

2021

Obsah

Úvod	2
Charakteristika organizácie	2
Vízia	2
Poslanie	2
Ciele	2
Orgány organizácie	3
Prehľad činností	3
Civilizácia	4
Comenia Script	5
EDU point	5 - 6
ExpEdícia skús, skúmaj, spoznaj	6
Hejného metóda	7
Informatika s Emilom	7 - 8
Investland 2.0	8
Klub škôl Indície a Nadácie ZSE	9
Letná škola Pytagoras	9
Prvá konferencia bratislavských učiteľov	10
Ročná účtovná závierka	11
Výrok štatutárneho audítora k ročnej účtovnej závierke	11
Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch	11-12
Prehľad rozsahu príjmov (výnosov) v členení podľa zdrojov	13
Stav a pohyb majetku a záväzkov neziskovej organizácie	13- 14
Zmeny a nové zloženie orgánov neziskovej organizácie	14
Ďalšie údaje určené správnou radou	14
Vyjadrenie dozornej rady	14

Názov organizácie:
Indícia, n.o.

Sídlo:
Rovniankova 15, 851 02 Bratislava

Dátum vzniku:
12.7.2011

Zaregistrovaná:
Obvodným úradom Bratislava pod registračným číslom OVVS-19001/348/2011-NO.

IČO: 457 362 86
DIČ: 2023310520

Charakteristika organizácie

Indícia je nezisková organizácia, ktorá sa venuje vzdelávaniu a inšpirovaniu učiteľov a manažérov na slovenských školách. Naším cieľom je poskytnúť im priestor na zdieľanie skúseností a sieťovanie, ukázať im príklady dobrej praxe, vzdelávať ich a poskytovať im motiváciu a inšpiráciu.

Organizujeme pre nich školenia, semináre, ale aj konferenciu Učíme pre život.

Vízia organizácie

Naším snom je krajina s kvalitným výchovno-vzdelávacím systémom, ktorý účinne pripravuje mladých ľudí na uplatnenie sa v reálnom živote, poskytuje im pestré zážitky a podnety na vlastné objavovanie sveta. Krajina, v ktorej žiaci, študenti aj učitelia chodia do školy radi. Výchovno-vzdelávací proces v nej výrazne prekonáva tradičný formálny prístup, rešpektuje súčasné trendy a potreby detí a zameriava sa predovšetkým na to, aby žiaci porozumeli učivu. Poznávací proces je pri tom chápaný ako proces konštruovania poznatkových štruktúr u jednotlivých žiakov.

Poslanie organizácie

Poslaním organizácie je vytvárať príležitosti na vzájomnú komunikáciu učiteľov a manažérov škôl s cieľom diskutovať, zdieľať skúsenosti, navzájom sa povzbudiť, vzdelávať a motivovať. Organizácia chce zároveň neformálnym spôsobom šíriť inšpiratívne myšlienky, príklady dobrej praxe a otvorene komunikovať s rodičmi, odbornou a širšou verejnosťou a prispieť tak k väčšiemu pochopeniu novo vynárajúcich sa potrieb žiakov a práce učiteľov a manažérov škôl.

Ciele organizácie

Kvalita vzdelávania

Prostredníctvom našich aktivít chceme zvyšovať kvalitu školstva a vzdelávania. Chceme dosiahnuť vytvorenie živého, adaptabilného vzdelávacieho systému, ktorý je v súlade so životom mladých mimo tried, ako aj s ich budúcou schopnosťou zamestnať sa. Podporujeme inovatívne prístupy k vzdelávaniu a chceme ich prinášať všetkým učiteľom, ktorí o ne majú záujem.

Inšpirácia a networking

Chceme vytvárať príležitosti na stretnutia učiteľov a manažérov škôl, prepájanie aktivít, zdieľanie skúseností a vzájomné vzdelávanie. Naším cieľom je vytvárať platformy, ktoré im umožnia porovnávať a vymieňať si skúsenosti, a tým sa navzájom inšpirovať a podporovať pri zavádzaní inovatívnych prístupov na svoje školy.

Príklady dobrej praxe

Naším cieľom je vytvorenie kvalitného vzdelávacieho systému, ktorý podporuje ako učiteľov, tak aj žiakov. Chceme učiteľom a manažérom škôl prinášať príklady, kde takýto systém už funguje, aby sme im poskytli návody, ako ho zaviesť na svoju školu a povzbudiť ich v odhodlaní urobiť zmenu.

Orgány neziskovej organizácie

Správna rada:

Rastislava Haláková - predsedníčka správnej rady

Martin Kuruc - člen správnej rady

Dagmar Môťovská - členka správnej rady

Dozorná rada:

Martin Vagaský

Dana Palacková

Zuzana Budiačová

Riaditeľ organizácie:

Peter Halák

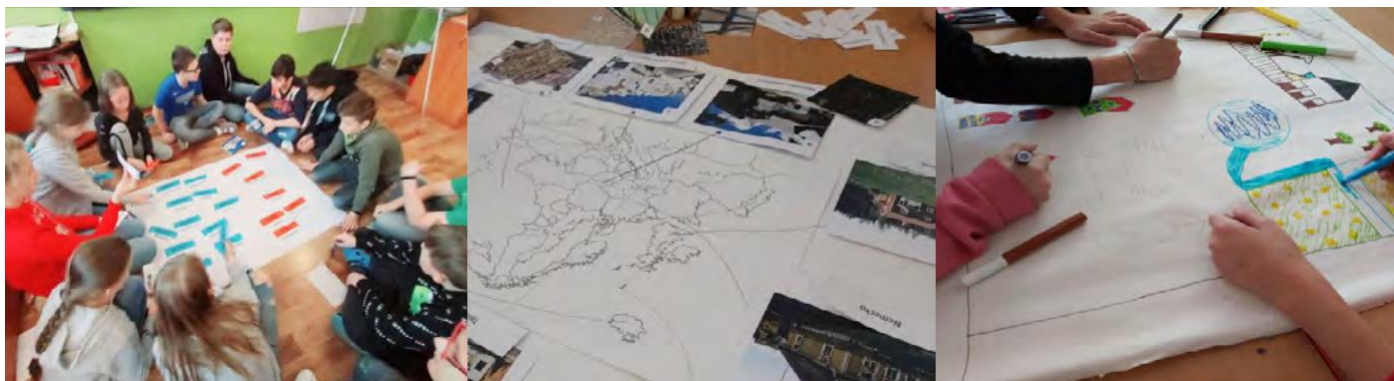
Prehľad činnosti



Rok 2021 bol rovnako ako rok predtým poznačený pandémiou korony. Ešte stále sa väčšina podujatí musela konať buď v online prostredí alebo v obmedzenom počte a pri dodržiavaní prísnych pravidiel. Napriek tomu sa nám podarilo zorganizovať konferenciu Učíme pre život v Poprade, ktorá rok predtým byť nemohla. Aj tu sa nám potvrdilo, že všetkým aktérom v oblasti vzdelávania už chýba osobný kontakt a že sú vďační za každú príležitosť, keď môžu online prostredie vymeniť za to fyzické. Napriek sťaženým podmienkam sa nám aj v roku 2021 podarilo naďalej rozvíjať všetky oblasti našej činnosti - a teda tvorbu nových učebných materiálov, metodík či školení.



Cieľom projektu Civilizácia je vyvinúť efektívny nástroj, ktorým dokážeme dosiahnuť zmenu vzdelávania v predmetoch dejepis, občianska náuka a geografia (konkrétne tá časť geografie, ktorá je venovaná regionálnej a humánnej geografii). Za podstatu zmeny, ktorú chceme dosiahnuť, považujeme minimalizáciu transmisívneho vzdelávania a jeho nahradenie konštruktivistickým vzdelávaním. Pri konštruktivistickom vzdelávaní žiakovi predkladáme úlohy (alebo inak vytvárame prostredie), v ktorom má príležitosť a je ochotný pýtať sa, hľadať a testovať odpovede a na základe predchádzajúceho poznania a „zdravého rozumu“ konštruovať poznatky. Meradlo úspechu je schopnosť žiaka používať rôzne stratégie získavania poznatkov a ich zaraďovania do zmysluplných štruktúr.



Rozhodujúcim faktorom pri prechode od transmisívneho ku konštruktivistickému vzdelávaniu je činnosť učiteľa - aké úlohy žiakom zadáva, čo robí počas toho, ako žiaci riešia úlohy, ako s nimi komunikuje, ako pracuje so žiackou chybou, čo a ako hodnotí. Nástroj, ktorý chceme vyvinúť a pilotovať, sa teda zameriava na dosiahnutie zmeny vyučovacieho štýlu učiteľa. Bude pozostávať z troch zložiek:

1. Vypracovanie metodických materiálov pre učiteľov

- Tematické plány
- Scenáre vyučovacích hodín
- Podporné materiály

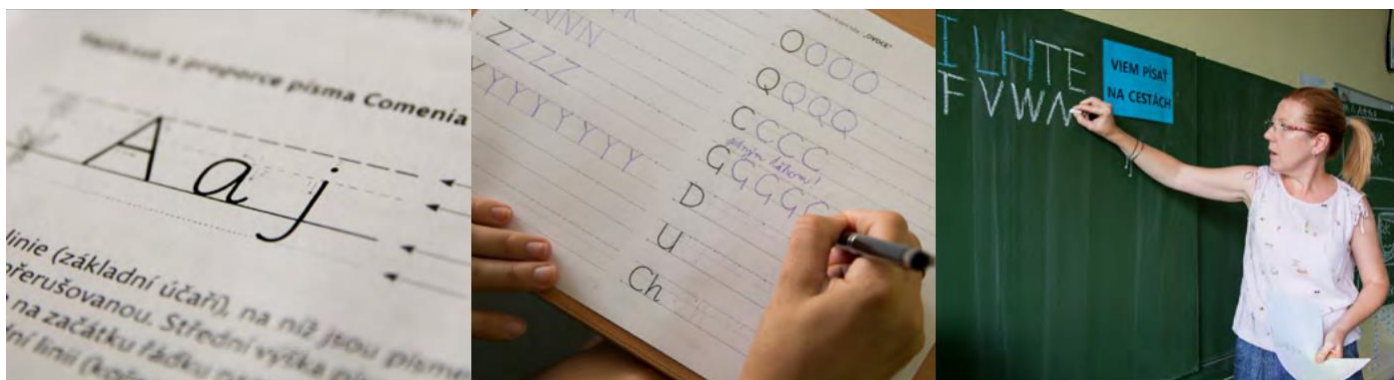
2. Vypracovanie modelu mentoringu pre učiteľov v procese zmeny vyučovacieho štýlu

3. Vypracovanie metodiky školení pre učiteľov v procese zmeny vyučovacieho štýlu

V roku 2021 sme vypracovali 22 metodických materiálov a zrealizovali dvojdnové online školenie. Tak isto sme v tomto roku pribrali 3 nové školy a 5 učiteľov, ktorí prechádzajú mentoringom. Zrealizovali sme pre nich dvojdnové školenie v Rožňave. Časť metodických materiálov sme sprístupnili na portali H-edu. Mentoring poskytujeme 30 učiteľom na 15 školách v mestách a obciach Pezinok, Modra, Smolenice, Trnava, Komárno, Banská Bystrica, Martin, Rimavská Sobota, Poprad, Prešov, Gelnica, Ždaňa, Rožňava

Comenia Script® je praktické písané písmo pre deti, jednoduché a moderné. Služi ako základný písací tvar, obohatený o individuálne tendencie každého pisateľa, ktorý si písmo prispôsobí. Comenia Script® uľahčuje písanie aj dysgrafikom a má vypracované ťahy pre pravákov i ľavákov, čo princíp súčasného písma neumožňuje.

V roku 2021 sme zorganizovali celkom 18 školení zameraných na výučbu nespojitého písma Comenia Script®. Školenia viedla Andrea Cinegová, lektorka certifikovaná priamo autorkou písma, Radanou Lencovou, na vedenie školení na Slovensku. Školenia prebiehali predovšetkým online. Spolu bolo v roku 2021 vyškolených 201 účastníkov, ktorí po úspešnom absolvovaní záverečnej skúšky získali certifikát oprávňujúci vyučovať písmo Comenia Script®



Vďaka podpore Nadácie Pontis sme v roku 2021 zorganizovali šesť podujatí. Vzhľadom na situáciu s Covid-19 sme museli prerušiť fyzické podujatia a nahradiť ich online webinármi. Riešili sme témy ako duševné zdravie, bezpečnosť detí na internete či reflexia. Prednášateľmi boli: Kristína Uhlíková z Teach for Slovakia, Andrea Cinegová, lektorka Comenia script, Marta Páleníková zo SZŠ Felix, Mária Tóthová Šimčáková, detská psychologička, Dávid Králik, mentor a učiteľ a Kornélia Ďuríková z Inštitútu duševného zdravia a pozitívnej edukácie Konvalinka.



Vďaka onlinej platforme sme mohli náš obsah priniesť do rôznych kútov Slovenska. Prednášok a workshopov v rámci podujatí EDUpoint sa zúčastnilo priemerne 20 účastníkov. V roku 2021 sme ukončili spoluprácu s Nadáciou Pontis na organizácii EDUpointu.



EXPEDÍCIA

skús, skúmaj, spoznaj

V projekte ExpEdícia skús, skúmaj, spoznaj sme už piaty rok pomáhali učiteľom prírodných vied na druhom stupni základných škôl vytvárať na hodinách prostredie, v ktorom sa žiaci nestretávajú len s výsledkami vedeckého skúmania, ale v ktorom sa učia tým, že **sa angažujú priamo v procese skúmania**.

Tvoríme koncepciu vyučovania, pri ktorom si systematicky rozvíjajú a osvojujú pestrú škálu spôsobilosti vedeckej práce, vedecké myslenie a prírodovedné postoje potrebné aj v bežnom živote či pri ďalšom učení. Vzdelávanie prebieha prostredníctvom induktívne ladených aktivít. Tie umožňujú žiakom aktívne v spolupráci s rovesníkmi hľadať vysvetlenie pre konkrétnu otázku, či jav a dopracovať sa v závere k vlastnému zisteniu.

Učiteľom pomáhame osvojovať si spôsobilosti sprevádzať poznávací proces žiakov, manažovať rovesnícku spoluprácu a zmysluplne facilitovať žiacke diskusie, ktoré tvoria systémový prvok takto ladených hodín.



Pilotujúcim učiteľom sme v roku 2021 poskytli **metodickú podporu**:

- **odborné školenia**: zrealizovali sme 10 školiacich dní (4 online a 6 prezenčne v Bratislave a Trnave) zameraných aj na zdieľanie skúseností s vyučovaním v online priestore.
- **induktívne ladené pracovné učebnice (PU)**, prostredníctvom ktorých si žiaci tvoria svoj vlastný ucelený študijný materiál. V roku 2021 sme vytvorili obsah vzdelávania pre 7. ročník: pre predmety fyzika a chémia, a pre 8. ročník: pre predmet chémia.
- **metodické poznámky pre učiteľov** ku všetkým učebným aktivitám z vydaných PU
- **príklady vhodných testov** pre 7. ročník

Počas roka sme vyvinuli a v septembri spustili pilotnú verziu webovej aplikácie **Mapa ExpEdície** ako podporu učiteľom pri sprevádzaní poznávacieho procesu žiakov v rámci prírodovedných predmetov na 2. stupni, efektívne orientovanie sa v už viac ako 340 konštruktivistických aktivitách a plánovanie medzipredmetových spoluprác.

Do pilotáže projektu bolo v roku 2021 zapojených **35 pilotujúcich učiteľov** a 1 921 žiakov zo **14 pilotných škôl** v 6. až 9. ročníku v predmetoch biológia, fyzika a chémia. Na pilotáži aktívne spolupracovali aj piati VŠ študenti učiteľských smerov. Pracovné učebnice ExpEdície tvorili podklad seminárov pre 127 študentov FPV UMB v Banskej Bystrici a PF TrUni v Trnave, z ktorých viacerí absolvovali návštevy hodín u pilotujúcich učiteľov.

Systematické vyučovanie podľa našej koncepcie a metodiky realizovali so svojimi triedami vyškolení učitelia mimo pilotáže až na 18-tich školách. Spolu sme vyškolili (online alebo prezenčne) 87 učiteľov mimo pilotáže. Ako podporu týmto učiteľom sme zrealizovali bezplatne **2 online kluby** vedené pilotujúcimi učiteľkami.

Tešíme sa, že na jeseň 2021 **získali všetky naše odpilotované pracovné učebnice odporúčacie doložky** Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

V spolupráci s výskumníkmi z troch univerzít sme sa zapojili do 3-ročného výskumu mapovania spôsobilostí učiteľov viesť výskumne ladenú výučbu. Projekt bol podporený v grantovej schéme VEGA. V spolupráci s pilotujúcimi učiteľkami a odborníkmi sme natočili **video o ExpEdícii** na školách: https://www.youtube.com/watch?v=WkkVZI_1QTU



Hejného metóda vyučovania matematiky sa radí medzi konštruktivistické prístupy k vyučovaniu, ktoré sa v rôznych obmenách používajú aj v zahraničí. Ich podstatou je, že matematické pojmy, vzťahy a postupy si žiaci odhaľujú (konštruujú) sami. V škole je rozhodujúcim činiteľom učiteľ. Ten je zodpovedný za to, aby pripravil každému vhodné prostredie pre učenie a ponúkol primerané podnety.



Vyučovanie matematiky Hejného metódou vyzbrojí žiakov schopnosťou kriticky myslieť, analyzovať problémové situácie a hľadať riešenia, či už samostatne, alebo v tíme. Učiteľ ponúka žiakom úlohy tak, aby každý mal možnosť zažiť radostný okamih objavu. Nepoučuje, neradí, na prípadné chyby žiakov neupozorňuje. Väčšinu chýb si trieda opraví sama. No keď sa to nedarí, učiteľ zadá triede úlohu, ktorá ich na chybu upozorní. Ako sprievodca a moderátor diskusií vedie učiteľ triedu postupne k vytýčeným cieľom.

Pre učiteľov, ale tiež aj rodičov žiakov, organizujeme infoprednášky, vzdelávacie kurzy, konferencie a letné školy. V ponuke máme širokú paletu kurzov zameraných na výučbu v materských školách alebo na 1. a 2. stupni základných škôl. Nezabúdame ani na domáce vzdelávanie, či komunitné a málotriedne školy. Absolventom našich kurzov ponúkame za účelom výmeny skúseností pravidelné stretnutia v rámci Klubov učiteľov Hejného metódy.

Počas roku 2021 sa na vzdelávacích podujatiach k Hejného metóde zúčastnilo celkovo 1150 osôb. V marci 2021 sme úspešne zorganizovali prvú online Konferenciu Hejného metódy s takmer stovkou účastníkov. V lete sa uskutočnili už dva Detské letné tábory Hejného metódy, a to v Bratislave a v Ružomberku. Okrem toho sa konala aj Letná škola Hejného metódy, tentokrát v Oravskej Lesnej.

Dlhodobým cieľom projektu Informatika s Emilom je pripraviť unikátny ucelený vzdelávací systém informatiky od škôlky až po koniec základnej školy a následne aj školy strednej. Výsledkom bude komplexné nadnárodné kurikulum informatiky a súbor programovacích prostredí, metodických materiálov pre učiteľov a pracovných zošitov pre žiakov k naplneniu tohto cieľa. Projekt je jedinečný tým, že sa dôsledne a kvalifikovane orientuje na školu, na podporu bežného učiteľa a každého žiaka v triede. Náš tím vyvíja Emila v troch spolupracujúcich školách (verejnej, súkromnej a cirkevnej) v spolupráci s 90 žiakmi a piatimi pedagógmi.

Momentálne metóda Informatika s Emilom pokrýva celú problematiku programovania a robotiky pre deti vo veku 6 - 10 rokov (1.-5. ročník základnej školy). Počas roku 2021 sme dokončili obsah Robotiky s Emou, ktorá je určená pre celý prvý stupeň ZŠ a začali realizovať školenia. Dokončili sme tiež obsah pre Informatiku s Emilom pre materské školy. Metóda bude dostupná začiatkom roka 2022, kedy začneme realizovať aj školenia.

Každého, kto chce pracovať s Emilom, vyškolili naši odborní škoolitelia. Počas roka 2021 sme vyškolili 119 učiteľov pre Informatiku s Emilom 3, 92 učiteľov pre Informatiku s Emilom 4. Kvôli pokračujúcej pandémie koronavírusu sme boli nútení realizovať väčšinu školení online formou. Uskutočnili sme 16 online školení (vyškolili sme 212 učiteľov) a 2 prezenčné školenia (vyškolili sme 30 učiteľov). Spätná väzba bola aj tento rok veľmi pozitívna.



Ku koncu roka 2021 sme mali do projektu v rámci SR aktívne zapojených 188 škôl. Metódu Informatika s Emilom 3 ponúkame aj v maďarskej, anglickej a nórskej jazykovej mutácii. Spolupráca s H-edu, našim partnerom v ČR, priniesla 153 zapojených škôl. Pokračuje spolupráca v Nórsku (4 školy), Veľkej Británii (11 škôl).

Projekt realizujeme s odborným tímom pod vedením prof. RNDr. Ivana Kalaša, PhD., vedúceho Katedry základov a vyučovania informatiky na Fakulte matematiky, fyziky a informatiky UK v Bratislave a RNDr. Andreja Blaha, PhD., ktorí sa venujú vývoju konštruktivistických softvérových programovacích prostredí pre žiakov už viac ako 20 rokov. O kvalite ich práce svedčí aj úspech ich softvérových prostredí a s nimi súvisiacich metodík a učebníc, ako napr. Imagine Logo, ktoré sa používa v školách 15-tich krajín sveta, ako aj nedávna vedúca úloha prof. Kalaša vo vývoji vzdelávacieho obsahu pre školské programovanie pre 5. a 6. triedy základných škôl v Anglicku.

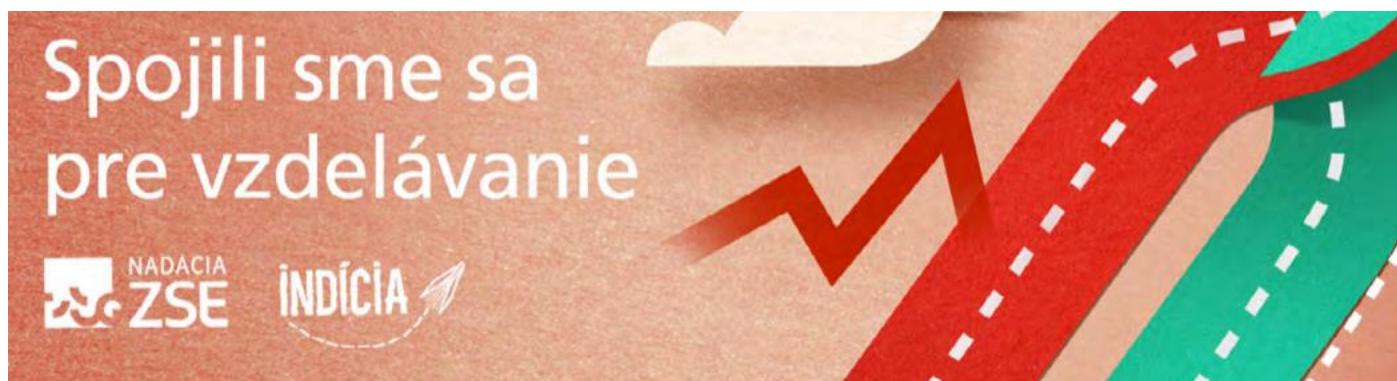


V roku 2021 sme začali realizovať projekt Investland 2.0, ktorý ideovo nadväzuje na úspešný projekt Investland, ktorý pôsobil v rokoch 1999-2006. Investland je virtuálna simulácia ekonomiky, v ktorej majú žiaci hravým spôsobom možnosť objavovať svet financií. Naším cieľom je podporiť finančnú gramotnosť u žiakov druhého stupňa ZŠ a stredných škôl. Vyvíjame softvérové prostredie, metodické materiály pre učiteľov a obsah pre vzdelávanie. Prvá pilotná verzia programu bude dostupná začiatkom počas školského roka 2022/2023. Táto aktivita je financovaná z Grantovej schémy na podporu finančného vzdelávania, ktorá je súčasťou programu 5 peňazí (www.5penazi.sk), administrovanej Inštitútom bankového vzdelávania NBS, n. o.



KLUB ŠKÔL INDÍCIE A NÁDÁCIE ZSE

Začiatkom roka 2021 si Nadácia ZSE vybrala Indíciu za svojho partnera pre realizáciu vzdelávacích aktivít a pri šírení dobrej praxe. Cieľom klubu je prepájanie učiteľov skrz celé Slovensko a prinášať im ako príklady dobrej praxe, tak aj prednášky a diskusie s odborníkmi vo vzdelávaní. Väčšina aktivít Klubu v tomto roku musela byť realizovaná prostredníctvom online prostredia. Počas roka bolo, okrem úvodného Kick-off stretnutia, zrealizovaných 7 webinárov. Tak isto sa nám podarilo zorganizovať stretnutie Klubu riaditeľov škôl, ktoré viedla A.Chlupíková z Ministerstva školstva a Klub učiteľov v Rožňave, kde vystúpil V. Burjan s témou „Zmeny v škole. Ako na ne? “.



Na konci roka 2021 bola zrealizovaná súťaž „Škola, ktorá inšpiruje“, kde boli ocenené tieto školy: ZŠ Jarmočná, Ždaňa, Gymnázium L. Štúra, Michalovce, ZŠ Vajanského, Lučenec a ZŠ Zlatá, Rožňava. Tím Indie takisto pracoval na príprave metodiky auditovania a oceňovania škôl. Ku koncu roka 2021 mal Klub škôl Indie a Nadácie ZSE vyše 200 členov.

LETNÁ ŠKOLA PYTAGORAS

Letná škola Pytagoras sa v roku 2021 konala 3. - 10.7.2021 v hoteli Drotár v Hronci. Je určená predovšetkým učiteľom matematiky, fyziky a ľuďom, ktorí organizujú aktivity pre deti a mládež. Akcie sa každý rok zúčastňujú aj rodiny s deťmi. Pre deti aj dospelých je pripravený bohatý program, v ktorom nechýbajú odborné prednášky, burza nápadov pre učiteľov, tvorivé dielne (workshopy) z matematiky, fyziky, didaktiky matematiky a fyziky, rozprávania a besedy o zaujímavostiach aj z iných vedných disciplín, rozprávania o rôznych zaujímavých krajinách, celodenný výlet, športové, umelecké a spoločenské aktivity, súťaže.



PRVÁ KONFERENCIA BRATISLAVSKÝCH UČITEĽOV

Mesto Bratislava v spolupráci s Indíciou zorganizovali Prvú konferenciu bratislavských učiteľov, pre pedagogických pracovníkov, riaditeľov a zriaďovateľov bratislavských základných a stredných škôl. Konferencia sa konala pod záštitou primátora hlavného mesta Slovenskej republiky Bratislavy pána Matúša Valla. Hlavným odborným garantom konferencie bol Vladimír Burjan, spoluautor dokumentu "Učiace sa Slovensko" a koncepcie systematického rozvoja vzdelávania v hlavnom meste Bratislava.



Na úvod bola plenárna prednáška, a potom sa program konferencie rozdelil podľa tém: vybrané inovácie vo vzdelávaní, individualizácia a inklúzia, hodnotenie žiakov, sekcia pre riaditeľov škôl a školských zariadení a sekcia pre zriaďovateľov škôl a školských zariadení. Konferencie sa zúčastnilo 132 účastníkov.

*"Nikdy svojich žiakov neučím, len im poskytnem prostredie a podmienky,
v ktorých sa môžu učiť."*

- Tom Bodett

Ročná účtovná závierka a zhodnotenie základných údajov v nej obsiahnutých

Ročná účtovná závierka tvorí prílohu č. 1 výročnej správy

Nezisková organizácia vedie podvojnú účtovníctvo v súlade so zákonom č. 431/2002 Z.z. Zb. o účtovníctve v platnom znení. Účtovná závierka neziskovej spoločnosti k 31. decembru 2021 je zostavená ako riadna účtovná závierka podľa §17 ods. 6 zákona č. 431/2002 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov, a to za účtovné obdobie od 1. januára 2021 do 31. decembra 2021.

Účtovná jednotka nevedie žiadne údaje na podsúvahových účtoch. Nevlastní prenajatý majetok, nemá majetok v úschove, odpísané pohľadávky ani iné ďalšie položky, ktoré sa vedú na podsúvahových účtoch. Účtovná jednotka nie je si vedomá žiadnych budúcich možných peňažných záväzkov ani budúcich možných nepeňažných záväzkov, ktoré sa nevykazujú v súvahe. Taktiež nemá iné významné položky ostatných finančných práv ani finančných povinností, ktoré sa nesledujú v účtovníctve a nevádzajú sa v súvahe. V správe ani vo vlastníctve nemá žiadne nehnuteľné kultúrne pamiatky.

Počas účtovného obdobia nenastali žiadne zmeny účtovných zásad a účtovných metód. Dlhodobý majetok sa oceňuje obstarávacou cenou. Pri obstaraní sa určí predpokladaná doba používania majetku a na základe nej aj doba odpisovania. Finančný majetok, pohľadávky a záväzky sa oceňujú menovitou hodnotou. Odpisový plán dlhodobého majetku vychádza z predpokladanej doby používania majetku. Použili sa rovnomerné odpisy. Na obstaranie majetku nebola účtovnej jednotke poskytnutá žiadna dotácia zo štátneho rozpočtu ani miestnych rozpočtov. Pohľadávky, záväzky a časové rozlíšenie boli ocenené menovitou hodnotou.

Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch

Príjmy k 31.12.2020 boli v celkovej výške 640 551 €.

Príjmy k 31.12.2021 sú uvedené v tabuľke:

Príjmy k 31.12.2021	
Tržby za vlastné výrobky	0
Tržby z predaja služieb	0
Tržby z predaja tovaru	0
Zmena stavu zásob výrobkov	0
Platby za odpísané pohľadávky	0
Úroky	16 862
Kurzové zisky	321
Prijaté dary	0
Osobitné výnosy z projektov	236 415
Iné ostatné výnosy	0
Prijaté príspevky z iných organizácií	183 985
Prijaté príspevky od fyzických osôb	145 182
Príspevky z podielu zaplatenej dane	570
Dotácie	6 345
Príjmy celkom	589 500 €

Výdavky k 31.12.2020 boli v celkovej výške 653 337 €.

Výdavky k 31.12.2021 sú uvedené v tabuľke:

Výdavky k 31.12.2021	
Spotreba materiálu	340
Náklady na reprezentáciu	91
Ostatné služby	31 290
Mzdové náklady	50 780
Zákonné sociálne a zdravotné poistenie	17 020
Zákonné sociálne náklady	600
Ostatné sociálne náklady	1 674
Ostatné dane a poplatky	5
Kurzové straty	48
Osobitné náklady	475 503
Iné ostatné náklady	250
Daň z príjmov	3 862
Odpisy dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku	2 544
Poskytnuté príspevky iným účtovným jednotkám	5 971
Výdavky celkom	590 806 €

Výdavky k 31.12.2021 v členení:

Výdavky na správu (výdavky na prenájom kancelárskych priestorov, na telefón, internet, kancelárske potreby, a pod.)	82 369
Výdavky podľa druhu všeobecne prospešných služieb (výdavky na prenájom konferenčných miestností a techniky, občerstvenie, ubytovanie, cestovné náklady, organizačný materiál, školiaci materiál, nákup drobnej techniky, a pod.), v tom:	508 437
Organizovanie konferencií, seminárov, kurzov, školení, stretnutí, prezentácií, osvetových podujatí s cieľom zvýšenia vedomostnej úrovne a otvorene komunikovať so širšou verejnosťou	288 826
Tvorba a vývoj edukačných publikácií, metodických materiálov, koncepcií vyučovania a softvérových prostredí zameraných na inovatívne metódy vzdelávania	189 382
Ostatné výdavky	19 674
Výdavky zo zdaňovanej činnosti	10 555
Výdavky celkom	590 806 €

Konečný zostatok v pokladni k 31.12.2021 bol 15 €.

Konečný zostatok na bankovom účte k 31.12.2021 bol 70 301 €.

Konečný zostatok na finančných účtoch spolu k 31.12.2021 bol 70 316 €.

Prehľad rozsahu príjmov (výnosov) v členení podľa zdrojov

Príjmy z nezdaňovanej činnosti (v tom):	560 555
Platby za odpísané pohľadávky	0
Kurzové zisky	0
Prijaté dary	0
Osobitné výnosy z projektov (z organizovania podujatí)	224 473
Tržby z predaja materiálu	0
Prijaté príspevky z iných organizácií	183 985
Prijaté príspevky od fyzických osôb	145 182
Príspevky z podielu zaplatenej dane	570
Dotácie	6 345
Príjmy zo zdaňovanej činnosti (v tom):	28 945
Tržby za vlastné výrobky	0
Tržby z predaja služieb	0
Tržby z predaja tovaru	0
Zmena stavu zásob výrobkov	0
Úroky	16 682
Kurzové zisky	321
Osobitné výnosy	11 942
Iné ostatné výnosy	0
Príjmy celkom	589 500 €

Stav a pohyb majetku a záväzkov neziskovej organizácie

Nezisková organizácia má majetok vo forme dlhodobého nehmotného majetku, dlhodobých a krátkodobých pohľadávok a finančných účtov. Konečný zostatok na účte dlhodobého nehmotného majetku bol 2 331 €, na účtoch dlhodobých pohľadávok bol zostatok 936 € a na účtoch krátkodobých pohľadávok bol konečný zostatok 298 080 €. Na finančných účtoch spolu bol k 31.12.2021 zostatok 70 316 €.

Majetok k 31.12.2021

Dlhodobý nehmotný majetok	2 331
Zásoby	0
Dlhodobé pohľadávky	936
Krátkodobé pohľadávky	298 080
Finančné účty	70 316
Majetok celkom	371 663 €

Pasíva k 31.12.2021

Základné imanie	100
Nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov	26 634
Výsledok hospodárenia za účtovné obdobie	-1 306
Záväzky	43 749
v tom:	
Rezervy	197
Záväzky zo sociálneho fondu	985
Záväzky z obchodného styku	31 368
Záväzky voči zamestnancom	3 228
Zúčtovanie so Soc. poisťovňou a zdrav. poisťovňami	2 189
Daňové záväzky	3 597
Ostatné záväzky	2 185
Časové rozlíšenie	302 486
Pasíva celkom	371 663 €

Zmeny a nové zloženie orgánov neziskovej organizácie, ku ktorým došlo v priebehu roka.

V priebehu roku 2021 nedošlo k zmenám v zložení orgánov neziskovej organizácie.

Ďalšie údaje určené správnou radou

Správna rada neurčila žiadne ďalšie údaje na zverejnenie vo výročnej správe.

Vyjadrenie dozornej rady

Dozorná rada preskúmala hospodárenie neziskovej organizácie a nemá pripomienky.

V Bratislave, 15.6.2022