

C O M E N I U S

Pedagogický inštitút - Pedagógiai Intézet, n.o.

945 01 Komárno, Roľníckej školy 1519

Reg. č.: VVSaŽP/NO-4/2005 IČO: 37970887

Tel.: 035 7714765 E-mail: comeniuspi@comeniuspi.sk Mobil: 0905 912006

Výročná správa

organizácie

za rok 2021

Obsah:

- A. Všeobecné údaje organizácie
- B. Prehľad činností vykonávaných v hodnotenom období s uvedením vzťahu k účelu založenia neziskovej organizácie
- C. Ročná účtovná závierka a zhodnotenie základných údajov v nej obsiahnutých
- D. Výrok audítora k ročnej účtovnej závierke
- E. Prehľad peňažných príjmov a výdavkov
- F. Prehľad rozsahu výnosov v členení podľa zdrojov
- G. Stav a pohyb majetku a záväzkov neziskovej organizácie
- H. Zmeny vykonané v štatúte a v zložení orgánov, ku ktorým došlo v roku 2021

Komárno, 2022. marec

A. Všeobecné údaje organizácie

- Názov: COMENIUS - Pedagogický inštitút - Pedagógiai Intézet, n.o.
- Právna forma: nezisková organizácia poskytujúca všeobecne prospešné služby
- Sídlo: 945 01 Komárno, Ul. Roľníckej školy č. 1519
- Identifikačné číslo organizácie (IČO): 37970887
- Daňové identifikačné číslo (DIČ): 2021984382
- Zakladatelia: Univerzita J. Selyeho v Komárne (UJS)
Zväz maďarských pedagógov na Slovensku (ZMPS)
- Rok založenia: 2005
- Registrový úrad – registračné číslo: Krajský úrad v Nitre, VVSaŽP/NO-4/2005
- Dátum registrácie: 31. január 2005
Registrácia zmeny názvu organizácie, Dodatku č. 1 Zakladacej listiny neziskovej organizácie a Dodatku č. 1 Štatútu neziskovej organizácie Okresným úradom Nitra, Odbor všeobecnej vnútornej správy: 11. 09. 2014
- Štatutárny orgán: Ing. Attila Fodor, riaditeľ (jeho funkčné obdobie trvá do 18. mája 2023)
- Zloženie správnej rady v roku 2021:
Vörös Mária (predsedníčka), Balogh Silvester, Mgr., Fekete Irén, Mgr., Hack Ladislav, PaedDr., Hajnovičová Gabriela, Bc., Morvayová Katarína, Mgr., Tamášová Alžbeta, Mgr. (funkčné obdobie správnej rady trvá do 23. marca 2023)
- Zloženie dozornej rady v roku 2021:
Balla Štefan, RNDr., PhD., Fülöp Leona, Mgr., Matejová Eva, Ing. (funkčné obdobie dozornej rady trvá do 18. mája 2023)
- Bežný účet organizácie: DEXIA banka Slovensko, č. ú. 3871534001/5600
- Kontakty na organizáciu:
 - ✓ Korešpondenčná adresa: COMENIUS - PI, P.O.BOX 85, 945 05 Komárno 5
 - ✓ Telefón: +421 35 7714765, +421 905 912006
 - ✓ E-mail: comeniuspi@comeniuspi.sk
 - ✓ kancelária: Komárno, Dôstojnícky pavilón
- Zamestnanci v hlavnom pracovnom pomere v roku 2021:
 - ✓ Ing. Attila Fodor - riaditeľ – od 1. februára 2005
 - ✓ Mgr. Tímea Markovics – pedagogický zamestnanec – od 1. novembra 2016

B. Prehľad činností vykonávaných v hodnotenom období s uvedením vzťahu k účelu založenia neziskovej organizácie

Nezisková organizácia COMENIUS - Pedagogický inštitút - Pedagógiai Intézet, n.o. (ďalej len "Inštitút") bola založená za účelom poskytovania všeobecne prospešných služieb so zameraním na:

- poskytovanie sociálnej pomoci a humanitárnej starostlivosti,
- tvorbu, rozvoj, ochranu, obnovu a prezentáciu duchovných a kultúrnych hodnôt,
- ochranu ľudských práv a základných slobôd,
- vzdelávanie, výchovu a rozvoj telesnej kultúry,

- výskum, vývoj, vedecko-technické služby a informačné služby,
- tvorbu a ochranu životného prostredia a ochranu zdravia obyvateľstva,
- služby na podporu regionálneho rozvoja a zamestnanosti.

V odbornej činnosti organizácie v hodnotenom období (rok 2021) dominantne prevažovali aktivity v štyroch oblastiach:

- tvorba, rozvoj, ochrana, obnova a prezentácia duchovných a kultúrnych hodnôt,
- vzdelávanie, výchova a rozvoj telesnej kultúry,
- výskum, vývoj, vedecko-technické služby a informačné služby,
- služby na podporu regionálneho rozvoja a zamestnanosti.

Podrobnú, tematicky členenú správu o činnosti organizácie za rok 2021 obsahuje materiál "Správa o činnosti organizácie za rok 2021", ktorá tvorí prílohu č. 1 tejto výročnej správy.

C. Ročná účtovná závierka a zhodnotenie základných údajov v nej obsiahnutých

Účtovná závierka neziskovej účtovnej jednotky v sústave podvojného účtovníctva (Úč NUJ) so súčasťami Súvaha (Úč NUJ 1-01), Výkaz ziskov a strát (Úč NUJ 2-01) a Poznámky (Úč NUJ 3-01), ktoré sú súčasťou výročnej správy neziskovej organizácie, boli uložené vo verejnom registri v marci 2022 .

♦ Prehľad o hospodárskom výsledku

	Rok 2019	Rok 2020	Rok 2021
	v EUR	v EUR	v EUR
Hospodársky výsledok pred zdanením	-1 017,08	10 264,46	17 139,59
Hospodársky výsledok po zdanení	-1 017,18	10 264,46	17 139,59
Daň	0	0	0
Celkové výnosy	80 795,32	90 418,47	97 199,29
Celkové náklady	81 812,40	80 154,01	80 059,70

♦ **Prehľad o výnosoch**

	Rok 2019 v EUR	% celkových výnosov	Rok 2020 v EUR	% celkových výnosov	Rok 2021 v EUR	% celkových výnosov
Tržby z predaja služieb –nezdaňovaná činnosť	21 095,00	26,11	5 495,00	6,08	17 524,00	18,03
Tržby z predaja služieb –zdaňovaná činnosť: prenájom	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Úroky	47,20	0,06	0,00	0,00	0,00	0,00
Prijaté dary	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Tržby z predaja DHM	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Tržby z predaja pracovných zošitov a odborných publikácií	15 461,50	19,14	30 506,61	33,74	19 621,03	20,19
Prijaté príspevky od iných organizácií	44 191,62	54,70	52 000,46	57,51	48 930,69	50,34
Dotácie na prevádzku	0,00	0,00	2360,00	2,61	11 059,00	11,38
Prijaté príspevky od fyzických osôb	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Iné ostatné výnosy	0,00	0,00	56,40	0,06	64,57	0,07
VÝNOSY SPOLU	80 795,32	100,00	90 418,47	100,00	97 199,29	100,00

♦ **Prehľad o nákladoch**

	Rok 2019 v EUR	% celkových nákladov	Rok 2020 v EUR	% celkových nákladov	Rok 2021 v EUR	% celkových nákladov
Spotreba materiálu	1 863,99	2,28	1 093,98	1,36	3 772,31	4,71
Opravy a udržiavanie	0,00	0,00	369	0,46	108,00	0,13
Cestovné	1 910,24	2,33	862,05	1,08	975,31	1,22
Náklady na reprezentáciu	249,65	0,31	34,12	0,04	754,01	0,94
Ostatné služby	10 705,73	13,09	5 047,15	6,3	2 963,13	3,70
Mzdové náklady	41 363,63	50,56	43 553,8	54,34	44 267,91	55,29
Zákonné sociálne poistenie	14 079,68	17,21	14 735,71	18,38	14 701,03	18,36
Ostatné sociálne poistenie	79,68	0,10	79,68	0,10	79,68	0,10
Zákonné sociálne náklady	1 551,04	1,90	1 651,65	2,06	1 660,93	2,07
Ostatné dane a poplatky	60	0,07	0,00	0,00		0,00
Úroky	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
Kurzové straty	0,00	0,00	8,43	0,01		0,00
Iné ostatné náklady	172,79	0,21	249,46	0,31	199,45	0,25
Odpisy	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
Zostatková cena pred. DHM	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
Predaný materiál	9 775,97	11,95	12 468,98	15,56	10 577,94	13,21
Poskytnuté dary, príspevky iným organizáciám	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
Daň z príjmov	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
NÁKLADY SPOLU	81 812,4	100,00	80 154,01	100,00	80 059,70	100,00

♦ **Prehľad o daroch a príspevkoch poskytnutých organizácii**

♦ **Prehľad o daroch**

	Rok 2019 v EUR	Rok 2020 v EUR	Rok 2021 v EUR
DARY SPOLU	0	0	0

♦ **Prehľad o príspevkoch**

Poskytovateľ	rok 2019 v EUR	Účel príspevku	rok 2020 v EUR	Účel príspevku	rok 2021 v EUR	Účel príspevku
Bethlen Gábor Alap	4 960,00	dotácie na činnosť organizácie	0,00	dotácie na činnosť organizácie	171,45	dotácie na činnosť organizácie
Zväz maďarských pedagógov na Slovensku	39 231,62	dotácie na činnosť organizácie	39 678,46	dotácie na činnosť organizácie	39 240,50	dotácie na činnosť organizácie
Kézenfogva Alapítvány Budapest			12 322,00	dotácie na činnosť organizácie	9 518,74	dotácie na činnosť organizácie
PRÍSPEVKY SPOLU	44 191,62	x	52 000,46	x	48 930,69	x

♦ **Počet zamestnancov na začiatku účtovného obdobia: 2**, z toho riadiaci zamestnanci: 1

Počet zamestnancov na konci účtovného obdobia: 2, z toho riadiaci zamestnanci: 1

D. Výrok audítora k ročnej účtovnej závierke

Neziskovej organizácii **nevznikla povinnosť** overiť ročnú účtovnú závierku za rok 2021 audítorom.

E. Prehľad peňažných príjmov a výdavkov

♦ Prehľad o peňažných príjmoch

Zdroj	Pôvod	Titul	Rok 2019 v EUR	Titul	Rok 2020 v EUR	Titul	Rok 2021 v EUR
bankové úroky	SR	úroky	0,00	úroky	0,00	úroky	0,00
základné školy - pracovné zošity a odb. publ.	SR	predaj prac. zošitov	15 461,5	predaj prac. zošitov	30 506,61	predaj prac. zošitov	19 621,03
ďalšie vzdel. pedagógov	SR	vzdelávanie	17 345,00	vzdelávanie	3 180,00	vzdelávanie	11 005,00
Bethlen Gábor Alap	MR	príspevok	4 960,000	x	0,00	príspevok	171,45
Zväz maďarských pedagógov na Slovensku	SR	príspevok	39 231,62	príspevok	39 678,46	príspevok	39 240,50
Kézenfogva Alapítvány Budapest	MR			príspevok	12 322,00	príspevok	9 518,74
Dotácie na prevádzku Kézenfogva Alapítvány Budapest	MR			príspevok	2 360,00	príspevok	11 059,00
kontinuálne vzdelávanie	SR	x	0,00	účastnícky poplatok	650,00	účastnícky poplatok	4 104,00
Projekt „Integrácia ľudovej kultúry“	SR	x	0,00	x	0,00	x	1 900,00
DIFER	SR	faktúry	3 750,00	faktúry	1 665,00	faktúry	515,00
Iné ostatné výnosy	SR	iné	47,20	iné	56,40	iné	64,57
PRÍJMY SPOLU	x	x	80 795,32	x	90 418,47	x	97 199,29

♦ Prehľad o peňažných výdavkoch

	Rok 2019 v EUR	Rok 2020 v EUR	Rok 2021 v EUR
Spotreba materiálu	1 863,99	1 093,98	3 772,31
Opravy a udržiavanie	0,00	369,00	108,00
Cestovné	1 910,24	862,05	975,31
Náklady na reprezentáciu	249,65	34,12	754,01
Ostatné služby	10 705,73	5 047,14	2 963,13
Mzdové náklady	41 363,63	43 553,80	44 267,91
Zákonné sociálne poistenie	14 079,68	14 735,71	14 701,03
Ostatné sociálne poistenie	79,68	79,68	79,68
Zákonné sociálne náklady	1 551,04	1 651,65	1 660,93
Ostatné dane a poplatky	60,00	0,00	0,00
Úroky	0,00	0,00	0,00
Kurzové straty	0,00	8,43	0,00
Iné ostatné náklady	172,79	249,46	199,45
Odpisy	0,00	0,00	0,00
Zostatková hodnota predmetov DHM	0,00	0,00	0,00
Predaný materiál	9 775,97	12 468,98	10 577,94
Poskytnuté dary, príspevky iným organizáciám	0,00	0,00	0,00
Daň z príjmov	0,00	0,00	0,00
NÁKLADY SPOLU	81 812,40	80 154,01	80 059,70

F. Prehľad rozsahu výnosov v členení podľa zdrojov

Zdroj	Pôvod	Titul	Rok 2019	Titul	Rok 2020	Titul	Rok 2021
Bethlen Gábor Alap	MR	príspevok	4 960,00	príspevok	0,00	príspevok	171,45
Zväz maďarských pedagógov na Slovensku	SR	príspevok	39 231,62	príspevok	39 678,46	príspevok	39 240,50
Kézenfogva Alapítvány Budapest	MR	x	0,00	príspevok	12 322,00	príspevok	9 518,74
Dotácie na prevádzku Kézenfogva Alapítvány Budapest	MR	x	0,00	príspevok	2 360,00	príspevok	11 059,00
Bankové úroky	SR	úroky	0,00	úroky	0,00	úroky	0,00
Základné školy – za pracovné zošity	SR	predaj prac. zošitov	15 461,5	predaj prac. zošitov	30 506,61	predaj prac. zošitov	19 621,03
Ďalšie vzdel. pedagógov	SR	vzdelávanie	17 345,00	vzdelávanie	3 180,00	vzdelávanie	11 005,00
Kontinuálne vzdelávanie	SR	x	0,00	faktúry	650,00	faktúry	4 104,00
Projekt „Integrácia ľudovej kultúry“	SR	x	0,00	x	0,00	faktúry	1 900,00
DIFER	SR	faktúry	3 750,00	faktúry	1 665,00	faktúry	515,00
Ostatné výnosy	SR		47,20		56,40		64,57
SPOLU	x		80 795,32		90 418,47		97 199,29

G. Stav a pohyb majetku a záväzkov neziskovej organizácie

♦ Stav a pohyb majetku k 31. 12. príslušného roka

Rok 2019		Rok 2019 v EUR počiatočný stav	Prírastky	Úbytky	Rok 2019 v EUR zostatok
Dlhodobý nehmotný majetok		0,00	0,00	0,00	0,00
Dlhodobý hmotný majetok		0,00	0,00	0,00	0,00
v tom	Pozemky	0,00	0,00	0,00	0,00
	Stavby	0,00	0,00	0,00	0,00
	Stroje, prístroje, zariadenia	0,00	0,00	0,00	0,00
	Obstaranie dlhodobého hmotného majetku	0,00	0,00	0,00	0,00
Finančné investície		0,00	0,00	0,00	0,00
Obežný majetok		41 250,01	173 847,36	175 284,04	39 813,33
v tom	materiál	4 090,25	11 424,18	9 775,97	5 738,46
	pohľadávky	0,00	75 013,82	75 013,82	0,00
	pokladnica	1 013,96	6 054,00	5 782,10	1 285,86
	ceniny	14,40	2 976,00	2 505,60	484,80
	bankové účty	35 934,66	78 227,36	82 009,81	32 152,21
prechodné účty aktív		196,74	152,00	196,74	152,00
MAJETOK SPOLU BRUTTO		41 250,01	173 847,36	175 284,04	39 813,33

Rok 2020		Rok 2020 v EUR počiatočný stav	Prírastky	Úbytky	Rok 2020 v EUR zostatok
Dlhodobý nehmotný majetok		0,00	0,00	0,00	0,00
Dlhodobý hmotný majetok		0,00	0,00	0,00	0,00
v tom	Pozemky	0,00	0,00	0,00	0,00
	Stavby	0,00	0,00	0,00	0,00
	Stroje, prístroje, zariadenia	0,00	0,00	0,00	0,00
	Obstaranie dlhodobého hmotného majetku	0,00	0,00	0,00	0,00
Finančné investície		0,00	0,00	0,00	0,00
Obežný majetok		39 661,33	219 823,34	190 432,36	69 052,31
v tom	materiál	5 738,46	13 692,40	12 468,98	6 961,88
	pohľadávky	0,00	106 984,49	89 628,89	17 355,60
	pokladnica	1 285,86	7 669,80	8 233,34	722,32
	ceniny	484,80	2 157,30	2 642,10	0,00
	bankové účty	32 152,21	89 319,35	77 459,05	44 012,51
prechodné účty aktív		152	155	152	155
MAJETOK SPOLU BRUTTO		39 813,33	219 978,34	190 584,36	69 207,31

Rok 2021		Rok 2021 v EUR počiatočný stav	Prírastky	Úbytky	Rok 2021 v EUR zostatok
Dlhodobý nehmotný majetok		0,00	0,00	0,00	0,00
Dlhodobý hmotný majetok		0,00	0,00	0,00	0,00
v tom	Pozemky	0,00	0,00	0,00	0,00
	Stavby	0,00	0,00	0,00	0,00
	Stroje, prístroje, zariadenia	0,00	0,00	0,00	0,00
	Obstaranie dlhodobého hmotného majetku	0,00	0,00	0,00	0,00
Finančné investície		0,00	0,00	0,00	0,00
Obežný majetok		69 052,31	202 452,95	195 820,92	75 684,34
v tom	materiál	6 961,88	12 087,20	10 577,94	8 471,14
	pohľadávky	17 355,60	86 157,27	97 111,87	6 401,00
	pokladnica	722,32	6 078,80	5 776,23	1 024,89
	ceniny	0,00	2 662,20	2 662,20	0,00
	bankové účty	44 012,51	95 467,48	79 692,68	59 787,31
prechodné účty aktív		155,00	255,80	155,00	255,80
MAJETOK SPOLU BRUTTO		69 207,31	202 708,75	195 975,92	75 940,14

♦ **Stav a pohyb záväzkov k 31. 12. príslušného roka**

Rok 2019		Rok 2019 v EUR počiatočný stav	Prírastky	Úbytky	Rok 2019 v EUR zostatok
Dlhodobé záväzky		508,81	172,96	344,52	337,25
Krátkodobé záväzky		3 074,31	95 629,21	95 321,18	3 382,34
v tom	Záväzky z obchodného styku	18,80	28 082,92	28 079,92	22,00
	Iné záväzky	0,00	486,04	486,04	0,00
	Mzdové záväzky	1 714,72	42 040,97	41 876,76	1 878,93
	Záväzky voči zamestnancom	0,00	0,00	0,00	0,00
	Záväzky voči inšt. soc. zabezpečenia	1 098,68	19 555,31	19 449,00	1 204,99
	Daňové záväzky	242,11	5463,97	5429,66	276,42
ZÁVAZKY SPOLU		3 583,12	95 802,17	95 665,70	3 719,59

Rok 2020		Rok 2020 v EUR počiatočný stav	Prírastky	Úbytky	Rok 2020 v EUR zostatok
Dlhodobé záväzky		337,25	200,61	405,60	132,80
Krátkodobé záväzky		3 382,34	95 629,21	95 321,18	3 833,18
v tom	Záväzky z obchodného styku	22,00	22 704,26	22 657,48	72,25
	Iné záväzky		10	10	
	Mzdové záväzky	1 878,93	42 714,26	42 682,26	1 910,93
	Záväzky voči zamestnancom	0,00	0,00	0,00	0,00
	Záväzky voči inšt. soc. zabezpečenia	1 204,99	19 687,98	19 672,28	1 220,69
	Daňové záväzky	276,42	5 399,62	5 046,73	629,31
ZÁVAZKY SPOLU		3 719,59	95 829,82	95 726,78	3 965,98

Rok 2021		Rok 2021 v EUR počiatočný stav	Prírastky	Úbytky	Rok 2021 v EUR zostatok
Dlhodobé záväzky		132,80	284,80	417,60	0,00
Krátkodobé záväzky		3 833,18	91 267,02	91 986,18	3 114,02
v tom	Záväzky z obchodného styku	72,25	19 745,93	19 801,18	17,00
	Iné záväzky	0,00	0,00	0,00	0,00
	Mzdové záväzky	1 910,93	4 3370,77	43 369,23	1 912,47
	Záväzky voči zamestnancom	0,00	0,00	0,00	0,00
	Záväzky voči inšt. soc. zabezpečenia	1 220,69	19 716,62	19 991,07	946,24
	Daňové záväzky	629,31	5 444,36	5 835,36	238,31
ZÁVAZKY SPOLU		3 833,18	91 267,02	91 986,18	3 114,02

H. Zmeny vykonané v štatúte a v zložení orgánov, ku ktorým došlo v roku 2021

V roku 2021 neboli v štatúte neziskovej organizácie vykonané žiadne zmeny.

Zmeny v zložení správnej rady: V zložení správnej rady nedošlo v roku 2021 k žiadnym zmenám.

Zmeny v zložení dozornej rady: V zložení dozornej rady nedošlo v roku 2021 k žiadnym zmenám.

V Komárne, dňa 28. marca 2022

Výročnú správu vypracovali:

Ing. Fodor Attila, riaditeľ organizácie

Fukszová Katarína, hospodárska referentka

Výročnú správu za rok 2021 prerokovala a schválila správna rada organizácie dňa 28. marca 2022.

Príloha č. 1

k Výročnej správe organizácie za rok 2021

Správa o činnosti

organizácie

za rok 2021

A. Rámce fungovania a činnosti Inštitútu

Rámce určujúce fungovanie a činnosť Inštitútu:

- zákon č. 213/1997 o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby v znení neskorších predpisov,
- poslanie, ciele a úlohy organizácie, stanovené zakladateľmi v zakladacej listine,
- plán práce a rozpočet na rok 2021, schválené správnou radou organizácie 29. marca 2021.

Oblasti činnosti Inštitútu v zmysle horeuvedených sú nasledovné:

- ✓ celoživotné vzdelávanie dospelých, najmä vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v zmysle zákona č. 138/2019 Z.z.,
- ✓ realizácia programov vzdelávania pedagógov,
- ✓ organizovanie priebežných miestnych a regionálnych vzdelávacích podujatí,
- ✓ obsahové zabezpečenie celoštátnych a regionálnych odborných konferencií a fór,
- ✓ iniciovanie a podpora rozvoja alternatívnych pedagogických a programov,
- ✓ iniciovanie a podpora predmetových a iných odborných-inovácií,
- ✓ iniciovanie a účasť v realizácii pedagogických meraní, prieskumov a výskumov,
- ✓ poskytovanie pedagogicko-metodicko-odborných služieb pre zriaďovateľov, vedúcich zamestnancov a pedagógov škôl a školských zariadení, a pre orgány školskej samosprávy.

B. Tematické zhrnutie činností Inštitútu v roku 2021

I. Uskutočnenie odborných projektov

- ♦ V roku 2021 sa pokračovalo v realizácii experimentálneho programu "Diferencovanie na 1. stupni ZŠ podľa holandského modelu" (CED). Rozvoj inovačného projektu (jeho oblasti: pravopis, matematika a slovenský jazyk pre ročníky 1 až 4 ZŠ) je zabezpečený vzdelávacím programom pre pedagógov a vypracovanými pracovnými zošitmi (11 titulov). Tlač a distribúciu potrebného množstva pracovných zošitov zabezpečuje Inštitút. V školskom roku 2021/2022 školy, ktoré sú zapojené do projektu, objednali celkom 5915 pracovných zošitov (67 škôl).
- ♦ Dvojčlenná meracia skupina (Mgr. Malvína Bereznaiová, Mgr. Tímea Markovics) zaoberajúca sa Systémom diagnostickej analýzy rozvíjania zručností (DIFER) v roku 2021 z dôvodu obmedzení a karantén spojených s pandémiou Covid-19 vykonala diagnostické merania len na štyroch materských a základných školách a to na MŠ Reformovanej cirkvi v Šamoríne, na MŠ A. M. Szencziho v Senci, na katolíckej MŠ vo Veľkom Mederi a na ZŠ Mateja Korvína v Šamoríne v celkovom počte 105 detí a žiakov. Školenie pre učiteľov materských škôl a učiteľov základných škôl zamerané na implementáciu systému DIFER, odborné sa uskutočnilo 2-krát za účasti celkom 43 osôb. V rámci projektu sa uskutočnili aj dva vzdelávacie kurzy pedagógov s počtom účastníkov 43, obsahom ktorých bolo diagnostikovanie detí a žiakov vo veku 4 - 8 rokov pomocou programového balíka DIFER a využívanie výsledkov diagnostiky v edukačnej činnosti. Lektorkami vzdelávacích podujatí boli Mgr. Malvína Bereznaiová a Mgr. Tímea Markovics.

- ♦ V roku 2021 sa pokračoval a v novembri sa ukončil dvojročný projekt Erasmus+ s názvom „Komplexný program scitlivovania pedagógov v prospech integrácie ľudí so zdravotným znevýhodnením“, na ktorom sa inštitút zúčastnil ako odborný partner (tretím účastníkom bola asociácia sociálnych pedagógov Kulcs Egyesület, Marosvásárhely z Rumunska). Pozíciu vedúcej odborníčky a koordinátorky projektu pre Slovensko zastávali Rebeka Balogh (riaditeľka materskej školy, Nesvady) a Tímea Markovics (odborný zamestnanec Inštitútu). Najdôležitejšie výsledky projektu sú: (1) desať maďarských učiteľov zo Slovenska sa zúčastnilo na 30-hodinovom školení v Budapešti na tému senzibilizácie, a získané vedomosti uplatnili vo vlastnej materskej škole a základnej škole, (2) na dvoch miestach bol zorganizovaný metodický deň zážitkovou formou, s cieľom zvýšiť úroveň kognitívnej a emocionálnej senzibilizácie (Materská škola s VJM Kolárovo; ZŠ s VJM Eötvösa, Komárno) (3) pre rôzne cieľové skupiny boli vyhotovené praktické príručky a odborné materiály v oblasti scitlivovania, (4) bol vypracovaný obsahový rámec inovačného vzdelávacieho programu pre pedagógov a prebehla odborná príprava štyroch lektorov. Ďalším z dôležitých prínosov programu pre zainteresovaných bolo rozvíjanie ich inkluzívneho prístupu k ľuďom so zdravotným postihnutím.
- ♦ Hlavným cieľom spolupráce s pracovníkmi občianskeho združenia Živá tradícia z Fiľakova a Domu tradícií v Budapešti od roku 2017 je posilniť sprostredkovanie ľudových tradícií v edukačných procesoch. Spolupracujúce organizácie na jar 2021 uskutočnili celoštátny prieskum na základných školách a materských školách s VJM. Cieľom dotazníkového zisťovania bola analýza súčasného stavu integrácie ľudovej kultúry do edukačných procesov a požiadaviek odbornej podpory pre školy. Prieskumu sa zúčastnilo 158 inštitúcií (86 materských a 72 základných škôl). Na základe výsledkov prieskumu bol pripravený strategický plán s názvom „Integrácia ľudovej kultúry do edukačných procesov v predprimárnom a základnom vzdelávaní“. Zámerom oboch organizácií je zapojiť ďalšie inštitúcie, organizácie a odborné tímy do realizácie cieľov a úloh stanovených v stratégii s cieľom odborne, metodicky a personálne podporiť implementáciu vzdelávacích obsahov, metód a foriem do činnosti materských a základných škôl.

II. Vzdelávanie pedagógov a odborných zamestnancov v regionálnom školstve

- ♦ Zákon č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch zaviedol školám povinnosť organizovať aktualizčné vzdelávanie. S cieľom uľahčiť organizáciu aktualizčných vzdelávaní pre materské školy s vyučovacím jazykom maďarským, Inštitút pripravil odbornú ponuku vzdelávacích tém, ktoré vychádzajú z reálnych potrieb materských škôl, napĺňajú ciele a kritériá vzdelávania podľa legislatívy. Ponuka bola vypracovaná tak, aby využila možnosť spoločnej organizácie aktualizčného vzdelávania s cieľom posilniť spoluprácu materských škôl s nižším počtom pedagogických zamestnancov v danom mikroregióne. Témy aktualizčných vzdelávaní: (1) Profesionálny rozvoj učiteľa materskej školy, (2) Operacionalizácia výchovno-vzdelávacích cieľov predprimárneho vzdelávania, (3) Možnosti rozvoja predčitateľskej gramotnosti v predškolskej výchove, (4) Tvorivé využívanie zážitkového učenia sa dieťaťa v predškolskej výchove, (5) Dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v podmienkach materskej školy, (6) Emocionálny a sociálny rozvoj osobnosti dieťaťa v predškolskej výchove, (7) Projektové plánovanie a projektové

vyučovanie vo výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole, (8) Pedagogická diagnostika a rozvíjanie kľúčových kompetencií na základe programového balíka DIFER, (9) Dieťa s ADHD syndrómom a dieťa s autizmom v podmienkach materskej školy.

V daných témach sa realizovalo celkom 24 vzdelávacích kurzov (z toho 7 prezenčnou a 17 online formou), zapojilo sa 95 materských škôl a 347 pedagógov.

Poznámka: Detailný zoznam aktualizáčnych vzdelávaní realizovaných prostredníctvom Inštitútu sa nachádza v prílohe.

- ♦ Okrem aktualizáčnych vzdelávaní sa uskutočnili aj neakreditované individuálne vzdelávacie programy: (1) Profesionálny rozvoj učiteľa materskej školy (2 h), (2) Implementácia základov farebnej solmizácie a hry na hudobnom nástroji v zážitkovom učení v predškolskej výchove (10 h), (3) Dieťa s ADHD syndrómom a dieťa s autizmom v podmienkach materskej školy (12 h), (4) Pedagogická diagnostika a rozvíjanie kľúčových kompetencií na základe programového balíka DIFER (10 h). Na týchto vzdelávacích podujatiach sa zúčastnilo celkom 112 pedagógov.
- ♦ Na odborný výklad a implementáciu zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch bola zameraná vzdelávacia aktivita „Profesionálny rozvoj pedagógov“ ktorá sa uskutočnila pod záštitou ZŠ Bátka (8. január) a o. z. Pro Scholis (25. február) online formou, s vysokým počtom zapojených materských škôl, základných škôl a pedagógov gemerského regiónu.

III. Celoslovenské odborné podujatia Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku

- ♦ V predchádzajúcich rokoch sa Inštitút podieľal ako odborný spoluorganizátor na celoštátnych podujatiach Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku. Obmedzenia a zákazy zavedené v dôsledku epidémie koronavírusu neumožňovali usporiadať celoštátnu konferenciu riaditeľov škôl, zatiaľ čo letná univerzita sa na rozdiel od bežnej formy a obsahu realizovala formou workshopov. Pracovníci Inštitútu sa zapojili do dvoch odborných workshopov letnej univerzity: Tímea Markovics riadila prácu skupiny "Kľúčové otázky rozvoja materskej školy", Attila Fodor pracoval v skupine "Akčný plán stratégie Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku".
- ♦ Na 26. celoštátnom stretnutí maďarských pedagógov na Slovensku, ktoré sa konalo online formou, mal riaditeľ Inštitútu Attila Fodor plenárnu prednášku s názvom "Výzvy nového desaťročia pre školy s vyučovacím jazykom maďarským na Slovensku".
- ♦ Novou aktivitou v oblasti vzdelávacej politiky bola celoštátna konferencia málotriednych škôl s VJM, realizovaná online formou. Na konferencii Attila Fodor predstavil výsledky a skúsenosti prieskumu Inštitútu v danej téme a Záverečnú správu o stave málotriednych škôl na Slovensku.

IV. Ostatné odborné činnosti a aktivity

- ♦ Inštitút venuje zvýšenú pozornosť činnosti školských samosprávnych orgánov, poskytuje poradenskú službu pre záujemcov, odbornými článkami pomáha ich prácu. Riaditeľ Inštitútu Attila Fodor sa zúčastnil diskusného fóra o možnom zlúčení materskej školy a základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským v Senci, ktoré sa realizovalo za účasti členov rád oboch vzdelávacích inštitúcií a ďalších odborníkov.

- ♦ Okrem už opísaného strategického plánu podpory integrácie ľudových tradícií do edukačných procesov, bol Inštitútom vypracovaný ďalší návrh sumarizujúci komplexnú stratégiu rozvoja, ciele a úlohy materských škôl s VJM na Slovensku. Návrh systematizuje ciele a úlohy na troch úrovniach (centrálna úroveň - inštitucionálna úroveň - učitelia materských škôl). V nasledujúcom období (v prvom polroku 2022) Inštitút predstaví strategický plán odbornej verejnosti a hľadá partnerov na jeho realizáciu.
- ♦ Štvorročný program vlády zahŕňa aj revíziu a obnovenie profesijných štandardov pedagogických a odborných zamestnancov, vydaných v roku 2017 ministrom školstva. Úlohu plní odborná pracovná skupina zriadená v rámci Metodicko-pedagogického centra v Bratislave, ktorej jediným externým členom je vedúci Inštitútu Attila Fodor.
- ♦ Jednou z významných oblastí reformy regionálneho školstva stanovenou vo vládnom programe je reorganizácia a inovácia obsahu základného vzdelávania (kurikulárna reforma). Projekt zaradený do pôsobnosti Štátneho pedagogického ústavu riadi tím dvadsiatich piatich odborníkov (tzv. hlavná koordinačná skupina), ktorého členom je aj Attila Fodor.

V. Aktivity v oblasti vzdelávacej politiky

- ♦ Najdôležitejšie aktivity Inštitútu v oblasti vzdelávacej politiky v hodnotenom období súvisia s legislatívnymi zmenami, ktoré ovplyvňujú reformy regionálneho vzdelávania. Pracovníci Inštitútu sa aktívne zúčastňovali odborných diskusií týkajúcich sa novely zákonov z oblasti regionálneho školstva (zákony 245/2008, 596/2003, 597/2003, 138/2019), vyhlášky ministerstva školstva o materských školách a vyhlášky o pedagogickej dokumentácii. V spolupráci s vedúcimi predstaviteľmi ZMPS sa v tejto oblasti uskutočnilo niekoľko interných diskusií, odborných konzultácií a formálnych rokovaní.
- ♦ V priebehu roka riaditeľ Inštitútu Attila Fodor rokoval o otázkach týkajúcich sa národnostného školstva s generálnou riaditeľkou sekcie inkluzívneho vzdelávania a národnostného školstva Monikou Gajdácsovou, Kálmánom Petőczom, poradcom štátnej tajomníčky Svetlany Síthovej v národnostných otázkach, s Katalin Decsi riaditeľkou Odboru rozvoja národnostného školstva, MŠVVaŠ SR a jej kolegyňou Gabrielou Kocskovicsovou.
- ♦ Riaditeľ Inštitútu počas roka viackrát rokoval so zástupcami politických strán, zastupujúcich maďarskú menšinu na Slovensku: Krisztiánom Forró, predsedom Strany maďarskej koalície, Máriou Prékopovou, školskou expertkou strany Most-Híd a Szabolcsom Mózesom, predsedom hnutia Spolupatričnosť. Rozhovory sa týkali aktuálnych odbornopolitických otázok a problémov maďarského školstva na Slovensku.
- ♦ Riaditeľ Inštitútu diskutoval s Miroslavou Hapalovou, riaditeľkou Štátneho pedagogického ústavu o úlohách a možnostiach obsahovej reformy, týkajúcich sa národnostného vzdelávania. Rokoval s generálnym riaditeľom Metodicko-pedagogického centra Ivanom Pavlovom o úlohách a problémoch súvisiacich s profesijným rozvojom a atestáciou maďarských pedagógov.
- ♦ Riaditeľ Inštitútu sa aktívne zapojil do vypracovania návrhu zákona upravujúceho postavenie národnostných menšín (časť školstvo), iniciovaného úradom Lászlóa Bukovszkého, splnomocnenca vlády SR pre národnostné menšiny.

- ♦ Inštitút sa aktívne zapojil do rokovaní o optimalizácii a racionalizácii siete škôl a školských zariadení, s dôrazom na sieť maďarských škôl, ktorých sa zúčastnili vedúci predstavitelia Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku, úradu štátneho tajomníka vlády MR pre národnostnú politiku, Rákócziho Spolku a Výskumného ústavu Nadácie Gábora Bethlena.

VI. Odborné kontakty Inštitútu

- ♦ V oblasti rozvoja národnostného školstva veľmi významná je spolupráca s odborom národnostného školstva na MŠVVaŠ SR, ako aj s jeho priamoriadenými organizáciami. Riaditeľ Inštitútu je členom Rady ministra školstva pre národnostné školstvo. Spolupráca medzi Inštitútom a Metodicko-pedagogickým centrom sa týkala lektorského zabezpečenia funkčného vzdelávania vedúcich pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení s VJM.
- ♦ Dlhodobo veľmi významná je spolupráca so celoštátnym výborom, predsedníctvom, ústrednou kanceláriou a regionálnymi pedagogickými strediskami Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku. Konkrétne vzdelávacie podujatia sa realizovali v spolupráci s oblastnými výbormi ZMPS v Komárne, Rimavskej Sobote a Rožňave.
- ♦ Inštitút udržiava úzke pracovné kontakty so Spoločnosťou predškolskej pedagogiky pri ZMPS (predsedníčka: Angelika Berky), Združením riaditeľov škôl s VJM pri ZMPS (predsedníčka: Katarína Morvayová), Spoločnosťou Katedra (predseda: Gábor Pintes), neziskovou organizáciou TANDEM (riaditeľ: Péter Urbán) a občianskym združením Pro Scholis (predsedníčka: Zita Ádámová).
- ♦ Inštitút pri realizácii projektu „Integrácia ľudovej kultúry do edukačných procesov v predprimárnom a základnom vzdelávaní“ intenzívne spolupracoval s partnermi projektu Dom tradícií (Hagyományok Háza) v Budapešti a občianskym združením Živá kultúra z Filakova (József Farkas, Gábor Illés, Norbert Varga).
- ♦ Počas realizácie projektu Erasmus+ s názvom „Komplexný program scitlivovania pedagógov v prospech integrácie ľudí so zdravotným znevýhodnením“ sa vytvorila efektívna spolupráca s neinvestičným fondom Carissimi, ktorý poskytuje pomoc ľuďom so zdravotným postihnutím, najmä v oblasti lektorovania odborných materiálov.
- ♦ O práci Inštitútu, o výsledkoch jednotlivých projektov a o stanoviskách Inštitútu k dianiam v oblasti školstva sa intenzívne zaujímali aj tlačené a elektronické médiá a sociálne siete. Zamestnanci Inštitútu Attila Fodor a Tímea Markovics vystupovali o.i. v denníku Új Szó, v týždenníku Vasárnap, v rozhlase Pátria Rádió, na elektronických portáloch Ma7, Felvidék.ma a v podcastoch Bumm a Ma7.

VII. Odborní externí zamestnanci Inštitútu

Inštitút svoju činnosť, popísanú v častiach I-VI. realizoval a zabezpečil – popri riaditeľa Attilu Fodora a odbornej pracovníčky Tímei Markovics v hlavnom pracovnom pomere – najmä nasledujúcimi externými odborníkmi:

Rebeka Balogh, Mgr. (odborné vedenie projektu KÉP, lektorka vzdelávania), Renáta Balogh, Mgr. (lektorka vzdelávania), Malvína Bereznaiová, Mgr. (diagnostické meranie DIFER, lektorka vzdelávania), Monika Bertová, Bc. (lektorka vzdelávania), Norbert Beták, Ing., PhD. (lektor vzdelávania), PaedDr. Diana

Borbélyová, PhD. (činnosti v projekte KÉP), Zuzana Csivreová, Mgr. (činnosti v projekte KÉP, lektorka vzdelávania), Monika Dóczéová, Mgr. (lektorka vzdelávania), Ildikó Dudáš, Mgr. (lektorka vzdelávania), Katarína Kissová (lektorka vzdelávania), Ildikó Magyarics Szépe (lektorka vzdelávania), Iveta Manová, PaedDr. (činnosti v projekte KÉP), Mariana Marosiová, Mgr. (lektorka vzdelávania), Ágnes Mészáros, Mgr. (činnosti v projekte KÉP), Monika Novák, Mgr. (činnosti v projekte KÉP), doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD. (odborná prednáška), Dr. habil. Attila Simon, PhD. (odborná prednáška), Andrea Szabó Križan, Mgr. (činnosti v projekte KÉP), Edit Szárazová (činnosti v projekte KÉP), Monika Szép, Mgr. (lektorka vzdelávania), Erika Tóthová (činnosti v projekte KÉP), Katarína Turančíková (činnosti v projekte KÉP), Éva Vörös Bathó, Bc. (činnosti v projekte KÉP).

V Komárne, 28. marca 2022

Správu vypracovali: Attila Fodor, riaditeľ organizácie

Tímea Markovics, odborná zamestnankyňa organizácie

Príloha:

Aktualizačné vzdelávania pedagógov uskutočnené za spoluúčinnosti COMENIUS Pedagogického inštitútu

Názov	Lektor(i)	Sídlo zúčastnených materských škôl	Rozsah
Profesijný rozvoj učiteľa materskej školy (online formou)	Attila Fodor Tímea Markovics	Nesvady – Hurbanova ul.; Nesvady - Sládkovičova ul.	5 hod
Operacionalizácia výchovno-vzdelávacích cieľov predprimárneho vzdelávania (online formou)	Mariana Marosiová	Šamorín	4 hod
Možnosti rozvoja predčitateľskej gramotnosti v predškolskej výchove (online formou)	Malvína Bereznaiová Zuzana Csivreová Mónika Dóczéová Tímea Markovics	Búč, Moča, Bátorove Kosihy, Gbelce	10 hod
		Horné Turovce, Plášťovce Horné Semerovce, Tupá, Hokovce	10 hod
		Vinica, Balog nad Ipľom, Dolinka, Ipeľské Predmostie, Nenince, Kamenné Kosihy, Vrbovka, Kosihy nad Ipľom (2 skupiny)	14 hod
		Jesenské, Širkovce, Šimonovce, Rimavské Janovce	10 hod
		Topoľníky, Trnávka, Veľké Dvorníky, Ohrady	10 hod
Možnosti rozvoja predčitateľskej gramotnosti v predškolskej výchove (prezenčnou formou)	Malvína Bereznaiová Zuzana Csivreová Mónika Dóczéová Tímea Markovics	Rohovce, Blatná na Ostrove, Horný Bar, Trstená na Ostrove, Jurová, Vojka	12 hod
		Kútniky, ZŠ Horné Mýto	6 hod
		Číčov, Trávník, Klížska Nemá, Veľké Kosihy, Klúčovec	6 hod
		Sokolce, Zemianska Olča, Bodza, Holiare, Tôň, Brestovec	8 hod
Tvorivé využívanie zážitkového učenia sa dieťaťa v predškolskej výchove (online formou)	Mónika Berta Ildikó Dudáš Katarína Kissová Mariana Marosiová	Patince, Chotín, Radvaň nad Dunajom, Virt, Iža, Svätý Peter	10 hod
		Štvrtok na Ostrove, Čenkovce, Tomášov	10 hod
Dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v podmienkach materskej školy (online formou)	Rebeka Balogh Zuzana Csivreová	Nové Zámky – ul. P. Blahu	10 hod
		Nové Zámky – ul. P. Blahu, Dvory nad Žitavou, Strekov	10 hod

		Rožňava, Bretka, Plešivec, Kružná, Gemerský Jablonec Krásnohorské Podhradie, Čoltovo, Hrušov, Jovice	16 hod
Emocionálny a sociálny rozvoj osobnosti dieťaťa v predškolskej výchove (online formou)	Renáta Balogh Monika Bertová Ildikó Magyarics Szépe	Senec, Boldog, Tureň	10 hod
Projektové plánovanie a projektové vyučovanie vo výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole (prezenčnou formou)	Katarína Kissová	Veľký Meder	4 hod
Pedagogická diagnostika a rozvíjanie kľúčových kompetencií na základe programového balíka DIFER (prezenčnou formou)	Malvína Bereznaiová Tímea Markovics	Horné Turovce, Plášťovce, Horné Semerovce, Tupá, Hokovce, Ipeľské Predmostie, Dolinka, Veľký Cetín, Balog nad Ipľom	10 hod
Dieťa s ADHD syndrómom a dieťa s autizmom v podmienkach materskej školy (online formou)	Zuzana Csivreová Tímea Markovics Monika Szép	Nenince, Kamenný Most, Dunajský Klátov	12 hod
		MŠ a ZŠ Kútniky; Ohrady, ZŠ Štvrtok na Ostrove	12 hod
		Vinica, Veľké Kosihy, Vrbovka	12 hod
Dieťa s ADHD syndrómom a dieťa s autizmom v podmienkach materskej školy (prezenčnou formou)	Zuzana Csivreová Tímea Markovics Monika Szép	Kráľovičove Kračany, Lúč na Ostrove, Baka, Holiare	12 hod