



súkromné centrum
špeciálno-pedagogického poradenstva

„Odborný a bezpečný priestor pre rodičov a ich deti“

Výročná správa o činnosti

školský rok 2021/22

Hospodárska správa

rok 2021

PRACOVISKO:

Nám. A Škrábika 37, 015 01 Rajec

Vypracovala: Mgr. Nikola Ondrišková, personálny riaditeľ SCŠPP

Schválila : PhDr. Jana Haščíková , riaditeľka

OBSAH:

1. Slovo úvodom
 2. Poslanie a ciele
 3. Činnosť v školskom roku 2021/22
 4. Sociálna služba včasnej intervencie
 5. Vzdelávanie
 6. Tím centra
 7. Hospodárska správa za rok 2021
 8. Poďakovanie
-

ÚVOD

Súkromné centrum špeciálno - pedagogického poradenstva Námestie A.Škrábika 37 Rajec (ďalej SCŠPP), bolo zaradené do siete škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia č.: 2015-9876/19855:2-100B o zaradení do siete škôl a školských zariadení Slovenskej Republiky s termínom začatia činnosti od 1. septembra 2015.

Činnosť, pôsobenie a hlavné úlohy súkromného centra špeciálnopedagogického sú zadefinované základnými legislatívnymi normami. V zmysle ich ustanovení Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva (ďalej len SCŠPP) je školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie, ktoré poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú, diagnostickú, výchovnú poradenskú a rehabilitačnú starostlivosť deťom so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby. Z aspektu vekovej štruktúry klientely, SCŠPP poskytuje odborné služby pre klientelu detí od narodenia (raná starostlivosť) až po ukončenie prípravy na povolanie.

SCŠPP vo svojej činnosti súčasne vychádzalo zo Štatútu SCŠPP, POP pre daný šk. rok a rešpektovalo všetky legislatívne normy súvisiace s charakterom jeho činnosti.

Svoje služby poskytovala v centrále Rajca. Vo svojej pôsobnosti sme pokrývali služby rajeckého regiónu.

Zriaďovateľom centra je EduGo s.r.o. v zastúpení konateľov PhDr. Jana Haščíková a Marián Tóth

Riaditeľka centra PhDr. Jana Haščíková, personálna riaditeľka Mgr. Nikola Ondrišková

POSLANIE A CIELE

Poskytujeme odborné služby v prostredí škôl, školských zariadeniach a rodinnom prostredí. Služby orientujeme na všetky vekové kategórie (od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie) pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (deti so zdravotným postihnutím, vývinovými poruchami, s nerovnomerným a ohrozeným psychomotorickým vývinom a ich rodinám). Stavíme na vlastných silách dieťaťa a každého člena rodiny, tak aby podporili vývin dieťaťa a rozvoj jeho potenciálu. Do činnosti s klientom aplikujeme multidisciplinárny prístup.

1. Verejnosť aj odborníci vedia o službách SCŠPP.

Rodina a škola je včas o službách informovaná

Rodina a škola získava dostupné informácie o:

metódach, postupoch, pomôckach pri práci s dieťaťom, ktoré má zdravotné postihnutie alebo je jeho vývin ohrozený

o svojich právach a nárokoch

o ďalších službách a zariadeniach

o kontaktoch na odborníkov

Rodičia vedia používať vhodné metódy podpory svojho dieťaťa

Dieťa dosahuje maximálneho možného rozvoja svojich schopností a zručností

Rodina sa cíti istá v samostatnom rozhodovaní o možnostiach a budúcnosti svojho dieťaťa a o spôsobe starostlivosti

2. multidisciplinárny prístup so zameraním na novú koncepciu poradenských zariadení

3. vytvárať medzirezortnú spoluprácu

4. objednávkový systém v prepojení na plán klienta a pracovné výkazy zamestnancov

PÔSOBNOSŤ A CIEĽOVÁ SKUPINA

Pôsobnosť centra je regionálna a nadregionálna.

Doba poskytovania služieb je od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

Cieľovou skupinou sú rodiny s deťmi so zdravotným postihnutím (sluchové, mentálne, zrakové, telesné), deti s oneskoreným a ohrozeným vývinom (reči, pozornosti/aktivity a učenia, autistické spektrum).

ČINNOSŤ CENTRA V ROKU 2021

Centrum v roku 2021 eviduje 700 klientov.

Služby sú zamerané na komplexnú diagnostiku a starostlivosť o dieťa a rodinu v nadväznosti na ďalšie inštitúcie a odborníkov. Služby realizujeme formou terénnou aj ambulantnou. Poskytujeme diagnostiku, stimuláciu, terapiu, konzultácie/poradenstvo – pre jednotlivca, rodinu, školu, a iné subjekty.

V rámci odborného rastu podporujeme vzdelávanie pracovníkov, zároveň organizujeme stretnutia školenia pre odbornú a laickú verejnosť.

SLUŽBY

Terénne služby:

Jedná sa o služby poskytované v školskom prostredí a prostredí rodiny. Odborníci navštevujú dieťa v jeho prirodzenom prostredí (škola, rodina), podporujú jeho začlenenie a uplatnenie, poskytujú podporu a odborné poradenstvo rodine, učiteľom v ZŠ a sprevádzajú ich pri výchove detí. Obsah stretnutí vychádza z cieľov, ktoré sú stanovené v individuálnom pláne a vychádzajú z potrieb dieťaťa a aktuálnych potrieb rodiny či zariadenia. Navštívili sme deti v ich prirodzenom prostredí, ktoré má významný vplyv na podporu vývinu dieťaťa, poskytli sme podporu a odborné poradenstvo rodine, učiteľom v MŠ. Obsah stretnutí vychádza z potrieb dieťaťa a aktuálnych potrieb rodiny či zariadenia.

V rámci terénnej služby sme zrealizovali pozorovania v prirodzenom prostredí, priamu prácu s dieťaťom, poradenstvo v oblasti stimulácie, výchovy, výberu vhodných pomôcok a stratégií, ktoré umožnia dieťaťu rozvinúť potenciál. Odborník pri práci s dieťaťom vychádza z jeho prirodzených činností (hrách) a zameriava sa na stimulačný potenciál jeho aktivít. Zapája do činnosti celú rodinu. Navštívili sme rodiny s deťmi s postihnutím, oslabením, či ohrozením vo vývine.

Pomohli sme klientom voliť vhodné stimulačné pomôcky, odbornú literatúru, poskytli sme kontakty. Odporučili sme vhodné stimulačné pomôcky, zapožičali sme literatúru a podporili sme rodinu v jej smerovaní a rozvoji.

Ďalej sme rozvíjali depistážnu činnosť - jedná sa o skoré vyhľadávanie a identifikovanie detí s postihnutím a rizikovým vývinom s cieľom predchádzať prehlbovaniu a kumulovaniu týchto rizík. Zrealizovali sme depistáž na materských školách, kde sme vyšetrili deti v predškolskom (vek 3-6 rokov), identifikovali sme ich ťažkosti a doporučili stimulačný a rozvojový program. Výsledky sme sprostredkovali rodičom aj pedagógom v MŠ, kde sme doporučili cvičenia na rozvoj zaradiť do ich procesu –priamo v MŠ. Zrealizovali sme preventívne programy v Základných školách a stredných školách

Prevenca – poskytuje priestor pre pochopenie sociálneho rámca a sociálnych väzieb deti v kolektíve, pomáhame im formovať postoj k sociálnym javom nielen v škole ale aj v širšej spoločnosti formou besedy, ukážky či nácviku. V tomto období sme sa zamerali na rozvoj vzťahov a empatie, vzájomnej tolerancie „inakosti“, metódam efektívneho učenia.

Profi orientácia – zrealizovali sme v ôsmom ročníku na základných školách, podobne aj na konci strednej školy – pomohli sme zmapovať kľúčové oblasti pre správny výber budúceho profesijného zamerania tým, ktorý sa v širokej ponuke nevedeli zorientovať. Špeciálne pomáhame pri výbere deťom so špecifickými potrebami.

Konzultácie, metodické vedenie pedagógov – pravidelne sme komunikovali s pedagógmi (špeciálnymi pedagógmi, výchovnými poradcami) na školách. Pomáhali sme im tvoriť individuálne plány, zhodnocovať proces integrácie a navrhovali sme možné postupy pre konkrétneho žiaka/dieťa.

Účasť na zápise do 1.ročníka – pri zápise sme pomáhali budúcim prváčikom ukázať čo vedia. S rodičmi a učiteľmi sme komunikovali o obavách, či ich dieťa zvládne nároky školy, odporúčili sme im testovanie školskej zrelosti v prípade obáv.

Preventívne programy

Bystrušky, Tréning pozornosti, Ako ovládnuť svojho hneváčka?, TŠZ - Test školskej zrelosti, LD- Logopedická depistáž, Depi - Pozorne čítam a píšem, DK -Detektív Karol , HS-Hra so slovami, FS Fyzio screening, PO- profesijná orientácia , Šikana/Efektívne učenie

SPOLUPRÁCA

MŠ Fačkov- Pozornosť, Bysrerušky,
MŠ Veľká Čierna - TŠZ, Hneváčik, Bystrušky
MŠ Durčiná - Pozornosť
MŠ Zbyňov - TŠZ, LD, Bystrušky
MŠ Rajecká Lesná - Bystrušky, LD, Pozornosť, TŠZ
MŠ Kunerad - Bystrušky, Pozornosť, TŠZ, Fyzio, Bystrušky
MŠ Turie LD, TŠZ
MŠ Poluvsie - Bystrušky
MŠ Mudrochova TŠZ, LD, Fyzio,
MŠ Obrancov Mieru Fyzio, LD, Pozornosť, Bystrušky, Hneváčik, TŠZ
MŠ Stránske - Bystrušky, TŠZ, LD
MŠ Bajzova Žilina +elok Javorku - TŠZ
ZŠ Fačkov -depi, detektív karol, HS
ZŠ Lipová PO
ZŠ Závodie - šikana, vzťahy v triede + Efektívne učenie

Ambulantné služby

Komplexná diagnostika vývinovej úrovne dieťaťa, kde sa sledujú psychomotorické, logopedické, špeciálnopedagogické, osobnostné predpoklady dieťaťa. Výstupy z diagnostiky slúžia ako podklad pre plánovanie intervenčného programu a individuálneho plánu. Zaradili sme do vyšetrovania nové metódy, ktoré pomáhajú podrobnejšie zmapovať počiatočnú vývinovú úroveň dieťaťa s cieľom nastaviť najbližšiu zónu vývinu.

Poradenstvo a konzultácia s rodinou o možnostiach podpory a pomoci.

Ambulantné programy na podporu vývinu dieťaťa pod vedením fyzioterapeuta, prípadne iného odborníka a s prepojením na domáce prostredie – rodič po inštrukcii pracuje s dieťaťom v jeho prirodzenom prostredí.

Terapeutické vedenie rodiny či dieťaťa s cieľom naplno rozvinúť aj osobnostnú zložku (podpora emočného - sociálneho a osobnostného zrenia).

Rodičovské skupiny a tréningy (tréning rodičovských kompetencií, tréning rozvoja rečových stratégií, vzdelávanie pre rodičov)

Nadalej používame moderné metódy stimulácie/ terapie a zaraďujeme nové: Bazálna stimulácia (rozvoj vnímania a motoriky), Dotyková terapia (pre poruchy pripútania), Filiálna terapia (pre posilnenie rodičovských kompetencií), Sandplay terapia (pri emocionálnych ťažkostiach), Terapia hrou (vzťahová terapia pre rozvoj osobnosti), ABA terapia (pre autistické spektrum, narušený vývin reči), Rodinná doska, EEG Biofeedback a HRV biofeedback– podpora zrenia mozgových štruktúr pre optimalizáciu činnosti a zaradenia sa do spoločnosti, Fyzioterapia s novými prvkami snímania PODOSKOP, Terapeutické karty, Práca s rodinnou doskou, Krízová intervencia, Koučing, Mediácia

iPady – používame pri stimulácii, komunikácii pre deti s vývinovým oneskorením (výhodou je veľká variabilita stimulačných hier, vysoká miera motivácia pre dieťa a pre celú rodinu príjemné tréningové inak neobľúbených aktivít)

Sandplay terapia – je veľmi prirodzená pre detský vek, v hre s pieskom má dieťa možnosť odhaliť svoj vnútorný svet a prežívanie a zároveň nájsť aj spôsob korekcie či nápravy emočných zranení.

EEG Biofeedback a HRV biofeedback– podpora zrenia mozgových štruktúr pre optimalizáciu činnosti a zaradenia sa do spoločnosti.

Spolupráca s odborníkmi a inštitúciami

Spolupracujeme s: detský neurológ (MUDr. Nemcová, MUDr. Patrícia Orvanová), detský oftalmológ (MUDr. Tatiana Zelníková), pediatrické ambulancie (napr.: MUDr. Jánošová, MUDr. Mrázová, a iné...), pedopsychiater (MUDr. Naď, MUDr. Šustrová), Krankas s.r.o.. Sieťovanie organizácií a odborníkov napomáha prepojeniu prístupov zameraných na naplnenie potrieb dieťaťa a jeho rodiny.

SOCIÁLNA SLUŽBA VČASNEJ INTERVENCIE

VÍZIA A CIELE

- Poskytovať služby zamerané na podporu rodín s deťmi do 7 rokov, ktoré majú zdravotné postihnutie, alebo sú ohrozené vo vývine. Rodina je súčasne klientom i partnerom v tíme.
- Služba je zameraná na skvalitnenie života rodín a detí so zdravotným postihnutím.
- Podpora sociálnej inklúzie
- pozitívna podpora rodičovstva a rodiny, jej vlastných možností vyrovnávania sa s náročnými životnými situáciami,
- predchádzanie a znižovanie negatívnych následkov vyplývajúcich zo zdravotného postihnutia na rodinu a vývin dieťaťa,
- stimulovanie vývinových možností u dieťaťa,
- podpora včlenenia rodiny a dieťaťa do sociálneho prostredia, v ktorom rodina žije.

POSLANIE

- činnosti na podporu a zabezpečenie sociálnej integrácie, na zlepšenie dostupnosti a kvality sociálnych služieb
- poskytovanie poradenstva a sprevádzanie rodiny v súvislosti s riešením zdravotného znevýhodnenia jeho dieťaťa
- práca s jednotlivcom, rodinou, komunitou v jej prirodzenom rodinnom prostredí, pomoc pri riešení životných, sociálnych problémoch vyplývajúcich zo zdravotného postihnutia dieťaťa
- poskytovanie poradenstva na zlepšenie zdravotného stavu detí,
- aktivity a činnosti zamerané na stimuláciu komplexného vývoja dieťaťa

PÔSOBNOSŤ A CIEĽOVÁ SKUPINA

- Pôsobnosť centra je regionálna a nadregionálna.
- Doba poskytovania sociálnej služby je od narodenia až po 7 rokov veku dieťaťa.
- Cieľovou skupinou sú rodiny s deťmi so zdravotným postihnutím (sluchové, mentálne, zrakové, telesné), deti s oneskoreným a ohrozeným vývinom (reči, pozornosti/aktivity a učenia, autistické spektrum).

SCSPP je zapísaná do registra poskytovateľov sociálnej služby od roku 2019. Centrum v školskom roku 2021/2022 eviduje 16 rodín, ktorým bola poskytnutá sociálna služba.

Štruktúra poskytnutých služieb/činností v školskom roku 2021/2022

DRUH SLUŽBY	POPIS POSKYTNUTEJ SLUŽBY
DIAGNOSTIKA	Psychologická, špeciálnopedagogická, logopedická, sociálna
PORADENSTVO/online PORADENSTVO	Psychologické, špeciálnopedagogické, liečbnopedagogické, sociálne
TERAPIA	Psychoterapia, liečbnopedagogická terapia, rodinná terapia
REHABILITÁCIA	Sociálno-psychologický tréning, reedukácia, nácvik sociálnej komunikácie, korekcia/kompenzácia

Služby sú zamerané na komplexnú diagnostiku a starostlivosť o dieťa a rodinu v nadväznosti na ďalšie inštitúcie a odborníkov. Služby realizujeme formou terénnou aj ambulantnou. Poskytujeme diagnostiku, stimuláciu, terapiu, konzultácie/poradenstvo – pre jednotlivca, rodinu, školu, a iné subjekty.

Terénne služby:

Vzhľadom na situáciu COVID-19 a obmedzeniam priamej práce sme tento rok poskytovali terénnu službu obmedzene podľa usmernení a nariadení, ktoré z danej situácie vystali.

V čase, keď nám to situácia dovoľovala sme pokračovali v zabehnutých službách poskytovaných v domácom prostredí rodiny, prípadne predškolskom zariadení, ktoré navštevuje dieťa. Navštívili sme deti v ich prirodzenom prostredí, ktoré má významný vplyv na podporu vývinu dieťaťa, poskytli sme podporu a odborné poradenstvo rodine, učiteľom v MŠ. Obsah stretnutí vychádza z potrieb dieťaťa a aktuálnych potrieb rodiny či zariadenia.

Ambulantné služby:

- Komplexná diagnostika vývinovej úrovne dieťaťa, kde sa sledujú psychomotorické, logopedické a špeciálnopedagogické predpoklady dieťaťa. Výstupy z diagnostiky slúžia ako podklad pre plánovanie intervenčného programu. Zaradili sme do vyšetrovania nové metódy, ktoré pomáhajú podrobnejšie zmapovať počiatočnú vývinovú úroveň dieťaťa s cieľom nastaviť najbližšiu zónu vývinu.
- Poradenstvo a konzultácia s rodinou o možnostiach podpory a pomoci.
- Ambulantné programy na podporu vývinu dieťaťa pod vedením odborníka a s prepojením na domáce prostredie – rodič po inštrukcii pracuje s dieťaťom v jeho prirodzenom prostredí.
- Terapeutické vedenie rodiny či dieťaťa s cieľom naplno rozvinúť aj osobnostnú zložku (podpora emočného - sociálneho a osobnostného zrenia).
- Rodičovské skupiny a tréningy (tréning rodičovských kompetencií, tréning rozvoja rečových stratégií, vzdelávanie pre rodičov)

VZDELÁVANIE

Bc.Dominika Domanická

Ako efektívne pracovať s dyslektikom na ZŠ

Mgr. Ivana Mikulová:

Online kurz Systemický rozhovor (dva dni)

Čo pomáha deťom s Asperger. syndrómom? - online– 30.8.2021

prístupné webináre: Predškólak s ADHD? Žiadny problém!, Mgr.Z.Kuncová

Školská pripravenosť, je niečo nové?, PhDr.M.Špotáková, CSc.

Mgr. Sabina Klinovská

Dieťa s poruchou výslovnosti, artikulačné a fonologické ťažkosti v reči, PhDr.D.Bodoková

Školská pripravenosť, je niečo nové?, PhDr.M.Špotáková, CSc.

Implementácia metódy rozvíjania jazykových schopností podľa Elkonina, prof.PhDr.M.Mikulajová, CSc.

Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby a IVP, na rázcestí medzi integráciou a inklúziou, PhDr.M.Špotáková, CSc.

Čo potrebuje dieťa vedieť, aby sa naučilo čítať a písať, Mgr.Zubáková, PhDr.

Integrácia a IVP v legislatívnych rámcoch pri podpore inkluzívneho vzdelávania, PaedDr.V.Križo, PhD.

Inklúzia alebo integrácia, Mgr.Ľ.Procházková

Rozvíjanie jemnej motoriky a grafomotoriky u detí, PaedDr.Ž.Kunštárová

Adaptace, aneb jak podpořit dítě při vstupu do MŠ a ZŠ, Mgr.H.Splavcová

Predškólak s ADHD? Žiadny problém!, Mgr.Z.Kuncová

Rozvíjame grafomotoriku škôlkarov, PaedDr.Ž.Kunštárová

Ako pracovať so žiakmi so ŠVVP?, Mgr.L.Bednáriková

TÍM CENTRA**Riaditeľka SCŠPP**

PhDr. Jana Haščíková - špeciálnapedagogička

Personálny riaditeľ SCŠPP

Mgr. Nikola Ondrišková

Office manager SCŠPP

Mgr. Anna Lacko

Kmeňová zamestnanci

Mgr. Ivana Mikulová – psychologička, poverená zastupovaním

Mgr. Sabina Klinovská – špeciálna pedagogička

Bc. Dominika Domanická – pedagogička/recepčná

Mgr. Viktória Matysová-logopedička

Mgr. Eva Stančová – fyzioterapeutka

Emília Balcerčíková – administratíva

HOSPODÁRSKA SPRÁVA za rok 2021

Názov:	Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva			
Sídlo:	Námestie Andreja Škrábika 37, Rajec			
Stav a pohyb majetku a záväzkov				
Majetok				
	začiatkový stav	prírastok	úbytok	konečný stav
Finančné účty	6 312,96	191 520,95	186 747,37	11 086,54
Pohľadávky	0,00	1 101,55	1 101,55	0,00
Záväzky	11 342,35	288 049,89	292 495,34	15 787,80
Vlastné imanie	0	9 814,09	4 784,70	5 029,39

Prehľad príjmov a výdavkov		
Príjem	Zdroje z rozpočtov obcí	120 999,24
	Zdroje z rozpočtov VÚC	12 628,40
	z toho:	
	sociálna služba	12 628,40
	Tržby za vlastné služby	1 419,00
	Zdroje iné	0,03
	Zdroje spolu	135 046,67
Výdavky/náklady	Bežné výdavky spolu	134 718,54
	mzdové náklady	71 817,03
	sociálne náklady	27 402,66
	prevádzkové náklady	35 498,85
	z toho:	
	didaktický a ostatný materiál	5 144,66
	energie	2 447,73
	cestovné	2 656,87
	nájomné priestorov	3 993,63
	nájomné hnuteľného majetku	5 990,82
	vzdelávanie a odborné činnosti	3 640
	ekonomické, administratívne a účtovnícke služby	3 227,00
	telekomunikačné služby	567,68
	ostatné služby a náklady	7 830,46
	Hospodárky výsledok ZISK	328,13

Ročný výkaz čerpania finančného príspevku za službu včasnej intervencie	Suma v Eur
Výška finančného príspevku na službu včasnej intervencie za rok	12 628,40
Celkové čerpanie finančného príspevku na službu včasnej intervencie	12 628,40
z toho:	
• náklady na mzdy	11 416,25
• prenájom priestorov	1 128,04
• ostatné	84,11
Nevyčerpaná čiastka finančného príspevku	0,00
Zostatok na účte k 31.12.2021	0,00

POĎAKOVANIE MIESTO ZÁVERU

Ďakujeme všetkým, ktorí sa o našu činnosť zaujímali, ktorí nás finančne či inak podporili.

Ďakujeme tým, ktorý u nás v tomto roku nechali kus seba a svojho času.

Vašu pomoc a podporu si veľmi vážime.