



súkromné centrum

špeciálno-pedagogického poradenstva

„Odborný a bezpečný priestor pre rodičov a ich deti“

Výročná správa o činnosti rok 2021/22

PRACOVISKO:

Nám. A Škrábika 37, 015 01 Rajec

Vypracovala: Mgr. Nikola Ondříšková, personálny riaditeľ SCŠPP

Schválila : PhDr. Jana Haščíková , riaditeľka

OBSAH:

1. Slovo úvodom
 2. Poslanie a ciele
 3. Činnosť v roku 2020/21
 4. Tím centra
 5. Realizované projekty
 6. Ekonomické údaje
 7. Poďakovanie
-

ÚVOD:

Činnosť, pôsobenie a hlavné úlohy súkromného centra špeciálnopedagogického sú zadefinované základnými legislatívnymi normami. V zmysle ich ustanovení Súkromné centrum špeciálnopedagogického poradenstva (ďalej len SCŠPP) je školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie, ktoré poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú, diagnostickú, výchovnú poradenskú a rehabilitačnú starostlivosť deťom so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby. Z aspektu vekovej štruktúry klientely, SCŠPP poskytuje odborné služby pre klientelu detí od narodenia (raná starostlivosť) až po ukončenie prípravy na povolanie. SCŠPP vo svojej činnosti súčasne vychádzalo zo Štatútu SCŠPP, POP pre daný šk. rok a rešpektovalo všetky legislatívne normy súvisiace s charakterom jeho činnosti.

Svoje služby poskytovala v centrále Rajca. Vo svojej pôsobnosti sme pokrývali služby rajeckého regiónu. Rok 2020_21 bol poznačený výnimočnou situáciou : pandémie COVID-19.

Zriaďovateľom centra je EduGo s.r.o. v zastúpení konateľov PhDr. Jana Haščíková a Marián Tóth

Od mája 2020 je riaditeľom PhDr. Jana Haščíková , personálny riaditeľ Mgr. Nikola Ondrišková

POSLANIE A CIELE:

POSLANIE

Poskytujeme odborné služby v prostredí škôl, školských zariadeniach a rodinnom prostredí. Služby orientujeme na všetky vekové kategórie (od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie) pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (deti so zdravotným postihnutím, vývinovými poruchami, s nerovnomerným a ohrozeným psychomotorickým vývinom a ich rodinám). Stavíme na vlastných silách dieťaťa a každého člena rodiny, tak aby podporili vývin dieťaťa a rozvoj jeho potenciálu. V tomto roku sme zdôraznili starostlivosti o rodinu a detí so ŠVVP a to aj rozšírením poskytovaných služieb s multidisciplinárnym prístupom.

CIELE

1.Verejnosť aj odborníci vedia o službách SCŠPP.

- Rodina a škola je včas o službách informovaná
- Rodina a škola získava dostupné informácie o:
 - ✓ metódach, postupoch, pomôckach pri práci s dieťaťom, ktoré má zdravotné postihnutie alebo je jeho vývin ohrozený
 - ✓ o svojich právach a nárokoch
 - ✓ o ďalších službách a zariadeniach
 - ✓ o kontaktoch na odborníkov
- Rodičia vedia používať vhodné metódy podpory svojho dieťaťa
- Dieťa dosahuje maximálneho možného rozvoja svojich schopností a zručností
- Rodina sa cíti istá v samostatnom rozhodovaní o možnostiach a budúcnosti svojho dieťaťa a o spôsobe starostlivosti

2. multidisciplinárny prístup so zameraním na novú koncepciu poradenských zariadení

3.vytvárať medzirezortnú spoluprácu

4. objednávkový systém v prepojení na plán klienta a pracovné výkazy zamestnancov

PÔSOBNOSŤ A CIEĽOVÁ SKUPINA

1. Pôsobnosť centra je regionálna a nadregionálna.
2. Doba poskytovania služieb je od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.
3. Cieľovou skupinou sú rodiny s deťmi so zdravotným postihnutím (sluchové, mentálne, zrakové, telesné), deti s oneskoreným a ohrozeným vývinom (reči, pozornosti/aktivity a učenia, autistické spektrum) .

ČINNOSŤ CENTRA V ROKU 2021:

Centrum v roku 2020 eviduje 750 klientov.

Sociálnu službu včasnej intervencie sme poskytli 8 rodinám.

Služby sú zamerané na komplexnú diagnostiku a starostlivosť o dieťa a rodinu v nadväznosti na ďalšie inštitúcie a odborníkov. Služby realizujeme formou terénnou aj ambulantnou. Poskytujeme diagnostiku, stimuláciu, terapiu, konzultácie/poradenstvo – pre jednotlivca, rodinu, školu, a iné subjekty.

V rámci odborného rastu podporujeme kontinuálne vzdelávanie pracovníkov, zároveň organizujeme stretnutia školenia pre odbornú a laickú verejnosť.

SLUŽBY POSKYTNUTÉ V ROKU 2021:

1. Terénne služby:

Jedná sa o služby poskytované v školskom prostredí a prostredí rodiny. Odborníci navštevujú dieťa v jeho prirodzenom prostredí (škola, rodina), podporujú jeho začlenenie a uplatnenie, poskytujú podporu a odborné poradenstvo rodine, učiteľom v ZŠ a sprevádzajú ich pri výchove detí. Obsah stretnutí vychádza z cieľov, ktoré sú stanovené v individuálnom pláne a vychádzajú z potrieb dieťaťa a aktuálnych potrieb rodiny či zariadenia. Navštívili sme deti v ich prirodzenom prostredí, ktoré má významný vplyv na podporu vývinu dieťaťa, poskytli sme podporu a odborné poradenstvo rodine, učiteľom v MŠ. Obsah stretnutí vychádza z potrieb dieťaťa a aktuálnych potrieb rodiny či zariadenia.

- V rámci terénnej služby sme zrealizovali pozorovania v prirodzenom prostredí, priamu prácu s dieťaťom, poradenstvo v oblasti stimulácie, výchovy, výberu vhodných pomôcok a stratégií, ktoré umožnia dieťaťu rozvinúť potenciál. Odborník pri práci s dieťaťom vychádza z jeho prirodzených činností (hrách) a zameriava sa na stimulačný potenciál jeho aktivít. Zapája do činnosti celú rodinu. Navštívili sme rodiny s deťmi s postihnutím, oslabením, či ohrozením vo vývine.
- Pomohli sme klientom voliť vhodné stimulačné pomôcky, odbornú literatúru, poskytli sme kontakty. Odporučili sme vhodné stimulačné pomôcky, zapožičali sme literatúru a podporili sme rodinu v jej smerovaní a rozvoji.
- Ďalej sme rozvíjali depistážnu činnosť - jedná sa o skoré vyhľadávanie a identifikovanie detí s postihnutím a rizikovým vývinom s cieľom predchádzať prehlbovaniu a kumulovaniu týchto rizík.

Zrealizovali sme depistáž na materských školách, kde sme vyšetrili deti v predškolskom (vek 3-6 rokov), identifikovali sme ich ťažkosti a doporučili stimulačný a rozvojový program. Výsledky sme sprostredkovali rodičom aj pedagógom v MŠ, kde sme doporučili cvičenia na rozvoj zaradiť do ich procesu –priamo v MŠ. Zrealizovali sme preventívne programy v Základných školách a stredných školách

- Prevencia – poskytuje priestor pre pochopenie sociálneho rámca a sociálnych väzieb deti v kolektíve, pomáhame im formovať postoj k sociálnym javom nielen v škole ale aj v širšej spoločnosti formou besedy, ukážky či nácviku. V tomto období sme sa zamerali na rozvoj vzťahov a empatie, vzájomnej tolerancie „inakosti“, metódam efektívneho učenia.
- Profi orientácia – zrealizovali sme v ôsmom ročníku na základných školách, podobne aj na konci strednej školy – pomohli sme zmapovať kľúčové oblasti pre správny výber budúceho profesijného zamerania tým, ktorý sa v širokej ponuke nevedeli zorientovať. Špeciálne pomáhame pri výbere deťom so špecifickými potrebami.
- Konzultácie, metodické vedenie pedagógov – pravidelne sme komunikovali s pedagógmi (špeciálnymi pedagógmi, výchovnými poradcami) na školách. Pomáhali sme im tvoriť individuálne plány, zhodnocovať proces integrácie a navrhovali sme možné postupy pre konkrétneho žiaka/dieťa.
- Účasť na zápise do 1.ročníka – pri zápise sme pomáhali budúcim prváčikom ukázať čo vedia. S rodičmi a učiteľmi sme komunikovali o obavách, či ich dieťa zvládne nároky školy, odporučili sme im testovanie školskej zrelosti v prípade obáv.

Preventívne programy a terénne činnosti v našom centre:

Bystrušky, Tréning pozornosti, Ako ovládnuť svojho hneváčika?, TŠZ - Test školskej zrelosti, LD- Logopedická depistáž, Depi - Pozorne čítam a píšem, DK -Detektív Karol , HS-Hra so slovami, FS Fyzio screening, PO- profesijná orientácia , Šikana/Efektívne učenie

Realizované v školách:

MŠ Fačkov- Pozornosť, Bysrerušky,

MŠ Veľká Čierna - TŠZ, Hneváčík, Bystrušky

MŠ Durčiná - Pozornosť

MŠ Zbyňov - TŠZ, LD, Bystrušky

MŠ Rajecká Lesná - Bystrušky, LD, Pozornosť, TŠZ

MŠ Kunerad - Bystrušky, Pozornosť, TŠZ, Fyzio, Bystrušky

MŠ Turie LD, TŠZ

MŠ Poluvsie - Bystrušky

MŠ Mudrochova TŠZ, LD, Fyzio,

MŠ Obrancov Mieru Fyzio, LD, Pozornosť, Bystrušky, Hneváčík, TŠZ

MŠ Stránske - Bystrušky, TŠZ,LD

MŠ Bajzova Žilina +elok Javorku - TŠZ

ZŠ Fačkov -depi, detektív karol, HS

ZŠ Lipová PO

ZŠ Závodie - šikana, vzťahy v triede + Efektívne učenie

2. Ambulantné služby:

Ambulantné služby sme realizovali v priestoroch centra, a to najmä:

- Komplexná diagnostika vývinovej úrovne dieťaťa, kde sa sledujú psychomotorické, logopedické, špeciálnopedagogické, osobnostné predpoklady dieťaťa. Výstupy z diagnostiky slúžia ako podklad pre plánovanie intervenčného programu a individuálneho plánu. Zaradili sme do vyšetrovania nové metódy, ktoré pomáhajú podrobnejšie zmapovať počiatočnú vývinovú úroveň dieťaťa s cieľom nastaviť najbližšiu zónu vývinu.
- Poradenstvo a konzultácia s rodinou o možnostiach podpory a pomoci.
- Ambulantné programy na podporu vývinu dieťaťa pod vedením fyzioterapeuta, prípadne iného odborníka a s prepojením na domáce prostredie – rodič po inštrukcii pracuje s dieťaťom v jeho prirodzenom prostredí.
- Terapeutické vedenie rodiny či dieťaťa s cieľom naplno rozvinúť aj osobnostnú zložku (podpora emočného - sociálneho a osobnostného zrenia).
- Rodičovské skupiny a tréningy (tréning rodičovských kompetencií, tréning rozvoja rečových stratégií, vzdelávanie pre rodičov)

3. Špecializované činnosti:

- Naďalej používame moderné metódy stimulácie/ terapie a zaraďujeme nové: Bazálna stimulácia (rozvoj vnímania a motoriky), Dotyková terapia (pre poruchy pripútania), Filiálna terapia (pre posilnenie rodičovských kompetencií), Sandplay terapia (pri emocionálnych ťažkostiach), Terapia hrou (vzťahová terapia pre rozvoj osobnosti), ABA terapia (pre autistické spektrum, narušený vývin reči), Rodinná doska, EEG Biofeedback a HRV biofeedback– podpora zrenia mozgových štruktúr pre optimalizáciu činnosti a zariadenia sa do spoločnosti, Fyzioterapia s novými prvkami snímania PODOSKOP, Terapeutické karty, Práca s rodinnou doskou, Krízová intervencia, Koučing, Mediácia

4. Spolupráca s odborníkmi a inštitúciami

Spolupracujeme s: detský neurológ (MUDr. Nemcová, MUDr. Patrícia Orvanová), detský oftalmológ (MUDr. Tatiana Zelníková), pediatrické ambulancie (napr.: MUDr. Jánošová, MUDr. Mrázová, a iné...), pedopsychiater (MUDr. Naď, MUDr. Šustrová), Krankas s.r.o.. Sieťovanie organizácií a odborníkov napomáha prepojeniu prístupov zameraných na naplnenie potrieb dieťaťa a jeho rodiny.

5. Špecializované činnosti -do starostlivosti o dieťa a rodinu sme zaradili nové terapeutické prístupy:

- iPady – používame pri stimulácii, komunikácii pre deti s vývinovým oneskorením (výhodou je veľká variabilita stimulačných hier, vysoká miera motivácia pre dieťa a pre celú rodinu príjemné tréningovanie inak neobľúbených aktivít)

- Sandplay terapia – je veľmi prirodzená pre detský vek, v hre s pieskom má dieťa možnosť odhaliť svoj vnútorný svet a prežívanie a zároveň nájsť aj spôsob korekcie či nápravy emočných zranení.
- EEG Biofeedback a HRV biofeedback– podpora zrenia mozgových štruktúr pre optimalizáciu činnosti a zaraďenia sa do spoločnosti.

SOCIALNA SLUŽBA VČASNEJ INTERVENCIE

V tomto roku sme evidovali 8 rodín , ktoré podľa Zákona 448/2008 Z.z. O sociálnej službe spadajú do vekovej kategórie klientov do 7 roku veku dieťaťa .

Rodinám bolo poskytovaná 1 až 2-krát mesačne terénna služba a ambulantná služba individuálne podľa potreby dieťaťa a rodiny. V čase obmedzení počas pandémie COVID -19 online konzultácie.

V terénnej službe sme sa zameriavali na sociálnu rehabilitáciu, stimuláciu komplexného vývinu dieťaťa, pomoc pri príprave na školské vyučovanie, pomoc pri prevádzke domácnosti, pomoc pri hospodárení s peniazmi, podpora pri organizovaní času, podpora pri zapojení sa do spoločenského a pracovného života, podpora rozvoja osobných záujmov, predchádzanie a riešenie krízových situácií a podpora spoločensky primeraného správania v rámci podpory samostatného bývania

V ambulantnej starostlivosti sme sa venovali základnému sociálnemu poradenstvu a špeciálnym stimulačným technikám zameraným na vývin dieťaťa.

VZDELÁVANIE ODBORNÍKOV V NAŠOM V TÍME:

V tomto roku naši odborníci začali či absolvovali:

Bc.Dominika Domanická

- Ako efektívne pracovať s dyslektikom na ZŠ

Mgr. Ivana Mikulová:

- Online kurz Systemický rozhovor (dva dni)
- Čo pomáha deťom s Asperger. syndrómom? - online- 30.8.2021
- prístupné webináre: Predškolač s ADHD? Žiadny problém!, Mgr.Z.Kuncová
Školská pripravenosť, je niečo nové?, PhDr.M.Špotáková, CSc.

Mgr. Sabina Klinovská

- Dieťa s poruchou výslovnosti, artikulačné a fonologické ťažkosti v reči, PhDr.D.Bodoková
- Školská pripravenosť, je niečo nové?, PhDr.M.Špotáková, CSc.
- Implementácia metódy rozvíjania jazykových schopností podľa Elkonina, prof.PhDr.M.Mikulajová, CSc.
- Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby a IVP, na rázcestí medzi integráciou a inklúziou, PhDr.M.Špotáková, CSc.
- Čo potrebuje dieťa vedieť, aby sa naučilo čítať a písať, Mgr.Zubáková, PhDr.
- Integrácia a IVP v legislatívnych rámcoch pri podpore inkluzívneho vzdelávania, PaedDr.V.Križo, PhD.
- Inklúzia alebo integrácia, Mgr.L.Procházková
- Rozvíjanie jemnej motoriky a grafomotoriky u detí, PaedDr.Ž.Kunštárová
- Adaptace, aneb jak podpořit dítě při vstupu do MŠ a ZŠ, Mgr.H.Splavcová
- Predškolač s ADHD? Žiadny problém!, Mgr.Z.Kuncová
- Rozvíjame grafomotoriku škôlkarov, PaedDr.Ž.Kunštárová
- Ako pracovať so žiakmi so ŠVVP?, Mgr.L.Bednáriková

TÍM CENTRA:

V roku 2020 pracovalo v centre 8 zamestnancov, z toho 6 odborných pracovníkov a 2 administratívnych . Tím tiež podporujú a dopĺňajú externí spolupracovníci a dobrovoľníci z radov študentov a absolventov. Všetci odborníci v tíme majú vysokoškolské vzdelanie a kontinuálne si prehľbujú svoju kvalifikáciu (absolvovanie kurzov, samoštúdium, výmena skúseností, kauzistické stretnutia, účasť na konferenciách). Vzdelávanie pracovníkov prebieha na základe individuálnych vzdelávacích plánov, ktoré vychádzajú zo špecializácie daného pracovníka.

Riaditeľ/ka SCŠPP:

PhDr. Jana Haščíková - špeciálna pedagogička

Personálny riaditeľ SCŠPP:

Mgr. Nikola Ondrišková

Office manager SCSP:

Mgr. Anna Lacko

Kmeňoví zamestnanci – pracovisko Rajec (tel.č. 0908 145 622):

Mgr. Ivana Mikulová – psychologička, poverená zastupovaním

Mgr. Sabina Klinovská – špeciálna pedagogička

Bc. Dominika Domanická – pedagogička/administratívna pracovníčka

Mgr. Viktória Matysová-logopedička

Mgr. Eva Stančová – fyzioterapeutka

POĎAKOVANIE MIESTO ZÁVERU:

Ďakujeme všetkým, ktorí sa o našu činnosť zaujímali, ktorí nás finančne či inak podporili.

Ďakujeme tým, ktorý u nás v tomto roku nechali kus seba a svojho času.

Vašu pomoc a podporu si veľmi vážime.

Názov:	Súkromné centrum špeciálno pedagogického pradenstva	
Sídlo:	Námestie Andreja Škrábika 37, Rajec	
Príjem	Zdroje z rozpočtov obcí	120 999,24
	Zdroje z rozpočtov VÚC	12 628,40
	Tržby za vlastné služby	1 419,00
	Zdroje iné	0,03
	Zdroje spolu	135 046,67
Výdavky/náklady	Bežné výdavky spolu	134 718,54
	mzdové náklady	71 817,03
	sociálne náklady	27 402,66
	prevádzkové náklady	35 498,85
	z toho:	
	didaktický a ostatný materiál	5 144,66
	energie	2 447,73
	cestovné	2 656,87
	nájomné priestorov	3 993,63
	nájomné hnuťelného majetku	5 990,82
	vzdelávanie a odborné činnosti	3 640
	ekonomické, administratívne a účtovnícke služby	3 227,00
	telekomunikačné služby	567,68
	ostatné služby a náklady	7 830,46
	Hospodárky výsledok ZISK	328,13