



**Výročná správa neziskovej organizácie
Študijné centrum BASIC Trnava, nezisková organizácia
za rok 2021**

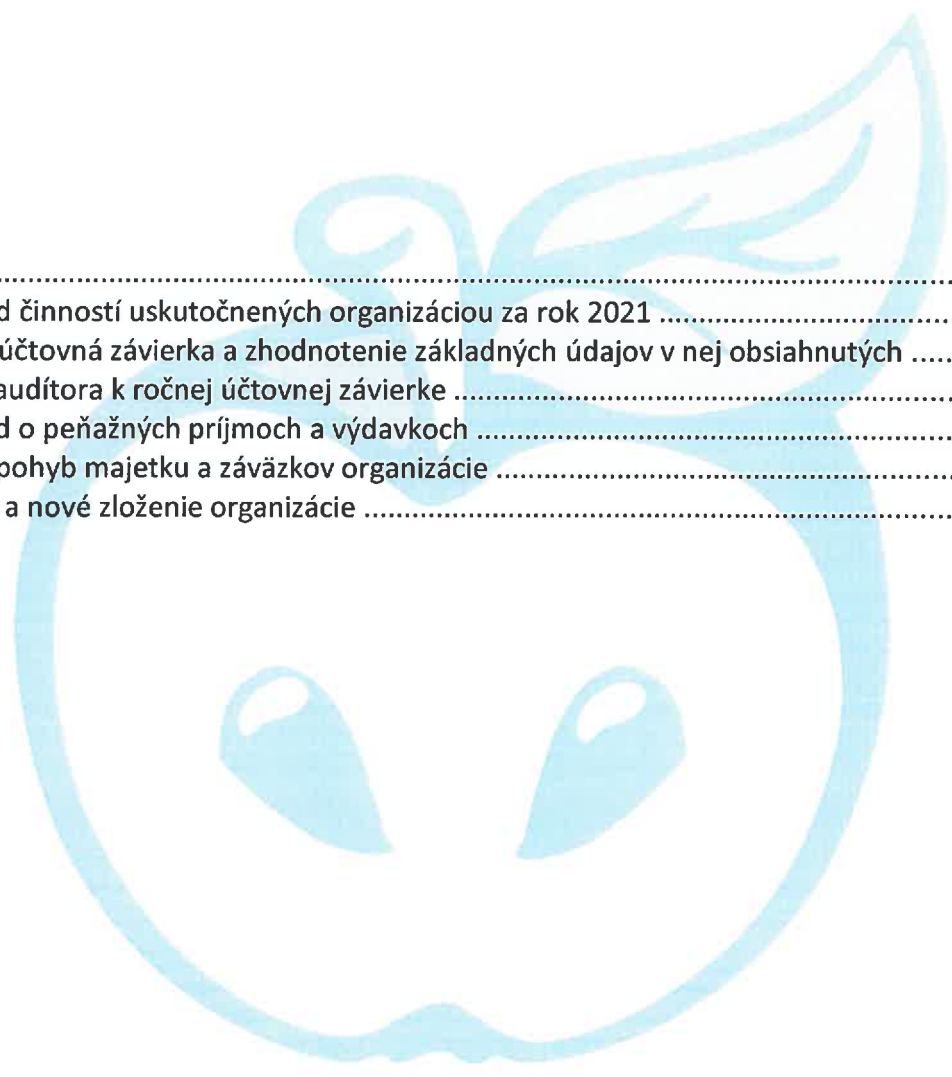


vypracovaná v zmysle zákona č. 213/1997 Z. z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne
prospešné služby v znení neskorších predpisov a § 20 zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v
platnom znení

tel: +421 905 763 422 e-mail: tt@centrumbasic.sk;
<http://www.centrumbasic.sk>
<http://www.facebook.com/basictrnava>

OBSAH:

1. Úvod	3
2. Prehľad činností uskutočnených organizáciou za rok 2021	4
3. Ročná účtovná závierka a zhodnotenie základných údajov v nej obsiahnutých	13
4. Výrok audítora k ročnej účtovnej závierke	13
5. Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch	13
6. Stav a pohyb majetku a záväzkov organizácie	14
7. Zmeny a nové zloženie organizácie	14



študijné centrum
BASIC

1. ÚVOD

Nezisková organizácia Študijné centrum BASIC Trnava, n.o. so sídlom: Ulica Hlavná 6/11, 917 01 Trnava, IČO: 45739609, DIČ: 2023702087, vznikla dňa 7. 11. 2012 na základe rozhodnutia Obvodného úradu v Trnave, VVS/NO-196/2012, podľa ustanovenia zákona č. 213/ 1997 Z. z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby v platnom znení (ďalej len „Zákon“).

Študijné centrum BASIC v Trnave pôsobí od roku augusta 2004.

Študijné centrum BASIC Trnava, n. o. poskytuje nasledovné všeobecne prospešné služby:

- a) Odborné vzdelávanie a prípravu, ktoré účastníkom umožnia rozširovať, prehĺbovať alebo obnovovať si vedomosti a zručnosti a získať spôsobilosť na vykonávanie činnosti
- b) Vzdelanie na všetkých úrovniach spoločnosti prostredníctvom organizovania a vykonávania rôznych druhov záujmového vzdelávania

Hlavným cieľom Študijného centra BASIC Trnava, n.o. je najmä:

POMÔŤ DEŤOM ZAČLENÍŤ SA DO UČEBNÉHO PROCESU.

Orgánmi neziskovej organizácie sú:

- a) správna rada - Soňa Závodná, Maroš Závodný, Ing. Beáta Čerešnáková
- b) riaditeľ - Mgr. Monika Závodná
- c) dozorná rada – revízor: Ing. Jarmila Šulková

študijné centrum
BASIC

2. PREHĽAD ČINNOSTÍ USKUTOČNENÝCH ORGANIZÁCIOU ZA ROK 2021

Počas roka 2021 Študijné centrum BASIC Trnava, n. o. realizovalo / zabezpečovalo nasledovné činnosti (zoznam činností spolu so stručným popisom)

Ich počet a pestrosť boli veľmi ovplyvnené pandémiou COVID -19 :

a) Pravidelné **PREDNÁŠKY** robievame na tému: „**Ako sa učiť s deťmi tak, aby tomu porozumeli**“ pre verejnosť konané v priestoroch BASICu. Boli uskutočnené **2 bezplatné prednášky, ktorých sa zúčastnilo spolu 18 ľudí**. Najčastejšie na prednášky chodia rodičia, aj starí rodičia, ktorí majú problémy so svojimi deťmi (vnúčatami) pri učení. Hlavne v predchádzajúcich rokoch neboli výnimkou ani učitelia základných škôl, či psychológovia, študenti vysokých škôl, ktorí na naše prednášky chodia aj opakovanne, pretože je to pre nich veľmi prínosné vďaka názorným ukážkam a riešeniu konkrétnych problémov.

PREDNÁŠKY PRE VEREJNOSŤ

VYJADRENIA ÚČASTNÍKOV PREDNÁŠOK :

„AKO SA UČIŤ S DEŤMI DOMA, ABY TOMU POROZUMELI.“ Drvivá väčšina boli mamičky, ktorých deti k nám už chodia a jedna mamička, s ktorou sme si, hneď po prednáške, dohodli ďalšie stretnutie už aj so synom. 😊

Najmladšou poslucháčkou bola Sofia, ktorá na prednáške dobrovoľne ostala po svojom doučovaní s Jarkou.

Nálada bola, ako býva zvykom, výborná, uvoľnená a verím, že priniesla a ešte len prinesie, svoje ovocie. Keď to začnú mamičky doma používať. Malé občerstvenie, ktoré čakalo na účastníkov osladiť Jarka - pripravila výborné gaštanové guľky. 😊 Kto tam bol, môže potvrdiť.

Milé dámy a malá slečna po prednáške napísali:

„Prednáška bola veľmi príjemná v dobrej nálade. Uistila som sa v tom, že aj vo mne je chyba, ako pristupujem k učení so synom ale i s dcérou. Zobrala som si pár rád k srdcu a pochválila som sa aj vo veciach, ktoré robím správne vo výchove detí. Ďakujem pekne za príjemný čas a ctené rady.“ Alexandra K.

„Verím, že mi táto prednáška pomôže lepšie pracovať s našou Hankou, prebudiť v nej záujem o učenie a vzdelanie, prelomiť bariéry, prečo jej to v tej škole až tak nejde. Budem sa snažiť viac vysvetľovať, demonštrovať, vytvárať masu a prenášať dobré emócie na Hanku.“ Kristína V.

„Na prednáške sa mi páčilo vysvetlenie základných bariér a v niektorých „príkladoch“ som spoznala správanie môjho syna. Dúfam, že budem vedieť použiť tieto princípy aj v praxi.“ Lenka G.

„Prednáška ma zaujala a zistila som, že i ja ako rodič môžem svojmu dieťaťu veľa pomôcť s učením. Veľmi super vysvetlené na príkladoch zo života.“ Zuzana Š.

„Prednáška bola dobrá, veľmi poučná ako sa učiť. Mne sa strašne páčila!!! Monika to všetko pekne vysvetlila a páčilo sa mi, že ste dali aj modelovanie, aj sme kreslili. :-) Veľa vecí, čo som nevedela, som sa dozvedela. Napríklad, čo znamenajú niektoré slová...” Sofia Š.

„Výborne vysvetlené problémy s nepochopeným slovom a masou. Pochopenie rodiča, kde robí chybu pri učení a vysvetľovaní. Najprv treba ukázať, nie iba hovoriť. Veľmi poučná prednáška s názorným ukázaním a vysvetlením. Ďakujem, že som mohla byť jej súčasťou.” Martina I.

b) Počas roku 2021 sme dodávali doučovanie pre študentov základných, stredných škôl, ale aj pre dospelých ľudí.

Celkovo bolo odučených **1 374 vyučovacích hodín** (v porovnaní s rokom 2019 je to o 30% menej, v porovnaní s rokom 2020 o 16% viac). Študenti k nám chodia v priemere 3-4 mesiace. Závisí to od toho, čo robí študentovi problém a od toho, na aké obdobie k nám rodičia dieťa zaregistrujú. V roku 2020 sme od 13. marca do mája doučovali dištančne, čo je pri študentoch, s ktorými pracujeme, niekedy veľmi problematické. Úspech našej práce je v používaní jedinečnej Študijnej technológie, ktorá najlepšie funguje, keď pracujeme so študentom „naživo“. 😊

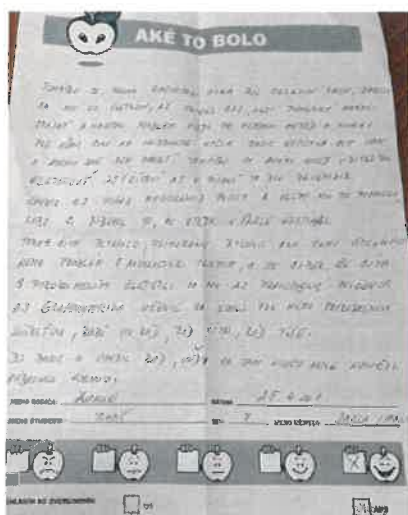
Zdarma sme urobili vyše 100 hodín konzultácií, mimo riadnych doučovacích sedení.

V roku 2021 sme poskytli doučovanie študentom zo sociálne slabšieho prostredia, ktorí do BASICu Trnava chodili a od nás dostali ako „bonus“ ďalšie vyučovacie hodiny. Brali sme do úvahy: - či daný študent a jeho zákonní zástupcovia spolupracujú, - či študent robí pokroky, a či vôbec o to stoja.

Z našich finančných prostriedkov vyzbieraných z finančných darov alebo z prostriedkov 2%, ktoré nám boli poslané, sme poskytli viac ako **500 €**.

Niektoré z vyjadrení našich študentov a ich rodičov po ukončení chodenia do BASICu:

„Tomáško je prvák. Začiatok roka bol celkom fajn, darilo sa mu vo všetkom, až prišiel čas, kedy



písmenká začali spájať a nastal problém. Vtedy, pri hľadaní metód a pomoci pre môjho syna, som na internete našla BASIC. Napísala som tam a začali sme sem chodiť Tomáško sa začal hneď viditeľne zlepšovať. Aj v čítaní, aj v písaní. To bol december. Do BASICu chodil aj počas zatvorenej školy a veľmi mu to pomohlo, lebo dobehol si to, čo vtedy v škole nestíhal. Teraz číta plynulo, primerane rýchlo ako jeho spolužiaci. Nemá problém



s akýmkoľvek textom. Je to super, že číta s porozumením. Zlepšili sa mu aj pravopisné cvičenia aj grafomotorika. Učenie sa stalo pre neho prirodzenou súčasťou, robí ho rád, rád číta, rád píše 😊.

Do BASICu chodil rád, vždy sa tam niečo nové naučil zábavnou formou.” Zuzana.

„U mojej dcéry Kristínky (7) môžem konštatovať zlepšenie v čítaní aj v matematike. Spôsob, akým sa v BASICu učí jej vyhovuje a vždy sa na hodinu teší. Myslím, že jej to pomohlo zdvihnúť sebavedomie. Som rada, že sa mám do budúca na koho obrátiť.“ Eva

BASIC ODPORÚČAM, ABY DETI NESTRATILI ZÁUJEM UČIŤ SA.... napísal otecko našej, už bývalej, študentky.

Prečítajte si, čo všetko sa u Sašky zmenilo a zlepšilo: 😊

„Sašku (9) sme prihlásili do BASICu, pretože sme mali problémy s čítaním.

S čítaním sme doma doslova bojovali, z čoho vyplynuli obavy, aby nemala v budúcnosti silný odpor k čítaniu.

S tým súviseli aj časté chyby v diktátoch a podobne. V BASICu sa Saška naučila chápať skladby slov, význam samohlások, spoluhlások, dvojhĺások a samozrejme, vybrané slová. Neskôr sa spolu s Jarkou venovali metodike „Ako sa učiť“.

Vnímam to, ako veľmi dobrú investíciu, nakoľko sa Saška zlepšila v čítaní, dokonca už sama so záujmom prečítala prvé knihy.

Viditeľne sa Saške otvorilo vnímanie vecí okolo seba a prirodzená zvedavosť. Veľmi sa mi páči, že sa bez obáv pýta na veci a slová, ktorým, napr. v čítanom texte, nerozumie.

Vzhľadom na súčasný stav procesu vzdelávania detí, odporúčam BASIC aj pre ostatné deti, aby nestratili záujem učiť sa a rozvíjali prirodzenú zvedavosť, a záujem sa zlepšovať.“ Miloš (otec)



„ Mne sa v BASICu darilo a páčilo sa mi, keď ma tu naučili lepšie čítať a počítať. A rada používam to, čo som sa tu naučila. Pomohlo mi modelovanie aj demo. A naučila som sa ako sa mám učiť. Bolo to tu super!“ Alexandra (9)

ĎAKUJEME ZA ĽUDSKÝ PRÍSTUP

Tomáškovi rodičia sa o BASICu, už pred pár rokmi, dozvedeli od kamarátky, ktorá mala s BASICom osobnú dobrú skúsenosť. To bol Tomáško prvák. Tak ešte čakali, že jeho nechutí čítať a robiť si domáce úlohy nejako prejde. Učieval sa s maminou, do čítania ho bolo potrebné tlačiť..... Neprešlo to.

A tak sme sa stretli u nás v BASICu, Tomáško sa stal naším študentom, ktorý naozaj pracoval veľmi usilovne, ochotne, so záujmom a v dobrej nálade.

Zvyčajne k nám chodia študenti 3 – 4 mesiace, kým je badať trvalejšie zlepšenie a študent (spolu so svojimi rodičmi) sa naučí systém, ako pracovať aj doma tak, aby sa mu darilo.

Po mesačnom doučovaní sa jeho ocino vyjadril takto:

„Tomáško (7) sa zdokonalil v písaní, píše úhľadnejšie. Tak isto vidíme pokrok v čítaní. Ak bolo treba, pani Jarka vysvetlila všetko potrebné.

Na hodinách sa mu páčilo. Ďakujeme za ľudský prístup.“ Ľuboš otec



„Maťko (11) pri prechode na 2.stupeň horšie zvládol prípravu na hodiny, bolo potrebné sa s ním učiť na každý predmet. Výsledky sa ešte zhoršili prechodom na dištančné vzdelávanie. Doučovanie v BASICu pomohlo opäť nakopnúť jeho záujem o školu, začal sa samostatne pripravovať na hodiny a celkovo sa zlepšili aj jeho známky v škole.“ J.R. (mamina)

„ V BASICu som sa naučil používať demo, objasňovať slová a lepšie zvládnuť problémy pri učení. V škole dostávam dobré známky. Aj som sa niečo naučil o Trnave. Dokážem sa aj sám naučiť. Odporúčam chodiť do BASICu. Najradšej som tu hrával pexeso. 😊“ Maťo (11)

ZLEPŠENIA BADÁME KAŽDÝ DEŇ

Lukáško do BASICu začal chodiť keď bol v 2.roč.

Manuálne veľmi zručný chlapec, no nejako sa mu nechceli robiť všetky tie veci okolo školy. Poznáte to aj z vlastnej skúsenosti, že?

Keď do všetkého musíte svoje dieťa nútiť a ako to potom celé vyzerá? Na obidvoch stranách nechuť, odpor, zhoršovanie sa vzťahov dieťa – rodič, rodič – rodič... našťastie sa tieto problémy vyplývajúce z problémov s učením, dajú riešiť.

Lukáško je už tretíak. Štebotavé dieťa, krásne na hodinách pracuje a čo je veeeeľmi podstatné:

Má úžasných rodičov, ktorí sú trpezliví, chvália ho za každý pokrok, všimajú si aj malé zmeny k lepšiemu a dávajú mu vedieť, že to vidia. Toto je naozaj veľmi dôležité.

Mamička Jana nám napísala:

„S Lukáškom (9) navštevujeme BASIC už 10 mesiacov a vidíme, že mu to veľmi pomáha. Keď sme prvý raz prišli do BASICu, v čítaní sa necítil istý, písmo bolo kostrbaté, často vynechával písmenká, znamienka.

Teraz je jeho čítanie rýchlejšie, menej sa mýli a text čo číta aj vníma.

V písaní sa tiež zlepšil.

Píše rýchlejšie, menej písmen vynecháva. Do BASICu po celý čas chodí s radosťou, teší sa, keď sa môže pochváliť, že sa mu v škole darí.

Do BASICu budeme chodiť naďalej, keďže veríme, že mu to pomáha a výsledky a zlepšenia badáme každý deň.“ Jana mamička



študijné centrum



c) 2021 - spoločný míting BASICov Slovenska. Kvôli situácii v boli naše stretnutia a školenia iba online. V septembri 2021 sme sa stretli vo Zvolene, kde sme mali spoločné stretnutie. Súčasťou mítingu bola aj prednáška od Marcela Pavlíka z HCA Košice na tému vhodného výberu ľudí do BASICu. HCA Košice sú aj veľkým podporovateľom BASICov, za čo im patrí obrovská vďaka.



d) V októbri 2021 sme absolvovali 10 dňové preškolenie v malebnom prostredí pri Trenčíne na Chate pod Ostrým vrchom.



Opäť sme si precvičili všetky postupy, s ktorými v BASICu pracujeme, Obnovili sme si supervízorský certifikát, ktorý nás oprávňuje dodávať na pobočkách kurzy, akými sú napr. „Učenie ako sa učiť“, „Základná študijná príručka“, „Komunikačný kurz“. Študovali sme naozaj poriadne. Denne od 9:00 – 20:00 (samozrejme, aj sme medzitým jedli 😊).

Pod „dozorom“ riaditeľky Mirky Uličnej, ktorá je riaditeľkou pre Študijné centrá BASIC na Slovensku a Zdeňky Masopustovej – riaditeľka pre BASICy v Čechách, sme sa nie len poučili, zlepšili v tom, čo robíme ale aj povymieňali skúseností z učenia našich študentov po celej republike. Bolo to veľmi užitočné opäť si uvedomiť, do akej krásnej skupiny ľudí patríme.





Pohľad na vstup do BASICu pred....
pomáha orientácii, kde sa nachádzame.



V júli 2021 sme osadili krásny polep, ktorý veľmi



Návrh na polepy od Domu kultúry aj na oknách do Hlavnej ulice navrhol a realizoval náš veľký podporovateľ a kamarát výtvarník a vydavateľ Miloš Prekop. Veľká vďaka za to.

študijné centrum
BASIC

3. ROČNÁ ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA A ZHODNOTENIE ZÁKLADNÝCH ÚDAJOV V NEJ OBSIAHNUTÝCH

V súlade s § 4 ods. 2 zákona č. 431/ 2002 Z. z. o účtovníctve v platnom znení Študijné centrum BASIC Trnava, n.o. účtuje v sústave jednoduchého účtovníctva.

Účtovná závierka je výsledným produktom účtovnej závierky. Príprava a zostavenie účtovnej závierky sa skladá z 3 etáp:

1. etapa: prípravné práce – sem patrí zúčtovanie všetkých účtovných prípadov za daný rok do peňažného denníka, vykonanie inventarizácie majetku a záväzkov a zaúčtovanie uzávierkových účtovných operácií
2. etapa: uzatvorenie účtovných kníh t.j. účtovná uzávierka
3. etapa: zostavenie účtovných výkazov t.j. účtovná závierka

Účtovná uzávierka predstavuje sústavu výstupných informácií z bežného účtovníctva. Na základe účtovnej závierky Študijné centrum BASIC Trnava, n.o. zostavuje Výkaz majetku a záväzkov a výkaz o príjmoch a výdavkoch. Tieto výkazy tvoria účtovnú závierku v jednoduchom účtovníctve, ktorá bola schválená, dňa 15.4.2021 správnou radou.

4. VÝROK AUDITORA K ROČNEJ ÚČTOVNEJ ZÁVIERKE

Vzhľadom na skutočnosť, že dotácie zo štátneho rozpočtu, z rozpočtu štátneho fondu a z rozpočtu obce neprekročili v roku 2021 sumu 33 193 eur a príjmy n.o. za rok 2021 neboli vyššie ako 165 969 eur, audit v súlade s § 33 ods. 3 Zákona, vykonaný nebol.

5. PREHĽAD O PEŇAŽNÝCH PRÍJMOCH A VÝDAVKOCH

Príjmy (v EUR)	Nedaňové
Z podielu zaplatenej dane príjmov	4219,59
Z darov a príspevkov	0
Z poskytovania služieb	17849,50
Ostatné	13,10
Príjmy celkom	22082,19
Výdavky (v EUR)	Nedaňové
Zásoby	856,67
Služby	9440,23
Mzdy, poistné a príspevky	3252,19
Prevádzková réžia	7933,68
Sociálny fond	13,10
Ostatné	42,05
Výdavky celkom	21537,27
Rozdiel príjmov a výdavkov	544,27

6. STAV A POHYB MAJETKU A ZÁVÄZKOV ORGANIZÁCIE

Hospodársky výsledok k 31. 12. 2021 predstavuje sumu 544,27€.
Nezisková organizácia nevlastní žiadny dlhodobý majetok.

K 31. 12. 2021 predstavovali:

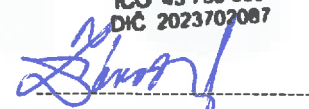
1. finančný majetok - peniaze v pokladni 264,52 EUR
peniaze na účte: 3637,86, EUR
pokladňa SF 275,40 EUR
pokladňa KČ 27,93 CZK KR24,858
2. pohľadávky : 0,00 EUR
3. záväzky : 668,91 EUR
4. rozdiel : 3536,80 EUR

7. ZMENY A NOVÉ ZLOŽENIE ORGANIZÁCIE

Správna rada Študijného centra BASIC Trnava, n.o. sa neuzniesla na žiadnych zmenách v štatúte ani zložení orgánov neziskovej organizácie.
Výročná správa za rok 2021 bola schválená Správnou radou, n.o. dňa 09.6.2022.

V Trnave, dňa: 16..6.2022

Študijné centrum BASIC Trnava, n.o.
Hlavná 11, 917 01 Trnava
IČO 45 739 609
DIČ 2023702087



Mgr. Monika Závodná
riaditeľ a štatutárny
zástupca n.o.