

KONSOLIDOVANÁ VÝROČNÁ SPRÁVA

MINISTERSTVA ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

ZA ROK 2021



OBSAH

OBSAH	2
ÚVOD	4
1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ÚČTOVNÝCH JEDNOTKÁCH V RÁMCI KONSOLIDOVANÉHO CELKU	5
1.1. KONSOLIDOVANÝ CELOK MŠVVAŠ SR	5
1.2. IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O KONSOLIDUJÚCEJ ÚČTOVNEJ JEDNOTKE	7
1.3. IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O KONSOLIDOVANÝCH ÚČTOVNÝCH JEDNOTKÁCH	10
1.3.1. ROZPOČTOVÉ ORGANIZÁCIE	10
1.3.2. PRÍSPEVKOVÉ ORGANIZÁCIE	20
1.3.3. OBCHODNÉ SPOLOČNOSTI	26
2 HLAVNÉ CIELE V ŠKOLSTVE V ROKU 2021	28
2.1. PROGRAMOVÉ VYHLÁSENIE VLÁDY SR – ŠKOLSKÁ POLITIKA	29
2.1.1. VZDELÁVANIE A STAROSTLIVOSŤ V RANOM DETSTVE	31
2.1.2. ZÁKLADNÉ A STREDNÉ ŠKOLSTVO	32
2.1.3. ROVNOSŤ PRÍLEŽITOSTÍ VO VZDELÁVANÍ	33
2.1.4. NÁRODNOSTNÉ ŠKOLSTVO	34
2.1.5. VYSOKÉ ŠKOLSTVO	35
2.1.6. VEDA, VÝSKUM A INOVÁCIE	36
2.1.7. ĎALŠIE VZDELÁVANIE	37
2.1.8. ŠPORT A MLÁDEŽ	37
2.2. NÁRODNÝ PROGRAM ROZVOJA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA	38
2.2.1. VÝCHODISKÁ NPRVAV	39
2.2.2. CIELE NPRVAV	39
2.3. REGIONÁLNE ŠKOLSTVO	41
2.4. PLÁN OBNOVY A ODOLNOSTI	42
2.4.1. KOMPONENT 6: DOSTUPNOSŤ, ROZVOJ A KVALITA INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA	43
2.4.2. KOMPONENT 7: VZDELÁVANIE PRE 21. STOROČIE	43
2.4.3. KOMPONENT 8: ZVÝŠENIE VÝKONNOSTI SLOVENSKÝCH VYSOKÝCH ŠKÔL	44
3 INFORMÁCIE Z KONSOLIDOVANEJ ÚČTOVNEJ ZÁVIERKY ZA ROK 2021	46
3.1. INFORMÁCIE O AKTÍVACH A PASÍVACH KONSOLIDOVANEJ SÚVAHY	46
3.1.1. AKTÍVA	46
3.1.2. PASÍVA	48
3.2. INFORMÁCIE O NÁKLADOCH, VÝNOSOCH A VÝSLEDKU HOSPODÁRENIA KONSOLIDOVANÉHO VÝKAZU ZISKOV A STRÁT	51
3.2.1. NÁKLADY	51
3.2.2. VÝNOSY	52
3.2.3. VÝSLEDOK HOSPODÁRENIA	52

4 OSTATNÉ DÔLEŽITÉ INFORMÁCIE O KONSOLIDOVANOM CELKU	54
4.1. PODMIENENÉ POHĽADÁVKY A ZÁVÄZKY _____	54
4.2. NEHNUTEĽNÉ KULTÚRNE PAMIATKY _____	59
4.3. VÝZNAMNÉ UDALOSTI PO SKONČENÍ ÚČTOVNÉHO OBDOBIA _____	59
<u>ZÁVER</u>	<u>60</u>

ÚVOD

Konsolidovanú výročnú správu zostavuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVaŠ SR“) ako správca kapitoly v súlade so zákonom č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve. V zmysle § 22b tohto zákona konsolidovaná výročná správa obsahuje pohľad na činnosti organizácií zahrnutých do konsolidovaného celku a konsolidovanú účtovnú závierku MŠVVaŠ SR za rok 2021.

Konsolidovaná výročná správa nie je zameraná na informácie o plnení rozpočtu, tieto údaje obsahuje Záverečný účet kapitoly MŠVVaŠ SR.

Konsolidovaná výročná správa sa skladá zo štyroch kapitol. Prvá kapitola zahŕňa informácie o konsolidovanom celku, charakteristiku konsolidujúcej účtovnej jednotky a konsolidovaných účtovných jednotiek, ich základné opisy hlavných úloh a činností. Druhá kapitola sa orientuje na hlavné ciele v školstve v roku 2021 v zmysle Programového vyhlásenia vlády a Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania. Náplňou tretej kapitoly sú informácie z konsolidovanej účtovnej závierky MŠVVaŠ SR, pozostávajúcej z 18 účtovných jednotiek. V tejto kapitole sú podrobne opísané najvýznamnejšie položky aktív a pasív konsolidovanej súvahy a rovnako najvýznamnejšie položky nákladov a výnosov konsolidovaného výkazu ziskov a strát, vrátane medziročných zmien na týchto položkách. Štvrtá kapitola obsahuje ostatné dôležité informácie o konsolidovanom celku. Zameriava sa na opis iných aktív a pasív, a taktiež významných udalostí po dni účtovnej závierky.

Konsolidovaná výročná správa je uložená k nahliadnutiu v sídle konsolidujúcej účtovnej jednotky – na MŠVVaŠ SR a na webovom sídle Registra účtovných závierok www.registeruz.sk.

1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ÚČTOVNÝCH JEDNOTKÁCH V RÁMCI KONSOLIDOVANÉHO CELKU

1.1. KONSOLIDOVANÝ CELOK MŠVVAŠ SR

Konsolidovaný celok MŠVVAŠ SR v roku 2021 tvorilo 18 organizácií:

- materská účtovná jednotka: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, vrátane dvoch platobných jednotiek MŠVVAŠ SR:
 - OPP – odbor platieb projektov
 - POO – vykonávateľ Plánu obnovy a odolnosti
- dcérske účtovné jednotky: 9 rozpočtových organizácií, 6 príspevkových organizácií a 2 obchodné spoločnosti.

Oproti roku 2020 nastali dve zmeny konsolidovaného celku:

1. dňa 20.01.2021 vstúpila akciová spoločnosť Národný štadión a. s. do likvidácie,
2. rozpočtová organizácia Slovenská pedagogická knižnica bola zrušená zlúčením s rozpočtovou organizáciou Metodicko-pedagogické centrum k 31.10.2021.

V priebehu roka prišlo k niekoľkým zmenám organizačnej štruktúry MŠVVAŠ SR, ktorá reflektovala na kľúčové zmeny organizačného poriadku. Cieľom bolo dosiahnuť optimalizáciu činnosti jednotlivých útvarov úradu.

V roku 2021 pracovalo v rámci konsolidovaného celku MŠVVAŠ SR priemerne 1.956,00 zamestnancov, z toho v rozpočtových organizáciách 1.298,80 zamestnancov a v príspevkových organizáciách 657,20 zamestnancov. Priemerný prepočítaný počet zamestnancov v obchodnej spoločnosti BIONT, a. s. bol 58,00.

Výška priemerného platu za rok 2021 zo všetkých zdrojov v priamo riadených rozpočtových organizáciách vrátane aparátu MŠVVAŠ SR dosahovala sumu 2.013,01 € a v priamo riadených príspevkových organizáciách sumu 1.572,59 €.

Zoznam účtovných jednotiek konsolidovaného celku v roku 2021:

P. č.	Názov organizácie	Dátum vzniku	Obdobie prvej konsolidácie	
Materská účtovná jednotka – rozpočtová organizácia				
1.	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vrátane: Platobnej jednotky OPP a POO - vykonávateľ	01.05.1988	2009	
Dcérske účtovné jednotky – rozpočtové organizácie				
2.	Agentúra na podporu výskumu a vývoja	01.07.2005	2009	
3.	Metodicko-pedagogické centrum	01.01.1986	2009	
4.	Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania	01.09.2008	2009	
5.	Slovenská pedagogická knižnica	01.07.2001	2009	
6.	Slovenský historický ústav v Ríme	01.03.2014	2014	
7.	Štátna školská inšpekcia	01.01.2000	2009	
8.	Štátny inštitút odborného vzdelávania	01.02.1991	2009	
9.	Štátny pedagogický ústav	01.01.1994	2009	
10.	Výskumná agentúra	01.01.2007	2009	
Dcérske účtovné jednotky – príspevkové organizácie				
11.	Antidopingová agentúra SR	01.01.2009	2009	
12.	Centrum vedecko-technických informácií	01.05.1988	2009	
13.	Domov Speváckeho zboru slovenských učiteľov	01.12.1976	2009	
14.	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže	01.04.1988	2009	
15.	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	01.07.1990	2009	
16.	Národné športové centrum	01.02.2018	2009	
Obchodné spoločnosti – akciové spoločnosti				
17.	BIONT, a. s.	95% podiel	21.01.2005	2009
18.	Národný štadión a. s. Národný štadión a. s. „v likvidácii“	100% podiel	18.01.2020	2020

1.2. IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O KONSOLIDUJÚCEJ ÚČTOVNEJ JEDNOTKE

Názov:	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	 MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY
Sídlo:	Stromová 1, 813 30 Bratislava	
IČO:	00164381	
Právny titul vzniku:	Zákon č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov	
Dátum vzniku:	01.05.1988	
Právna forma:	Právnická osoba	

MŠVVaŠ SR je rozpočtovou organizáciou štátu, ktorá je svojimi príjmami a výdavkami napojená na štátny rozpočet.

MŠVVaŠ SR je ústredným orgánom štátnej správy Slovenskej republiky pre materské školy, základné školy, stredné školy a vysoké školy, školské zariadenia, celoživotné vzdelávanie, vedu a techniku, pre štátnu starostlivosť o mládež a šport.

MŠVVaŠ SR v rozsahu svojej pôsobnosti zriaďuje rozpočtové organizácie a príspevkové organizácie, kontroluje a hodnotí ich činnosť.

Hlavné úlohy MŠVVaŠ SR sú detailne popísané v Štatúte MŠVVaŠ SR a sú zverejnené na webovom sídle www.minedu.sk. MŠVVaŠ SR ďalej plní aj iné úlohy:

- vo vzťahu k štátnemu rozpočtu,
- pri správe majetku štátu,
- v oblasti legislatívy,
- na úseku kontrolnej činnosti,
- na úseku krízového manažmentu a ochrany utajovaných skutočností,
- na úseku medzinárodných vzťahov,
- na úseku európskych záležitostí,

- v oblasti rozvoja jednotného informačného systému, informatiky a informatizácie,
- na úseku civilnej ochrany obyvateľstva,
- v oblasti štátnej štatistiky.

Podrobnejšie vymedzenie iných úloh MŠVVaŠ SR je uvedené v platnom Organizačnom poriadku ministerstva.

Pri plnení úloh MŠVVaŠ SR spolupracuje s ústrednými orgánmi štátnej správy a ostatnými orgánmi a organizáciami. V rámci svojej pôsobnosti rieši v spolupráci s odborovými organizáciami zásadné otázky v oblasti štátnozamestnaneckých vzťahov, pracovnoprávných vzťahov, odmeňovania zamestnancov, sociálneho zabezpečenia, ochrany zdravia a bezpečnosti pri práci a uzatvárania dohôd o spolupráci a vzájomných partnerských vzťahoch.

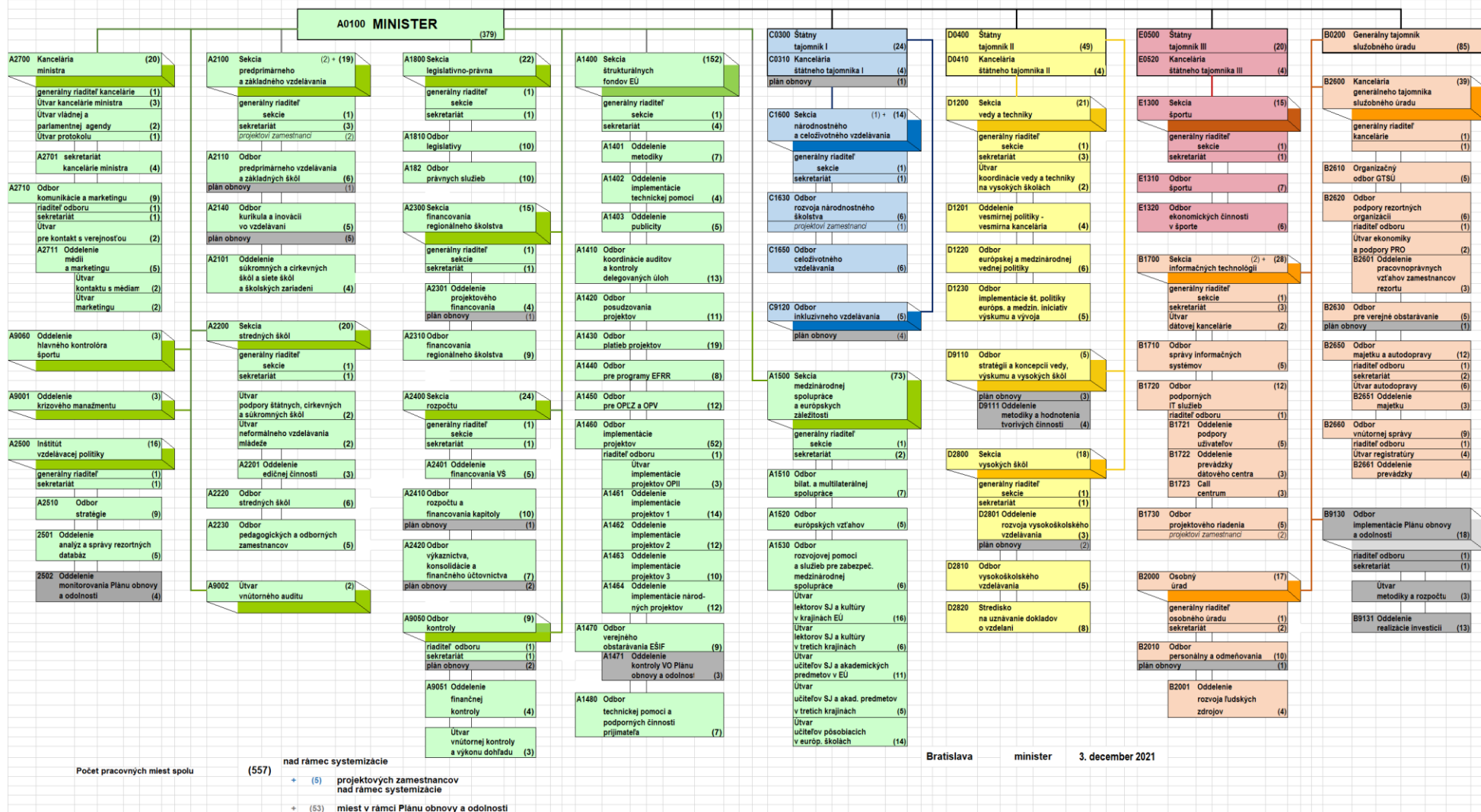
Hlavní predstavitelia konsolidujúcej účtovnej jednotky v roku 2021:

Funkcia	Meno	Menovaný do funkcie od - do
Minister	Mgr. Branislav Gröhling	21.03.2020 – 25.03.2021 01.04.2021
Poverený riadením	Ing. Eduard Heger	25.03.2021 – 01.04.2021
Štátna tajomníčka I.	Mgr. Monika Filipová, PhD., M.A.	21.03.2020 – 23.06.2021
Štátna tajomníčka I.	Mgr. Svetlana Síthová	24.06.2021
Štátny tajomník II.	MUDr. RNDr. Ľudovít Paulis, PhD. MPH.	21.03.2020
Štátny tajomník III.	Mgr. Ivan Husár	21.03.2020
Generálny tajomník služobného úradu	Mgr. Igor Urbančík	21.03.2020

Konsolidovaná výročná správa Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR za rok 2021

Schéma organizačnej štruktúry MŠVVaŠ SR

Príloha č. 1 k Organizačnému poriadku MŠVVaŠ SR



1.3. IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O KONSOLIDOVANÝCH ÚČTOVNÝCH JEDNOTKÁCH

V pôsobnosti MŠVVaŠ SR bolo roku 2021 spolu 9 štátnych rozpočtových organizácií, 6 štátnych príspevkových organizácií a 2 obchodné spoločnosti.

Štátnymi rozpočtovými organizáciami sú právnické osoby štátu, ktoré sú svojimi príjmami a výdavkami zapojené na štátny rozpočet. Hospodária samostatne podľa schváleného rozpočtu s prostriedkami, ktoré im určí MŠVVaŠ SR v rámci svojho rozpočtu.

Štátnymi príspevkovými organizáciami sú právnické osoby štátu, ktoré sú na štátny rozpočet, zapojené príspevkom a ktorým spravidla menej ako 50 % výrobných nákladov je pokrytých tržbami.

Obchodné spoločnosti sú založené za účelom podnikania. MŠVVaŠ SR je akcionárom v spoločnosti BIONT, a. s. a Národný štadión a. s., ktoré vznikli so 100 % účasťou štátu.

1.3.1. ROZPOČTOVÉ ORGANIZÁCIE

Agentúra na podporu výskumu a vývoja

Mýtna 23, 811 07 Bratislava

IČO: 30797764



AGENTÚRA
NA PODPORU
VÝSKUMU A VÝVOJA

Agentúra na podporu výskumu a vývoja (ďalej len „APVV“) bola zriadená v roku 2005, zákonom č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja v znení neskorších predpisov, na účel podpory výskumu a vývoja poskytovaním finančných prostriedkov.

Hlavným poslaním APVV je podporovať špičkový základný výskum, aplikovaný výskum a vývoj v jednotlivých skupinách odborov vedy a techniky, vrátane interdisciplinárneho a multidisciplinárneho výskumu, ktoré uskutočňuje štátny sektor výskumu a vývoja, sektor vysokých škôl, podnikateľský sektor a neziskový sektor a fyzické osoby výskumu a vývoja v zmysle živnostenského zákona. Ďalším poslaním je naplňovať vybrané zámery

a ciele v súlade s dlhodobým zámerom štátnej vednej a technickej politiky prostredníctvom programov APVV schválených vládou na návrh ministra školstva. Ostatným poslaním je stimulovať účasť subjektov výskumu a vývoja SR v medzinárodných a európskych programoch a iniciatívach, ako aj podpora dvojstrannej a mnohostrannej spolupráce v oblasti vedy a techniky.

Podpora výskumu a vývoja sa realizuje formou projektov výskumu a vývoja vybraných orgánmi APVV v otvorenej súťaži vyhlasovanej agentúrou. Základným východiskom podpory výskumu a vývoja je kvalita predloženého návrhu projektu. APVV bude naďalej venovať pozornosť podpore aktivít vyplývajúcich z medzivládnych dvojstranných alebo mnohostranných dohôd o medzinárodnej vedecko-technickej spolupráci, a to jednak podpore mobilit výskumníkov a podpore účasti subjektov výskumu a vývoja v medzinárodných projektoch, programoch a iniciatívach.

Výskumná agentúra

Sliachska 1, 831 02 Bratislava
IČO: 31819494



Výskumná agentúra (pôvodne ASFEU vznikla ku dňu 01.01.2007) je zriadená MŠVVaŠ SR. Hlavnou úlohou agentúry je zabezpečovanie procesu implementácie pomoci z európskych štrukturálnych a investičných fondov EÚ. Výskumná agentúra má funkciu sprostredkovateľského orgánu, t. j. vykonáva činnosti v rozsahu úloh delegovaných MŠVVaŠ SR ako Riadiacim orgánom pre operačný program Výskum a inovácie. Cieľ agentúry spočíva v zabezpečení kontinuálneho procesu prijímania, hodnotenia, finančného riadenia a monitorovania dopytovo-orientovaných a národných projektov tak, aby ich realizácia prebiehala v súlade s dokumentom Poznatkami k prosperite - Stratégia výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu Slovenskej republiky, schváleného vládou SR uznesením č. 665/2013, zo dňa 13. novembra 2013 a aby finančné prostriedky určené pre programové obdobie 2014 - 2020 boli vyčerpané v maximálnej možnej miere.

Výskumná agentúra funguje pod týmto názvom od 01. júla 2015, do 30. júna 2015 pôsobila pod názvom Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ (ASFEU). V programovom období 2007 – 2013 plnila úlohu Sprostredkovateľského orgánu pod riadiacim orgánom, t. j. vykonávala činnosti v rozsahu úloh delegovaných MŠVVaŠ SR ako Riadiacim orgánom pre operačné programy Vzdelávanie a Výskum a vývoj.

Metodicko-pedagogické centrum

Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava

IČO: 00164348



Metodicko-pedagogické centrum (ďalej len „MPC“) vzniklo v roku 1986. Jeho činnosť je zameraná na výkon metodickej činnosti a na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a nepedagogických zamestnancov. V jeho pôsobnosti sú školy a školské zariadenia na území SR.

Činnosti MPC:

- organizuje a vykonáva kontinuálne vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení,
- zabezpečuje odbornú-metodickú činnosť v oblasti kontinuálneho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- vydavateľsko-publikačná činnosť,
- vykonáva výskumnú a prieskumnú činnosť v oblasti kontinuálneho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- vykonáva na základe poverenia MŠVVaŠ SR celoslovenské kompetencie v oblasti odborného garantovania rómskej problematiky a v oblasti odborného

garantovania ďalšieho vzdelávania učiteľov škôl, na národnostných územiach (maďarské, ukrajinské, rusínske).

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania

Žehrianska 9, 851 07 Bratislava

IČO: 42134943



Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania bol založený v roku 2008 ako súčasť zmien vo vzdelávacom systéme, ktoré zaviedol nový školský zákon na Slovensku.

Poslaním ústavu je uskutočňovanie certifikovaných meraní vzdelávania, výskum a vývoj v oblasti merania a hodnotenia kvality vzdelávania, kontinuálne monitorovanie výsledkov vzdelávania, stavu a vývoja vzdelávania na celoštátnej úrovni a v medzinárodnom porovnaní, hodnotenie kvality výchovy a vzdelávania na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov.

V rámci svojho poslania v oblasti regionálneho školstva ústav zabezpečuje najmä:

- tvorbu koncepcných zámerov, úloh, výskumov a projektov súvisiacich s meraním výsledkov vzdelávania a hodnotením kvality výchovy a vzdelávania,
- výskum a vývoj v oblasti tvorby testovacích nástrojov, exaktných metód a foriem merania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- certifikované merania vzdelávania a externé testovania žiakov na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov,
- externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zadávanej MŠVVaŠ SR,
- externé testovanie žiakov 5. a 9. ročníka základných škôl SR,

- medzinárodné merania podľa programov, do ktorých sa Slovenská republika zapája v súlade s ich pravidlami,
- monitorovanie a analyzovanie kontinuálnych procesov vývoja výsledkov vzdelávania na celoštátnej úrovni a v medzinárodnom porovnaní,
- sledovanie dosahovania výkonnostných a kvalitatívnych cieľov vzdelávania,
- externé a interné hodnotenie a porovnávanie kvality škôl,
- sledovanie dosahov rozhodnutí v oblasti školskej politiky a tvorbu návrhov pre zvýšenie kvality vzdelávacieho systému.

Slovenská pedagogická knižnica

Hálova 6, 851 01 Bratislava

IČO: 36069655



Slovenská pedagogická knižnica bola založená v roku 2001. Je špecializovaná vedecká knižnica s celoštátnou pôsobnosťou so zameraním na oblasť výchovy, vzdelávania, školstva a príbuzných vedných odborov. Svojou činnosťou zabezpečuje slobodný prístup k informáciám šíreným na všetkých druhoch nosičov, napomáha uspokojovaniu kultúrnych, informačných, vedecko-výskumných a vzdelávacích potrieb, podporuje celoživotné vzdelávanie a duchovný rozvoj.

Knižnica v rámci svojho zamerania plní najmä funkciu:

- knižnično-informačného pracoviska MŠVVaŠ SR,
- metodického centra pre školské a akademické knižnice,
- koordinačného pracoviska medzinárodnej spolupráce rezortného knižnično-informačného systému,

- pracoviska pre ďalšie vzdelávanie knižničných a informačných pracovníkov školských a akademických knižníc,
- koordinačného pracoviska pre bibliografiu v gescii výchova, vzdelávanie, školstvo,
- špecializovanej depozitnej a konzervačnej knižnice,
- zabezpečovateľ a činností poradných orgánov rezortu vyplývajúcich z realizácií funkcií knižnice.

Knižnica bude zabezpečovať úlohy v súlade so svojím poslaním – získavať, spracovávať, uchovávať a sprístupňovať odborné pedagogické dokumenty a informácie, čím bude prispievať k zvyšovaniu erudovanosti pedagogických zamestnancov a k rozvoju pedagogickej teórie a praxe.

Pre dosiahnutie týchto cieľov knižnica:

- v súlade so svojím poslaním sa bude podieľať na realizácii Národného programu výchovy a vzdelávania,
- v spolupráci s MŠVVaŠ SR sa zúčastní na realizácii koncepcie elektronizácie a revitalizácie školských knižníc, bude vytvárať predpoklady pre strategický rozvoj školských knižníc ako integrálnych súčastí výchovno-vzdelávacieho procesu,
- na tvorbe a realizácii koncepcií rozvoja akademických knižníc bude spolupracovať s MŠVVaŠ SR a s riaditeľmi akademických knižníc,
- prispeje k uplatňovaniu informačnej výchovy vo výchovno-vzdelávacom procese, k rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti a informačných kompetencií žiakov a študentov i pedagogických zamestnancov; metodickou pomocou bude pozitívne ovplyvňovať kvalitu vedomostnej úrovne a kľúčových kompetencií účastníkov edukačného procesu,
- bude realizovať odborné-metodické a vzdelávacie podujatia pre zamestnancov školských knižníc a akademických knižníc,

- zapojí sa do riešenia špecifických úloh národnostného školstva knižničnými a informačnými prostriedkami,
- v oblasti knižnično-informačného zabezpečenia edukačného procesu bude spolupracovať s MPC, s odbormi školstva na okresných úradoch, vyššími územnými celkami a ostatnými priamo riadenými organizáciami rezortu školstva pri realizácii koncepčných materiálov školstva a knihovníctva.

Rozpočtová organizácia Slovenská pedagogická knižnica bola príkazom ministra školstva č. 35/2021 zrušená zlúčením s Metodicko-pedagogickým centrom k 31.10.2021.

Štátna školská inšpekcia

Staré grunty 52, 841 04 Bratislava

IČO: 31797857



Štátna školská inšpekcia (ďalej len „ŠŠI“) bola založená v roku 2000. Vo svojej činnosti je nezávislá, riadi sa všeobecne záväznými právnymi predpismi a zákonmi, predovšetkým zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorý určuje jej kompetencie, obsah a rozsah činností a zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Podrobnosti o organizácii školskej inšpekcie, o plnení úloh školskej inšpekcie, postup pri jej vykonávaní a spôsob jej vykonávania upravuje vyhláška MŠ SR č. 137/2005 Z. z. o školskej inšpekcii.

Ako orgán štátnej správy v školstve plní funkciu kontroly štátu nad úrovňou pedagogického riadenia, nad úrovňou výchovy a vzdelávania a materiálno-technických podmienok vrátane praktického vyučovania v školách a školských zariadeniach, v strediskách praktického vyučovania a nad úrovňou činností v špeciálnych výchovných zariadeniach a školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie. Jej organizačnými súčasťami sú školské inšpekčné centrá. ŠŠI riadi hlavný školský inšpektor.

ŠŠI aktívne podporuje zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania vykonávaním školskej inšpekcie a poskytovaním objektívnej spätnej väzby školám a školským zariadeniam, ktoré túto kvalitu vytvárajú, ovplyvňujú a zabezpečujú.

Štátny inštitút odborného vzdelávania

Bellova 54/a, 837 63 Bratislava

IČO: 17314852



Štátny inštitút odborného vzdelávania (ďalej len „SIOV“) vznikol z Inštitútu prípravy mládeže pretransformovaním činností a kompetencií v oblasti stredného odborného vzdelávania v roku 1994. Inštitút pôsobí podľa svojho štatútu ako pedagogicko-poradenská, vzdelávacia, výskumno-vývojová, informačná, koordinačná a riadiaca organizácia pre celú sieť stredných odborných škôl v Slovenskej republike.

Jeho hlavným poslaním je:

- odborné a metodické riadenie stredného odborného školstva,
- tvorba štátnych vzdelávacích programov a ich inovácia, tvorba vzdelávacích projektov aj so zahraničnou súčasťou, zabezpečovanie tvorby učebníc a učebných prostriedkov,
- zabezpečovanie odbornovo-metodických, vzdelávacích a poradenských činností pri riešení otázok stredoškolského odborného vzdelávania a prípravy na povolanie v celej sieti stredných odborných škôl a školských zariadení, v kontexte celoživotného vzdelávania, vrátane ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení,

- metodické, odborné a technické zabezpečovanie žiackych postupových súťaží, ktoré podporujú odbornú-teoretickú a odbornú-praktickú zručnosť žiakov stredných škôl a rozvíjajú ich talent a nadanie,
- zapájanie sa do medzinárodných projektov na podporu odborného vzdelávania a prípravy a implementovanie dobrých skúseností do vzdelávacieho procesu SOŠ.

Štátny pedagogický ústav

Pluhová 8, 831 03 Bratislava

IČO: 30807506



Štátny pedagogický ústav (ďalej len „ŠPÚ“) bol založený v roku 1994. Poslaním ŠPÚ ako vedecko-výskumného a odborného pracoviska s celoslovenskou pôsobnosťou, podľa § 14 ods. 2 písm. a) a písm. b) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, je plnenie úloh v oblasti rezortného predovšetkým aplikovaného pedagogického výskumu, zabezpečenie odborného a metodického riadenia škôl a školských zariadení, príprava pedagogickej dokumentácie a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ako aj monitorovanie a analýzy výsledkov výchovy a vzdelávania. Plní úlohy zabezpečenia odborného-metodického riadenia škôl a školských zariadení, ako aj vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov.

Medzi hlavné aktivity ŠPÚ patrí riešenie otázok v oblasti kurikulárnych zmien, aplikovaného pedagogického výskumu; odborné a metodické poradenstvo; experimentálne overovanie; pilotné vzdelávacie projekty; reformy a zmeny v obsahu výchovy a vzdelávania; garancie Štátneho vzdelávacieho programu; rezortný výskum; odborný-metodický riadenie škôl najmä pri tvorbe Školských vzdelávacích programov; príprava pedagogickej dokumentácie pre školy a školské zariadenia v oblasti všeobecného vzdelávania a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

Slovenský historický ústav v Ríme

Černyševského 27, 851 01 Bratislava

IČO: 42359368



Slovenský historický ústav v Ríme vznikol na základe zákona NR SR č. 116/2013, ktorý vstúpil do platnosti 1. januára 2014. Ústav zabezpečuje vo svojej činnosti dve hlavné úlohy: vedeckovýskumnú činnosť a prezentáciu výsledkov výskumu národnej a medzinárodnej vedeckej komunite. V rámci vedeckého výskumu sa zameriava najmä na výskum slovacík uložených v archívoch Talianskej republiky, Vatikánu, Republiky San Maríno a Zvrchovaného rádu maltézskeho rytierov, v knižniciach, galériách a múzeách na území uvedených subjektov. Tento výskum vykonáva prostredníctvom výskumných spolupracovníkov, ktorých vyberá Vedecká rada ústavu na základe podaných žiadostí a ústav ich vysielajú na výskumné pobyty do Talianska a Vatikánu.

Obsahovo sa ťažiská výskumu ústavu sústreďujú na štyri výskumné okruhy:

1. Veľkomoravské obdobie, cyrilo-metodská misia a cyrilo-metodské dedičstvo,
2. Slováci v Uhorsku, slovenský podiel na uhorskom štáte,
3. Vývoj slovenského národného povedomia a slovenskej národno-štátnej identity,
4. Dejiny Slovenska a Slovákov v 20. storočí vo svetle vatikánskych a talianskych archívov.

Výsledky výskumov ústav prezentuje v medzinárodnej vedeckej komunite predovšetkým vydávaním vlastného cudzojazyčného vedeckého časopisu *Slovak Studies*, vlastnej edičnej série ústavu a ilustrovaného spravodaja *Bollettino dell'Istituto Storico Slovacco di Roma* a organizáciou prednášok a iných vedeckých podujatí v Ríme, Vatikáne resp. v Taliansku, a to samostatne alebo v spolupráci s inými historickými inštitúciami.

1.3.2. PRÍSPEVKOVÉ ORGANIZÁCIE

Antidopingová agentúra SR

Hanulova 5/C, 841 01 Bratislava

IČO: 50119231



Antidopingová agentúra SR bola založená v roku 2009 zákonom č. 300/2008 Z. z. o organizácii a podpore športu. V súlade s § 106 ods.1 zákona č. 440/2015 Z. z. o športe bola agentúra zrušená k 31.12.2015. K 01.01.2016 sa zriadila Antidopingová agentúra SR s novým IČO-m ako príspevková organizácia.

Základným cieľom agentúry je chrániť identitu športu ako fenomenálnej ľudskej aktivity, napomáhať právu športovcov zúčastňovať sa športu bez dopingu a tým propagovať zdravie, spravodlivosť a rovnosť možností pre všetkých športovcov. Agentúra sa svojou činnosťou podieľa na harmonizácii, koordinácii a súčinnosti antidopingových programov na národnej i medzinárodnej úrovni s ohľadom na kontrolu, prevenciu a ochranu pred dopingom. Pre tento účel bude agentúra zabezpečovať nastavenie komplexnej antidopingovej regulácie v súlade so športovo-technickými normami, národnou legislatívou a Svetovým antidopingovým kódexom WADA.

Medzi hlavné úlohy agentúry patrí:

- výkon preventívnych opatrení v boji proti doping v športe,
- spolupráca so Svetovou antidopingovou agentúrou a s medzinárodnými antidopingovými organizáciami,
- spolupráca s medzinárodnými športovými zväzmi a s národnými športovými zväzmi v boji proti doping v športe,
- organizácia dopingových kontrol a rozhodovanie vo veciach týkajúcich sa dopingových kontrol,
- povoľovanie použitia dopingovej látky na liečebné účely športovcov,
- vzdelávanie odborníkov v oblasti boja proti doping v športe.

Národné športové centrum

Trnavská cesta 39, 831 04 Bratislava

IČO: 30853923



Národné športové centrum vzniklo v roku 2004 zlúčením Centra akademického športu a Národného inštitútu športu. Pôsobí vo verejnom záujme v oblasti podpory športovcov SR a v oblasti vzdelávania športových odborníkov a športovcov.

Poslaním centra je:

- v oblasti športovej prípravy zabezpečiť všeobecnú starostlivosť o športovcov s cieľom zvýšiť ich športovú výkonnosť a dosiahnuť hodnotné športové výkony,
- v oblasti zdravotného zabezpečenia a diagnostiky trénovanosti poskytuje informácie o aktuálnom stave trénovanosti športovca prostredníctvom zdravotných a funkčných vyšetrení, zjednocuje metódy hodnotenia trénovanosti športovca, archivuje a spracováva získané údaje pre ďalšie plánovanie športovej prípravy a jej vyhodnocovanie
- v oblasti vzdelávania zvyšovanie vedomostnej úrovne cieľovej skupiny, ktorou sú športovci, tréneri, rozhodcovia, športoví funkcionári, lekári a členovia podporných tímov.

Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

IČO: 00151882



Centrum vedecko-technických informácií SR (ďalej len „CVTI SR“) vzniklo v roku 1988. CVTI SR komplexne zabezpečuje informačnú podporu pre vedu a techniku na

Slovensku prostredníctvom priamo zadaných úloh MŠVVaŠ SR a realizácie národných projektov spolufinancovaných zo zdrojov EÚ.

Plní funkciu Národného centra pre popularizáciu vedy a techniky v spoločnosti a je metodicko-analytickým a výskumným pracoviskom pre informačný systém výskumu a vývoja na Slovensku. CVTI SR prevádzkuje Centrálny informačný portál pre výskum, vývoj a inovácie a Systém SK CRIS. V súvislosti so zabezpečovaním podpory v procese hodnotenia vedy prevádzkuje CVTI SR Centrálnu evidenciu publikáčnej a umeleckej činnosti a Centrálny register záverečných a kvalifikačných prác spoločne s tzv. antiplagiátorským systémom. V rámci prevádzky špecializovanej vedeckej knižnice sa zameriava na získanie, spracovávanie, uchovávanie a sprístupňovanie všetkých druhov vedeckých dokumentov a informácií v papierovej podobe i v elektronickom prostredí.

V rámci svojej činnosti prevádzkuje Stredisko patentových informácií – PATLIB a podieľa sa na návrhu národného systému pre transfer technológií. CVTI SR implementuje viacero národných a viacero medzinárodných projektov zameraných na podporu výskumu, vývoja a inovácií.

Domov Speváckeho zboru slovenských učiteľov

Partizánska 11, 914 51 Trenčianske Teplice

IČO: 00158232



Domov Speváckeho zboru slovenských učiteľov bol založený v roku 1933 z dobrovoľných príspevkov členov Speváckeho zboru slovenský učiteľov.

Jeho poslaním je najmä:

- vytvárať priaznivé podmienky pre činnosť speváckeho zboru slovenských učiteľov, Komorného orchestra slovenských učiteľov a Speváckeho zboru slovenských učiteliek, ako celoslovenských amatérskych združení učiteľov a školských pracovníkov:

- interpretovať najmä diela slovenských hudobných skladateľov, súčasných autorov a svetových klasikov,
- vštepovať hudobné umelecké a estetické cítenie žiakom a študentom a rozvíjať ho všemožne u dospelých poslucháčov,
- umeleckou činnosťou šíriť vokálne a inštrumentálne hudobné umenie na Slovensku a v zahraničí,
- zabezpečovať vzdelávaciu činnosť prostredníctvom nácvikov členov umeleckých zložiek v záujme ich umeleckého a interpretačného rastu s perspektívou získavania schopností pre úspešnú samostatnú dirigentskú činnosť, najmä v školských, detských a mládežníckych súboroch v mieste svojho pôsobiska a bydliska. Rovnako tiež zabezpečuje aj ďalšie vzdelávanie učiteľov a školských pracovníkov formou kurzov, seminárov a konferencií.
- plniť aj ďalšie úlohy súvisiace so starostlivosťou o pracovníkov rezortu školstva, najmä v oblasti rekreačnej starostlivosti a ambulantných liečebných kúpeľných pobytov,
- v prípade voľnej kapacity poskytovať platené služby aj iným záujemcom.

IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže

Karloveská 64, 842 58 Bratislava

IČO: 00157660



IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže bol založený v roku 1988. Základným cieľom je podporovať rozvoj mládežníckej politiky na národnej, regionálnej a miestnej úrovni a práce s mládežou ako jej špecifického nástroja.

Tento cieľ dosahuje prípravou a realizáciou rôznych činností:

- zabezpečuje zber informácií potrebných pre tvorbu mládežníckej politiky (podpora výskumu, sieťovanie výskumníkov, platforma pre komunikáciu medzi tvorcami politiky, praktikmi a výskumníkmi a i.), vrátane zabezpečenia projektu EURODESK, ktorý podporuje rozvoj informačnej siete pre mladých ľudí v krajinách Európy,
- administrácia programu Európskej únie Erasmus+ pre oblasť mládeže a športu, zameraného na rozvoj medzinárodnej spolupráce v týchto oblastiach a administrácia Programov pre mládež na roky 2014-2020,
- vytváranie nových koncepcií pre prácu s deťmi a mládežou a metodické usmerňovanie organizácií a subjektov, ktoré sú aktívne v oblasti práce s mládežou,
- príprava vzdelávacích a školiacich aktivít pre profesionálnych a dobrovoľných pracovníkov s deťmi a mládežou na miestnej, regionálnej a národnej úrovni v prioritných témach štátnej politiky voči mládeži (participácia, dobrovoľníctvo, neformálne vzdelávanie v práci s mládežou a i.), ako aj pre lepšie využitie grantových programov administrovaných organizáciou IUVENTA,
- koordinácia predmetových olympiád a postupových súťaží žiakov základných a stredných škôl, ktoré vyhlasuje MŠVVaŠ SR,
- realizácia Národného projektu KomPrax – Kompetencie pre prax,
- spravovanie majetku štátu a využívanie priestorov na plnenie hlavných úloh organizácie, prípadne prenajímanie za účelom ich hospodárskeho a efektívneho využitia,
- spolupráca s organizáciami a inštitúciami podobného zamerania v Európe a podieľanie sa na príprave projektov spolupráce v oblasti mládežníckej politiky,
- realizácia Národného projektu PRAKTIK – praktické zručnosti cez neformálne vzdelávanie v práci s mládežou, ktorý odpovedá na niekoľko aktuálnych potrieb v oblasti neformálneho vzdelávania.

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 05 Bratislava

IČO: 00681385



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie bol založený v roku 1990. Ústav je jediným vedecko-výskumným pracoviskom v SR zaoberajúcim sa problematikou psychického vývinu detí a mládeže. Výsledky výskumov dotvárajú poznatkovú základňu psychologické vedy, slúžia vedeckej komunite a ostatnej odbornej verejnosti. Sú dôležitým zdrojom informácií pre vysokoškolských študentov psychológie, špeciálnej, liečebnej a sociálnej pedagogiky. Významné sú aj aktivity ústavu zamerané priamo na pomoc deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich rodinám i osvetové aktivity pre laickú verejnosť.

Poslaním ústavu je:

- komplexný výskum psychického vývinu a osobnostného rozvoja detí v norme i patológii, skúmanie podmienok vývinu a možností jeho optimalizácie v rodine, škole i ďalších zariadeniach a inštitúciách, porovnávanie výskumných zistení s údajmi z iných krajín,
- metodické a odborné usmerňovanie a supervízia systému poradenských zariadení v školstve (Centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) definovaných zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- experimentálne overovanie modelov starostlivosti o deti so zdravotným znevýhodnením a nadané deti, modelov prevencie pred nežiaducimi sociálno-patologickými javmi, modelov edukácie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia (rómskych detí) a modelov konkrétnych diagnostických, edukačných a terapeutických postupov,
- vydávanie odborného periodika Psychológia a patopsychológia dieťaťa a neperiodických odborných publikácií,

- expertízna činnosť pre MŠVVaŠ SR a ďalšie orgány štátnej správy, vypracúvanie návrhov na zlepšenie starostlivosti o deti a mládež v podmienkach škôl a školských zariadení.

1.3.3. OBCHODNÉ SPOLOČNOSTI

BIONT, a. s.

Karloveská 63, 842 29 Bratislava

IČO: 35917571



BIONT, a. s. bola založená so 100% účasťou štátu v roku 2005 v súlade s ÚV SR č. 1195/2004 a ÚV SR č. 1003/2004. Peňažné vklady realizovali ministerstvá hospodárstva, zdravotníctva, školstva a obrany a Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR. Od roku 2008 má MŠVVaŠ SR podiel na základnom imaní vo výške 95% a Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctva SR vo výške 5%.

Spoločnosť BIONT, a. s. je orientovaná na oblasť nukleárnej medicíny, užším zameraním na Pozitrónovú Emisnú Tomografiu (PET). Jej hlavným poslaním je vyrábať a distribuovať rádiofarmaká pre logisticky dosiahnuteľné PET centrá a zabezpečovať PET/CT a SPECT/CT vyšetrenia pre pacientov zo SR i zahraničia. Prevažná časť produkcie rádiofarmák je určená pre potreby zariadení nukleárnej medicíny na Slovensku.

S hlavnou činnosťou spoločnosti BIONT, a. s. úzko súvisí aj výskum a vývoj prípravy rádionuklidov, rádiofarmák a výrobného zariadenia. Od roku 2011 spoločnosť udržiava vedecko-výskumnú spoluprácu s Univerzitou sv. Cyrila a Metoda v Trnave, ktorá sa týka rozvoja aplikácie pozitronovej emisnej tomografie vo výskume rastlín.

Ďalšou úlohou spoločnosti BIONT, a. s. je poskytovanie zdravotnej starostlivosti pacientom podľa zmluvných podmienok dohodnutých s jednotlivými zdravotnými poisťovňami.

V roku 2021 bola účtovná hodnota podielu MŠVVaŠ SR na základnom imaní nezmenená oproti roku 2020 v sume 33.300.552,00 €.

Národný štadión a. s. „v likvidácii“

Stromová 1, 813 30 Bratislava

IČO: 52835383

Akciová spoločnosť **Národný štadión a. s.** bola založená so 100% účasťou štátu v roku 2020 v súlade s UV SR č. 30 z 29. januára 2020 za účelom uplatnenia opcie na kúpu národného futbalového štadióna. Jediným zakladateľom a akcionárom akciovej spoločnosti je MŠVVaŠ SR.

Základné imanie v sume 1.000.000,00 € je rozdelené na 10 ks kmeňových listinných akcií s menovitou hodnotou 100.000,00 €. Zákonný rezervný fond bol vytvorený v sume 100.000,00 €.

Na základe rozhodnutia jediného akcionára zo dňa 18.12.2020 vstúpila spoločnosť Národný štadión a. s. do likvidácie, odo dňa 20.01.2021. O tejto skutočnosti informoval v súlade s Obchodným zákonníkom likvidátor spoločnosti: 1st restructuring, k. s., Kominárska 2,4, Bratislava.

Likvidácia spoločnosti prebiehala v období od 20.01.2021 do 30.07.2021 a počas tejto doby spoločnosť nevykonávala žiadnu podnikateľskú činnosť. Likvidátor spoločnosti vypracoval mimoriadnu účtovnú závierku spoločnosti Národný štadión a. s. „v likvidácii“ k 30.07.2021 a vyčíslil jej likvidačný zostatok, pozostávajúci z peňažných prostriedkov na bankovom účte spoločnosti v sume 1.093.469,00 €. Likvidačný zostatok spoločnosti bol ponížený o bankové poplatky za vedenie účtu spoločnosti a v súlade s Konečnou správou likvidátora o súdny poplatok z výťažku likvidácie vo výške 16.596,50 €. Tento súdny poplatok bol ponechaný na úschovnom účte likvidátora po dobu rozhodnutia súdu o priznaní alebo oslobodení MŠVVaŠ SR od zaplattenia súdneho poplatku.

Likvidačný zostatok vo výške 1.076.798,50 € bol pripísaný na samostatný bankový účet MŠVVaŠ SR dňa 28.03.2022.

Okresný súd Bratislava I. vykonal výmaz spoločnosti Národný štadión a. s. „v likvidácii“, na základe návrhu o výmaze spoločnosti, dňa 06.04.2022 z obchodného registra.

2 Hlavné ciele v školstve v roku 2021

Podobne ako v predchádzajúcom roku aj v roku 2021 sa na Slovensku v niekoľkých vlnách šírila pandémia ochorenia Covid-19 a opäť výrazným spôsobom negatívne ovplyvnila plnenie príjmov a čerpanie výdavkov rozpočtu verejnej správy.

Vzhľadom na pretrvávajúci nepriaznivý ekonomický vývoj a celkovú situáciu so šírením pandémie Covid-19 na Slovensku pristúpila v priebehu roka 2021 vláda SR k schváleniu novely zákona o štátnom rozpočte na rok 2021, aby zabezpečila finančné krytie a rezervy na zmiernenie negatívnych vplyvov šíriacej sa pandémie. Vládny návrh novely zákona o štátnom rozpočte následne schválili poslanci Národnej rady SR.

Novelou zákona o štátnom rozpočte na rok 2021 sa zabezpečilo efektívne a hospodárne použitie výdavkov štátneho rozpočtu, navýšil sa nielen rozpočet rezervy na negatívne vplyvy pandémie ochorenia Covid-19, ale aj napr. výdavky na čerpanie prostriedkov v súvislosti s vykonávaním plánu obnovy a odolnosti. Navýšenie rozpočtu rezerv zahŕňalo aj zvýšenie výdavkov kapitoly MŠVVaŠ SR v súvislosti s testovaním žiakov na školách. Podrobnejšie informácie o príjmoch, výdavkoch a finančných operáciách súvisiacich s opatreniami na zmiernenie negatívnych následkov choroby Covid-19 a opatreniami na zabránenie jej šíreniu obsahuje Záverečný účet kapitoly MŠVVaŠ SR za rok 2021, ktorý je zverejnený na webovom sídle www.minedu.sk.

V priebehu roka 2021 sa v oblasti vzdelávania v rámci kapitoly MŠVVaŠ SR podarilo zrealizovať viacero zmien, ktoré je možné rozdeliť na dve skupiny. Prvá skupina obsahuje viac ako dve desiatky projektov a investícií do školstva, do druhej skupiny patria zmeny v legislatíve v oblasti školstva.

Z viacerých vytvorených projektov a investícií možno spomenúť najmä:

- projekt na podporu čítania „Čítame radi 1 a 2“,
- projekt „Múdre hranie“ pre materské školy na nákup didaktických pomôcok,

- „Modernejšia škola“ - projekt na modernizáciu tried a spoločných priestorov,
- projekt na vybavenie školských kuchýň a jedální,
- projekt na opravu telocviční a športovísk,
- „Spolu múdrejší“, v rámci ktorého bolo preplatené doučovanie učiteľom,
- projekt na udržanie pracovných miest v základných umeleckých školách počas pandémie,
- reformný dokument pre oblasť vzdelávania z Plánu obnovy a odolnosti, ktorý obsahuje najmä nové a kvalitnejšie učebnice, digitálne technológie (napr. vybavenie učební počítačmi a tabletmi, kvalitné internetové pripojenie), lepšie vzdelávanie učiteľov a rozšírenie a dobudovanie kapacít materských škôl.

Viacere zmeny sa udiali v zákonoch z oblasti školstva a týkali sa najmä zjednotenia financovania a riadenia školstva, čím sa zrovnoprávnilo financovanie verejných, súkromných a cirkevných škôl. Zmeny nastali v inkluzívnom vzdelávaní, podporných tímoch a národnostnom školstve, ďalej sa zrealizovala reforma SAV a novelizoval sa zákon o verejno-výskumných inštitúciách.

2.1. PROGRAMOVÉ VYHLÁSENIE VLÁDY SR – ŠKOLSKÁ POLITIKA

Vláda SR vníma rezort školstva ako jednu z najväčších výziev nasledujúcich rokov, a to z viacerých dôvodov. Problematika školstva bola dlhodobo zanedbávaná, neriešená a podliehala nekoncepčným krokom. Vláda SR si uvedomuje, že deti a mládež sú tým najcennejším zdrojom rozvoja, aký máme, a preto bude pristupovať k problematike vzdelávania transparentne, participatívne, s rešpektom a primeranou podporou.

Dnešná spoločnosť a jej vzdelávanie je súčasťou zásadných ekonomických, sociálnych, technologických a environmentálnych zmien. Školstvo musí meniace sa podmienky dnešného sveta reflektovať v obsahu vzdelávania, v metódach a prístupoch, aby pripravilo mladých ľudí na ich úspešnú budúcnosť. Nositeľmi týchto zmien musia byť vzdelaní, motivovaní a adekvátne odmeňovaní pedagogickí a odborní zamestnanci,

využívajúci svoje odborné znalosti a zručnosti, ako aj ďalší zamestnanci v školstve a odborníci z oblasti vzdelávania. Vláda SR bude klásť dôraz na budovanie odborných vedomostí, zručností a kompetencií absolventov, ako aj na rozvoj ich schopnosti flexibilne reagovať na zmeny, spolupracovať, kriticky myslieť, využívať technológie vo svoj prospech, odolávať konšpiráciám a dezinformáciám a zároveň rozvíjať svoju tvorivosť, etické správanie a schopnosť prevziať zodpovednosť. Preto bude vláda presadzovať aktualizáciu obsahu výchovy a vzdelávania, zatraktívnenie foriem a metód vyučovania na úrovni základných, stredných aj vysokých škôl, bude klásť dôraz na digitálnu transformáciu školstva, rovnako ako na motivujúce ohodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov a ich sústavný profesijný rozvoj. Zároveň bude presadzovať dôslednú akreditáciu vysokoškolských programov s dôrazom na rozvoj kvality a zlepšovania sa, na flexibilné reagovanie škôl na potreby trhu práce a celostný rozvoj učiacich sa, na funkčné neformálne a celoživotné vzdelávanie, na podporu vstupu odborníkov z praxe do vzdelávania, na podporu medzinárodnej spolupráce na všetkých úrovniach vzdelávania a výskumu a na transparentnú, cielenú a merateľnú podporu vedy a výskumu, zasadenú do európskeho kontextu.

Vláda SR uznáva, že popri formálnom vzdelávaní detí a mladých ľudí zohráva dôležitú úlohu ich neformálne vzdelávanie a práca s deťmi a mládežou, ktoré sa realizujú v čase mimo vyučovania, a preto podporí rozvoj príslušnej infraštruktúry a zabezpečí systémovú a transparentnú finančnú podporu neformálneho vzdelávania, vrátane umeleckého vzdelávania a voľnočasových aktivít.

Ďalším cieľom Vlády SR je zjednotiť riadenie, financovanie a správu školstva tak, aby bola rešpektovaná autonómia zriaďovateľov cirkevných škôl v zmysle platných zmlúv medzi štátom a cirkvami a tiež zriaďovateľov súkromných škôl a školských zariadení, ktoré naplňajú ústavný rámec práva na vzdelávanie. Vláda bude presadzovať, aby optimalizovaná sieť škôl a školských zariadení a jej štíhly manažment tvorili otvorený, pružný, vzájomne prepojený, komunikujúci a zdokonaľujúci sa systém, ktorý slúži predovšetkým potrebám detí, žiakov, študentov, učiteľov, rodičov i celej spoločnosti a nie sám sebe. Riadenie škôl a školských zariadení je potrebné modernizovať na úroveň dobre spravovaných organizácií, schopných plniť požiadavky doby. Vláda SR bude preto presadzovať transparentne fungujúci efektívny rezort s rovným prístupom ku všetkým

jeho aktérom. Vláda SR zväží zjednotenie financovania škôl a školských zariadení pod MŠVVaŠ SR a bude priamo výkonom prenesených kompetencií financovať vzdelávanie vo všetkých typoch a druhoch škôl cez zriaďovateľov. Vláda SR vyvinie úsilie na základe princípu rovného financovania každého dieťaťa a žiaka bez ohľadu na zriaďovateľa školy a školského zariadenia.

Vláda SR vytvorí v školstve funkčnú platformu pre stálu komunikáciu a spoluprácu aktérov vo vzdelávaní, s cieľom rýchlo reagovať na podnety z praxe a zároveň zabezpečiť pružný prenos potrebných informácií smerom ku školám a školským zariadeniam.

2.1.1. VZDELÁVANIE A STAROSTLIVOSŤ V RANOM DETSTVE

Vláda SR považuje ranú starostlivosť a predprimárne vzdelávanie za kľúčový faktor naštartovania úspešnej životnej dráhy každého jednotlivca v spoločnosti, založenej na celoživotnom učení sa a na rovnosti príležitostí participovať na živote demokratickej spoločnosti. Vláda zabezpečí širokú prístupnosť k ranej starostlivosti a predprimárnemu vzdelávaniu podľa potrieb detí, rodičov a komunít, v ktorých žijú.

Vláda SR zabezpečí, aby raná starostlivosť a predprimárne vzdelávanie mohli dôsledne plniť všetky svoje dôležité funkcie - vzdelávaciu, sociálnu a kompenzačnú - a zabezpečí pre tieto funkcie kvalitné programy. Presadí integrované a diverzifikované zabezpečenie tejto služby s dôrazom na kvalitu pracovníkov, ktorí v tejto oblasti pôsobia.

Vláda SR presadí čo najväčšie využívanie eurofondov, vrátane alternatívnych zdrojov financovania s cieľom vybudovania dodatočných kapacít materských škôl, s cieľom postupného zavádzania nárokovateľnosti miesta v materskej škole. Zároveň vytvorí predpoklady na zjednodušenie ich zriaďovania aj v priestoroch základných škôl, u zamestnávateľov a ďalších zriaďovateľov a primerané legislatívne podmienky pre všetky typy materských škôl a iných zariadení starostlivosti pre deti v predškolskom veku s cieľom reagovať na nedostatočné kapacity a dosiahnuť vyššiu zaškolenosť detí v predškolskom veku.

Vláda SR zväží možnosť poskytovať príspevok zákonným zástupcom dieťaťa od 3 rokov, ktoré sa z kapacitných dôvodov nedostalo do materskej školy. Príspevok bude možné

využiť len na výchovu a vzdelávanie dieťaťa preukázateľným spôsobom (napr. v neštátnej materskej škole).

Vláda SR zabezpečí, aby deti ohrozené rizikovým prostredím povinne navštevovali materskú školu od troch rokov.

2.1.2. ZÁKLADNÉ A STREDNÉ ŠKOLSTVO

Dnes sú školy konfrontované s potrebami a požiadavkami rodičov, univerzít, zamestnávateľov, čo vytvára tlak na rozširovanie obsahu vzdelávania. Výsledkom je, že žiakom chýba dostatok času na zvládnutie kľúčových kompetencií a na rozvoj iných oblastí a súvislostí života. Preto je čas posunúť sa od zvyšovania množstva vyučovacích hodín ku kvalitnému vzdelávaciemu času, aby mali žiaci a študenti dostatočný priestor na hlbšie porozumenie obsahu vzdelávania. Vláda SR prijme opatrenia na skvalitnenie podmienok vzdelávacieho procesu v základných a stredných školách, otvorí diskusiu o zvyšovaní kvality školy spojenú s vyhodnocovaním efektívnosti vynaložených prostriedkov na vzdelávanie, redefinuje úlohu školskej inšpekcie a podporí prácu pedagogických zamestnancov navýšením počtu odborných zamestnancov, školských špeciálnych pedagógov a pedagogických asistentov priamo na školách.

Vláda SR si uvedomuje, že kľúčom k dobrému vzdelávaniu je učiteľ. Preto zabezpečí skvalitnenie prípravy budúcich učiteľov na vysokých školách s dôrazom na inovatívne metódy výučby a bude spolupracovať s vysokými školami na presadzovaní adekvátnych požiadaviek na uchádzačov o štúdium učiteľstva.

Vláda SR bude klásť dôraz na skvalitnenie ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov prostredníctvom vysokých škôl, transformovaných inštitúcií ministerstva, neštátnych subjektov či zdieľania príkladov dobrej praxe, ktoré budú predovšetkým zamerané na sústavný profesijný rozvoj učiteľov. Vytvorí podmienky na funkčnú spoluprácu základných, stredných škôl a fakúlt pripravujúcich učiteľov s inštitúciami ďalšieho vzdelávania a profesijného rozvoja učiteľov pri stanovovaní reálnych potrieb vzdelávania. V nadväznosti na skvalitnenie prípravy a ďalšie vzdelávanie pedagógov Vláda SR zabezpečí aj ich adekvátne ohodnotenie, vytvorí podmienky na

kontinuálny rast platov pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom zvýšiť platy pedagogických zamestnancov v závislosti od možnosti štátneho rozpočtu. Vláda SR podporí transparentné a otvorené formy moderného manažmentu škôl s efektívnym a jasným rozdelením kompetencií, zodpovednosti a zdravým pracovným prostredím pre učiteľov. Podporí nástroje na odmeňovanie učiteľov aj cez pohyblivú zložku s cieľom finančne motivovať aktívnych učiteľov.

Vláda SR podporí otvorenie trhu s učebnicami, zabezpečí chýbajúce učebnice, podporí tvorbu kvalitných učebníc a učebných zdrojov, ako aj ich bezplatných elektronických verzií, umožní využívanie digitálnych vzdelávacích systémov a materiálov v školách. Jej ambíciou je umožniť školám nakupovať učebnice podľa vlastného výberu so zabezpečením príslušných finančných prostriedkov. Vláda ďalej podporí aktivity škôl v spolupráci so zamestnávateľmi a vysokými školami s cieľom identifikovať talenty, podporiť ich rozvoj a zabezpečiť, aby mali možnosť zostať na Slovensku po ukončení štúdia.

2.1.3. ROVNOSŤ PRÍLEŽITOSTÍ VO VZDELÁVANÍ

Vláda SR vo vzdelávaní vníma rozmanitosť vzdelávacích potrieb detí, žiakov a študentov. Pozornosť venuje vzdelávaniu žiakov a študentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a tiež žiakov s nadaním. Cieľom je prostredníctvom kvalitného vzdelávania pomôcť žiakom a študentom efektívne sa začleniť do života či na trh práce a byť plnohodnotnými členmi spoločnosti. Preto bude Vláda SR venovať pozornosť najmä zaškoleniu detí so zdravotným znevýhodnením a zo sociálne znevýhodneného prostredia v materských školách tak, aby mohli plynulo prejsť do základných škôl a dosahovať primerané školské výsledky. Podporí projekty, ktorých cieľom je overiť prístupy k znižovaniu segregácie vo vzdelávaní. Vláda SR prijme stratégiu inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na všetkých jeho úrovniach a v súlade s ňou vytvorí podmienky na zabezpečenie nárokovateľných podporných služieb a opatrení, vrátane zabezpečenia potrebného odborného personálu a podporných tímov do škôl a školských zariadení. Individualizovaný prístup vo vzdelávaní a podpora bude dostupná pre všetky deti, žiakov a študentov podľa ich potrieb, so špecifickým dôrazom na žiakov a študentov so zdravotným znevýhodnením a zo sociálne znevýhodneného prostredia. Osobitný zreteľ sa bude brať aj na žiakov s odlišným materinským jazykom od vyučovacieho jazyka v škole. Vláda zaradí nedostatočné ovládanie vyučovacieho jazyka školy medzi kritériá špeciálnych

výchovno-vzdelávacích potrieb a zároveň zabezpečí týmto žiakom dostatočnú podporu. Vláda zavedie koordinovaný nadrezortný systém včasnej intervencie pre deti so zdravotným znevýhodnením a pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a ich rodiny v prirodzenom prostredí dieťaťa. Proces tvorby systému, legislatívy a financovania bude koordinovaný spoločne v rezortoch zdravotníctva, školstva, sociálnych vecí a financií, podpredsedu vlády pre legislatívu a strategické plánovanie. Spolu so samosprávami bude podporovať navýšenie odborného personálu a podporných tímov v školách a v školských zariadeniach a podporí dialóg s regionálnou a miestnou samosprávou o možnostiach zavádzania inkluzívneho vzdelávania na lokálnej úrovni.

Vláda SR si uvedomuje, že Slováci žijúci v zahraničí v rámci rovnosti príležitostí majú mať možnosť vzdelávať sa v slovenskom jazyku. Preto podporí túto oblasť adekvátnymi opatreniami v spolupráci s relevantnými inštitúciami.

2.1.4. NÁRODNOSTNÉ ŠKOLSTVO

V otázkach národnostného školstva kladie Vláda SR dôraz na posilnenie jeho kvality a odborného zázemia, na vytváranie rovnakých príležitostí pre všetkých žiakov s ohľadom na ich materinský jazyk. Pri zabezpečení týchto cieľov vláda podporí fungovanie škôl s vyučovacím jazykom národnostných menšín, ako aj škôl, kde prevláda národnostná menšina a kde je dopyt po škole s vyučovacím jazykom slovenským. Vláda SR definuje pojem národnostné školstvo v rámci legislatívy SR a zvýši podporu a rozvoj vzdelávania detí a žiakov patriacich k národnostným menšinám v ich materinskom jazyku. Vláda SR zabezpečí aktuálne a moderné učebnice a ďalšie učebné materiály na výučbu pre materské, základné a stredné školy s vyučovacím jazykom alebo s vyučovaním jazyka národnostných menšín s dôrazom na ich dostupnosť pre žiakov a školy. Vláda podporí pedagogických zamestnancov a školy vo využívaní digitálnych technológií v procese výučby, zabezpečí úpravy v metodike výučby slovenského jazyka na školách s vyučovacím jazykom alebo s vyučovaním jazyka národnostných menšín a rozvoj didaktiky slovenského jazyka ako druhého jazyka. Zároveň zabezpečí skvalitnenie odbornej prípravy, kontinuálneho vzdelávania a osobného rozvoja pedagógov a odborných zamestnancov vyučujúcich na školách s vyučovacím jazykom alebo s vyučovaním jazyka národnostných menšín s dôrazom na princípy inkluzívneho vzdelávania, interkultúrneho

a interetnického dialógu, vrátane prípravy kvalifikovaných učiteľov maďarského, rómskeho a rusínskeho jazyka ako základného predpokladu pre zabezpečenie možnosti kontinuálneho vzdelávania v jazyku národnostných menšín. Zanalyzuje postavenie malotriednych škôl, ktoré prispievajú k zachovaniu menšinovej identity príslušníkov národnostných menšín.

2.1.5. VYSOKÉ ŠKOLSTVO

Kvalitné, konkurencieschopné a efektívne fungujúce vysoké školstvo v európskom kontexte je jedným zo strategických cieľov vlády, nakoľko tvorí jeden z pilierov socioekonomického rozvoja krajiny, opierajúc sa o vedomostnú ekonomiku a inovačný potenciál. Vláda SR považuje za nevyhnutné podporiť kvalitné vysoké školy v oblasti vzdelávania a vedeckej práce, čím rozumie také vzdelávanie, ktoré je ponúkané v odboroch s výbornou perspektívou uplatnenia absolventov a s vysokou pridanou hodnotou pre kľúčové oblasti spoločenského a ekonomického rozvoja krajiny, vrátane špecifických potrieb regiónov. Preto Vláda SR podporí prácu Slovenskej akreditačnej agentúry pre VŠ tak, aby došlo k zásadnému, všeobecnému a v rámci poslania vysokých škôl diverzifikovanému zvýšeniu kvality a zníženiu počtu študijných odborov a programov vyšších stupňov s cieľom eliminovať nekvalitné študijné odbory a vyprofilovať medzinárodné konkurencieschopné univerzity. Zasadí sa za lepšie prepojenie financovania vysokých škôl a ich kvality. Vláda SR podporí vytváranie mechanizmov pre vysoké školy, ktoré im umožnia získavanie prostriedkov z externých zdrojov.

Vláda SR podporí mechanizmy na zabezpečenie akademickej etiky vrátane odoberania podvodne získaných titulov.

Vláda SR bude presadzovať riešenia pre zmenu systému financovania vysokých škôl tak, aby financovanie odrážalo diverzifikáciu vysokých škôl podľa hodnotenia ich výkonnosti v oblastiach, na ktoré sa bude vysoká škola orientovať a zároveň aby takéto financovanie motivovalo vysoké školy zvyšovať kvalitu vedeckej práce a aplikovať výstupy svojej činnosti v súlade s potrebami spoločnosti, regiónov a ekonomiky. Špecifická pozornosť bude venovaná tvorbe podmienok pre skvalitňovanie pedagogickej a vedeckej činnosti v

rámci učiteľských odborov na vysokých školách. Zároveň podporí podstatné zvýšenie počtu študentov využívajúcich profesijne orientované bakalárske študijné programy a vo všeobecnosti podporí uplatnenie absolventov bakalárskeho stupňa vzdelania.

Vláda SR sa zasadí za intenzívne zavádzanie moderných foriem výučby s dôslednou aktualizáciou obsahu a kontroly kvality vysokoškolského vzdelávania, podporí jeho otvorenie sa externému prostrediu a internacionalizácii a v spolupráci s vysokými školami prehodnotí systém ich riadenia, presadí obsadzovanie funkčných miest docenta a profesora podľa pravidelných akademických výstupov, bez viazanosti na vedecko-pedagogické tituly.

Vláda SR podporí dofinancovanie rekonštrukcie študentského bývania a súvisiacej infraštruktúry na verejných vysokých školách s cieľom vybudovať konkurencieschopné vysokoškolské prostredie v európskom kontexte nielen v oblasti kvality výučby a vedy, ale aj dôstojného študentského života.

2.1.6. VEDA, VÝSKUM A INOVÁCIE

Podpora vedy, výskumu a inovácií zohráva nezastupiteľnú rolu v technologickom, vedomostnom či zdravotníckom rozvoji spoločnosti, avšak musí byť dostatočná, cielená, transparentná a s merateľnými výstupmi. Na základe týchto princípov vláda SR podporí postupné zvýšenie reálneho financovania vedy a výskumu s dôrazom na kvalitu, medzinárodnú spoluprácu a konkurencieschopnosť, v aplikovanom výskume s cieľom zameraným na vedecko-výskumné aktivity a výsledky realizovateľné v praxi. Na zlepšenie financovania vedy a výskumu zväží presun všetkých kompetencií a finančných prostriedkov na vedu, výskum a inovácie do jedného rezortu. Vláda podporí zviditeľnenie sa vedy a výskumu na Slovensku a zvýši kvalitu a transparentnosť predkladaných, hodnotených a realizovaných projektov investíciami do ľudských zdrojov, technickej infraštruktúry a zefektívňovania procesov. Zavedie motivačné mechanizmy pre súkromný sektor na investície do vedy a výskumu (na princípe vyváženého zdieľania rizika aj výnosu), ako aj podporu partnerstiev súkromných firiem a verejných inštitúcií. Vláda SR má ambíciu podporiť realizáciu excelentnej vedy a výskumu v európskom a svetovom priestore. Vláda SR bude zlepšovať medzinárodnú konkurencieschopnosť v

oblasti ľudských zdrojov. Upraví platové ohodnotenie vedcov a vysokoškolských učiteľov pri preukázaní kvality výstupov ich práce a tým zatraktívni konkurzy na vedecké a vedecko-pedagogické pozície v medzinárodnom priestore. Vláda SR v koordinácii so Slovenskou akadémiou vied dokončí transformáciu jej ústavov na samostatne hospodáriace právne subjekty, verejné výskumné inštitúcie ako právnické osoby uskutočňujúce výskum a vývoj, schopné získavať vlastné zdroje financovania.

2.1.7. ĎALŠIE VZDELÁVANIE

V kontexte spoločenských aj technologických zmien, ktoré vedú k zásadným zmenám na pracovnom trhu, považujeme ďalšie vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania za nástroj, ktorý zmierni dopady týchto zmien na životy pracujúcich ľudí. Na Slovensku nie je systém ďalšieho vzdelávania dostatočne funkčný, a preto je potrebné ho nanovo definovať. Cieľom Vlády SR preto bude vytvoriť a podporovať systém, ktorý zníži riziko nezamestnanosti pre zamestnaných, uľahčí im nielen prípadnú zmenu zamestnania, ale aj povolania, ktorý bude reagovať na požiadavky zamestnávateľov a ktorý umožní vstup na trh práce aj rizikovým skupinám. Vláda SR sa zasadí za vytvorenie systému ďalšieho vzdelávania. Vláda SR vytvorí priestor pre intenzívnejšie zapojenie sa súčasných poskytovateľov formálneho a neformálneho vzdelávania, najmä stredných odborných škôl, vysokých škôl a neziskových organizácií do vytvorenia širšej ponuky celoživotného vzdelávania. Medzi hlavné kritériá pri budovaní konceptu celoživotného vzdelávania budú patriť kvalita, uplatniteľnosť a dostupnosť.

2.1.8. ŠPORT A MLÁDEŽ

Vláda SR považuje šport za fenomén so silným spoločenským a ekonomickým významom. Vníma jeho prínos a významnú úlohu vo fyzickom, zdravotnom, sociálnom aj osobnostnom rozvoji jednotlivca. Okrem profesionálneho športu a jeho roly pri medzinárodnej reprezentácii Slovenska vníma vláda dôležitosť športu najmä pri práci s mládežou. Preto presadí transparentné a korektné financovanie (vrátane auditu) všetkých druhov športu podľa vzorca s transparentným a objektívnym výpočtom na

pridelenie financií, aby podporila súťaživé a konkurencieschopné prostredie pre všetky uznané športy. Vláda SR zváži podporu voľnočasových aktivít detí a mládeže formou poukazov.

Vláda SR nastaví pravidlá pre financovanie športu znevýhodnených s ohľadom na jeho špecifiká a sociálny charakter.

Vláda SR presadí výstavbu a obnovu športovísk a športovej infraštruktúry so špecifickým dôrazom na vybavenie a zariadenie škôl a ich školských dvorov tak, aby sa rozvinul koncept otvorených školských dvorov. Stanoví pravidlá na transparentné a efektívne čerpanie prostriedkov, podporí vznik špecializovaných športových tried na základných školách s cieľom rozvíjať mladé športové talenty a spustí dialóg so samosprávami a zriaďovateľmi o možných riešeniach v oblasti systematickej podpory regionálnych športových klubov s cieľom zvýšiť pohybovú aktivitu mládeže. Vláda SR posilní boj proti negatívnym javom v športe (doping, manipulácia športových súťaží, divácke násilie na športových podujatiach), vrátane aplikácie Medzinárodných dohovorov Rady Európy v tejto oblasti.

2.2. NÁRODNÝ PROGRAM ROZVOJA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Vláda SR na svojom rokovaní 27. júna 2018 definitívne odobrila Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania (ďalej „NPRVaV“).

NPRVaV určuje smerovanie slovenského školstva na nasledujúcich desať rokov (2018-2027). Dokument tvorí 12 čiastkových cieľov, z toho 6 pre regionálne školstvo a 6 pre vysoké školstvo, a 106 opatrení. Opatrenia sú rozpracované do implementačného plánu, ktorý pozostáva z piatich dvojročných na seba nadväzujúcich akčných plánov. Prvý akčný plán na obdobie 2018-2019 a druhý akčný plán na obdobie 2020-2021 obsahujú aj opatrenia zahrnuté v programovom vyhlásení vlády.

NPRVaV venuje osobitnú pozornosť trom prierezovým témam. Ide o rozvoj systému ďalšieho vzdelávania v rámci celoživotného vzdelávania, integráciu a inklúziu marginalizovaných rómskych komunít a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia i

prepojenie systému výchovy a vzdelávania s potrebami ekonomiky a trhu práce. Dokument sa rovnako zaoberá aj financovaním pedagogických zamestnancov v školstve.

2.2.1. VÝCHODISKÁ NPRVAV

NPRVaV je založený na dvoch druhoch východísk:

1. Kvalitatívne východiská (hodnotová orientácia) predstavujú normatívne predpoklady základnej hodnotovej orientácie budúceho školského systému:
 - Podpora integrácie a inklúzie – inkluzívny fínsky model
 - Horizontálna integrácia (v rámci stupňa vzdelávania)
 - Vertikálna integrácia (priepustnosť medzi stupňami vzdelávania)
 - Zlepšenie postavenia učiteľa ako centrálneho prvku reformy.
2. Kvantitatívne východiská (predpoklady, scenáre) predstavujú predpoklady ohľadom dôležitých budúcich socioekonomických parametrov systému:
 - Budúci demografický vývoj Slovenska
 - Prognóza vývoja obyvateľstva podľa vekových skupín
 - Prognóza priestorového rozdelenia obyvateľstva podľa okresov
 - Odhad finančných nákladov a dopadov reformy
 - Druhy opatrení z hľadiska možnosti odhadnúť reformy
 - Scenáre a predpoklady odhadov ako referenčné rámce pre akčné plány.

2.2.2. CIELE NPRVAV

Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania je rozdelený na 3 oblasti cieľov – strategické, čiastkové a prierezové.

1. Strategické ciele NPRVaV:

- Kvalita (napr. zvýšenie kvality prostredníctvom nového systému riadenia, financovania a hodnotenia)
- Dostupnosť (napr. rozšírenie dostupnosti kvalitného systému výchovy a vzdelávania pre všetkých prostredníctvom podpory integrácie a inklúzie)
- Modernizácia (napr. modernizácia vzdelávacieho obsahu a jeho zladenie s medzinárodnými štandardami).

2. Čiastkové ciele NPRVaV:

Efektívne fungujúce regionálne školstvo, ktoré:

- poskytuje kvalitnú výchovu a vzdelávanie,
- zabezpečuje učiteľom postavenie a ohodnotenie zodpovedajúce mimoriadnemu významu ich práce,
- je dostupné pre všetky vrstvy spoločnosti,
- reaguje na aktuálne i očakávané potreby jednotlivca a spoločnosti a osobitne na potreby hospodárskej praxe,
- poskytuje deťom a žiakom radosť zo získavania vedomostí a ich osobného rastu, ako i základ zdravého životného štýlu.

Efektívne fungujúce vysoké školstvo, ktoré:

- poskytuje vysokoškolské vzdelávanie s kvalitou zodpovedajúcou medzinárodným štandardom,
- je dostupné pre všetkých občanov, ktorí oň prejavia záujem a preukážu predpoklady na jeho úspešné absolvovanie
- je stálou súčasťou európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a európskeho výskumného priestoru,

- je významnou súčasťou výskumného potenciálu Slovenska v oblasti základného výskumu a v oblasti aplikovaného výskumu a vývoj,
- významne prispieva k rozvoju národného hospodárstva a regiónov Slovenska.

3. Prierezové témy NPRVaV - tzv. cestné mapy

- Integrácia a inklúzia marginalizovaných rómskych komunít a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Prepojenie systému výchovy a vzdelávania s potrebami ekonomiky a trhu práce
- Rozvoj systému ďalšieho vzdelávania v rámci celoživotného vzdelávania.

2.3. REGIONÁLNE ŠKOLSTVO

Jedným z cieľov Programového vyhlásenia vlády na roky 2020 – 2024 a Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania na roky 2018 - 2027 je pre oblasť školstva zabezpečenie efektívne fungujúceho regionálneho školstva.

V roku 2013 sa na Slovensku uskutočnila reforma ESO, v dôsledku ktorej v oblasti školstva nastalo nesystémové rozdelenie financovania a riadenia škôl a školských zariadení, pričom časť škôl a školských zariadení riadilo a financovalo MŠVVaŠ SR a druhú časť, vrátane špeciálnych škôl, Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky (ďalej len „MV SR“). Odstránenie nesystémového prerozdelenia kompetencií bolo navrhnuté MŠVVaŠ SR v novele zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve. V novele, ktorú schválila NR SR dňa 17.06.2021 sa zjednotilo a sprehľadnilo riadenie a financovanie škôl a školských zariadení pod MŠVVaŠ SR. Financovanie regionálneho školstva sa schválením novely zákona vrátilo do stavu pred aplikovaním reformy ESO a od roku 2022 priamo výkonom prenesených kompetencií financuje MŠVVaŠ SR vzdelávanie vo všetkých typoch a druhoch škôl bez ohľadu na zriaďovateľov.

Novelou zákona vznikli od 01.01.2022 Regionálne úrady školskej správy, ako orgány miestnej štátnej správy školstva v sídle každého vyššieho územného celku, ktorých zriaďovateľom je MŠVVaŠ SR. Tieto úrady, ako samostatné právne subjekty, začali vykonávať dovtedajšiu agendu odborov školstva Okresných úradov MV SR.

2.4. PLÁN OBNOVY A ODOLNOSTI

Pandémia COVID-19 vyvolala ekonomickú krízu na celom svete, Slovensko nevynímajúc. Reakciou na ekonomické dopady a škody, spôsobené touto pandémiou, bolo prijatie dohody o mechanizme využívania fondov EÚ na podporu obnovy a odolnosti členskými štátmi EÚ.

Slovenská republika vypracovala svoj plán obnovy a odolnosti v súlade s Nariadením európskeho parlamentu a rady (EÚ) 2021/241 z 12. februára 2021, ktorým sa zriaďuje mechanizmus na podporu obnovy a odolnosti. V najbližších rokoch sa očakáva, že prijatie plánu pomôže Slovensku stať sa odolnejším a udržateľnejším, posilní konkurencieschopnosť krajiny, povedie k hospodárskemu rastu ekonomiky a kvality života.

V rámci plánu obnovy a odolnosti sa Slovensko zaviazalo prijať viaceré reformy, opatrenia a investície na oživenie ekonomiky predovšetkým v zlepšení podnikateľského prostredia, v boji proti korupcii, kvalitnejšom vzdelávaní, sociálno-zdravotníckej starostlivosti a digitalizácii. V pláne obnovy a odolnosti sa z toho dôvodu Slovensko zameralo na päť kľúčových oblastí v rámci verejných politík: zelená ekonomika, vzdelávanie, zdravie, efektívna verejná správa a digitalizácia, a veda, výskum, inovácie.

Oblasť vzdelávania, vykonávateľom ktorej je MŠVVaŠ SR, obsahuje tieto tri komponenty s presne zadefinovanými mŕľníkmi a cieľmi:

1. Komponent 6: Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania
2. Komponent 7: Vzdelávanie pre 21. storočie
3. Komponent 8: Zvýšenie výkonnosti slovenských vysokých škôl

2.4.1. KOMPONENT 6: DOSTUPNOSŤ, ROZVOJ A KVALITA INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA

Hlavným cieľom komponentu je znížiť podiel žiakov, ktorí nedosahujú ani základnú úroveň zručností, znížiť socioekonomický vplyv na vzdelávacie výsledky žiakov a podporiť rovnosť príležitostí vo vzdelávaní. Medzi ďalšie ciele patrí zvýšenie podielu detí v predškolskom veku, ktoré sa zúčastňujú na predprimárnom vzdelávaní, zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky so špeciálnym zameraním na zdravotne a sociálne znevýhodnené deti, prispôsobenie vzdelávania individuálnym potrebám každého dieťaťa a zníženie miery preradovania znevýhodnených detí z hlavného vzdelávacieho prúdu do špeciálneho školstva.

Komponent 6 zahŕňa reformy:

- Zabezpečenie podmienok na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania pre deti od 5 rokov a zavedenie právneho nároku na miesto v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od 3 rokov.
- Definícia konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov a vypracovanie modelu nárokovateľných podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní, vrátane systému ich financovania.
- Reforma systému poradenstva a prevencie a zabezpečenie systematického zberu dát v oblasti podpory duševného zdravia detí, žiakov a študentov.
- Podpora desegregácie škôl.

Kompenzačné opatrenia na zmierňovanie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl.

2.4.2. KOMPONENT 7: VZDELÁVANIE PRE 21. STOROČIE

Cieľom je poskytnúť žiakom vzdelanie, ktoré je prispôsobené potrebám súčasnej spoločnosti, zvýšiť gramotnosť žiakov a zručnosti potrebné pre život v globálnej

a nízkouhlíkovej digitálnej ekonomike a spoločnosti. Rastúci dopyt po špecifických zručnostiach a slabé výsledky žiakov si vyžadujú reformu vzdelávania. Učebné osnovy, obsah a metódy vzdelávania je potrebné prispôbiť novým požiadavkám globálnych digitálnych ekonomík a spoločenským zmenám, ktoré sú s nimi spojené. Predpokladmi na uskutočnenie zmien vo výučbe sú kvalitne pripravení učitelia a dostačujúca školská a digitálna infraštruktúra. Všeobecným cieľom je preto vyššia kvalita vzdelávacieho procesu, ktorý sa odrazí v zlepšení výsledkov žiakov, najmä v kľúčových oblastiach ako je gramotnosť, kritické myslenie a digitálne zručnosti.

V rámci komponentu 7 sa budú realizovať reformy:

- Reforma obsahu a formy vzdelávania - kurikulárna a učebnicová reforma.
- Príprava a rozvoj učiteľov na nové obsahy a formu výučby – zmena vysokoškolskej prípravy učiteľov a posilnenie profesijného rozvoja učiteľov.

2.4.3. KOMPONENT 8: ZVÝŠENIE VÝKONNOSTI SLOVENSKÝCH VYSOKÝCH ŠKÔL

Cieľom je zvýšiť výkonnosť slovenských vysokých škôl, podporiť ich diverzifikáciu, profiláciu, inklúziu a spoluprácu so zahraničím, verejným a súkromným sektorom za súčasného zachovania akademických práv a slobôd, vďaka čomu vysoké školy prispievajú k posilneniu kvality ľudského kapitálu, sociálnej inklúzii, inovačnému potenciálu Slovenska, vyššej konkurencieschopnosti ekonomiky, k ekonomickému rastu a udržateľným pracovným miestam. Opatrenia tak reagujú na dlhodobé odporúčania apelujúce na skvalitnenie vzdelávania, vedeckej výkonnosti a podporu konkurencieschopnosti ekonomiky cez spoluprácu vysokých škôl s podnikmi. Dlhodobým cieľom je, aby sa aspoň jedna slovenská vysoká škola umiestnila medzi TOP500 vysokými školami sveta v renomovaných akademických rebríčkoch a ďalšie vysoké školy sa pravidelne umiestňovali v TOP1000.

Komponent 8 zahŕňa reformy:

- Zmena financovania vysokých škôl vrátane zavedenia výkonnostných zmlúv.
- Zavedenie systému periodického hodnotenia vedeckého výkonu.

- Nový prístup k akreditácii vysokoškolského vzdelávania.
- Reforma riadenia vysokých škôl.
- Koncentrácia excelentných vzdelávacích a výskumných kapacít.

3 INFORMÁCIE Z KONSOLIDOVANEJ ÚČTOVNEJ ZÁVIERKY ZA ROK 2021

Konsolidovanou účtovnou závierkou (ďalej „KÚZ“) sa rozumie účtovná závierka, ktorá poskytuje informácie o konsolidovanom celku.

Zostavuje ju materská účtovná jednotka podľa metód a zásad ustanovených osobitnými predpismi a musí byť overená audítorom.

V zmysle Opatrenia MF SR č. MF/27526/2008-31 sa KÚZ a skladá z nasledovných súčastí:

- Konsolidovaná súvaha účtovnej jednotky verejnej správy
- Konsolidovaný výkaz ziskov a strát účtovnej jednotky verejnej správy
- Poznámky konsolidovanej účtovnej závierky účtovnej jednotky verejnej správy.

3.1. INFORMÁCIE O AKTÍVACH A PASÍVACH KONSOLIDOVANEJ SÚVAHY

Informácie o aktívach a pasívach konsolidovaného celku sú obsahom konsolidovanej súvahy.

3.1.1. AKTÍVA

Z celkových aktív konsolidovaného celku tvoril neobežný majetok podiel 33,61 %, v celkovej sume 69.084.122,59 €. V porovnaní s rokom 2020 sa zvýšil o 6.584.338,83 €.

Podiel dlhodobého nehmotného majetku na celkových aktívach konsolidovaného celku predstavoval 8,25 %. Oproti predchádzajúcemu roku 2020 sa dlhodobý nehmotný majetok znížil o 1.084.771,53 € a predstavuje sumu 16.954.025,63 €. Najväčšiu položku dlhodobého nehmotného majetku tvoril účet 013 – Softvér v sume 15.425.084,43 €, ktorý sa oproti roku 2020 zvýšil o 2.635.895,72 €. Druhou významnou položkou v rámci dlhodobého nehmotného majetku bol účet 041 – Obstaranie dlhodobého nehmotného majetku s konečným zostatkom 1.439.167,26 €. Pokles o 3.703.052,24 € oproti roku

2020 spôsobilo zaradenie multifunkčnej platformy pre podporu implementácie systému duálneho vzdelávania v organizácii ŠIOV.

Podiel dlhodobého hmotného majetku na celkových aktívach konsolidovaného celku predstavoval 25,36 %. Oproti roku 2020 sa dlhodobý hmotný majetok zvýšil o 7.669.110,36 € a jeho celková hodnota bola v sume 52.130.096,96 €. Najväčší podiel z dlhodobého hmotného majetku vykazoval účet 021- Stavby v sume 38.221.465,43 € a účet 022 – Samostatné hnutelné veci a súbory hnutelných vecí v sume 6.620.169,70. Účet 022 sa oproti roku 2020 znížil o 1.362.455,51 €. Ďalšiu významnú položku tvorí účet 042 – Obstaranie dlhodobého hmotného majetku so zostatkom v sume 2.342.877,56 €. Oproti roku 2020 sme na tomto účte zaznamenali nárast o 2.018.381,64 €. Organizácia CVTI obstarala koncom roka 2021 zariadenie smerovač s prenosným systémom.

Obežný majetok tvoril 62,66 % z celkových aktív konsolidovaného celku a oproti roku 2020 sa zvýšil o 2.019.155,36 € na celkovú sumu 128.805.568,10€.

Z celkových aktív konsolidovaného celku s podielom 7,75 % tvorilo Zúčtovanie medzi subjektami verejnej správy s konečným zostatkom v sume 15.938.093,96 €. Oproti roku 2020 sme pri tejto položke zaznamenali pokles o 3.710.449,19 €. Najvyššiu položku v rámci zúčtovania medzi subjektami verejnej správy predstavovalo zúčtovanie transferov zo štátneho rozpočtu v rámci konsolidovaného celku v sume 15.724.901,93 €, čo znamenalo pokles oproti roku 2020 o 3.772.934,49 €.

Dlhodobé pohľadávky konsolidovaného celku k 31.12.2021 boli v hodnote 47.648,77 € a oproti predchádzajúcemu roku sa zvýšili o sumu 16.166,91 €. Najväčší podiel bol vykázaný na účte 378 – Iné pohľadávky v sume 47.582,38 €. Účet 378 – iné pohľadávky dlhodobé oproti roku 2020 sa zvýšil o 16.166,91 €.

Krátkodobé pohľadávky konsolidovaného celku dosiahli netto hodnotu 84.916.316,84€, oproti roku 2020 nastalo ich zvýšenie o sumu 5.902.906,75 € a tvorili 41,31 % podiel celkových aktív konsolidovaného celku. Z krátkodobých pohľadávok tvoril najväčší podiel účet 378 – iné pohľadávky krátkodobé v sume 45.094.047,55 €. Hodnota na účte 378 – iné pohľadávky sa v porovnaní s rokom 2020 navýšila o 2.946.358,75 €. Spôsobil to nárast objemu pohľadávok MŠVVaŠ SR PJ voči MF SR (CO) za neuhradený zdroj EÚ za 2PO a z pohľadávok z nezrovnalostí voči prijímateľom nenávratných finančných príspevkov

z Operačného programu Ľudské zdroje. Na zvýšení krátkodobých pohľadávok sa podieľali aj poskytnuté preddavky na granty a projekty z EÚ (Erasmus+, ESC), ktoré boli účtované v organizácii IUVENTA. Významnejšie sa v rámci krátkodobých pohľadávok zvýšil konečný zostatok na účte 314 – Poskytnuté prevádzkové preddavky o 2.978.839,09 € na sumu 38.664.962,66 €. Nárast spôsobili zvýšené poskytnuté zálohové platby a predfinancovanie prijímateľom nenávratných finančných príspevkov z 3PO z Operačného programu Ľudské zdroje, ktoré poskytla Platobná jednotka MŠVVaŠ SR.

Finančné účty konsolidovaného celku boli vo výške 27.369.225,82 €, tvorili 13,31 % celkových aktív a oproti roku 2020 poklesli o 256.429,69 €.

Časové rozlíšenie aktív predstavovalo sumu 7.681.611,85 €, tvorilo 3,74 % celkových aktív a oproti roku 2020 sa znížilo o sumu 2.024.285,54 €. Prevažnú časť časového rozlíšenia tvorili náklady budúcich období vo výške 7.363.331,37 € a oproti roku 2020 bolo zaznamenané zníženie 2.040.137,56 €.

3.1.2. PASÍVA

Z celkových pasív konsolidovaného celku tvorilo vlastné imanie sumu 12.734.355,65 € a oproti roku 2020 sa zvýšilo o 32.105.781,60 €.

Rezervy boli zaznamenané vo výške 3.643.720,29 € a ich hodnota sa oproti predchádzajúcemu roku zvýšila o 1.018.033,46 €.

Zúčtovanie medzi subjektami verejnej správy predstavovalo 71,88 % podiel z celkových pasív konsolidovaného celku vo výške 147.766.403,74 €. Suma tejto položky sa znížila oproti roku 2020 o 8.721.343,35 €. Najväčšiu položku zo zúčtovania medzi subjektami verejnej správy tvorilo zúčtovanie transferov štátneho rozpočtu na účte 353 vo výške 111.401.627,05 € a v porovnaní s predchádzajúcim rokom boli nižšie o 7.399.426,72 €. Druhú najvyššiu položku tvorilo zúčtovanie odvodov príjmov rozpočtových organizácií do rozpočtu zriaďovateľa na účte 351 v sume 35.836.017,41 € a v porovnaní s rokom 2020 bolo nižšie o 1.573.972,15 €. Výšku príjmov účtovnej jednotky MŠVVaŠ SR negatívne ovplyvnili opatrenia prijaté vládou SR na zmiernenie negatívnych následkov choroby Covid-19 a opatrenia na zabránenie jej šíreniu.

Dlhodobé záväzky predstavovali sumu 1.900.088,52 € a oproti roku 2020 sa znížili o sumu 1.282.264,12 €. Najväčšiu položku tvorili záväzky z nájmu účtované na účte 474 v celkovej sume 1.660.171,40 €. Oproti predchádzajúcemu roku sa suma na tomto účte znížila o 266.078,00 € splatením lízingu spoločnosťou Biont a. s. za nový PET/CT prístroj, nevyhnutný pre poskytovanie zdravotnej starostlivosti.

Krátkodobé záväzky boli vykázané vo výške 38.931.806,44 € a tvorili podiel 18,94 % z celkových pasív konsolidovaného celku. Oproti roku 2020 sa ich hodnota znížila o 16.576.360,39 €. Najväčšiu položku tvorilo zúčtovanie s EÚ na účte 371 v sume 18.840.760,33 €, ktoré sa oproti predchádzajúcemu roku zvýšilo o 4.597.741,32 €. Tento nárast v prevažnej miere spôsobilo zvýšenie preddavkov na projekty z EÚ Erasmus+ a ESC v organizácii IUVENTA. Druhú najvýznamnejšiu položku predstavovali Iné záväzky na účte 379 v sume 6.837.784,49 € a oproti predchádzajúcemu roku sme zaznamenali ich zníženie o 20.082.604,73 €. Výrazný medziročný pokles spôsobilo vysporiadanie nezrovnalostí vyplývajúcich z národných projektov rozpočtovej organizácie ŠIOV, ktoré prevzali po zrušenej organizácii NÚCŽV.

Časové rozlíšenie pasív v celkovej sume 594.927,90 € vzrástlo oproti minulému roku o sumu 35.361,45 €. Prevažnú časť časového rozlíšenia pasív tvorili výnosy budúcich období v hodnote 468.094,58 € a zaznamenali pokles oproti roku 2020 o 43.680,12 €.

K 31.12.2021 bola hodnota aktív aj pasív konsolidovaného celku 205.571.302,54 € a oproti 2020 sa zvýšila o 6.579.208,65 €.

Údaje z konsolidovanej súvahy za roky 2021 a 2020 – strana aktív:

Aktíva	Stav k 31.12.2021	Stav k 31.12.2020
Neobežný majetok spolu z toho:	69.084.122,59	62.499.783,76
Dlhodobý nehmotný majetok	16.954.025,63	18.038.797,16
Dlhodobý hmotný majetok	52.130.096,96	44.460.986,60
Obežný majetok spolu z toho:	128.805.568,10	126.786.412,74
Zásoby	534.282,71	467.322,13
Zúčtovanie medzi subjektami VS	15.938.093,96	19.648.543,15
Pohl'adávky	84.963.965,61	79.044.891,95
Finančné účty	27.369.225,82	27.625.655,51
Časové rozlíšenie - aktíva	7.681.611,85	9.705.897,39
Aktíva spolu	205.571.302,54	198.992.093,89

Údaje z konsolidovanej súvahy za roky 2021 a 2020 – strana pasív:

Pasíva	Stav k 31.12.2021	Stav k 31.12.2020
Vlastné imanie spolu z toho:	12.734.355,65	-19.371.425,95
Výsledok hospodárenia súčet	11.965.470,03	-19.713.795,09
Podiely iných účtovných jednotiek	768.885,62	342.369,14
Rezervy	3.643.720,29	2.625.686,83
Zúčtovanie medzi subjektami VS	147.766.403,74	156.487.747,09
Závazky	40.831.894,96	58.690.519,47
Bankové úvery a výpomoci	0,00	0,00
Časové rozlíšenie - pasíva	594.927,90	559.566,45
Pasíva spolu	205.571.302,54	198.992.093,89

3.2. INFORMÁCIE O NÁKLADOCH, VÝNOSOCH A VÝSLEDKU HOSPODÁRENIA KONSOLIDOVANÉHO VÝKAZU ZISKOV A STRÁT

Informácie o nákladoch, výnosoch a výsledku hospodárenia konsolidovaného celku sú obsahom konsolidovaného výkazu ziskov a strát.

3.2.1. NÁKLADY

Najvýznamnejšiu časť celkových nákladov konsolidovaného celku za rok 2021 s podielom 53,91 % tvorili náklady na transfery a náklady z odvodu príjmov. Oproti roku 2020 sa náklady na transfery zvýšili o sumu 78.509.052,74 € a spolu dosiahli hodnotu 197.365.082,25 €. Najvyšší podiel 67,84 % z nákladov na transfery predstavovali náklady z odvodu príjmov v celkovej výške 133.885.537,49 €. V porovnaní s predchádzajúcim rokom sme zaznamenali na tejto položke zvýšenie o sumu 18.873.788,51 €. Medziročný nárast na účte 588 vznikol prevažne na Platobnej jednotke MŠVVaŠ SR a tento nárast spôsobilo zvýšené čerpanie finančných prostriedkov z EÚ fondov. Druhou najvyššou položkou sú náklady na ostatné transfery na účte 587 v celkovej sume 56.852.835,37 €. Na tomto účte v priebehu roka 2021 účtovalo MŠVVaŠ SR covidové zásoby a rozpočtová organizácia ŠIOV poskytnutie priamych platieb zamestnávateľom na praktické vyučovanie žiakov v rámci projektu duálneho vzdelávania. Oproti roku 2020 sa náklady na účte 587 zvýšili o sumu 52.996.008,97 €.

Osobné náklady vo výške 73.969.259,45 € tvorili druhú najvyššiu časť celkových nákladov konsolidovaného celku. Z celkových nákladov predstavovali 20,20 % podiel a oproti roku 2020 sa zvýšili o 4.432.314,18 €. Zvýšenie osobných nákladov v roku 2021 súviselo s vyplatením odmien štátnym zamestnancom a zamestnancom pri výkone práce vo verejnom záujme, pedagogickým a odborným zamestnancom, v súlade s uzatvorenými kolektívnymi zmluvami vyššieho stupňa a legislatívou, ktorá na tieto zmluvy nadväzovala.

Celkové náklady konsolidovaného celku v roku 2021 sa v porovnaní s predchádzajúcim rokom zvýšili o 89.575.937,41 € a dosiahli výslednú sumu 366.119.077,37 €.

3.2.2. VÝNOSY

Najväčšou mierou sa na celkových výnosoch konsolidovaného celku v roku 2021 podieľali výnosy z transferov a rozpočtových príjmov v štátnych rozpočtových organizáciách a príspevkových organizáciách v celkovej sume 256.701.238,58 €, s podielom 63,78 %. Oproti roku 2020 sme zaznamenali nárast o 98.613.165,43 €.

Najväčší podiel 75,30 % z položky výnosy z transferov a rozpočtových príjmov v štátnych rozpočtových organizáciách a príspevkových organizáciách v konsolidovanom celku tvorili výnosy z bežných transferov zo štátneho rozpočtu, zaúčtované na účte 681 v celkovej sume 193.287.625,54 €. Oproti predchádzajúcemu roku 2020 sme vo výnosoch z bežných transferov zo štátneho rozpočtu zaznamenali nárast o 52.060.931,81 €. Na tomto účte vykázalo MŠVVaŠ SR, vrátane Platobnej jednotky, výnosy z bežných transferov zo štátneho rozpočtu za 2. a 3. programové obdobie celkovú sumu 80.306.990,65 €. Ďalej na tomto účte o výnosoch z bežných transferov účtovali: rozpočtová organizácia ŠIOV sumu 41.841.748,26 € a príspevková organizácia CVTI sumu 23.909.875,52 €.

Ostatné výnosy z prevádzkovej činnosti vo výške 127.913.941,95 € tvorili druhú najvyššiu časť celkových výnosov konsolidovaného celku. Z celkových výnosov predstavovali 31,78 % podiel a oproti roku 2020 sa znížili o 59.657.104,27 €.

Celkové výnosy v konsolidovanom celku za rok 2021 dosiahli celkovú výšku 402.472.526,58 € a zvýšili sa v porovnaní s rokom 2020 o 43.759.437,22 €.

3.2.3. VÝSLEDOK HOSPODÁRENIA

Výsledkom hospodárenia konsolidovaného celku po zdanení za rok 2021 bol zisk vo výške 36.350.404,73€. V predchádzajúcom roku 2020 konsolidovaný celok vykázal zisk vo výške 82.169.177,97 €. Pokles zisku oproti predchádzajúcemu roku spôsobil nárast nákladov na ostatné transfery, predovšetkým na zabezpečenie dodávok covidových zásob, zvýšené čerpanie finančných prostriedkov z EÚ fondov a poskytnutie priamych platieb zamestnávateľom v rámci projektu duálneho vzdelávania.

Výsledok hospodárenia konsolidovaného celku po zdanení za rok 2021 zahŕňa aj podiel pripadajúci na obchodné spoločnosti v sume 424.160,48€.

Údaje z konsolidovaného výkazu ziskov a strát za rok 2021 a 2020 - náklady:

Náklady	Stav k 31.12.2021	Stav k 31.12.2020
Spotrebované nákupy	6.449.993,80	5.861.321,08
Služby	48.234.354,81	46.468.873,59
Osobné náklady	73.969.259,45	69.536.945,27
Dane a poplatky	377.203,25	342.514,04
Ostatné náklady na prevádzkovú činnosť	25.437.924,45	19.945.439,58
Odpisy, rezervy a opravné položky z prevádzkovej činnosti a finančnej činnosti a zúčtovanie časového rozlíšenia	14.013.660,14	15.146.434,21
Finančné a mimoriadne náklady	271.599,22	385.582,68
Náklady na transfery a náklady z odvodu príjmov	197.365.082,25	118.856.029,51
Náklady spolu	366.119.077,37	276.543.139,96

Údaje z konsolidovaného výkazu ziskov a strát za rok 2021 a 2020 - výnosy:

Výnosy	Stav k 31.12.2021	Stav k 31.12.2020
Tržby za vlastné výkony a tovar	8.515.246,26	7.472.236,94
Zmena stavu vnútroorganizačných zásob a Aktivácia	0,00	32.824,54
Ostatné výnosy z prevádzkovej činnosti	127.913.941,95	187.571.046,22
Zúčtovanie rezerv a opravných položiek z prevádzkovej činnosti a finančnej činnosti a zúčtovanie časového rozlíšenia	9.336.868,58	5.543.079,16
Finančné výnosy	5.231,21	5.829,35
Výnosy z transferov a rozpočtových príjmov v štátnych RO a PO	256.701.238,58	158.088.073,15
Výnosy spolu	402.472.526,58	358.713.089,36

Výsledok hospodárenia po zdanení	36.350.404,73	82.169.177,97
---	----------------------	----------------------

4 OSTATNÉ DÔLEŽITÉ INFORMÁCIE O KONSOLIDOVANOM CELKU

4.1. PODMIENENÉ POHLÁDÁVKY A ZÁVÄZKY

Konsolidovaný celok evidoval ku koncu roka 2021 prebiehajúce a hroziace súdne spory, ktoré sa nesledujú v bežnom účtovníctve a neuvádzajú sa v súvahe, pretože nie je splnená podmienka na ich zaúčtovanie. Výška záväzku a obdobie, ku ktorému sa možná povinnosť z prebiehajúcich súdnych sporov viaže, nie sú určené. Ich existencia závisí od toho, či nastane alebo nenastane jedna alebo viac neistých udalostí a z toho dôvodu predstavujú pre konsolidovaný celok riziko vzniku budúceho záväzku alebo pohľadávky.

Prehľad významných súdnych sporov je uvedený v nasledovnej tabuľke:

P.Č.	Číslo súdneho konania	Súd	Žalobca	Žalovaný	Predmet sporu	Stav	Podmienené aktíva v sume
1.	19C/73/2011	OS KE II	MŠVVaŠ SR	Otvorená občianska spol.	O zaplatenie 52 553,30 €	Posunuté na Slovenskú konsolidačnú, a.s.	89 000,00 €
2.	58Cb/13/2020	OS BA V	MŠVVaŠ SR	SIMIVA s.r.o.	O zaplatenie 11 676,63 € s prísl.	25.08.2020 – vykonateľný rozsudok, SIMIVA bola vyzvaná na úhradu pohľadávky, pripravený návrh na exekúciu	15 000,00 €

P.Č.	Číslo súdneho konania	Súd	Žalobca	Žalovaný	Predmet sporu	Stav	Podmienené pasíva v sume
1.	14C/63/2013	OS BA I	Martin Kochol	MŠVVaŠ SR	Zrušenie obvinenia a náhrada nemajetkovej ujmy	Pojednávanie vytýčené na 27.01.2021	200 000,00 €
2.	15C/601/2015	OS BA III	Súkromná SUŠ/Banský	MŠVVaŠ SR	Náhrada škody cca. 1,5 mil. € s prísluž.	15.07.2020 zaslané vyjadrenie k vyjadreniu žalobcu k vyjadreniu žalovaného k žalobe na OS BA III	2 000 000,00 €
3.	11C/100/2013	OS BA III	Súkromná SUŠ/Banský	MŠVVaŠ SR	Náhrada škody cca. 12 mil. €	Žalovaný zaslal 24.06.2020 na KS BA vyjadrenie k vyjadreniu ... k odvolaniu	16 000 000,00 €

Spor: Slovenská republika a MŠVVaŠ SR s Národným futbalovým štadiónom a. s.

P.Č.	Číslo súdneho konania	Súd	Žalobca	Žalovaný	Predmet sporu	Stav	Podmienené aktíva v sume
1.	37Cb/70/2020	OS BA I.	1. MŠVVaŠ SR 2. Slovenská republika v zastúpení MŠVVaŠ SR	NFŠ, a.s.	o vydanie bezdôvodného obohatenia (dotácie) vo výške 27.200.000,- EUR s prísl.	Žalobca podal žalobu, pretože ju považuje za dôvodnú. Výsledok sporu bude závisieť predovšetkým od vykonania dokazovania a od posúdenia dôkazov súdom. Preto nemožno uviesť, ako vo veci rozhodne nezávislý súd a výsledok súdneho sporu je preto neistý. Ak sa súd na základe dokazovania stotožní s argumentáciou žalobcu, súd by mal žalovanému uložiť povinnosť vydať (zaplatiť) žalobcovi vyššie uvedené sumu s príslušenstvom a náhradu trov konania. Ak nie, súd žalobu zamietne a pravdepodobne uloží žalobcovi povinnosť nahradiť trovy konania.	27 200 000,00

Spor: Slovenská republika a MŠVVaŠ SR s Národným futbalovým štadiónom a. s.

P.Č.	Číslo súdneho konania	Súd	Žalobca	Žalovaný	Predmet sporu	Predpokladaný výsledok	Podmienené pasíva v sume
1.	26Cb/240/2020	OS BA I.	NFŠ, a.s.	Slovenská republika v zastúpení MŠVVaŠ SR	o určenie obsahu zmluvy	Žalobca žiada určiť kúpnu cenu vo výške 48.000.000,- EUR (bez DPH) a v prípade vrátenia dotácie vo výške 75.200.000,- EUR (bez DPH). Žalovaný považuje žalobu za nedôvodnú. Žalovaný považuje predmetnú zmluvu o budúcej zmluve za neplatnú. Výsledok sporu bude závisieť predovšetkým od vykonania dokazovania a od posúdenia dôkazov súdom. Preto nemožno uviesť, ako vo veci rozhodne nezávislý súd a výsledok súdneho sporu je preto neistý. Ak by sa súd na základe dokazovania stotožnil s argumentáciou žalobcu, súd sa bude musieť ďalej vysporiadať s určením kúpnej ceny. Vo všeobecnosti možno uviesť, že súd buď žalobu zamietne alebo určí obsah zmluvy, čím medzi žalobcom a žalovaným bude uzavretá kúpna zmluva, na základe ktorej by žalobca mal nadobudnúť nehnuteľnosti (Národný futbalový štadión) a žalobcovi vznikne povinnosť zaplatiť kúpnu cenu určenú súdom. Neúspešná strana bude pravdepodobne zaviazaná nahradiť druhej strane trovy konania.	0,00

2.	26Cb/188/2021	OS BA I.	NFŠ, a.s.	1. Slovenská republika v zastúpení MŠVVaŠ SR 2. MŠVVaŠ SR	o zaplatenie 48.000.000,- EUR s prísl.	Žalobca sa domáha zaplatenia sumy 48.000.000,- EUR s príslušenstvom (úrok z omeškania vo výške 9% ročne od 05.01.2021 do zaplatenia a náhrada trov konania) ako zmluvnej pokuty zo Zmluvy o budúcej kúpnej zmluve č. 0385/2016 zo dňa 10.05.2016 v znení jej dodatku č. 1 zo dňa 21.08.2017.	48 000 000,00
3.	25Cb/223/2021	OS BA I.	NFŠ, a.s.	1. Slovenská republika v zastúpení MŠVVaŠ SR 2. MŠVVaŠ SR	o zaplatenie náhrady škody vo výške 47.349.262,73 EUR	k 14.12.2021: Vo veci nebola podaná žaloba. NFŠ, a.s. ako potenciálny žalobca doručil Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu SR predžalobnú výzvu na náhradu škody, a to sumy 46.736.680,- EUR z titulu ušlého zisku a 524.194,64 EUR ako skutočnej škody (najmä z dôvodu neuzavretia dodatku č. 2 k vyššie uvedenej Zmluve o budúcej zmluve a ostrej kúpnej zmluve podľa predmetnej Zmluvy o budúcej kúpnej zmluve). vyjadrenie RO JUDr. Bucka: Spor už nie je potenciálnym sporom, ale už bola ministerstvu doručená reálna žaloba o zaplatenie náhrady škody vo výške 47.349.262,73 € vedená pod sp. zn. 25Cb/223/2021, kde ministerstvo je v pozícii žalovaného. Zastupovanie vo všetkých týchto súdnych sporoch zabezpečuje Úrad vlády SR prostredníctvom externých advokátskych kancelárií.	47 349 262,73

4.2. NEHNUTEĽNÉ KULTÚRNE PAMIATKY

MŠVVaŠ SR evidovalo a spravovalo v priebehu roka 2021 nehnuteľnosť „Dom mládeže s areálom“ Ekoiuventa v hodnote 901.365,59 €. Z dôvodu ochrany v roku 2016 vyhlásil Pamiatkový úrad SR túto nehnuteľnosť za národnú kultúrnu pamiatku a zapísal ju do ústredného zoznamu pamiatkového fondu. Súčasťou areálu je aj vonkajší bazén, ktorý bol v letnom období prístupný verejnosti.

4.3. VÝZNAMNÉ UDALOSTI PO SKONČENÍ ÚČTOVNÉHO OBDOBIA

Po skončení účtovného obdobia nastali v rámci konsolidovanej celku MŠVVaŠ SR tieto udalosti osobitného významu, ktoré si vyžiadali zverejnenie v konsolidovanej výročnej správe za rok 2021:

- k 01.01.2022 vzniklo osem nových rozpočtových organizácií – Regionálne úrady školskej správy, ktoré majú vo svojej pôsobnosti školy a školské zariadenia,
- k 01.01.2022 sa zmenila právna forma organizácie MPC z rozpočtovej na príspevkovú organizáciu,
- k 06.04.2022 bola v obchodnom registri vymazaná spoločnosť Národný štadión a. s. „v likvidácii“.
- k 30.06.2022 boli zrušené organizácie ŠPÚ, NÚCEM a IUVENTA zlúčením s príspevkovou organizáciou MPC a zároveň bola zaznamenaná zmena názvu organizácie na Národný inštitút vzdelávania a mládeže.

ZÁVER

Konsolidovaná účtovná závierka MŠVVaŠ SR za rok 2021 bola auditovaná v súlade s § 22a zákona o účtovníctve. Zároveň bol vykonaný audit konsolidovanej účtovnej závierky MŠVVaŠ SR za roky 2019 a 2020. Správy z vykonaných auditov boli zverejnené v centrálnom konsolidačnom systéme a v registri účtovných závierok.

Ďalšie informácie o organizáciách v konsolidovanom celku sú uvedené v ich účtovných závierkach, výročných správach a na webových sídlach jednotlivých organizácií.