársky výsledok:	-9 439,60	20 245,49
------------------------------	------------------	------------------

	2019 <i>(stav k 31. 12.2019)</i>	2020 <i>(stav k 31. 12.2020)</i>	2021 <i>(stav k 31. 12.2021)</i>
Majetok			
Dlhodobý hmotný majetok	236 273,31	215 623,31	162 851,73
Peňažné prostriedky na bank. účtoch	37 565,44	47 690,10	180 529,82
Peňažné prostriedky v hotovosti	2 149,29	3 449,60	3 871,27
Pohľadávky, krátkodobé	21 219,96	15 663,60	13 655,25
Pohľadávky, dlhodobé z výživného	35 436,84	43 200,47	41 402,60
Zásoby	23,14	5,87	8,42
Náklady budúcich období	0	309,00	312,53
Celkom:	332 667,98	325 941,95	402 631,62

Vlastné a cudzie zdroje			
Základné imanie a fondy tvorené zo zisku	344 884,97	331 140,13	321 700,53
Hospodársky výsledok	-13744,84	-9 439,60	20 245,49
Závazky zo sociálneho fondu	1198,81	1 054,42	1 096,94
Krátkodobé záväzky	329,04	3 187,00	59 588,66
Celkom:	332 667,98	325 941,95	402 631,62

g) ZMENY A NOVÉ ZLOŽENIE ORGÁNOV NEZISKOVEJ ORGANIZÁCIE, KU KTORÝM DOŠLO V PRIEBEHU ROKA

V roku 2021 k zmenám v orgánoch neziskovej organizácie nedošlo.

Členovia správnej rady sú: Ľudovít Molnár (od r. 1998-2022), Regina Vetter (od r. 1998-2022), Marko Juschka (od r. 2008-2020). Marko Juschka bol v júni na zasadnutí SR opätovne zvolený do funkcie člena SR na ďalšie funkčné obdobie teda od r. 2020 – 2026.

Členovia dozornej rady sú: Jean Philippe Schmidt BA (od r. 2008), Mgr. Rút Fülöpová (od r. 2004), Imrich Fülöp (od r. 2004).

Riaditeľ n.o. : Dr. Mgr. et Mgr. Iveta Gaspareczová (od r. 1998)

V Jelke dňa 11.4.2022



Dobrý Pastier n.o.
926 23 JELKA, Hlavná 159/2
IČO: 36 084 115
DIČ: 2021423895

Dr. Mgr. et Mgr. Iveta Gaspareczová
Pečiatka a podpis štatutára neziskovej organizácie