



súkromné centrum

špeciálno-pedagogického poradenstva Žilina

„Odborný a bezpečný priestor pre rodičov a ich deti“

Výročná správa o činnosti školský rok 2021/22

PRACOVISKÁ:

J. Vuruma 144, Žilina

Elokované pracovisko: M.R.Štefánika 48, Martin

Vypracovala: Mgr. Nikola Ondrišková, personálny riaditeľ SCSP

Schválila : PhDr. Jana Haščíková , riaditeľka

OBSAH:

1. Slovo úvodom
 2. Poslanie a ciele
 3. Činnosť v roku 2020/21
 4. Tím centra
 5. Realizované projekty
 6. Ekonomické údaje
 7. Poďakovanie
-

ÚVOD:

Činnosť, pôsobenie a hlavné úlohy súkromného centra špeciálnopedagogického sú zadefinované základnými legislatívnymi normami. V zmysle ich ustanovení Súkromné centrum špeciálnopedagogického poradenstva (ďalej len SCŠPP) je školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie, ktoré poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú, diagnostickú, výchovnú poradenskú a rehabilitačnú starostlivosť deťom so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby. Z aspektu vekovej štruktúry klientely, SCŠPP poskytuje odborné služby pre klientelu detí od narodenia (raná starostlivosť) až po ukončenie prípravy na povolanie. SCŠPP vo svojej činnosti súčasne vychádza zo Štatútu SCŠPP, POP pre daný šk. rok a rešpektovalo všetky legislatívne normy súvisiace s charakterom jeho činnosti.

Svoje služby poskytovala v centrále v Žiline a na elokovanom pracovisku v Martine. Vo svojej pôsobnosti sme pokrývali služby v oboch regiónoch.

Rok 2020_21 bol poznačený výnimočnou situáciou : pandémie COVID-19.

Zriaďovateľom centra je EduGo s.r.o. v zastúpení konateľov PhDr. Jana Haščíková a Marián Tóth

Od mája 2020 je riaditeľom PhDr. Jana Haščíková , personálny riaditeľ Mgr. Nikola Ondrišková

POSLANIE A CIELE:

POSLANIE

Poskytujeme odborné služby v prostredí škôl, školských zariadeniach a rodinnom prostredí. Služby orientujeme na všetky vekové kategórie (od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie) pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (deti so zdravotným postihnutím, vývinovými poruchami, s nerovnomerným a ohrozeným psychomotorickým vývinom a ich rodinám). Stavíme na vlastných silách dieťaťa a každého člena rodiny, tak aby podporili vývin dieťaťa a rozvoj jeho potenciálu. V tomto roku sme zdôraznili starostlivosti o rodinu a detí so ŠVVP a to aj rozšírením poskytovaných služieb s multidisciplinárnym prístupom.

CIELE

1.Verejnosť aj odborníci vedia o službách SCŠPP.

- Rodina a škola je včas o službách informovaná
- Rodina a škola získava dostupné informácie o:
 - ✓ metódach, postupoch, pomôckach pri práci s dieťaťom, ktoré má zdravotné postihnutie alebo je jeho vývin ohrozený
 - ✓ o svojich právach a nárokoch
 - ✓ o ďalších službách a zariadeniach
 - ✓ o kontaktoch na odborníkov
- Rodičia vedia používať vhodné metódy podpory svojho dieťaťa
- Dieťa dosahuje maximálneho možného rozvoja svojich schopností a zručností

- Rodina sa cíti istá v samostatnom rozhodovaní o možnostiach a budúcnosti svojho dieťaťa a o spôsobe starostlivosti
2. multidisciplinárny prístup so zameraním na novú koncepciu poradenských zariadení
 3. vytvárať medzirezortnú spoluprácu
 4. zefektívnenie objednávkového systému v prepojení na plán klienta a pracovné výkazy zamestnancov

PÔSOBNOSŤ A CIEĽOVÁ SKUPINA

1. Pôsobnosť centra je regionálna a nadregionálna.
2. Doba poskytovania služieb je od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.
3. Cieľovou skupinou sú rodiny s deťmi so zdravotným postihnutím (sluchové, mentálne, zrakové, telesné), deti s oneskoreným a ohrozeným vývinom (reči, pozornosti/aktivity a učenia, autistické spektrum) .

ČINNOSŤ CENTRA V ROKU 2020:

Centrum v roku 2021/ 2022 eviduje 3500 klientov.

Sociálnu službu včasnej intervencie sme poskytli 18 rodinám.

Služby sú zamerané na komplexnú diagnostiku a starostlivosť o dieťa a rodinu v nadväznosti na ďalšie inštitúcie a odborníkov. Služby realizujeme formou terénnou aj ambulantnou. Poskytujeme diagnostiku, stimuláciu, terapiu, konzultácie/poradenstvo – pre jednotlivca, rodinu, školu, a iné subjekty.

V rámci odborného rastu podporujeme kontinuálne vzdelávanie pracovníkov, zároveň organizujeme stretnutia školenia pre odbornú a laickú verejnosť.

SLUŽBY POSKYTNUTÉ V ROKU 2020:

1. Terénne služby:

Jedná sa o služby poskytované v školskom prostredí a prostredí rodiny. Odborníci navštevujú dieťa v jeho prirodzenom prostredí (škola, rodina), podporujú jeho začlenenie a uplatnenie, poskytujú podporu a odborné poradenstvo rodine, učiteľom v ZŠ a sprevádzajú ich pri výchove detí. Obsah stretnutí vychádza z cieľov, ktoré sú stanovené v individuálnom pláne a vychádzajú z potrieb dieťaťa a aktuálnych potrieb rodiny či zariadenia. Navštívili sme deti v ich prirodzenom prostredí, ktoré má významný vplyv na podporu vývinu dieťaťa, poskytli sme podporu a odborné poradenstvo rodine, učiteľom v MŠ. Obsah stretnutí vychádza z potrieb dieťaťa a aktuálnych potrieb rodiny či zariadenia.

- V rámci terénnej služby sme zrealizovali pozorovania v prirodzenom prostredí, priamu prácu s dieťaťom, poradenstvo v oblasti stimulácie, výchovy, výberu vhodných pomôcok a stratégií, ktoré umožnia dieťaťu rozvinúť potenciál. Odborník pri práci s dieťaťom vychádza z jeho prirodzených činností (hrách) a zameriava sa na stimulačný potenciál jeho aktivít. Zapája do činnosti celú rodinu. Navštívili sme rodiny s deťmi s postihnutím, oslabením, či ohrozením vo vývine.

- Pomohli sme klientom voliť vhodné stimulačné pomôcky, odbornú literatúru, poskytli sme kontakty. Odporučili sme vhodné stimulačné pomôcky, zapožičali sme literatúru a podporili sme rodinu v jej smerovaní a rozvoji.
- Ďalej sme rozvíjali depistážnu činnosť - jedná sa o skoré vyhľadávanie a identifikovanie detí s postihnutím a rizikovým vývinom s cieľom predchádzať prehlbovaniu a kumulovaniu týchto rizík. Zrealizovali sme depistáž na materských školách, kde sme vyšetrili deti v predškolskom (vek 3-6 rokov), identifikovali sme ich ťažkosti a odporučili stimulačný a rozvojový program. Výsledky sme sprostredkovali rodičom aj pedagógom v MŠ, kde sme odporučili cvičenia na rozvoj zaradiť do ich procesu –priamo v MŠ. Zrealizovali sme preventívne programy v Základných školách a stredných školách
- Prostredníctvom prednášok a webinárov sme realizovali témy pre verejnosť a odborných pracovníkov z oblasti reči a jazyka , práca s deťmi s VPU, zvládanie záťažových situácií, práca s rodinou
- Prevencia – poskytuje priestor pre pochopenie sociálneho rámca a sociálnych väzieb deti v kolektíve, pomáhame im formovať postoj k sociálnym javom nielen v škole ale aj v širšej spoločnosti formou besedy, ukážky či nácviku. V tomto období sme sa zamerali na rozvoj vzťahov a empatie, vzájomnej tolerancie „inakosti“, metódam efektívneho učenia.
- Profi orientácia – zrealizovali sme v ôsmom ročníku na základných školách, podobne aj na konci strednej školy – pomohli sme zmapovať kľúčové oblasti pre správny výber budúceho profesijného zamerania tým, ktorý sa v širokej ponuke nevedeli zorientovať. Špeciálne pomáhame pri výbere deťom so špecifickými potrebami.
- Konzultácie, metodické vedenie pedagógov – pravidelne sme komunikovali s pedagógmi (špeciálnymi pedagógmi, výchovnými poradcami) na školách. Pomáhali sme im tvoriť individuálne plány, zhodnocovať proces integrácie a navrhovali sme možné postupy pre konkrétneho žiaka/dieťa.
- Účasť na zápise do 1.ročníka – pri zápise sme pomáhali budúcim prváčikom ukázať čo vedia. S rodičmi a učiteľmi sme komunikovali o obavách, či ich dieťa zvládne nároky školy, odporučili sme im testovanie školskej zrelosti v prípade obáv.

Preventívne programy a terénne činnosti sa realizovali na týchto školách a materských školách:

V Žiline:

Materské školy: MŠ Zelená škôlka, MŠ Dedinská, MŠ Hôrky, EMŠ Lichardova, SMŠ Bytča Úsmev

Základné školy: ZŠ Kráľovná Pokoja, ZŠ Teplička nad Váhom, ZŠ Zaymusa, ZŠ Závodie, ZŠ Žofie Bosniakovej, ZŠ Belá, ZŠ Gaštanová, ZŠ Višňove, ZŠ Oravská cesta, ZŠ Lutiše

Stredné školy: SŠ Stavebná Veľká Okružná, SŠ Obchodná akadémia, SŠ Tomáša Akvinského, Gymnázium Hlinská

V Martine:

Materské školy: MŠ Trebostovo, MŠ Družstevná, MŠ Bystričky, MŠ Nálepková, MŠ Jazernica, MŠ Cyrila a Metoda, , MŠ Příbovce , MŠ Ďatelinka, SMŠ Dúhovka, SMŠ T. Zanolita, MŠ Paletko

Základné školy: ZŠ Benice, SZŠ EduKey, ZŠ Belá – Dulice, ZŠ T.Klačany, ZŠ Dolinského, ZŠ Žabokreky, ZŠ Mošovce, SZŠ T. Zanolita, ZŠ Košťany nad Turcom,

Stredné školy: SŠ M.R. Štefánika, Gymnázium Galandu

2. Ambulantné služby:

Ambulantné služby sme realizovali v priestoroch centra, a to najmä:

- Komplexná diagnostika vývinovej úrovne dieťaťa, kde sa sledujú psychomotorické, logopedické, špeciálnopedagogické, osobnostné predpoklady dieťaťa. Výstupy z diagnostiky slúžia ako podklad pre plánovanie intervenčného programu a individuálneho plánu. Zaradili sme do vyšetrovania nové metódy, ktoré pomáhajú podrobnejšie zmapovať počiatočnú vývinovú úroveň dieťaťa s cieľom nastaviť najbližšiu zónu vývinu.
- Poradenstvo a konzultácia s rodinou o možnostiach podpory a pomoci.
- Ambulantné programy na podporu vývinu dieťaťa pod vedením fyzioterapeuta, prípadne iného odborníka a s prepojením na domáce prostredie – rodič po inštrukcii pracuje s dieťaťom v jeho prirodzenom prostredí.
- Terapeutické vedenie rodiny či dieťaťa s cieľom naplno rozvinúť aj osobnostnú zložku (podpora emočného - sociálneho a osobnostného zrenia).
- Rodičovské skupiny a tréningy (tréning rodičovských kompetencií, tréning rozvoja rečových stratégií, vzdelávanie pre rodičov)
- Počas pandémie COVID 19 sa väčšina činností realizovala telefonicky alebo online

3. Špecializované činnosti:

- Nadálej používame moderné metódy stimulácie/ terapie a zaraďujeme nové: Feuersteinbasic (celostný rozvoj kognitívnych a emocionálnych zložiek), Bazálna stimulácia (rozvoj vnímania a motoriky), Dotyková terapia (pre poruchy pripútania), TEACCH terapia (pre autistické spektrum a mentálne postihnutia), Filiálna terapia (pre posilnenie rodičovských kompetencií), Sandplay terapia (pri emocionálnych ťažkostiach), Terapia hrou (vzťahová terapia pre rozvoj osobnosti), ABA terapia (pre autistické spektrum, narušený vývin reči), Rodinná doska, EEG Biofeedback a HRV biofeedback – podpora zrenia mozgových štruktúr pre optimalizáciu činnosti a zaradenia sa do spoločnosti, Bilaterálna integrácia, Fyzioterapia s novými prvkami snímania PODOSKOP, KOGNI-plus systém, Terapeutické karty, Práca s rodinnou doskou, Krízová intervencia, Koučing, Mediácia

4. Spolupráca s odborníkmi a inštitúciami

Pokračujeme v rozvoji spolupráce s odborníkmi a inštitúciami: Nadálej spolupracujeme s: detský neurológ (MUDr. Nemcová, MUDr. Patrícia Orvanová), detský oftalmológ (MUDr. Tatiana Zelníková), pediatrické ambulancie (napr.: MUDr. Jánošová, MUDr. Mrázová, a iné...), pedopsychiater (MUDr. Naď, MUDr. Šustrová), Špeciálna materská škola a špeciálna základná škola Žilina, Špeciálna základná škola Martin, UPSVaR, Krankas s.r.o., Sieťovanie organizácií a odborníkov napomáha prepojeniu prístupov zameraných na naplnenie potrieb dieťaťa a jeho rodiny.

5. Špecializované činnosti -do starostlivosti o dieťa a rodinu sme zaradili nové terapeutické prístupy:

- iPady – používame pri stimulácii, komunikácii pre deti s vývinovým oneskorením (výhodou je veľká variabilita stimulačných hier, vysoká miera motivácia pre dieťa a pre celú rodinu príjemné tréningovanie inak neobľúbených aktivít)
- Sandplay terapia – je veľmi prirodzená pre detský vek, v hre s pieskom má dieťa možnosť odhaliť svoj vnútorný svet a prežívanie a zároveň najsť aj spôsob korekcie či nápravy emočných zranení.

- EEG Biofeedback a HRV biofeedback– podpora zrenia mozgových štruktúr pre optimalizáciu činnosti a zaradenia sa do spoločnosti.
- KOGNI plus
- Bilaterálna integrácia

SOCIALNA SLUŽBA VČASNEJ INTERVENCIE

V tomto roku sme evidovali 18 rodín, ktoré podľa Zákona 448/2008 Z.z. O sociálnej službe spadajú do vekovej kategórie klientov do 7 roku veku dieťaťa .

Rodinám bolo poskytovaná 1 až 2-krát mesačne terénna služba a ambulantná služba individuálne podľa potreby dieťaťa a rodiny. V čase obmedzení počas pandémie COVID -19 online konzultácie.

V terénnej službe sme sa zameriavali na sociálnu rehabilitáciu, stimuláciu komplexného vývinu dieťaťa, pomoc pri príprave na školské vyučovanie, pomoc pri prevádzke domácnosti, pomoc pri hospodárení s peniazmi, podpora pri organizovaní času, podpora pri zapojení sa do spoločenského a pracovného života, podpora rozvoja osobných záujmov, predchádzanie a riešenie krízových situácií a podpora spoločensky primeraného správania v rámci podpory samostatného bývania

V ambulantnej starostlivosti sme sa venovali základnému sociálnemu poradenstvu a špeciálnym stimulačným technikám zameraným na vývin dieťaťa.

VZDELÁVANIE ODBORNÉHO TÍMU A ŠIRŠEJ VEREJNOSTI:

2021 – psychosomatika – Martin Janiš

VZDELÁVANIE ODBORNÍKOV V NAŠOM V TÍME:

V tomto roku naši odborníci začali či absolvovali:

Mgr. Denisa Terčová

Vzťahová väzba	10/2021
Sand play	01/2022
EFST	11/2021

Mgr. Jana Mihová

Rodinná doska – workshop	09/2021
Poruchy príjmu potravy - webinár	12/2021
Úzkostné deti v edukačnom procese	12/2021
Sandplay – workshop	02/2022
Kurz systematického rozhovoru	03/2022

Mgr. Alžbeta Harušincová

Aspergerov syndróm - výzvy a možnosti – online konferencia	10/2021
Nenásilná komunikácia I. – online	12/2021
Čo by sme mali vedieť o dyslexii – webinár	01/2022
Kedy je dieťa pripravené do školy - webinár	01/2022
Bilaterálna integrácia - prezenčne, Bratislava	02/2022
Nenásilná komunikácia II. - prezenčne Bratislava	05/2022
Úvod do HANDLE prístupu – online	05/2022

Mgr. Marianna Hurná

Námety a hry pre rozvoj KS u detí od 3 do 6 rokov - webinár	12/ 2021
Testy školskej zrelosti - webinár	02/ 2022
KUPOZ	02/2022
Roprately	02/2022

PhDr.Andrea Pieronová

Ako komunikovať s agresívnym a ochranárskym rodičom	01/2022
Deficity čiastkových funkcií ako príčina porúch učenia a správania	04/2022
Tréning fonematického uvedomenia podľa Elkonina	06/2022

Mgr. Michaela Žiaková

Jesenný triptych - Každodenné tendencie k závislostiam	10/2021
Skrytá múdrosť tela – Využitie POP paradigmy v prístupe k telu a zdraviu	5/2022

Mgr. Veronika Hrapková

Bilaterálna integrácia	02/2022
Základy detskej neuropsychologie	04/2022

Mgr. Nikola Ondrišková

Business Coaching College,s.	02/2022
------------------------------	---------

TÍM CENTRA:

V roku 2021 pracovalo v centre 21 zamestnancov, z toho 17 odborných pracovníkov, 3 administratívnych a 1 iná. Tím tiež podporujú a dopĺňajú externí spolupracovníci a dobrovoľníci z radov študentov a absolventov.

Všetci odborníci v tíme majú vysokoškolské vzdelanie a kontinuálne si prehľbujú svoju kvalifikáciu (absolvovanie kurzov, samoštúdium, výmena skúseností, kauzistické stretnutia, účasť na konferenciách). Vzdelávanie pracovníkov prebieha na základe individuálnych vzdelávacích plánov, ktoré vychádzajú zo špecializácie daného pracovníka.

Riaditeľka SCŠPP:

PhDr. Jana Haščíková - špeciálna pedagogička

Personálny riaditeľ SCŠPP:

Mgr. Nikola Ondrišková

Office manager SCŠPP:

Mgr. Anna Lacko

Kmeňoví zamestnanci – pracovisko Žilina (tel.č. 0944 028 727):

PhDr. Andrea Pieronová – špeciálna pedagogička, zástupkyňa riaditeľky

Mgr. Jana Mihová - psychologička

Mgr. Denisa Terčová – psychologička

Mgr. Michaela Žiaková - psychologička

Mgr. Alžbeta Harušincová – špeciálna pedagogička

Mgr. Viktória Matysová - logopedička

Mgr. Marianna Hurná – špeciálna pedagogička

Mgr. Eva Stančová – fyzioterapeut

Kristína Matejčíková- administratívna pracovníčka

Kmeňoví zamestnanci – pracovisko Martin (tel.č. 0948 833 430):

Mgr. Michal Antal – terénny psychológ

Mgr. Michaela Skirčáková - psychologička

Mgr. Darja Bosíková –psychologička – rodičovská dovolenka

Mgr. Daniela Šalagová – špeciálna pedagogička

Mgr. Nikola Střoková – špeciálna pedagogička

Lenka Feldsamová – administratívna pracovníčka

Externí odborní zamestnanci:

PhDr. Eva Škorágová, PhD. – psychologička

Mgr. Michaela Cedzová – psychologička

Mgr. Daniela Ponechalová – liečebný pedagóg

POĎAKOVANIE MIESTO ZÁVERU:

Ďakujeme všetkým, ktorí sa o našu činnosť zaujímali, ktorí nás finančne či inak podporili.

Ďakujeme tým, ktorý u nás v tomto roku nechali kus seba a svojho času.

Vašu pomoc a podporu si veľmi vážime.

Názov:	Súkromné centrum špeciálneho pedagogického pradenstva	
Sídlo:	J. Vuruma 144, 010 01 Žilina	
Príjem	Zdroje z rozpočtov obcí	473 998,00
	Zdroje z rozpočtov VÚC	143 063,40
	Tržby za vlastné služby	8 153,00
	Zdroje iné	494,67
	Zdroje spolu	625 709,07
Výdavky/náklady	Bežné výdavky spolu	623 520,61
	mzdové náklady	290 732,10
	sociálne náklady	110 265,88
	prevádzkové náklady	222 522,63
	z toho:	
	didaktický a ostatný materiál	47 727,21
	energie	1 476,36
	cestovné	6 008,09
	nájomné priestorov	42 597,33
	nájomné hnuteľného majetku	27 075,19
	vzdelávanie a odborné činnosti	47 882,33
	servisné služby	5 826,00
	ekonomické, administratívne a účtovnícke služby	9 480,00
	telekomunikačné služby	5 136,70
	ostatné služby a náklady	29 313,42
	Hospodárky výsledok STRATA	- 2 188,46