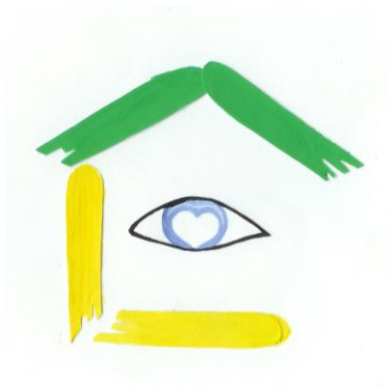




**NÁŠ DOM n. o.
Dezidera Millyho 488/1
089 01 SVIDNÍK**

**VÝROČNÁ SPRÁVA
2021**

Vypracoval : Mgr. Peter HAKUN - riaditeľ

1. ORGANIZÁCIA A JEJ POSTAVENIE	3
2. POSLANIE ORGANIZÁCIE	3
3. DOMOV SOCIÁLNYCH SLUŽIEB A JEHO POSLANIE.....	4
4. DISPOZIČNÉ PODMIENKY	5
5. ČINNOSTI A PREVÁDZKOVÉ PODMIENKY.....	6
6. ŠTRUKTÚRA PRIJÍMATEĽOV SOCIÁLNYCH SLUŽIEB	8
7. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE A ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA	10
8. POSKYTOVANIE SOCIÁLNYCH SLUŽIEB.....	12
9. ZHODNOTENIE ČINNOSTI DETI A DOSPELÝCH V DSS	16
10. SÚKROMNÁ ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA	18

1. ORGANIZÁCIA A JEJ POSTAVENIE

NÁŠ DOM n. o. Svidník so sídlom na ul. D. Millyho 448/1, 0890 01 Svidník bola založená v roku 2005 Združením na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím /ZPMP/ vo Svidníku. Týmto vznikla nová organizácia s vlastnou právnou subjektivitou. Zaregistrovaná bola na Krajskom úrade v Prešove pod č. OVVS-105/2005 -NO dňa 17.01.2005 a prevzala od ZPMP všetky kompetencie prevádzkovania zariadenia, poskytujúceho sociálne služby pre deti a dospelých s denným pobytom. V roku 2006 zriadila nezisková organizácia NÁŠ DOM n. o. Súkromnú špeciálnu základnú školu vo Svidníku. V oboch zariadeniach /v DSS a SŠZŠ/ sa aj v súčasnosti zabezpečuje poskytovanie sociálnych služieb, výchova a vzdelávanie.

Orgánom neziskovej organizácie je správna rada, ktorá menuje riaditeľa, zodpovedného za prevádzku.

Správna rada: Predseda - Mgr. Jana Ferková
 Členky - Viera Spišáková, Mgr. Halina Hakunová

Štatutárny zástupca NÁŠ DOM n. o.: Mgr. Peter Hakun

Správna rada sa schádza 1x za 6 mesiacov a podľa potreby aj skôr. Na svojom zasadnutí kontroluje realizáciu úloh, rozdeľuje nové úlohy a schvaľuje návrhy o nakladaní finančných prostriedkov. Určuje mzdu a odmeny riaditeľovi, ako aj schvaľuje vnútorné smernice .

2. POSLANIE ORGANIZÁCIE

Organizácia sa zameriava na všeobecnú a odbornú pomoc nasledovne:

- v rámci prevencie poskytuje sociálne poradenstvo pre občanov so zdravotným postihnutím,
- poskytuje účinnú podporu a poradenstvo v oblasti včasnej starostlivosti, rehabilitácie a vzdelávania rodinám a opatrovníkom handicapovaných detí,
- v priebehu legislatívneho procesu predkladá návrhy a pripomienky na zlepšenie starostlivosti o ľudí s mentálnym postihnutím,

- medzi prioritné činnosti patrí obhajovanie práv a záujmov občanov s mentálnym postihnutím a ich rodín,
- podľa zák. č.448/2008 Z. z. o sociálnych službách, poskytuje v domove sociálnych služieb komplexné sociálne služby a sociálnu starostlivosť deťom, mládeži a dospelým občanom so zdravotným postihnutím, ktorým je telesné postihnutie, mentálne postihnutie, duševné poruchy a poruchy správania, zmyslové postihnutie, alebo kombinácia postihnutí,
- môže zriaďovať chránené pracoviská a chránené dielne a v nich zabezpečovať prácu a vytvárať pracovné miesta pre občanov s mentálnym a kombinovaným zdravotným postihnutím, ktorí nie sú schopní uplatniť sa na voľnom trhu práce.
- podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov môže zriaďovať špeciálne základné školy, praktické školy a učilišťa,
- podľa uvedeného zákona nezisková organizácia zriadila a prevádzkuje špeciálnu základnú školu.

3. DOMOV SOCIÁLNYCH SLUŽIEB A JEHO POSLANIE

NÁŠ DOM n. o. – domov sociálnych služieb vo Svidníku poskytuje všeobecne prospešné služby pre detí, mládež a dospelých ambulantnou formou v zmysle § 12 odsek 1/ písm. c/ ods. 1/ zák. č.448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/2008 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov na riešenie nepriaznivej sociálnej situácie z dôvodu zdravotného postihnutia osobám, ktoré sú odkázané na pomoc inej fyzickej osoby.

Poslaním organizácie je tiež okrem uvedeného utvárať podmienky na vzdelávanie a zabezpečovať celoživotné vzdelávanie klientov v tréningových dielnach v rámci pracovných terapií.

Poskytovanie sociálnych služieb je zamerané na komplexnú odbornú a obslužnú činnosť, predovšetkým na:

- zachovanie, obnovu alebo rozvoj schopnosti fyzickej osoby viesť samostatný život a na podporu jej začlenenia do spoločnosti,
- zabezpečenie nevyhnutných podmienok na uspokojovanie základných životných potrieb fyzickej osoby.

Druh, forma a rozsah poskytovania sociálnej služby:

▪ Druh sociálnej služby

Podľa § 12 ods. 1 písm. c/ zák. č. 448/2008, DSS poskytuje sociálnu službu v zriadení pre fyzické osoby nepriaznivej sociálnej situácie z dôvodu ťažkého zdravotného postihnutia, nepriaznivého zdravotného stavu alebo z dôvodu dovŕšenia dôchodkového veku.

▪ Forma sociálnej služby

Podľa § 13 ods. 2 zák. č. 448/2008, sa ambulantná sociálna služba poskytuje fyzickej osobe, ktorá dochádza, je sprevádzaná alebo je dopravovaná do miesta poskytovania sociálnej služby.

▪ Rozsah sociálnej služby

Sociálna služba sa poskytuje klientom denne počas pracovných dní, v čase od 7.00 hod. do 16.00 hod.

Domov sociálnych služieb sídli v priestoroch Súkromnej špeciálnej základnej školy na ul. D. Millyho 448/1, ktorá v roku 2017 získala vlastníctvo budovy prepísané ako dar od neziskovej organizácie NÁŠ DOM n. o. Svidník .

Kapacita domova sociálnych služieb je 20 osôb, avšak je možné túto kapacitu úpravou priestorov zvýšiť. Taktiež sú v budove vytvorené priestorové podmienky pre účely vzdelávania žiakov z domáceho prostredia a klientov do 18 rokov, ktorí navštevujú DSS a plnia si aj povinnú školskú dochádzku.

Súčasťou našej práce je aj prednášková činnosť pre zamestnancov i rodičov, organizovanie kultúrnych a športových podujatí, rekondičných pobytov a exkurzií, výmenných pobytov a stáží.

Spolupráca organizácie so zahraničnými i domácimi organizáciami je zameraná na spoznávanie, výmenu skúsenosti, spoločné akcie a realizovanie spoločných projektov.

4. DISPOZIČNÉ PODMIENKY

I. Nadzemné podlažie

- Oddelenie výchovy DSS**
- Snoezelen**

- **Rehabilitácia**
- **Oddelenie pracovnej terapie**

II. Nadzemné podlažie

- **Kancelária riaditeľa**
- **Kancelária ekonomicko-hospodárskeho úseku**
- **Oddelenie pracovnej terapie a tvorivosti**

III. podzemné podlažie

- **Kotolňa**
- **Údržba**
- **Sklady**

5. ČINNOSTI A PREVÁDZKOVÉ PODMIENKY

Domov sociálnych služieb poskytuje sociálne služby, zabezpečuje výchovu, vzdelávanie a pracovné terapie pre deti, mládež a dospelých so zdravotným a mentálnym postihnutím.

Jednotlivé činnosti, starostlivosť o klientov, zamestnancov a prevádzku sú zahrnuté v Štandardoch kvality poskytovaných sociálnych služieb, ktoré sa dodržiavajú, kontrolujú a vyhodnocujú.

Činnosti sa realizujú v troch stupňoch:

- I. stupeň tvoria malé deti – ich výchova sa realizuje hrovou formou.
V roku 2021 DSS nenavštevovali deti do 6 rokov, takže neboli uplatňované výchovné činnosti určené pre uvedenú vekovú skupinu..
- II. stupeň tvorí veková skupina od 6-18 rokov. Pre uvedenú vekovú skupinu sú vytvorené podmienky na vzdelávanie, to je na plnenie povinnej školskej dochádzky. Vzdelávanie zabezpečuje Súkromná špeciálna základná škola, ktorej zriaďovateľom je NÁŠ DOM n.o. vo Svidníku.
- III. stupeň tvorí skupina - mládež a dospelí od 18 rokov. Práca s klientom je zameraná na záujmové činnosti a na získavanie pracovných zručností v tréningových dielnach, ako je práca s prírodným materiálom, varenie, pečenie, zásady správneho stolovania a iné činnosti zamerané na osobnostný rast a sebaobsluhu.

Pre uvedené činnosti sú k dispozícii:

Oddelenie na I. NP

- Šatňa pre klientov, vybavená skrinkami, lavičkou a vešiakmi.
- 1. trieda, vybavená nábytkom, školskými lavicami, stolmi a stoličkami. Oddychová časť je vybavená dvoj kreslami a slúži žiakom a klientom na realizovanie vyučovania.
- 2. pracovná a oddychová miestnosť, je vybavená nábytkom, stolmi, stoličkami a 3 váľandami. Slúži klientom na odbornú činnosť, výchovu, hry a oddych.
- 3. trieda – účelovo vybavená miestnosť pre klientov s ťažkým zdravotným postihnutím - ležiacich .
- Pri triedach sa nachádza bezbariérové zariadenie na vykonávanie osobnej hygieny, pozostávajúce z troch WC kabínok, jednej sprchy umiestnenej vo WC pre vozičkárov a umývárne, v ktorej sú nainštalované 2 umývadla s prívodom pitnej a teplej tečúcej vody a manipulačným ležadlom pre ZŤP ležiacich klientov.
- Manipulačná kuchynka je vybavená účelovo.
- Sklad výchovných pomôcok a materiálov.
- Šatňa a WC zamestnanci.

Ďalej na

I.NP je účelovo vybavená

- Tréningová kuchyňa a jedáleň, učebňa informatiky, rehabilitácia a kancelária. Jedáleň, v ktorej sa realizujú tréningové činnosti stolovania sa využíva aj na výdaj pokrmov a spoločenské aktivity. Všetky tvorivé tréningové dielne sú zamerané na získavanie manuálnych zručností a sebaobsluhy.
- Rehabilitácia – samostatné malé zariadenie spoločných vyšetrovacích a liečebných zložiek v odbore fyzioterapia, balneológia a liečebná rehabilitácia. Rehabilitačná miestnosť je vybavená sprchou, vírivou a perličkovou vaňou, 2 masážnymi stolmi, jedným polohovateľným kreslom, pracovným nábytkom, parafínom, magnetom, inhalátorom a biolampou.
- Snoezelen – miestnosť pre účely terapie svetlom. Je vybavená vodnou posteľou, hviezdny nebom, odbornými pomôckami, relaxačnými kreslami a nábytkom.
- Cvičebňa slúži na prevádzanie relaxačnej TV, je vybavená rebrinami, suchým bazénom, šliapacou dráhou, stacionárnym bicyklom, žienkami, loptami a inými pomôckami potrebnými na rozvoj hrubej motoriky. Slúži pre klientov aj žiakov obidvoch zariadení.

V roku 2021 sa v rámci rehabilitácie realizovala iba relaxačná telesná výchova individuálne i v skupinách – 2 klientov za prísneho dodržiavania opatrení vydaných ÚVZ SR z dôvodu pretrvávajúcej pandémie na COVID – 19.

Na II.NP sú :

dve tvorivé tréningové dielne. Obidve sú vybavené účelovo. K dispozícii je jedna tvorivá tréningová dielňa, v ktorej sa vykonávajú činnosti zamerané na prácu so špagátom, papierom a inými prírodnými materiálmi. Dielňa slúži na rozvoj hrubej a jemnej motoriky pre klientov, ktorí sú schopní vykonávať pracovnú činnosť, trénovať ju a upevňovať pracovné návyky za veľkej pomoci vychovávateľiek a opatrovateľiek. V roku 2021 sa uvedená dielňa využívala obmedzene z dôvodu dlhodobo pretrvávajúcej pandémie na COVID -19 a , ktorá ovplyvňovala dochádzku klientov. Druhá tréningová tvorivá dielňa je zameraná na tkanie, avšak ani v roku 2021 sa v nej nevykonávala činnosť, nakoľko v súčasnosti DSS navštevujú iba klienti s veľmi ťažkým mentálnym postihnutím a psychickými poruchami, ktorí sa len krátkodobo dokážu sústrediť na nejakú činnosť a nie je možné u nich dosiahnuť vytrvalosť a schopnosť vnímať a poslúchať.

Pre zabezpečenie vzdelávania žiakov sú utvorené podmienky na obidvoch podlažiach - účelové triedy, s príslušenstvom / oddychová časť, WC, kúpeľne, šatne, kabinety/.

6. ŠTRUKTÚRA PRIJÍMATEĽOV SOCIÁLNYCH SLUŽIEB

Do domova sociálnych služieb sa prijíma klient podľa ustanovení zák. 448/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov, na základe žiadosti klienta alebo jeho právneho zástupcu, ktorý najskôr požiada príslušný VÚC o vydanie posudku a rozhodnutia o odkázanosti. Na základe právoplatného rozhodnutia požiada klient alebo jeho právny zástupca zariadenie o poskytovanie sociálnej služby / prijatie do zariadenia/. Poskytovateľ spracuje zmluvu s klientom, /právnym zástupcom/, v ktorej sú uvedené všetky podmienky a náležitosti na poskytovanie sociálnych služieb a následne požiada MPSVR SR a príslušný VÚC /PSK Prešov/ o finančné príspevky na poskytovanie sociálnej služby pre klienta. V prípade záujmu, je možné do zariadenia prijať klienta ako samoplatcu.

Klient, ktorý bol prijatý do DSS, je mu poskytovaná sociálna služba ambulantnou formou. Do zariadenia prichádzal v sprievode rodiča alebo poverenej osoby, kde si ho preberala zodpovedná osoba. Aj v roku 2021 pretrvávali nariadené ÚVZ SR protiepidemické opatrenia na COVID 19, kde bol sprísnený hygienický režim, takže sprevádzajúca osoba odovzdávala klienta pri vonkajších dverách. Individuálne sa vykonával ranný zdravotný filter tým, že sa konzultoval s rodičom, zákonným zástupcom alebo opatrovateľom zdravotný stav klienta merala sa telesná teplota a vykonávala dezinfekcia rúk. Do zariadenia mohol prísť klient iba bez príznakov akútneho ochorenia.

Bližšie štruktúru klientov podľa veku, pohlavia a mobility uvádzajú Tabuľky č. 1-3

Tabuľka č. 1 Rozdelenie podľa pohlavia k 31.12.2021

Zariadenie:	Ženy	Dievčatá	Muži	Chlapci	Spolu:
DSS	2	2	5	2	11

V zariadení bola veková štruktúra klientov ku dňu 31.12.2021 v nasledujúcom zložení:

Tab. č. 2 Veková štruktúra k 31.12.2021

Veková štruktúra:	DSS
od 4-5 rokov	-
6-9 rokov	-
10-14 rokov	1
15-18 rokov	2
19-25 rokov	2
26-39 rokov	5
40-59 rokov	1
Spolu:	11

Tabuľka č. 3 Rozdelenie prijímateľov sociálnych služieb v DSS k 31.12.2021 podľa mobility

Forma poskytovanej sociálnej služby:	NÁŠ DOM n. o. -DSS		
	<i>Mobilní</i>	<i>Imobilní</i>	<i>čiastočne</i>
Ambulantná SS	6	3	2

Z celkového počtu prijímateľov sociálnych služieb je 11 občanov pozbavených alebo obmedzených v spôsobilosti na právne úkony.

Finančné náklady v DSS :

Ekonomicky oprávnené náklady na klienta na rok	7465,63 €
Ekonomicky oprávnené náklady na klienta na hodinu	3,7328 €

7. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE A ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA

V Domove sociálnych služieb NÁŠ DOM n.o. a v SŠZŠ pracujú zamestnanci z odboru sociálnej práce, špeciálnej pedagogiky, animátor voľného času, opatrovatelia a prevádzkoví pracovníci.

V roku 2021 v DSS NÁŠ DOM n. o. pracovali štyria zamestnanci, z toho dvaja s vysokoškolským vzdelaním v odbore Sociálna práca.

Riaditeľ je odborne spôsobilá osoba s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa. Ako štatutárny zástupca zodpovedá za majetok organizácie a dohľadá nad jeho zveľad'ovaním. Metodicky usmerňuje a zároveň kontroluje realizáciu činnosti, plánuje, získava finančné prostriedky, dozerá nad hospodárením, vypracováva projekty, ktoré prispievajú k efektívnosti práce organizácie, odborne usmerňuje a kontroluje zamestnancov, prijíma do zariadenia zamestnancov a klientov, vybavuje všetku agendu týkajúcu sa zariadenia. Zároveň pracuje aj v priamej činnosti s klientmi.

Zástupkyňa riaditeľa je odborne spôsobilá osoba s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa, v odbore Sociálna práca, ktorá koordinuje prácu vychovávateľiek a opatrovateľiek v priamej činnosti s klientom. Spracováva plány a hodnotenia klientov. S klientmi pracujú v skupinkách - 1 odborný zamestnanec pracuje s tromi klientmi. Činnosti sa vykonávajú podľa ročného plánu a individuálnych plánov.

Všetci zamestnanci zodpovedajú za bezpečnosť klientov, dodržiavanie hygienických zásad počas celého dňa a venujú pozornosť estetike zariadenia. Od celkovej odbornej úrovne zamestnancov závisí prístup ku klientovi a kvalita práce. Odbornú úroveň predstavuje dôkladná znalosť problematiky, stupeň kvalifikácie zamestnancov, presné plnenie povinností, stupeň znalostí z hľadiska odbornej problematiky, ale i všeobecné znalosti, spôsob vystupovania, ústneho i písomného prejavu, správanie sa v zamestnaní i mimo neho. Na dosiahnutie uvedených cieľov je neustále vzdelávanie zamestnancov.

V roku 2021 boli zrealizované 2 supervízne stretnutia zamestnancov, zamerané na zvládanie práce a krízových situácií s problematickými klientmi. Iné vzdelávania a odborné semináre zamestnancov boli zrealizované v obmedzenom počte, z dôvodu pandémie na COVID - 19.

Vyhodnotenie plánu vzdelávania za rok 2021:

	Legislatívne požiadavky	Počet zúčastnených:	Počet hodín školení:
Smernice - uplatňovanie a dodržiavanie v praxi		4	2
Sociálna klíma v komunite ako záruka úspešnej práce		4	2
BOZP	124/2006 Z. z.	8	2
PO	314/2001 Z. z.	8	2
Supervízia zamestnancov	448/2008 Z. z.	4	4
Štandardy v sociálnych službách v DSS – analýza a aktualizácia	448/2008 Z. z.	4	4
Zvládanie krízových situácií v DSS - seminár	553/2007 Z. z.	4	2
Interpersonálne vzťahy zamestnancov - seminár	366/2005 Z. z.	6	2
Dodržiavanie protipandemických opatrení – ÚVZ SR COVID-19	Podľa aktualizácie	8	3
Ochrana ľudských práv a slobôd klienta - seminár		8	2

Vzdelávanie zamestnancov sa realizuje na základe požiadaviek legislatívy, zvyšovania kvalifikácie, rekvalifikácie, cyklického vzdelávania a pod. Tieto požiadavky sú predložené do 30.11. kalendárneho roku na budúce plánovacie obdobie.

V roku 2021 nebol dodržaný plán vzdelávania zamestnancov z dôvodu prerušovania prevádzky DSS počas roka na základe opatrení vydaných ÚVZ SR a MPSVR SR, zameraných na pandémiu COVID-19. Vzdelávanie zamestnancov bolo realizované minimálne. V skrátených verziách boli zamestnanci informovaní o aktuálnych predpisoch, opatreniach a potrebách klientov.

8. POSKYTOVANIE SOCIÁLNYCH SLUŽIEB

NÁŠ DOM n. o. DSS vo Svidníku poskytuje podľa zákona č. 448/2008 Z. z o sociálnych službách v znení neskorších predpisov odborné, obslužné a ďalšie činnosti, ktoré sú zamerané na prevenciu vzniku nepriaznivej situácie, riešenie nepriaznivej situácie, alebo zmiernenie nepriaznivej situácie fyzickej osoby, zachovanie alebo obnovu a rozvoj schopnosti fyzickej osoby viesť samostatný život, zabezpečenie nevyhnutných podmienok na uspokojenie základných životných potrieb fyzickej osoby, riešenie krízovej intervencie jednotlivca a prevenciu sociálneho vylúčenia.

Vo svojej pôsobnosti realizuje odborné činnosti:

1. Základné sociálne poradenstvo je poskytované ako odborná činnosť na pomoc občanovi, ktorý sa ocitol v nepriaznivej sociálnej situácii je zamerané na poskytnutie základných informácií o možnostiach riešenia problému a podľa potreby poskytnutie odporúčania a sprostredkovania ďalšej odbornej pomoci.

Tabuľka č. 6 Prehľad poskytovania základného sociálneho poradenstva k 31.12.2020

Poradenstvo:	Počet rozhovorov v rámci poradenstva	Počet písomných odborných vyjadrení
Základné sociálne poradenstvo	50	-
Spracovanie žiadosti	0	2
Právne poradenstvo	15	-

2.Pomoc pri odkázanosti na pomoc inej fyzickej osoby

3. Pomoc pri uplatňovaní práv a právom chránených záujmov

4.Sociálna rehabilitácia

Sociálna rehabilitácia sa v zariadení poskytuje osobám s dlhodobým, či trvalým zdravotným postihnutím, ktoré absolvujú nácvik potrebných zručností, ktoré smerujú k dosiahnutiu samostatnosti a sebestačnosti v maximálnej možnej miere s ohľadom na ich zdravotné postihnutie s cieľom dosiahnutia čo najvyššieho stupňa spoločenskej integrácie. Jedná sa o nácvik sebaobsluhy, vedenie domácnosti, nácvik špeciálnych komunikačných zručností, nácvik používania kompenzačných pomôcok, nácvik priestorovej orientácie a samostatného pohybu, nácvik sociálnej komunikácie, poradenstvo.

Aj v roku 2021 boli v rámci individuálnych plánov stanovené ciele dosiahnuť najvyššiu mieru osobnostného rozvoja klienta. Prax však ukazuje, že je to proces dlhý a na jeho dosiahnutie je nutné celoživotné vzdelávanie zamerané nielen na učenie, ale hlavne na opakovanie a zapamätanie.

Tabuľka č. 7 Realizácia sociálnej rehabilitácie ku dňu 31.12.2021

Sociálna rehabilitácia:	Priemerný počet klientov u ktorých sa vykonávala sociálna rehabilitácia v roku 2021
DSS	3

5. Ošetrovateľská starostlivosť

V ošetrovateľskej a opatrovateľskej starostlivosti je prioritou udržiavanie dobrého zdravotného stavu klientov, nácvik sociálnych zručností a seba obslužných úkonov, ako aj hygienických návykov.

V DSS sa ošetrovateľská starostlivosť neposkytuje, lebo ide zdravotnícke úkony, na ktoré zariadenie nemá oprávnenie vykonávať. Všetci klienti sú z domáceho prostredia a o ich zdravotný stav sa stará zákonný zástupca. Do zariadenia sú prijímaní iba zdraví klienti, čomu predchádza ranný filter. V prípade výskytu ochorenia zodpovedný pracovník telefonicky kontaktuje zákonného zástupcu, vo výnimočných prípadoch je privolaná RZS.

6. Terapie:

Aj v roku 2021, tak ako po iné roky, sa v DSS realizovali nižšie uvedené terapie, ktoré majú veľký, pozitívny vplyv na vývin klienta a na jeho celkový socializačný proces.

Muzikoterapia je terapia hudbou. Oddychové miestnosti pri oddeleniach sú vybavené hudobnými nástrojmi a technickým zariadením. Pracuje sa individuálne i skupinovo, pričom sa uplatňujú aj rôzne hudobno-pohybové cvičenia. Klienti majú možnosť hrať na hudobné nástroje, prostredníctvom hudby sa realizujú psychosomatické relaxácie ako je spev a tanečný prejav.

Pracovná činnosť v detskom veku - cieľom je výchova, vzdelávanie a príprava na život v dospelosti. Prostriedkom motivácie je hra a poznávanie nových činností, práce spojené so záľubami a tvorivosťou, práce spojené s učením. Je zameraná aj na sebaobsľuhu.

Dramatoterapia – terapia zameraná na rozvíjanie schopnosti klienta ovládať svoje správanie a akceptovať nové podnety, zvnútorňovanie a potvrdenie určitých hodnôt cez zážitkovú oblasť. Dramatoterapia je metóda využívajúca rôzne formy hrania divadla – psychodrámu, sociodrámu, bábkové divadlo, rolové hry, pantomímu, etudy. Využívame pri integrovaní klientov s telesným, ale aj duševným postihnutím. Cez hranie rolí si môžu efektívne riešiť problémy, rozvíjať sociálne cítenie, tvorivosť, prehĺbovať spoluprácu, vzájomné vzťahy v skupine, uľahčovať pochopenie druhých. Rozvíja sa vyjadrovanie, tvorivosť, empatia, fantázia. Klienti sa učia precvičiť si rôzne situácie z bežného života a lepšie sa zorientovať v medziľudských vzťahoch. V dramatoterapii ide o pôsobenie na osobnosť cez umeleckú oblasť v rovine „Ako by“. Využitím dramatoterapie sa môžeme vyhnúť metodickým nedostatkom, ako je nezdravá súťaživosť a úsilie dosiahnuť víťazstvo za každú cenu, upútať na seba pozornosť. Klienti sa učia byť zodpovednejší, snažia sa spolupracovať a navzájom si pomáhať.

a/ Práce spojené so záľubami a tvorivosťou

Deti tvoria a rozvíjajú svoj potenciál v oblasti maľovania, kde využívajú rôzne techniky, pracujú s papierom a prírodnými materiálmi. Na rozvoj hrubej a jemnej motoriky využívame techniky modelovania, na ktoré používame miesiacu hmotu, piesok, plastelínu, modurit, soľ, múku a vodu.

b/ Práce spojené s učením a kondičná ergo terapia

Obidve uvedené činnosti - terapie väčšinou spájame.

Tu sa snažíme rozvíjať to, čo sa deťom v ich veku páči a majú k tomu veľmi pozitívny vzťah. Je to hudba, pohyb, tanec, spev, učenie básní a riekaniiek, nácvik divadielka a pod. Pri obidvoch ergoterapiách ide o aplikáciu telesnej a duševnej činnosti s cieľom tvorivo a aktívne vyplniť voľný čas a zabrániť vzniku nežiaducich stavov z nečinnosti.

Funkčná terapia pre mladých ľudí - je cieľená terapia zameraná na dosiahnutie optimálnej fyzickej a psychickej funkcie. Terapia podľa činnosti sú práce spojené so záľubami a tvorivosťou, práce vyžadujúce spoluprácu, práce spojené s rutinou. Život ukázal, že je potrebné venovať im zvýšenú pozornosť a robiť všetko preto, aby ich život nebol jednotvárny, nudný. U týchto osôb je dôležité rozvíjať potenciál, ktorý nosia v sebe.

Terapeutická činnosť je v našom zariadení zameraná na prácu v dvoch tvorivých tréningových dielňach. V cvičnej kuchynke a jedálni sa realizujú tréningy varenia, pečenia a zásady správneho stolovania. Na získanie manuálnych zručností využívame tvorivú tréningovú dielňu, v ktorej sa zameriavame na výrobu ozdobných a úžitkových predmetov. Na túto činnosť využívame vrbové prútie, látky, papier, sadru a iné. Tréningami a získanými zručnosťami dávame ľuďom s mentálnym postihnutím šancu k sebarealizácii. Podľa záujmu a na báze dobrovoľnosti klienti pomáhajú pri upratovaní a stolovaní .

Arteterapia- je terapia pomocou výtvarného umenia. Pracujeme individuálne i skupinovo, pričom kladieme dôraz na prirodzený talent klienta. Pri uvedenej terapii využívame rôzne postupy a metódy. Všetky práce sú vystavované v samotnom zariadení, niektoré boli vystavované aj na okresných výstavách.

Biblioterapia- je terapia literárnym umením, pri ktorej si klient rozvíja slovnú zásobu, komunikačné schopnosti a schopnosť koncentrácie. Pri uvedenej terapii využívame najosvedčenejšiu formu – citáciu, to je učenie básní a próz. Tiež využívame aj didaktické pomôcky ako DVD nosiče, televízor, videokazety, magnetofón a rôzne knihy.

Fyzioterapia- je liečenie chorôb fyzikálnymi metódami / vodou, teplom.../. K dispozícii je účelovo vybavená rehabilitačná miestnosť s perličkovým kúpeľom a cvičebňa na realizáciu liečebnej telesnej výchovy. Cieľom fyzioterapeutických úkonov je zachovávať existujúci stupeň hybnosti a samostatnosti klienta, ale aj rozvíjať ho v čo najväčšej miere.

Obidve zariadenia /DSS, SŠZŠ/ využívajú Snoezelen, v ktorej sa realizujú terapie svetlom.

V roku 2021 sa v rámci rehabilitácie realizovala relaxačná telesná výchova individuálne i v skupinách dvoch klientov, pri dodržiavaní prísnych protipandemických opatrení, vydaných UVZ SR a usmernení MPSV a R SR .

7. Obslužná činnosť: je zameraná na pomoc osoba osobe, na vzájomnú pomoc tak, aby boli naplnené životne dôležité potreby jednotlivca.

8. Ďalšie činnosti:

Jedným z najdôležitejších princípov spolunažívania v komunite /v DSS/ je vzájomná úcta, tolerancia , vzájomná empatia a pomoc, chápanosť potrieb iného.

vzdelávanie a výchova – je zamerané na osobnostný rozvoj klientov, na získavanie, osvojovanie a tréning manuálnych zručností. Podrobnejšie rozpísané v kapitole 9.

9. ZHODNOTENIE ČINNOSTI DETI A DOSPELÝCH V DSS

Rok 2021 hodnotíme ako veľmi náročný a ťažký, z dôvodu dlhodobého pretrvávania pandémie na COVID – 19. Aj v roku 2021 bolo prevádzkovanie DSS realizované v obmedzenom a sťaženom režime. Prevádzka DSS bola z dôvodu výskytu ochorenia zamestnanca, klienta, resp. povinného karanténneho opatrenia prerušovaná.

Práca s klientmi je vzhľadom na vekovú skladbu a ich handicap veľmi náročná, nakoľko zariadenie navštevujú klienti so stupňom odkázanosti VI.

Posúdenie, prehodnotenie a zaradenie klientov do stupňa odkázanosti bolo vykonané v zmysle zákona NR SR č. 448/2008 Zb. z. Prešovským samosprávnym krajom. Pre každého klienta bol vydaný posudok s uvedením stupňa odkázanosti, na základe ktorého boli vypracované individuálne plány a podľa nich sa realizujú denné činnosti v rámci uvedených terapií / vid' kapitola 5 – odborné činnosti/, ktoré sa následne zaznamenávajú a vyhodnocujú. Úspešnosť práce s klientom závisí predovšetkým od jeho psychického a fyzického stavu a pravidelnej dochádzky. Avšak vhodnou motiváciou klienta sa snažíme zvyšovať úspešnosť práce.

Organizácia činnosti prebieha za priaznivej situácie nasledovne:

Klienti sú rozdelení do skupín a denne sa s nimi realizujú činnosti, zamerané na rozvoj hrubej a jemnej motoriky, rozvoj osobnostných schopností a sebaobslužných úkonov.

Práca si vyžaduje často na jedného klienta jednu osobu - vychovávateľku, opatrovateľku. Výchova pozostáva z cvičení, rozvíjanie hrubej motoriky / práca s plastelínou, správny úchyt predmetu, hračky, lyžice, posádzanie na nočník, WC, zbližovanie sa deti, komunikácia a pod.

Dospelí klienti, ktorí len trochu dokážu spolupracovať so sociálnou pracovníčkou a vychovávateľkou za asistencie opatrovateľky, majú svoje zošity, kreslia do nich, opakujú si písať svoje meno, učia sa čítať a vyslovovať správne slová, počúvať hudbu, rôzne zvuky, spolupracovať v kolektíve, počítať, učia sa veľmi jednoduchým spôsobom zdravovedu, zásady sebaobsluhy a hygieny. V DSS sa realizujú všetky výchovné predmety zamerané na socializáciu a rozvoj osobnosti. Ráno začíname hudobným okienkom a modlitbou, ktoré navodia pokojnú atmosféru a podporia dobré vzťahy medzi klientmi. Pracovné terapie a

výtvarná výchova sú medzi klientmi najobľúbenejšími činnosťami. K dispozícii sú maľovanky, rôzne skladačky, leporela, lego, hmota na modelovanie, korálky.

Tak ako v minulých rokoch aj v roku 2021, ale v obmedzenom režime z dôvodu pandémie sa realizovala činnosť v tréningových tvorivých dielnach, ktorá bola zameraná na prácu s prírodnými materiálmi. V dielnach varenia a pečenia sa učili klienti veľmi jednoduchým spôsobom pripravovať jednoduché pokrmy, stolovanie, upratanie po dokončení práce a pod. Pracovná terapia je zameraná na získavanie praktických zručností – pomoc druhému - výrobu obrázkov, aranžovanie, výzdobu, spoločné nákupy, komunikáciu. Jej cieľom je napĺňanie svojich ideálov, osobnostný rast a vytváranie podmienok pre plnohodnotný život klienta.

Prax ukazuje, že starostlivosť, výchova a vzdelávanie našich klientov, ktorí sú prevažne s ťažkým mentálnym a kombinovaným zdravotným postihnutím je obzvlášť náročná. Na jednotlivé činnosti je potrebný individuálny a špecifický prístup ku klientom, optimálne pracovné podmienky a odborný personál. Uvedené atribúty sú potrebné na to, aby bola sociálna služba zabezpečená na profesionálnej úrovni a čo najlepšie. Taktiež sa snažíme motivovať zamestnancov tak, aby ich práca bola aj ich poslaním.

Pandémia na COVID – 19 spôsobila absenciu dochádzky klientov zo strachu rodičov o možnosť nákazy a šírenia choroby, nakoľko takmer všetci klienti nemuseli byť testovaní a nemuseli nosiť rúško. Z uvedeného dôvodu nebolo možné realizovať skupinové pracovné a výchovné terapie. I napriek absencii v dochádzke klientov sme sa snažili počas pandémie prispôbovať jednotlivé činnosti danej situácii a počtu prítomných.

Jednotlivé činnosti sa vykonávali tak, aby sa zamedzil blízky kontakt medzi klientmi, nakoľko sa u nich nedá zamedziť vylučovanie telesných sekrétov /slinenie, kýchanie, ruky.../, ktorými je možný prenos ochorenia. Ochorenie na COVID 19 sa vyskytlo u dvoch zamestnankýň 2 klientov, bez vážnych následkov.

Od vzniku a počas trvania pandémie COVID – 19 sme pracovali v sprísnených hygienických podmienkach tak, aby sme neohrozili klientov, ich rodinných príslušníkov a seba. Snažili sme sa dodržiavať všetky opatrenia na zamedzenie vzniku a šíreniu vysoko infekčného ochorenia, vydané UVZ SR a MPSVR SR. V rámci sprísneného ranného filtra sme pravidelne komunikovali s rodičmi, merali telesnú teplotu klientom a zamestnancom, sledovali sme klientov počas celého dňa, snažili sme sa dodržiavať odstupy, vykonávať časté vetranie priestorov a častú dezinfekciu rúk a dotykových plôch.

10. SÚKROMNÁ ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Základné identifikačné údaje o škole (§ 2. ods.1 písm. a)

Názov školy: Súkromná špeciálna základná škola

Adresa: UL. Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník

Telefón: 054/788 17 94, 0905 263 142 – riaditeľ školy
054/788 17 93 – kancelária

Fax: 054/75 20 613

E- mail : skola@nasdomsvidnik.sk

Zriaďovateľ: NÁŠ DOM n. o. , ul. Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník

Súkromná špeciálna základná škola, Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník je na základe zriaďovacej listiny vydané dňa 25. júla 2006 Neziskovou organizáciou NÁŠ DOM n.o., Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník zaradená dňa 08.09.2005 pod číslom CD-2005-16974/20261-1:096 v sieti škôl a školských zariadení Ministerstva školstva Slovenskej republiky s termínom začatia činnosti od 1. septembra 2006 pod kódom školy 710178212 Súkromná SZŠ.

Súkromná špeciálna základná škola zabezpečuje už pätnásť rokov vzdelávanie a výchovu žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením. Jej hlavným poslaním a zameraním je snaha umožniť žiakom, vzdelávaných vo variantoch A, B a C, zažiť pocit úspešnosti a výnimočnosti, odhalením nielen ich najlepších ľudských vlastností, ich rozvíjaním a postupným zdokonaľovaním sa, ale zároveň nadobudnúť také vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré môžu využiť v ďalšom štúdiu, osobnom živote a tiež vďaka integračným procesom v rámci aktívnej politiky trhu práce uplatniť sa na trhu práce.

Vzdelávanie žiakov sa realizuje podľa Školského vzdelávacieho programu, platných učebných osnov a učebných plánov tak, že pre každého žiaka je vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací plán, ktorý zostavuje pedagóg z odboru špeciálnej pedagogiky na základe odporúčania Centra ŠPPP. Vyučovanie sa realizuje v dvoch samostatných učebniach. Pri každej kmeňovej učebni sú účelovo vybavené oddychové miestnosti, v ktorých žiaci trávajú čas potrebný na koncentráciu počas vyučovania.

Vyučovanie zabezpečujú pedagogickí zamestnanci v spolupráci s asistentom učiteľa, opatrovatelkami alebo vychovávateľkami, nakoľko práca s postihnutými žiakmi je veľmi náročná a vyžaduje si zvýšenú starostlivosť a individuálny prístup.

Súkromná školská jedáleň poskytuje stravovanie.

1.1 Vedúci zamestnanci školy:

Titul, meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Peter Hakun	Riaditeľ

1.2 Rada školy

Rada školy pri Súkromnej špeciálnej základnej škole, Dezidera Millyho 448/1, 089 01 Svidník bola ustanovená v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú

podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej správy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení a v zmysle Zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Rada školy v školskom roku 2020/2021 zasadala 3-krát. Spolupracovala s vedením školy a vyjadrovala sa k otázkam uvedeným v pláne práce Rady školy: k plánu práce školy, výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkom hospodárenia, školskému vzdelávaciemu programu, ale aj k súčasným protipandemickým opatreniam ochorenia Covid -19.

Členovia Rady školy

p.č.	Meno priezvisko	Zvolená (delegovaný) za:
1.	Bc. Ľubica Baranová	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Mária Keselicová	NÁŠ DOM n.o. zriaďovateľ
3.	Viera Spišáková	NÁŠ DOM n.o. zriaďovateľ
4.	Mária Sadivová	nepedagogických zamestnancov
5.	Ivana Siváková	rodičov

1.3 Poradné orgány riaditeľa školy:

Medzi poradné orgány SŠZŠ patrí :

Pedagogická rada v počte členov 4 v školskom roku 2020/ 2021 zasadala 5-krát a riešila otázky výchovno-vzdelávacieho procesu, správania žiakov a administratívnej činnosti spojené s pedagogickou prácou.

1.4 Metodické orgány školy

Medzi metodické orgány v našej škole patrí **Metodické združenie / ďalej len MZ/**.

Hlavným cieľom MZ je rozvíjať profesijné kompetencie učiteľov a členov pedagogického zboru a zvyšovať úroveň pedagogického (výchovno-vzdelávacieho) procesu.

Cieľom MZ bolo:

- Vypracovať IVVP pre nových žiakov, resp. dodatky k IVVP obsahujúce zmeny pre daný školský rok v obsahu učebných osnov podľa ISCED-u za účelom skvalitnenia pedagogického procesu.

- Systematicky podporovať komunikačné zručnosti u všetkých žiakov(rozprávanie, čítanie, počúvanie písanie...)
- Zdokonaľovať techniku písania a úchopu písacej potreby. Cielene využívať didaktické pomôcky.
- Zapájať do komunikácie neverbálny prejav, vhodne ho načasovať. Využívať tematické rolové hry. Vhodne dramatizovať verbálny prejav pri výklade nového učiva na zlepšenie zapamätania si. V maximálnej miere zapájať náhradné komunikačné kanály.
- Stretávať sa na triednych aktivitách v jednotlivých triedach s individuálnym prístupom a informovaním rodičov o správaní a študijných výsledkoch.
- Dodržiavať profesionalitu, zodpovednosť, dôslednosť a etiku v prístupe k pedagogickému procesu vzdelávania a výchovy,
- Vedenie pedagogickej a ďalšej dokumentácie školy,
- Hodnotiť podľa platných metodických predpisov
- Podporovať štúdium odbornej špeciálno-pedagogickej a psychologickej literatúry pedagogických zamestnancov
- Podporovať ďalšie vzdelávanie pre zamestnancov formou odborných seminárov, prednášok, školení, kurzov a metodických aktivít(MPC Prešov)
- Zvyšovanie vedomostnej úrovne u pedagógov v oblasti poznatkov o zdravotnom postihnutí, diagnózach žiakov navštevujúcich našu školu
- Dosiahnuť praktickú socializáciu a konfrontáciu s realitou a svetom okolo nás. Podporovať zážitkové učenie. Aplikovať do vzdelávania finančnú gramotnosť. Využívať makety euro peňazí.
- V procese výučby využívať informačno-komunikačné technológie, využívať triedu PC a interaktívnu tabuľu v jednotlivých triedach.
- Dokumentovať činnosť žiakov fotografovaním, nahrávaním krátkych videí. Tieto prezentovať na školskej nástenke a spoločným sledovaním na interaktívnej tabuli. Viesť kroniku školy.
- Reprezentovať práce a výrobky žiakov na nástenkách školy, súťažiach vyhlásených regionálnymi a celoslovenskými organizáciami.
- Aktívne spolupracovať pri organizovaní školských akcií v oblasti socializácie, oblasti kultúry, environmentálnej výchovy, dopravnej výchovy, protidrogových a iných aktivít vyplývajúcich z celoročného plánu práce

- Efektívne využívať didaktické a kompenzačné pomôcky. V rámci finančných možností rozširovať ich obsah.(Nomiland,Educaplay, detské a školské periodiká...)
- uvoľňovacie a relaxačné cvičenia posilňujúce hrubú a jemnú motoriku, situačné scény,
- využívanie možností informačno-komunikačných technológií v praktickom vyučovaní.
- rozvíjať poznatky o regióne- spoločný výlet do prírody spolu s rodinami žiakov

Metodické združenie po celý školský rok pracuje podľa vopred vypracovaného a schváleného harmonogramu. V tomto školskom roku boli naplánované 4 stretnutia.

Metodické združenie plnilo funkciu organizačnú, riadiacu, kontrolnú, hodnotiacu a vzdelávaciu. Cieľom ich činnosti bolo uplatňovanie pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR, usmerňovanie výchovno-vzdelávacích aktivít.

Celoročné vzájomné vzdelávanie sa uskutočnilo na úrovni krátkych prednášok v rámci našej školy.

Prvé zasadnutie v septembri bolo zamerané na oboznámenie sa s pedagogickými a organizačnými pokynmi na šk. rok 2020/2021. Vedúca MZ oboznámila prítomných s plánom MZ na šk. rok 2020/2021. Plán MZ bol jednohlasne schválený.

Nakoľko pandémie ochorenia COVID -19 pretrvávala aj v roku 2021, riaditeľ informoval prítomných o dodržiavaní povinností vyplývajúcich z protiepidemických opatrení vydaných UVZ SR a Školským Semaforom MŠ SR pri vstupe do školy a počas vyučovania žiakov, učiteľov a prevádzkového personálu.

Vo výchovno-vzdelávacom procese využívalo projektové vyučovanie podľa konkrétnych tém v jednotlivých vyučovacích predmetoch. Pre lepšiu fixáciu učiva je potrebné prepájať vzťahy medzi jednotlivými predmetmi. Dištančné vyučovanie prebiehalo 26.10.-10.11.2021.

Ďalšie zasadnutia MZ boli naplánované na mesiace: január, marec, jún.

Na 2. – januárovom zasadnutí 2021 MZ bolo hodnotené priebežne plnenie plánu MZ a príprava na polročné hodnotenie žiakov.

Kultúrno-spoločenské aktivity vo vianočnom období, spojené s privítaním sv. Mikuláša boli prezentované v internom prostredí školy. Sponzorom tejto aktivity bola vyjadrená veľká vďaka. Vianočné pozdravy boli odoslané pre spriatelnené inštitúcie i jednotlivcom na poli mestského zastupiteľstva, sponzorov, školstva.

Polročné hodnotenie výchovno-vzdelávacích bolo realizované podľa platných Metodických predpisov.

Systematické podporovanie komunikačných zručností a slovnej zásoby u žiakov sme zabezpečovali aj naďalej hrovou formou (rolová hra, dramatoterapia) s využitím didaktických pomôcok na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Vďaka rolovým hrám sa u žiakov rozvíja predstavivosť a znižujú sa komunikačné zábrany.

S prednáškou na tému „Metóda názornej ukážky a zážitkové učenie.“ vystúpila vedúca MZ.

Na 3. - zasadnutí MZ v apríli sme pokračovali v mimoriadnej situácii a núdzovom režime.

Riadili sme sa aktuálnymi nariadeniami ÚVZ SR a Školským semaforom. Zároveň sme sledovali informácie ohľadom ochrany a prevencie na www.minedu.sk a následne sme ich zverejňovali na nástenke (dezinfekcia, vetranie, R-O-R....)

Vzhľadom na epidemiologické opatrenia vyučovanie prebiehalo na čerstvom vzduchu. Prihliadajúc na počasie a aktuálnosť tém edukácie prebiehalo projektové vyučovanie na témy: príroda, les, dopravná výchova a starostlivosť o školský park, čím sme rozvíjali environmentálne cítenie u našich žiakov.

Prednáška „Prosociálne správanie – altruizmus členka MZ

Pokiaľ zákonný zástupca dieťaťa neprejavil záujem o výchovu a vzdelávanie žiaka v škole z dôvodu obavy o zdravie dieťaťa bolo ďalej vzdelávané dištančnou formou.

Na 4. – júnovom zasadnutí poradného orgánu boli prítomní oboznámení s výchovno-vzdelávacími výsledkami za celý školský rok 2020/2021. Hodnotenie edukácie žiakov prebehlo podľa platných metodických predpisov, taktiež kreativity a aktuálnosti násteniek v areáli školy i mimo nej.

V záverečnej reči vedúcej MZ zazneli slová spokojnosti, čo sa týka plnenia úloh MZ. Ocenila snahu a trpezlivosť pri plnení neštandardných úloh a za spoluprácu s rodinou.

Celý školský rok 2020/2021 sa vyznačoval prácou zameranou väčšinou na zážitkové a projektové vyučovanie. Prebiehal formou dramatizácií rozprávok, bájok, realizovaním námetových hier, výstavkami, prezentáciou rôznych tém- významných dní roka v komunite, bez prítomnosti rodičov.

Neodmysliteľnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov v našej škole je spolupráca s Centrom špeciálno-pedagogického a psychologického poradenstva v Bardejove, ktoré nám

podľa potreby zabezpečuje rediagnostiku žiakov, dáva návrhy na vypracovanie IVVP, ako aj priebežne poskytuje odborné poradenstvo a pomoc žiakom.

2. ÚDAJE O ŽIAKOKH ŠKOLY (§ 2. ODS.1 PÍSM. B)

V školskom roku 2020/2021 škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie 11 žiakov, z toho desať žiakov s ťažkým mentálnym postihnutím a traja žiaci so stredným stupňom postihnutia. Vzdelávací proces sa realizoval v dvoch samostatných účelovo vybavených oddelenia t. j. - v triede IVP a v I.IVP.

B variant - 4 žiaci

C variant - 7 žiakov, z toho 3 dievčat a 4 chlapci

Trieda	Vyučujúci	počet žiakov
I.IVP	Mgr.Peter Hakun	6
IVP	Mgr. Daša Berežná	5

3. ÚDAJE O PRIJATÝCH ŽIAKOKH DO ŠZŠ (§ 2. ODS. 1PÍSM. C) K 15.09.2021

Do prvého ročníka našej školy 1 žiak s ĎZP.

4.ÚDAJE O VÝSLEDKOKH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELÁVANIA

Klasifikácia tried

Trieda	
I.IVP	slovné hodnotenie
IVP	slovné hodnotenie

5. ÚDAJE O VÝSLEDKOKH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV A DOCHÁDZKA ŽIAKOV (§ 2. ODS.1 PÍS. E)

5.1 Prospech žiakov

Trieda	Poč.	Vyznamenaní	Veľmi	Prospeli	Neprospeli	Neklas.	Správanie uspok.	menej uspok.	neuspok
I. IVP	6			5		1	6		
IVP	5			5		0	5		

5.2 Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Vymeškané hod.	Vymeškané hod. na žiaka	Ospravedlnené hodiny	Ospravedlnené na žiaka	Neosp.	Neosp. na žiaka
I.IVP	6	482	80,33	482	39,14	0	0
IVP	5	624	124,8	374	74,8	250	50
	11	1106	100,54	856	221,2	0	0

Povinnú školskú dochádzku v školskom roku 2020/2021 ukončili 2 žiaci.

Školské zariadenie ŠKD nie je zriadené.

6. ÚDAJE O FYZICKOM POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY (§ 2 ODS. 1 PÍSM. G)

6.1 Počet všetkých zamestnancov spolu: 6

- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy: 2
- počet asistentov učiteľa: 3

6.2 Odbornosť vyučovania

Všetci učelia majú vysokoškolské vzdelanie a doplnujúce rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky. Predmety na I. a II. stupni boli vyučované odborne.

7. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY (§2 ODS.1 PÍSM. H)

Z dôvodu dlhodobého pretrvávania pandémie COVID – 19 zamestnanci školy absolvovali v roku 2021 iba vnútroorganizačné odborné semináre.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

NÁŠ DOM n.o. vo Svidníku je zriaďovateľom Súkromnej špeciálnej základnej školy, /ďalej SŠZŠ/ ktorá už 15 rokov zabezpečuje vzdelávanie a výchovu žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím.

Vzdelávacia činnosť je zameraná na vzdelávanie v oblastiach Jazyk a komunikácia, Príroda a spoločnosť, Človek a hodnoty, Matematika a práca s informáciami, Človek a svet

práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb. SŠZŠ navštevujú žiaci , ktorí sú z domáceho prostredia a z CDR vo Svidníku. Vzdelávanie zabezpečujú odborne spôsobilí pracovníci s vysokoškolským vzdelaním – špeciálni pedagógovia, asistenti učiteľa a iní. Poslednou hodinou sa končí vyučovanie v škole a poobedňajšia činnosť pokračuje už v DSS.

NÁŠ DOM n.o. vo Svidníku získal prostredníctvom projektov počítače pre SŠZŠ a DSS, ktoré sa v rámci získavania digitálnej gramotnosti využívajú denne.

V šk. roku 2020/2021 si plnilo povinnú školskú dochádzku 11 žiakov s ťažkým mentálnym postihnutím, z toho osem žiakov bolo vzdelávaných podľa variantu C a traja žiaci podľa variantu B. Vo výchovno-vzdelávacom procese boli dodržiavané základy psychohygieny a individuálny prístup. Dosiahnuté výsledky boli hodnotené 1x štvrťročne.

Žiakom boli umožňované relaxačné prestávky podľa potreby. Denne sa striedali činnosti: oddychovo-relaxačná, ktorá sa uskutočňovala pokojnou formou pri sledovaní rozprávky na interaktívnej tabuli, pozeraním videa, počúvaním relaxačnej hudby a pod. Rekreačná činnosť sa realizovala prevažne vonku na čerstvom vzduchu rôznymi pohybovými hrami a prechádzkami. Záujmová činnosť bola zameraná na hudobno-pohybovú, pracovno-technickú, športovo-brannú, esteticko-výchovnú, environmentálnu oblasť, prácu s počítačom a dopravnú výchovu.

Dispozičné riešenie školy

I. Nadzemné podlažie

- ❖ prevádzkovo - ekonomický úsek
- ❖ trieda a odd. voľno časových aktivít
- ❖ cvičebňa
- ❖ učebňa informatiky
- ❖ školská jedáleň
- ❖ kuchyňa s príslušenstvom
- ❖ jedáleň
- ❖ kancelária vedúcej školskej jedálne

II. Nadzemné podlažie

- ❖ riaditeľ
- ❖ trieda a odd. voľnočasových aktivít

9. ZHODNOTENIE TECHNICKÉHO A HYGIENICKÉHO STAVU PRIESTOROV ŠKOLY

Súkromná špeciálna základná škola sídli v prenajatých priestoroch - v priestoroch v bývalej materskej školy. Ide o jednu z najstarších školských budov, finančne náročnú na prevádzku a údržbu, z dôvodu častého výskytu porúch najmä technického charakteru.

Budova je podpivničená, jej výškový priestor je rozdelený kovovou konštrukciou, na ktorej sú osadené plynové kotly, ktoré vyrábajú teplo a zabezpečujú ohrev vody pre celé zariadenie. Pod kovovou konštrukciou je prázdny priestor, ktorý je neustále zaplavovaný vodou. Nakoľko bola porucha odstránená iba čiastočne, zo zaplavujúceho priestoru sa občas musí voda vyčerpávať.

V priestoroch školy a školskej jedálne bolo vykonané odstránenie starej nefunkčnej vzduchotechniky, nové káblovanie a lištovanie telekomunikačných a IKT, opravy omietok a následná hygienická maľba priestorov.

10. HODNOTENIE AKTIVÍT REALIZOVANÝCH ŠKOLOU V SPOLUPRÁCI S RŠ.

Súkromná špeciálna základná škola vo Svidníku v spolupráci s Radou školy vo Svidníku realizuje spoločné aktivity a projekty. Spolupráca spočíva v zabezpečovaní materiálne – technického zabezpečenia, sponzoring, popr. v priamej účasti na aktivitách a pod. Aktivity školy sú zverejňované na webovej stránke, ktorá je pravidelne aktualizovaná.

- 8.9. Deň gramotnosti- čítanie rozprávky s následnou vizualizáciou
- 17.9. Deň mlieka- príprava mliečneho kokteilu a nátierky, arteterapia kresba na tému mlieko
- Hra bábkového divadla zhotoveného svojpomocne (kulisy, bábkky...)
- Projekt jesennej výstavy z plodov zeme v školskej záhrade
- Zapálenie sviečky za nenarodené deti
- Vlastnoručne zhotovený vianočný pozdrav a list Ježiškovi - rozvoj pracovnej tvorivosti
- Sv. Mikuláš – program: tanec snehových vločiek, rozdávanie balíčkov
- Účasť na súťaži,, O najkrajší Betlehem“–organizovaný POS vo Svidníku - prehĺbenie vzťahu k vianočným tradíciám
- Karneval

Medzi aktivity, ktoré pripravila SŠZŠ v spolupráci s DSS NÁŠ DOM n.o. patrí:

- Svetový deň srdca- beh na krátku vzdialenosť ,odmena, občerstvenie
- 9.-15.10. Svetový týždeň rakoviny, premietanie náučnej literatúry na interaktívnej tabuli
- 15.10. Deň bielej palice- pohybové aktivity zamerané na chôdzu so zatvorenými očami, práca skupinová s cieľom viesť diskusiu na tému nevidiacich
- Svetový deň úsmevu- cieľ zdravé zúbky
- Prejav úcty voči zosnulým- zapálenie sviečky pri Svätom kríži (rozvoj kognitívnych vlastností)
- Práva zvierat- dramatoterapia- poukazuje na status zvieratka a jeho právo na slobodu, použitá realitná metóda, použitie interaktívnej tabule
- Sv. Mikuláš a predvianočný čas, význam Vianoc a tradície, darčeky
- Karneval s témou Strašidlá -rozvoj sociálnej rehabilitácie, sociálne spôsobilosti žiakov a klientov viazané na medziľudské vzťahy v rámci sociálnych vzťahov
- Deň osamelých (15.2.) - hra poukazuje na status osamelého a jeho právo na výber
- Veľká noc- súťaž O najkrajšie maľované vajíčko
- Svetový deň životného prostredia (5.6.),ochrana prírody, separácia odpadu, výsadba jednoduchých rastlín do školského parku

Súkromná špeciálna základná škola v spolupráci s neziskovou organizáciou NÁŠ DOM n. o. - DSS zrealizovali v školskom roku 2020/2021 ďalšie aktivity, do ktorých sa už RŠ nezapájala ako sú:

- Október- mesiac úcty k starším (rolová hra)
- Biblioterapia – spojená s výtvarnou činnosťou na základe vlastnej plošnej tvorby (arteterapia)
- Žiaci a klienti sa svojimi prácami prezentovali v interiéri a exteriéri školy
- Zveľaďovaním prostredia a okolia našej školy podporujeme u žiakov a klientov environmentálne cítenie v priebehu celého roka
- Absolvovali sme vychádzky do školskej záhrady a do mesta
- Noc múzeí- exteriérová výstava prác na školskom dvore
- Informačnú nástenku s fotografiami z činnosti SŠZŠ a DSS pravidelne obmieňame podľa aktuálnosti

11. ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ

Školská jedáleň pri SŠZŠ je vybavená účelovo. Pozostáva z kuchyne, jedálne, umyvárne kuchynského riadu, skladov a iných prevádzkových priestorov. Strojnotechnologické vybavenie je funkčné. Z ekonomických dôvodov a malého počtu stravníkov sa strava dováža z iného školského zariadenia.

12. ZHODNOTENIE TECHNICKÉHO A HYGIENICKÉHO STAVU PRIESTOROV

Súkromná špeciálna základná škola sídli na ul. D. Millyho vo Svidníku v bývalých priestoroch materskej školy spolu s DSS – ambulantná forma. Obidve zariadenia sú od seba prevádzkovo oddelené. Budova je jedna z najstarších školských budov, finančne náročná na prevádzku a údržbu. Nakoľko zriaďovateľ sa nemôže uchádzať o finančné prostriedky z euro štrukturálnych fondov pre pozastavený projekt, čo znamená nevysporiadané požiadavky voči štátu a nedisponuje inými finančnými zdrojmi, nemôže v budove vykonávať žiadne väčšie rekonštrukcie resp. obnovu budovy.

Aj napriek tomu boli opravené prístupové chodníky do budovy, nutná hygienická maľba a bola vytvorená izolačná miestnosť pre klientov a žiakov na zvládanie mimoriadnej situácie – nepredvídaných emočných situácií a tiež agresivity u žiakov a klientov. Miestnosť bola vytvorená na I.NP, má dva vstupy, jeden z chodby, druhý z dennej miestnosti, samostatné WC a umyváreň so sprchou. V priestoroch bola vykonaná rekonštrukcia elektriny, výmena okna a dverí, stierky, znížený strop, hygienická maľba, obloženie všetkých stien a dverí molitanom a koženkou, vyrovnanie podlahy a následná pokladka PVC krytiny. Vybavenie miestnosti je leňoškami a vakmi.

Aj naďalej negatívne hodnotíme výskyt častých prevádzkových porúch /pretekajúca strecha, elektrické, vodovodné a teplovodné rozvody/, ktoré sme nútení odstraňovať. Taktiež fasáda zariadenia, zvody splaškových vôd, ako aj oplatenie areálu sú poškodené a potrebujú obnovu.

Záver

Cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2020/2021 bol predovšetkým rozvoj individuálnych schopností žiakov. Filozofia prístupu k vzdelávaniu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je na našej škole uplatňovaná v duchu humanizmu a akceptácie ich osobitostí a individuality, čo vytvára priestor pre ich ďalšiu socializáciu do spoločnosti.

Je dôležité, aby deti, mladí či dospelí ľudia s postihnutím žili dôstojne, mali rovnaké šance a možnosti, aby ani oni sami, ani ich rodičia sa nemuseli v spoločnosti, v škole, či v zamestnaní dovolávať svojich práv spôsobom, že budú kompetentným ukazovať články v Dohovore, „toto mi patrí, toto chcem a týmto ma obmedzujete a týmto ma diskriminujete“ .